

Annegrethe Ahrenkiel
Lektor
Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning
Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv
Arbejdsliv og læring
Universitetsvej 1, 30C.1-09
DK-4000, Roskilde
E-mail: annegrah@ruc.dk
Telefon: 4674-2675



Publikationer

Børns sprogleg – en upåagtet dimension af børnesprog

Holm, L. & Ahrenkiel, A., 26 aug. 2024, I: Sprogforum. 78, Årg 30, nr. 1., s. 12-17 6 s.

Children's language play as collaborative improvisations—rethinking paths to literacy

Holm, L. & Ahrenkiel, A., jun. 2024, I: Journal of Early Childhood Literacy. 24, 2, s. 298-317 20 s.

Puderummet som sprogmiljø

Ahrenkiel, A. & Holm, L., apr. 2024, I: Forskning i Pædagogers Profession og Uddannelse. 8, 1, s. 57-66 10 s.

'I'm rewriting the law': When children bring literacy into nursery school

Holm, L., Pia Laursen, H. & Ahrenkiel, A., jan. 2024, I: Literacy. 58, 1, s. 72-82 11 s.

Political agendas as amplification of ethical dilemmas

Warring, N. & Ahrenkiel, A., 2024, (Accepteret/In press) *Ribers, B. & Warring, N., Professional Ethics in Welfare Work and Education: Nordic Perspectives. Ribers, B. & Warring, N. (red.). Routledge, (Routledge Research In Education).*

Derfor er det ok, når børn afviser hinanden: "Du må ikke være med"

Ahrenkiel, A. (Producent), 15 nov. 2023

Pædagoger skal bruge tiden på at udvikle børns sprog – ikke på at lave sprogscreeninger

Kjærbæk, L., Bruun Søndergaard Knudsen, H., Jensen de López, K., Holm, L., Meidell Sigsgaard, A.-V., Holmen, A., Ahrenkiel, A., Franziska Hansen, C., Engberg-Pedersen, E., Pia Laursen, H., Sif Karrebæk, M., Daryai-Hansen, P., Thomsen, P., Brouwer, R., Mengal, S., Broström, S. & Cadierno, T., 4 okt. 2023, I: Dagbladet Information.

Skriften på væggen: Når børn skaber literacy i daginstitutionen

Pia Laursen, H., Holm, L. & Ahrenkiel, A., 2023, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2023, 1

Noticing and attending to the invisible lives of early childhood literacies: Papers in this panel session explore more-than-human approaches to early childhood literacies

Hackett, A., MacRae, C., Shannon, D., Ferreira, C., Ahrenkiel, A. & Holm, L., 23 jun. 2022.

24 forskere i opråb: Rapport om sprogscreening bygger på misforståelser: SPROGSCREENING & FORSKNING // KOMMENTAR – 24 forskere er gået sammen i et opråb om en ny rapport, som de mener bygger på misforståelser og fejlslutninger. Opråbet er samtidig en kritik af den obligatoriske sprogscreening af børn i dagtilbud og på skoler. Forskerne efterlyser større faglighed og viden i politiske beslutninger, og ordentlige rammer og ressourcer i dagtilbud, på skoler og inden for det specialpædagogiske område – og mindre test, måling, dokumentation og styring.

Ahrenkiel, A., 27 apr. 2022, Internet : POV international.

Legen skal fylde, men hvorfor og hvordan?

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition - eller mere læring?: Kritiske analyser af den nye læreplan.* Stanek, A. H., Togsværd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 85-106 22 s. (University of Southern Denmark Studies in History and Social Sciences, Bind 617).

Sprogforståelser og sproglig evaluering i daginstitutioner

Holm, L. & Ahrenkiel, A., 2022, I: Sprogforum. 28, 75

Nye perspektiver på børnesprog: børns indbyrdes sprogbrug

Ahrenkiel, A. & Holm, L., dec. 2021, I: Børns hverdag. 6, s. 4-6

Børns venskaber er også personalets opgave

Ahrenkiel, A., 1 aug. 2021, I: Skolestart. 3, s. 16-17

Children's language use in ECEC in a child perspective

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Eilenberg, L. Ø., 2021, I: Ethnography and Education. 16, 4, s. 420-436 17 s.

Young children's talk; Disrupting notions of time and progress

Arculus, C., Hackett, A., Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2021.

Det upåagtede børnesprog: En kvantitativ og kvalitativ analyse og diskussion af peer talk i en daginstitution

Ahrenkiel, A., Eilenberg, L. Ø. & Holm, L., 2 nov. 2020, I: Viden om Literacy. 28, s. 6-12 6 s., 1.

Vidensformer og samspil i daginstitutionsarbejde

Ahrenkiel, A. & Warring, N., 17 maj 2020, *Pædagogers kompetencer: Mellem etik, dannelse, relationer og metodologi*. Cecchin, D. & Sieling, V. (red.). København: Akademisk Forlag, s. 178-190 22 s.

Podcastserien Børnehøjde, afsnit 1.3: Pædagogisk læringsmiljø om morgenen

Ahrenkiel, A. (Andet), 11 mar. 2020

Lektorer: Kvalitetsmålinger risikerer at skade børn og børnehaver

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T. & Juhl, P., 6 feb. 2020, I: Altinget | Social.

Documentation of children's language development: A critical analysis and discussion of the conceptualisation of language in widespread language assessments

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2020, *Documentation in Institutional Contexts of Early Childhood : Normalisation, Participation and Professionalism*. Alasuutari, M., Kelle, H. & Knauf, H. (red.). Springer VS, s. 41-57 16 s.

En dansk daginstitution er altså ikke et tilfældigt eksperiment

Aabro, C., Ahrenkiel, A., Ellegaard, T., Marschall, A., Munck, C., Nielsen, S. B. & Prins, K., 12 nov. 2019, I: Politiken. Sektion 2, s. Sektion 2, s. 9

Approaches to Making Meaning with Videos

Tobin, J., Ahrenkiel, A., Lee, K. & Adair, J., okt. 2019.

Social udvikling

Ahrenkiel, A., 23 sep. 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (red.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 65-81 16 s.

Det er noget vås, at 'nogle børn er to år bagud', når de starter i skole: Kronik

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 aug. 2019, I: Dagbladet Information. Sektion 1, s. 18, s. Sektion 1, s. 18 2 s.

Politikernes argument om, at 'nogle børn er to år bagud, når de starter i skole', bygger på en diskutabel rapport

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 aug. 2019, I: Information. Sektion 1, s. 18, s. Sektion 1, s. 18

Forskere: Politikernes initiativer stjæler tiden fra børnene

Ahrenkiel, A., Kampmann, J., Nielsen, S. B. & Schmidt, C. H., 19 mar. 2019, I: Altinget | Social.

Effektiv pædagogisk praksis: "Fremtidens dagtilbud" som case

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Vilholm, F. L., feb. 2019, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2019, 1, s. 16-25

To år bagud: En kritisk analyse og diskussion af sprogforståelsen i forsknings- og udviklingsprogrammet "Fremtidens Dagtilbud"

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 11 okt. 2018, I: Barn. 36, 2, s. 29-46 17 s.

Consumers, clients or participants? Formal and informal collaboration with parents

Ahrenkiel, A., 30 aug. 2018.

Is more visible learning the answer to inequality?

Ellegaard, T., Ahrenkiel, A. & Aabro, C. M., 2018.

Må Anton ikke nok være med i jeres leg?

Ahrenkiel, A., sep. 2017, I: 0-14 : pædagogisk tidsskrift for daginstitutioner og klubber. 2017, 3, s. 60-63

"Day care of the future" or 20 years back in time? An example of a large-scale intervention programme

Ahrenkiel, A., 2017.

What happens when nothing happens? Uncovering invisible pedagogies of belonging and community building in mundane every practices in ECEC-centres

Ahrenkiel, A., 2017.

Demokrati i hverdagen

Ahrenkiel, A. & Warring, N., sep. 2016, I: Dansk Paedagogisk Tidsskrift. 2016, 3, s. 16-23 8 s.

Adult Education between Emancipation and Control

Ahrenkiel, A. & Illeris, K., 2016, *Learning, Development and Education: From Learning theory to education and practice. The selected works of Knud Illeris*. [London]: Routledge, s. 135-145 (World Library of Educationalists series).

Børns legeaftaler og pædagogers arbejde med børns relationer

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A., 2016, I: Vera : tidsskrift for pædagoger. 2016, 76

Enhancing professionalism or ruining our culture? New relations of policy, market and research on Danish kindergartens, governance and practice in Early Childhood Day care in Denmark.

Ahrenkiel, A., 2016.

Redefining Democratic Welfare: Openings and Future Orientations: Action Research in Danish Day Care Centres

Ahrenkiel, A., 2016, *Action Research for Democracy: New Ideas and Perspectives from Scandinavia*. Gunnarsson, E., Hansen, H. P., Nielsen, B. S. & Sriskandarajah, N. (red.). New York, Abingdon: Routledge, s. 110-128 19 s. (Advances in Research Methods Series).

Børns relationer og venskaber: pædagogers opgave og ansvar?

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., sep. 2015, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 62, 3, s. 82-91 11 s.

Barnehagelærerenes faglighed presses: Mot målstyring av pedagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og utvikling: Kvalifisering for fremtiden i barnehage og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (red.). Oslo: Pedagogisk Forum, s. 45-64 19 s.

Democratic potentials in unnoticed, invisible everyday activities

Ahrenkiel, A., 2015.

Pædagogfagligheden under pres: mod målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering til fremtiden i daginstitution og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (red.). København: Hans Reitzels Forlag, s. 41-60

Rutiner kræver mere end rutine

Schmidt, C. & Ahrenkiel, A., 1 dec. 2014, I: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 62, 4, s. 5-12 7 s.

Pædagogers arbejde med børns venskaber og relationer: Inspiration og refleksion fra et forsknings- og udviklingsprojekt

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., nov. 2014, København: BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. 28 s.

Læreplanernes blinde vinkler

Ahrenkiel, A., 14 feb. 2014, *Læring i daginstitutioner: et erobningsforsøg*. Aabro, C. (red.). Frederikshavn: Dafolo, s. 100-108

Children's relationships and friendships in day care institutions: An essential but difficult field of work for preschool teachers

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., 2014.

Hele hverdagen er vigtig

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 2014, I: *Barnehagefolk*. 2014, 1, s. 35-37 3 s.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Ahrenkiel, A. & Krejsler, J. B., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 7-25 18 s.

Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession

Krejsler, J. B. (Redaktør), Ahrenkiel, A. (Redaktør) & Schmidt, C. (Redaktør), 2014, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 225 s.

Tillidsrepræsentanters interessevaretagelse under nye arbejdsvilkår: Indflydelse, kvalitet og ledelse

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 123-141 20 s.

Ændrede relationer mellem hjem og institution: Forældresamarbejdets form og indhold

Ahrenkiel, A., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 165-183 18 s.

Early Childhood Education and Care: Nordic Traditions and Transitions in a Globalised World: From integration to the separation of play and learning

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 13 apr. 2013. 5 s.

Den gode vuggestue og den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 mar. 2013, *Den gode vuggestue*. Stechmann, B. (red.). FOA: FOA, s. 20-21 2 s.

Daginstitutionen til hverdag: den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 30 jan. 2013, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 148 s.

Daginstitutionen til hverdag: Den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A. (Producent), Nielsen, B. S. (Producent), Schmidt, C. (Producent), Warring, N. (Producent) & Sommer, F. M. (Producent), 2013

Daginstitutionernes kvalitet og den upåagtede faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, *Roskilde Universitetscenter. Årsberetning 2012*. Knudsen, P. & Jørgensen, E. L. (red.). Roskilde Universitet, Bind 2012. s. 103-104 (Roskilde Universitetscenter. Årsberetning).

Unnoticed Professional Competence in Day Care Work

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Nielsen, B. S., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, I: *Nordic Journal of Working Life Studies*. 3, 2, s. 79-96 17 s.

Viden og forandring - uden quick fix

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 sep. 2012, I: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 2012, 3, s. 34-41

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse: Pædagogers interesser i og barrierer for deltagelse i efteruddannelse. Resultater fra en interviewundersøgelse og en survey.

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T., Helms, S. & Krab, J., 21 jun. 2012, Roskilde Universitet. 241 s.

Hvad vil vi med dagsinstitutioner?

Ahrenkiel, A., 29 maj 2012, I: *Politiken*. s. 7 1 s.

Everyday practice and unnoticed professional competence in day care work

Ahrenkiel, A., Warring, N., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 10 maj 2012. 12 s.

Unnoticed professional competence in day care work and the challenge of neoliberalism

Ahrenkiel, A., Warring, N., Schmidt, C., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., 26 apr. 2012. 8 s.

Changed relationship between day care and home

Ahrenkiel, A., 8 mar. 2012.

Dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 320 s.

Kampen om fagligheden i daginstitutionerne

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, I: *Social Politik*. 4, s. 13-17

Sundhedsfremme på arbejdspladsen: det sunde arbejdsliv kræver handlerum

Dybbroe, B. & Ahrenkiel, A., 2012, *Sundhedsfremme: Et kritisk perspektiv*. Dybbroe, B., Land, B. & Nielsen, S. B. (red.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 107-122

Alternatives to neoliberalism? The development of day care centres and the role of social educators and their unions

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 4 dec. 2011. 10 s.

Unnoticed professional competence and knowledge in day care work

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 20 nov. 2011. 16 s.

Ud af defensiven. Fornyelse af daginstitutionerne med udgangspunkt i den pædagogiske faglighed: 6 teser om dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed i en afgørende brydningstid

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., okt. 2011, København: BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. 44 s.

Day care institutions as a unique third: Strengthening the professional competences of pedagogues confronting neoliberal regulation

Ahrenkiel, A., 14 sep. 2011.

'After all, you should rather want to be at home': Responsibility as a means to patient involvement in the Danish health system

Holen, M. & Ahrenkiel, A., 6 sep. 2011, I: *Journal of Social Work Practice*. 25, 3, s. 297-310 14 s.

Knowledge transformation within the welfare services – new or reduced opportunities for transformative learning?

Ahrenkiel, A., Nielsen, S. B. & Schmidt, C., maj 2011, *Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges: The International Transformative Learning Conference in Europe 9th International Conference on Transformative Learning*. Alhadeff-Jones, M. & Kokkos, A. (red.). Athen: Hellenic Association of Adult Education, s. 557-562

Faglighed og interessevaretagelse i velfærdsarbejde: - med daginstitutioner som eksempel

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., mar. 2011, I: *Tidsskrift for Arbejdsliv*. 13, 1, s. 31-46 16 s.

Day Care Work as the Creation of Coherence in Everyday Life

Ahrenkiel, A., 5 nov. 2010, I: *Linköping Electronic Conference Proceedings*. 38, s. 135 1 s.

Til møde: Seks hverdagsfortællinger om tillidsrepræsentantarbejdet i BUPL

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2010, Roskilde: Roskilde Universitet. 64 s.

Mellem engagement og afmagt: Tillidsrepræsentant i BUPL - i dag og i morgen

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2009, Roskilde: Roskilde Universitet. 274 s.

Professionsstrategier i konkurrencestaten

Ahrenkiel, A., 1 dec. 2008, I: *Kritisk Debat*. 44, 5

Sygeplejerskers MED-indflydelse på faglig kvalitet

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, I: *Tidsskrift for Arbejdsliv*. 10, 4, s. 28-42 15 s.

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, *Kompendium: Sundhedsfremme og sundhedsstrategier: Specialkursus*. Roskilde : Roskilde Universitet, Bind 1. s. 309-354 46 s.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt:

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Sommer, F. M., 2008, *Årsberetning 2007*. Knudsen, P. (red.). Roskilde: Roskilde Universitet, s. 98-99 2 s. (Årsberetning. Roskilde Universitet, Bind 2007).

Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2007, København. 196 s.

Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt: Fællesrapport

Ahrenkiel, A., Bild, T., Dybbroe, B., Hjalager, A.-M., Lassen, M. & Sommer, F. M., 2007, København: Roskilde Universitet. 50 s.

At gøre en forskel: Rapport nr. 2 over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Smistrup, M., Ahrenkiel, A. & Larsen, K. T., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 135 s.

Dilemmaer i tillidsrepræsentant-arbejdet

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A. & Dybbroe, B., 2006, I: *Debatavis 06*, Dansk Sygeplejeråd kongres. s. 6-8 2 s.

Læringsrum i det sociale arbejde

Ahrenkiel, A., 2006, I: Nopusnytt. 3

"...når man ikke kender historien": Rapport over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"

Pedersen, M. S., Ahrenkiel, A. & Smistrup, M., 2006, www.uvm.dk: Roskilde Universitet. 91 s.

Tillidsrepræsentantundersøgelser i Danmark 1990-2006: en delvist kommenteret bibliografi

Sommer, F. M. & Ahrenkiel, A., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 30 s.

Kontrol og dynamik i pædagogiske processer: Et diskursanalytisk studie af kommunikation i en "usynlig" pædagogisk læringskontekst med daghøjskolen som eksempel

Ahrenkiel, A., 2004, 1. udg. udg. Frederiksberg: Roskilde Universitet. 258 s. (Afhandlinger fra Forskerskolen i livslang læring).

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, I: AKF Nyt. 2, s. 53-55

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, København: AKF. 157 s.

Læringsrum i det sociale arbejde

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, I: AKF Nyt. 2, s. 53-56

Mere end et kursus: Evaluering af projekt Barnets Bedste

Ahrenkiel, A. & Jensen, S. M., 2003, København / Odense: De sociale højskoler, Videreuddannelsen. 103 s.

3D: Den Digitale Daghøjskole - IKTer svaret, hvad er så spørgsmålet?

Ahrenkiel, A. & Jeppesen, L., 2000, København: AOF.

Adult education between emancipation and control

Illeris, K. & Ahrenkiel, A., 2000, *Adult education in the perspective of the learners*. Illeris, K. (red.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 110).

Voksenuddannelse i deltagerperspektiv

Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 2000, I: Voksenpædagogisk Tidsskrift. 1

Voksenuddannelse mellem trang og tvang

Illeris, K., Ahrenkiel, A., Mærsk Nielsen, L. & Simonsen, B., 1999, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 103).

Uddannelsesmotiver og uddannelsesstrategier: kvinders møde med voksenuddannelse i et hverdagsperspektiv

Ahrenkiel, A., 1998, *Udspil om læring og didaktik: 1. rapport fra Voksendidaktik-projektet*. Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A. (red.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 71).

Udspil om læring og didaktik

Illeris, K. (Redaktør), Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 71).

Voksenuddannelse og deltagermotivation

Ahrenkiel, A. (Redaktør), Illeris, K. (Redaktør), Sederberg, M. L. (Redaktør) & Simonsen, B. (Redaktør), 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 122 s. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 91).

Evaluering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

Ahrenkiel, A., Østergaard Andersen, P., Christiansen, K., Johansen, E. & Kampmann, J., 1997, København: Undervisningsministeriet.

Pædagogisk diskussion: studieforudsætninger hos mellemuddannede og konsekvenser for tilrettelæggelse af brobygningsforløb

Weber, K. & Ahrenkiel, A., 1997, *Projekt brobygning: et kvalitetsudviklingsprojekt om indslusning af mellemuddannede til Roskilde Universitetscenters kandidatuddannelser*. Hoffmann, H. (red.). Roskilde: Roskilde Universitet

Rapport om rekruttering af uddannede pædagoger til 12 døgninstitutioner i Københavns Amt

Ahrenkiel, A. & Johansen, E., 1997, København: Socialpædagogernes Landsforbund i Københavns Amt.

Projekter

BUPL-tillidsrepræsentanten - nye udfordringer og nye svar

Sommer, F. M. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Nielsen, B. S. (Projektdeltager), Schmidt, C. (Projektdeltager) & Warring, N. (Projektleder)
01/12/2007 → 01/03/2010

Børns indbyrdes relationer og venskaber – som case for pædagogers didaktik

Rasmussen, K. (Projektdeltager) & Ahrenkiel, A. (Projektdeltager)
01/01/2014 → 31/12/2014

VELPRO: Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv

Nielsen, S. B. (Projektleder), Schmidt, C. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Wulf-Andersen, T. Ø. (Projektdeltager), Bøje, J. D. (Projektdeltager), Helms, S. (Projektdeltager), Olesen, H. S. (Projektdeltager), Neidel, A. V. (Projektdeltager), Hersom, H. (Projektdeltager), Sommer, F. M. (Projektdeltager), Frederiksen, J. T. (Projektdeltager), Bille, T. (Projektdeltager), Holm, M.-L. (Projektdeltager), Elle, B. (Projektdeltager), Larsen, L. (Projektdeltager), Krøjer, J. (Projektdeltager), Andersen, A. S. (Projektdeltager) & Miðskarð, J. (Projektdeltager)
02/11/2009 → 01/02/2021

Forskningsenhed for Læringsforskning i det sociale og sundhedsmæssige felt

Dybbroe, B. (Projektdeltager), Nielsen, S. B. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Lundgaard Andersen, L. (Projektdeltager), Wulf-Andersen, T. Ø. (Projektdeltager), Liveng, A. (Projektdeltager) & Schmidt, C. (Projektdeltager)
<ingen navn>
01/01/2005 → 02/01/2012

Forskningstilknytning for CVU-Øresund

Dybbroe, B. (Projektleder), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager) & Liveng, A. (Projektdeltager)
<ingen navn>
01/01/2006 → 31/12/2008

Peer-talk som ressource for børns sproglige læring

Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Holm, L. (Projektdeltager) & Skytthe Kaarsberg Schmidt, L. (Projektsamarbejdspartner)
01/01/2019 → 31/12/2020

Pædagogers deltagelse i efteruddannelse

Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Helms, S. (Projektdeltager), Krab, J. (Projektdeltager) & Frederiksen, J. T. (Projektdeltager)
01/10/2011 → 06/06/2012

Pædagogik mellem policy og praksis

Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Kampmann, J. (Projektdeltager), Warring, N. (Projektdeltager), Gulløv, E. (Projektdeltager) & Holm, L. (Projektdeltager)
01/09/2015 → 01/05/2018

Tillidsrepræsentanten i et forandret sundhedsfelt

Dybbroe, B. (Projektleder), Ahrenkiel, A. (Projektleder), Sommer, F. M. (Projektdeltager) & Nielsen, B. S. (Projektdeltager)
<ingen navn>

01/01/2006 → 31/12/2008

Udvikling af Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier

Andersen, A. S. (Projektdeltager), Højholt, C. (Projektdeltager), Krøjer, J. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Røn-Larsen, M. (Projektdeltager), Lundgaard Andersen, L. (Projektdeltager) & Sønderstrup-Andersen, H. H. K. (Projektdeltager)

01/11/2012 → 31/05/2014

(Faglighedsprojektet): Udvikling af pædagogfagligheden som grundlag for et alternativ til nyliberale styringsformer

Ahrenkiel, A. (Projektleder), Nielsen, B. S. (Projektdeltager), Schmidt, C. (Projektdeltager), Sommer, F. M. (Projektdeltager) & Warring, N. (Projektdeltager)

01/08/2008 → 31/12/2011

Aktiviteter

23rd International RECE Conference

Ahrenkiel, A. (Deltager)

27 okt. 2015 → 31 okt. 2015

24th International RECE Conference

Ahrenkiel, A. (Deltager)

30 okt. 2016 → 3 nov. 2016

26th International RECE conference 2018

Ahrenkiel, A. (Deltager)

14 okt. 2018 → 18 okt. 2018

27th EECERA Conference

Ahrenkiel, A. (Deltager)

29 aug. 2017 → 1 sep. 2017

27th International RECE Conference

Ahrenkiel, A. (Deltager)

31 okt. 2019 → 5 nov. 2019

40th Annual Congress of the Nordic Educational Research Association

Ahrenkiel, A. (Taler)

8 mar. 2012 → 10 mar. 2012

Barn (Tidsskrift)

Ahrenkiel, A. (Redaktør)

9 apr. 2018

Børne- og socialministeriet (Ekstern organisation)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

16 maj 2018

Børne- og Undervisningsministeriet (Ekstern organisation)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

mar. 2021 → ...

Børns sprogbrug i samspil med hinanden

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
12 sep. 2019

Børns venskaber og pædagogers social didaktik

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
12 maj 2016

Børns venskaber og sprogbrug i samspil med hinanden

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
23 okt. 2019

Cedif's formål, konstruktion og forskning

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
8 dec. 2018

CeDif Årskonference 2019

Ahrenkiel, A. (Arrangør) & Aabro, C. M. (Taler)
3 maj 2019

Childhood (Tidsskrift)

Ahrenkiel, A. (Redaktør)
16 feb. 2021 → ...

Den upågtede faglighed og Pædagogers arbejde med børns relationer og venskaber

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
1 feb. 2016

Den upågtede faglighed

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
15 mar. 2016

Designing Ethnographic Field Work

Dybbroe, B. (Arrangør) & Ahrenkiel, A. (Deltager)
1 feb. 2021 → 7 apr. 2021

Didaktik og evaluering: Hvordan kan evaluering være meningsfuld for undervisere?

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)
23 aug. 2007

Documentation in ECEC

Ahrenkiel, A. (Deltager)
16 maj 2019 → 17 maj 2019

EECERA 28th conference

Ahrenkiel, A. (Deltager)
28 aug. 2018 → 31 aug. 2018

Hvad skal pæagoger og forældre samarbejde om - og hvordan

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)
30 maj 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

4 jun. 2018

Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

6 jun. 2018

Hvorfor et Center for Daginstitutionsforskning? Vision og mål

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

18 aug. 2016

Høgskolen i Innlandet (Ekstern organisation)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

18 dec. 2020

Indflydelsesmuligheder i det regionale MED-arbejde

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

28 feb. 2008

Introduktion til tema om det professionelle pædagogiske arbejde

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

3 maj 2019

Keynote: Daycare institutions in the future. Daycare institutions as part of "the good life" of children in modern societies – and as "commons"?

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

25 maj 2013

Keynote: SOCIAL DEVELOPMENT IN FUTURE ECEC – HOW COULD WE SUPPORT CHILDREN'S RELATIONSHIPS?

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

8 maj 2019

Konference om kvalitet og styring i daginstitutioner

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

8 mar. 2017

Konference om OECD-undersøgelse på dagtilbudsområdet

Ahrenkiel, A. (Deltager)

25 nov. 2015

Kvalitet og styring

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

4 maj 2018

Kvalitet og styring

Ahrenkiel, A. (Deltager)

23 sep. 2019 → 24 sep. 2019

Kvalitet og styring 2018 - forskerseminar

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

2 maj 2018 → 3 maj 2018

Læring i arbejdslivet: Hvordan adskiller læring i praktikperioder sig fra læring på universitetet?

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

31 jan. 2006

Læring i praktik: Teoretiske perspektiver på praktik

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

20 apr. 2007

Læringsforståelser i det pædagogiske felt

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

1 jun. 2017

Læringsrum i det sociale arbejde: Møder som læringsrum

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

28 aug. 2006

Michel Vandenbroeck

Ahrenkiel, A. (Vært)

30 nov. 2021

Ministerbesøg - Ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder), Aabro, C. M. (Oplægsholder) & Kampmann, J. (Oplægsholder)

28 jan. 2016

Mod målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

23 sep. 2016

Møde om Matched Educational Data (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

9 feb. 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Ahrenkiel, A. (Deltager)

5 jan. 2018

Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud

Ahrenkiel, A. (Deltager)

19 mar. 2018

Møde om samspil mellem kvalitativ og kvantitativ forskning i kvalitet i dagtilbud

Ahrenkiel, A. (Deltager)

9 maj 2018

Målstyring af pædagogikken

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

19 sep. 2016

Netværk om dagtilbud mellem Holbæk kommune, EVA, Absalon og RUC, Center for daginstitutionsforskning

Ahrenkiel, A. (Deltager)

17 jan. 2018

Nordic Network on Policy and Practice

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

14 mar. 2016

Nordic Network on Policy and Practice

Ahrenkiel, A. (Deltager)

14 mar. 2022 → 15 mar. 2022

Nordic Network on Policy and Practice

Ahrenkiel, A. (Deltager)

31 maj 2006

NORDISKA LÄRARORGANISATIONERS SAMRÅDSEktorn för förskola och fritidshemKontakt

Ahrenkiel, A. (Deltager)

dec. 2018

Nytårskur BUPL

Ahrenkiel, A. (Deltager)

15 jan. 2018

Oplæg om CeDif til BUPL's hovedbestyrelse

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

11 apr. 2019

Oplæg om Social udvikling

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

2 maj 2019

Oplæg på temadage om Vuggestuefaglighed

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

11 apr. 2019

Oslo Metropolitan University (Ekstern organisation)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

20 mar. 2019 → 27 jun. 2019

PhD Defence (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

9 okt. 2020

Ph.d. forsvar (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

20 jul. 2016 → 9 dec. 2016

Ph.d. forsvar: Hanne Balsby Thingholm (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

20 feb. 2015

Phd forsvar: Lone Lindegaard Nordin (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

15 maj 2013

Ph.d. forsvar: Rachel Nyamai (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

1 jun. 2010

Ph.d forsvar: René B Christensen (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

17 jan. 2014

Ph.d. forsvar: Tom Bjerregaard (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

4 dec. 2014

Ph.d. forsvar: Vibeke Østergaard Steinfeldts (Begivenhed)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

22 apr. 2013

Professionshøjskolen Absalon (Ekstern organisation)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

2014 → ...

ProPEL International Conference

Ahrenkiel, A. (Taler)

9 maj 2012 → 10 maj 2012

Pædagogers og forældres samarbejde

Ahrenkiel, A. (Deltager)

25 maj 2018

Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

26 nov. 2014

Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

15 jan. 2015

Roskilde Universitet (Organisation)

Ahrenkiel, A. (Medlem)

7 jul. 2011 → 10 okt. 2011

sandie Wong

Ahrenkiel, A. (Vært)

24 aug. 2018 → 28 aug. 2018

Sandy Farquhar

Ahrenkiel, A. (Vært)

17 mar. 2017

Seminar om kvalitet af styring: "Future Day Care" or 20 years back in time?

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

9 maj 2016

Seminar om kvalitet og styring i daginstitutioner

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

6 mar. 2017

Sonja Arndt

Ahrenkiel, A. (Vært)

20 maj 2017 → 21 maj 2018

Sorø-mødet 2016: "Stærke dagtilbud gør en forskel for alle børn"

Ahrenkiel, A. (Deltager)

3 aug. 2016 → 5 aug. 2016

Tamara Cumming

Ahrenkiel, A. (Vært)

24 aug. 2018 → 28 aug. 2018

The IX Conference on Childhood Studies

Ahrenkiel, A. (Deltager)

10 maj 2021 → 12 maj 2021

Uddannelsesplanlægning for kortuddannede: Uddannelsers mål og funktionerKompetence og kvalifikationer

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

21 nov. 2006

UNICEF China

Ahrenkiel, A. (Vært)

28 okt. 2019

Zsuzsanna Millei

Ahrenkiel, A. (Vært)

18 sep. 2015

Åbningskonference for Center for Daginstitutionsforskning

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

18 aug. 2016

Presseklip

5 forskere dumper kvalitetsmåling: Hvor er børneperspektivet?

Ahrenkiel, A. & Juhl, P.

29/01/2020

1 element af Mediedækning

69 forældre klager over forholdene i institution på Amager

Bayer, S.A.-L. & Ahrenkiel, A.

19/01/2021

1 element af Mediedækning

'Baby-PISA' er født: 9.000 5-årige testet

Ahrenkiel, A.

20/03/2018

1 Mediebidrag

Bekymrede pædagoger: Retningslinjerne begrænser børnene

Ahrenkiel, A.

30/04/2020

1 element af Mediedækning

Børneforsknings-projekt: »Det er spild af penge«

Ahrenkiel, A.

06/08/2017

1 element af Mediedækning

Børneforskningsprojekt: Det er spild af penge

Ahrenkiel, A.

07/08/2017

1 element af Mediedækning

Børnehaven er blevet 'skoleficeret', og nu har flere børn brug for særlig støtte

Ahrenkiel, A.

31/08/2021

1 element af Mediedækning

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Ahrenkiel, A.

20/02/2013

2 elementer af Mediedækning

Børnehaver glemmer værdien af bleskift

Ahrenkiel, A.

22/02/2013

1 element af Mediedækning

Børnehaver glemmer værdien af bleskift og højtlesning

Ahrenkiel, A.

01/03/2013

1 element af Mediedækning

Børn lærer godt med spil

Ahrenkiel, A.

16/02/2022

1 element af Mediedækning

Børn og pædagoger er forsøgskaniner i stort forskningsprojekt

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

08/06/2016

1 element af Mediedækning

Børn staver bedre men lytter dårligere

Ahrenkiel, A.

27/09/2016

1 element af Mediedækning

Børn taler mest med børn

Ahrenkiel, A.

15/12/2020

1 element af Mediedækning

- Børn udvikler sig gennem leg

Ahrenkiel, A.

21/09/2017

1 element af Mediedækning

-Børn udvikler sig gennem leg

Ahrenkiel, A.

21/09/2017

1 element af Mediedækning

Deltidsansatte pædagoger fortæller: Sådan får I os til at gå op i tid

Ahrenkiel, A.

18/10/2021

1 element af Mediedækning

Derfor er det ok, når børn afviser hinanden: "Du må ikke være med"

Ahrenkiel, A.

15/11/2023

1 element af Mediedækning

Det pædagogiske alternativ til regnearket: Pædagogerne skal styrke deres faglige selvbevidsthed. Ellers bliver de tromlet ned af politikernes krav om at måle, tælle og veje. Erfaringer fra hospitalsverden viser, at de politiske styringsredskaber svækker fagligheden og den enkelte medarbejders professionelle indflydelse

Ahrenkiel, A.

09/01/2009

1 Mediebidrag

De yngste børns liv får eget forskningscenter

Ahrenkiel, A.

30/09/2015

1 element af Mediedækning

Ekspert efter TV2-dokumentar: Normeringer er forudsætning for, at fagligheden kommer i spil

Ahrenkiel, A.

07/11/2019

1 element af Mediedækning

Ekspert i kor: Drop dansk og matematik i vuggestuen

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

01/02/2017

1 element af Mediedækning

Ekspert om forældreprotester: Det er helt unikt - også internationalt

Ahrenkiel, A.

04/04/2019

1 element af Mediedækning

Er læreplaner vigtigere end bleskift?

Ahrenkiel, A.

21/02/2013

1 element af Mediedækning

Filminstruktør: Vi glemmer at prioritere børns leg

Ahrenkiel, A.

06/09/2017

1 element af Mediedækning

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Ahrenkiel, A.

06/10/2016

1 element af Mediedækning

Forsker: Bland jer i børns legeaftaler

Ahrenkiel, A.

12/10/2016

1 element af Mediedækning

Forskere dumper økonomers normeringsrapport: Dum og tragisk

Ahrenkiel, A.

03/06/2021

1 element af Mediedækning

Forsker: Vuggestuetvang bygger på mangelfuld sprogforståelse

Ahrenkiel, A.

28/05/2019

1 element af Mediedækning

Forældre går på gaden lørdag for at kræve minimumsnumeringer

Ahrenkiel, A.

06/04/2019

1 element af Mediedækning

Fremtidens dagtilbud

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

09/06/2016

1 element af Mediedækning

Glemmer værdien af bleskiftet

Ahrenkiel, A.

20/02/2013

4 elementer af Mediedækning

Her udkæmpes kampen om barndommen og den frie leg

Ahrenkiel, A. & Kampmann, J.

21/04/2013

1 element af Mediedækning

Hverdagspædagogik er på fremmarch i institutionerne

Ahrenkiel, A.

14/09/2016

1 element af Mediedækning

Hvordan kommunikerer børn med hinanden?

Ahrenkiel, A.

11/02/2020

1 element af Mediedækning

Hvordan styrker vi sprogmiljøet for flersprogede børn?

Ahrenkiel, A.

19/09/2023

1 element af Mediedækning

Kollegerne er vores livline

Ahrenkiel, A.

06/05/2019

1 element af Mediedækning

Legeaftaler er gået over gevind: »Det er jo ikke forbudt at sige nej til et barn«

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

31/01/2017

1 element af Mediedækning

Millionkøbt børneforskning flopper: Viser ingen markante effekter

Ahrenkiel, A.

30/06/2017

1 element af Mediedækning

Minimumsnormeringer kan ramme lavtlønnede familier

Ahrenkiel, A.

06/12/2019

1 element af Mediedækning

Mod i børnehøjde

Ahrenkiel, A.

16/11/2021

1 element af Mediedækning

Nye resultater af Pisa-undersøgelsen og ny kritik

Ahrenkiel, A.

04/12/2019

1 element af Mediedækning

Nyt forskningscenter. En stærkere stemme til daginstitutionerne

Ahrenkiel, A.

01/10/2015

1 element af Mediedækning

Offentligt ansatte er stolte af deres job

Ahrenkiel, A.

31/05/2012

1 element af Mediedækning

Pas på den faglige stolthed

Ahrenkiel, A.

09/08/2012

1 element af Mediedækning

Professionsstrategi - fagchauvinisme i ny forklædning?

Ahrenkiel, A.

15/06/2010

1 Mediebidrag

Pædagogers rolle i forhold til børns legeaftale

Ahrenkiel, A.

13/02/2017

1 element af Mediedækning

Pædagogiske ansatte får sjældent sparring

Ahrenkiel, A.

15/05/2019

1 element af Mediedækning

Rapport: Ikkevestlige børn er mindre empatiske end danske

Ahrenkiel, A.

24/08/2016

1 element af Mediedækning

Skal vi lege?

Ahrenkiel, A., Kampmann, J. & Rasmussen, K.
17/01/2017
1 element af Mediedækning

Snævert, udansk og meningsløst

Ahrenkiel, A. & Juhl, P.
03/03/2020
1 element af Mediedækning

Sprogredskab giver større ordforråd: Men ingen kender langtidseffekten

Ahrenkiel, A.
29/03/2019
1 element af Mediedækning

Stop nu: Du kan ikke rationalisere et knus

Ahrenkiel, A.
21/05/2019
1 element af Mediedækning

Stort potentiale for læring i hverdagens rutiner

Ahrenkiel, A.
15/09/2016
1 element af Mediedækning

Styrk dit barns venskaber

Ahrenkiel, A.
03/08/2017
1 element af Mediedækning

TV AVISEN: Hvorfor er det vigtigt med uddannede pædagoger til ukrainske børn?

Ahrenkiel, A.
13/04/2022
1 element af Mediedækning

Vi får legen tilbage

Ahrenkiel, A.
23/11/2023
1 element af Mediedækning