

Annegrethe Ahrenkiel
Associate Professor
The Department of Psychology and Educational Studies
Centre for Welfare, Profession and Everyday Life (VELPRO)
The Research Group in 'Working Life and Learning'
Universitetsvej 1, 30C.1-09
DK-4000, Roskilde
E-mail: annegrah@ruc.dk
Phone: +45 4674-2675



Publications

Lektorer: Kvalitetsmålinger risikerer at skade børn og børnehaver

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T. & Juhl, P., 6 Feb 2020, In : *Altinget | Social*.

Documentation of children's language development: A critical analysis and discussion of the conceptualization of language in widespread language assessments.

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2020, (Accepted/In press) *Documentation in institutional contexts of ECE: Normalisation, power relations, and participation*. Alasuutari, M., Kelle, H. & Knauf, H. (eds.). Springer VS

Approaches to Making Meaning with Videos

Tobin, J., Ahrenkiel, A., Lee, K. & Adair, J., Oct 2019.

Social udvikling

Ahrenkiel, A., 23 Sep 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (ed.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, p. 65-81 16 p.

Det er noget vâs, at 'nogle børn er to år bagud', når de starter i skole: Kronik

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 Aug 2019, In : *Dagbladet Information*. Sektion 1, s. 18, p. Sektion 1, s. 18 2 p.

Forskere: Politikernes initiativer stjæler tiden fra børnene

Ahrenkiel, A., Kampmann, J., Nielsen, S. B. & Schmidt, C. H., 19 Mar 2019, In : *Altinget | Social*.

Effektfuld pædagogisk praksis: "Fremtidens dagtilbud" som case

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Vilholm, F. L., Feb 2019, In : *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 2019, 1, p. 16-25

To år bagud: En kritisk analyse og diskussion af sprogforståelsen i forsknings- og udviklingsprogrammet "Fremtidens Dagtilbud"

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 11 Oct 2018, In : *Barn*. 36, 2, p. 29-46 17 p.

Consumers, clients or participants? Formal and informal collaboration with parents

Ahrenkiel, A., 30 Aug 2018.

Is more visible learning the answer to inequality?

Ellegaard, T., Ahrenkiel, A. & Aabro, C. M., 2018.

Må Anton ikke nok være med i jeres leg?

Ahrenkiel, A., Sep 2017, In : *0-14 : pædagogisk tidsskrift for daginstitutioner og klubber*. 2017, 3, p. 60-63

"Day care of the future" or 20 years back in time? An example of a large-scale intervention programme

Ahrenkiel, A., 2017.

What happens when nothing happens? Uncovering invisible pedagogies of belonging and community building in mundane every practices in ECEC-centres

Ahrenkiel, A., 2017.

Demokrati i hverdagen

Ahrenkiel, A. & Warring, N., Sep 2016, In : Dansk Paedagogisk Tidsskrift. 2016, 3, p. 16-23 8 p.

Adult Education between Emancipation and Control

Ahrenkiel, A. & Illeris, K., 2016, *Learning, Development and Education: From Learning theory to education and practice. The selected works of Knud Illeris*. [London]: Routledge, p. 135-145 (World Library of Educationalists series).

Børns legeaftaler og pædagogers arbejde med børns relationer

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A., 2016, In : Vera : tidsskrift for pædagoger. 2016, 76

Enhancing professionalism or ruining our culture? New relations of policy, market and research on Danish kindergartens, governance and practice in Early Childhood Day care in Denmark.

Ahrenkiel, A., 2016.

Redefining Democratic Welfare: Openings and Future Orientations: Action Research in Danish Day Care Centres

Ahrenkiel, A., 2016, *Action Research for Democracy: New Ideas and Perspectives from Scandinavia*. Gunnarsson, E., Hansen, H. P., Nielsen, B. S. & Sriskandarajah, N. (eds.). New York, Abingdon: Routledge, p. 110-128 19 p. (Advances in Research Methods Series).

Børns relationer og venskaber: pædagogers opgave og ansvar?

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., Sep 2015, In : Dansk Paedagogisk Tidsskrift. 62, 3, p. 82-91 11 p.

Barnehagelærernes faglighed presses: Mot målstyring av pedagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering for fremtiden i barnehage og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (eds.). Oslo: Pedagogisk Forum, p. 45-64 19 p.

Democratic potentials in unnoticed, invisible everyday activities

Ahrenkiel, A., 2015.

Pædagogfagligheden under pres: mod målstyring af pedagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering til fremtiden i daginstitution og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (eds.). København: Hans Reitzels Forlag, p. 41-60

Rutiner kræver mere end rutine

Schmidt, C. & Ahrenkiel, A., 1 Dec 2014, In : Dansk Paedagogisk Tidsskrift. 62, 4, p. 5-12 7 p.

Pædagogers arbejde med børns venskaber og relationer: Inspiration og refleksion fra et forsknings- og udviklingsprojekt

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., Nov 2014, København: BUPL. 28 p.

Læreplanernes blinde vinkler

Ahrenkiel, A., 14 Feb 2014, *Læring i daginstitutioner: et erobningsforsøg*. Aabro, C. (ed.). Frederikshavn: Dafolo, p. 100-108

Children's relationships and friendships in day care institutions - An essential but difficult field of work for preschool teachers

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., 2014.

Hele hverdagen er vigtig

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 2014, In : Barnehagefolk. 2014, 1, p. 35-37 3 p.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Ahrenkiel, A. & Krejsler, J. B., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (eds.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, p. 7-25 18

p.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Krejsler, J. B. (ed.), Ahrenkiel, A. (ed.) & Schmidt, C. (ed.), 2014, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 225 p.

Tillidsrepræsentanters interessevaretagelse under nye arbejdsvilkår: Indflydelse, kvalitet og ledelse

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (eds.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, p. 123-141
20 p.

Ændrede relationer mellem hjem og institution: Forældresamarbejdets form og indhold

Ahrenkiel, A., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (eds.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, p. 165-183 18 p.

Unnoticed Professional Competence in Day Care Work

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Warring, N., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., May 2013, In : *Nordic Journal of Working Life Studies*. 3, 2, p. 79-95 17 p.

Early Childhood Education and Care: Nordic Traditions and Transitions in a Globalised World: From integration to the separation of play and learning

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 13 Apr 2013. 5 p.

Den gode vuggestue og den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 Mar 2013, *Den gode vuggestue*. Stechmann, B. (ed.). FOA: FOA, p. 20-21 2 p.

Daginstitutionen til hverdag: den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 30 Jan 2013, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 148 p.

Daginstitutionen til hverdag: Den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013

Daginstitutionernes kvalitet og den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, *Roskilde Universitetscenter. Årsberetning 2012*. Knudsen, P. & Jørgensen, E. L. (eds.). Roskilde Universitet, Vol. 2012. p. 103-104 (Roskilde Universitetscenter. Årsberetning).

Unnoticed Professional Competence in Day Care Work

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Nielsen, B. S., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, In : *Nordic Journal of Working Life Studies*. 3, 2, p. 79-96 17 p.

Viden og forandring - uden quick fix

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 Sep 2012, In : *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 2012, 3, p. 34-41

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse: Pædagogers interesser i og barrierer for deltagelse i efteruddannelse. Resultater fra en interviewundersøgelse og en survey.

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T., Helms, S. & Krab, J., 21 Jun 2012, Roskilde Universitet. 241 p.

Hvad vil vi med dagsinstitutioner?

Ahrenkiel, A., 29 May 2012, In : *Politiken*. p. 7 1 p.

Everyday practice and unnoticed professional competence in day care work

Ahrenkiel, A., Warring, N., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 10 May 2012. 12 p.

Unnoticed professional competence in day care work and the challenge of neoliberalism

Ahrenkiel, A., Warring, N., Schmidt, C., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., 26 Apr 2012. 8 p.

Changed relationship between day care and home

Ahrenkiel, A., 8 Mar 2012.

Daginstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 320 p.

Kampen om fagligheden i daginstitutionerne

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, In : Social Politik. 4, p. 13-17

Sundhedsfremme på arbejdspladsen: det sunde arbejdsliv kræver handlerum

Dybbroe, B. & Ahrenkiel, A., 2012, *Sundhedsfremme: Et kritisk perspektiv*. Dybbroe, B., Land, B. & Nielsen, S. B. (eds.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, p. 107-122

Alternatives to neoliberalism? The development of day care centres and the role of social educators and their unions

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 4 Dec 2011. 10 p.

Unnoticed professional competence and knowledge in day care work

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 20 Nov 2011. 16 p.

Ud af defensiven. Fornyelse af daginstitutionerne med udgangspunkt i den pædagogiske faglighed: 6 teser om daginstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed i en afgørende brydningstid

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., Oct 2011, København: BUPL. 44 p.

Day care institutions as a unique third: Strengthening the professional competences of pedagogues confronting neoliberal regulation

Ahrenkiel, A., 14 Sep 2011.

'After all, you should rather want to be at home': Responsibility as a means to patient involvement in the Danish health system

Holen, M. & Ahrenkiel, A., 6 Sep 2011, In : Journal of Social Work Practice. 25, 3, p. 297-310 14 p.

Knowledge transformation within the welfare services – new or reduced opportunities for transformative learning?

Ahrenkiel, A., Nielsen, S. B. & Schmidt, C., May 2011.

Faglighed og interessevaretagelse i velfærdsarbejde: - med daginstitutioner som eksempel

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., Mar 2011, In : Tidsskrift for Arbejdsliv. 13, 1, p. 31-46 16 p.

Day Care Work as the Creation of Coherence in Everyday Life

Ahrenkiel, A., 5 Nov 2010, In : Linköping Electronic Conference Proceedings. 38, p. 135 1 p.

Til møde: Seks hverdagsfortællinger om tillidsrepræsentantarbejdet i BUPL

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2010, Roskilde: Roskilde Universitet. 64 p.

Mellem engagement og afmagt: Tillidsrepræsentant i BUPL - i dag og i morgen

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2009, Roskilde: Roskilde Universitet. 274 p.

Professionsstrategier i konkurrencestaten

Ahrenkiel, A., 1 Dec 2008, In : Kritisk Debat. 44, 5

Sygeplejerskers MED-indflydelse på faglig kvalitet

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, In : Tidsskrift for Arbejdsliv. 10, 4, p. 28-42 15 p.

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, *Kompendium: Sundhedsfremme og sundhedsstrategier: Specialkursus*. Roskilde : Roskilde Universitet, Vol. 1. p. 309-354 46 p.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt:

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Sommer, F. M., 2008, *Årsberetning 2007*. Knudsen, P. (ed.). Roskilde: Roskilde Universitet, p. 98-99 2 p. (Årsberetning. Roskilde Universitet, Vol. 2007).

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2007, København. 196 p.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt: Fællesrapport

Ahrenkiel, A., Bild, T., Dybbroe, B., Hjalager, A-M., Lassen, M. & Sommer, F. M., 2007, København: Roskilde Universitet. 50 p.

At gøre en forskel: Rapport nr. 2 over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Smistrup, M., Ahrenkiel, A. & Larsen, K. T., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 135 p.

Dilemmaer i tillidsrepræsentant-arbejdet

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A. & Dybbroe, B., 2006, In : Debatavis 06, Dansk Sygeplejeråd kongres. p. 6-8 2 p.

Læringsrum i det sociale arbejde

Ahrenkiel, A., 2006, In : Nopusnytt. 3

"...når man ikke kender historien": Rapport over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Ahrenkiel, A. & Smistrup, M., 2006, www.uvm.dk: Roskilde Universitet. 91 p.

Tillidsrepræsentantundersøgelser i Danmark 1990-2006: en delvist kommenteret bibliografi

Sommer, F. M. & Ahrenkiel, A., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 30 p.

Kontrol og dynamik i pædagogiske processer: Et diskursanalytisk studie af kommunikation i en "usynlig" pædagogisk læringskontekst med daghøjskolen som eksempel

Ahrenkiel, A., 2004, 1. udg. ed. Frederiksberg: Roskilde Universitet. 258 p. (Afhandlinger fra Forskerskolen i livslang læring).

Kan man lære noget af et møde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, In : AKF Nyt. p. 3

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, In : AKF Nyt. 2, p. 53-55

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, København: AKF. 157 p.

Mere end et kursus: Evaluering af projekt Barnets Bedste

Ahrenkiel, A. & Jensen, S. M., 2003, København / Odense: De sociale højskoler, Videreuddannelsen. 103 p.

3D: Den Digitale Daghøjskole - IKTer svaret, hvad er så spørgsmålet?

Ahrenkiel, A. & Jeppesen, L., 2000, København: AOF.

Adult education between emancipation and control

Illeris, K. & Ahrenkiel, A., 2000, *Adult education in the perspective of the learners*. Illeris, K. (ed.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 110).

Voksenuddannelse i deltagerperspektiv

Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 2000, In : Voksenpædagogisk Tidsskrift. 1

Voksenuddannelse mellem trang og tvang

Illeris, K., Ahrenkiel, A., Mærsk Nielsen, L. & Simonsen, B., 1999, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 103).

Uddannelsesmotiver og uddannelsesstrategier: kvinders møde med voksenuddannelse i et hverdagsperspektiv

Ahrenkiel, A., 1998, *Udspil om læring og didaktik: 1. rapport fra Voksendidaktik-projektet*. Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A. (eds.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 71).

Udspil om læring og didaktik

Illeris, K. (ed.), Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 71).

Voksenuddannelse og deltagermotivation

Ahrenkiel, A. (ed.), Illeris, K. (ed.), Sederberg, M. L. (ed.) & Simonsen, B. (ed.), 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 122 p. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 91).

Evaluering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

Ahrenkiel, A., Østergaard Andersen, P., Christiansen, K., Johansen, E. & Kampmann, J., 1997, København: Undervisningsministeriet.

Pædagogisk diskussion: studieforudsætninger hos mellemuddannede og konsekvenser for tilrettelæggelse af brobygningsforløb

Weber, K. & Ahrenkiel, A., 1997, *Projekt brobygning: et kvalitetsudviklingsprojekt om indslusning af mellemuddannede til Roskilde Universitetscenters kandidatuddannelser*. Hoffmann, H. (ed.). Roskilde: Roskilde Universitet

Rapport om rekruttering af uddannede pædagoger til 12 døgninstitutioner i Københavns Amt

Ahrenkiel, A. & Johansen, E., 1997, København: Socialpædagogernes Landsforbund i Københavns Amt.

Projects

BUPL-tillidsrepræsentanten - nye udfordringer og nye svar

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Warring, N.
01/12/2007 → 01/03/2010

Børns indbyrdes relationer og venskaber – som case for pædagogers didaktik

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A.
01/01/2014 → 31/12/2014

Forskningstilknytning for CVU-Øresund

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Liveng, A.

<ingen navn>

01/01/2006 → 31/12/2008

Peer-talk som ressource for børns sproglige læring

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Skytthe Kaarsberg Schmidt, L.

01/01/2019 → 31/12/2020

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse

Ahrenkiel, A., Helms, S., Krab, J. & Frederiksen, J. T.

01/10/2011 → 06/06/2012

Pædagogik mellem policy og praksis

Ahrenkiel, A., Kampmann, J., Warring, N., Gulløv, E. & Holm, L.

01/09/2015 → 01/05/2018

Research Unit for Educational Research in the Field of Social- and Healthcare

Dybbroe, B., Nielsen, S. B., Ahrenkiel, A., Lundgaard Andersen, L., Wulf-Andersen, T. Ø., Liveng, A. & Schmidt, C.

<ingen navn>

01/01/2005 → 02/01/2012

Tillidsrepræsentanten i et forandret sundhedsfelt

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A., Sommer, F. M. & Nielsen, B. S.

<ingen navn>

01/01/2006 → 31/12/2008

Udvikling af Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier

Andersen, A. S., Højholt, C., Krøjer, J., Ahrenkiel, A., Røn-Larsen, M., Lundgaard Andersen, L. & Sønderstrup-Andersen, H. H. K.

01/11/2012 → 31/05/2014

(Faglighedsprojektet): Udvikling af pædagogfagligheden som grundlag for et alternativ til nyliberale styringsformer

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N.

01/08/2008 → 31/12/2011

VELPRO: VELPRO - Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv

Nielsen, S. B., Schmidt, C., Ahrenkiel, A., Wulf-Andersen, T. Ø., Bøje, J. D., Helms, S., Olesen, H. S., Neidel, A. V., Hersom, H., Sommer, F. M., Frederiksen, J. T., Bille, T., Holm, M., Elle, B., Larsen, L., Krøjer, J., Andersen, A. S. & Miðskarð, J.

02/11/2009 → ...

Activities

Barn (Journal)

Annegrethe Ahrenkiel (Editor)

9 Apr 2018

Børne- og socialministeriet (External organisation)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)

16 May 2018

Børns sprogbrug i samspil med hinanden

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

12 Sep 2019

Børns venskaber og pædagogers social didaktik

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

12 May 2016

Børns venskaber og sprogbrug i samspil med hinanden

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

23 Oct 2019

Cedif's formål, konstruktion og forskning

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

8 Dec 2018

CeDif Årskonference 2019

Annegrethe Ahrenkiel (Organizer), Christian Martin Aabro (Speaker)

3 May 2019

Den upåagtede faglighed og Pædagogers arbejde med børns relationer og venskaber

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

1 Feb 2016

Den upåagtede faglighed

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

15 Mar 2016

Didaktik og evaluering: Hvordan kan evaluering være meningsfuld for undervisere?

Annegrethe Ahrenkiel (Lecturer)

23 Aug 2007

Documentation in ECEC

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)

16 May 2019 → 17 May 2019

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

30 May 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

4 Jun 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

6 Jun 2018

Hvorfor et Center for Daginstitutionsforskning? Vision og mål

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

18 Aug 2016

Indflydelsesmuligheder i det regionale MED-arbejde

Annegrethe Ahrenkiel (Lecturer)

28 Feb 2008

Introduktion til tema om det professionelle pædagogiske arbejde

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

3 May 2019

Keynote: Daycare institutions in the future. Daycare institutions as part of "the good life" of children in modern societies – and as "commons"?

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
25 May 2013

Keynote: SOCIAL DEVELOPMENT IN FUTURE ECEC – HOW COULD WE SUPPORT CHILDREN'S RELATIONSHIPS?

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
8 May 2019

Konference om kvalitet og styring i daginstitutioner

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
8 Mar 2017

Konference om OECD-undersøgelse på dagtilbudsområdet

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
25 Nov 2015

Kvalitet og styring

Annegrethe Ahrenkiel (Organizer)
4 May 2018

Kvalitet og styring

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
23 Sep 2019 → 24 Sep 2019

Kvalitet og styring 2018 - forskerseminar

Annegrethe Ahrenkiel (Organizer)
2 May 2018 → 3 May 2018

Læring i arbejdslivet: Hvordan adskiller læring i praktikperioder sig fra læring på universitetet?

Annegrethe Ahrenkiel (Lecturer)
31 Jan 2006

Læring i praktik: Teoretiske perspektiver på praktik

Annegrethe Ahrenkiel (Lecturer)
20 Apr 2007

Læringsforståelser i det pædagogiske felt

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
1 Jun 2017

Læringsrum i det sociale arbejde: Møder som læringsrum

Annegrethe Ahrenkiel (Lecturer)
28 Aug 2006

Ministerbesøg - Ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker), Christian Martin Aabro (Speaker), Jan Kampmann (Speaker)
28 Jan 2016

Mod målstyring af pædagogikken

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
23 Sep 2016

Møde om Matched Educational Data (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
9 Feb 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
5 Jan 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
19 Mar 2018

Møde om samspil mellem kvalitativ og kvantitativ forskning i kvalitet i dagtilbud

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
9 May 2018

Målstyring af pædagogikken

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
19 Sep 2016

NERA Congress

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
8 Mar 2012 → 10 Mar 2012

Netværk om dagtilbud mellem Holbæk kommune, EVA, Absalon og RUC, Center for daginstitutionsforskning

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
17 Jan 2018

NORDISKA LÄRARORGANISATIONERS SAMRÅDSEktorn för förskola och fritidshemKontakt

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
Dec 2018

Nytårskur BUPL

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
15 Jan 2018

Oplæg om CeDif til BUPL's hovedbestyrelse

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
11 Apr 2019

Oplæg om Social udvikling

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
2 May 2019

Oplæg på temadage om Vuggestuefaglighed

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
11 Apr 2019

Oslo Metropolitan University (External organisation)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
20 Mar 2019 → 27 Jun 2019

Ph.d. forsvar (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
20 Jul 2016 → 9 Dec 2016

Ph.d. forsvar: Hanne Balsby Thingholm (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
20 Feb 2015

Phd forsvar: Lone Lindegaard Nordin (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
15 May 2013

Ph.d. forsvar: Rachel Nyamai (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
1 Jun 2010

Ph.d forsvar: René B Christensen (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
17 Jan 2014

Ph.d. forsvar: Tom Bjerregaard (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
4 Dec 2014

Ph.d. forsvar: Vibeke Østergaard Steinfeldts (Event)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
22 Apr 2013

ProPEL International Conference

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
9 May 2012 → 10 May 2012

Pædagogers og forældres samarbejde

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)
25 May 2018

Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
26 Nov 2014

Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)
15 Jan 2015

Roskilde University (Organisational unit)

Annegrethe Ahrenkiel (Member)
7 Jul 2011 → 10 Oct 2011

sandie Wong

Annegrethe Ahrenkiel (Host)
24 Aug 2018 → 28 Aug 2018

Sandy Farquhar

Annegrethe Ahrenkiel (Host)
17 Mar 2017

Seminar om kvalitet af styring: "Future Day Care" or 20 years back in time?

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

9 May 2016

Seminar om kvalitet og styring i daginstitutioner

Annegrethe Ahrenkiel (Speaker)

6 Mar 2017

Sonja Arndt

Annegrethe Ahrenkiel (Host)

20 May 2017 → 21 May 2018

Sorø-mødet 2016: "Stærke dagtilbud gør en forskel for alle børn"

Annegrethe Ahrenkiel (Participant)

3 Aug 2016 → 5 Aug 2016

Tamara Cumming

Annegrethe Ahrenkiel (Host)

24 Aug 2018 → 28 Aug 2018

Uddannelsesplanlægning for kortuddannede: Uddannelsers mål og funktionerKompetence og kvalifikationer

Annegrethe Ahrenkiel (Lecturer)

21 Nov 2006

Zsuzsanna Millei

Annegrethe Ahrenkiel (Host)

18 Sep 2015

Åbningskonference for Center for Daginstitutionsforskning

Annegrethe Ahrenkiel (Organizer)

18 Aug 2016

Press clippings

5 forskere dumper kvalitetsmåling: Hvor er børneperspektivet?

Annegrethe Ahrenkiel & Pernille Juhl

29/01/2020

1 item of Media coverage

'Baby-PISA' er født: 9.000 5-årige testet

Annegrethe Ahrenkiel

20/03/2018

1 Media contribution

Børneforsknings-projekt: »Det er spild af penge«

Annegrethe Ahrenkiel

06/08/2017

1 item of Media coverage

Børneforskningsprojekt: Det er spild af penge

Annegrethe Ahrenkiel

07/08/2017

1 item of Media coverage

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Annegrethe Ahrenkiel

20/02/2013

2 items of Media coverage

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Annegrethe Ahrenkiel

22/02/2013

1 item of Media coverage

Børnehaver glemmer værdien af bleskift og højtlesning

Annegrethe Ahrenkiel

01/03/2013

1 item of Media coverage

Børn og pædagoger er forsøgskaniner i stort forskningsprojekt

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

08/06/2016

1 item of Media coverage

Børn staver bedre men lytter dårligere

Annegrethe Ahrenkiel

27/09/2016

1 item of Media coverage

- Børn udvikler sig gennem leg

Annegrethe Ahrenkiel

21/09/2017

1 item of Media coverage

-Børn udvikler sig gennem leg

Annegrethe Ahrenkiel

21/09/2017

1 item of Media coverage

Det pædagogiske alternativ til regnearket: Pædagogerne skal styrke deres faglige selvbevidsthed. Ellers bliver de tromlet ned af politikernes krav om at måle, tælle og veje. Erfaringer fra hospitalsverden viser, at de politiske styringsredskaber svækker fagligheden og den enkelte medarbejders professionelle indflydelse

Annegrethe Ahrenkiel

09/01/2009

1 Media contribution

De yngste børns liv får eget forskningscenter

Annegrethe Ahrenkiel

30/09/2015

1 item of Media coverage

Ekspertter efter TV2-dokumentar: Normeringer er forudsætning for, at fagligheden kommer i spil

Annegrethe Ahrenkiel

07/11/2019

1 item of Media coverage

Ekspertter i kor: Drop dansk og matematik i vuggestuen

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

01/02/2017

1 item of Media coverage

Ekspert om forældreprotester: Det er helt unikt - også internationalt

Annegrethe Ahrenkiel

04/04/2019

1 item of Media coverage

Er læreplaner vigtigere end bleskift?

Annegrethe Ahrenkiel

21/02/2013

1 item of Media coverage

Filminstruktør: Vi glemmer at prioritere børns leg

Annegrethe Ahrenkiel

06/09/2017

1 item of Media coverage

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Annegrethe Ahrenkiel

06/10/2016

1 item of Media coverage

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Annegrethe Ahrenkiel

12/10/2016

1 item of Media coverage

Forskere: Politikernes initiativer stjæler tiden fra børnene

Annegrethe Ahrenkiel, Jan Kampmann, Steen Baagøe Nielsen & Christina Haandbæk Schmidt

19/03/2019

1 Media contribution

Forsker: Vuggestuetvang bygger på mangelfuld sprogforståelse

Annegrethe Ahrenkiel

28/05/2019

1 item of Media coverage

Forældre går på gaden lørdag for at kræve minimumsnumeringer

Annegrethe Ahrenkiel

06/04/2019

1 item of Media coverage

Fremtidens dagtilbud

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

09/06/2016

1 item of Media coverage

Glemmer værdien af bleskiftet

Annegrethe Ahrenkiel

20/02/2013

4 items of Media coverage

Her udkæmpes kampen om barndommen og den frie leg

Annegrethe Ahrenkiel & Jan Kampmann

21/04/2013

1 item of Media coverage

Hverdagspædagogik er på fremmarch i institutionerne

Annegrethe Ahrenkiel

14/09/2016

1 item of Media coverage

Hvordan kommunikerer børn med hinanden?

Annegrethe Ahrenkiel

11/02/2020

1 item of Media coverage

Kollegerne er vores livline

Annegrethe Ahrenkiel

06/05/2019

1 item of Media coverage

Legeaftaler er gået over gevind: »Det er jo ikke forbudt at sige nej til et barn«

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

31/01/2017

1 item of Media coverage

Millionkøbt børneforskning flopper: Viser ingen markante effekter

Annegrethe Ahrenkiel

30/06/2017

1 item of Media coverage

Minimumsnormeringer kan ramme lavtlønnede familier

Annegrethe Ahrenkiel

06/12/2019

1 item of Media coverage

Nye resultater af Pisa-undersøgelsen og ny kritik

Annegrethe Ahrenkiel

04/12/2019

1 item of Media coverage

Nyt forskningscenter. En stærkere stemme til daginstitutionerne

Annegrethe Ahrenkiel

01/10/2015

1 item of Media coverage

Offentligt ansatte er stolte af deres job

Annegrethe Ahrenkiel

31/05/2012

1 item of Media coverage

Pas på den faglige stolthed

Annegrethe Ahrenkiel

09/08/2012

1 item of Media coverage

Politikernes argument om, at 'nogle børn er to år bagud, når de starter i skole', bygger på en diskutabel rapport

Annegrethe Ahrenkiel

10/08/2019

1 Media contribution

Professionsstrategi - fagchauvinisme i ny forklædning?

Annegrethe Ahrenkiel
15/06/2010
1 Media contribution

Pædagogers rolle i forhold til børns legeaftale

Annegrethe Ahrenkiel
13/02/2017
1 item of Media coverage

Pædagogiske ansatte får sjældent sparring

Annegrethe Ahrenkiel
15/05/2019
1 item of Media coverage

Rapport: Ikkevestlige børn er mindre empatiske end danske

Annegrethe Ahrenkiel
24/08/2016
1 item of Media coverage

Skal vi lege?

Annegrethe Ahrenkiel, Jan Kampmann & Kim Rasmussen
17/01/2017
1 item of Media coverage

Sprogredskab giver større ordforråd: Men ingen kender langtidseffekten

Annegrethe Ahrenkiel
29/03/2019
1 item of Media coverage

Stop nu: Du kan ikke rationalisere et knus

Annegrethe Ahrenkiel
21/05/2019
1 item of Media coverage

Stort potentiale for læring i hverdagens rutiner

Annegrethe Ahrenkiel
15/09/2016
1 item of Media coverage

Styrk dit barns venskaber

Annegrethe Ahrenkiel
03/08/2017
1 item of Media coverage