

Forskningsnettet

– brug det, del det!

Forskningsnet konference 2009

17.-18. november 2009 LO-skolen Helsingør

Forskningsnettet

## Podcasting - forskning og praksis

### Podcasting på universitetet

### Podcasting i praksis

Mikkel Godsk  
E-læringsenheden  
Aarhus Universitet  
godsk@adm.au.dk

Simon Heilesen  
CBIT  
Roskilde Universitet  
simonhei@ruc.dk

Uwe Wollin  
ITMEDIA  
Københavns Universitet  
wollin@hum.ku.dk

Forskningsnettet

– brug det, del det!

Forskningsnet konference 2009

17.-18. november 2009 LO-skolen Helsingør

Forskningsnettet

## Podcasting - forskning og praksis

### Podcasts(ing) på universitetet

- Brug det, del det! .... **Hvorfor?**

Simon Heilesen,  
CBIT,  
Roskilde Universitet  
simonhei@ruc.dk

- Brug det, del det! .... **Hvorfor?**

Politisk pres for fornyelse og åbning mod samfundet

Konkurrenceparameter

Studerendes krav om mere og bedre service

Positiv effekt på undervisning og læring

Typer af podcasts

Antagelser om effekt

Oplevet effekt

Målbar effekt - bedømmelse

Målbar effekt - undervisningsform

**NYE ORD I DANSK** på nettet fra 1955 til i dag Avanceret søgning  
simpler søgning

podcasting Søg nu

Vis resultatet prioriteret  Vis resultatet kronologisk

Hjælp



1 artikel.



**podcasting** *sb.* (2005)  
metode til udgivelse af lydfiler på internettet

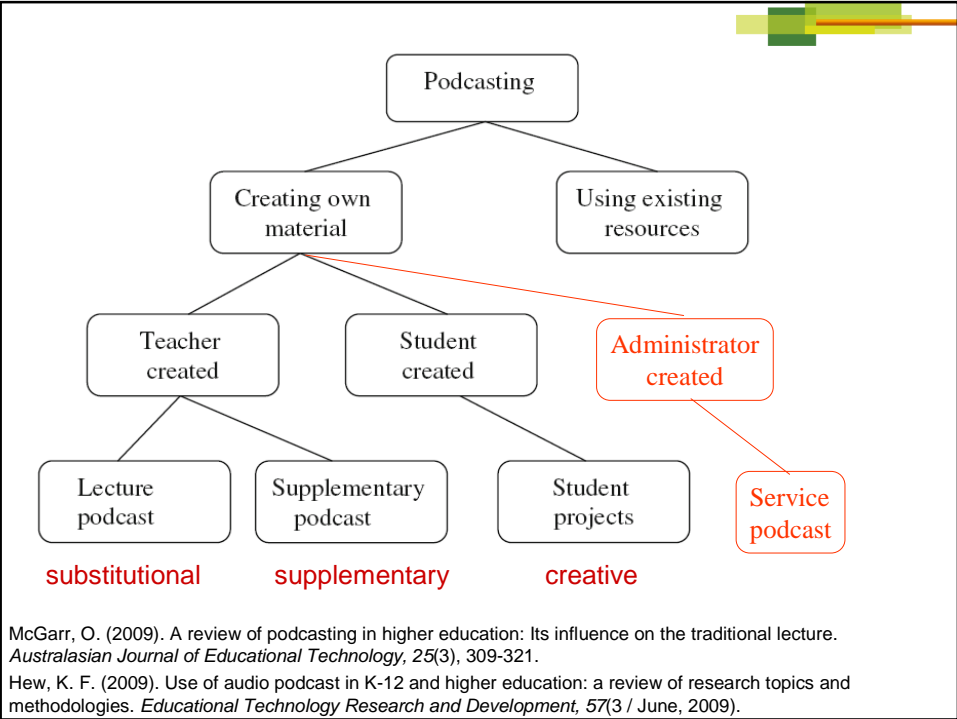
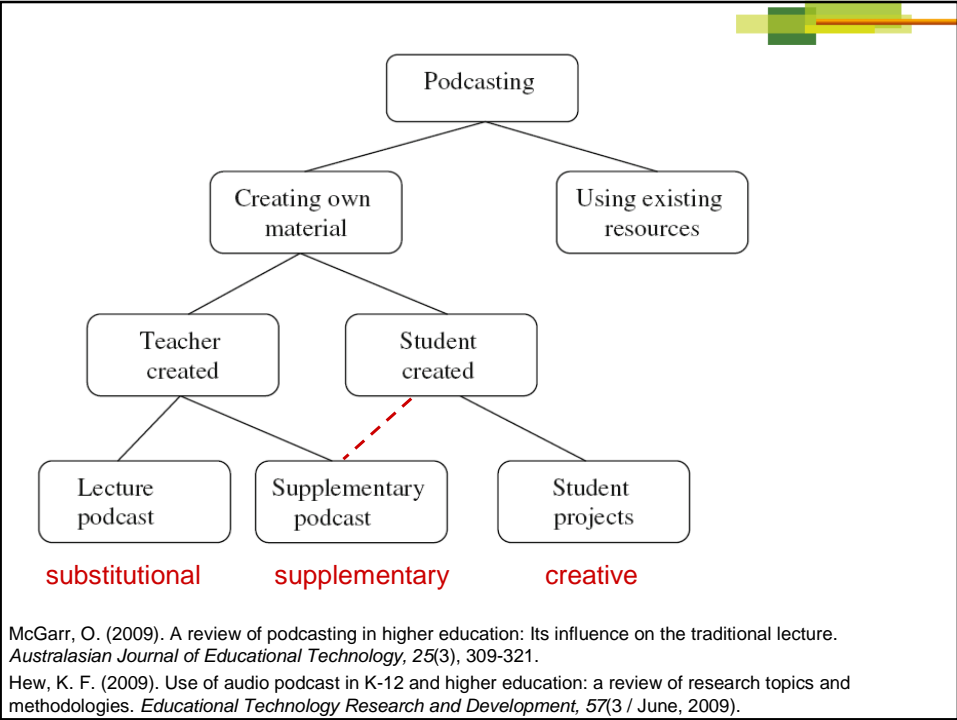
- Fidusen er, at man med "podcasting" automatisk kan hente og gemme lydprogrammer, så man kan høre dem senere *BerIT 14.2.2005*
- I de første 14 dage, efter at DR lancerede såkaldt 'podcasting', er næsten 64.000 programmer blevet hentet ned på lytternes mp3-afspillere *eo/ 25.7.2005*
- Digitale prædikener er den hurtigst voksende genre inden for 'podcasting' - digitale lydfile på internettet *eo/ 20.1.2006*
- ◇ *Fra engelsk podcasting fra 2004 if. Wordspy. Sammentrækning af iPod (navn på mp3-afspiller fra firmaet Apple Computer) og broadcasting*

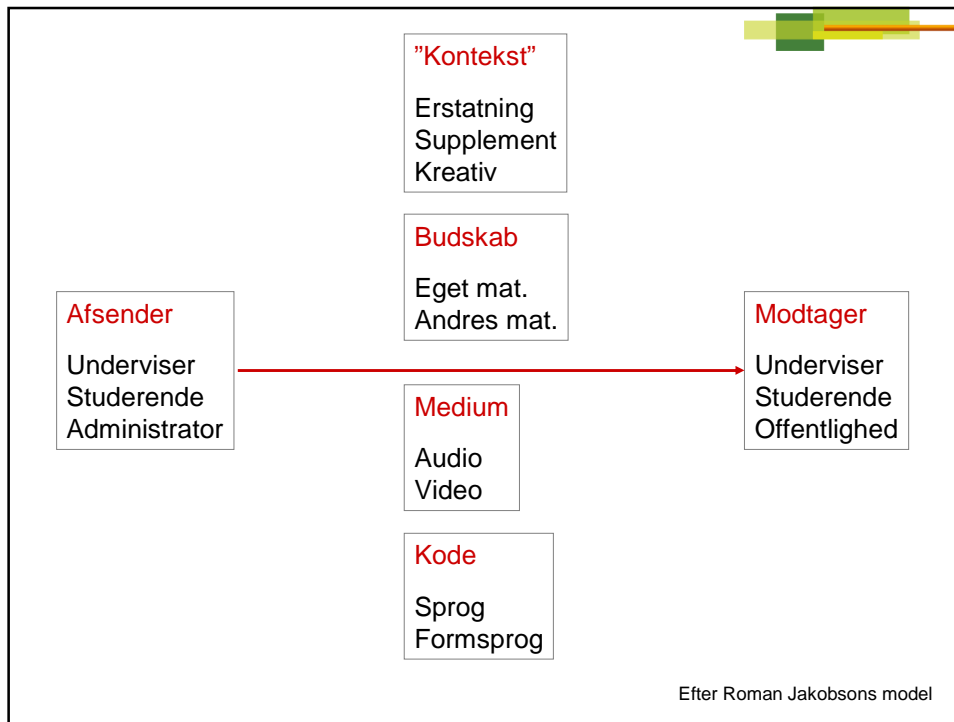
## Typologi



- 4 **Type** (Informative, Feedback / Comments, Guidelines Authentic materials)
- 8 **Medium** (audio, video)
- 24 **Length** (Short, Moderate, Long)
- 72 **Author** (Lecturer, Student, other)
- 144 **Style** (Formal, Informal)
- 144\*n **Purpose** = action verb (inform, analyze, develop, motivate, mediate for reflective learning, etc.).

CARVALHO, A. A., AGUIAR, C. & MACIEL, R. (2009)  
A taxonomy of podcasts and its application to higher education.  
ALT-C 2009 "In dreams begins responsibility" - choice, evidence and change. Manchester.





### Antagelser om podcasting/podcasts

- + Mobilitet, fleksibilitet og bekvemmelighed,
- + Mulighed for at afspille hvor og hvornår man vil,
- Mulighed for at multitaske, mens man bevæger sig,
- (+) Let internetadgang når der er brug for det,
- + Mulighed for at lytte igen og igen,
- + Mulighed for at bestemme afspilningshastighed,
- Automatisk subskription ved hjælp af RSS,
- (+) Frit, individuelt valg af, hvad man vil høre,
- ? Godt for de auditivt begavede,
- + Forbedret service for fjernundervisnings- og online-studerende.

Jowitt, A. (2008). Perceptions and usage of library instructional podcasts by staff and students at New Zealand's Universal College of Learning (UCOL). *Reference Services Review*, 36(3), 312 - 336.

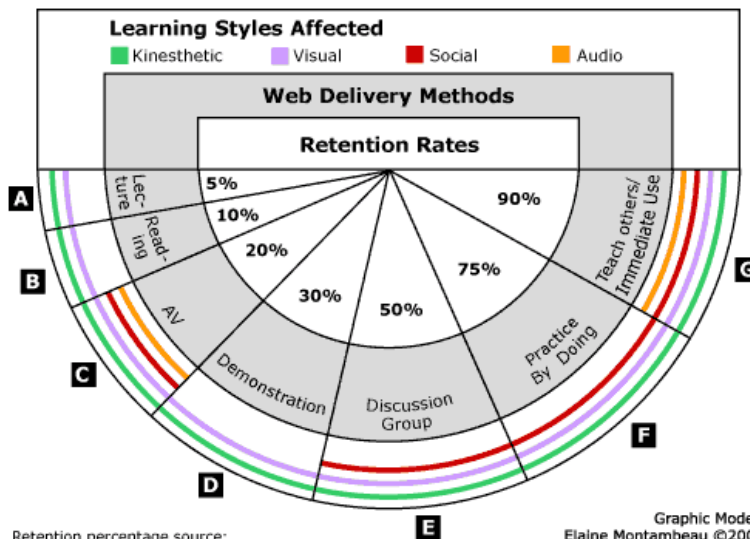
## Anvendelse

Supplerer undervisning, men erstatter ikke,  
Udfylder opmærksomheds-"udfald",  
"Livrem" ifm. fravær,  
Redskab til repetition.

## Mulig effekt

Bedre studievaner,  
Bedre studiemiljø,  
Hjælp for fremmedspogede studerende.  
...  
Effektivisering og forbedret indlæring?  
Fornyelse af undervisningsformer

## Effektivisering og forbedret indlæring?



<http://spinner.cofc.edu/bellsandwhistles/research/retentionmodel.html?referrer=webcluster&>

## Fornyelse af undervisningsformer

Optage forelæsningen, bruge F2F til øvelser og diskussion

Supplere forelæsningen:

- Visualiseringer og cases,
- Teoretisk og metodisk grundlag, facts.

Engagere de studerende:

- Indsamle eksempler,
- Fremlæggelser,
- Opgaveaflevering.

Vejlede de studerende:

- Audio/video feedback,
- Studenterdiskussioner som grundlag for vejledning.

- Brug det, del det! .... **Hvorfor?**

Politisk pres for fornyelse og åbning mod samfundet

Konkurrenceparameter

Studerendes krav om mere og bedre service

Positiv effekt på undervisning og læring

**Nye værktøjer**

**Forbedret studiemiljø**

**Udfordring af traditionelle undervisningsformer**