

Nye teknologimedierede klyngeformer



om at undersøge hvordan digitale teknologier vil kunne understøtte udviklingen af nye former for klyngedannelser i yderområderne i Region Sjælland og Region Syddanmark

Simon Heilesen
Roskilde Universitet
simonhei@ruc.dk

Niels Henrik Helms
Syddansk Universitet
nhh@knowledgelab.sdu.dk



SYDDANSK UNIVERSITET



Den Europæiske Fond for Regionaludvikling

Vi investerer i din fremtid

Projekt mål



At styrke videndeling og læring i netværk gennem digitale medier

Undersøge hvordan mere uformel kompetenceudvikling sker og ændrer sig i netværket i kraft af nye digitale medier.

Undersøge, hvordan kombinationer af web 2.0-teknologier og mere traditionelle webløsninger evt kan understøtte hinanden.

- adgang til viden
- videndeling
- videnudvikling

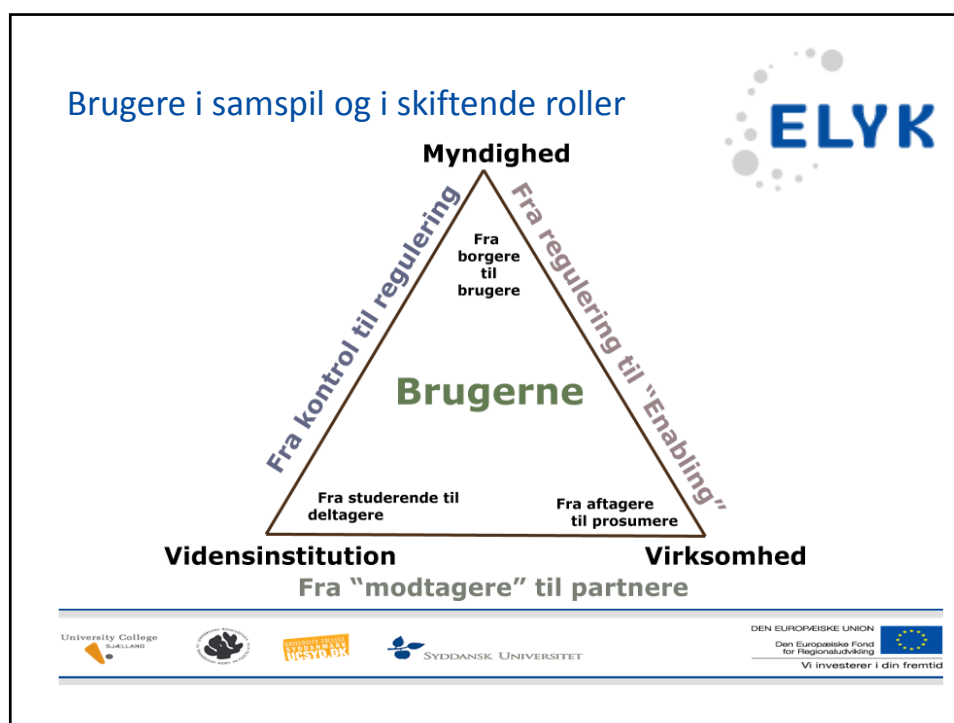
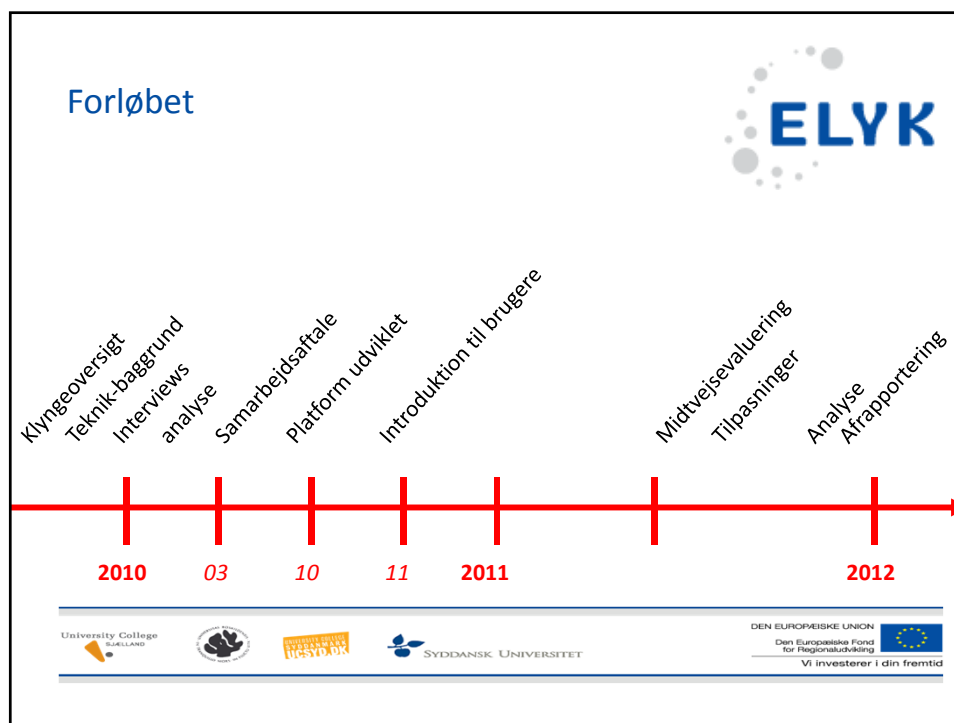


SYDDANSK UNIVERSITET

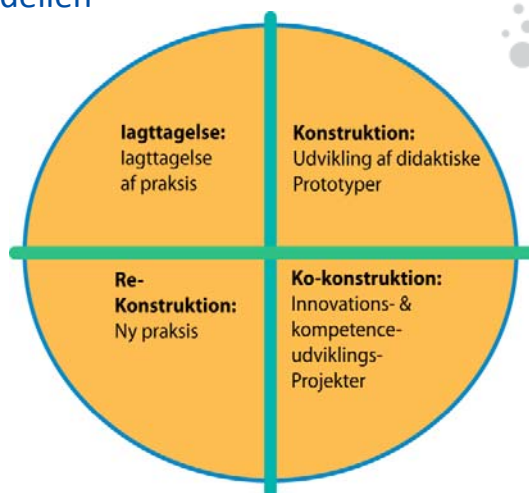


Den Europæiske Fond for Regionaludvikling

Vi investerer i din fremtid



Firefeltmodellen



Hvordan kommunikation? Interviews med 7 klynger/netværk



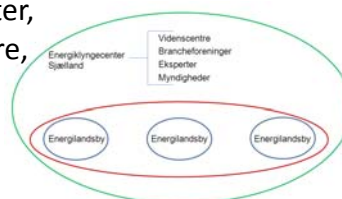
	Vigtig	Nogen brug	Mindre vigtig	Benyttes ikke
Fysiske møder	XXXXXXXX			
Brevpost		XX	XXXXX	
Telefon	XXX	XXXX		
Telefax			X	XXXXXX
e-mail	XXXXXXXX			
Websted	XXX	XXXX		
Åbne fora	X		XX	XXXX
Lukkede fora	XX		X	XXXX
Chat				XXXXXXXX
Skype, IP-tlf.			X	XXXXXX
Videokonf.			X	XXXXXX

Valg af cases: Energiklyngecenter Sjælland



Energiklyngen for landsbyer og åbne landområder skal gøre det nemt for den private boligejer at energirenovere sin bolig.

I et one-stop-shopping koncept, skal boligejerne kun henvende sig til én part. Det kræver, at håndværkere, installatører, pengeinstitutter, byggemarkeder, arkitekter, energirådgivere, forsyningsselskaber, ejendomsmæglere arbejder sammen på nye måder.



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Valg af cases: E-business Fyn



e-business Fyn skal styrke SMV-anvendelse af e-business, gennem netværksarbejde, inspirationsdage, kompetenceudviklingstiltag.

3 netværksgrupper defineret af størrelse og placering i distributionsnetværket.

Deltagerne har trods det fælles it-anliggende ikke de store it-kompetencer.

Initiativ igangsat af hhv. Udvikling Odense, IT-forum Fyn og Kommit Fyn.

Udvikling Odense, kommunalt erhvervsfremmetiltag. Bliver tiltag for hele Fyn.

Kommit Fyn, netværksorganisation for kommunikationsbureauer, it- og medievirksomheder og uddannelsesinstitutioner.

It-forum Fyn, En fusion af IT-Forum Odense og IT-Forum Sydfyn, Vision at styrke IT-kompetencerne og -anvendelse i regionen.



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Design i praksis



Afdækning af behov og potentialer gennem :

- interviews/samtaler
- workshops
- spørgeskemaer



Systemvalg 1

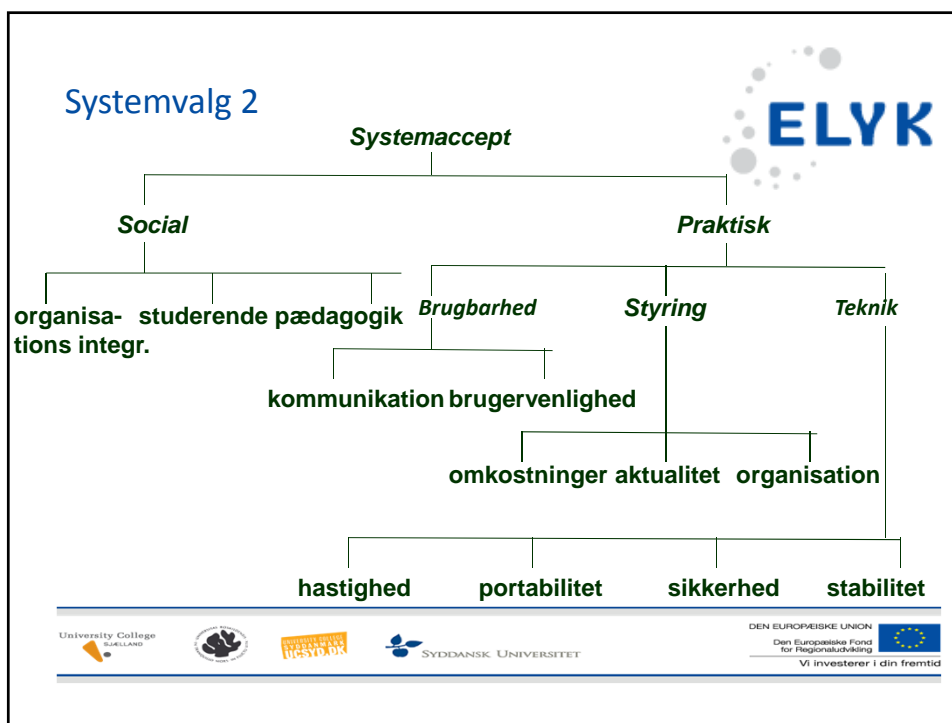


Students
Ease of use and reliability
Costs
Teaching and learning,
Interactivity,
Organisational issues,
Novelty,
Speed.



+ Rogers' faktorer betinger adoption af innovation





Energiklyngecenter-løsning

www.energilandsbyer.dk

Moodle 1.9

Appinux
Computerpeople
Campus-IT

Energiklyngecenter-løsning

www.energilandsbyer.dk

Moodle 1.9

Appinux
Computerpeople
Campus-IT

Global søgning
Søg i Moodle

Din profil
Rediger
Indstillinger
Administrer deltagere
Karakterer
Grupper
Backup
Genspret
Importer
Nulstil

Energiklynge

Velkommen til landsbyklyngen

Hvad er landsbyklyngen?
Guide til Landsbyforumet
Nyhedsforum
Hvem er hvem
Samarbejde med ELYK projektet

Toksørd, Næstved Kommune
Nyheder, debat og materialeindsamling
Baggrund for energiovervejelser i Toksørd
Hvad får du som borligejer ud af landsbyklyngen?
Toksørd bylag

Kommande begivenheder
Forskningsdagen
torsdag, 28 april, 09:00
lørdag, 30 april, 23:55
Gå til kalender...
Ny begivenhed...

Seneste aktiviteter
Aktivitets siden
lørdag, 9 april 2011, 16:28

University College Sjælland SYDDANSK UNIVERSITET DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond for Regionaludvikling
Vi investerer i din fremtid

E-Business Fyn-løsning

<http://ebusinessfyn.dk/>

- Webside
- Forum

Drupal



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Fond for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Energiklynge-brug

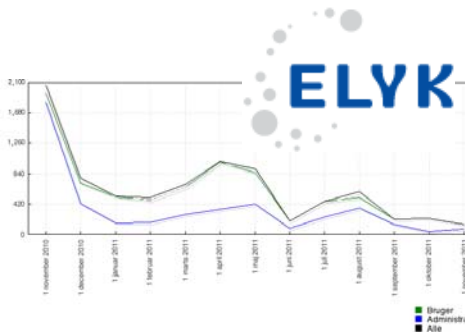
9.000 transaktioner
126 brugere

Slutbruger-aktivitet

1. 2 – 9 transaktioner
2. 10 – 26 transaktioner
3. 27 – 66 transaktioner
4. 67 – 323 transaktioner

Typer af anvendelse

Fora (15)	68,2 %	(deling/udvikling)
Databaser (2)	14,5 %	(deling/udvikling)
Informationssider (25)	11,4 %	(adgang)
Vejledninger (3)	4,5 %	(adgang)
Eksterne links (6)	1,4 %	(adgang)



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Fond for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Energiklynge-mediebrug



Tabel 1	Privat	Arbejde	Finde information
Pers. møde	1,3	1,1	1,6
foreninger	1,7	2,7	
Opslag	2,7	3,0	3,2
Brevpost	3,1	2,5	
Telefon	1,8	1,6	2,3
Skype	3,6	3,7	
E-mail	1,9	1,7	2,1
Soc. medier	3,3	3,5	3,7
IM og Chat	3,6	3,5	3,7
Bibliotek			3,3
TV			2,0
Radio			2,3
Landsavis			1,9
Lokalavis			1,6
Fagblade			2,1
Ugeblade			3,0
Surf på nettet			1,0
Andet	nej	nej	nej



SYDDANSK UNIVERSITET

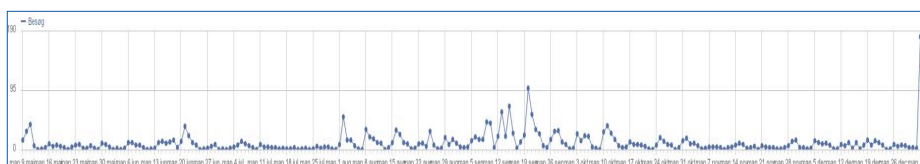


E-Business Fyn brug



Høj brug af portal

Begrænset og vigende brug af forum



SYDDANSK UNIVERSITET



Energiklyngecenter-resultater



Relativ fordel: *videndeling blandt eksperter, ringe interesse for komm., mangler kritisk masse for videnopbygning*

Kompatibilitet: *beskeden brug af digital komm.*

mange alternativer til videnadgang og -deling

Kompleksitet og afprøvelighed: *Login-problemer, uoverskuelig, omstændelig, grimt*

Synlighed: *Svag promovring, få henvisninger*

System: *Enkelt, stabilt, opfylder krav, for kompliceret*



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling
Vi investerer i din fremtid

E-Business Fyn



Relativ fordel: *videnadgang nyttig*

Kompatibilitet: *beskeden brug af digital komm.*

Kompleksitet og afprøvelighed: *let at gå til, delte meninger om layout*

Synlighed: *fra start central i netværkets arbejde*

Valg af system: *opfylder alle forventninger*



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling
Vi investerer i din fremtid

Firefelt-modellen i brug

Firefelt-modellen har været ELYK's fælles sprog
(grænseobjekt mellem delprojekter)

Har været strukturerende for forløb og organisering
af processer og workshops i FoU2

FoU2 i højere grad asymmetriske videnformer, hvor
information fra dem, der ved, til dem, der ikke ved, har
domineret over fælles videnudvikling.



Netværkernes horisont

Aktørerne har overvejende en lokal horisont.

interaktioner, overvejende er orale. Adgang til viden,
videndeling, videnudvikling gennem samtale, ligeså.

Det moderne samfunds videnmedier og vidensamlinger
er ikke en del af brugernes repertoarer. Men sigtet med
netværkene er at styrke aktørerne i forhold til at blive en
del af netværket med henblik på at transcendere denne
begrænsning.



Forholdet mellem netværk og medier



Netværk	Økonomi	Relation	Perspektiv	Identitet	Udbredelses- medie	Læring
Traditionelt	Bytte	Kulturel	Lokalt (gruppe)	Tilskrevet (det du er født til)	Tale	<i>Socialisering</i> Arbejdsfællesskab (Læring i fællesskabet)
Moderne/ Industrielt	Penge	Kontrakt/ Normativ præstation	Lokalt- globalt(glokalt)	Formelt meriteret	Tekst	<i>Undervisning</i> Formaliseret (læring i institutioner)
Postmoderne	Mening	Relation/ Performativ præstation	Globalt	Det du har gjort dig til	Digitale medier	<i>Deltagelse – artikulering/ tingsliggørelse</i> (Læring i netværk)

Netværksdidaktik



Læringsmuligheder i netværk transformeres ikke automatisk til læring.

En netværksdidaktik må forstå netværkets læringspotentialer, samt hvordan de realiseres i de kontekster, mennesker indgår i.

Brikker til en netværksdidaktik



- Udvikling af læreplan, der både udfordrer og skaber retning ift den lærendes læring i emergende fænomener,
- Strukturer der understøtter bevægelsen fra styring til autonomi,
- Skift mellem forskellige læringskontekster, markører af hvad der kan læres og hvor, Involvering af den lærende som fuldgyldig aktører i fx udviklingsprocesser,
- Flerfaglig læring mellem forskellige fag og i udviklingsgrupper på tværs af uddannelser,
- Evaluering, hvor både den skolestiske og den virksomhedsknyttede viden værdi- og værdisættes af aktører fra de relevante domæner.

Hvad skal der gøres?



Lokale uddannelsesudbydere, primært erhvervsskolerne, kan knytte lokale erfaring sammen med viden som genereres i det videnskabelige system.

De har forankringen i forhold til lokale virksomheder, men mangler stærkere koblinger til det videnskabelige system (UC'er, universiteter).

Bundlinjen



Det lykkes ikke at etablere et nyt perspektiv, som kan fremme et meningsfyldt samspil mellem forskeres og erhvervsfremmeoperatørers og de menige klynge medlemmer perspektiv.

Manglende transformation af aktørernes perspektiv og netværkets potentialer – indfrielsen af mulighederne kræver læring, der muliggør identitetsudvikling og organisatorisk udvikling, mere end en præsentation af netværksteknologiernes muligheder.



SYDDANSK UNIVERSITET



DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Fond for Regionaludvikling

Vi investerer i din fremtid

Til slut ...



Teknologier bliver en del af hverdagen, hvis de giver mening. De kan godt give mening i privatsfæren uden at gøre det i en erhvervmæssig sammenhæng.

De teknologiske muligheder kan indfries, hvis deltagerne ser den økonomiske og videnskabelige merværdi, og oplever nødvendigheden af at indfri disse muligheder.

Her ligger udfordringer for erhvervsfremme og kompetenceudvikling, der skal ses som samstemte opgaver.



SYDDANSK UNIVERSITET



DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Fond for Regionaludvikling

Vi investerer i din fremtid

FoU2-udgivelser



- Heilesen, S. B., & Helms, N. H. (2012). *Nye teknologimedierede klyngeformer* (ELYK Rapport 10). Odense & Roskilde: Knowledge Lab.
- Helms, N. H., & Heilesen, S. B. (2011). Framing Creativity. User-driven Innovation in Changing Contexts. *European Journal of Open, Distance and E-Learning* (Special Themed Issue on Creativity and Open Educational Resources (OER)).
- Heilesen, S. B., & Helms, N. H. (2011). *Netværk og klynger online – en midtvejsstatus* (ELYK Working Paper 5). Odense & Roskilde: Knowledge Lab.
- Heilesen, S. B., & Helms, N. H. (2010). Om kommunikationspraksis i nogle danske erhvervsnetværk (*ELYK Working Paper 4*). Odense & Roskilde: Knowledge Lab.
- Helms, N. H., & Heilesen, S. B. (2010). ELYK – e-learning for SME in outlying areas. In L. Dirckinck-Holmfeld, m.fl. (Eds.), *Networked Learning Conference 2010* (pp. 973-974). Aalborg: Aalborg University.



SYDDANSK UNIVERSITET

DEN EUROPÆISKE UNION

Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid