

HØRING PÅ CHRISTIANSBORG: I Danmark har vi undervisningspligt - ikke skolepligt. Hvad betyder det?

5. OKTOBER 2016
LANDSTINGSSALEN,
CHRISTIANSBORG

Tre professorer fremlægger perspektiver på, hvordan vi skal forstå og administrere bestemmelserne i grundlovens §76 om at friskolerne skal "stå mål med" undervisningen i folkeskolen,

Jens Elo Rytter,
professor i forfatningsret,
Københavns Universitet



Lisbet Christoffersen,
professor (mso) i ret, religion og
samfund, Roskilde Universitet,



Ove Korsgaard,
professor i pædagogik



Tilmelding
nødvendigt på:
tilmelding@friskolerneshus.dk

Skriv venligst navne
på alle deltagere.
senest 30.9.2016

15.00 Velkomst og præsentation**15.10 Undervisningsfrihedens frihed
– en juridisk kulegravning af Grundlovens § 76
v. professor i forfatningsret, Københavns Universitet, Jens Elo Rytter**

På baggrund af et juridisk responsum vil det blive besvaret, hvilket forfatningsretligt grundlag de frie grundskoler står på i dag, og hvilket fortolkningsrum, grundlovens §76 efterlader. Hvordan er både tilsyn og statstilskud til friskoler og private grundskoler knyttet til §76, og hvad indebærer det, at friskoler og private grundskoler skal »stå mål med folkeskolen«?

15.40 Fra loven til skolen – et forvaltningsretligt blik på friskolelovens tekst og praksis v. professor (mso) i ret, religion og samfund, Roskilde Universitet, Lisbet Christoffersen

Ved at se på de aktuelle brud og den historiske kontekst og udvikling vil Lisbet Christoffersen kaste et blik på, hvordan bestemmelserne omkring ”at stå mål med”, ”frihed og folkestyre” samt et eventuelt fremtidigt krav om ”demokratisk dannelse” i forhold til konkret lovgivning kan administreres på friskoleområdet. Hvilke bevægelser på friskolernes lovgivningsområde har der historisk set været? Hvad er de retlige kategorier, hvor klare er de, og hvordan kan de anvendes i praksis?

16.10 Pause**16.20 Fra frihed og folkestyre til demokratisk dannelse – et skole- og samfundsperspektiv v. professor i pædagogik, Ove Korsgaard**

I dagens skolepolitiske dagsordener spiller frihed og demokrati en central rolle som forsvar for vores samfunds kerneværdier og dannelse af fremtidige borgere. Senest med et begreb om demokratisk dannelse. Men hvad består demokratisk dannelse i og af? Er det en holdning, man skal undervises i, eller er det (også) en holdning, man skal have? Og hvordan kan staten føre tilsyn med dette krav inden for retsstatens rammer?

16.50 Opsamling med mulighed for debat med oplægsholderne**17.15 Tak for i dag**

Kom i god tid, da alle skal igennem security...