

Annegrethe Ahrenkiel  
**Lektor**  
**Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning**  
Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv  
Arbejdsliv og læring  
Universitetsvej 1, 30C.1-09  
DK-4000, Roskilde  
E-mail: annegrah@ruc.dk  
Telefon: 4674-2675



## Publikationer

### **Børns sprogleg – en upåagtet dimension af børnesprog**

Holm, L. & Ahrenkiel, A., 26 aug. 2024, I: Sprogforum. 78, Årg 30, nr. 1., s. 12-17 6 s.

### **Children's language play as collaborative improvisations—rethinking paths to literacy**

Holm, L. & Ahrenkiel, A., jun. 2024, I: Journal of Early Childhood Literacy. 24, 2, s. 298-317 20 s.

### **Puderummet som sprogmiljø**

Ahrenkiel, A. & Holm, L., apr. 2024, I: Forskning i Pædagogers Profession og Uddannelse. 8, 1, s. 57-66 10 s.

### **'I'm rewriting the law': When children bring literacy into nursery school**

Holm, L., Pia Laursen, H. & Ahrenkiel, A., jan. 2024, I: Literacy. 58, 1, s. 72-82 11 s.

### **Political agendas as amplification of ethical dilemmas**

Warring, N. & Ahrenkiel, A., 2024, (Accepteret/In press) *Ribers, B. & Warring, N., Professional Ethics in Welfare Work and Education: Nordic Perspectives. Ribers, B. & Warring, N. (red.). Routledge, (Routledge Research In Education).*

### **Derfor er det ok, når børn afviser hinanden: "Du må ikke være med"**

Ahrenkiel, A. (Producent), 15 nov. 2023

### **Pædagoger skal bruge tiden på at udvikle børns sprog – ikke på at lave sprogscreeninger**

Kjærbæk, L., Bruun Søndergaard Knudsen, H., Jensen de López, K., Holm, L., Meidell Sigsgaard, A.-V., Holmen, A., Ahrenkiel, A., Franziska Hansen, C., Engberg-Pedersen, E., Pia Laursen, H., Sif Karrebæk, M., Daryai-Hansen, P., Thomsen, P., Brouwer, R., Mengal, S., Broström, S. & Cadierno, T., 4 okt. 2023, I: Dagbladet Information.

### **Skriften på væggen: Når børn skaber literacy i daginstitutionen**

Pia Laursen, H., Holm, L. & Ahrenkiel, A., 2023, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2023, 1

### **Noticing and attending to the invisible lives of early childhood literacies: Papers in this panel session explore more-than-human approaches to early childhood literacies**

Hackett, A., MacRae, C., Shannon, D., Ferreira, C., Ahrenkiel, A. & Holm, L., 23 jun. 2022.

**24 forskere i opråb: Rapport om sprogscreening bygger på misforståelser: SPROGSCREENING & FORSKNING // KOMMENTAR – 24 forskere er gået sammen i et opråb om en ny rapport, som de mener bygger på misforståelser og fejlslutninger. Opråbet er samtidig en kritik af den obligatoriske sprogscreening af børn i dagtilbud og på skoler. Forskerne efterlyser større faglighed og viden i politiske beslutninger, og ordentlige rammer og ressourcer i dagtilbud, på skoler og inden for det specialpædagogiske område – og mindre test, måling, dokumentation og styring.**

Ahrenkiel, A., 27 apr. 2022, Internet : POV international.

### **Legen skal fylde, men hvorfor og hvordan?**

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A., 2022, *Styrket børnehavepædagogisk tradition - eller mere læring?: Kritiske analyser af den nye læreplan.* Stanek, A. H., Togsværd, L. & Ellegaard, T. (red.). Odense: Syddansk Universitetsforlag, s. 85-106 22 s. (University of Southern Denmark Studies in History and Social Sciences, Bind 617).

### **Sprogforståelser og sproglig evaluering i daginstitutioner**

Holm, L. & Ahrenkiel, A., 2022, I: Sprogforum. 28, 75

### **Nye perspektiver på børnesprog: børns indbyrdes sprogbrug**

Ahrenkiel, A. & Holm, L., dec. 2021, I: Børns hverdag. 6, s. 4-6

### **Børns venskaber er også personalets opgave**

Ahrenkiel, A., 1 aug. 2021, I: Skolestart. 3, s. 16-17

### **Children's language use in ECEC in a child perspective**

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Eilenberg, L. Ø., 2021, I: Ethnography and Education. 16, 4, s. 420-436 17 s.

### **Young children's talk; Disrupting notions of time and progress**

Arculus, C., Hackett, A., Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2021.

### **Det upåagtede børnesprog: En kvantitativ og kvalitativ analyse og diskussion af peer talk i en daginstitution**

Ahrenkiel, A., Eilenberg, L. Ø. & Holm, L., 2 nov. 2020, I: Viden om Literacy. 28, s. 6-12 6 s., 1.

### **Vidensformer og samspil i daginstitutionsarbejde**

Ahrenkiel, A. & Warring, N., 17 maj 2020, *Pædagogers kompetencer: Mellem etik, dannelse, relationer og metodologi*. Cecchin, D. & Sieling, V. (red.). København: Akademisk Forlag, s. 178-190 22 s.

### **Podcastserien Børnehøjde, afsnit 1.3: Pædagogisk læringsmiljø om morgenen**

Ahrenkiel, A. (Andet), 11 mar. 2020

### **Lektorer: Kvalitetsmålinger risikerer at skade børn og børnehaver**

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T. & Juhl, P., 6 feb. 2020, I: Altinget | Social.

### **Documentation of children's language development: A critical analysis and discussion of the conceptualisation of language in widespread language assessments**

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 2020, *Documentation in Institutional Contexts of Early Childhood : Normalisation, Participation and Professionalism*. Alasuutari, M., Kelle, H. & Knauf, H. (red.). Springer VS, s. 41-57 16 s.

### **En dansk daginstitution er altså ikke et tilfældigt eksperiment**

Aabro, C., Ahrenkiel, A., Ellegaard, T., Marschall, A., Munck, C., Nielsen, S. B. & Prins, K., 12 nov. 2019, I: Politiken. Sektion 2, s. Sektion 2, s. 9

### **Approaches to Making Meaning with Videos**

Tobin, J., Ahrenkiel, A., Lee, K. & Adair, J., okt. 2019.

### **Social udvikling**

Ahrenkiel, A., 23 sep. 2019, *Den styrkede pædagogiske læreplan: Baggrund, perspektiver og dilemmaer*. Aabro, C. (red.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 65-81 16 s.

### **Det er noget vås, at 'nogle børn er to år bagud', når de starter i skole: Kronik**

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 aug. 2019, I: Dagbladet Information. Sektion 1, s. 18, s. Sektion 1, s. 18 2 s.

### **Politikernes argument om, at 'nogle børn er to år bagud, når de starter i skole', bygger på en diskutabel rapport**

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 10 aug. 2019, I: Information. Sektion 1, s. 18, s. Sektion 1, s. 18

### **Forskere: Politikernes initiativer stjæler tiden fra børnene**

Ahrenkiel, A., Kampmann, J., Nielsen, S. B. & Schmidt, C. H., 19 mar. 2019, I: Altinget | Social.

**Effektiv pædagogisk praksis: "Fremtidens dagtilbud" som case**

Ahrenkiel, A., Holm, L. & Vilholm, F. L., feb. 2019, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 2019, 1, s. 16-25

**To år bagud: En kritisk analyse og diskussion af sprogforståelsen i forsknings- og udviklingsprogrammet "Fremtidens Dagtilbud"**

Ahrenkiel, A. & Holm, L., 11 okt. 2018, I: Barn. 36, 2, s. 29-46 17 s.

**Consumers, clients or participants? Formal and informal collaboration with parents**

Ahrenkiel, A., 30 aug. 2018.

**Is more visible learning the answer to inequality?**

Ellegaard, T., Ahrenkiel, A. & Aabro, C. M., 2018.

**Må Anton ikke nok være med i jeres leg?**

Ahrenkiel, A., sep. 2017, I: 0-14 : pædagogisk tidsskrift for daginstitutioner og klubber. 2017, 3, s. 60-63

**"Day care of the future" or 20 years back in time? An example of a large-scale intervention programme**

Ahrenkiel, A., 2017.

**What happens when nothing happens? Uncovering invisible pedagogies of belonging and community building in mundane every practices in ECEC-centres**

Ahrenkiel, A., 2017.

**Demokrati i hverdagen**

Ahrenkiel, A. & Warring, N., sep. 2016, I: Dansk Paedagogisk Tidsskrift. 2016, 3, s. 16-23 8 s.

**Adult Education between Emancipation and Control**

Ahrenkiel, A. & Illeris, K., 2016, *Learning, Development and Education: From Learning theory to education and practice. The selected works of Knud Illeris*. [London]: Routledge, s. 135-145 (World Library of Educationalists series).

**Børns legeaftaler og pædagogers arbejde med børns relationer**

Rasmussen, K. & Ahrenkiel, A., 2016, I: Vera : tidsskrift for pædagoger. 2016, 76

**Enhancing professionalism or ruining our culture? New relations of policy, market and research on Danish kindergartens, governance and practice in Early Childhood Day care in Denmark.**

Ahrenkiel, A., 2016.

**Redefining Democratic Welfare: Openings and Future Orientations: Action Research in Danish Day Care Centres**

Ahrenkiel, A., 2016, *Action Research for Democracy: New Ideas and Perspectives from Scandinavia*. Gunnarsson, E., Hansen, H. P., Nielsen, B. S. & Sriskandarajah, N. (red.). New York, Abingdon: Routledge, s. 110-128 19 s. (Advances in Research Methods Series).

**Børns relationer og venskaber: pædagogers opgave og ansvar?**

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., sep. 2015, I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. 62, 3, s. 82-91 11 s.

**Barnehagelærerenes faglighed presses: Mot målstyring av pedagogikken**

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalifisering for fremtiden i barnehage og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (red.). Oslo: Pedagogisk Forum, s. 45-64 19 s.

**Democratic potentials in unnoticed, invisible everyday activities**

Ahrenkiel, A., 2015.

### **Pædagogfagligheden under pres: mod målstyring af pædagogikken**

Ahrenkiel, A., 2015, *Læring, dannelse og udvikling: Kvalificering til fremtiden i daginstitution og skole*. Klitmøller, J. & Sommer, D. (red.). København: Hans Reitzels Forlag, s. 41-60

### **Rutiner kræver mere end rutine**

Schmidt, C. & Ahrenkiel, A., 1 dec. 2014, I: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 62, 4, s. 5-12 7 s.

### **Pædagogers arbejde med børns venskaber og relationer: Inspiration og refleksion fra et forsknings- og udviklingsprojekt**

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., nov. 2014, København: BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. 28 s.

### **Læreplanernes blinde vinkler**

Ahrenkiel, A., 14 feb. 2014, *Læring i daginstitutioner: et erobningsforsøg*. Aabro, C. (red.). Frederikshavn: Dafolo, s. 100-108

### **Children's relationships and friendships in day care institutions: An essential but difficult field of work for preschool teachers**

Ahrenkiel, A. & Rasmussen, K., 2014.

### **Hele hverdagen er vigtig**

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 2014, I: *Barnehagefolk*. 2014, 1, s. 35-37 3 s.

### **Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession**

Ahrenkiel, A. & Krejsler, J. B., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 7-25 18 s.

### **Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession**

Krejsler, J. B. (Redaktør), Ahrenkiel, A. (Redaktør) & Schmidt, C. (Redaktør), 2014, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 225 s.

### **Tillidsrepræsentanters interessevaretagelse under nye arbejdsvilkår: Indflydelse, kvalitet og ledelse**

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 123-141 20 s.

### **Ændrede relationer mellem hjem og institution: Forældresamarbejdets form og indhold**

Ahrenkiel, A., 2014, *Kampen om daginstitutionen: Den danske model mellem kompetencetænkning, tradition og profession*. Krejsler, J. B., Ahrenkiel, A. & Schmidt, C. (red.). Frederiksberg: Frydenlund Academic, s. 165-183 18 s.

### **Early Childhood Education and Care: Nordic Traditions and Transitions in a Globalised World: From integration to the separation of play and learning**

Ahrenkiel, A. & Schmidt, C., 13 apr. 2013. 5 s.

### **Den gode vuggestue og den upåagtede faglighed**

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 mar. 2013, *Den gode vuggestue*. Stechmann, B. (red.). FOA: FOA, s. 20-21 2 s.

### **Daginstitutionen til hverdag: den upåagtede faglighed**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 30 jan. 2013, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 148 s.

### **Daginstitutionen til hverdag: Den upåagtede faglighed**

Ahrenkiel, A. (Producent), Nielsen, B. S. (Producent), Schmidt, C. (Producent), Warring, N. (Producent) & Sommer, F. M. (Producent), 2013

### **Daginstitutionernes kvalitet og den upåagtede faglighed**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, *Roskilde Universitetscenter. Årsberetning 2012*. Knudsen, P. & Jørgensen, E. L. (red.). Roskilde Universitet, Bind 2012. s. 103-104 (Roskilde Universitetscenter. Årsberetning).

### **Unnoticed Professional Competence in Day Care Work**

Ahrenkiel, A., Schmidt, C., Nielsen, B. S., Sommer, F. M. & Warring, N., 2013, I: *Nordic Journal of Working Life Studies*. 3, 2, s. 79-96 17 s.

### **Viden og forandring - uden quick fix**

Ahrenkiel, A. & Nielsen, B. S., 18 sep. 2012, I: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. 2012, 3, s. 34-41

### **Pædagogers deltagelse i efteruddannelse: Pædagogers interesser i og barrierer for deltagelse i efteruddannelse. Resultater fra en interviewundersøgelse og en survey.**

Ahrenkiel, A., Frederiksen, J. T., Helms, S. & Krab, J., 21 jun. 2012, Roskilde Universitet. 241 s.

### **Hvad vil vi med dagsinstitutioner?**

Ahrenkiel, A., 29 maj 2012, I: *Politiken*. s. 7 1 s.

### **Everyday practice and unnoticed professional competence in day care work**

Ahrenkiel, A., Warring, N., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 10 maj 2012. 12 s.

### **Unnoticed professional competence in day care work and the challenge of neoliberalism**

Ahrenkiel, A., Warring, N., Schmidt, C., Nielsen, B. S. & Sommer, F. M., 26 apr. 2012. 8 s.

### **Changed relationship between day care and home**

Ahrenkiel, A., 8 mar. 2012.

### **Dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, Frederiksberg: Frydenlund Academic. 320 s.

### **Kampen om fagligheden i daginstitutionerne**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2012, I: *Social Politik*. 4, s. 13-17

### **Sundhedsfremme på arbejdspladsen: det sunde arbejdsliv kræver handlerum**

Dybbroe, B. & Ahrenkiel, A., 2012, *Sundhedsfremme: Et kritisk perspektiv*. Dybbroe, B., Land, B. & Nielsen, S. B. (red.). Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 107-122

### **Alternatives to neoliberalism? The development of day care centres and the role of social educators and their unions**

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 4 dec. 2011. 10 s.

### **Unnoticed professional competence and knowledge in day care work**

Warring, N., Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C. & Sommer, F. M., 20 nov. 2011. 16 s.

### **Ud af defensiven. Fornyelse af daginstitutionerne med udgangspunkt i den pædagogiske faglighed: 6 teser om dagstitutionsarbejde og pædagogisk faglighed i en afgørende brydningstid**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., okt. 2011, København: BUPL - Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund. 44 s.

### **Day care institutions as a unique third: Strengthening the professional competences of pedagogues confronting neoliberal regulation**

Ahrenkiel, A., 14 sep. 2011.

**'After all, you should rather want to be at home': Responsibility as a means to patient involvement in the Danish health system**

Holen, M. & Ahrenkiel, A., 6 sep. 2011, I: *Journal of Social Work Practice*. 25, 3, s. 297-310 14 s.

**Knowledge transformation within the welfare services – new or reduced opportunities for transformative learning?**

Ahrenkiel, A., Nielsen, S. B. & Schmidt, C., maj 2011, *Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges: The International Transformative Learning Conference in Europe 9th International Conference on Transformative Learning*. Alhadeff-Jones, M. & Kokkos, A. (red.). Athen: Hellenic Association of Adult Education, s. 557-562

**Faglighed og interessevaretagelse i velfærdsarbejde: - med daginstitutioner som eksempel**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., mar. 2011, I: *Tidsskrift for Arbejdsliv*. 13, 1, s. 31-46 16 s.

**Day Care Work as the Creation of Coherence in Everyday Life**

Ahrenkiel, A., 5 nov. 2010, I: *Linköping Electronic Conference Proceedings*. 38, s. 135 1 s.

**Til møde: Seks hverdagsfortællinger om tillidsrepræsentantarbejdet i BUPL**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2010, Roskilde: Roskilde Universitet. 64 s.

**Mellem engagement og afmagt: Tillidsrepræsentant i BUPL - i dag og i morgen**

Ahrenkiel, A., Nielsen, B. S., Schmidt, C., Sommer, F. M. & Warring, N., 2009, Roskilde: Roskilde Universitet. 274 s.

**Professionsstrategier i konkurrencestaten**

Ahrenkiel, A., 1 dec. 2008, I: *Kritisk Debat*. 44, 5

**Sygeplejerskers MED-indfyldelse på faglig kvalitet**

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, I: *Tidsskrift for Arbejdsliv*. 10, 4, s. 28-42 15 s.

**Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder**

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2008, *Kompendium: Sundhedsfremme og sundhedsstrategier: Specialkursus*. Roskilde : Roskilde Universitet, Bind 1. s. 309-354 46 s.

**Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt:**

Dybbroe, B., Ahrenkiel, A. & Sommer, F. M., 2008, *Årsberetning 2007*. Knudsen, P. (red.). Roskilde: Roskilde Universitet, s. 98-99 2 s. (Årsberetning. Roskilde Universitet, Bind 2007).

**Tillidsrepræsentanter i DSR - udfordringer og svar: Rapport fra observationer, interview og forskningsværksteder**

Ahrenkiel, A., Dybbroe, B. & Sommer, F. M., 2007, København. 196 s.

**Tillidsrepræsentanter i et forandret sundhedsfelt: Fællesrapport**

Ahrenkiel, A., Bild, T., Dybbroe, B., Hjalager, A.-M., Lassen, M. & Sommer, F. M., 2007, København: Roskilde Universitet. 50 s.

**At gøre en forskel: Rapport nr. 2 over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"**

Pedersen, M. S., Smistrup, M., Ahrenkiel, A. & Larsen, K. T., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 135 s.

**Dilemmaer i tillidsrepræsentant-arbejdet**

Sommer, F. M., Ahrenkiel, A. & Dybbroe, B., 2006, I: *Debatavis 06*, Dansk Sygeplejeråd kongres. s. 6-8 2 s.

### **Læringsrum i det sociale arbejde**

Ahrenkiel, A., 2006, I: Nopusnytt. 3

### **"...når man ikke kender historien": Rapport over erfaringer med "Initiativer med særligt fokus på integration af flygtninge og indvandrere m.fl. i EUD og AMU"**

Pedersen, M. S., Ahrenkiel, A. & Smistrup, M., 2006, www.uvm.dk: Roskilde Universitet. 91 s.

### **Tillidsrepræsentantundersøgelser i Danmark 1990-2006: en delvist kommenteret bibliografi**

Sommer, F. M. & Ahrenkiel, A., 2006, Roskilde: Roskilde Universitet. 30 s.

### **Kontrol og dynamik i pædagogiske processer: Et diskursanalytisk studie af kommunikation i en "usynlig" pædagogisk læringskontekst med daghøjskolen som eksempel**

Ahrenkiel, A., 2004, 1. udg. udg. Frederiksberg: Roskilde Universitet. 258 s. (Afhandlinger fra Forskerskolen i livslang læring).

### **Læringsrum i det sociale arbejde**

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, I: AKF Nyt. 2, s. 53-55

### **Læringsrum i det sociale arbejde**

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, København: AKF. 157 s.

### **Læringsrum i det sociale arbejde**

Andersen, L. L. & Ahrenkiel, A., 2003, I: AKF Nyt. 2, s. 53-56

### **Mere end et kursus: Evaluering af projekt Barnets Bedste**

Ahrenkiel, A. & Jensen, S. M., 2003, København / Odense: De sociale højskoler, Videreuddannelsen. 103 s.

### **3D: Den Digitale Daghøjskole - IKTer svaret, hvad er så spørgsmålet?**

Ahrenkiel, A. & Jeppesen, L., 2000, København: AOF.

### **Adult education between emancipation and control**

Illeris, K. & Ahrenkiel, A., 2000, *Adult education in the perspective of the learners*. Illeris, K. (red.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 110).

### **Voksenuddannelse i deltagerperspektiv**

Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 2000, I: Voksenpædagogisk Tidsskrift. 1

### **Voksenuddannelse mellem trang og tvang**

Illeris, K., Ahrenkiel, A., Mærsk Nielsen, L. & Simonsen, B., 1999, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 103).

### **Uddannelsesmotiver og uddannelsesstrategier: kvinders møde med voksenuddannelse i et hverdagsperspektiv**

Ahrenkiel, A., 1998, *Udspil om læring og didaktik: 1. rapport fra Voksendidaktik-projektet*. Illeris, K., Simonsen, B. & Ahrenkiel, A. (red.). Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 71).

### **Udspil om læring og didaktik**

Illeris, K. (Redaktør), Simonsen, B. & Ahrenkiel, A., 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 71).

### **Voksenuddannelse og deltagermotivation**

Ahrenkiel, A. (Redaktør), Illeris, K. (Redaktør), Sederberg, M. L. (Redaktør) & Simonsen, B. (Redaktør), 1998, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag. 122 s. (Skriftserie fra Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen; Nr. 91).

### **Evaluering af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser**

Ahrenkiel, A., Østergaard Andersen, P., Christiansen, K., Johansen, E. & Kampmann, J., 1997, København: Undervisningsministeriet.

### **Pædagogisk diskussion: studieforudsætninger hos mellemuddannede og konsekvenser for tilrettelæggelse af brobygningsforløb**

Weber, K. & Ahrenkiel, A., 1997, *Projekt brobygning: et kvalitetsudviklingsprojekt om indslusning af mellemuddannede til Roskilde Universitetscenters kandidatuddannelser*. Hoffmann, H. (red.). Roskilde: Roskilde Universitet

### **Rapport om rekruttering af uddannede pædagoger til 12 døgninstitutioner i Københavns Amt**

Ahrenkiel, A. & Johansen, E., 1997, København: Socialpædagogernes Landsforbund i Københavns Amt.

## **Projekter**

### **BUPL-tillidsrepræsentanten - nye udfordringer og nye svar**

Sommer, F. M. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Nielsen, B. S. (Projektdeltager), Schmidt, C. (Projektdeltager) & Warring, N. (Projektleder)  
01/12/2007 → 01/03/2010

### **Børns indbyrdes relationer og venskaber – som case for pædagogers didaktik**

Rasmussen, K. (Projektdeltager) & Ahrenkiel, A. (Projektdeltager)  
01/01/2014 → 31/12/2014

### **VELPRO: Center for Velfærd, Profession og Hverdagsliv**

Nielsen, S. B. (Projektleder), Schmidt, C. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Wulf-Andersen, T. Ø. (Projektdeltager), Bøje, J. D. (Projektdeltager), Helms, S. (Projektdeltager), Olesen, H. S. (Projektdeltager), Neidel, A. V. (Projektdeltager), Hersom, H. (Projektdeltager), Sommer, F. M. (Projektdeltager), Frederiksen, J. T. (Projektdeltager), Bille, T. (Projektdeltager), Holm, M.-L. (Projektdeltager), Elle, B. (Projektdeltager), Larsen, L. (Projektdeltager), Krøjer, J. (Projektdeltager), Andersen, A. S. (Projektdeltager) & Miðskarð, J. (Projektdeltager)  
02/11/2009 → 01/02/2021

### **Forskningsenhed for Læringsforskning i det sociale og sundhedsmæssige felt**

Dybbroe, B. (Projektdeltager), Nielsen, S. B. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Lundgaard Andersen, L. (Projektdeltager), Wulf-Andersen, T. Ø. (Projektdeltager), Liveng, A. (Projektdeltager) & Schmidt, C. (Projektdeltager)  
<ingen navn>  
01/01/2005 → 02/01/2012

### **Forskningstilknytning for CVU-Øresund**

Dybbroe, B. (Projektleder), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager) & Liveng, A. (Projektdeltager)  
<ingen navn>  
01/01/2006 → 31/12/2008

### **Peer-talk som ressource for børns sproglige læring**

Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Holm, L. (Projektdeltager) & Skytthe Kaarsberg Schmidt, L. (Projektsamarbejdspartner)  
01/01/2019 → 31/12/2020

### **Pædagogers deltagelse i efteruddannelse**

Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Helms, S. (Projektdeltager), Krab, J. (Projektdeltager) & Frederiksen, J. T. (Projektdeltager)  
01/10/2011 → 06/06/2012

### **Pædagogik mellem policy og praksis**

Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Kampmann, J. (Projektdeltager), Warring, N. (Projektdeltager), Gulløv, E. (Projektdeltager) & Holm, L. (Projektdeltager)  
01/09/2015 → 01/05/2018



### **Tillidsrepræsentanten i et forandret sundhedsfelt**

Dybbroe, B. (Projektleder), Ahrenkiel, A. (Projektleder), Sommer, F. M. (Projektdeltager) & Nielsen, B. S. (Projektdeltager)  
<ingen navn>  
01/01/2006 → 31/12/2008

### **Udvikling af Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier**

Andersen, A. S. (Projektdeltager), Højholt, C. (Projektdeltager), Krøjer, J. (Projektdeltager), Ahrenkiel, A. (Projektdeltager), Røn-Larsen, M. (Projektdeltager), Lundgaard Andersen, L. (Projektdeltager) & Sønderstrup-Andersen, H. H. K. (Projektdeltager)  
01/11/2012 → 31/05/2014

### **(Faglighedsprojektet): Udvikling af pædagogfagligheden som grundlag for et alternativ til nyliberale styringsformer**

Ahrenkiel, A. (Projektleder), Nielsen, B. S. (Projektdeltager), Schmidt, C. (Projektdeltager), Sommer, F. M. (Projektdeltager) & Warring, N. (Projektdeltager)  
01/08/2008 → 31/12/2011

## **Aktiviteter**

### **23rd International RECE Conference**

Ahrenkiel, A. (Deltager)  
27 okt. 2015 → 31 okt. 2015

### **24th International RECE Conference**

Ahrenkiel, A. (Deltager)  
30 okt. 2016 → 3 nov. 2016

### **26th International RECE conference 2018**

Ahrenkiel, A. (Deltager)  
14 okt. 2018 → 18 okt. 2018

### **27th EECERA Conference**

Ahrenkiel, A. (Deltager)  
29 aug. 2017 → 1 sep. 2017

### **27th International RECE Conference**

Ahrenkiel, A. (Deltager)  
31 okt. 2019 → 5 nov. 2019

### **40th Annual Congress of the Nordic Educational Research Association**

Ahrenkiel, A. (Taler)  
8 mar. 2012 → 10 mar. 2012

### **Barn (Tidsskrift)**

Ahrenkiel, A. (Redaktør)  
9 apr. 2018

### **Børne- og socialministeriet (Ekstern organisation)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)  
16 maj 2018

### **Børne- og Undervisningsministeriet (Ekstern organisation)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)  
mar. 2021 → ...

**Børns sprogbrug i samspil med hinanden**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

12 sep. 2019

**Børns venskaber og pædagogers social didaktik**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

12 maj 2016

**Børns venskaber og sprogbrug i samspil med hinanden**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

23 okt. 2019

**Cedif's formål, konstruktion og forskning**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

8 dec. 2018

**CeDif Årskonference 2019**

Ahrenkiel, A. (Arrangør) & Aabro, C. M. (Taler)

3 maj 2019

**Childhood (Tidsskrift)**

Ahrenkiel, A. (Redaktør)

16 feb. 2021 → ...

**Den upågtede faglighed og Pædagogers arbejde med børns relationer og venskaber**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

1 feb. 2016

**Den upågtede faglighed**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

15 mar. 2016

**Designing Ethnographic Field Work**

Dybbroe, B. (Arrangør) & Ahrenkiel, A. (Deltager)

1 feb. 2021 → 7 apr. 2021

**Didaktik og evaluering: Hvordan kan evaluering være meningsfuld for undervisere?**

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

23 aug. 2007

**Documentation in ECEC**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

16 maj 2019 → 17 maj 2019

**EECERA 28th conference**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

28 aug. 2018 → 31 aug. 2018

**Hvad skal pæagoger og forældre samarbejde om - og hvordan**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

30 maj 2018

**Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

4 jun. 2018

**Hvad skal pædagoger og forældre samarbejde om - og hvordan?**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

6 jun. 2018

**Hvorfor et Center for Daginstitutionsforskning? Vision og mål**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

18 aug. 2016

**Høgskolen i Innlandet (Ekstern organisation)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

18 dec. 2020

**Indflydelsesmuligheder i det regionale MED-arbejde**

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

28 feb. 2008

**Introduktion til tema om det professionelle pædagogiske arbejde**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

3 maj 2019

**Keynote: Daycare institutions in the future. Daycare institutions as part of "the good life" of children in modern societies – and as "commons"?**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

25 maj 2013

**Keynote: SOCIAL DEVELOPMENT IN FUTURE ECEC – HOW COULD WE SUPPORT CHILDREN'S RELATIONSHIPS?**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

8 maj 2019

**Konference om kvalitet og styring i daginstitutioner**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

8 mar. 2017

**Konference om OECD-undersøgelse på dagtilbudsområdet**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

25 nov. 2015

**Kvalitet og styring**

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

4 maj 2018

**Kvalitet og styring**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

23 sep. 2019 → 24 sep. 2019

**Kvalitet og styring 2018 - forskerseminar**

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

2 maj 2018 → 3 maj 2018

**Læring i arbejdslivet: Hvordan adskiller læring i praktikperioder sig fra læring på universitetet?**

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

31 jan. 2006

**Læring i praktik: Teoretiske perspektiver på praktik**

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

20 apr. 2007

**Læringsforståelser i det pædagogiske felt**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

1 jun. 2017

**Læringsrum i det sociale arbejde: Møder som læringsrum**

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

28 aug. 2006

**Michel Vandenbroeck**

Ahrenkiel, A. (Vært)

30 nov. 2021

**Ministerbesøg - Ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder), Aabro, C. M. (Oplægsholder) & Kampmann, J. (Oplægsholder)

28 jan. 2016

**Mod målstyring af pædagogikken**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

23 sep. 2016

**Møde om Matched Educational Data (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

9 feb. 2018

**Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

5 jan. 2018

**Møde om samarbejde RUC-Roskilde kommune med fokus på dagtilbud**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

19 mar. 2018

**Møde om samspil mellem kvalitativ og kvantitativ forskning i kvalitet i dagtilbud**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

9 maj 2018

**Målstyring af pædagogikken**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

19 sep. 2016

**Netværk om dagtilbud mellem Holbæk kommune, EVA, Absalon og RUC, Center for daginstitutionsforskning**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

17 jan. 2018

**Nordic Network on Policy and Practice**

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

14 mar. 2016

**Nordic Network on Policy and Practice**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

14 mar. 2022 → 15 mar. 2022

**Nordic Network on Policy and Practice**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

31 maj 2006

**NORDISKA LÄRARORGANISATIONERS SAMRÅDSEktorn för förskola och fritidshemKontakt**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

dec. 2018

**Nytårskur BUPL**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

15 jan. 2018

**Oplæg om CeDif til BUPL's hovedbestyrelse**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

11 apr. 2019

**Oplæg om Social udvikling**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

2 maj 2019

**Oplæg på temadage om Vuggestuefaglighed**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

11 apr. 2019

**Oslo Metropolitan University (Ekstern organisation)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

20 mar. 2019 → 27 jun. 2019

**PhD Defence (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

9 okt. 2020

**Ph.d. forsvar (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

20 jul. 2016 → 9 dec. 2016

**Ph.d. forsvar: Hanne Balsby Thingholm (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

20 feb. 2015

**Phd forsvar: Lone Lindegaard Nordin (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

15 maj 2013

**Ph.d. forsvar: Rachel Nyamai (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

1 jun. 2010

**Ph.d forsvær: René B Christensen (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

17 jan. 2014

**Ph.d. forsvær: Tom Bjerregaard (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

4 dec. 2014

**Ph.d. forsvær: Vibeke Østergaard Steinfeldts (Begivenhed)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

22 apr. 2013

**Professionshøjskolen Absalon (Ekstern organisation)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

2014 → ...

**ProPEL International Conference**

Ahrenkiel, A. (Taler)

9 maj 2012 → 10 maj 2012

**Pædagogers og forældres samarbejde**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

25 maj 2018

**Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

26 nov. 2014

**Pædagogers socialdidaktik og pædagoger som miljøtilrettelæggere**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

15 jan. 2015

**Roskilde Universitet (Organisation)**

Ahrenkiel, A. (Medlem)

7 jul. 2011 → 10 okt. 2011

**sandie Wong**

Ahrenkiel, A. (Vært)

24 aug. 2018 → 28 aug. 2018

**Sandy Farquhar**

Ahrenkiel, A. (Vært)

17 mar. 2017

**Seminar om kvalitet af styring: "Future Day Care" or 20 years back in time?**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

9 maj 2016

**Seminar om kvalitet og styring i daginstitutioner**

Ahrenkiel, A. (Oplægsholder)

6 mar. 2017

**Sonja Arndt**

Ahrenkiel, A. (Vært)

20 maj 2017 → 21 maj 2018

**Sorø-mødet 2016: "Stærke dagtilbud gør en forskel for alle børn"**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

3 aug. 2016 → 5 aug. 2016

**Tamara Cumming**

Ahrenkiel, A. (Vært)

24 aug. 2018 → 28 aug. 2018

**The IX Conference on Childhood Studies**

Ahrenkiel, A. (Deltager)

10 maj 2021 → 12 maj 2021

**Uddannelsesplanlægning for kortuddannede: Uddannelsers mål og funktionerKompetence og kvalifikationer**

Ahrenkiel, A. (Foredragsholder)

21 nov. 2006

**UNICEF China**

Ahrenkiel, A. (Vært)

28 okt. 2019

**Zsuzsanna Millei**

Ahrenkiel, A. (Vært)

18 sep. 2015

**Åbningskonference for Center for Daginstitutionsforskning**

Ahrenkiel, A. (Arrangør)

18 aug. 2016

**Presseklip**

**5 forskere dumper kvalitetsmåling: Hvor er børneperspektivet?**

Ahrenkiel, A. & Juhl, P.

29/01/2020

1 element af Mediedækning

**69 forældre klager over forholdene i institution på Amager**

Bayer, S.A.-L. & Ahrenkiel, A.

19/01/2021

1 element af Mediedækning

**'Baby-PISA' er født: 9.000 5-årige testet**

Ahrenkiel, A.

20/03/2018

1 Mediebidrag

**Bekymrede pædagoger: Retningslinjerne begrænser børnene**

Ahrenkiel, A.

30/04/2020

1 element af Mediedækning

**Børneforsknings-projekt: »Det er spild af penge«**

Ahrenkiel, A.

06/08/2017

1 element af Mediedækning

**Børneforskningsprojekt: Det er spild af penge**

Ahrenkiel, A.

07/08/2017

1 element af Mediedækning

**Børnehaven er blevet 'skoleficeret', og nu har flere børn brug for særlig støtte**

Ahrenkiel, A.

31/08/2021

1 element af Mediedækning

**Børnehaver glemmer værdien af bleskift**

Ahrenkiel, A.

20/02/2013

2 elementer af Mediedækning

**Børnehaver glemmer værdien af bleskift**

Ahrenkiel, A.

22/02/2013

1 element af Mediedækning

**Børnehaver glemmer værdien af bleskift og højtlesning**

Ahrenkiel, A.

01/03/2013

1 element af Mediedækning

**Børn lærer godt med spil**

Ahrenkiel, A.

16/02/2022

1 element af Mediedækning

**Børn og pædagoger er forsøgskaniner i stort forskningsprojekt**

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

08/06/2016

1 element af Mediedækning

**Børn staver bedre men lytter dårligere**

Ahrenkiel, A.

27/09/2016

1 element af Mediedækning

**Børn taler mest med børn**

Ahrenkiel, A.

15/12/2020

1 element af Mediedækning

**- Børn udvikler sig gennem leg**

Ahrenkiel, A.

21/09/2017

1 element af Mediedækning

**-Børn udvikler sig gennem leg**

Ahrenkiel, A.

21/09/2017

1 element af Mediedækning



**Deltidsansatte pædagoger fortæller: Sådan får I os til at gå op i tid**

Ahrenkiel, A.

18/10/2021

1 element af Mediedækning

**Derfor er det ok, når børn afviser hinanden: "Du må ikke være med"**

Ahrenkiel, A.

15/11/2023

1 element af Mediedækning

**Det pædagogiske alternativ til regnearket: Pædagogerne skal styrke deres faglige selvbevidsthed. Ellers bliver de tromlet ned af politikernes krav om at måle, tælle og veje. Erfaringer fra hospitalsverden viser, at de politiske styringsredskaber svækker fagligheden og den enkelte medarbejders professionelle indflydelse**

Ahrenkiel, A.

09/01/2009

1 Mediebidrag

**De yngste børns liv får eget forskningscenter**

Ahrenkiel, A.

30/09/2015

1 element af Mediedækning

**Ekspertes efter TV2-dokumentar: Normeringer er forudsætning for, at fagligheden kommer i spil**

Ahrenkiel, A.

07/11/2019

1 element af Mediedækning

**Ekspertes i kor: Drop dansk og matematik i vuggestuen**

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

01/02/2017

1 element af Mediedækning

**Ekspert om forældreprotester: Det er helt unikt - også internationalt**

Ahrenkiel, A.

04/04/2019

1 element af Mediedækning

**Er læreplaner vigtigere end bleskift?**

Ahrenkiel, A.

21/02/2013

1 element af Mediedækning

**Filminstruktør: Vi glemmer at prioritere børns leg**

Ahrenkiel, A.

06/09/2017

1 element af Mediedækning

**Forsker: Bland jer i børns legeaftaler**

Ahrenkiel, A.

06/10/2016

1 element af Mediedækning

**Forsker: Bland jer i børns legeaftaler**

Ahrenkiel, A.

12/10/2016

1 element af Mediedækning

**Forskere dumper økonomers normeringsrapport: Dum og tragisk**

Ahrenkiel, A.

03/06/2021

1 element af Mediedækning

**Forsker: Vuggestuetvang bygger på mangelfuld sprogforståelse**

Ahrenkiel, A.

28/05/2019

1 element af Mediedækning

**Forældre går på gaden lørdag for at kræve minimumsnumeringer**

Ahrenkiel, A.

06/04/2019

1 element af Mediedækning

**Fremtidens dagtilbud**

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

09/06/2016

1 element af Mediedækning

**Glemmer værdien af bleskiftet**

Ahrenkiel, A.

20/02/2013

4 elementer af Mediedækning

**Her udkæmpes kampen om barndommen og den frie leg**

Ahrenkiel, A. & Kampmann, J.

21/04/2013

1 element af Mediedækning

**Hverdagspædagogik er på fremmarch i institutionerne**

Ahrenkiel, A.

14/09/2016

1 element af Mediedækning

**Hvordan kommunikerer børn med hinanden?**

Ahrenkiel, A.

11/02/2020

1 element af Mediedækning

**Hvordan styrker vi sprogmiljøet for flersprogede børn?**

Ahrenkiel, A.

19/09/2023

1 element af Mediedækning

**Kollegerne er vores livline**

Ahrenkiel, A.

06/05/2019

1 element af Mediedækning

**Legeaftaler er gået over gevind: »Det er jo ikke forbudt at sige nej til et barn«**

Kampmann, J. & Ahrenkiel, A.

31/01/2017

1 element af Mediedækning

**Millionkøbt børneforskning flopper: Viser ingen markante effekter**

Ahrenkiel, A.

30/06/2017

1 element af Mediedækning

**Minimumsnormeringer kan ramme lavtlønnede familier**

Ahrenkiel, A.

06/12/2019

1 element af Mediedækning

**Mod i børnehøjde**

Ahrenkiel, A.

16/11/2021

1 element af Mediedækning

**Nye resultater af Pisa-undersøgelsen og ny kritik**

Ahrenkiel, A.

04/12/2019

1 element af Mediedækning

**Nyt forskningscenter. En stærkere stemme til daginstitutionerne**

Ahrenkiel, A.

01/10/2015

1 element af Mediedækning

**Offentligt ansatte er stolte af deres job**

Ahrenkiel, A.

31/05/2012

1 element af Mediedækning

**Pas på den faglige stolthed**

Ahrenkiel, A.

09/08/2012

1 element af Mediedækning

**Professionsstrategi - fagchauvinisme i ny forklædning?**

Ahrenkiel, A.

15/06/2010

1 Mediebidrag

**Pædagogers rolle i forhold til børns legeaftale**

Ahrenkiel, A.

13/02/2017

1 element af Mediedækning

**Pædagogiske ansatte får sjældent sparring**

Ahrenkiel, A.

15/05/2019

1 element af Mediedækning

**Rapport: Ikkevestlige børn er mindre empatiske end danske**

Ahrenkiel, A.

24/08/2016

1 element af Mediedækning

**Skal vi lege?**

Ahrenkiel, A., Kampmann, J. & Rasmussen, K.  
17/01/2017  
1 element af Mediedækning

**Snævert, udansk og meningsløst**

Ahrenkiel, A. & Juhl, P.  
03/03/2020  
1 element af Mediedækning

**Sprogredskab giver større ordforråd: Men ingen kender langtidseffekten**

Ahrenkiel, A.  
29/03/2019  
1 element af Mediedækning

**Stop nu: Du kan ikke rationalisere et knus**

Ahrenkiel, A.  
21/05/2019  
1 element af Mediedækning

**Stort potentiale for læring i hverdagens rutiner**

Ahrenkiel, A.  
15/09/2016  
1 element af Mediedækning

**Styrk dit barns venskaber**

Ahrenkiel, A.  
03/08/2017  
1 element af Mediedækning

**TV AVISEN: Hvorfor er det vigtigt med uddannede pædagoger til ukrainske børn?**

Ahrenkiel, A.  
13/04/2022  
1 element af Mediedækning

**Vi får legen tilbage**

Ahrenkiel, A.  
23/11/2023  
1 element af Mediedækning