



**Roskilde  
University**

## **Årsberetning 2000**

Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi, Roskilde Universitetscenter

Wille, Niels Erik

*Publication date:*  
2001

*Citation for published version (APA):*  
Wille, N. E. (red.) (2001). *Årsberetning 2000: Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi, Roskilde Universitetscenter*. Roskilde Universitet.

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact [rucforsk@kb.dk](mailto:rucforsk@kb.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

ROSKILDE UNIVERSITETSCENTER  
INSTITUT VII

---



# Årsberetning

# 2000

---



Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi  
Postboks 260, 4000 Roskilde - Tlf. 4674 2000





## Indholdsfortegnelse

Instituttets beretning .....	5
Institutbestyrelsen .....	12
Ansatte i tal .....	13
Studienævnet for Kommunikation og Journalistik .....	14
Videnskabelige medarbejdere ved afdelingen for Kommunikation og Journalistik .....	16
Studienævnet for Datalogi .....	69
Videnskabelige medarbejdere ved afdelingen for Datalogi .....	71





## Instituttets beretning

Instituttet udfører forskning og undervisning inden for områderne kommunikation, journalistik og datalogi.

Instituttet spænder over både det humanistiske og det naturvidenskabelige hovedområde og rummer også en stærk samfundsvidenskabelig orientering. Forskningen i instituttet strækker fra grundforskning over strategisk forskning til forskellige former for anvendt forskning og forskningsbaseret udviklingsarbejde.

Instituttet varetager undervisningen i 3 overbygningsfag: Kommunikation, Journalistik og Datalogi og bidrager til den humanistiske og den naturvidenskabelige basisuddannelse. Hertil kommer tre åbne uddannelser: Kommunikation Åbent (også kaldet InterKomm+), Master i Computer Mediated Communication, Masteruddannelsen IKT og læring samt bidrag til den Åbne Humanistiske Basisuddannelse. Instituttet varetager desuden på opdrag af IT-højskolen en kandidatuddannelse i Tværfaglig Informationsteknologi.

Instituttet blev oprettet per 1. januar 2000 ved en opdeling af det tidligere Institut VII, Institut for Datalogi, Kommunikation og Uddannelsesforskning. Der dannedes herved 3 nye institutter: Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi (Institut VII), Institut for Psykologi og for Filosofi/Videnskabsteori (Institut IX), og Institut for Uddannelsesforskning (Institut X).

Det første år har været præget af nødvendigheden af en række organisatoriske og administrative beslutninger. Selvom alle dele af instituttet eksisterede under det gamle institut, var det under delvis andre betingelser. Ikke mindst ophævelsen af statuttens bestemmelser om „faggrupper“ har nødvendiggjort opbygningen af nye organisatoriske rammer og beslutningsveje.

Instituttet er nu opdelt i 3 afdelinger: 1) Afdelingen for Kommunikation og Journalistik. 2) Datalogiafdelingen og 3) AV-afdelingen. Institutleder Niels Erik Wille fungerer samtidig som afdelingsleder for Kommunikation og Journalistik. Lektor Henning Christiansen er indtil videre udpeget som afdelingsleder for Datalogiafdelingen. AV-Afdelingen har en ansat leder, Ole Meyer-Lassen.

I tilknytning til Datalogiafdelingen videreføres IT-driftsektionen, som

har en ansat leder, systemchef Kim Mikkelsen. Denne sektion udfører en række driftopgaver for centret, herunder e-post-kontoret og driften af det interne datanet. I tilknytning til afdelingen for Kommunikation og Journalistik er der i år 2000 oprettet en sektion for Teknisk Drift og Udvikling, også med en ansat leder, idet Kim Sandholdt er blevet udnævnt til sektionsleder.

Ved dannelsen af instituttet blev der oprettet en institutbestyrelse med i alt 6 medlemmer: institutlederen (som formand), et eksternt medlem, 2 repræsentanter for det videnskabelige personale, 1 repræsentant for det teknisk-administrative personale og 1 repræsentant for de studerende. Det viste sig hurtigt at der var behov for en bredere forankring af institutbestyrelsen, ikke mindst som følge af „faggruppernes“ bortfald. I efteråret 2000 indstillede instituttet til Konsistorium at institutbestyrelsen blev udvidet til i alt 10 medlemmer, således at der kunne blive 4 repræsentanter for det videnskabelige personale, 2 for tap'erne og 2 for de studerende. Beslutningen får virkning fra og med 1. februar 2001.

Året har desuden i høj grad været præget af aktiviteterne omkring evalueringen af basisuddannelserne, ligesom en ny aftale om lokalløn for AC-medarbejdere har givet en del arbejde for institutledelsen.

Instituttet har i år 2000 været præget af en fortsat vækst. Studenter-tallet i alle fagene er stigende, og instituttet har fået en solid vækst i antallet af faste stillinger. Men samtidig har det i stigende grad vist sig vanskeligt at finde kvalificerede ansøgere inden for vigtige vækstområder - ikke mindst it-området.

I løbet af året er 3 kontor-tap'er i instituttet blevet opnormeret til henholdsvis ekspeditionssekretær, kontorfuldmægtig og overassistent.

### **Kommunikation og Journalistik**

Afdelingen varetager forskning og undervisning inden for områderne Kommunikation og Journalistik. Forskningen tager sit udgangspunkt i behovet for viden inden for overbygningsuddannelserne i Kommunikation og Journalistik og de praksisfelter som disse retter sig imod. Den overordnede målsætning er at teori, metode og viden som

udvikles gennem forskningen, skal bidrage til en bedre forståelse af vilkårene for praksis og til at videreudvikle praksis.

For faget Kommunikation som det bedrives på Roskilde Universitetscenter, er den centrale praksis det som kaldes for „faglig formidling“, dvs. formidling af fagligt baseret viden til bestemte målgrupper, især uden for fagfolkenes egen kreds. I fokus for såvel forskning som undervisning er samspillet mellem kommunikationens faglige indhold, de anvendte mediers muligheder og begrænsninger og målgruppernes forudsætninger for at tilegne sig indholdet i det kommunikerede. Centrale områder er magasinpresse og fagpresse, fagbøger og lærebøger, brochurer og foldere, udstillinger, videogrammer, lyd- og lyd/dias-præsentationer, samt interaktive medier (multimedier og netmedier). Hertil kommer intern og ekstern information i institutioner, virksomheder og organisationer, samt studier af holdninger, forestillinger og begreber i offentligheden som har betydning for modtagelse og tilegnelse af faglig information.

For faget Journalistik er den centrale praksis nyhedsformidling med særlig vægt på researchtung journalistik i dagspressen, magasinpressen og fagpressen, samt radio, fjernsyn og Internettet.

Afdelingen deltager sammen med institut for Sprog og Kultur i forskeruddannelsesprogrammet ”Sprog, Medier og Kommunikation”.

En ny studieordning for Kommunikation blev godkendt af Konsistorium i foråret 2000 med henblik på iværksættelse fra 1. september 2000. Målet var en bedre progression i uddannelsen fra Modul 1 til det afsluttende specialemodul. Men samtidig også en ny balance mellem projektarbejde og kursusarbejde således at de studerende samlet bliver bedre kvalificerede til de typiske jobfunktioner. De studerende skal vælge sig ind på en række praksisfelter (svarende til de tidligere projekt-“klynger”) som danner ramme om studierne i Modul 2 og 3, både for lærere og studerende. Især har opbygningen af et mere omfattende kursusprogram og tilpasningen af projektvejledningen til de nye rammer givet problemer.

I tilknytning til Kommunikation blev der i efteråret opslået en ny type stilling, undervisningsadjunkt. Disse stillinger er uden forskningsforpligtelse og er beregnet for lærere som i mange år har arbejdet som undervisningsassistenter, eksterne lektorer eller amanuenser. Stillingstypen kan kun opslås i en begrænset periode. Med denne nye



stilling blev det muligt at fastansætte en lærer som har gjort god fyldest ved denne og andre uddannelser. Andre af fagets timelærere har også gjort sig fortjent til en tilsvarende fast ansættelse, men opfylder ikke de særlige formelle krav til stillingstypen.

Journalistik fik i august 2000 sin første lærer i en ny stillingskategori, studielektor i Journalistik, i første omgang et 1-årigt vikariat. Med den nye stillingsstruktur er det blevet muligt at oprette faste stillinger uden forskningsforpligtelse til undervisning i fag der f.eks. kræver aktuel erfaring med formidlingsmæssig eller kunstnerisk praksis. Stillingerne kaldes for studieadjunkt eller studielektor. Endnu en fast stilling af denne type blev opslået i efteråret og er blevet besat per 1. januar 2001. Til denne stilling er knyttet forpligtelser i forbindelse med uddannelsens særlige praktikordning.

Både Kommunikation og Journalistik har fortsat stigende studentertal, mest markant i den relativt nye uddannelse i Journalistik. Der var per 1. sept. ca. 1300 registrerede studerende i Kommunikation (inkl. InterKomm+) og ca. 300 i Journalistik. Journalistik har nu sendt 3 hold i den obligatoriske et-årige praktik, og det første hold vendte tilbage i efteråret 2000.

#### *Åbne uddannelser*

InterKomm+ fortsatte sin virksomhed, nu med RUC som basis, mens afdelingen åbnede en ny aktivitet på Bornholm, uddannelsen som Master i Computer-mediated Communication (MCC). Uddannelsen startede i september 2000 med 26 betalende studerende. I samarbejde med Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Danmarks Pædagogiske Universitet, Handelshøjskolen i København har Kommunikation været med til at starte en masteruddannelse i IKT og læring i september 2000 med 57 betalende studerende. Uddannelsen administreres af Aalborg Universitet.

#### *Internationalisering*

Kommunikation har i 2000 udvidet de internationale aktiviteter betragteligt. De eksisterende kontakter til en lang række europæiske universiteter er blevet udbygget med nye partnere i Storbritannien og Baltikum. De canadiske samarbejdsaftaler er blevet konsolideret, og de første bilaterale aftale med universiteter i USA og Australien er indgået.

Internt har vi for at sikre vores studerende studiemuligheder på partneruniversiteterne oprettet en række attraktive engelsksprogede undervisningstilbud til de udenlandske studerende. På Modul 1 kører der fast hvert efterårssemester et kursusstøttet workshop- og projektførløb, og i forårssemesterne udbydes der en Modul 2-pakke med et projektførløb og tre til fire kurser. Studentermobiliteten har i 2000 haft et samlet omfang på ca. 25 studerende fra Kommunikation til partneruniversiteterne og et tilsvarende antal den modsatte vej.

#### *Sektion for Teknisk Drift og Udvikling*

Der blev i efteråret 2000 oprettet en særlig sektion for Teknisk Drift og Udvikling. Til sektionen er knyttet en sektionsleder, en ac-tap og to en halv tek-tap'er hvoraf to er nyansatte, en av-tekniker og en edb-tekniker. Hertil kommer en midlertidig stilling som edb-driftsassistent. Sektionen betjener både Kommunikation og Journalistik.

#### *Ph.d.-grader*

Lisa Gjedde: „Fortællingens dimensioner – Narrativitetens implikationer for mening og oplevelse i faglig formidling“. Forsvar: 29.6.2000.

Sisse Siggaard Jensen: „De digitale delegater“ – Tekst og tanke i netuddannelse – en afhandling om hyperlinks i refleksiv praksis, der er face-to-interface. Forsvar: 13.12.2000.

#### **Datalogi**

Datalogiafdelingen varetager forskning og uddannelse i datalogi på den naturvidenskabelige basisuddannelse, på overbygningsuddannelsen i Datalogi, samt i form af ph.d.-studier i relation til sin forskningsprofil, herunder i forskeruddannelsesprogrammet »Design and Management of Information Technology«. Der udbydes en særlig toningsuddannelse om Interaktive Medier (Multimedier) og Datalogiafdelingen indgår i et samarbejde med IT-Højskolen i København om at stå for afholdelsen af en Tværfaglig IT-uddannelse på RUC.

Datalogiafdelingen er i disse år inde i en vækstperiode og må deltage i konkurrencen med de øvrige it- og datalogimiljøer om kvalificerede medarbejdere; i 2000 lykkedes det at få ansat tre nye lektorer.

Antallet af studerende indskrevet på Datalogi er stigende, i øjeblikket godt 300 med et nyoptag på omkring 60 pr. år til sammen for

overbygningsuddannelsen i Datalogi (afsluttes som bachelor- eller med kandidatgrad) og den Tværvideenskabelige IT-uddannelse. Afdelingen indgår aktivt i internationalisering af uddannelsen, primært koncentreret om EU's ERASMUS-program, hvor der foreligger udvekslingsaftaler med en række europæiske universiteter med aktive udvekslinger.

Afdelingens forskningsområder kan sammenfattes under hovedretningerne

– *Intelligente Systemer*

med vægt på „computational logic“, databaser og fleksible forespørgselssystemer, vidensrepræsentation, programmeringssprog og „mobile computing“

– *Systemudvikling*

med vægt på forundersøgelser, menneske-datamaskineinteraktion (HCI), anvendelser af IT i organisationer.

Der kan rapporteres betydelig aktivitet indenfor begge disse retninger i 2000, bl.a. indenfor Datalogiafdelingens strategiske forskningsprojekter „OntoQuery: Ontologibaserede forespørgselssystemer“ og „DIWA: Design og anvendelse af interaktive Web-applikationer“ finansieret af Det danske Forskningsråds pulje til tværvideenskabelig forskning. Datalogiafdelingens tekniske tap-ansatte varetager udover opgaver for datologiafdelingens medarbejdere og studerende også opgaver for resten af universitetscentret, herunder udvikling og drift af et centralt e-postsystem og datanet på centret.

### **AV-afdelingen**

AV-afdelingen er en serviceenhed der betjener hele Roskilde Universitetscenter. Den består af to enheder: AV-udlånet og AV-værkstedet.

AV-udlånet har en samling af apparatur som udlånes til studerende og ansatte til studie- og forskningsformål og andre tjenstligt relevante opgaver. I tilknytning til udstyret sælges film, filmtilbehør, videobånd, lydbånd, batterier, reservedele til av-apparatur, lamper til projektorer m.v. Afdelingen står også for fremkaldelse af film. I 2000 var der 3.111 udlån med gennemsnitligt 5 stk. udstyr i hvert udlån, i alt ca. 15.500 stk. udstyr.

AV-værkstedet udfører en række forskellige opgaver i forbindelse

med brugen af av-udstyr på centret: Service på udstyr installeret fast i en række centrale undervisningslokaler. Instruktion af brugerne af dette udstyr. Teknisk hjælp i forbindelse med større RUC-arrangementer, herunder også fotografering og videooptagelser.

AV-værkstedet har endvidere optage- og redigeringsfaciliteter som kan udlånes til RUC-relevante aktiviteter. Afdelingen giver instruktion i brugen af udstyret, men påtager sig kun egentlig undervisning efter nærmere aftale med en rekvirent, og kun mod refusion af medgået tid. Der blev i årets løb foretaget 10 store videoprojekter samt 18 mindre produktioner. I lydredigering blev der foretaget 6 projekter. Der blev kopieret 267 videobånd og 224 kassetebånd.

AV fik installeret ny data/videoprojekter samt lamper i Store Auditorium hvor også hele rumstyringssystemet blev opgraderet.

Alt fotoarbejde i afdelingen blev omlagt til digitalt billedbehandling og arkivering og i slutningen af året startede man personalefotografering til personalekort.

**Institutbestyrelsen pr. 1.1. 2000:**

Instituttleder: lektor Niels Erik Wille (Kommunikation)

Vip-repr.: professor Jørgen Poulsen (Journalistik)  
Suppleant: lektor Leif Becker Jensen (Journalistik)

Vip.repr.: lektor Henning Christiansen (Datalogi)  
Suppleant: lektor Keld Bødker (Datalogi)

Tap-repr.: driftleder Kim Mikkelsen (Datalogi)  
Suppleant: ingeniørassistent Kim Sandholdt (Kommunikation)

Stud.-repr.: Jan Andersen, (Datalogi)  
Suppleanter: Rikke Christensen (Journalistik)  
Steven C. Arnfjord (Datalogi)

Eksternt medlem: Allan J. Christensen, PLS Rambøll Management A/S.

**Ansatte i instituttet i 2000:**

**Videnskabelige medarbejdere:**

4 professorer  
1 docent (orlov)  
28 lektorer (heraf 1 på orlov)  
2 adjunkter  
1 undervisningsadjunkt  
1 studielektor (vikar)  
3 forskningsassistenter (deltid)  
13 ph.d.-stipendiater (heraf 3 eksternt finansierede)  
2 kandidatstipendiater

**TAP-medarbejdere:**

5 ac-tap  
11 tek-tap  
10 kontor-tap

7 eksternt finansierede medarbejdere.

## **Studienævnet for Kommunikation og Journalistik**

Studienævnets medlemmer:

*Vip-repræsentanter:*

Robin Cheesman, Komm., studieleder  
Leif Becker Jensen, Jour.  
Pelle Carlo Nilsson, Komm.

*Studerterrepræsentanter:*

Elise Nørrekjær, Komm., næstformand  
Maj-Brit Rasmussen, Komm.  
Marie Lau Græbe, Jour.

I oktober 2000 afløstes Pelle Carlo Nilsson af Birgitte Ravn Olesen og studenterrepr. Elise Nørrekjær og Maj-Brit Rasmussen afløstes af Maria Glumby og Peter Brandt.

### **Kandidater:**

I alt 157 studerende blev kandidater i Kommunikation i studieåret 1999-2000.

### **Deltidsansatte lærere:**

*Kommunikation:*

Studerterunderviser Cecilia Lykke Thorsen  
Studerterunderviser Kasper Graversen  
Undervisningsassistent Hanne Koch Poulsen  
Undervisningsassistent Jakob Gudmandsen  
Undervisningsassistent Jacob Bendtsen  
Undervisningsassistent Pernille Eisenhardt  
Undervisningsassistent Henrik Thorvald Rasmussen  
Undervisningsassistent Ulla Fokdal  
Undervisningsassistent Lars Bestle  
Ekstern lektor Hanne Dankert  
Ekstern lektor Jeanette Pia Jensen  
Ekstern lektor Lene Nielsen  
Ekstern lektor Pelle Carlo Nilsson

Ekstern lektor Stine Gotved  
Ekstern lektor Tine Mark Jensen  
Ekstern lektor Uwe Schmacke  
Ekstern lektor Maj-Britt Lilholt  
Ekstern lektor Leslie Fleming  
Ekstern lektor Sine Carlsen  
Ekstern lektor Charlotte Nordahl Wien (MCC)

*Journalistik:*

Undervisningsassistent Gitte Hansen  
Undervisningsassistent Roald Hald Andersen  
Undervisningsassistent Henrik Rysbakke Nielsen  
Ekstern lektor Preben Wilhjelm



## **Afdelingen for Kommunikation og Journalistik Videnskabelige medarbejdere**

### **Leif Becker Jensen**

Cand. mag. i dansk og historie, lektor

*Fagområde:* Dansk sprog og formidling

*Tilknytning:* Journalistik; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Jeg har hele året været fuldtidsallokeret til Journalistuddannelsen, og derudover har jeg holdt kursus i journalistisk skrivning på basis.

#### *Forskning:*

Har arbejdet med skriftsproget i faglig formidling samt journalistisk sprog, specielt ud fra pædagogiske og didaktiske teorier om viden og vidensformidling.

#### *Andre aktiviteter:*

Fungeret som „studieleder“ på faget Journalistik

#### *Formidling til særlige aftagergrupper:*

„Forståelsesproblemer i fagbøger – og hvordan man overvinder dem“. Foredrag for fagbogsgruppen i Dansk Forfatterforening, Hald, november 2000. (III.1)

„Skriftlig formidling af naturen“. Foredrag for naturvejledere, marts 2000. (III.1)

„Kommunikation til borgerne“. Kursus for sagsbehandlere i Gentofte Kommune, januar 2000. (III.1)

„Faglig formidling“. Kursus for Danmarks Statistik, marts 2000. (III.1)

„Skriv forståeligt“. Kursus for Dansk Magisterforening Efteruddannelse, april 2000. (III.1)

„Om at skrive indlægssedler“. Foredrag for farmaceuter, Farmaceutisk Højskole, oktober 2000. (III.1)

„Hvad kan informationsmagistre?“. Foredrag i Dansk Magisterforening, november 2000. (III.1))

„Sproget i radioen“. Foredrag for journalister på Københavns Radio, november 2000. (III.1)

*Redaktionelle opgaver m.m.:*

Redaktør af Kommunikationsuddannelsens skriftserie 'Papirer om faglig formidling'. (II.1)

*Faglige bedømmelser:*

Formand for bedømmelsesudvalg for journalistvikarstilling. (IV.4)

Formand for bedømmelsesudvalg for studielektorstillinger i journalistik. (IV.4)

Censor ved Handelshøjskolen i København samt Læreanstaltnernes Fælles Formidlingskursus.

*Deltagelse i råd, udvalg m.m.:*

Medlem af studienævnet for Kommunikation med studielederfunktion for Journalistuddannelsen. (IV.1)

RUC's repræsentant i styregruppen og kursusudvalget for Læreanstaltnernes Fælles Formidlingskursus. (IV.1)

Med i „Skrivning på tværs“ – netværk til om udvikling af arbejdet med skrivning og skriveprocesser, med deltagelse af blandt andet RUC, Københavns Universitet, Aalborg Universitetscenter samt en række gymnasier. (IV.2)

„Medieforum“ – kontaktorgan mellem RUC's journalistuddannelse og mediebranchen. (IV.2)

**Michael Bruun Andersen**

Mag.art., lektor

*Fagområde:* Journalistik

*Tilknytning:* Journalistik; Den Humanistiske Basisuddannelse

**Aktiviteter:**

*Undervisning:*

I henhold til semesterplan for Journalistik plus halv tid på HAB.

*Forskning:*

Tv-nyheder (jfr. nedenfor om projekter)

*Faglige bedømmelser:*

Lektorstilling v. Universitetet i Oslo. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Udenrigsministeriet/DANIDA-seminar om medier demokrati og udvikling. (III.3)

*Projekter:*

Norske TV-nyheter i forandring (sammen m. IMK, Universitetet i Oslo). (V.1.b)

*Andre aktiviteter:*

Studierejse til journalistuddannelserne v. universiteterne i Stockholm og Uppsala.

## **Sine Carlsen**

Cand.mag., undervisningssadjunkt (fra 1.11.2000)

*Fagområde:* Skriftlig fremstilling

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Forskning og udvikling*

Efter at have undervist i skriftlig formidling og skrivestrategier i mange år begyndte jeg efteråret 2000 at undervise i retorik. Et stort felt både teoretisk, praktisk og ikke mindst didaktisk. Hovedspørgsmålet her været „Hvordan tilrettelægger man et meget praktisk betonet kursus der sigter mod at udvikle praktiske færdigheder så det ikke blot bliver en teknisk produktionsmodel, men også giver rum for forståelse for den retoriske tradition og tænkning?“ Arbejder med at udvikle undervisningsprogrammer og metoder til kurser i retorik ud fra følgende omdrejningspunkter:

- Koblingen mellem det teoretiske og det praktiske
- Koblingen mellem det mundtlige og det skriftlige
- At tænke den antikke retorik ind i en nutidig kontekst
- Sammenhængen mellem forelæserens retorik og forelæserens etos

#### *Undervisning*

Modul 1: Workshopforløb i skrift/billede og i mundtlig formidling.

Modul 2 og 3: Kurser i praktisk retorik, skrivekurser for speciale-studerende, udvikling og organisering af forelæsningsrækken „Fagmandens fortælling; faglig formidling på tværs af medier og genrer“. Interkomm+: Oplæg om mundtlig formidling, netseminar om faglig formidling.

Personaleseminarer i undervisningsretorik.

#### *Redaktionsarbejde*

Har redigeret fortællingen „100 år er kun kort tid.“ En bog med erindringer fra en landarbejderfamilie på Sydsjælland.“ (II.1)

## **Robin Cheesman**

Fil.kand. (sociologi), lektor

*Fagområde:* Kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; MCC

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Heltidsallokeret til Kommunikation. Min undervisning var på grund af administrativt arbejde begrænset til vejledning af få projekter på modul 2-3 og delvis undervisning på den nye uddannelse til Master i Computer-Mediated Communication, MCC.

Vejleder for to ph.d.-studerende, der begge afsluttede ph.d.-forløbet med forsvar i hhv. marts (KU) og december (RUC).

#### *Forskning:*

Fortsat arbejdet med udvikling af teknologi og pædagogik for de netbaserede uddannelser, InterKomm+ og MCC. Det pædagogiske udviklingsarbejde er til stor del udført i samarbejde med Simon Heilesen, det tekniske i samarbejde med Frank Wagner.

#### *Andre aktiviteter:*

Studieleder ved Kommunikation og Journalistik.

Uddannelsesleder for Master i Computer-mediated Communication (MCC).

Næstformand i biblioteksudvalget, Roskilde Universitetsbibliotek.

Med økonomisk støtte fra Undervisningsministeriet har jeg forestået planlægningen af den nye uddannelse til Master i Computer-Mediated Communication (MCC).

Under året har jeg fortsat arbejdet med udvikling af teknologi og pædagogik for de netbaserede uddannelser, InterKomm+ og MCC.

Det pædagogiske udviklingsarbejde er til stor del udført i samarbejde med Simon Heilesen, det tekniske i samarbejde med Frank Wagner.

Delvis i samarbejde med Simon Heilesen har jeg under året ved forskellige møder og konferencer præsenteret oplæg og papers om netbaseret uddannelse. Se videre på [www.ruc.dk/~robin](http://www.ruc.dk/~robin)

*Publikationer:*

Cheesman, R. (2000). „Internetbaseret undervisning i Kommunikation + noget mere“. I: S. B. Heilesen (red.): *At undervise med IKT*. København: Samfundslitteratur. (I.1.e)

Cheesman, R., & Heilesen, S. (2000). „Internationally distributed and problem-oriented teaching and learning in a net environment“. Paper presented at *Borderless Education – a Seminar on Virtual University Initiatives*, IT-højskolen, København, 20.9.2000. (I.1.j)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

WWW, herunder fx vedligeholdelse af bogen *Om målgrupper*: <http://www.komm.ruc.dk/netpub/OM/>

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Minikonference *Nye medier, nye kompetencer*. RUC, 10.5. (arrangør). (III.4)

Symposium *New competencies for production and consumption of computer-based media*. Svaneke, 11.-12.5. (arrangør). (III.4)

*Faglige bedømmelser:*

Formand/medlem i bedømmelsesudvalg i forbindelse med ph.d.-grad og diverse stillinger ved Kommunikation og MCC, RUC. (IV.4)

Censor ved Film- og Medievidenskab samt Humanistisk Informatik, Københavns Universitet.

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

*NetMedia 2000*, City University, London, 6.-7.6. (III.3)

*Borderless Education – a Seminar on Virtual University Initiatives*, IT-højskolen, København, 20.9. (paper). (III.3)

*Projekter:*

Afslutning af projektet *NetPub - Dynamiske lærebøger på internettet*, der i perioden 1997-2000 blev støttet af Center for Teknologistøttet Undervisning, CTU. (V.1.b)

Jeg har i 2000 fortsat repræsenteret RUC ved planlægning af efteruddannelse af journalister i Estland og Letland, under EU-programmet

*Tempus Phare*. Jeg har også fortsat deltaget i EU-projektet *EQUAL*, i samarbejde med bornholmske teknologistøttede initiativer på uddannelses- og biblioteksområderne. (V.1.b)

Sammen med Simon Heilesen har jeg deltaget i projektet *Future Learning Environment 2*, i samarbejde med Medialab ved University of Art and Design i Helsinki og Department of Psychology, University of Helsinki. Projektet støttes i 2000-2001 af NorduNet2, ved en samlet bevilling på 1,2 Mkr. (V.1.b)

## **Henriette Chrstrup**

Cand.psyk., lektor

*Fagområde:* Organisationskommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Ansvarlig for Organisationskommunikationsklyngen, Seminarer: Organisationskommunikation (modul 2), Værksted: Udviklings- og forskningsmetoder i organisatorisk kontekst.

#### *Forskning:*

Taget initiativ sammen med mine kolleger Arne Thing Mortensen og Christina Hee Pedersen til antologien: „At begribe og bevæge kommunikationsprocesser“. 10 kolleger fra Kommunikation og Kirsten Mogensen fra Journalistik har deltaget i den erkendelsesskabende proces og bidraget til det færdige produkt. Hovedaktiviteten var et todages dialog-seminar på søminen.

Jeg har i seks år været med i et tværfagligt og tværinstitutionelt HRM-forskningsnetværk der nu har afsluttet sin eksistens med udgivelse af antologien: „Kompetence i organisatorisk perspektiv“.

#### *Publikationer:*

Chrstrup, Henriette: „Kompetent kollektivisering af videnskabende processer“. I: Andersen, Torben; Jensen, Inger og Prahl, Arne (red.): *Kompetence i et organisatorisk perspektiv*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag. 2000. (I.1.e)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Chrstrup, Henriette: „Emotioner på arbejde(t) - om materialisering af udviklingsprocesser i tegning, foto, feltdagbog og modeller“. Dansk Sociologkongres. August 2000. (Arbejdsblad). (I.1.j)



*Formidling til særlige aftagergrupper:*

Udviklingsarbejde og foredrag for Kreditforeningen Danmark, Novo Nordisk, Reklamebureau, Dansk Apotekerforening, Støttecenter for patienter, Vidensinstitut for hjælpemidler, Udenrigsministeriet, Folkeskole og Danmarks Pædagogiske Universitet. (I.4.c)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Seminar i forbindelse med antologien: At begribe og bevæge kommunikationsprocesser. (III.4)

*Faglige bedømmelser:*

Medlem af bedømmelsesudvalg ved lektorat i psykologi ved Institut for idræt, Københavns Universitet. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Seminarer i MBTI-netværk, Seminarer i Dansk selskab for kreativitet og innovation, Udviklingskursus (seks dage) med kommunikations-træning med et teoretisk grundlag der forbinder den vestlige psykologi og den østlige filosofi, Kursus i stress-håndtering. Dansk sociologkongres med oplæg og paper, Foreningen for kvinde- og kønsforskning i Danmark - årskonference på Roskilde Universitetscenter: Between the no longer & the not yet. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

HRM-netværk og MBTI-netværk. (IV.2)

RUC's repræsentant for styrelsen for Folkeuniversitetet i Roskilde. (IV.1)

*Projekter:*

Forskningsprojekt: Kommunikation, fællesskab og frihed.

## **Oluf Danielsen**

Cand.polyt og lic.tech., lektor

*Tilknytning:* Kommunikation; Masteruddannelsen „IKT og læring“

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Allokeret til klyngen, „Organisation og offentlighed“. Afholdt i klyngens regi et kursus med samme titel og fungerede som vejleder for både speciale- og modul-2 projekter.

Fungeret som underviser ved masteruddannelsen, „IKT og læring“ – både på tilstedeværelsesseminarerne og som vejleder via internettet.

#### *Forskning:*

IKT og læring.

Atomkraftdebatten i Danmark 1974 til 1985.

Begge forskningsområder er nærmere beskrevet under „Projekter“.

#### *Andre aktiviteter:*

Medlem af det interne evalueringspanel for Den Humanistiske Basisuddannelse på RUC.

En af initiativtagerne til etablering af gruppen, RUC 21, der havde deltagere fra flere institutter på RUC. Gruppen afholdt en møderække om den fremtidige udvikling af kurser og projektarbejde på universitetet.

#### *Publikationer:*

Oluf Danielsen: „Fremtidsværksted og scenariværksted – metoder til involvering“, *Kommunikatøren*, nr.3 (2000): side 10-11. (I.1.i)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Oluf Danielsen, Lone-Dirckinck-Holmfeld og Janni Nielsen: „From Action Research to Dialogue Design“, Nordiske CHI konference, Stockholm, den 23.-25., oktober 2000 (paper) (I.1.j))

Oluf Danielsen, Lone Dirckinck-Holmfeld og Janni Nielsen: „Dialogue Design – with Mutual Learning as a Guiding Principle“, The participatory Conference, New York, den 28.november- 1.december 2000 (paper) (I.1.j)

Inviteret deltager i TeknologiRådets konference om metoder til involvering. Afholdt på Arbejdermuseet i København den 11.1.2000 (foredrag) (III.3)

Deltagelse i to-dages konference om læring og multimedier hos Intermedia på Oslo Universitet idagene 13.3.-14.3.2000 (foredrag og rundbordsdiskussion) (III.3)

Deltagelse på TeknologiRådets konference inden for netværket, „Tekværket“ om metoder i teknologivurdering. Afholdt hos Dansk Folkeferie i Gilleleje i dagene 31.8.-1.9.2000 (foredrag og rundbordsdiskussioner) (III.3)

Inviteret deltager i konferencen om ADAPTA projektet vedrørende metoder til involvering. Afholdt i regi af EU kommissionen i Bruxelles i dagene 9.10.-10.10.2000 (foredrag og rundbordsdiskussioner) (III.3)

Inviteret deltager i Kommunikationsforeningens møde om dialog-metoder. Afholdt på Louisiana i Humlebæk den 22.11.2000 (foredrag)(III.3)

*Faglige bedømmelser:*

Formand for bedømmelsesudvalget sammen med forskningsleder Ola Erstad, Blindern Oslo og lektor Lone Dirckinck-Holmfeld, Aalborg Universitet for Sisse Siggaards ph.d.-afhandling, „De digitale delegater“. Forsvaret afholdt den 13.12.2000 på RUC. (IV.3)

Jeg har i 2000 fungeret som censor ved:

Institut for Kommunikation, Aalborg Universitet

Institut for teknologi og Samfund, Danmarks Tekniske Universitet

Institut for Informatik, Handelshøjskolen i København

Center for Pædagogisk IT-forskning, Danmarks Pædagogiske Universitet

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Medlem af koordinationsgruppen som RUCs repræsentant bag masteruddannelsen, „IKT og læring“. Masteruddannelsen er et samarbejde mellem Aalborg Universitet, Århus Universitet, Handelshøjskolen i København, Danmarks Pædagogiske Universitet og Roskilde Universitetscenter. Endvidere foregår masteruddannelsen i samarbejde med IT-Vest i Århus. (IV.1)

*Projekter:***IKT og læring.**

Der er tale om forsknings- og udviklingsaktiviteter knyttet til masteruddannelsen. Der udbetales forskningstaxameter fra IT-Vest for alle erlagte timer ved uddannelsen. Et centralt forskningsspørgsmål er for mig i dette: Hvilke videnskategorier kan implementeres og understøttes teknologisk i organisatoriske sammenhænge? Besvarelsen af det spørgsmål kræves for at sammenholde videndeling og organisationskommunikation, og dermed grundlæggende at analysere forholdet mellem kommunikations- og læringsteori – hvilket har betydning for f.eks. gruppebaseret læring over nettet enten på kursus- eller projektarbejdsform. (V.1.b)

**Atomkraftdebatten i Danmark 1974-1985**

Størstedelen af min forskningstid i 2000 er blevet brugt på at arbejde videre med mit projekt om atomdebatten i Danmark i årene 1974 til 1985. Dette projekt handler om det naturvidenskabelige arguments placering i denne årelange offentlige diskussion i Danmark. Projektet rummer en række videnskabelige discipliner, bl.a. videnssociologi, offentlighedsteori og risikokommunikation. Sigtet er en videnskabelig afhandling. (V.1.a)

## **Hanne Dankert**

Mag. art. i Film- og Medievidenskab; ph.d., forskningsadjunkt og ekstern lektor

*Fagområde:* Visuel Kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Tilknyttet 2 forskellige HAB-huse; vejleder Designklyngen (forårssem.); Vejleder tilknyttet Designklyngen og Videoklyngen (delt klyngeansvarlighed i begge klynger); 1. Modul videoworkshop (efterårssem.)

#### *Forskning:*

3D interaktiv multimedie-design, multimediekoncepter og (rumbaserede) multimedieinstallationer med henblik på et igangværende projekt vedr.: „Interactive 3D Documentary“ (i samarbejde med Niels Erik Wille). Forskningen på dette felt er en del af et dansk tværvideenskabeligt forskningsprojekt under ledelse af Lars Qvortrup: „Iscenesættelse af Virtuelle beboede 3D-Verdener“ („Staging of Virtual Inhabited 3D Spaces“)

#### *Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Deltager i redaktionelt nedsat udvalg vedr. artikler til den første *Staging* publikation: *Virtual Interaction: Interaction in Virtual Inhabited 3D Worlds* (eget artikelbidrag i samarbejde med Niels Erik Wille: „Constructing the Concept of the „Interactive 3D Documentary“ - Film, Drama, Narrative or Simulation?“). (II.2)

Medarrangør af SMIDs årsmøde (29 nov. - 1 dec.) om: „Nye Nyheder? Journalistik og nye formidlingsformer“. (III.4)

#### *Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Seminarer og konferencer i forbindelse med det tværvideenskabelige

netværk involveret i *Staging*-projektet (bl.a. „brainstorming“ og „kickoff“ til *Staging*-bogserien). (III.3)  
Konference, DTU om 3 D Virtual Reality - RUC-repræsentant ved indvielse og åbning af VR-Center (marts). (III.3)  
Konference, Kvinde- og Kønsforskning - Kvinder på Tværs, RUC: „Between the no longer and the not yet“ (april). (III.3)  
Dokumentarfilm-seminar, Filminstituttet: „Crossing Boundaries“ (maj). (III.3)  
Konference, InterMedia-Aalborg: „WorldArt“, deltager i „master class“ ledet af den franske multimediekunstner, Maurice Benayoun (oktober). (III.3)  
SMID bestyrelsesrepræsentant ved „Journalistisk Fagfestival“, (Nyborg Strand, november). SMIDs årsmøde: „Nye Nyheder? Journalistik og nye formidlings-former“ (konference-ansvarlig). (III.4)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Med i *Staging*-netværket i relation til forskningsprojektet: „Staging of Virtual Inhabited 3 D Spaces (netværket består hovedsageligt af folk fra universitetsmiljøer som „Computer Vision and Media Technology“, InterMedia-Aalborg; Information og Medievidenskab samt Dramaturgi, InterMedia-Aarhus og Kommunikation, RUC). (IV.2)  
Suppleant i SMIDs bestyrelse. (IV.1)

## **Jan Foght Mikkelsen**

Cand. mag. i Dansk og Filmvidenskab, lektor

*Fagområde:* Dansk sprog

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

*Undervisning:*

Skrift/billed-workshops på modul 1, kurser i Retorik og etik og tilknyttet Kampagneklyngen.

*Faglige bedømmelser:*

Formand for bedømmelsesudvalg til ansættelse af adjunkt Karsten Pedersen i planlægning og evaluering af informationskampagner. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Deltagelse i seminar om filosofen Richard Rorty arrangeret af Institut for filosofi KUA i september. (III.3)

*Projekter:*

Fortsat arbejde på projekt om formidlingsetik. Formålet er at udvikle en formidlingsetisk optik og en redelighedsnorm til brug for vurdering og produktion af strategisk massekommunikation. Formidlingsetikken fokuserer på afsenders kommunikative behandling af modtager som den kommer til udtryk i valget af overtalelsesmåde. Er den redelig eller ej? Det drejer sig om at beskytte modtager mod manipulation fra magtfulde afsendere. En redelig formidlingsmåde bør respektere modtagers moralske ret til selvbestemmelse.

Formidlingsetikkens indhold og moralfilosofiske grundlag formuleres med udgangspunkt i en humanistisk subjektoplevelse og med inspiration fra ideologikritikken, Habermas' diskursetik, eksistenstia- listisk dialogfilosofi, Rortys neopragmatisme og Lyotards post- moderne position.

## **Christina Hee Pedersen**

Cand.comm. og ph.d. i Kommunikation, adjunkt

*Fagområde:* Organisationskommunikation og køn

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Projektvejledning og undervisning af modul 2 og 3 studerende i Organisationskommunikationsklyngen, specialevejledning, 2 forelæsninger i praktikklyngen på Kommunikation. Afholdelse af to tredages metodekurser.

#### *Forskning:*

Indledende empiriindsamling til projektet: Betydninger af køn i danske bistandsorganisationer.

#### *Publikationer:*

„Det farlige og befriende vi“. *Kvinder, køn og forskning*, nr. 4, 2000. (I.1.h)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

„Memorywork as a methodology of innovation in both praxis and theory. Power, resources and culture in a gender perspective: Towards a dialogue between gender research and development practice. Uppsala 26.-27. oktober 2000. (paper) (I.1.j)

#### *Formidling til særlige aftagergrupper:*

Møde med og foredrag for nepalesiske græsrodsaktivister: Kønsforhold i Danmark. (III.1)

4 undervisningsdage for MS udsendte: „Kønnet her og der – en social kategori som ikke kan ignoreres“. (III.1)

Evaluering af latinamerikanske radioprojekter for kvinder, Kvindernes U-lands Udvalg. (I.4.a)



*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Refree på en artikel i Kvinder køn og forskning nr. 4. år 2000. (II.3)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Power, resources and culture in a gender perspective: Towards a dialogue between gender research and development practice, Uppsala 26.-27. oktober 2000. (III.3)

Seminar : „Kønsvforskningens formidling“ finansieret af Nordisk Råd og NIKK. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Løbende uformelt fagligt samarbejde med to andre RUC forskere Dorthe Marie Søndergård og Signe Arnfred.

*Projekter:*

Udarbejdelse af ansøgning til Norfa om nordisk forskerkursus: „Kønsvforskningens metodologiske udfordringer“.

Udarbejdelse af ansøgning til forskningsprojektet: „Betydninger af køn i danske bistandsorganisationer“ i samarbejde med Gitte Andersen og Pia Poulsen, samt institutionel opbakning fra Center for Udviklingsforskning. Projektet blev præsenteret i SSF og RUF.

*Studieophold ved andre uddannelses- og forskningsinstitutioner:*

„Teori – och metodperspektiv i feministiske kulturstudier/Feminist Cultural Studies“, Linkjööbing Universitet, tema genus.

*Andre aktiviteter:*

Deltagelse i møde om ligestilling: Er feminismen elitær? Arrangeret af dagblandet Information. (III.3)

Forelæsning af Lotte Darsøe, Novo Nordisk i Dansk Selskab for Innovation. (III.3)

## **Simon Heilesen**

Mag.art. i kinesisk kultur, lektor

*Fagområde:* Netmedier, Kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse; MCC

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Halvdelen af undervisningsforpligtelsen på MCC-uddannelsen (efterår). På RUC undervisning i netmedier og computermedieret kommunikation.

#### *Forskning:*

Projekter i evaluering af CSCL/W-software, IKT og læring, webdesign.

#### *Andre aktiviteter:*

Tovholder på Designklyngen, med til at udvikle MCC-programmet.

#### *Publikationer:*

Heilesen, Simon: „Nyt fra de arbejdende museer“. I: Heilesen, Simon (red.): *Universiteter i udvikling - at undervise med IKT*. Samfundslitteratur. 2000. (I.1.e)

Heilesen, Simon: „Nogle erfaringer med netstøttet undervisning“. I: Heilesen, Simon (red.): *Universiteter i udvikling - at undervise med IKT*. Samfundslitteratur. 2000. (I.1.e)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

*Internationally distributed and problem-oriented teaching and learning in a net environment*. Paper presented 20 September 2000 at Borderless Education – a Seminar on Virtual University Initiatives, Nordic Interactive, Copenhagen, Denmark. Sammen med Robin Cheesman. (I.1.j)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Redaktør af: Universiteter i udvikling - at undervise med IKT.

Samfundslitteratur 2000. (II.1)

Fagkonsulent for Den Store Danske Encyklopædi. (II.2)

*Faglige bedømmelser:*

Medlem af bedømmelsesudv. for eksterne lektorater på MCC-uddannelsen. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

NetMedia 2000. London City University, 6 - 7 juli 2000. (III.3)

HCI@web. SIGCHI.dk, HHK. København, 23. maj 2000. (III.3)

CMC – New Competencies for New Media. Svaneke, 11.-12. maj, 2000. (III.3)

Nye Medier, Nye Kompetencer. Roskilde Universitetscenter, 10. maj 2000. (III.3)

Innovation and change: Developing competences for the media and communications professions, European Communications Network, Malaga 4 - 6 maj 2000. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Diverse foreninger.

*Projekter:*

FLE2-evaluering (RUC, Helsinki, m. støtte fra Nordunet). (V.1.b)

## **Bruno Ingemann**

Ph.d, lektor

*Fagområde:* Visuel kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Foråret: Afholdt workshop på modul 1 i Skrift/Billed i forløbet om Museumsformidling afsluttende med den 3. Fase. Deltaget i kurset 'Media audiences and users: advanced perspectives'. Vejledning på modul 2 & 3.

Efteråret: Afholdt workshop på modul 1 i Udstilling i forløbet om Museumsformidling afsluttende med den 3. Fase. Kurset 'Oplevelse og formidling på museet' sammen med Søren Kjørup. Undervisning i klyngen 'Showcases'.  
Deltagelse i Produktionskurset med 'Lyd i rum'.

#### *Forskning:*

Forskningsprojektet 'Reflexivity Lab' sammen med adjunkt Lisa Gjedde, Danmarks Pædagogiske Universitet.

I relation til Museologisk Netværk har jeg fokuseret på Museumsformidling og reception med videreudvikling af eksperimentelle oplevelsesorienterede metoder og teorier.

#### *Publikationer:*

Ingemann, Bruno: „Billedbrug i tiden - om nødvendige kompetencer“.

*Billedpædagogisk Tidsskrift*. Nr. 1. (2000): p. 20-25. (I.1.i)

Ingemann, Bruno: „Ti teser om museet i samfundet“. *Nordisk Museologi*. Nr. 1. (2000): p. 47-55. (I.1.i)

Ingemann, Bruno: „Et menneske i oldtiden“. *Nordisk Museologi*. Nr. 1. (2000): p. 56-64. (I.1.i)

Ingemann, Bruno (2000): *Parodu rengimo vadovad. Darbo procesas*. Litauen.(I.1.c)

*Faglige bedømmelser:*

Censor ved Danmarks Pædagogiske Universitet, Billedkunst.

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Forelæsning om 'Udstillingen som kommunikation' d. 22.3.2000 på Københavns Dag- og Aftenseminarium. (III.1)

Deltagelse i seminar i Museologisk Netværk d. 23.-24.3.2000 på Kollokole, Værløse med fremlæggelse af paper 'Et menneske i oldtiden'. (III.3)

Forelæsning om 'Refleksivitet og visualitet på nettet' d. 3.5.2000 på Roskilde Handelsskole. (III.1)

Deltagelse i seminar i Museologisk Netværk d. 14.-15.9.2000 på Nationalmuseet, København. (III.3)

Deltagelse i seminar for Dansk Kunstformidlerforening d. 20.11.2000 på Louisiana, Humlebæk med foredraget 'Se, tale, høre - oplevelsens kunst'. (III.3)

Introduktionsseminar for netværket 'Visuel kultur i et billedpædagogisk forskningsfelt', d. 28.11.2000 på Danmarks Pædagogiske Universitet. (III.4)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Initiativtager til netværket 'Visuel kultur i et billedpædagogisk forskningsfelt' sammen med lektor Kristian Petersen, Danmarks Pædagogiske Universitet og lektor Hannemarie Ragn Jensen, Kua, Institut for kunsthistorie. (IV.2)

Deltagelse i Museologisk Netværk. (IV.2)

## **Iben Jensen**

Mag.art. i kultursociologi, ph.d. i kommunikation, adjunkt

*Fagområde:* Interkulturel kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Kursus i kultur, identitet og metode, modul 2 og 3 . Vejledning og undervisning på Humanistisk Basisuddannelse – åben uddannelse.

#### *Forskning:*

Etnisk ligestilling i dansk journalistik. En undersøgelse af etniske minoriteters ønske og mulighed for at blive ansat i etablerede danske medier.

#### *Publikationer:*

Iben Jensen: *Hvornår er man lige kvalificeret? – Etniske minoriteters professionelle adgang til etablerede danske medier*. 1. udgave. København. Nævnet for Etnisk Ligestilling. 2000. 155 s. (ISBN: 87–91004-04-7) (I.1.c)

Iben Jensen: *Kulturforståelse*. 1. udgave. København. Center for tværkulturelt boligarbejde. 2000. 55 s. (ISBN: 87–902651-30-0) (I.2.b)

Iben Jensen: „Kultur møder ’forstyrrer’ vores selvforståelse“, i *På sporet*, København, Undervisningsministeriet, 2000. (I.2 e)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

„Cultural Identity, the missing link in intercultural communication?“ Nordic Intercultural Communication, NIC’s årsmøde 2000, Turko, 27.-29 november, 2000. (Poster). (III.3)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Referee for Intercultural Communication, [www.immi.se/Intercultural](http://www.immi.se/Intercultural). (II.3)

*Faglige bedømmelser:*

Censor på Lærerhøjskolen i København, ved Dansk som andetsprog.

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Nordic Intercultural Communication, Årsmøde, Turko, 27.-29. November, 2000. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Bestyrelsesmedlem i NIC, Nordic Intercultural Communication. (IV.1)

*Andre aktiviteter:*

Gæsteunderviser på University of California, San Bernadino, og på University of Nevada, Las Vegas. (III.1)

**Henrik Juel**

Ph.d. i Kommunikation, mag.art i Filosofi, cand.mag. i Filosofi og Dansk, lektor

*Fagområde:* Visuel Kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

**Aktiviteter**

*Undervisning:*

Allokeret til HIB 100% forår, 50% efterår, på kommunikation forelæsningsrække, kursus- og værkstedsundervisning, projektvejledning.

*Forskning:*

Kommunikationsteori, filosofi, video.



## **Søren Kjørup**

Mag.art. i filosofi, professor

*Fagområde:* Humanioras videnskabsteori

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse;  
Filosofi/Videnskabsteori

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Undervisningsfri i forårssemestret (dog med enkelte vejledningsopgaver og enkelte forelæsninger). I efterårssemestret: To kurser i filosofi og videnskabsteori på den humanistiske basisuddannelse; skrift/billede-workshop på kommunikation, modul 1; kursus om udstillinger på kommunikation, modul 2-3; vejledning inden for udstillingsklyngen på kommunikation; forelæsninger om videnskabsteori på den samfundsvidenskabelige basisuddannelse.

#### *Forskning:*

Projekt om udstillingsmediet. Revision af min bog *Menneskevidenskaberne* til tysk udgave.

#### *Andre aktiviteter:*

Medlem (udpeget af rektor) af udvalg under Rektorkollegiet vedr. genindførelse af filosofikum. (IV.1)

#### *Publikationer:*

Søren Kjørup: *Kunstens filosofi: En indføring i æstetik*. (Stærkt revideret udgave af *Æstetiske problemer: En indføring i kunstens filosofi* fra 1971.) København: Roskilde Universitetsforlag. 2000. 213 sider. (ISBN 87-7867-044-6) (I.1.c.)

Søren Kjørup: „Er sandheden blot en social konstruktion? En kritisk præsentation og diskussion af diskursanalysen og især af den socialkonstruktionistiske grundlag.“ *Norsk medietidsskrift*. 2. (2000): Side 28-49. (I.1.h.)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Foredrag, „Træk af Munch-forskningen“, ved seminar om Edvard Munch på Schæffergården i anledning af udstilling på Arken (29.1.2000) (I.3.c.)

Foredrag, „Hvad er semiotik?“ og „Hvad er hermeneutik?“ ved Høgskolen i Rogaland, Stavanger (2.2.2000) (I.3.c.)

Foredrag, „Kunstens filosofi“, ved Høgskolen i Rogaland, Stavanger (6.3.2000) (I.3.c.)

Foredrag, „Solidaritet er objektivitet“, ved seminar om Richard Rorty ved Københavns Universitet (28.4.2000) (I.1.j.)

Foredrag, „Billedet som sprog“, ved seminar i Gilleleje for medielærere ved Nordisk institut, Københavns Universitet (29.4.2000) (I.1.j.)

*Key note speech*, „Er sandheden blot en social konstruktion? En kritisk præsentation og diskussion af diskursanalysen og især af den socialkonstruktionistiske grundlag“ ved „vårkonferencen“ for Norsk medieforskerlag i Trondheim (11.5.2000) (I.1.j.)

Foredrag: „From Words to Works: The Role of Manifestoes in the Creation of Art“ ved international æstetikkonference (støttet bl.a. af Aarhus Universitet) i forbindelse med bogprojekt under ledelse af lektor Paisley Livingston, AU (17.5.2000) (I.1.j.)

Foredrag: „Institutionen Kunst“ ved „Estetisk seminar“ ved Universitetet i Oslo (26.5.2000) (I.3.c.)

Foredrag, „Æstetik og medieforskning“, ved ph.d.-seminar ved Institut for Medier og Kommunikasjon ved Universitetet i Oslo (16.10.2000) (I.3.c.)

Foredrag, „Norsk musikkhistorie: En videnskabsteoretisk diskussion“, ved musikvidenskabeligt seminar ved Universitetet i Oslo (20.10.2000) (I.1.j.)

Foredrag, „Videnskabernes retorik“, ved lingvistisk ph.d.-seminar ved Universitetet i Bergen, Nordheimsund (28.11.2000) (I.3.c.)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Referee for tidsskriftet *Rhetorica Scandinavica* (1 artikel) (II.3.)

*Faglige bedømmelser:*

Medlem af bedømmelsesudvalg vedr. professorat i filmvidenskab ved Stockholms Universitet. (IV.4.)

Medlem af bedømmelsesudvalg vedr. docentkompetence i filmvidenskab ved Göteborgs Universitet (Olle Sjögren). (IV.4.)

Medlem af bedømmelsesudvalg vedr. opryk til professorat i litteraturvidenskab ved Lunds Universitet (med negativt udfald). (IV.4.)

Medlem af bedømmelsesudvalg vedr. opryk til professorat i filosofi ved Göteborgs Universitet (jeg var positiv, men udfaldet blev negativt). (IV.4.)

Medlem af bedømmelsesudvalg vedr. ph.d.-grad i medievidenskab ved Københavns Universitet (med negativt udfald). (IV.4.)

Andenopponent ved doktordisputats (dr.philos.) i kunsthistorie ved Universitetet i Bergen: Jorunn Veiteberg, *Den norske plakat* (28.10.2000) (IV.4.)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Medlem af styret for Program for kulturstudier under Norges forskningsråd; formand for formidlingsudvalget under dette Program. (IV.1.)

*Andre aktiviteter:*

Deltagelse som kommentator mv. i ph.d.-seminar i kulturforskning i tilknytning til projektet „Blikket“ (støttet af Norges forskningsråd) ved Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet, Trondheim (19.6.2000) (III.1.)

## **Bjørn Laursen**

Mag. art. i Semiologi, ph.d. i Informationsvidenskab, lektor

*Fagområde:* Kommunikation med henblik på nye interaktive medier

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

4 Modul 1 workshops i Multimedier.

Modul II og III undervisning i Designklyngen. Projektvejledning.

Udviklet nyt kursus (som blev dubleret på grund af stor søgning) „Visuel udtrykskompetence“. Kursusform: 2 weekend-seminarer, et som start og et som afslutning, med mellemliggende 8 ugentlige aftenundervisningsgange a 3 timer.

#### *Forskning:*

Eksperimentelle og komparative studier indenfor visuelle udtryks tilblivelsesproces.

Eksperimentelle studier og eksperimenter indenfor opbygning af spatiale digitale installationer.

#### *Andre aktiviteter:*

Leder i Designklyngen. (IV. 1.)

#### *Publikationer:*

Laursen, Bjørn og Kim Sandholdt: *Ribe Vikingecenter 2001*. Folder. 90.000 eks. (I.2.c.) (design-udviklingsarbejde)

#### *Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Deltagelse i udstilling og konference World@rt, Aalborg, herunder deltagelse i professor Vibeke Sørensens masterclass. (III.3.)

Deltagelse i symposium „New competences for production and consumption og computer-based media“. 11-12 maj. Bornholm. (III.3)

Ekskursionsledelse til verdensudstillingen EXPO 2000. Hannover. August. (III.3.)

Deltagelse i DTU-konference „Multimedieundervisning i Øresunds-regionen“. 24. November. (III.3.)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m. v.*

Medlem af Toningsudvalget ved toningsuddannelsen i „Interaktive Medier“. (I.V.1.)

Medlem af studiegruppe: Musicon Valley. (IV. 1.)

Bestyrelsesmedlem i Venneforeningen ved Museet for Samtidskunst, Roskilde. (IV.1.)

*Projekter:*

Deltagelse i tværfagligt internationalt forskningsprojekt „Staging of Inhabited Virtual 3D-Spaces“. (V.1.b.)

## **Jørgen Lerche Nielsen**

Cand.mag i Samfundsfag og Historie, lektor

*Fagområde:* Samfundsvidenskab mshp uddannelsesforhold

*Tilknytning:* Kommunikation; Masteruddannelsen IKT og Læring;  
Interkomm+; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Kommunikation modul 2 og 3 – organiseret i klyngen Læring, kommunikation og formidling i et informationsteknologisk perspektiv, hvor det primære praksisfelt var uddannelsessektoren. Det overordnede fokus var at undersøge hvilke potentialer og udfordringer informations- og kommunikationsteknologi rummer for læring, formidling og kommunikation. Til klyngen var knyttet et kursus Læring og IKT. Jeg var tillige involveret i undervisning på den nystartede netstøttede Masteruddannelse IKT og Læring, et samarbejde under IT-Vest med Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Danmarks Pædagogisk Universitet, Handelshøjskolen i København og Roskilde Universitetscenter. Efteråret 2000 underviste og vejledte jeg også på InterKomm+, Kommunikations netstøttede åbne uddannelse.

#### *Forskning:*

Området uddannelse, læring, kommunikation og demokrati. Hvorledes kan en aktiv videns- og erfaringstilegnelse finde sted gennem praksisdeltagelse. Følgende områder kommer i fokus:

Læringsteorier

Læringsprocesser og praksisfællesskaber

Læring og kommunikation støttet af computere og Internettet

Integration af moderne medier og informationsteknologi i undervisnings- og læringsprocesser

Integration af læring, reflection og praksis.

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Bidrag til workshop 10.5. i forbindelse med studieophold i Kina 5.5. – 14.5. ved Tianjin International Business College. Workshopen blev

organiseret som et samarbejde mellem de kinesiske værter og Global Educator Team, som havde sammensat delegationen. (III.1)

*Formidling til særlige aftagergrupper:*

8.3. deltagelse i rundbordssamtale om fjernundervisning og fleksibel læring, DEL – Danmarks Erhvervspædagogiske læreruddannelse Odense. (III.2)

Efteruddannelses- og evalueringsaktivitet for TIB - Forbundet Træ-Industri-Byg i Danmark 18.6-21.6 – sammen med to speciale-studerende fra Kommunikation. (III.2)

Jeg bidrog sammen med prorektor Karen Sjørup ved sommerskole for studerende fra Uniscene-samvirket (en række universiteter i Europa som baserer sig på ideen om Problem Based Learning and Student Centered Learning) i Twente Holland. Jeg deltog i undervisningen fra den 7.-11.8. Emnet var „How to build your own university“ og var organiseret som en slags virksomhedsspil. Desuden var der oplæg fra lærere og studerende. (III.4)

16.9 Oplæg om „Pædagogik, IKT med udgangspunkt i danske universitetserfaringer“ ved Det Nordiske Folkuniversitets årsmøde i Lund. (III.1)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

27.4. CTU – Center for Teknologistøttet Undervisning Konference om IT og Læring Moltkes Palæ København. (III.3)

24.5. Landstinget Konference om „Distance Learning and Global Trends“. (III.3)

7.11. Learning Lab Danmarks åbningskonference om IT og fleksibel læring med deltagelse af bl.a. Chris Argyris og Seymour Papert. (III.3)

*Studieophold ved andre uddannelses- og forskningsinstitutioner:*

5.5. – 14.5. studieophold ved Tianjin International Business College nær Beijing Kina. Opholdet finansieret af Institut VII og arrangeret i samarbejde mellem kineserne og Global Educator Team.

*Andre aktiviteter:*

Medlem af bestyrelsen for Det Fri Gymnasium. (IV.1)

## **Hanne Løngreen**

Mag.art. Filmvidenskab, lektor

*Fagområde:* Visuel interkulturel kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Frikøbt gennem forskningsbevilling fra Statens samfundsvidenskabelige Forskningsråd

#### *Forskning:*

Fortsættelse af forskningsophold i Grønland (påbegyndt medio 1999) i forbindelse med forskningsprojektet: Kommunikation i Kulturmødet – formidling af etnisk og kulturel identitet inden for museumsområdet i Grønland.

Besøg ved Aasiaat Museum, Sisimiut Museum og Nunatta Katersugaasivia Allegateqarfialu i Nuuk.

#### *Andre aktiviteter:*

Ph.d.-vejleder for Dorthe Staunæs.

Forelæsninger ved ILISIMATUSARFIK, Grønlands Universitet, Nov. 2000.

#### *Publikationer:*

Løngreen, Hanne: *Kia Sisimiut Katersugaasiviat pigaa?* Sisimiuni Katersugaasivik, Sisimiut (I.1.e)

*Hvis er Sisimiut Museum?*, Sisimiut Museum, Sisimiut (I.1.e)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

De grønlandske museer og deres publikum. Resultater fra en spørgeskemaundersøgelse ved lokalmuseerne i Aasiaat og Sisimiut, juni-august 2000, Museumskonferencen, Ilulissat, Oktober 2000. (I.1.j)



*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Medlem af Mediekulturs redaktion, udgivet af Sammenslutningen af Medieforskere i Danmark. (II.2)

*Faglige bedømmelser:*

Lektorat (Institut for medie- og informationsvidenskab, Århus Universitet). (IV.4)

Censornæstformand, Institut for film- og medievidenskab, Københavns Universitet.

Censor ved Institut for film- og medievidenskab, Københavns Universitet.

Censor ved Medie- og informationsvidenskab, Aarhus Universitet.

Censor ved DPU.

Censor ved det fælles censorkorps for Erhvervsøkonomi, Handelshøjskolerne i Danmark.

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Museumsseminar i Sisimiut. (III.3)

Museumskonference i Ilulissat. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

SMID, IAMCR, NAI. (IV.2)

### **Kirsten Mogensen**

Journalist, cand mag. i Dansk og Psykologi, HD i offentlig virksomhedsøkonomi, lektor

*Fagområde:* Journalistik

*Tilknytning:* Journalistik samt Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

*Undervisning:*

Foråret: Journalistik, efteråret: Hum Bas fuld tid plus journalistik.

*Forskning:*

Foråret: Journalistikkens filosofi, efteråret: Strategier for ledelse af kreative journalistiske medarbejdere.

*Publikationer:*

Mogensen, Kirsten: *Arven. Journalistikkens traditioner, normer og begreber*. Roskilde Universitetsforlag. 2000. (I.1.c)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

20 min. interview i radioprogram på P1 om min bog.

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Medlem af redaktionsgruppen for „Klassikerserien“, Forlaget Ajour, Danmarks Journalisthøjskole. (II.2)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Foråret: Konference i Foreningen for Undersøgende Journalistik.

(III.3)

Efteråret: Seminar ved Poynter Institutet i Florida. (III.3)

Oplægsholder om journalistisk filosofi på årsmødet i SMID i december. (III.3)

konsulenter fra det enkelte lands konsulentordning. På baggrund af interviewet skriver konsulenten en 15 siders afrapportering, som siden bearbejdes med henblik på en samlet årlig opsummering, som danner grundlag for projektets afsluttende rapport i 2005. (V.1.b.)

*Andre aktiviteter:*

Ansøgning til det sundhedsvidenskabelige forskningsråd i samarbejde med overlæge Jens Langhoff, Obstetrisk afd. Rigshospitalet om kvalitativt forskningsprojekt omkring patientens frie valg af fødemåde i tilfælde af børn med underkropspræsentation.

Ansøgningen blev vurderet kvalificeret, men opnåede ikke bevilling.

### **Louise Phillips**

BA (Hons) i Psykologi og Sociologi, MSc. i Socialpsykologi og ph.d. i Socialpsykologi, lektor

*Fagområde:* Metoder i kommunikationsforskning

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Forår: Forskningssemester samt specialevejledning. Efterår: Barselsorlov.

#### *Forskning:*

Foråret (forskningssemester): Arbejdet på to forskningsprojekter om henholdsvis den massemedierede kommunikation af ekspertviden vedrørende miljømæssige risici og politisk kommunikation. Det overordnede fokus var på forbindelserne mellem brede samfundsmæssige og politiske udviklingstendenser og diskurs i medierne og i hverdagen. De to forskningsprojekter var: 1) *Forbrugerkultur, individualisering og miljøkommunikation: diskurs om generelle miljømæssige problemer* (1998-2001).

2) *Medialisering af politik: en analyse af samspillet mellem politiske diskurser, mediediskurser og hverdagsdiskurser* (2000-2002) med Kim Schrøder, Kommunikation, RUC. For projektbeskrivelser se nedenfor under „projekter“.

Efteråret: Barselsorlov

#### *Publikationer:*

Louise Phillips: „Environmental Communication, Consumption and the Privatization of Public Problems: Discourses on Ecological Problems and Political Action“, *European Journal of Communication*, 15: 2 (2000): Side 171-207. (baseret på forskningsprojekt nr 1, se ovenfor). (l.1.f)

Louise Phillips: „Risk, reflexivity and democracy: mediating expert knowledge in the news“, *Nordicom Review*. 21: 2 (2000): 115-135. (baseret på forskningsprojekt nr 1, se ovenfor). (l.1.f)

Marianne W. Jørgensen og Louise Phillips: *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur. 2000. 205 sider (ISBN 91-44-01302-7) [Svensk oversættelse af *Diskursanalyse som Teori og Metode*, Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, 1999]. (I.2.a)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Louise Phillips: „The field of social constructionist discourse analysis“, heldagsseminar om diskursanalyse, Center for Udviklingsstudier, den 10. marts 2000. [foredrag] (III.1)

Louise Phillips: „diskurspsykologi“, Ph.d. kursus om diskursanalyse, Lærerhøjskolen, den 25. januar 2000. [foredrag] (III.1)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Heldagsseminar om diskursanalyse, Center for Udviklingsstudier, den 10. marts 2000. [foredragsholder] (III.3)

Ph.d. kursus om diskursanalyse, Lærerhøjskolen, den 25. januar 2000. [foredragsholder/underviser] (III.3)

*Projekter:*

1) Forskningsprojektet *Forbrugerkultur, individualisering og miljøkommunikation: diskurs om generelle miljømæssige problemer* (1998-2001). Eget projekt med en deltidsansat forskningsassistent finansieret af SSF. Projektet er en kvalitativ undersøgelse af diskurs vedrørende miljøet og politisk handling i Danmark i lyset af udbredelsen af forbrugerkultur, fremvæksten af massemedieret oplevelse af begivenheder og nye former for politik. Der bruges en tværfaglig diskursanalytisk tilgang, der trækker på tilgange inden for felterne kommunikation, socialpsykologi og lingvistik. Som led i projektet skrev jeg følgende artikler i foråret 2000:

Louise Phillips: „Forskning i tvivl? En refleksiv evaluering af det diskursanalytiske interview som metode til kritiske studier“ I: H. Christrup, A. Thing Mortensen og C. Hee Pedersen (red.) *At begribe og bevæge kommunikationsprocesser – om metoder i forskningspraksis*. Papirer om faglig formidling, nr. 47/01, Kommunikation, Roskilde Universitetscenter. Side 97-137. Udkommer 2001.

Louise Phillips: „Multiperspektivistisk diskursanalyse som forskningsmetode“ i Kirsten Bransholm Pedersen og Lise Drewes (red.) *Kvalitative metoder – fra metateori til markarbejde*. Frederiksberg : Roskilde Universitetsforlag. Side 103-126. Udkommer 2001. (V.1.b)

2. Forskningsprojektet *Medialisering af politik: en analyse af samspillet mellem politiske diskurser, mediediskurser og hverdagsdiskurser (2000-2002)* med Kim Schrøder, Kommunikation, RUC. Projektet er en kvalitativ undersøgelse af mediediskurser og hverdagsdiskurser i Danmark i lyset af *medialiseringen af politik*, hvorved politik i høj grad er blevet medieret, og hvorigennem forskellene mellem det offentlige og det private i vid udstrækning er blevet udvisket. Fokus er på diskursers rolle i denne udvikling baseret på to empiriske studier af mediediskurs og publikumsdiskurser. Formålet er at kaste lys på betydningen af udbredelsen af hybriddiskurser, der blander offentlige informationsdiskurser og private hverdagsdiskurser. Et centralt spørgsmål er, hvorvidt disse diskurser bygger bro mellem elitepolitik og hverdagspolitik og dermed bidrager til at skabe nye magtkonfigurationer i samfundet. Projektet er finansieret af Magtudredningen. (V.1.b)

## **Jørgen Poulsen**

Mag. art. i Filmvidenskab, professor

*Fagområde:* Journalistik

*Tilknytning:* Journalistik; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

*Undervisning:*

Kurser og projektvejledning på Journalistik.

*Forskning:*

Studier i journalistikkens historie, praksis og teori

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Referee for Tidsskriftet Meddelelser om Grønland. (II.3)

*Faglige bedømmelser:*

Formand for to studieleksorudvalg, journalistik, RUC. (IV.4)

Medlem af førsteamanuensisudvalg, Institut for medier og kommunikation, Oslo Universitet. (IV.4)

Formand for to ph.d.-ansættelsesudvalg, journalistik, RUC.

Censor ved Institut for Informations- og medievidenskab, Århus, Journalistuddannelsen ved Syddansk Universitet, Odense og Ernærings- og husholdningsøkonomuddannelsen.

## **Birgitte Ravn Olesen**

Cand. comm., ph.d. i Kommunikation, lektor

*Fagområde:* Kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Målgrupper – teori og metode, obligatorisk kursus for 1. modul studerende (i samarbejde med Bente Halkier).

Strategisk kommunikation, 3 pointskursus for modul 2-3 studerende.

Projekt- og specialevejledning indenfor Kampagneklyngen.

#### *Forskning:*

Se under projekter.

#### *Andre aktiviteter:*

Praktikkoordinator.

#### *Publikationer:*

Delrapport 1 i nordisk projekt om døvblindblevnes erfaringer med konsekvenser af en progredierende høre- og synsnedsettelse i samarbejde med Kirsten Jansbøl, 2000. (I.4.a)

„Nye medier – en udfordring til børnemedieforskningen“ (i samarbejde med Birgitte Holm Sørensen), *Mediekultur*. Nr. 31, 2000. (I.1.i)

„Forældres holdning til og børns brug af computer – eller hvad betyder det hvad mor og far siger og gør?“ I *Børn i en digital kultur*, Gads Forlag, 2000. (I.1.e)

„Et børnekulturelt perspektiv – eller hvordan kan voksne forske i børn?“ I *Børn i en digital kultur*, Gads Forlag, 2000. (I.1.e)

„Leg og lær spil, hvad bruger børnene dem til?“ (i samarbejde med Birgitte Holm Sørensen) I *Børn i en digital kultur*, Gads Forlag, 2000. (I.1.e)



„Legekultur på chat-kanalerne?“ (i samarbejde med Birgitte Holm Sørensen) I *Børn i en digital kultur*, Gads Forlag, 2000. (I.1.e)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Det nordiske projekt i gang, artikel i *Nyt fra Videnscentret for døvblindblevne*. (I.3.b)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Seminarer for døvblindekonsulenter i de nordiske lande om interviewformer og kvalitativ bearbejdning af interviews. (III.4)

Redaktør i samarbejde med Birgitte Holm Sørensen på *„Børn i en digital kultur, forskningsperspektiver“*, Gads Forlag, 2000. (II.1)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Netværket „Børnekultur, Medier og Legekultur“. (IV.2)

Netværket „Læring og interaktive multimedier“. (IV.2)

Nordisk netværk for børnekulturforskning i et humanistisk og æstetisk perspektiv. (IV.2)

Deltagelse i Styregruppen for det nordiske projekt om kommunikationsvilkår for døvblindblevne. (IV.2)

*Projekter:*

Frikøb til forskningsprojektet „Børns brug af interaktive medier i et fremtidsspektiv“. Projektet er bevilliget af det humanistiske forskningsråd under programmet „Børns vilkår og velfærd“ og foregår i samarbejde med forskere fra Odense Universitet og Danmarks Pædagogiske Universitet.

Projektets formål er at tilvejebringe viden om børns opvækst med interaktive medier, hvor vi fokuserer på de tre hovedsfærer i børns liv; skole, fritidsinstitution og hjem. Hvilken betydning får interaktive medier for børns - og mere specifikt drenge og piger i skolealderens - socialisation og (selv)dannelse og hvad betyder de for børnekulturen generelt? (V.1.b)

Desuden involveret i nordisk projekt om døvblindblevnes kommunikationserfaringer. Formålet med projektet er at skabe øget indsigt i

døvblindblevnes egne oplevelser og erfaringer med at kommunikere på et tidspunkt, hvor deres syns/hørehandicap progredierer. 22 døvblindblevne deltager i i alt 6 interviews, gennemført af døvblindekonsulenter fra det enkelte lands konsulentordning. På baggrund af interviewet skriver konsulenten en 15 siders afrapportering, som siden bearbejdes med henblik på en samlet årlig opsummering, som danner grundlag for projektets afsluttende rapport i 2005. (V.1.b.)

*Andre aktiviteter:*

Ansøgning til det sundhedsvidenskabelige forskningsråd i samarbejde med overlæge Jens Langhoff, Obstetrisk afd. Rigshospitalet om kvalitativt forskningsprojekt omkring patientens frie valg af fødemåde i tilfælde af børn med underkropspræsentation.

Ansøgningen blev vurderet kvalificeret, men opnåede ikke bevilling.

## **Kim Schrøder**

Cand.mag. i Engelsk og Dansk, professor

*Fagområde:* Kommunikation med særlig henblik på faglig formidling

*Tilknytning:* Kommunikation; Den humanistiske Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

*I forårssemestret* undervisning som projektvejleder på Kommunikation Modul 2-3 i projektklyngen „Discourses of the media and everyday life“, og i tilknytning dertil kurset „Discourse analysis: concepts and tools“. Desuden medvirken som underviser og koordinator på kurset „Media audiences and users: advanced perspectives“. Alle disse undervisningsaktiviteter har været udbudt med henblik på såvel udenlandske udvekslingsstuderende som danske studerende. *I efterårssemestret* undervisning på Humanistisk International Basisuddannelse i specialkurset „Media Audiences: The uses and users of communication in everyday life - Research traditions and methodologies“. På Kommunikation kurset „Diskursanalyse af medieret kommunikation“, samt deltagelse som projektvejleder i klyngen „Kommunikation og Kultur i Medier og Hverdagsliv“.

#### *Forskning:*

I grænselandet mellem diskursanalyse og receptionsanalyse har jeg arbejdet med det teoretiske grundlag for en holistisk kommunikationsanalyse omfattende hele kommunikations-/formidlingsprocessen fra afsender til modtager. Inden for receptionsanalyse har jeg arbejdet med metodespørgsmål, på den ene side opstillingen af en multidimensionel model for analyse af modtagerdiskurser, på den anden side forholdet mellem og sam anvendelse af kvalitative og kvantitative metoder.

Konkrete projekter er omtalt nedenfor.

#### *Andre aktiviteter:*

Som international koordinator har jeg stået for organisationen af ud- og indgående studentermobilitet, deltaget i planlægningen af engelsksprogede undervisningstilbud til ikke-danske studerende, samt

taget initiativer til udbygning af instituttets internationale samarbejdsrelationer i Europa, Nordamerika og Australien.

*Publikationer:*

Kim Schrøder: „Pionerdagene er forbi! Hvor går receptionsforskningen hen?“ *MedieKultur*. Nr. 31. (2000): Side 74-88. (I.1.h)

Kim Schrøder: „Critical discourse analysis of the media: the case of advertising.“ *ANGLOfiles. Journal of English Teaching*. Nr. 116. (2000): Side 31-42. (I.1.i)

Kim Schrøder: „Virksomhedsreklamer – hen imod et diskursetnografisk perspektiv.“ I: Helle Petersen og Anne Katrine Lund, red.): *Den kommunikerende organisation*. Frederiksberg: Samfundslitteratur. 2000. Side 127-156. (ISBN 87-593-0837-0). (I.1.e)

Drotner, Kirsten, Klaus Bruhn Jensen, Ib Poulsen, Kim Schrøder: *Medier og Kultur. En grundbok i medieanalys och medieteori*. Lund: Studentlitteratur. 2000. 417 sider. (ISBN 91-44-00748-5). (I.2.a)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Kim Schrøder: „Receptionsanalyse – empiriske udfordringer“. Inviteret foredrag på seminar om 'Metoder i børneforskningen' afholdt af forskningsprogrammet 'Børns vilkår og velfærd', Danmarks Pædagogiske Universitet. 29. august 2000. (I.1.j)

Kim Schrøder, „Front- and Back-stage Danishness: Notes for the analysis of two retrospective TV programmes about Denmark in the 20th century“, paper på seminar under forskningsprojektet *Europe's century: television discourses and the onstruction of historical memory*. University of Bradford, 3.-5- November 2000. (I.1.j)

*Formidling til særlige aftagergrupper:*

Kim Schrøder: „Critical discourse analysis of the media: the case of advertising“, foredrag på efteruddannelseskursus afholdt af Engelsklærerforeningen for Gymnasiet og HF. Odense. 28.-29. januar 2000. (III.1)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Arrangør af og foredragsholder på det NorFA-finansierede nordiske forskeruddannelses-kursus MEDIA AUDIENCES: QUALITATIVE AUDIENCE RESEARCH AT THE CROSSROADS, Fuglsøcentret, Mols, 9.-14. maj 2000. (III.4)

Medlem af editorial board og referee for European Journal of Cultural Studies (1 artikel). (II.2 og II.3)

Referee for Journal of Pragmatics (1 artikel). (II.3)

*Faglige bedømmelser:*

Formand for bedømmelsesudvalget for Lisa Gjedde's ph.d. afhandling „Fortællingens dimensioner – Narrativitetens implikationer for mening og oplevelse i faglig formidling“, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi, Roskilde Universitetscenter, afsluttet juni 2000. (IV.3)

Medlem af bedømmelsesudvalg for lektorat i medievidenskab på Institut for Informations- og Medievidenskab, Århus Universitet., afsluttet maj 2000. (IV.4)

Medlem af bedømmelsesudvalg for Jesper Olesens ph.d. afhandling „Børn som publikum“, Institut for Litteratur, Kultur og Medier, Syddansk Universitet, Odense, afsluttet februar 2000. (IV.3)

Censor med opgaver i 2000 ved Institut for Informations- og Medievidenskab, Århus Universitet, Institut for Film- og Medievidenskab, Københavns Universitet, Institut for Internationale Studier, Ålborg Universitet, Institut for Humanistisk Informatik, Ålborg Universitet.

Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:

Deltagelse i Årsmødet i Sammenslutningen af Medieforskere i Danmark, 29. november – 1. december 2000, Sandbjerg Slot, Sønderborg. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*  
Medlem af Institutbestyrelsen, Institut for Kommunikation, Journalistik og Datalogi. (IV.1)

Medlem af European Science Foundation's *Changing Media – Changing Europe* project, herunder undergruppen om *Citizenship and Consumerism: Media and the Public sphere and the market*. Deltagelse i Gruppemøde I Paris, juni 2000, samt I plenarkonference i Lucca, august 2000. (IV.1)

*Projekter:*

*Medialisering af politik: en analyse af samspillet mellem politiske diskurser, mediediskurser og hverdagsdiskurser.* Projekt under Magtudredningen. Udføres i samarbejde med Lektor Louise Phillips. (V.1.b.)

*Europe's century: Television discourses and the construction of historical memory.* Tværeuropæisk projekt ledet af Professor Ulrike Meinhof University of Bradford. (V.1.b)

## **Dorthe Staunæs**

Cand.psych., ph.d.-studerende

*Tilknytning:* Kommunikation

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning*

Undervisning og vejledning i forbindelse med kurset „kultur, kommunikation og identitet“. Ideen med kurset er at give en intensiv introduktion til centrale begreber og metoder, der er knyttet til at arbejde med kultur i forskning og praksis. Vi lægger i kurset særlig vægt på sammenhænge mellem kultur og identitet som det f.eks. udtrykkes gennem konstruktioner af national identitet. Og på sammenhænge mellem den valgte metode og den viden man får fra/om de 'udforskede'. En gennemgående tråd gennem kurset er blikke på og repræsentationer af såvel „de Andre“ som „Os selv“ og der eksperimenteres med dialogisk undervisningsmetoder på nettet og med engangskameraer.

#### *Ph.d.-projekt*

Projektet udforsker de etniske og kønnede subjektiveringsprocesser i kommunikative sammenhænge blandt elever i folkeskolens 7.klasse på to forskellige skoler. Projektet har til formål 1) dels at bidrage med ny kundskab om subjektiveringsprocesser i forhold til etnicitet, køn og skoleliv. Herunder at undersøge kulturel diversitet, konstruktioner af normalitet/andethed og samspillet mellem forskelsættende, socio-kulturelle kategoriseringer såsom etnicitet, køn, alder og social klasse. 2) Dels at udvikle dialogiske forskningsmetoder med børn og 3) dels af bidrage til videnskabelige formidlingsmetoder i forhold til andethed. Projektet forventes afleveret medio 2002.

#### *Publikationer:*

Staunæs, D.: Hvorfor hænger de tyrkisk-kurdisk drenge ud ved bænkene langs skolemuren? I *Unge pædagoger* nr 3/4, 2000. (I.1.i)

Staunæs, D.: Børneblikke og engangskameraer. I Schultz-Jørgensen, P. & J. Kampmann (red): *Børn som informanter*. Børnerådet. 2000. (I.1.e)

Staunæs, D. & E. Bendix Petersen: Overskridende metoder. I *Kvinder, køn & forskning* nr 4. 2000. (I.1.i)

#### *Konferencebidrag og foredrag*

„Engangskameraer som metoderedskab i forskning med børn. „Paper på konference om børn som informanter og børneperspektiver. Arr. af Børnerrådet. (marts 2000) (I.1.j)

„Engangskameraer som dialogisk metode eller teknologisk fix.“ Paper ved konference om Kvalitative metoder. Arr. af Psykologi, RUC. (maj 2000) (I.1.j)

Moving beyond social categories“ (juli). Paper på III konference for „Sociocultural Research. New conditions of knowledge production: globalization and Social Practices.“ Campinas, Sao Paulo, Brasilien. (I.1.j)

„Ethnicity, gender and Subjectification in School.“ Paper ved konferencen Understanding the Social World II I Huddersfield (sep 2000). (I.1.j)

„Udvælgelsespraksisser“. Oplæg ved møde for Psykologforeningens selskab for metodologi om „Subjektspecificerende og subjektunderkommunikerende strategier.“ (I.1.j)

Oplæg ved konference for Forum for kvalitativ metodudvikling om subjektbegreber. (I.1.j)

#### *Forskningsnetværker:*

Medlem af Børnenetværket på RUC ved professor Jan Kampmann. (IV.2)

Medlem af Køn, konstruktivisme og diskurs-gruppe for Ph.D.-stipendiater samt forskerrekutter på RUC. (IV.2)

Medlem af forskerforum for børnekultur ved Birgitte Tufte, Torben Weinrich og Jan Kampman. (IV.2)

Medlem af „på langs“ netværk for psykologer, der forsker i praksis. (IV.2)

Medlem af netværksgruppe for forskning i etnicitet og uddannelse V/ Jette Kofoed, Yvonne Mørck og undertegnede. (IV.2)

Medlem af netværksgruppen for forskning i sociokulturelle processer og normalitet og andethed v/Dorte Marie Søndergaard og Nina Lykke. (IV.2)

#### *Redaktionsarbejde*

Medlem af redaktionsgruppen på tidsskriftet *Kvinder, køn & forskning*. (II.2)



## **Lisbeth Thorlacius**

Master of Fine Arts i Kunstfotografi og Bachelor of Arts in Communications, kandidatstipendiat og ph.d.-studerende

*Fagområde:* Visuel kommunikation

*Tilknytning:* Kommunikation

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Den engelske modul 1 workshop i „Print media“.

Forelæsning i Visuel kommunikation på websites i Designklyngen

Forelæsning i „Billeder inden for faglig formidling“ på forelæsningsrækken „Faglig formidling på tværs af genrer og medier - fagmandens fortællinger.“

Forelæsning i „Det gode Pressefotografi“ på Journalistik.

#### *Forskning:*

I efteråret 1999 blev jeg tildelt et 2-årigt kandidatstipendiat af Forskningsrådene som skal munde ud i en ph.d.-afhandling. I år 2000 har jeg således med udgangspunkt i Roman Jakobsons lingvistiske kommunikationsmodel forsket i at udarbejde en model til analyse af visuel kommunikation - med et særligt henblik på websites. Der fokuseres på de netspecifikke aspekter ved kommunikationssituationen, samt de æstetiske funktioner inden for den visuelle kommunikation.

#### *Formidling til særlige aftagergrupper:*

Foredrag i „Det gode pressefotografi“ på Syddansk Universitet. (III.1)

Foredragsrække i „Kommunikationsteori“, Layout“, „Sprog og billeder“ på Kommunikationsuddannelsen ved Danmarks Forvaltningshøjskole. (III.1)

Foredrag i „Fotografiets historie“, „Introduktion til semiotik og æstetik“ ved Danmarks Designskole. (III.1)

#### *Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Deltagelse på konferencen „The Participatory Design Conference“. New York, November 2000. (III.3)

## **Niels Erik Wille**

Cand.mag. i Dansk (hovedfag) og Filosofi (bifag), lektor, institutleder

*Fagområde:* Dansk Sprog

*Tilknytning:* Kommunikation; Den Humanistiske Basisuddannelse.

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

Ophavsret mv. for Mediearbejdere. Kommunikation, Modul 2/3. Kursus. Efterår 2000.

Design af Interaktive Medier. Kommunikation, Modul 2 og 3.

Seminarrække samt projektvejledning. Forår 2000 og efterår 2000.

Introductory Course in Communication and Textual Theory. Basic Programme in Humanities. Autumn 2000.

Bidrag til en række kurser på den Humanistiske Basisuddannelse, overbygningsuddannelsen i Kommunikation og den nystartede masteruddannelse i Computer Mediated Communication.

#### *Forskning:*

1. Sprogets rolle i faglig formidling, med særlig vægt på forståelighed og målgruppe-tilpasning. Forarbejder til en afhandling om det normative og forskningsmæssige grundlag for den sproglige rådgivning i forbindelse med faglig formidling.

2. Hypertekst som medium for faglig formidling. Undersøgelse af grundlæggende begreber og deres historiske forankring. Udvikling af en typologi for hypertekst-former.

3. Digital publicering, især publicering af forskning og faglig formidling, Fremtidens bøger - bøgernes fremtid. E-bøger. Udvikling af modeller og designkriterier. Sammenligning med trykt publicering.

4. Oparbejdelse af viden om netmedier og multimedier, med særligt henblik på udviklingstendenser, anvendelse, design-kriterier og tekniske forudsætninger. Leder af delprojekt om manuskriptskrivning for 3D-animationer i faglig formidling („Scriptwriting for 3D Documen-

taries“), som led i det forskningsrådsstøttede projekt „Staging of Virtual 3D Spaces“.

5. Ophavsretlige problemer med særligt henblik rettighedsproblemer i forbindelse med faglig formidling og i forbindelse med elektronisk publicering.

*Andre aktiviteter:*

Var fungerende studieleder for Kommunikation og Journalistik indtil udgangen af januar 2000 hvor der blev valgt ny studieleder.  
Færdiggørelse af forslag til ny studieordning for Kommunikation. Deltagelse i forelæggelsen for rektoratet og de styrende organer.  
Revision af vejledning i specialeskrivning i faget Kommunikation.

*Publikationer:*

„Ophavsret og publicering på Internettet.“ I: Simon Heilesen (red.): *At undervise med IKT*. København : Samfundslitteratur. 2000. S. 277 - 97. (I.1.e)

*Introduction to Communication Studies and Textual Studies. Vol. 1. An Anthology of Poems and Prose, Fiction and Non-fiction.* Edited by Niels Erik Wille. Roskilde universitetscenter. Efterår 2000. 78 s. (I.2.c)

*Introduction to Communication Studies and Textual Studies. Vol. 2b. An Anthology of articles and extracts from book: Literary Theory, Metrics and Narratology. Roman Jakobson, Roman Ingarden, Max Black, Seymour Chatman & Umberto Eco.* Edited by Niels Erik Wille. Roskilde universitetscenter. Efterår 2000. 80 s. (I.2.c)

(Sammen med Simon Heilesen): „Uddrag af bogen ‘Design for WWW’.“ *Design DK. Dansk Design Centers Tidsskrift*. 4 : 2000. S. 56 - 79. (I.3.b)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

„3D-dramaturgi“ Oplæg til møde i Staging-projektet. Ålborg. 21. febr. 2000. (I.1.j)

„Skriftlig formidling på Nettet.“ Efteruddannelseskursus for Dansk Magisterforening, Efteruddannelse. 11.-12. maj 2000.

„Skitse til 3D-dokumentar om den nordiske bronzealder“ (sammen med Hanne Dankert). Paper fremlagt ved Forskningsseminar arrangeret af projektet „Staging of Virtual 3D Spaces“. Middelfart, 29. - 31. maj 2000. (I.1.j)

„Design af web-sider på Intranet.“ Oplæg til Dansk Personalebladsforening. Frederiksberg. 11. nov. 2000. (III.1)

„Lingvistik og Informationsvidenskab“. Kursus for Uddannelsen af Forskningsbibliotekarer og Dokumentalister. Danmarks Biblioteksskole. Nov. 2000 (III.1)

*Faglige bedømmelser:*

Medlem af bedømmelsesudvalg for seniorforsker/seniorrådgiver ved Statsbiblioteket. (IV.4)

Fungeret som censor ved: Humanistisk Informatik, AAU; Informationsvidenskab, ÅU; Dansk, K.U.; Dansk, ÅU; Sprogpsykologi, K.U.; Humanistisk Informatik, K.U.; Danmarks Biblioteksskole.

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse*

Forskningsseminar arrangeret af projektet „Staging of Virtual 3D Spaces“. Middelfart, 29. - 31. maj 2000. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.*

Instituttleder for Inst. for Kommunikation, Journalistik og Datalogi, fra 1. jan. 2000. Fungerer som „dekan“ for det humanistiske fagområde på RUC i forhold til eksterne instanser.

Formand for styregruppen for ph.d.-programmet „Sprog, medier og kommunikation“.

Medlem af Hovedsikkerhedsudvalget og Lokalsamarbejdsudvalg II på RUC.

Medlem af det rådgivende forskningsudvalg for Statsbiblioteket og Naturhistorisk Museum. Udpeget af Kulturministeriet. (IV.1)

Medlem af Task-Force for en Humaniora-platform under Øresundsuniversitetet. (IV.1)

*Projekter:*

Leder af projektet „Scriptwriting for 3D Interactive Documentaries“ under det landsdækkende forskningsrådsstøttede projekt: „Staging of Virtual 3D Spaces“ (1998 - 2001). (V.1.b)

**Mark Ørsten**

Ph.d.-stipendiat

*Tilknytning:* Journalistik

*Undervisning:*

Jeg underviste i politisk journalistik/kommunikation, institutionel teori og indholdsanalyse på modul 1 og 3.

*Afhandling:*

Siden august 2000 har jeg arbejdet på min afhandling, der har titlen 'Transnational politisk journalistik'. Afhandlingen diskuterer og analyserer udviklingen af dansk journalistik om EU i årene 1991-2001. Ud fra demokratiteori og teori om network governance diskuteres forholdet mellem medier, politik og demokrati inden for rammerne af Den Europæiske Union. Herefter analyseres ti års EU-journalistik ud fra teori om politisk kommunikation og agenda-setting.

## Studienævnet for Datalogi

### Studienævnets medlemmer:

#### *Vip-repræsentanter:*

Jesper Simonsen, studieleder  
Mads Rosendahl  
Troels Andreasen  
Finn Kensing

#### *Studerterrepræsentanter:*

Rasmus Teglggaard Mohr, næstformand  
Jan B.B. Andersen  
Mads Hjorth  
Pernille Bjørn Rasmussen

### Studienævnet for Tværfaglig IT:

#### *Vip-repræsentanter:*

Jesper Simonsen, studieleder  
Mads Rosendahl

#### *Studerterrepræsentanter:*

Mikkel R. Højstrup Jensen, næstformand  
Thomas Michael Ottosen

### Kandidater:

I alt 15 studerende blev kandidater i 2000.

### Deltidsansatte lærere:

#### *Eksterne lektorer:*

Bo Holst-Christensen  
Bo Vincents  
Finn Kensing  
Henrik Kryger Høltzer  
Lars Bogetoft Pedersen  
Lars Chr. Kofod

Michael Claudius  
Jun Petersen Yoneyama

*Studenterundervisere:*

Jan B.B. Andersen  
Kasper Graversen  
Kim Hviid Haagensen  
Lars Rasmussen  
Lise Tejsner  
Mads Hjorth  
Pernille Bjørn Rasmussen  
Rasmus Knappe  
Rasmus Lund  
Rasmus Mohr  
Thomas Brask Jørgensen  
Tonny Staunsbrink

*Studiekonsulent:*

Pernille Bjørn Rasmussen

## Afdelingen for Datalogi

### Videnskabelige medarbejdere

#### Troels Andreasen

Cand.scient i Datalogi/Matematik, ph.d i Datalogi, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; Naturvidenskabelig Basisuddannelse; Tværfaglig IT-udvikling

#### Aktiviteter

##### *Undervisning:*

Projektvejledning på Datalogi. Specialevejledning på Datalogi: bl.a. kombinationsspeciale, med Datalogi, Geografi og Matematik (GIS og Databaser), kombinationsspeciale med Datalogi og Kommunikation (Intelligente Systemer), gæstevejledning på speciale for Københavns Universitet, Datalogi (Databaser). Specialestudiekreds. Vært for Kollokvier. Modul 2 Kursus på Datalogi (Databaser og Formel Logik). Projektvejledning på Datalogi. Specialevejledning på Datalogi: bl.a. kombinationsspeciale med Datalogi og Kommunikation (Intelligente Systemer). Modul 2 Kursus på Datalogi (Databaser og Formel Logik).

##### *Forskning:*

Den største del af min forskningsaktivitet har været knyttet til projekterne Ontologibaseret Søgning og Fleksibel Søgning i Bibliografiske Systemer. I samarbejdet omkring disse og i laboratoriet for Intelligente systemer på RUC er mit fokus på udnyttelse af viden i søgeprocessen til at indfange bedre svar ved søgning i store databaser og dokumentsamlinger (som f.eks. WWW). Viden er i denne sammenhæng bl.a. regler om forhold der vides at gælde eller aktuelt gælder for indholdet af en database. Dette kan bl.a. være associationsforbindelser, semantiske netværk, regler for integritet, lingvistisk viden, herunder morfologi, syntaks og semantik, og viden i form af ord og begreber organiseret i en ontologi.

Endvidere har jeg specifikt arbejdet med „aggregering“, dvs. funk-



tioner og operatører der kan anvendes til at danne en samlet grad af opfyldelse ud fra grader af opfyldelse for indgående kriterier.

*Publikationer:*

Henrik Legind Larsen, Janusz Kacprzyk, Slawomir Zadrozny, Troels Andreasen and Henning Christiansen, *Flexible Query Answering Systems, Recent Advances*, in the series *Advances in Soft Computing*, Physica-Verlag, Springer, Berlin, 2000. (I.1.c)

Troels Andreasen, Jørgen Fischer Nilsson, Hanne Erdman Thomsen: „Ontology-based Querying“, in H.L. Larsen et al. (eds.) *Flexible Query Answering Systems, Recent Advances*, Physica-Verlag, Springer, 2000. pp. 15-26. (I.1.e)

T. Andreasen: OntoQuery prototypen, status, problemer og spørgsmål. 13. december 2000. Survey and open questions for the OntoQuery prototype.

T. Andreasen: Beskrivelsessammenligning i prototype version 0.1. 19. oktober 2000. System architecture for the description comparison part of the OntoQuery prototype.

T. Andreasen: Beskrivelsesgenerator. 21. juni 2000. System architecture for the description generator part of the OntoQuery prototype.

T. Andreasen: Notat vedr. beskrivelsessammenligning. 9. maj 2000. Notes on description comparison part of the OntoQuery prototype.

T. Andreasen: Notat om Søgning og Prototype. 6. marts 2000. Notes on querying in the OntoQuery prototype.

H. Erdman Thomsen, J. Fischer Nilsson, T. Andreasen: Status for Projektet Ontoquery under forskningsrådenes tværvideenskabelige IT-forskningsprogram, 1/5-2000. (I.4.a)

H. Erdman Thomsen, J. Fischer Nilsson, T. Andreasen: Delrapport 1 for Projektet Onto-Query under forskningsrådenes tværvideenskabelige IT-forskningsprogram, november 2000. (I.4.a)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Organisation af Ontoquery-workshop, jan 2000. (III.4)

Deltagelse i redaktion for leksikonet IT-Lex. (II.2)

Konsulentopgaver for leksikonet Den Danske National Encyklopædi. (II.2)

Organisation af FQAS'2000 *Flexible Query Answering Systems 2000*, Warsaw, Poland. (III.4)

Medlem af International Advisory Board for the conference FQAS'2000, International Conference on *Flexible Query-Answering Systems 2000*, October 25-28, 2000, Warsaw, Poland. (III.4)

Medlem af Program Committee for the conference FQAS'2000, International Conference on *Flexible Query-Answering Systems 2000*, October 25-28, 2000, Warsaw, Poland. (III.4)

*Faglige bedømmelser:*

Censor ved Aalborg Universitet, Datalogi.

Censor ved Københavns Universitet, Datalogi.

Censor ved Aalborg Universitet, Åben uddannelse.

Censor ved Ingeniørhøjskolen.

Medlem af bedømmelsesudvalg for lektoropslag IT-højskolen. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Deltager på Ontoquery-workshop, jan 2000. (III.3)

Deltager på Dansk Database-workshop, jan 2000. (III.3)

Deltager på Dansk Database-workshop, juni 2000. (III.3)

Lærer på Phd kursus Voss Sommerskole, E2000. (III.1)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Har deltaget som lærerrepræsentant i Studienævnet for Datalogi i forårssemesteret 2000. (IV.1)

Har deltaget som lærerrepræsentant i Studienævnet for NatBas i hele perioden. (IV.1)

Medlem af Immatrikulationsudvalg ved NatBas. (IV.1)

Har indgået samarbejdsaftale med Dansk BiblioteksCenter a/s. (I.4.c)

Har indgået samarbejdsaftale med CST Center for Sprogteknologi, Københavns Universitet, DTU Informatik og Matematisk Modellering, Danmarks Tekniske Universitet, HHK Institut for Datalingvistik, Handelshøjskolen i København, SDU Institut for Erhvervsproglig Infor-

matik og Kommunikation Syddansk Universitet (I.4.c)

Deltager i netværket: SPINN Sprogteknologi og INformationssøgning i Norden - et netværk om harmonisering og sammenkædning af sprogteknologiske ordbaser med særligt henblik på informationssøgning. (IV.2)

Deltager i netværket: OntoWeb: Ontology-based information exchange for knowledge management and electronic commerce. (IV.2)

Medlem af det danske netværk Dansk Database Workshop. (IV.2)

Medlem af IEEE Institute of Electrical and Electronics Engineers. (IV.2)

Medlem af IEEE, CS Computer Society. (IV.2)

Medlem af IEEE, SMC Systems, Man, and Cybernetics Society. (IV.2)

Medlem af ACM Association for Computing Machinery. (IV.2)

Medlem af ACM, SIGMOD Special Interest Group on Management of Data. (IV.2)

Medlem af ACM, SIGIR Special Interest Group on Information Retrieval. (IV.2)

*Projekter:*

Projektleder i projektet OntoQuery Ontology-based Querying, i perioden 1999-2004, Projektet er finansieret af Den tværfaglige IT-pulje under STVF (Statens Teknisk-Videnskabelige Forskningsråd) med ca. 8 mill. Det er et samarbejde imellem CST Center for Sprogteknologi, Københavns Universitet, DTU Informatik og Matematisk Modellering, Danmarks Tekniske Universitet, HHK Institut for Datalingvistik, Handelshøjskolen i København, RUC Laboratoriet for Intelligente Systemer, Institut for Kommunikation Journalistik og Datalogi, Roskilde Universitetscenter, SDU Institut for Erhvervsproglig Informatik og Kommunikation Syddansk Universitet, se <http://www.ontoquery.dk> (V.1.b)

Projektleder i projektet Fleksibel søgning i DanBib, der startede i 1996 og fortsat er aktivt. Det er et samarbejde med og det finansieres af Dansk BiblioteksCenter a/s. se <http://www.isl.ruc.dk> (V.1.b)

**Torben Braüner**

Cand.scient i Datalogi (hovedfag) og matematik (bifag), ph.d. i Datalogi, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; TIT; Naturvidenskabelig Basisuddannelse

**Aktiviteter***Undervisning:*

Ansvarlig for kurset Indledende Programmering (herunder Nat-Bas Dat A), varetog ikke selv undervisningen. Ansvarlig for kurset Objektorienteret Programmering (herunder Nat-Bas Dat C), varetog delvis selv undervisningen. Ansvarlig for kurset Vidensrepræsentation, varetog selv undervisningen. Projektvejledning på overbygningen.

*Forskning:*

Forskning i modal og temporal logik.

*Publikationer:*

A Cut-Free Gentzen Formulation of the Modal Logic S5. Logic Journal of the IGPL 8, 2000. Full version of paper in Proceedings of 6th Workshop on Logic, Language, Information and Computation. 15 sider, engelsk, eneforfatter. (I.1.h)

Determinism and the Origins of Temporal Logic (with Per Hasle and Peter Øhrstrøm). Advances in Temporal logic, Applied Logic Series 16, Kluwer Academic Publishers, 2000. An earlier version was given at International Conference on Temporal Logic, Manchester, England, 1997. 22 sider, engelsk. (I.1.h)

*Faglige bedømmelser:*

Deltog i bedømmelsesudvalg hvor der blev ansat 3 lektorer. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

Inviteret foredragsholder ved workshop på Filosofisk Institut, Uppsala Universitet. (III.1)

The paper Homophonic Theory of Truth for Tense Logic was given at Advances in Modal Logic/International Conference on Temporal Logic, Leipzig, Germany, 2000. (I.1.j)

*Projekter:*

Deltagelse i projektet OntoQuery. Ledes af lektor Troels Andreasen, RUC. (V.1.a)

**Keld Bødker**

Cand.scient. i Datalogi, KU, ph.d. i Datalogi, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; Tværfaglig IT-udvikling; Naturvidenskabelig Basisuddannelse

**Aktiviteter***Undervisning:*

Vejledning af projekter og specialer.

Kursus: Systemudvikling 3 (SYS 3) - Systemudviklingens produkt og proces.

Ansvarlig for specialestudiekreds i systemudvikling

Ph.d. - vejledning.

*Forskning:*

Afslutning af MUST forskningsprogrammer ([www.must.ruc.dk](http://www.must.ruc.dk)) ved færdigskrivning af lærebog dækkende erfaringer fra 10 års forskning. Igangsætning af DIWA forskningsprogrammet ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)).

*Andre aktiviteter:*

Ansvarlig for datalogis web-sider.

Medlem af styregruppen for Ph.D.programmet Design and Management of Information Technology.

*Publikationer:*

Bødker, K., Kensing, F. og Simonsen, J. (2000): Professionel IT-forsøgelse - grundlaget for bæredygtige IT-anvendelser. Samfundslitteratur (ISBN: 87-593-0854-0) (I.1.c)

Bødker, K., F. Kensing, J. Simonsen (2000): „Changing Work Practices in Design“, in Svensson et al., (Eds): Proceedings of IRIS'23 (the 23rd Information Systems Research Seminar in Scandinavia: Doing IT Together, Lingatan, Sweden 12-15 August 2000), Laboratorium for Interaction Technology, University of Trollhättan Uddevala, pp. 45-60. (I.1.e)

*Formidling til særlige aftagergrupper:*

Foredrag samt tutorial om Professionel IT-forundersøgelse og MUST-metoden afholdt på datamatikerlærerforeningens Årsmøde 2000, Munkebjerg Hotel, Vejle, 5. - 6. oktober 2000. ([www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html](http://www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html)) (III.1)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Reviewer for the 23rd Information Systems Research Seminar in Scandinavia IRIS'23/IRIS'2000. (II.3)

*Faglige bedømmelser:*

Medlem af bedømmelsesudvalg for ph.d. afhandling ved Datalogi/Aalborg Universitet og ved Informatik/Göteborg Universitet. (IV.3)  
Censorvirksomhed ved datalogiuddannelser på danske universiteter  
Censor ved Roskilde Handelsskoles datamatikeruddannelse  
Censor ved Lyngby Uddannelsescenters datamatikeruddannelse

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

IFIP Working Group 8.2. Working Conference, Aalborg University.  
23rd Information Systems Research Seminar in Scandinavia IRIS'23/IRIS'2000. ([iris23.htu.se](http://iris23.htu.se)) (III.3)  
Datamatikerlærerforeningens Årsmøde 2000, Munkebjerg Hotel, Vejle, 5. - 6. oktober 2000. ([www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html](http://www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html)) (III.3)  
Participatory Design Conference, New York. (III.3)  
Computer Supported Cooperative Work, Philadelphia. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Medlem af ankenævn vedr. speciale i datalogi/RUC. (IV.1)

*Projekter:*

Deltager i DIWA forskningsprogrammet , Design og brug af interaktive web-applikationer ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)). Projektets mål er at undersøge hvordan webteknologi forandrer udvikling og brug af IT i organisationer. Hovedformålet er - på baggrund af empiriske undersøgelser og tværvideenskabelige analyser – at udvikle begrebsrammer, implementationsmodeller og „best practice“ retningslinjer for at understøtte design og ledelse af webbaserede informationssystemer i

organisationer. Involverede institutioner: RUC, DTU, KU og IT-C i samarbejde med Net Bureauet, NET-Medier, Novo Nordisk, Royal Artic Line, Statens Information og Unibank. DIWA er støttet af Forskningsstyrelsens tværfaglige forskningsprogram i informations-teknologi. (V.1.b)

*Andre aktiviteter:*

Arrangør af besøg af:

Toni Robertson, Associate Professor, University of Technology, Sydney Australia (24-27. maj).

David Hakken, Professor of Anthropology, Chair, Department of Sociology and Anthropology, Director, Policy Center; SUNY Institute of Technology (21. juni).



## **Henning Christiansen**

Cand. scient. i Datalogi (hovedfag) og Matematik (bifag), lic. scient. (ph.d.) i Datalogi, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; Naturvidenskabelig Basisuddannelse; Tværfaglig IT-udvikling.

### **Aktiviteter**

*Undervisning:*

Kursus „Logik og Sprog“, forår 2000 på overbygningsuddannelsen i Datalogi og Tværfaglig IT-udvikling.

Projektvejledning på overbygningsuddannelsen i Datalogi og Tværfaglig IT-udvikling.

*Forskning:*

Sprog og programmering, metaprogrammering og constraints i logik-programmering, Intelligente forespørgelssystemer (logiske databaser, vidensrepr.),

Automatisk ræsonering (abduktion, induktion, kontrafaktisk, osv.),  
Evaluering af integritetsbegrænsninger i databaser.

*Andre aktiviteter:*

Fungeret som afdelingsleder for Datalogi.

Medlem af ekspertpanel for Högskoleverket i Sverige med henblik på evaluering af de svenske datalogiuddannelser.

*Publikationer:*

Christiansen, H., „Abduction and induction combined in a metalogic framework“. I: P. Flach, Kakas, A. (red): Abductive and Inductive Reasoning: Essays on their Relation and Integration, Side 195-211, Kluwer, 2000. (I.1.e)

Christiansen, H., D. Martinenghi, „Symbolic constraints for meta-logic programming“. Journal of Applied Artificial Intelligence, vol. 14 (2000), side 345-367. (I.1.f)

Abdennadher, S., H., Christiansen, „An Experimental CLP Platform for Integrity Constraints and Abduction“. Proceedings of FQAS2000, Flexible Query Answering Systems, , Advances in Soft Computing series, Physica-Verlag (Springer), (2000), side 141-152. (I.1.j)

Christiansen, H., Sprog og abstrakte maskiner. Datalogiske Noter 18 (3. rev. udgave), Roskilde Universitetscenter, Datalogiafd., 2000. (267 pp.) (I.2.a)

*Andre former for offentliggørelse:*

„Lectures on Developments in Information Technology and Managerial DecisionSupport“, Warsawa, 25.-28- oktober 2000. Forelæsning om: „Introduction to logic programming in Prolog“. (III.1)

*Redaktionelle opgaver:*

FQAS 2000, Fourth International Conference on Flexible Query Answering Systems 25.-28. oktober, 2000, Warsawa, Polen. Medlem af programkommite og „international advisory board“, referee, medredaktør af proceedings og medarrangør (sponsorering og „invited speakers“). (III.4)

Proceedings for FQAS 2000: Larsen, H.L., Kacprzyk J., Zadrozny, S., Andreasen, T., Christiansen, H. (Eds.): Flexible Query Answering Systems, Recent Advances, Proceedings of the Fourth International Conference on Flexible Query Answering Systems, FQAS 2000, October 25 - 28, 2000, Warsaw, Poland. ISSN 1615-3871, ISBN 3-7908-1347-8, Physica-Verlag Heidelberg New York, A Springer-Verlag Company. (I.1.c)

Referee for: Journal of Applied Artificial Intelligence, Special Issue on Constraint Handling Rules. (II.3)

*Faglige bedømmelser:*

Reviewer for Svensk Tekniskvidenskabeligt Forskningsråd. (IV.1)  
Censor ved Datalogisk Institut, Københavns Universitet.

*Deltagelse i konferencer:*

Deltagelse i FQAS 2000, Fourth International Conference on Flexible Query Answering Systems 25.-28. oktober, 2000, Warsawa, Polen. (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Afdelingsleder for Datalogi, medlem af bestyrelsen for Institut VII.

(IV.1)

Kontaktperson for RUC-Datalogi i COMPULOG: European Network of Excellence in Computational Logic. (IV.2)

Koordinator for studenterudvekslingsaftaler under Erasmus/Socrates.

Medlem af bestyrelsen for IT-Øresund. (IV.1)

Deltagelse i „Ontoquery, Ontologibaserede forespørgselssystemer.“

Finansieret af forskningsrådenes pulje til tværvideenskabeligt forskningsprojekter. (IV.1)

Medinitiativtager til og medlem af styregruppe for „Dansk Netværk for Filosofisk Logik og dets Anvendelser, PhiLog“ finansieret af Statens Humanistiske Forskningsråd. (IV.2)

Deltagelse i fællesnordisk datalingvistisk projekt SPINN. (IV.2)

Medlem af ALP (Association for Logic Programming) (IV.2),

EATCS (European Association for Theoretical Computer Science)

(IV.2), FoLLi (European Association for Logic, Language and Information) (IV.2).

**Sisse Finken**

Cand. mag. i Informationsvidenskab, ph.d.-studerende

*Fagområde:* Datalogi, Systemudvikling

*Tilknytning:* Datalogi; Tværfaglig IT-udvikling

**Aktiviteter***Undervisning:*

I forårssemesteret planlagde og afholdt jeg „Datalogi for humanister“ på Hum-Bas m. hjælpelærer Pernille Bjørn.

I efterårssemesteret planlagde og afholdt jeg i samarbejde med Jens Kaaber Pors og Dixi Louise Henriksen overbygnings-kurset: „Hvordan (ind-)virker design? (Webdesign) (P/2)“

*Forskning:*

Jeg deltog i DIWA-forskningprogrammet med empiriske undersøgelser af udvikling af IT-baserede samarbejdssystemer.

*Publikationer:*

Finken, Sisse: „Bringing Ethnography Home.“ I: Svensson, L. et al. (red.): *Proceedings of IRIS 23*. Uddevalla, Sverige: University of Trollhättan Uddevalla. 2000. Side 563-572. (ISSN: 0359-8470) (I.1.g.)

Bøving, Kristian Billeskov, Sisse Finken, Dixi Henriksen, Jens K. Pors, Hanne Westh Nicolajsen & Lasse Vogelsang: „Characterizing Interactive Web Applications - Findings from an Interdisciplinary Research Project“ I: Cherkasky, T., J. Greenbaum, P. Mambrey, J. K. Pors (red.): *PDC 2000 Proceedings of the Participatory Design Conference*. New York, New York, USA: CPSR. 2000. (ISBN 0-9667818-1-3) (I.1.g.)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Finken, Sisse & Jens Kaaber Pors: „Mediation, Standardization and Categorization.“ Midnight Sun Workshop. Inst. for Informatikk, Oslo Universitet. Tromsø, Norge. 22.-24. juni 2000. (paper) (I.1.j.)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Review af 1 artikel til Scandinavian Journal of Information Systems, 2000.

Organisering og afholdelse af workshop „Ethnography in systems Design“ i samarbejde med Magnus Bergquist, Sverige på IRIS23. University of Trollhättan Uddevalla. Lingatan, Sverige. 12.-15. august, 2000.

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

„Styles of Enquiry“, Århus Universitet. Århus. 6 en dags kurser mellem 9. februar.-6. september, 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. møde (DMIT/RUC): Toni Robertson, University of Technology, Sydney, Australien. Roskilde. 25. maj, 2000. (deltager) (III.3.)

IFIP WG 8. 2. konferencen „IS2000“, Aalborg. 9-12 Juni, 2000. (deltager). (III.3.)

Work Practice Laboratory „Reflections on Ethnography and System Design“ conference, Rönneby, Sverige, 16-17 Juni, 2000. (deltager) (III.3.)

Ph.d. møde (DMIT/RUC): David Hakken, Professor of Anthropology, SUNY Institute of Technology, Utica, NY, USA. Roskilde. 21. juni, 2000 (deltager) (III.3.)

„Midnight Sun Workshop“ Inst. for Informatikk, Oslo Universitet. Tromsø, Norge. 22.-24. juni, 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

IRIS23. University of Trollhättan Uddevalla. Lingatan, Sverige. 12.-15. august, 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Workshop Cooperative Organization of Common Information Spaces“, Center for Tele-Information, DTU. 23-25 August, 2000. (deltager) (III.3.)

„Metode og praksis kursus for Ph.D. studerende“, IT-Højskolen i København. 4 møder mellem 7. September-23. November, 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. kursus: „How to Create Good Scientific Stories at the intersection of Informatics and Social Sciences“ m. Howard Becker og Susan Leigh Star. DMIT. Gilleleje. 10.-15. september, 2000. (deltager) (III.3.)

Konference: „Approaches to the Internet. The Humanities in Digital Networks.“ Århus Universitet. Århus. 18.-20. oktober, 2000. (deltager) (III.3.)

Konference: PDC2000 - Participatory Design Conference: „Designing Digital Environments - Bringing in More Voices.“ CPSR. New York, New York, USA. 28. november – 1. december, 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Konference: CSCW2000. ACM. Philadelphia, Pennsylvania, USA. 2.-6. december, 2000. (deltager) (III.3.)

## **Keld Helsgaun**

Cand.scient. i Datalogi og Matematik, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; Tværfaglig IT-udvikling; Naturvidenskabelig Basisuddannelse

### **Aktiviteter**

*Undervisning:*

Projektvejledning på OB og NAT-BAS. Kurset „Datastrukturer og algoritmer“ (OB, efteråret).

*Forskning:*

*Kombinatorisk optimering:* Udvikling og afprøvning af en meget effektiv heuristisk algoritme til løsning af den rejsende sælgers problem.

*Programmeringsværktøjer:* Udvikling af en programpakke til procesorienteret diskret simulering i Java.

*Publikationer:*

K. Helsgaun, „An Effective Implementation of the Lin-Kernighan Traveling Salesman Heuristic“, European Journal of Operational Research 126 (1), 106-130 (2000) (ISSN 0377-2217) (Kategori I.1.f)

K. Helsgaun: *Discrete Event Simulation in Java*, DATALOGISKE SKRIFTER (Writings on Computer Science), 2000, Roskilde University. (ISSN 0109-9779) (Kategori I.1.d)

Hjemmeside for LKH: [www.dat.ruc.dk/~keld/research/LKH](http://www.dat.ruc.dk/~keld/research/LKH)

Hjemmeside for javaSimulation: [www.dat.ruc.dk/~keld/research/JAVASIMULATION](http://www.dat.ruc.dk/~keld/research/JAVASIMULATION)

## **Dixi Louise Henriksen**

M.A. Science and Technology Studies, ph.d.-studerende

*Fagområde:* Datalogi, Systemudvikling

*Tilknytning:* Datalogi; Tværfaglig IT-udvikling

### **Aktiviteter**

#### *Undervisning:*

I forårssemestret holdt jeg forelæsninger på kurset ved Keld Bødker „Systemudvikling – process og produkt“. I efterårssemesteret holdt jeg forelæsninger i samarbejde med Sisse Finken og Jens Kaaber Pors på overbygnings-kurset: „Hvordan (ind-)virker design? (Webdesign)“

#### *Forskning:*

Jeg deltog i DIWA-forskningprogrammet med empiriske undersøgelser af udvikling og brug af IT-baserede samarbejdssystemer.

#### *Publikationer:*

Henriksen, Dixi Louise: „Exploring Interactive Web Applications from a Sociotechnical Perspective“ I: Svensson, L. et al. (red.): *Proceedings of IRIS 23*. Uddevalla, Sverige: University of Trollhättan Uddevalla. 2000. (ISSN: 0359-8470) (l.1.g.)

Bøving, Kristian Billeskov, Sisse Finken, Dixi Henriksen, Jens K. Pors, Hanne Westh Nicolajsen & Lasse Vogelsang: „Characterizing Interactive Web Applications - Findings from an Interdisciplinary Research Project“ I: Cherkasky, T., J. Greenbaum, P. Mambrey, J. K. Pors (red.): *PDC 2000 Proceedings of the Participatory Design Conference*. New York, New York, USA: CPSR. 2000. (ISBN 0-9667818-1-3) (l.1.g.)

#### *Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

l.1.j Henriksen, Dixi Louise: „How to Draw Boundaries around a Fluid Object of Study“ 4S/EASST Conference 2000, Wien, Østrig. 27.-30 september 2000. (paper) (l.1.j.)



*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

„Styles of Enquiry“, Århus Universitet. Århus. 22.-31. marts 2000.

(deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. kursus: „6th DMIT“, DMIT. Magleås kursuscenter, Birkerød. 8.-

12. maj 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. møde (DMIT/RUC): Toni Robertson, University of Technology,  
Sydney, Australien. Roskilde. 25. maj 2000. (deltager) (III.3.)

IRIS23-seminar. University of Trollhättan Uddevalla. Lingatan, Sve-  
rige. 12.-15. august 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. kursus: „How to Create Good Scientific Stories at the  
intersection of Informatics and Social Sciences“ m. Howard Becker  
og Susan Leigh Star. DMIT. Gilleleje. 10.-15. september 2000. (delta-  
ger) (III.3.)

Ph.D. kursus: „ANT and After“ m. John Law og Vicky Singleton.

Lancaster University, England. 21.-22. september 2000. (deltager)

(III.3.)

Konference: „Approaches to the Internet. The Humanities in Digital  
Networks.“ Århus Universitet. Århus. 18.-20. oktober 2000. (deltager)

(III.3.)

Konference: PDC2000 - Participatory Design Conference: „Designing  
Digital Environments - Bringing in More Voices.“ CPSR. New York,  
New York, USA. 28. november – 1. december 2000. (deltager med  
oplæg) (III.3.)

Konference: CSCW2000. ACM. Philadelphia, Pennsylvania, USA. 2.-  
6. december 2000. (deltager) (III.3.)

**Lone Hoffmann Petersen**

Cand.scient., ph.d. studerende

*Fagområde:* Systemudvikling

*Tilknytning:* Datalogi

**Aktiviteter**

*Undervisning:*

Specialevejledning af toningsstuderende.

*Forskning:*

Deltaget i forskningsprogrammet, DIWA (Design and Use of Interactive Web-applications). (V.1.b)

*Andre aktiviteter:*

Feltarbejde i Statens information, Framfab og Unibank.

### **Niels Christian Juul**

Cand.scient. i Datalogi (hovedfag) og Matematik (bifag) fra KU, ph.d. i Datalogi fra KU, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; Naturvidenskabelig Basisuddannelse; Tværfaglig IT-udvikling

### **Aktiviteter**

(ansat på RUC/Datalogi fra 1. november 2000 – før dette: lektor ved HHK/INF)

#### *Undervisning:*

Studiekreds omkring WAP (efteråret 2000 sammen med Niels Jørgensen, HHK).

Projektvejledning og specialevejledning OB og TIT.

#### *Forskning:*

E-handel, EDI og offentlig IT udnyttelse.

Integration af e-handelsservere med virksomhedernes eksisterende systemer.

Undersøgelse af EDI-udbredelsen i Danmark.

#### *Publikationer:*

Kim Viborg Andersen, Niels Bjørn Andersen, Niels Christian Juul, Helle Zinner Henriksen, and Deborah Bunker: *Business-to-Business E-commerce: Enterprises Facing A Turbulent World?* DJØF Publishing, Copenhagen, Denmark, November 2000. ISBN 87-574-0258-2. (I.1.c)

Kim Viborg Andersen, Niels Bjørn Andersen, Niels Christian Juul, and Deborah Bunker: *Electronic Commerce and Document Interchange: EDI Applications in Denmark*. Working Paper 00/9, Department of Informatics, Copenhagen Business School, August 2000. ISSN: 1399-1779. A corrected version of the paper presented at the 16<sup>th</sup> IFIP World Computer Congress, Conference on Information Technology for Business Management. (I.1.i)

Kim Viborg Andersen, Niels Bjørn Andersen, Niels Christian Juul, and Deborah Bunker: „Electronic Commerce and Document Interchange: EDI Applications in Denmark“ In Renchu Gan (editor): *The 16<sup>th</sup> World Computer Congress 2000, Information Technology for Business Management, Proceedings, pages 607-614*, Beijing, China, August 2000. International Federation for Information Processing (IFIP) & Publishing House of Electronics Industry. (I.1.e)

Niels Christian Juul: „The Graduate Students Bazaar: Electronic Commerce Prototypes and Business Ideas“ In *Proceedings of the 13<sup>th</sup> Bled Conference in Electronic Commerce, volume 2, pages 117-137*, Bled, Slovenia, June 2000. (I.1.e)

Kim Viborg Andersen, Niels Christian Juul, and Hanne Westh Nicolajsen: „Digitalisering af den offentlige sektor: Spredt fægtning og interne styringsbehov“ In Preben Melander (editor) *Økonomistyring og Informatik, 15(5):365-383*, April 2000. (In Danish, translated title: The Digitalization of the Public Sector). (I.1.e)

Kim Viborg Andersen, Niels Christian Juul, and Helle Zinner Henriksen: „Tal og statistikker“ In Kim Viborg Andersen (editor) *Internet-håndbogen*, Børsens Håndbogsserie, chapter 12, pages 1-15. Børsens Forlag, Copenhagen, March 2000. (In Danish, translated title: Figures and Statistics in The Internet Handbook). (I.1.e)

*Formidling til særlige aftagergrupper:*

Efteruddannelse af lærere på datamatikeruddannelsen: IT i virksomheden, Vejle. (III.1)

Kursus i socketprogrammering for industrifolk (arr. DELTA). (III.1)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Chair of the Graduate Students Bazaar: Electronic Commerce Prototypes and Business Ideas, Bled, Slovenia, June 2000. (II.1)

*Faglige bedømmelser:*

Formand for bedømmelsesudvalg til adjunkt/lektorstillinger ved Handelshøjskolen i København. (IV.4)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

The 13<sup>th</sup> Bled Conference in Electronic Commerce. Bled, Slovenia, June 2000 (Chair of the Graduate Students Bazaar: Electronic Commerce Prototypes and Business Ideas). (III.3)

Information Technology for Business Management Conference, The 16<sup>th</sup> World Computer Congress 2000 (IFIP). Beijing, China, August 2000 (Præsentation af paper). (III.3)

Konsensuskonference om overvågning, på Christiansborg arr. for Folketinget af Teknologirådet, november 2000. (III.3)

*Projekter:*

WAP-projekt støttet af Siemens og TeleDanmark (sammen med Niels Jørgensen, HHK). (V.1.b)

UCEB-projekt (sammen med 7 virksomheder, teknologisk institut og center for e-handel ved HHK) for mit vedkommende med fokus på EDI, dataintegration og nye mobile teknologier. (V.1.b)

*Andre aktiviteter:*

Aktiv medlem af censorkorpset i datalogi.

Aktiv medlem af elektro-ingeniør censorkorpset.

**Jens Kaaber Pors**

Cand.phil. i Informationsvidenskab, ph.d.-studerende

*Fagområde:* Datalogi, Systemudvikling

*Tilknytning:* Datalogi; Tværfaglig IT-udvikling

**Aktiviteter***Undervisning:*

I efterårssemesteret planlagde og afholdt jeg i samarbejde med Sisse Finken og Dixi Louise Henriksen overbygnings-kurset: „Hvordan (ind-)virker design? (Webdesign) (P/2)“

*Forskning:*

Jeg deltog i DIWA-forskningprogrammet med empiriske undersøgelser af udvikling og brug af IT-baserede samarbejdssystemer.

*Publikationer:*

Pors, Jens Kaaber: „Cyborg Design as a paradigm for researching IT – bringing Science and Technology Studies to bear on Systems Development.“ I: Svensson, L. et al. (red.): *Proceedings of IRIS 23*. Uddevalla, Sverige: University of Trollhättan Uddevalla. 2000. Side 563-572. (ISSN: 0359-8470) (I.1.g.)

Bøving, Kristian Billeskov, Sisse Finken, Dixi Henriksen, Jens K. Pors, Hanne Westh Nicolajsen & Lasse Vogelsang: „Characterizing Interactive Web Applications - Findings from an Interdisciplinary Research Project“ I: Cherkasky, T., J. Greenbaum, P. Mambrey, J. K. Pors (red.): *PDC 2000 Proceedings of the Participatory Design Conference*. New York, New York, USA: CPSR. 2000. (ISBN 0-9667818-1-3) (I.1.g.)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Finken, Sisse & Jens Kaaber Pors: „Mediation, Standardization and Categorization.“ Midnight Sun Workshop. Inst. for Informatikk, Oslo Universitet. Tromsø, Norge. 22.-24. juni 2000. (paper) (I.1.j.)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Redaktør (konference-proceedings): Cherkasky, T. J. Greenbaum, P. Mambrey, J. K. Pors (red.): *PDC 2000 Proceedings of the Participatory Design Conference* New York, New York, USA: CPSR. 2000. Side 247-253. (ISBN 0-9667818-1-3) (II.1.)

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

„Styles of Enquiry“, Århus Universitet. Århus. 22.-31. marts 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. kursus: „6th DMIT“, DMIT. Magleås kursuscenter, Birkerød. 8.-12. maj 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. møde (DMIT/RUC): Toni Robertson, University of Technology, Sydney, Australien. Roskilde. 25. maj 2000. (deltager) (III.3.)

Ph.d. møde (DMIT/RUC): David Hakken, Professor of Anthropology, SUNY Institute of Technology, Utica, NY, USA. Roskilde. 21. juni (deltager) (III.3.)

„Midnight Sun Workshop“ Inst. for Informatikk, Oslo Universitet. Tromsø, Norge. 22.-24. juni 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

IRIS23-seminar. University of Trollhättan Uddevalla. Lingatan, Sverige. 12.-15. august 2000. (deltager med oplæg) (III.3.)

Ph.d. kursus: „How to Create Good Scientific Stories at the intersection of Informatics and Social Sciences“ m. Howard Becker og Susan Leigh Star. DMIT. Gilleleje. 10.-15. september 2000. (deltager) (III.3.)

Konference: „Approaches to the Internet. The Humanities in Digital Networks.“ Århus Universitet. Århus. 18.-20. oktober 2000. (deltager)

Konference: PDC2000 - Participatory Design Conference: „Designing Digital Environments - Bringing in More Voices.“ CPSR. New York, New York, USA. 28. november – 1. december 2000. (deltager med oplæg, redaktør) (III.3.)

Konference: CSCW2000. ACM. Philadelphia, Pennsylvania, USA. 2.-6. december 2000. (deltager) (III.3.)

**Jesper Simonsen**

B.S. i Administrativ Datalogi, cand.comm. med Administrativ Datalogi, ph.d. i Datalogi, lektor

*Fagområde:* Datalogi

*Tilknytning:* Datalogi; Naturvidenskabelig Basisuddannelse, Interaktive Medier; Tværfaglig IT-udvikling

**Aktiviteter**

*Undervisning:*

Vejledning af projekter og specialer.

*Forskning:*

Afslutning af MUST forskningsprogrammer ([www.must.ruc.dk](http://www.must.ruc.dk)) ved færdigskrivning af lærerbog dækkende erfaringer fra 10 års forskning.

Igangsætning af DIWA forskningsprogrammet ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)).

*Andre aktiviteter:*

Som studieleder for datalogi og tværfaglig IT-udvikling samt medlem af koordinationsudvalget for toningsuddannelsen i interaktive medier gennemførte jeg følgende ekstraordinære opgaver: Ny studieordning for datalogi, Revision af ny studieordning for datalogi ifm. sygeeksamener, Udvikling og koordinering af uddannelserne ved IT-C, Ny studieordning for IT-C (fællesordning) og for linien tværfaglig IT-udvikling (udliciteret til datalogi/RUC), Etablering af nyt studienævn for tværfaglig IT-udvikling, Nye toningsregler for Interaktive Medier, Udarbejdelse af strategi for de tre datalogiuddannelser på RUC (datalogi-OB, tværfaglig IT-udvikling og interaktive medier), Udarbejdelse af studiebeskrivelser for tværfaglig IT-udvikling og Interaktive Medier, Udvikling af ny studieplan for alle moduler/semestre og for den nye kursusstruktur, herunder curriculum for alle kurser, Opbygning af nyt www-site for datalogis uddannelser, Information/diskussion om nye/reviderede studier til kolleger: 13 VIP, heraf 4 nyansatte, samt Ph.D.-studerende, eksterne lektorer, hjælpelærere, sekretær og studie-konsulent, Information/diskussion om nye/reviderede studier til optagne studerende: ca. 300 studerende, heraf ca. 100 nye i 2000, fx



meritnøglediskussioner og anbefalede kursussammensætninger for de studerende afhængig af deres individuelle forudsætninger, Information om reviderede studier til censorer, Udarbejdelse af overgangsordning (meritnøgle) for studerende, der går fra gl. OB-studieordning til ny OB-studieordning, Revision af meritnøgle for datamatikere ifm. ny OB-studieordning, Restrukturering af sekretærfunktioner og opgaver ifm. overbelastning, Opbygning og koordinering af nye studieadministrative procedurer med RUC's eksamenskontor og studieadministrationen hos IT-C

*Publikationer:*

Bødker, K., Kensing, F. og Simonsen, J. (2000): Professionel IT-forsøgelse - grundlaget for bæredygtige IT-anvendelser. Samfundslitteratur (ISBN: 87-593-0854-0) (I.1.c)

Bødker, K., F. Kensing, J. Simonsen (2000): „Changing Work Practices in Design“, in Svensson et al., (Eds): Proceedings of IRIS'23 (the 23rd Information Systems Research Seminar in Scandinavia: Doing IT Together, Lingatan, Sweden 12-15 August 2000), Laboratorium for Interaction Technology, University of Trollhättan Uddevala, pp. 45-60. (I.1.e)

Simonsen, J. (2000): Projektgrundlag for et erfaringsdannende eksperiment med Lotus QuickPlace™ hos Unibank. Version 1.1, 1-12-2000. DIWA research program ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)). (I.4.a)

Bøving, K. B., J. K. Pors, and J. Simonsen (2000): Forandrings-support hos Unibank. Status, resultater og ideer til det videre samarbejde. Version 2.1, 24-10-2000. DIWA research program ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)). (I.4.a)

Simonsen, J.(2000): Oplæg til samarbejde mellem Forandrings-support og DIWA. Version 2, 15-5-2000. DIWA research program ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)). (I.4.a)

*Andre former for offentliggørelse af resultaterne af den faglige indsats:*

Simonsen, J.(2000): Position Paper til DIWA-seminar 4, d. 28-2-00. DIWA research program ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)).(I.1.j)

*Formidling til særlige aftagergrupper:*

Foredrag samt tutorial om Professionel IT-forundersøgelse og MUST-metoden afholdt på datamatikerlærerforeningens Årsmøde 2000, Munkebjerg Hotel, Vejle, 5. - 6. oktober 2000. ([www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html](http://www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html)) (III.1)

Foredrag for Dansk Socialrådgiverforenings IT-strategigruppe, 17-3-2000. (III.1)

*Redaktionelle opgaver, opgaver som referee, organisation af konferencer og seminarer:*

Editor for Scandinavian Journal of Information Systems. (II.1)

Associate Editor and Program Committee member, The Ninth International Conference on Information Systems Development, ISD 2000. (III.4)

Reviewer for the 23rd Information Systems Research Seminar in Scandinavia IRIS'23/IRIS'2000. (III.4)

*Faglige bedømmelser:*

Medlem af indstillingsudvalg for 3 lektorstillinger ved datalogi/RUC. (VI.4)

Medlem af bedømmelsesudvalg for lektorstilling ved DIKU. (VI.4)

Censor ved DIKU.

Censor ved Roskilde Handelsskoles datamatikeruddannelse

Censor ved Lyngby datamatikeruddannelse

*Deltagelse i konferencer, seminarer og faglig efteruddannelse:*

23rd Information Systems Research Seminar in Scandinavia IRIS'23/IRIS'2000. ([iris23.htu.se](http://iris23.htu.se)) (III.3)

Datamatikerlærerforeningens Årsmøde 2000, Munkebjerg Hotel, Vejle, 5. - 6. oktober 2000. ([www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html](http://www.dmlf.dk/aarsmoede/2000/aarsmoede.html)) (III.3)

*Deltagelse i råd, udvalg, netværk, fagligt samarbejde m.v.:*

Studieleder for datalogi, RUC. (IV.1)

Studieleder tværfaglig IT-udvikling, IT-C. (IV.1)

Medlem af koordinationsudvalget for toningsuddannelsen i interaktive medier, RUC. (IV.1)

Medlem af følgegruppe for DIT – Design, Interactivity and IT–interfaces, Department of Informatics, Copenhagen Business School. (IV.1)

*Projekter:*

Deltager, medlem af ledelsesgruppen samt leder for RUC i DIWA forskningsprogrammet , Design og brug af interaktive web-applikationer ([www.diwa.dk](http://www.diwa.dk)).

Projektets mål er at undersøge hvordan webteknologi forandrer udvikling og brug af IT i organisationer. Hovedformålet er - på baggrund af empiriske undersøgelser og tværvideenskabelige analyser – at udvikle begrebsrammer, implementationsmodeller og „best practice“ retningslinjer for at understøtte design og ledelse af webbaserede informationssystemer i organisationer.

Involverede institutioner: RUC, DTU, KU og IT-C i samarbejde med Net Bureauet, NET-Medier, Novo Nordisk, Royal Artic Line, Statens Information og Unibank.

DIWA er støttet af Forskningsstyrelsens tværfaglige forskningsprogram i informationsteknologi. (V.1.b)