

Annegrethe Ahrenkiel
Lektor
Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning
Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv
Arbejdsliv og læring
Universitetsvej 1, 30C.1-09
DK-4000, Roskilde
E-mail: annegrah@ruc.dk
Telefon: 4674-2675



Publikationer

Effektiv pædagogisk praksis: "Fremtidens dagtilbud" som case

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Vilholm, F. L., feb. 2019, I : Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2019, 1, s. 16-25

To år bagud: En kritisk analyse og diskussion af sprogforståelsen i forsknings- og udviklingsprogrammet "Fremtidens Dagtilbud"

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 11 okt. 2018, I : Barn. 36, 2, s. 29-46 17 s.

Consumers, clients or participants? Formal and informal collaboration with parents

Ahrenkiel, A., 30 aug. 2018.

Is more visible learning the answer to inequality?

Ellegaard, T., Ahrenkiel, A. & Aabro, C. M., 2018.

Må Anton ikke nok være med i jeres leg?

Ahrenkiel, A., sep. 2017, I : 0-14 : pædagogisk tidsskrift for daginstitutioner og klubber. 2017, 3, s. 60-63

"Day care of the future" or 20 years back in time? An example of a large-scale intervention programme

Ahrenkiel, A., 2017.

What happens when nothing happens? Uncovering invisible pedagogies of belonging and community building in mundane every practices in ECEC-centres

Ahrenkiel, A., 2017.

Demokrati i hverdagen

Ahrenkiel, A. & Warring, N., sep. 2016, I : Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2016, 3, s. 16-23 8 s.

Adult Education between Emancipation and Control

Ahrenkiel, A. & Illeris, K., 2016, *Learning, Development and Education: From Learning theory to education and practice. The selected works of Knud Illeris.* [London]: Routledge, s. 135-145 (World Library of Educationalists series).

Børns legeaftaler og pædagogers arbejde med børns relationer

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A., 2016, I : Vera : tidsskrift for pædagoger. 2016, 76

Enhancing professionalism or ruining our culture? New relations of policy, market and research on Danish kindergartens, governance and practice in Early Childhood Day care in Denmark.

Ahrenkiel, A., 2016.

Redefining Democratic Welfare: Openings and Future Orientations: Action Research in Danish Day Care Centres

Ahrenkiel, A., 2016, *Action Research for Democracy: New Ideas and Perspectives from Scandinavia.* Gunnarsson, E., Hansen, H. P., Nielsen, B. S. & Sriskandarajah, N. (red.). New York, Abingdon: Routledge, s. 110-128 19 s. (Advances in Research Methods Series).

Børns relationer og venskaber: pædagogers opgave og ansvar?

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., sep. 2015, I : Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 62, 3, s. 82-91 11 s.

Democratic potentials in unnoticed, invisible everyday activities

Ahrenkiel, A., 2015.

Pædagogfagligheden under pres: mod målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering til fremtiden i daginstitution og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (red.). København: Hans Reitzels Forlag, s. 41-60

Rutiner kræver mere end rutine

Schmidt, C. & Ahrenkiel, A., 1 dec. 2014, I : Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 62, 4, s. 5-12 7 s.

Pædagogers arbejde med børns venskaber og relationer: Inspiration og refleksion fra et forsknings- og udviklingsprojekt

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., nov. 2014, København: BUPL. 28 s.

Læreplanernes blinde vinkler

Ahrenkiel, A., 14 feb. 2014, *Læring i daginstitutioner: et erobningsforsøg*. Aabro, C. (red.). Frederikshavn: Dafolo, s. 100-108

Hele hverdagen er vigtig

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 2014, I : Barnehagefolk. 2014, 1, s. 35-37 3 s.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Ahrenkiel, A. & Krejsler, J. B., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 7-25 18 s.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Krejsler, J. B. (red.), Ahrenkiel, A. (red.) & Schmidt, C. (red.), 2014, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 225 s.

Tillidsrepræsentanters interessevaretagelse under nye arbejdsvilkår: Indflydelse, kvalitet og ledelse

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 123-141 20 s.

Ændrede relationer mellem hjem og institution: Forældresamarbejds form og indhold

Ahrenkiel, A., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 165-183 18 s.

Unnoticed Professional Competence in Day Care Work

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Warring, N., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., maj 2013, I : Nordic Journal of Working Life Studies. 3, 2, s. 79 95 s.

Early Childhood Education and Care: Nordic Traditions and Transitions in a Globalised World: From integration to the separation of play and learning

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 13 apr. 2013. 5 s.

Den gode vuggestue og den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 mar. 2013, *Den gode vuggestue*. Stechmann, B. (red.). FOA: FOA, s. 20-21 2 s.

Daginstitutionen til hverdag: den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 30 jan. 2013, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 148 s.

Daginstitutionernes kvalitet og den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, *Roskilde Universitetscenter. Årsberetning 2012*. Knudsen, P. & Jørgensen, E. L. (red.). Roskilde Universitet, Bind 2012. s. 103-104 (Roskilde Universitetscenter. Årsberetning).

Unnoticed Professional Competence in Day Care Work

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Nielsen, B. S., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, I : *Nordic Journal of Working Life Studies*. 3, 2, s. 79-96 17 s.

Viden og forandring - uden quick fix

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 sep. 2012, I : *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 2012, 3, s. 34-41

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse: Pædagogers interesser i og barrierer for deltagelse i efteruddannelse. Resultater fra en interviewundersøgelse og en survey.

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T., Helms, S. & Krab, J., 21 jun. 2012, Roskilde Universitet. 241 s.

Hvad vil vi med dagsinstitutioner?

Ahrenkiel, A., 29 maj 2012, I : *Politiken*. s. 7 1 s.

Everyday practice and unnoticed professional competence in day care work

Ahrenkiel, A., Warring, N., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 10 maj 2012. 12 s.

Unnoticed professional competence in day care work and the challenge of neoliberalism

Ahrenkiel, A., Warring, N., Schmidt, C., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., 26 apr. 2012. 8 s.

Dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 320 s.

Kampen om fagligheden i daginstitutionerne

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, I : *Social Politik*. 4, s. 13-17

Sundhedsfremme på arbejdspladsen: det sunde arbejdsliv kræver handlerum

Dybbroe, B. & Ahrenkiel, A., 2012, *Sundhedsfremme: Et kritisk perspektiv*. Dybbroe, B., Land, B. & Nielsen, S. B. (red.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 107-122

Alternatives to neoliberalism? The development of day care centres and the role of social educators and their unions

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 4 dec. 2011. 10 s.

Unnoticed professional competence and knowledge in day care work

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 20 nov. 2011. 16 s.

Ud af defensiven. Fornyelse af daginstitutionerne med udgangspunkt i den pædagogiske faglighed: 6 teser om dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed i en afgørende brydningstid

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., okt. 2011, København: BUPL. 44 s.

'After all, you should rather want to be at home': Responsibility as a means to patient involvement in the Danish health system

Holen, M. & Ahrenkiel, A., 6 sep. 2011, I : *Journal of Social Work Practice*. 25, 3, s. 297-310 14 s.

Faglighed og interessevaretagelse i velfærdsarbejde: - med daginstitutioner som eksempel

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., mar. 2011, I : *Tidsskrift for Arbejdsliv*. 13, 1, s. 31-46 16 s.

Day Care Work as the Creation of Coherence in Everyday Life

Ahrenkiel, A., 5 nov. 2010, I : Linköping Electronic Conference Proceedings. 38, s. 135 1 s.

Til møde: Seks hverdagsfortællinger om tillidsrepræsentantarbejdet i BUPL

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2010, Roskilde: Roskilde Universitet. 64 s.

Mellem engagement og afmagt: Tillidsrepræsentant i BUPL - i dag og i morgen

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2009, Roskilde: Roskilde Universitet. 274 s.

Professionsstrategier i konkurrencestaten

Ahrenkiel, A., 1 dec. 2008, I : Kritisk Debat. 44, 5

Sygeplejerskers MED-indflydelse på faglig kvalitet

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, I : Tidsskrift for Arbejdsliv. 10, 4, s. 28-42 15 s.

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, *Kompendium: Sundhedsfremme og sundhedsstrategier: Specialkursus*. Roskilde : Roskilde Universitet, Bind 1. s. 309-354 46 s.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt:

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Sommer, F. M., 2008, *Årsberetning 2007*. Knudsen, P. (red.). Roskilde: Roskilde Universitet, s. 98-99 2 s. (Årsberetning. Roskilde Universitet, Bind 2007).

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2007, København. 196 s.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt: Fællesrapport

Ahrenkiel, A., Bild, T., Dybbroe, B., Hjalager, A-M., Lassen, M. & Sommer, F. M., 2007, København: Roskilde Universitet. 50 s.

At gøre en forskel: Rapport nr. 2 over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Smistrup, M., Ahrenkiel, A. & Larsen, K. T., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 135 s.

Dilemmaer i tillidsrepræsentant-arbejdet

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A. & Dybbroe, B., 2006, I : Debatavis 06, Dansk Sygeplejeråd kongres. s. 6-8 2 s.

Læringsrum i det sociale arbejde

Ahrenkiel, A., 2006, I : Nopusnytt. 3

"...når man ikke kender historien": Rapport over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Ahrenkiel, A. & Smistrup, M., 2006, www.uvm.dk: Roskilde Universitet. 91 s.

Tillidsrepræsentantundersøgelser i Danmark 1990-2006: en delvist kommenteret bibliografi

Sommer, F. M. & Ahrenkiel, A., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 30 s.

Kontrol og dynamik i pædagogiske processer: Et diskursanalytisk studie af kommunikation i en "usynlig" pædagogisk læringskontekst med daghøjskolen som eksempel

Ahrenkiel, A., 2004, 1. udg. udg. Frederiksberg: Roskilde Universitet. 258 s. (Afhandlinger fra Forskerskolen i livslang læring).

Kan man lære noget af et møde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, I : AKF Nyt. s. 3

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, I : AKF Nyt. 2, s. 53-55

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, København: AKF. 157 s.

Mere end et kursus: Evaluering af projekt Barnets Bedste

Ahrenkiel, A. & Jensen, S. M., 2003, København / Odense: De sociale højskoler, Videreuddannelsen. 103 s.

3D: Den Digitale Daghøjskole - IKTer svaret, hvad er så spørgsmålet?

Ahrenkiel, A. & Jeppesen, L., 2000, København: AOF.

Adult education between emancipation and control

Illeris, K. & Ahrenkiel, A., 2000, *Adult education in the perspective of the learners*. Illeris, K. (red.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 110).

Voksenuddannelse i deltagerperspektiv

Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 2000, I : Voksenpædagogisk Tidsskrift. 1

Voksenuddannelse mellem trang og tvang

Illeris, K., Ahrenkiel, A., Mærsk Nielsen, L. & Simonsen, B., 1999, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 103).

Uddannelsesmotiver og uddannelsesstrategier: kvinders møde med voksenuddannelse i et hverdagsperspektiv

Ahrenkiel, A., 1998, *Udspil om læring og didaktik: 1. rapport fra Voksendidaktik-projektet*. Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A. (red.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 71).

Udspil om læring og didaktik

Illeris, K. (red.), Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 71).

Voksenuddannelse og deltagermotivation

Ahrenkiel, A. (red.), Illeris, K. (red.), Sederberg, M. L. (red.) & Simonsen, B. (red.), 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 122 s. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 91).

Evaluering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

Ahrenkiel, A., Østergaard Andersen, P., Christiansen, K., Johansen, E. & Kampmann, J., 1997, København: Undervisningsministeriet.

Pædagogisk diskussion: studieforudsætninger hos mellemuddannede og konsekvenser for tilrettelæggelse af brobygningsforløb

Weber, K. & Ahrenkiel, A., 1997, *Projekt brobygning: et kvalitetsudviklingsprojekt om indslusning af mellemuddannede til Roskilde Universitetscenters kandidatuddannelser*. Hoffmann, H. (red.). Roskilde: Roskilde Universitet

Rapport om rekruttering af uddannede pædagoger til 12 døgninstitutioner i Københavns Amt

Ahrenkiel, A. & Johansen, E., 1997, København: Socialpædagogernes Landsforbund i Københavns Amt.

Projekter

BUPL-tillidsrepræsentanten - nye udfordringer og nye svar

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Warring, N.
01/12/2007 → 01/03/2010

Børns indbyrdes relationer og venskaber – som case for pædagogers didaktik

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A.
01/01/2014 → 31/12/2014

Forskningsenhed for Læringsforskning i det sociale og sundhedsmæssige felt

Dybbroe, B., Nielsen, S. B., Ahrenkiel, A., Lundgaard Andersen, L., Wulf-Andersen, T. Ø., Liveng, A. & Schmidt, C.
<ingen navn>
01/01/2005 → 02/01/2012

Forskningstilknøytning for CVU-Øresund

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Liveng, A.
<ingen navn>
01/01/2006 → 31/12/2008

Peer-talk som ressource for børns sproglige læring

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Skytthe Kaarsberg Schmidt, L.
01/01/2019 → 31/12/2020

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse

Ahrenkiel, A., Helms, S., Krab, J. & Frederiksen, J. T.
01/10/2011 → 06/06/2012

Pædagogik mellem policy og praksis

Ahrenkiel, A., Kampmann, J., Warring, N., Gulløv, E. & Holm, L.
01/09/2015 → 01/05/2018

Tillidsrepræsentanten i et forandret sundhedsfelt

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A., Sommer, F. M. & Nielsen, B. S.
<ingen navn>
01/01/2006 → 31/12/2008

Udvikling af Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier

Andersen, A. S., Højholt, C., Krøjer, J., Ahrenkiel, A., Røn-Larsen, M., Lundgaard Andersen, L. & Sønderstrup-Andersen, H. H. K.
01/11/2012 → 31/05/2014

(Faglighedsprojektet): Udvikling af pædagogfagligheden som grundlag for et alternativ til nyliberale styringsformer

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N.
01/08/2008 → 31/12/2011

VELPRO: VELPRO - Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv

Nielsen, S. B., Schmidt, C., Ahrenkiel, A., Wulf-Andersen, T. Ø., Bøje, J. D., Helms, S., Olesen, H. S., Neidel, A. V., Hersom, H., Sommer, F. M., Frederiksen, J. T., Bille, T., Holm, M., Elle, B., Larsen, L., Krøjer, J., Andersen, A. S. & Miðskarð, J.
02/11/2009 → ...

Aktiviteter

Barn (Tidsskrift)

Annegrethe Ahrenkiel (Redaktør)

9 apr. 2018

Børne- og socialministeriet (Ekstern organisation)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

16 maj 2018

Didaktik og evaluering: Hvordan kan evaluering være meningsfuld for undervisere?

Annegrethe Ahrenkiel (Foredragsholder)

23 aug. 2007

Documentation in ECEC

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)

16 maj 2019 → 17 maj 2019

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)

30 maj 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)

4 jun. 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)

6 jun. 2018

Indflydelsesmuligheder i det regionale MED-arbejde

Annegrethe Ahrenkiel (Foredragsholder)

28 feb. 2008

Introduktion til tema om det professionelle pædagogiske arbejde

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)

3 maj 2019

Keynote: SOCIAL DEVELOPMENT IN FUTURE ECEC – HOW COULD WE SUPPORT CHILDREN'S RELATIONSHIPS?

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)

8 maj 2019

Kvalitet og styring

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)

2 maj 2018 → 4 maj 2018

Læring i arbejdslivet: Hvordan adskiller læring i praktikperioder sig fra læring på universitetet?

Annegrethe Ahrenkiel (Foredragsholder)

31 jan. 2006

Læring i praktik: Teoretiske perspektiver på praktik

Annegrethe Ahrenkiel (Foredragsholder)

20 apr. 2007

Læringsrum i det sociale arbejde: Møder som læringsrum

Annegrethe Ahrenkiel (Foredragsholder)

28 aug. 2006

Møde om Matched Educational Data (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)
9 feb. 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)
5 jan. 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)
19 mar. 2018

Møde om samspil mellem kvalitativ og kvantitativ forskning i kvalitet i dagtilbud

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)
9 maj 2018

Netværk om dagtilbud mellem Holbæk kommune, EVA, Absalon og RUC, Center for daginstitutionsforskning

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)
17 jan. 2018

NORDISKA LÄRARORGANISATIONERS SAMRÅDSEktorn för förskola och fritidshemKontakt

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)
dec. 2018

Nytårskur BUPL

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)
15 jan. 2018

Oplæg om CeDif til BUPL´s hovedbestyrelse

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)
11 apr. 2019

Oplæg om Social udvikling

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)
2 maj 2019

Oplæg på temadage om Vuggestuefaglighed

Annegrethe Ahrenkiel (Oplægsholder)
11 apr. 2019

Oslo Metropolitan University (Ekstern organisation)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)
20 mar. 2019 → 27 jun. 2019

Ph.d. forsvar (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)
20 jul. 2016 → 9 dec. 2016

Ph.d. forsvar: Hanne Balsby Thingholm (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)
20 feb. 2015

Phd forsvar: Lone Lindegaard Nordin (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

15 maj 2013

Ph.d. forsvar: Rachel Nyamai (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

1 jun. 2010

Ph.d forsvar: René B Christensen (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

17 jan. 2014

Ph.d. forsvar: Tom Bjerregaard (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

4 dec. 2014

Ph.d. forsvar: Vibeke Østergaard Steinfeldts (Begivenhed)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

22 apr. 2013

Pædagogers og forældres samarbejde

Annegrethe Ahrenkiel (Deltager)

25 maj 2018

Roskilde Universitet (Organisation)

Annegrethe Ahrenkiel (Medlem)

7 jul. 2011 → 10 okt. 2011

Uddannelsesplanlægning for kortuddannede: Uddannelsers mål og funktionerKompetence og kvalifikationer

Annegrethe Ahrenkiel (Foredragsholder)

21 nov. 2006

Presseklip

'Baby-PISA' er født: 9.000 5-årige testet

Annegrethe Ahrenkiel

20/03/2018

1 mediebidrag

Børneforsknings-projekt: »Det er spild af penge«

Annegrethe Ahrenkiel

06/08/2017

1 element af mediedækning

Børneforskningsprojekt: Det er spild af penge

Annegrethe Ahrenkiel

07/08/2017

1 element af mediedækning

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Annegrethe Ahrenkiel

20/02/2013

2 elementer af mediedækning

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Annegrethe Ahrenkiel

22/02/2013

1 element af mediedækning

Børnehaver glemmer værdien af bleskift og højtlesning

Annegrethe Ahrenkiel

01/03/2013

1 element af mediedækning

Børn og pædagoger er forsøgskaniner i stort forskningsprojekt

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

08/06/2016

1 element af mediedækning

Børn staver bedre men lytter dårligere

Annegrethe Ahrenkiel

27/09/2016

1 element af mediedækning

- Børn udvikler sig gennem leg

Annegrethe Ahrenkiel

21/09/2017

1 element af mediedækning

-Børn udvikler sig gennem leg

Annegrethe Ahrenkiel

21/09/2017

1 element af mediedækning

Det pædagogiske alternativ til regnearket: Pædagogerne skal styrke deres faglige selvbevidsthed. Ellers bliver de tromlet ned af politikernes krav om at måle, tælle og veje. Erfaringer fra hospitalsverden viser, at de politiske styringsredskaber svækker fagligheden og den enkelte medarbejders professionelle indflydelse

Annegrethe Ahrenkiel

09/01/2009

1 mediebidrag

De yngste børns liv får eget forskningscenter

Annegrethe Ahrenkiel

30/09/2015

1 element af mediedækning

Ekspert i kor: Drop dansk og matematik i vuggestuen

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

01/02/2017

1 element af mediedækning

Ekspert om forældreprotester: Det er helt unikt - også internationalt

Annegrethe Ahrenkiel

04/04/2019

1 element af mediedækning

Er læreplaner vigtigere end bleskift?

Annegrethe Ahrenkiel

21/02/2013

1 element af mediedækning

Filminstruktør: Vi glemmer at prioritere børns leg

Annegrethe Ahrenkiel

06/09/2017

1 element af mediedækning

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Annegrethe Ahrenkiel

06/10/2016

1 element af mediedækning

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Annegrethe Ahrenkiel

12/10/2016

1 element af mediedækning

Forskere: Politikernes initiativer stjæler tiden fra børnene

Annegrethe Ahrenkiel, Jan Kampmann, Steen Baagøe Nielsen & Christina Haandbæk Schmidt

19/03/2019

1 mediebidrag

Forsker: Vuggestuetvang bygger på mangelfuld sprogforståelse

Annegrethe Ahrenkiel

28/05/2019

1 element af mediedækning

Forældre går på gaden lørdag for at kræve minimumsnumeringer

Annegrethe Ahrenkiel

06/04/2019

1 element af mediedækning

Fremtidens dagtilbud

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

09/06/2016

1 element af mediedækning

Glemmer værdien af bleskiftet

Annegrethe Ahrenkiel

20/02/2013

4 elementer af mediedækning

Her udkæmpes kampen om barndommen og den frie leg

Annegrethe Ahrenkiel & Jan Kampmann

21/04/2013

1 element af mediedækning

Hverdagspædagogik er på fremmarch i institutionerne

Annegrethe Ahrenkiel

14/09/2016

1 element af mediedækning

Kollegerne er vores livline

Annegrethe Ahrenkiel

06/05/2019

1 element af mediedækning

Legeaftaler er gået over gevind: »Det er jo ikke forbudt at sige nej til et barn«

Jan Kampmann & Annegrethe Ahrenkiel

31/01/2017

1 element af mediedækning

Millionkøbt børneforskning flopper: Viser ingen markante effekter

Annegrethe Ahrenkiel

30/06/2017

1 element af mediedækning

Nyt forskningscenter. En stærkere stemme til daginstitutionerne

Annegrethe Ahrenkiel

01/10/2015

1 element af mediedækning

Offentligt ansatte er stolte af deres job

Annegrethe Ahrenkiel

31/05/2012

1 element af mediedækning

Pas på den faglige stolthed

Annegrethe Ahrenkiel

09/08/2012

1 element af mediedækning

Professionsstrategi - fagchauvinisme i ny forklædning?

Annegrethe Ahrenkiel

15/06/2010

1 mediebidrag

Pædagogers rolle i forhold til børns legeaftale

Annegrethe Ahrenkiel

13/02/2017

1 element af mediedækning

Pædagogiske ansatte får sjældent sparring

Annegrethe Ahrenkiel

15/05/2019

1 element af mediedækning

Rapport: Ikkevestlige børn er mindre empatiske end danske

Annegrethe Ahrenkiel

24/08/2016

1 element af mediedækning

Skal vi lege?

Annegrethe Ahrenkiel, Jan Kampmann & Kim Rasmussen

17/01/2017

1 element af mediedækning

Sprogredskab giver større ordforråd: Men ingen kender langtidseffekten

Annegrethe Ahrenkiel

29/03/2019

1 element af mediedækning

Stop nu: Du kan ikke rationalisere et knus

Annegrethe Ahrenkiel

21/05/2019

1 element af mediedækning

Stort potentiale for læring i hverdagens rutiner

Annegrethe Ahrenkiel

15/09/2016

1 element af mediedækning

Styrk dit barns venskaber

Annegrethe Ahrenkiel

03/08/2017

1 element af mediedækning