

Annegrethe Ahrenkiel
Associate Professor
The Department of Psychology and Educational Studies
Centre for Welfare, Profession and Everyday Life (VELPRO)
The Research Group in 'Working Life and Learning'
Universitetsvej 1, 30C.1-09
DK-4000, Roskilde
E-mail: annegrah@ruc.dk
Phone: +45 4674-2675



Publications

Børns sprogleg – en upåagtet dimension af børnesprog

Holm, L. & Ahrenkiel, A., 26 Aug 2024, In: Sprogforum. 78, Årg 30, nr. 1., p. 12-17 6 p.

Children's language play as collaborative improvisations—rethinking paths to literacy

Holm, L. & Ahrenkiel, A., Jun 2024, In: Journal of Early Childhood Literacy. 24, 2, p. 298-317 20 p.

Puderummet som sprogmiljø

Ahrenkiel, A. & Holm, L., Apr 2024, In: Forskning i Pædagogers Profession og Uddannelse. 8, 1, p. 57-66 10 p.

'I'm rewriting the law': When children bring literacy into nursery school

Holm, L., Pia Laursen, H. & Ahrenkiel, A., Jan 2024, In: Literacy. 58, 1, p. 72-82 11 p.

Political agendas as amplification of ethical dilemmas

Warring, N. & Ahrenkiel, A., 2024, (Accepted/In press) *Ribers, B. & Warring, N., Professional Ethics in Welfare Work and Education: Nordic Perspectives. Ribers, B. & Warring, N. (red.). Routledge, (Routledge Research In Education).*

Derfor er det ok, når børn afviser hinanden: "Du må ikke være med"

Ahrenkiel, A. (Producer), 15 Nov 2023

Pædagoger skal bruge tiden på at udvikle børns sprog – ikke på at lave sprogscreeninger

Kjærbæk, L., Bruun Søndergaard Knudsen, H., Jensen de López, K., Holm, L., Meidell Sigsgaard, A.-V., Holmen, A., Ahrenkiel, A., Franziska Hansen, C., Engberg-Pedersen, E., Pia Laursen, H., Sif Karrebæk, M., Daryai-Hansen, P., Thomsen, P., Brouwer, R., Mengal, S., Broström, S. & Cadierno, T., 4 Oct 2023, In: Dagbladet Information.

Skriften på væggen: Når børn skaber literacy i daginstitutionen

Pia Laursen, H., Holm, L. & Ahrenkiel, A., 2023, In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2023, 1

Noticing and attending to the invisible lives of early childhood literacies: Papers in this panel session explore more-than-human approaches to early childhood literacies

Hackett, A., MacRae, C., Shannon, D., Ferreira, C., Ahrenkiel, A. & Holm, L., 23 Jun 2022.

24 forskere i opråb: Rapport om sprogscreening bygger på misforståelser: SPROGSCREENING & FORSKNING // KOMMENTAR – 24 forskere er gået sammen i et opråb om en ny rapport, som de mener bygger på misforståelser og fejlslutninger. Opråbet er samtidig en kritik af den obligatoriske sprogscreening af børn i dagtilbud og på skoler. Forskerne efterlyser større faglighed og viden i politiske beslutninger, og ordentlige rammer og ressourcer i dagtilbud, på skoler og inden for det specialpædagogiske område – og mindre test, måling, dokumentation og styring.

Ahrenkiel, A., 27 Apr 2022, Internet : POV international.

Legen skal fylde, men hvorfor og hvordan?

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition - eller mere læring?: Kritiske analyser af den nye læreplan.* Stanek, A. H., Togsværd, L. & Ellegaard, T. (eds.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, p. 85-106 22 p. (University of Southern Denmark Studies in History and Social Sciences, Vol. 617).

Sprogforståelser og sproglig evaluering i daginstitutioner

Holm, L. & Ahrenkiel, A., 2022, In: Sprogforum. 28, 75

Nye perspektiver på børnesprog: børns indbyrdes sprogbrug

Ahrenkiel, A. & Holm, L., Dec 2021, In: Børns hverdag. 6, p. 4-6

Børns venskaber er også personalets opgave

Ahrenkiel, A., 1 Aug 2021, In: Skolestart. 3, p. 16-17

Children's language use in ECEC in a child perspective

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Eilenberg, L. Ø., 2021, In: Ethnography and Education. 16, 4, p. 420-436 17 p.

Young children's talk; Disrupting notions of time and progress

Arculus, C., Hackett, A., Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2021.

Det upåagtede børnesprog: En kvantitativ og kvalitativ analyse og diskussion af peer talk i en daginstitution

Ahrenkiel, A., Eilenberg, L. Ø. & Holm, L., 2 Nov 2020, In: Viden om Literacy. 28, p. 6-12 6 p., 1.

Vidensformer og samspil i daginstitutionsarbejde

Ahrenkiel, A. & Warring, N., 17 May 2020, *Pædagogers kompetencer: Mellem etik, dannelse, relationer og metodologi*. Cecchin, D. & Sieling, V. (eds.). København: Akademisk Forlag, p. 178-190 22 p.

Podcastserien Børnehøjde, afsnit 1.3: Pædagogisk læringsmiljø om morgenen

Ahrenkiel, A. (Other), 11 Mar 2020

Lektorer: Kvalitetsmålinger risikerer at skade børn og børnehaver

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T. & Juhl, P., 6 Feb 2020, In: Altinget | Social.

Documentation of children's language development: A critical analysis and discussion of the conceptualisation of language in widespread language assessments

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2020, *Documentation in Institutional Contexts of Early Childhood : Normalisation, Participation and Professionalism*. Alasuutari, M., Kelle, H. & Knauf, H. (eds.). Springer VS, p. 41-57 16 p.

En dansk daginstitution er altså ikke et tilfældigt eksperiment

Aabro, C., Ahrenkiel, A., Ellegaard, T., Marschall, A., Munck, C., Nielsen, S. B. & Prins, K., 12 Nov 2019, In: Politiken. Sektion 2, p. Sektion 2, s. 9

Approaches to Making Meaning with Videos

Tobin, J., Ahrenkiel, A., Lee, K. & Adair, J., Oct 2019.

Social udvikling

Ahrenkiel, A., 23 Sept 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (ed.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, p. 65-81 16 p.

Det er noget vås, at 'nogle børn er to år bagud', når de starter i skole: Kronik

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 Aug 2019, In: Dagbladet Information. Sektion 1, s. 18, p. Sektion 1, s. 18 2 p.

Politikernes argument om, at 'nogle børn er to år bagud, når de starter i skole', bygger på en diskutabel rapport

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 Aug 2019, In: Information. Sektion 1, s. 18, p. Sektion 1, s. 18

Forskere: Politikernes initiativer stjæler tiden fra børnene

Ahrenkiel, A., Kampmann, J., Nielsen, S. B. & Schmidt, C. H., 19 Mar 2019, In: Altinget | Social.

Effektiv pædagogisk praksis: "Fremtidens dagtilbud" som case

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Vilholm, F. L., Feb 2019, In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2019, 1, p. 16-25

To år bagud: En kritisk analyse og diskussion af sprogforståelsen i forsknings- og udviklingsprogrammet "Fremtidens Dagtilbud"

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 11 Oct 2018, In: Barn. 36, 2, p. 29-46 17 p.

Consumers, clients or participants? Formal and informal collaboration with parents

Ahrenkiel, A., 30 Aug 2018.

Is more visible learning the answer to inequality?

Ellegaard, T., Ahrenkiel, A. & Aabro, C. M., 2018.

Må Anton ikke nok være med i jeres leg?

Ahrenkiel, A., Sept 2017, In: 0-14 : pædagogisk tidsskrift for daginstitutioner og klubber. 2017, 3, p. 60-63

"Day care of the future" or 20 years back in time? An example of a large-scale intervention programme

Ahrenkiel, A., 2017.

What happens when nothing happens? Uncovering invisible pedagogies of belonging and community building in mundane every practices in ECEC-centres

Ahrenkiel, A., 2017.

Demokrati i hverdagen

Ahrenkiel, A. & Warring, N., Sept 2016, In: Dansk Paedagogisk Tidsskrift. 2016, 3, p. 16-23 8 p.

Adult Education between Emancipation and Control

Ahrenkiel, A. & Illeris, K., 2016, *Learning, Development and Education: From Learning theory to education and practice. The selected works of Knud Illeris*. [London]: Routledge, p. 135-145 (World Library of Educationalists series).

Børns legeaftaler og pædagogers arbejde med børns relationer

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A., 2016, In: Vera : tidsskrift for pædagoger. 2016, 76

Enhancing professionalism or ruining our culture? New relations of policy, market and research on Danish kindergartens, governance and practice in Early Childhood Day care in Denmark.

Ahrenkiel, A., 2016.

Redefining Democratic Welfare: Openings and Future Orientations: Action Research in Danish Day Care Centres

Ahrenkiel, A., 2016, *Action Research for Democracy: New Ideas and Perspectives from Scandinavia*. Gunnarsson, E., Hansen, H. P., Nielsen, B. S. & Sriskandarajah, N. (eds.). New York, Abingdon: Routledge, p. 110-128 19 p. (Advances in Research Methods Series).

Børns relationer og venskaber: pædagogers opgave og ansvar?

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., Sept 2015, In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 62, 3, p. 82-91 11 p.

Barnehagelærerenes faglighed presses: Mot målstyring av pedagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering for fremtiden i barnehage og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (eds.). Oslo: Pedagogisk Forum, p. 45-64 19 p.

Democratic potentials in unnoticed, invisible everyday activities

Ahrenkiel, A., 2015.

Pædagogfagligheden under pres: mod målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering til fremtiden i daginstitution og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (eds.). København: Hans Reitzels Forlag, p. 41-60

Rutiner kræver mere end rutine

Schmidt, C. & Ahrenkiel, A., 1 Dec 2014, In: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 62, 4, p. 5-12 7 p.

Pædagogers arbejde med børns venskaber og relationer: Inspiration og refleksion fra et forsknings- og udviklingsprojekt

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., Nov 2014, København: BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. 28 p.

Læreplanernes blinde vinkler

Ahrenkiel, A., 14 Feb 2014, *Læring i daginstitutioner: et erobningsforsøg*. Aabro, C. (ed.). Frederikshavn: Dafolo, p. 100-108

Children's relationships and friendships in day care institutions: An essential but difficult field of work for preschool teachers

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., 2014.

Hele hverdagen er vigtig

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 2014, In: Barnehagefolk. 2014, 1, p. 35-37 3 p.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Ahrenkiel, A. & Krejsler, J. B., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (eds.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, p. 7-25 18 p.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Krejsler, J. B. (Editor), Ahrenkiel, A. (Editor) & Schmidt, C. (Editor), 2014, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 225 p.

Tillidsrepræsentanters interessevaretagelse under nye arbejdsvilkår: Indflydelse, kvalitet og ledelse

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (eds.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, p. 123-141 20 p.

Ændrede relationer mellem hjem og institution: Forældresamarbejds form og indhold

Ahrenkiel, A., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (eds.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, p. 165-183 18 p.

Early Childhood Education and Care: Nordic Traditions and Transitions in a Globalised World: From integration to the separation of play and learning

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 13 Apr 2013. 5 p.

Den gode vuggestue og den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 Mar 2013, *Den gode vuggestue*. Stechmann, B. (ed.). FOA: FOA, p. 20-21 2 p.

Daginstitutionen til hverdag: den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 30 Jan 2013, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 148 p.

Daginstitutionen til hverdag: Den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A. (Producer), Nielsen, B. S. (Producer), Schmidt, C. (Producer), Warring, N. (Producer) & Sommer, F. M. (Producer), 2013

Daginstitutionernes kvalitet og den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, *Roskilde Universitetscenter. Årsberetning 2012*. Knudsen, P. & Jørgensen, E. L. (eds.). Roskilde Universitet, Vol. 2012. p. 103-104 (Roskilde Universitetscenter. Årsberetning).

Unnoticed Professional Competence in Day Care Work

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Nielsen, B. S., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, In: *Nordic Journal of Working Life Studies*. 3, 2, p. 79-96 17 p.

Viden og forandring - uden quick fix

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 Sept 2012, In: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 2012, 3, p. 34-41

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse: Pædagogers interesser i og barrierer for deltagelse i efteruddannelse. Resultater fra en interviewundersøgelse og en survey.

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T., Helms, S. & Krab, J., 21 Jun 2012, Roskilde Universitet. 241 p.

Hvad vil vi med dagsinstitutioner?

Ahrenkiel, A., 29 May 2012, In: *Politiken*. p. 7 1 p.

Everyday practice and unnoticed professional competence in day care work

Ahrenkiel, A., Warring, N., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 10 May 2012. 12 p.

Unnoticed professional competence in day care work and the challenge of neoliberalism

Ahrenkiel, A., Warring, N., Schmidt, C., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., 26 Apr 2012. 8 p.

Changed relationship between day care and home

Ahrenkiel, A., 8 Mar 2012.

Dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 320 p.

Kampen om fagligheden i daginstitutionerne

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, In: *Social Politik*. 4, p. 13-17

Sundhedsfremme på arbejdspladsen: det sunde arbejdsliv kræver handlerum

Dybbroe, B. & Ahrenkiel, A., 2012, *Sundhedsfremme: Et kritisk perspektiv*. Dybbroe, B., Land, B. & Nielsen, S. B. (eds.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, p. 107-122

Alternatives to neoliberalism? The development of day care centres and the role of social educators and their unions

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 4 Dec 2011. 10 p.

Unnoticed professional competence and knowledge in day care work

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 20 Nov 2011. 16 p.

Ud af defensiven. Fornyelse af daginstitutionerne med udgangspunkt i den pædagogiske faglighed: 6 teser om dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed i en afgørende brydningstid

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., Oct 2011, København: BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. 44 p.

Day care institutions as a unique third: Strengthening the professional competences of pedagogues confronting neoliberal regulation

Ahrenkiel, A., 14 Sept 2011.

'After all, you should rather want to be at home': Responsibility as a means to patient involvement in the Danish health system

Holen, M. & Ahrenkiel, A., 6 Sept 2011, In: Journal of Social Work Practice. 25, 3, p. 297-310 14 p.

Knowledge transformation within the welfare services – new or reduced opportunities for transformative learning?

Ahrenkiel, A., Nielsen, S. B. & Schmidt, C., May 2011, *Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges: The International Transformative Learning Conference in Europe 9th International Conference on Transformative Learning*. Alhadeff-Jones, M. & Kokkos, A. (eds.). Athen: Hellenic Association of Adult Education, p. 557-562

Faglighed og interessevaretagelse i velfærdsarbejde: - med daginstitutioner som eksempel

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., Mar 2011, In: Tidsskrift for Arbejdsliv. 13, 1, p. 31-46 16 p.

Day Care Work as the Creation of Coherence in Everyday Life

Ahrenkiel, A., 5 Nov 2010, In: Linköping Electronic Conference Proceedings. 38, p. 135 1 p.

Til møde: Seks hverdagsfortællinger om tillidsrepræsentantarbejdet i BUPL

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2010, Roskilde: Roskilde Universitet. 64 p.

Mellem engagement og afmagt: Tillidsrepræsentant i BUPL - i dag og i morgen

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2009, Roskilde: Roskilde Universitet. 274 p.

Professionsstrategier i konkurrencestaten

Ahrenkiel, A., 1 Dec 2008, In: Kritisk Debat. 44, 5

Sygeplejerskers MED-indfyldelse på faglig kvalitet

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, In: Tidsskrift for Arbejdsliv. 10, 4, p. 28-42 15 p.

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, *Kompendium: Sundhedsfremme og sundhedsstrategier: Specialkursus*. Roskilde : Roskilde Universitet, Vol. 1. p. 309-354 46 p.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt:

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Sommer, F. M., 2008, *Årsberetning 2007*. Knudsen, P. (ed.). Roskilde: Roskilde Universitet, p. 98-99 2 p. (Årsberetning. Roskilde Universitet, Vol. 2007).

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2007, København. 196 p.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt: Fællesrapport

Ahrenkiel, A., Bild, T., Dybbroe, B., Hjalager, A.-M., Lassen, M. & Sommer, F. M., 2007, København: Roskilde Universitet. 50 p.

At gøre en forskel: Rapport nr. 2 over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Smistrup, M., Ahrenkiel, A. & Larsen, K. T., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 135 p.

Dilemmaer i tillidsrepræsentant-arbejdet

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A. & Dybbroe, B., 2006, In: Debatavis 06, Dansk Sygeplejeråd kongres. p. 6-8 2 p.

Læringsrum i det sociale arbejde

Ahrenkiel, A., 2006, In: Nopusnytt. 3

"...når man ikke kender historien": Rapport over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Ahrenkiel, A. & Smistrup, M., 2006, www.uvm.dk: Roskilde Universitet. 91 p.

Tillidsrepræsentantundersøgelser i Danmark 1990-2006: en delvist kommenteret bibliografi

Sommer, F. M. & Ahrenkiel, A., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 30 p.

Kontrol og dynamik i pædagogiske processer: Et diskursanalytisk studie af kommunikation i en "usynlig" pædagogisk læringskontekst med daghøjskolen som eksempel

Ahrenkiel, A., 2004, 1. udg. ed. Frederiksberg: Roskilde Universitet. 258 p. (Afhandlinger fra Forskerskolen i livslang læring).

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, In: AKF Nyt. 2, p. 53-55

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, København: AKF. 157 p.

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, In: AKF Nyt. 2, p. 53-56

Mere end et kursus: Evaluering af projekt Barnets Bedste

Ahrenkiel, A. & Jensen, S. M., 2003, København / Odense: De sociale højskoler, Videreuddannelsen. 103 p.

3D: Den Digitale Daghøjskole - IKTer svaret, hvad er så spørgsmålet?

Ahrenkiel, A. & Jeppesen, L., 2000, København: AOF.

Adult education between emancipation and control

Illeris, K. & Ahrenkiel, A., 2000, *Adult education in the perspective of the learners*. Illeris, K. (ed.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 110).

Voksenuddannelse i deltagerperspektiv

Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 2000, In: Voksenpædagogisk Tidsskrift. 1

Voksenuddannelse mellem trang og tvang

Illeris, K., Ahrenkiel, A., Mærsk Nielsen, L. & Simonsen, B., 1999, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 103).

Uddannelsesmotiver og uddannelsesstrategier: kvinders møde med voksenuddannelse i et hverdagsperspektiv

Ahrenkiel, A., 1998, *Udspil om læring og didaktik: 1. rapport fra Voksendidaktik-projektet*. Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A. (eds.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 71).

Udspil om læring og didaktik

Illeris, K. (Editor), Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 71).

Voksenuddannelse og deltagermotivation

Ahrenkiel, A. (Editor), Illeris, K. (Editor), Sederberg, M. L. (Editor) & Simonsen, B. (Editor), 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 122 p. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; No. 91).

Evaluering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

Ahrenkiel, A., Østergaard Andersen, P., Christiansen, K., Johansen, E. & Kampmann, J., 1997, København: Undervisningsministeriet.

Pædagogisk diskussion: studieforudsætninger hos mellemuddannede og konsekvenser for tilrettelæggelse af brobygningsforløb

Weber, K. & Ahrenkiel, A., 1997, *Projekt brobygning: et kvalitetsudviklingsprojekt om indslusning af mellemuddannede til Roskilde Universitetscenters kandidatuddannelser*. Hoffmann, H. (ed.). Roskilde: Roskilde Universitet

Rapport om rekruttering af uddannede pædagoger til 12 døgninstitutioner i Københavns Amt

Ahrenkiel, A. & Johansen, E., 1997, København: Socialpædagogernes Landsforbund i Københavns Amt.

Projects

BUPL-tillidsrepræsentanten - nye udfordringer og nye svar

Sommer, F. M. (Project participant), Ahrenkiel, A. (Project participant), Nielsen, B. S. (Project participant), Schmidt, C. (Project participant) & Warring, N. (Project manager)

01/12/2007 → 01/03/2010

Børns indbyrdes relationer og venskaber – som case for pædagogers didaktik

Rasmussen, K. (Project participant) & Ahrenkiel, A. (Project participant)

01/01/2014 → 31/12/2014

VELPRO: Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv

Nielsen, S. B. (Project manager), Schmidt, C. (Project participant), Ahrenkiel, A. (Project participant), Wulf-Andersen, T. Ø. (Project participant), Bøje, J. D. (Project participant), Helms, S. (Project participant), Olesen, H. S. (Project participant), Neidel, A. V. (Project participant), Hersom, H. (Project participant), Sommer, F. M. (Project participant), Frederiksen, J. T. (Project participant), Bille, T. (Project participant), Holm, M.-L. (Project participant), Elle, B. (Project participant), Larsen, L. (Project participant), Krøjer, J. (Project participant), Andersen, A. S. (Project participant) & Miðskarð, J. (Project participant)

02/11/2009 → 01/02/2021

Forskningstilknytning for CVU-Øresund

Dybbroe, B. (Project manager), Ahrenkiel, A. (Project participant) & Liveng, A. (Project participant)

<ingen navn>

01/01/2006 → 31/12/2008

Peer-talk som ressource for børns sproglige læring

Ahrenkiel, A. (Project participant), Holm, L. (Project participant) & Skytthe Kaarsberg Schmidt, L. (Project working partner)

01/01/2019 → 31/12/2020

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse

Ahrenkiel, A. (Project participant), Helms, S. (Project participant), Krab, J. (Project participant) & Frederiksen, J. T. (Project participant)

01/10/2011 → 06/06/2012

Pædagogik mellem policy og praksis

Ahrenkiel, A. (Project participant), Kampmann, J. (Project participant), Warring, N. (Project participant), Gulløv, E. (Project participant) & Holm, L. (Project participant)

01/09/2015 → 01/05/2018

Research Unit for Educational Research in the Field of Social- and Healthcare

Dybbroe, B. (Project participant), Nielsen, S. B. (Project participant), Ahrenkiel, A. (Project participant), Lundgaard Andersen, L. (Project participant), Wulf-Andersen, T. Ø. (Project participant), Liveng, A. (Project participant) & Schmidt, C. (Project participant)

<ingen navn>
01/01/2005 → 02/01/2012

Tillidsrepræsentanten i et forandret sundhedsfelt

Dybbroe, B. (Project manager), Ahrenkiel, A. (Project manager), Sommer, F. M. (Project participant) & Nielsen, B. S. (Project participant)

<ingen navn>
01/01/2006 → 31/12/2008

Udvikling af Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier

Andersen, A. S. (Project participant), Højholt, C. (Project participant), Krøjer, J. (Project participant), Ahrenkiel, A. (Project participant), Røn-Larsen, M. (Project participant), Lundgaard Andersen, L. (Project participant) & Sønderstrup-Andersen, H. H. K. (Project participant)

01/11/2012 → 31/05/2014

(Faglighedsprojektet): Udvikling af pædagogfagligheden som grundlag for et alternativ til nyliberale styringsformer

Ahrenkiel, A. (Project manager), Nielsen, B. S. (Project participant), Schmidt, C. (Project participant), Sommer, F. M. (Project participant) & Warring, N. (Project participant)

01/08/2008 → 31/12/2011

Activities

23rd International RECE Conference

Ahrenkiel, A. (Participant)
27 Oct 2015 → 31 Oct 2015

24th International RECE Conference

Ahrenkiel, A. (Participant)
30 Oct 2016 → 3 Nov 2016

26th International RECE conference 2018

Ahrenkiel, A. (Participant)
14 Oct 2018 → 18 Oct 2018

27th EECERA Conference

Ahrenkiel, A. (Participant)
29 Aug 2017 → 1 Sept 2017

27th International RECE Conference

Ahrenkiel, A. (Participant)
31 Oct 2019 → 5 Nov 2019

40th Annual Congress of the Nordic Educational Research Association

Ahrenkiel, A. (Speaker)
8 Mar 2012 → 10 Mar 2012

Barn (Journal)

Ahrenkiel, A. (Editor)
9 Apr 2018

Børne- og socialministeriet (External organisation)

Ahrenkiel, A. (Member)
16 May 2018

Børne- og Undervisningsministeriet (External organisation)

Ahrenkiel, A. (Member)

Mar 2021 → ...

Børns sprogbrug i samspil med hinanden

Ahrenkiel, A. (Speaker)

12 Sept 2019

Børns venskaber og pædagogers social didaktik

Ahrenkiel, A. (Speaker)

12 May 2016

Børns venskaber og sprogbrug i samspil med hinanden

Ahrenkiel, A. (Speaker)

23 Oct 2019

Cedif's formål, konstruktion og forskning

Ahrenkiel, A. (Speaker)

8 Dec 2018

CeDif Årskonference 2019

Ahrenkiel, A. (Organizer) & Aabro, C. M. (Speaker)

3 May 2019

Childhood (Journal)

Ahrenkiel, A. (Editor)

16 Feb 2021 → ...

Den upåagtede faglighed og Pædagogers arbejde med børns relationer og venskaber

Ahrenkiel, A. (Speaker)

1 Feb 2016

Den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A. (Speaker)

15 Mar 2016

Designing Ethnographic Field Work

Dybbroe, B. (Organizer) & Ahrenkiel, A. (Participant)

1 Feb 2021 → 7 Apr 2021

Didaktik og evaluering: Hvordan kan evaluering være meningsfuld for undervisere?

Ahrenkiel, A. (Lecturer)

23 Aug 2007

Documentation in ECEC

Ahrenkiel, A. (Participant)

16 May 2019 → 17 May 2019

EECERA 28th conference

Ahrenkiel, A. (Participant)

28 Aug 2018 → 31 Aug 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan

Ahrenkiel, A. (Speaker)

30 May 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Ahrenkiel, A. (Speaker)

4 Jun 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Ahrenkiel, A. (Speaker)

6 Jun 2018

Hvorfor et Center for Daginstitutionsforskning? Vision og mål

Ahrenkiel, A. (Speaker)

18 Aug 2016

Høgskolen i Innlandet (External organisation)

Ahrenkiel, A. (Member)

18 Dec 2020

Indflydelsesmuligheder i det regionale MED-arbejde

Ahrenkiel, A. (Lecturer)

28 Feb 2008

Introduktion til tema om det professionelle pædagogiske arbejde

Ahrenkiel, A. (Speaker)

3 May 2019

Keynote: Daycare institutions in the future. Daycare institutions as part of "the good life" of children in modern societies – and as "commons"?

Ahrenkiel, A. (Speaker)

25 May 2013

Keynote: SOCIAL DEVELOPMENT IN FUTURE ECEC – HOW COULD WE SUPPORT CHILDREN'S RELATIONSHIPS?

Ahrenkiel, A. (Speaker)

8 May 2019

Konference om kvalitet og styring i daginstitutioner

Ahrenkiel, A. (Speaker)

8 Mar 2017

Konference om OECD-undersøgelse på dagtilbudsområdet

Ahrenkiel, A. (Participant)

25 Nov 2015

Kvalitet og styring

Ahrenkiel, A. (Organizer)

4 May 2018

Kvalitet og styring

Ahrenkiel, A. (Participant)

23 Sept 2019 → 24 Sept 2019

Kvalitet og styring 2018 - forskerseminar

Ahrenkiel, A. (Organizer)

2 May 2018 → 3 May 2018

Læring i arbejdslivet: Hvordan adskiller læring i praktikperioder sig fra læring på universitetet?

Ahrenkiel, A. (Lecturer)

31 Jan 2006

Læring i praktik: Teoretiske perspektiver på praktik

Ahrenkiel, A. (Lecturer)

20 Apr 2007

Læringsforståelser i det pædagogiske felt

Ahrenkiel, A. (Speaker)

1 Jun 2017

Læringsrum i det sociale arbejde: Møder som læringsrum

Ahrenkiel, A. (Lecturer)

28 Aug 2006

Michel Vandenbroeck

Ahrenkiel, A. (Host)

30 Nov 2021

Ministerbesøg - Ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling

Ahrenkiel, A. (Speaker), Aabro, C. M. (Speaker) & Kampmann, J. (Speaker)

28 Jan 2016

Mod målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A. (Speaker)

23 Sept 2016

Møde om Matched Educational Data (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)

9 Feb 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Ahrenkiel, A. (Participant)

5 Jan 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Ahrenkiel, A. (Participant)

19 Mar 2018

Møde om samspil mellem kvalitativ og kvantitativ forskning i kvalitet i dagtilbud

Ahrenkiel, A. (Participant)

9 May 2018

Målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A. (Speaker)

19 Sept 2016

Netværk om dagtilbud mellem Holbæk kommune, EVA, Absalon og RUC, Center for daginstitutionsforskning

Ahrenkiel, A. (Participant)

17 Jan 2018

Nordic Network on Policy and Practice

Ahrenkiel, A. (Organizer)

14 Mar 2016

Nordic Network on Policy and Practice

Ahrenkiel, A. (Participant)

14 Mar 2022 → 15 Mar 2022

Nordic Network on Policy and Practice

Ahrenkiel, A. (Participant)

31 May 2006

NORDISKA LÄRARORGANISATIONERS SAMRÅDSektorn för förskola och fritidshemKontakt

Ahrenkiel, A. (Participant)

Dec 2018

Nytårskur BUPL

Ahrenkiel, A. (Participant)

15 Jan 2018

Oplæg om CeDif til BUPL's hovedbestyrelse

Ahrenkiel, A. (Speaker)

11 Apr 2019

Oplæg om Social udvikling

Ahrenkiel, A. (Speaker)

2 May 2019

Oplæg på temadage om Vuggestuefaglighed

Ahrenkiel, A. (Speaker)

11 Apr 2019

Oslo Metropolitan University (External organisation)

Ahrenkiel, A. (Member)

20 Mar 2019 → 27 Jun 2019

PhD Defence (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)

9 Oct 2020

Ph.d. forsvar (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)

20 Jul 2016 → 9 Dec 2016

Ph.d. forsvar: Hanne Balsby Thingholm (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)

20 Feb 2015

Phd forsvar: Lone Lindegaard Nordin (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)

15 May 2013

Ph.d. forsvar: Rachel Nyamai (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)

1 Jun 2010

Ph.d forsvar: René B Christensen (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)
17 Jan 2014

Ph.d. forsvar: Tom Bjerregaard (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)
4 Dec 2014

Ph.d. forsvar: Vibeke Østergaard Steinfeldts (Event)

Ahrenkiel, A. (Member)
22 Apr 2013

ProPEL International Conference

Ahrenkiel, A. (Speaker)
9 May 2012 → 10 May 2012

Pædagogers og forældres samarbejde

Ahrenkiel, A. (Participant)
25 May 2018

Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere

Ahrenkiel, A. (Speaker)
26 Nov 2014

Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere

Ahrenkiel, A. (Speaker)
15 Jan 2015

Roskilde University (Organisational unit)

Ahrenkiel, A. (Member)
7 Jul 2011 → 10 Oct 2011

sandie Wong

Ahrenkiel, A. (Host)
24 Aug 2018 → 28 Aug 2018

Sandy Farquhar

Ahrenkiel, A. (Host)
17 Mar 2017

Seminar om kvalitet af styring: "Future Day Care" or 20 years back in time?

Ahrenkiel, A. (Speaker)
9 May 2016

Seminar om kvalitet og styring i daginstitutioner

Ahrenkiel, A. (Speaker)
6 Mar 2017

Sonja Arndt

Ahrenkiel, A. (Host)
20 May 2017 → 21 May 2018

Sorø-mødet 2016: "Stærke dagtilbud gør en forskel for alle børn"

Ahrenkiel, A. (Participant)
3 Aug 2016 → 5 Aug 2016

Tamara Cumming

Ahrenkiel, A. (Host)
24 Aug 2018 → 28 Aug 2018

The IX Conference on Childhood Studies

Ahrenkiel, A. (Participant)
10 May 2021 → 12 May 2021

Uddannelsesplanlægning for kortuddannede: Uddannelsers mål og funktionerKompetence og kvalifikationer

Ahrenkiel, A. (Lecturer)
21 Nov 2006

UNICEF China

Ahrenkiel, A. (Host)
28 Oct 2019

University College Absalon (External organisation)

Ahrenkiel, A. (Member)
2014 → ...

Zsuzsanna Millei

Ahrenkiel, A. (Host)
18 Sept 2015

Åbningskonference for Center for Daginstitutionsforskning

Ahrenkiel, A. (Organizer)
18 Aug 2016

Press clippings

5 forskere dumper kvalitetsmåling: Hvor er børneperspektivet?

Ahrenkiel, A. & Juhl, P.
29/01/2020
1 item of Media coverage

69 forældre klager over forholdene i institution på Amager

Bayer, S.A.-L. & Ahrenkiel, A.
19/01/2021
1 item of Media coverage

'Baby-PISA' er født: 9.000 5-årige testet

Ahrenkiel, A.
20/03/2018
1 Media contribution

Bekymrede pædagoger: Retningslinjerne begrænser børnene

Ahrenkiel, A.
30/04/2020
1 item of Media coverage

Børneforsknings-projekt: »Det er spild af penge«

Ahrenkiel, A.

06/08/2017

1 item of Media coverage

Børneforskningsprojekt: Det er spild af penge

Ahrenkiel, A.

07/08/2017

1 item of Media coverage

Børnehaven er blevet 'skoleficeret', og nu har flere børn brug for særlig støtte

Ahrenkiel, A.

31/08/2021

1 item of Media coverage

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Ahrenkiel, A.

20/02/2013

2 items of Media coverage

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Ahrenkiel, A.

22/02/2013

1 item of Media coverage

Børnehaver glemmer værdien af bleskift og højtlesning

Ahrenkiel, A.

01/03/2013

1 item of Media coverage

Børn lærer godt med spil

Ahrenkiel, A.

16/02/2022

1 item of Media coverage

Børn og pædagoger er forsøgskaniner i stort forskningsprojekt

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

08/06/2016

1 item of Media coverage

Børn staver bedre men lytter dårligere

Ahrenkiel, A.

27/09/2016

1 item of Media coverage

Børn taler mest med børn

Ahrenkiel, A.

15/12/2020

1 item of Media coverage

- Børn udvikler sig gennem leg

Ahrenkiel, A.

21/09/2017

1 item of Media coverage

-Børn udvikler sig gennem leg

Ahrenkiel, A.

21/09/2017

1 item of Media coverage

Deltidsansatte pædagoger fortæller: Sådan får I os til at gå op i tid

Ahrenkiel, A.

18/10/2021

1 item of Media coverage

Derfor er det ok, når børn afviser hinanden: "Du må ikke være med"

Ahrenkiel, A.

15/11/2023

1 item of Media coverage

Det pædagogiske alternativ til regnearket: Pædagogerne skal styrke deres faglige selvbevidsthed. Ellers bliver de tromlet ned af politikernes krav om at måle, tælle og veje. Erfaringer fra hospitalsverden viser, at de politiske styringsredskaber svækker fagligheden og den enkelte medarbejders professionelle indflydelse

Ahrenkiel, A.

09/01/2009

1 Media contribution

De yngste børns liv får eget forskningscenter

Ahrenkiel, A.

30/09/2015

1 item of Media coverage

Ekspertter efter TV2-dokumentar: Normeringer er forudsætning for, at fagligheden kommer i spil

Ahrenkiel, A.

07/11/2019

1 item of Media coverage

Ekspertter i kor: Drop dansk og matematik i vuggestuen

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

01/02/2017

1 item of Media coverage

Ekspert om forældreprotester: Det er helt unikt - også internationalt

Ahrenkiel, A.

04/04/2019

1 item of Media coverage

Er læreplaner vigtigere end bleskift?

Ahrenkiel, A.

21/02/2013

1 item of Media coverage

Filminstruktør: Vi glemmer at prioritere børns leg

Ahrenkiel, A.

06/09/2017

1 item of Media coverage

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Ahrenkiel, A.

06/10/2016

1 item of Media coverage

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Ahrenkiel, A.
12/10/2016
1 item of Media coverage

Forskere dumper økonomers normeringsrapport: Dum og tragisk

Ahrenkiel, A.
03/06/2021
1 item of Media coverage

Forsker: Vuggestuetvang bygger på mangelfuld sprogforståelse

Ahrenkiel, A.
28/05/2019
1 item of Media coverage

Forældre går på gaden lørdag for at kræve minimumsnumeringer

Ahrenkiel, A.
06/04/2019
1 item of Media coverage

Fremtidens dagtilbud

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.
09/06/2016
1 item of Media coverage

Glemmer værdien af bleskiftet

Ahrenkiel, A.
20/02/2013
4 items of Media coverage

Her udkæmpes kampen om barndommen og den frie leg

Ahrenkiel, A. & Kampmann, J.
21/04/2013
1 item of Media coverage

Hverdagspædagogik er på fremmarch i institutionerne

Ahrenkiel, A.
14/09/2016
1 item of Media coverage

Hvordan kommunikerer børn med hinanden?

Ahrenkiel, A.
11/02/2020
1 item of Media coverage

Hvordan styrker vi sprogmiljøet for flersprogede børn?

Ahrenkiel, A.
19/09/2023
1 item of Media coverage

Kollegerne er vores livline

Ahrenkiel, A.
06/05/2019
1 item of Media coverage

Legeaftaler er gået over gevind: »Det er jo ikke forbudt at sige nej til et barn«

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

31/01/2017

1 item of Media coverage

Millionkøbt børneforskning flopper: Viser ingen markante effekter

Ahrenkiel, A.

30/06/2017

1 item of Media coverage

Minimumsnormeringer kan ramme lavtlønnede familier

Ahrenkiel, A.

06/12/2019

1 item of Media coverage

Mod i børnehøjde

Ahrenkiel, A.

16/11/2021

1 item of Media coverage

Nye resultater af Pisa-undersøgelsen og ny kritik

Ahrenkiel, A.

04/12/2019

1 item of Media coverage

Nyt forskningscenter. En stærkere stemme til daginstitutionerne

Ahrenkiel, A.

01/10/2015

1 item of Media coverage

Offentligt ansatte er stolte af deres job

Ahrenkiel, A.

31/05/2012

1 item of Media coverage

Pas på den faglige stolthed

Ahrenkiel, A.

09/08/2012

1 item of Media coverage

Professionsstrategi - fagchauvinisme i ny forklædning?

Ahrenkiel, A.

15/06/2010

1 Media contribution

Pædagogers rolle i forhold til børns legeaftale

Ahrenkiel, A.

13/02/2017

1 item of Media coverage

Pædagogiske ansatte får sjældent sparring

Ahrenkiel, A.

15/05/2019

1 item of Media coverage

Rapport: Ikkevestlige børn er mindre empatiske end danske

Ahrenkiel, A.

24/08/2016

1 item of Media coverage

Skal vi lege?

Ahrenkiel, A., Kampmann, J. & Rasmussen, K.

17/01/2017

1 item of Media coverage

Snævert, udansk og meningsløst

Ahrenkiel, A. & Juhl, P.

03/03/2020

1 item of Media coverage

Sprogredskab giver større ordforråd: Men ingen kender langtidseffekten

Ahrenkiel, A.

29/03/2019

1 item of Media coverage

Stop nu: Du kan ikke rationalisere et knus

Ahrenkiel, A.

21/05/2019

1 item of Media coverage

Stort potentiale for læring i hverdagens rutiner

Ahrenkiel, A.

15/09/2016

1 item of Media coverage

Styrk dit barns venskaber

Ahrenkiel, A.

03/08/2017

1 item of Media coverage

TV AVISEN: Hvorfor er det vigtigt med uddannede pædagoger til ukrainske børn?

Ahrenkiel, A.

13/04/2022

1 item of Media coverage

Vi får legen tilbage

Ahrenkiel, A.

23/11/2023

1 item of Media coverage