

## Die REPA Deskriptoren

ein Instrument zur Evaluation interkultureller und mehrsprachiger Kompetenzen?

Daryai-Hansen, Petra Gilliyard; Stobbe, Natalja

*Published in:*  
Selbstevaluation interkultureller Erfahrungen

*Publication date:*  
2014

*Document Version*  
Tidlig version også kaldet pre-print

*Citation for published version (APA):*  
Daryai-Hansen, P. G., & Stobbe, N. (2014). Die REPA Deskriptoren: ein Instrument zur Evaluation interkultureller und mehrsprachiger Kompetenzen? In W. Müller-Pelzer (Ed.), *Selbstevaluation interkultureller Erfahrungen* Cuvillier Verlag.

### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact [rucforsk@kb.dk](mailto:rucforsk@kb.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Werner Müller-Pelzer (Hrsg.)

# Selbstevaluation interkultureller Erfahrungen

Mit der Hinwendung zu den subjektiven Erfahrungen, die bei interkulturellen Begegnungen gesammelt werden, stellt sich die methodische Frage, wie jene rechenschaftsfähig gemacht werden können. Einerseits ist für die Betroffenen die subjektive Dimension interkultureller Begegnungen häufig das Prägendste. Andererseits lassen sich subjektive Erfahrungen nach den Kriterien einer auf Evidenz basierten Forschung aber nicht verallgemeinern: Was subjektiv ist, lässt sich von Dritten gerade nicht aussagen. Im vorliegenden Sammelband werden Vorschläge zur Lösung dieser Herausforderung gemacht: aus der Perspektive der Fremdsprachendidaktik, der Kulturwissenschaft, der Mediendidaktik, der Begegnungsforschung, der entwicklungspolitischen Kooperation, der interkulturellen Pädagogik und der Phänomenologie. Dabei werden folgende Themen angesprochen: *Assessment* interkultureller Kompetenz, kulturelle Fremderfahrung, Alteritätstheorien, REPA-Deskriptoren, Identitätskonstruktionen, mediale Inszenierung, Tandem-Erfahrungen, *virtual environment*, *organizational cultures*, pädagogisch reflexives Interview, interkulturelle Existenz.

## Cuvillier Verlag

Nonnenstieg 8  
37075 Göttingen  
Tel: 0551-54724-0  
Fax: 0551-54724-21

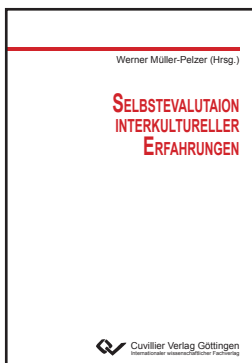
ISBN 978-3-95404-620-1

2014, 284 Seiten

EUR 49,50

E-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de)

[www.cuvillier.de](http://www.cuvillier.de), at, ch, nl



Fax: 0551-5472421  
e-Mail: [info@cuvillier.de](mailto:info@cuvillier.de)

Gleich bestellen

\_\_\_\_ Exemplare

**Cuvillier Verlag**  
Nonnenstieg 8

Werner Müller-Pelzer (Hrsg.)  
**Selbstevaluation interkultureller Erfahrung**  
ISBN 978-3-95404-620-1, EUR 49,50

37075 Göttingen

Name:.....

Anschrift:.....

PLZ/Ort:.....