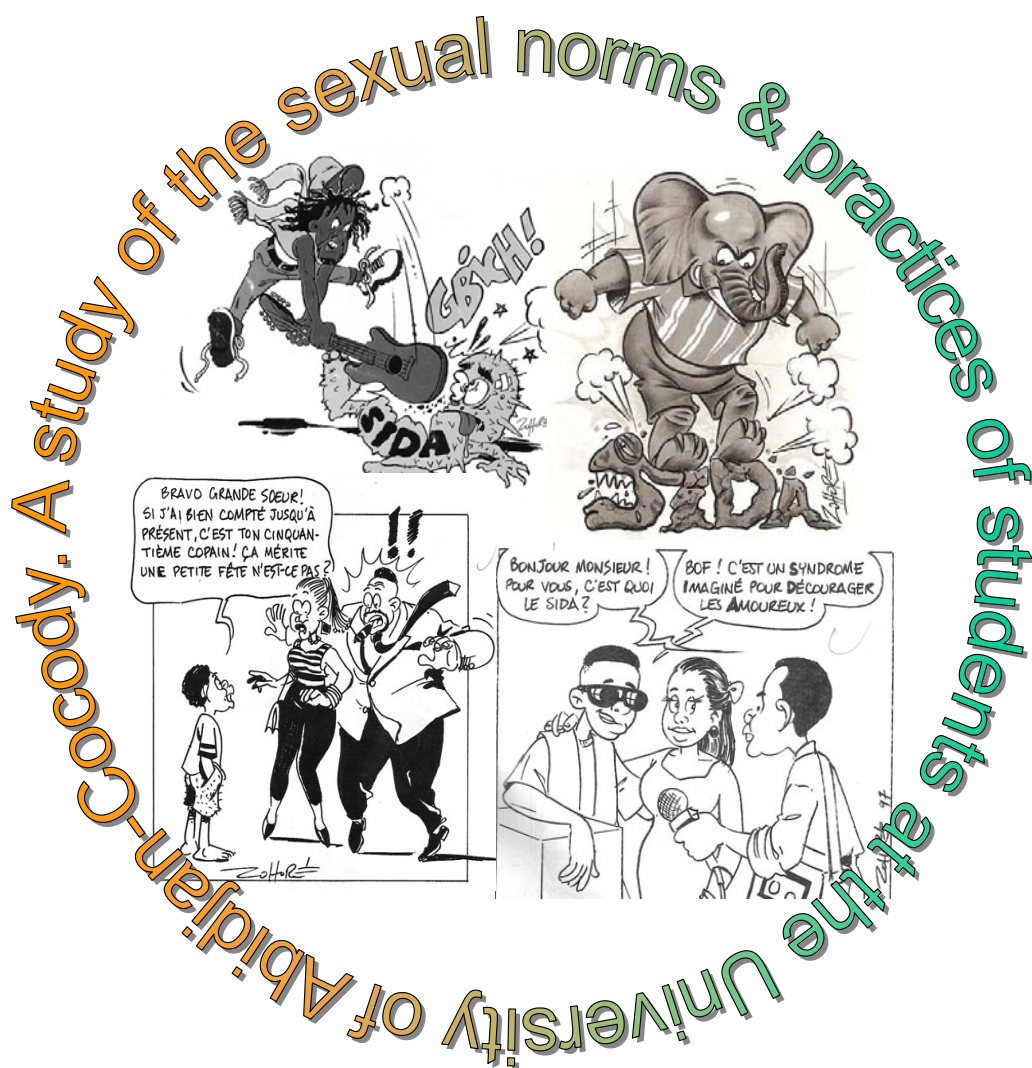


AIDS Campaigns & Sexuality in Côte d'Ivoire



Master thesis by Mette L'Herbier & Blay-Azu Dali
Roskilde University 2005, Denmark

International Development Studies,
Philosophy/Science Studies and Communication Studies
Supervisors: Arne Thing Mortensen & Afonso Cesar Moreira

Cover page illustration

-The cartoons on the cover page are taken from "***Le Sida et autres affaires le concernant...***". The famous Ivorian cartoonist **Zohoré Lassane** edited this booklet for the Ministry for the Fight Against AIDS.

-The logo of Roskilde University

Translation of the words in the balloons

From left to right:

"Congratulations sister! According to my calculations this is boyfriend number fifty. Shouldn't we throw a party or something?"

"Excuse me sir, could you tell us how you define AIDS?"

"Oh well, it is An Imaginary Disease put about to Scare lovers!"

To

Blay-Azu's sorely missed sister and brother...

Gbèssémé Nathalie and Orohiri Jean-Christal

and

Loïk Koudou

our son, born while writing this thesis

Acknowledgements

Many people have been involved in the processes of writing this thesis; we will hereby express our gratitude to all of them. First of all, we thank the personnel of the MLS especially those who received us as interns and made it easy for us to conduct our research.

The Cabinet Director of the Minister in charge of the fight against AIDS in MLS, Mr. Soma and his secretaries, and our internship adviser in Abidjan Pr. Gaoussou Coulibaly.

We express our gratitude to the Director of the department of Planning and Evaluation, Mr. Joachim Prégnon Blacka and his collaborators Dr. Django and Mr. Raymond Bléou who welcomed us in their department and guided us throughout our internship.

A special thanks to Mr. Germain N. Koua, former chief of the Services of Documentation at the MLS for his devotion in helping us find the necessary reports.

Thanks also to Dr. Ablé and Mr. Clovis Konan.

Mrs. Marie Chantal Gatta, "*cellule sectorielle*" of the Ministry of Higher Education (MESRS) also deserves our gratitude for providing us with information on MESRS' policy towards students. In addition, we would like to express our gratitude to the personnel of Abidjan University (Cocody) for their hospitality, especially Dr. Patricia N'Goran from the university clinic and Dr. Secka Abodji from the services of accommodation (CROU) of Cocody University.

Furthermore, we express our gratitude to Dr. Raoul Yapo Monsan, Chairman of the NGO "CERISE" and to Ms. Ahui Ama Marthe who is responsible for Communication at the NGO "AIMAS".

We have a special Salut for the "go¹" and the "môgô²" of the campus of Cocody especially the girls from the "Campus Ancient" and "Cité Rouge" and the boys from "Campus 2000" as well as those of "Cité Mermoz".

Thanks to Hilaire Wanyou, Gisèle Takalea and Noeli Yedo, students with whom we made our pilot-interviews. Thanks to Roseline Tatiana Zédia for the transcription of some of the interviews and to Daniel Bratcher and Kennan Diarmuid Løkke for proofreading.

We are grateful to our supervisors Afonso Moreira (IU) and Arne Ting Mortensen (Philosophy/Sciences and Communication Studies) for their contribution to this thesis.

We thank Thomas Tufte and Bodil Folke, censors under our internal evaluations for their constructive comments and additional information on the issue of HIV/AIDS.

Our children Victoria and Chris - thanks for your patience.

¹ The girls

² The guys

Preface

This thesis is interdisciplinary in the sense that it combines International Development Studies (IU), Philosophy/Science Studies, and Communication Studies. We have IU as a common discipline.

Mette combines this with Philosophy/Science studies and Blay-Azu with Communication Studies. In this regard, the thesis should be seen as an attempt to apply the theory of social science to the very concrete problem of fighting AIDS through the use of political strategies and information campaigns.

We have studied norms of the students at the University of Abidjan-Cocody. For this reason the recommendations at the end of the report concern this group in particular. The problems raised by this thesis are, however, of a general character, in the sense that it concerns approaches to the study of sexuality and strategies for combat AIDS.

It is important to emphasize that the entire thesis has been written in common. However, for the purposes of marking this thesis:

Mette takes responsibility for the entire chapter 3 and the theoretical part of chapter 5.

Blay-Azu takes responsibility for the theoretical part of chapter 4 and the entire chapter 6.

Chapter 1 and 2, the analysis's in chapter 4 and 5, Conclusion, Reflection and Recommendations are our common responsibility.

Good reading!

Acronyms

AIMAS/ PSI	Ivorian Agency for Social Marketing/Population Services International
BCC	Bureau Central de Coordination/National Board for Coordination
CHU	University Hospital Centre
CERISE	Cellule de Recherche et d'Information sur le Sida en Milieu Estudiantin Comity for Reflection and Information on AIDS among Students
CI	Côte d'Ivoire
CNLS	Comité National de Lutte contre le Sida/National Committee for the fight against AIDS
HIV/AIDS	Virus de l'Himmuno-déficience Acquisse /Acquired Immune Deficiency Syndrome
IEC	Information, Education and Communication
IRD	Institut de Recherche et Développement (ex Orstom)
MLS	Delegated Ministry to Prime Minister in Charge with the Fight against AIDS
MSP	Ministry of Health
MESRS	Ministry of Higher Education and Scientific Researches
OMS/WHO	World Health Organisation/Organisation Mondiale de la Santé
PNLS/PS	National Plan of fight against AIDS/Strategic Plan
PVVIH	Person living with the HIV
STD/STI	Sexually Transmitted Disease/Sexually Transmitted Infection
UNAIDS	United Nations Programme on HIV/AIDS
UNDP	United Nations' Development Programme
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance/United Nations Children Funds

Abstract

This thesis is the study of the construction of sexuality among the students of the University of Abidjan, Côte d'Ivoire. AIDS torments the country and the students are said to be a group especially at risk.

We investigate the students' sexual norms and practices, seen in the light of the most prominent AIDS campaigns and government strategies directed at the youth/students. The issue of AIDS campaigns and strategies are analysed on the basis of Michel Foucault's concept of "governmentality". We explore how the rationality of the ABC-strategies (Abstinence, Being faithful and the use of Condoms) is institutionalised in the ministries, NGOs, in public opinion leaders (represented here by a singer) and in the students themselves. At the same time, we note that there is a KAP-Gap, i.e. a discontinuity between the students' knowledge on AIDS and their practices. This discontinuity is explained based on Pierre Bourdieu's theory of practice. With the aid of this theory, we show the socio-economic ties that govern our analytical field, ties that simultaneously enable and restrict the students thoughts, norms and practices; - their habitus. Thus, although the students are well informed about the dangers of AIDS, it remains difficult for them to break with the social norms, including sexual norms, which are current in the field. Moreover, their difficult economic situation further exasperates their ability to utilise the knowledge they have about protection against AIDS.

Through this study then, we reach the conclusion that AIDS among the students in Abidjan cannot be explained as Caldwell and Caldwell do, by arguing that Africans act on the basis of a fundamental and conditional "*Homo ancestralis*". AIDS in Africa cannot be reduced to a deterministic, biological phenomenon. On the contrary, the spread of AIDS can be explained on the basis of the relevant context. For this reason, behaviourist studies must take as their point of departure, constructionist, context-dependent explanation, since it seems to be here that norms and practices develop. Similarly, AIDS cannot be eradicated by educational campaigns alone. Long-term strategies are required like, for example, changes in the socio-economic structures, and these initiatives must be grounded in the actors' own environment from which they form their rationality.

In this study, we show which sexual norms and practices are thought to be predominant among the students and we discuss the economic and sexual preconditions from which the students are thought to construct their sexuality. The perception of women and men, including their own self-perception, combined with the students' financial situation, places

both men and women in a dangerous situation. Both groups have sexual partners based on economic reasons. In addition, the majority of men attempt to increase their social capital by showing that they have many partners, unlike women, where the majority really only want to have one faithful partner. So, for men it is generally the norm to have several partners simultaneously, but they act against their own definition of capital in being superior to the woman and allow themselves to be financed by partners due to the financial situation they find themselves in. The male-dominated view of sexuality also influences the students' protection against AIDS, since it seems to be primarily the man's decision whether intercourse is with or without a condom. Unfortunately, we found that the use of condoms seems to be contrary to men's self-perception in relation to being a man. Thus, both groups are left in a dangerous situation.

In the light of these sexual practices, it is our conclusion that the ABC strategies alone are not sufficient to combat the spread of AIDS among the students in Côte d'Ivoire. Long-term strategies are necessary, based on legislation and political initiatives at a national level, as well as local projects, and the core element of these must be to change the financial situation of the students and, at the same time, to focus on the fundamental social structures around the issue of sexuality. In other words, the inequalities between men and women must be resolved.

Reading instructions

This thesis deals with the issues of students' sexualities, AIDS and the endeavours of the government of Côte d'Ivoire to stop the spread of the pandemic. The thesis is thus a "*dévoilement*" –to use Bourdieu's word—of the sexual norms and practices of students; It encompasses the question of how the sexual subjectivities of the students have been constructed and how the procedures of the government are organised to normalise or discipline the sexual praxis of the students by applying development-rationalities, or what can be called development communication.

- **Chapter I** is the grid of intelligibility of our thesis. It means we describe the material operators in terms of techniques and strategies that enter into our process of uncovering the subject matter.
- **Chapter II** is the account and the analysis of our methodological approach. It is an account of the different interviews realised during our stay in Côte d'Ivoire for an internship and fieldwork, and it includes reflections on our method.
- **Chapter III** will discuss the application of theories of science in a process of analysing a social phenomenon such as the issue we are dealing with. The chapter introduces and highlights the arguments on which we have based our use of the Foucauldian issues of governmentality or bio-political practices, as well as Pierre Bourdieu's theory of practice, in our analysis. Afterwards, we will give an account of Gaston Bachelard's main theoretical concepts; this part of the thesis is an attempt to recapture the epistemological heritage that Bachelard has left to Foucault and Bourdieu and thereby establish a common ground from which we may proceed with the theoretical-methodological framework of the thesis. This account of the Bachelardian concept of "Formation of scientific spirit" will also enable us to make an intrusion into the aforementioned debate taking place within the field of sexuality and the fight against HIV/AIDS in Africa.
- **Chapter IV** makes a presentation of Michel Foucault's account of power and its relation to individuals or groups of individuals termed "the population" in order to grasp his idea of governmentality and bio-political interventions and make use of these thoughts in accordance with the fight against HIV/AIDS in Côte d'Ivoire. An analysis of the strategies of the authorities and two NGOs based on campaign materials follows immediately after the short account of the relevant concepts.
- **Chapter V** will present an account on Pierre Bourdieu's theory of practice with particular focus on the relevant concepts. That will enable us to present the factors that influence the formation of the students' sexual subjectivities from the empirical material that we produced through quantitative and qualitative interviews with these students. It is these sexual subjectivities that the government wants to change.
- **Chapter VI** will be our analysis of the responses of the students, their reactions to the attempt of the government to raise their self-awareness and self-discipline.

Acknowledgements	ii
Preface	iii
Abstract	v
Chapter I: Grid of intelligibility.....	1
<i>Introduction</i>	1
Background for the study	1
Field of study	3
Cardinal research question	5
Chapter II: Methodological framework.....	6
Primary Data production	6
<i>The exploratory method</i>	6
<i>Qualitative single interviews</i>	7
<i>Selection of respondents</i>	8
<i>Survey</i>	10
<i>Focus-group interviews</i>	11
<i>Treatment of data</i>	14
Secondary data collection.....	15
<i>Documents from the MLS</i>	15
<i>Documents from NGOs and other sources</i>	15
Chapter III: Discussion on theory of science.....	17
<i>Introduction to the use of Foucault and Bourdieu</i>	17
Constitution of knowledge	18
<i>Introduction</i>	18
<i>From Bachelard to Bourdieu: Knowledge as a normative process</i>	19
<i>From Bachelard to Foucault: Knowledge as story telling</i>	21
" African sexuality" as "obstacle épistémologique".....	23
" African sexuality" versus "Euro-Asian sexual system"	23
Critical views on the idea of an "African sexual system"	24
Generalisation on an "African sexual system" as "epistemological obstacle"	27
Chapter IV: Relations of power individuals vs. institutions	31
<i>Introduction</i>	31
Governmentality/bio-politics as government of the self.....	31
<i>Pastoral power, polis and governmentality</i>	32
Analysis: Governmentality/bio-politics in the battle against AIDS in CI.	35
<i>Introduction</i>	35
<i>MLS's techniques and strategies of self-regulation</i>	35
<i>The MLS' regimes of truth</i>	38
<i>Knowledge and governmentality</i>	42
<i>Governmentality and freedom</i>	43
The campaigns as empowerment of the students.....	43
Formation of subjectivities through edutainment.....	46
Chapter V: Interplay agents vs. social structures.....	55
<i>Introduction</i>	55
Field as the space of battle for social positioning.....	56
Symbolic violence	57
Habitus.....	57
<i>Genesis of habitus</i>	58
Capital, meaning-giving element of the social	60
Analysis: Gender, sexuality and HIV/AIDS among students at Cocody University.....	60

<i>Introduction</i>	60
<i>Presentation and comments on our quantitative data</i>	61
Discussion on gender differentiation in Côte d'Ivoire: Inequality in the female- male relation	65
Self-definition and construction of the females' sexuality	70
<i>The economy as sexual-subject construing factor for female students</i>	74
<i>The metaphor of "lotto tickets" and disappointment as sexual-subject-construing factor</i>	77
Manhood and the construction of men's sexuality	79
<i>Multi-partnership as a masculinity-construing factor</i>	79
<i>Economy as sexual subject construing factor for male students</i>	81
Summary	84
Constructed sexual subjectivities and the HIV/AIDS pandemic	85
<i>Discussion on protection and HIV/AIDS</i>	85
<i>The categories of the females and the use of protection</i>	86
<i>The categories of the males concerning the utilisation of protection</i>	90
Summary	93
Chapter VI: the responses of the students to the campaigns	94
<i>Quantified responses</i>	99
Summary	101
Conclusion	102
<i>The sexual norms and practices of the students</i>	102
<i>The symbolic construction of gender and the vulnerability of women to AIDS</i>	104
<i>The endeavours of MLS and the responses of the students</i>	105
<i>The epistemological and methodological discussion of sexual behaviour in Africa and the issue of HIV/AIDS expansion</i>	107
<i>Our combined theoretical approach</i>	107
<i>Research on sexual behaviour and AIDS</i>	108
Reflections and recommendations	109
Litterature	111
Resumé	1
Appendixes	3

Chapter I: Grid of intelligibility

Introduction

In the difficult socio-economical context of Africa, HIV/AIDS has reached epidemic proportions and is compromising the development of the continent because HIV/AIDS targets the youngest members of the work force. Recent reports from WHO and UNAIDS show that Africa presently is the most affected continent with 70% of all cases infected in the world (*Stillwaggon, 2003: 810*). Côte d'Ivoire (CI) is one of the countries worst affected by HIV/AIDS in West Africa. Quantitative research estimates that 1.000.000 people are living with the disease in 2000, whereas the national prevalence is estimated to be 10,2% (*MLS:*).

On September 19th 2002, an unsuccessful military-coup against the regime of President Laurent Gbagbo left the country in a chaotic situation. The northern and western parts of the country are under the control of several rebel groups³, whereas the south remains under the control of governmental troop. This crisis has provoked a massive migratory population movement from the North and West to the South and this has overloaded the existing infrastructure—hospitals, schools, accommodation, etc. in the south, particularly in Abidjan. The accommodation system at the university lacks the capacity to house the displaced students—the so-called “DG's⁴”. Therefore, a small dorm of 15 m² often accommodates 4 students. So, this situation of crisis, and the resulting high population density in the southern part of the country, increases the risk of escalating the propagation of the AIDS virus.

Background for the study

The gravity of the situation demands vigorous action to limit the damage. Therefore, an increasing need for “*communication for social change*⁵”— especially sexual behaviour change — has entered policy discourses with special focus on prevention of HIV/AIDS.

The agenda of scholars and specialists worldwide in the field is oriented towards the idea of saving the world from the inescapable deluge that AIDS constitutes. The strategy applied is the so-called *ABC strategies*⁶ (*abstinence, Being faithful and the use of Condoms*). Thus, the fight against the epidemic has brought sexuality to the forefront through the vast mobilisation

3MPCI (Mouvement patriotique de la Côte d'Ivoire) or the “New Forces”

4 Déplacés de Guerre (Displaced population). But “DG” in french terms also Directeur Général (boarding director). Turning DG (boarding director) to “DG” (Displaced because of war) is a way for Ivorians to turn their sadness (due to the crisis situation) to something funny, something they can laugh of.

5 Communication for social change is a process of public and private dialogue through which people themselves define who they are, what they need and how to get what they need in order to improve their own lives. It utilizes dialogue that leads to collective problem identification, decision making and community-based implementation of solutions to development issues. Reaching consensus on this definition was done through a process of deliberation and consultation with some of the world's leading thinkers and practitioners of communication for development. <http://www.communicationforsocialchange.org/mission.php>

6 The so called ABC-strategies comes from Uganda's success story, and refers to the 3 approaches for behaviour change: A for Abstinence (or delayed sexual ignition among youth), B for Being faithful (or reduction in the number of sexual partners) and C for correct and consistent Condom use, especially for casual sexual activity. The ABC-strategies is today the official US policy (www.usaid.gov/our_work/global_health/aids/News/abcfactsheet.html).

movement that is currently taking place in this country. As a result of the efforts of public figures and opinion leaders, including the First Lady of the country, the health-care Minister, the Minister of the fight against AIDS, NGO's and artists speaking and singing in public on the use of condoms, a behavioural change has taken place.

One of the crucial impacts of HIV/AIDS today, has been the ways in which people think about, talk about and increasingly act out their sexuality. The epidemic has brought to the forefront a new agenda promoting a Western Christian sexual morality (*MLS3: 14*) in which promiscuity should be proscribed in the name of public health⁷.

One of the backgrounds for the promotion of such a "new" morality may be related to the current debate in the research field of sexuality and HIV/AIDS in Africa. Unlike in Western countries where the "original construction of HIV/AIDS as targeting risk groups" like "the gay community" "*(Connell and Dowsett 1992, 36)*"; some researchers on HIV/AIDS in Africa have depicted the expansion of the epidemic in Africa as linked to 'African behaviour' or 'risky African sexual behaviour'. The behavioural model depicted the rise of the epidemic in Africa as a function of high rates of sexual partner change due to a specific "African sexual behaviour". This line of thought is represented by *Pat Quiggir⁸ and John & Pat Caldwell⁹ (1989 and 1987)*.

These authors are severely criticised by *Le Blanc et al. (1991) (Marie-Nathalie LeBlanc¹⁰, Deirdre Meintel¹¹ and Victor Piché¹²)* who denounce the idea of "a distinct and internally coherent African sexual system" that according to Caldwell et al, stands in sharp contrast to the Eurasian sexual system (*Caldwell et al. 1989: 187*). *Eileen Stillwaggon¹³ (2003)* also criticised Caldwell et al. by accusing them of generalising and using a racial metaphor to characterise sexuality and the spread of AIDS in Africa.

This brief account of the theoretical debate within the field of sexuality and the fight against HIV/AIDS in Africa demonstrates the epistemological controversy that exists in the field. In

7 The actions of the Minister for the Fight Against AIDS are increasingly influenced by her religious belief. Therefore she advocates more for abstinence and fidelity than for the use of condoms. That is illustrated by her statement: "Préservatif d'accord mais abstinence et fidélité d'abord" (Ok with the use of Condoms but Abstinence and Fidelity first) (*MLS3: 14*)

8 Professor in the Department of Demography at Australian National University.

9 Pat Caldwell and John Caldwell work at the Health Transition Center of the National Center for Epidemiology and Population Health at the Australian National University in Canberra. Both John Caldwell, a demographer, and Pat Caldwell, an anthropologist are principal investigators in the Swedish Agency for Research Cooperation project on sexual networking, sexually transmitted disease and HIV in sub-Saharan Africa.

10 Marie Nathalie LeBlanc Assistant Professor in the Department of Sociology and Anthropology at Concordia University, Montréal. Member of Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

11 Professor at the Department of Anthropology at the 'Université de Montreal. Mme Meintel is the leader of Groupe de recherche ethnicité et société (GRES) au Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM). Mme Meintel has worked on gender, migration and ethnicity on identities and recently on religion and modernity.

12 Professor at the department of demography. University of Montreal. Member of Groupe de recherche ethnicité et société (GRES).

13 Eileen Stillwaggon is Assistant Professor of Economics at Gettysburg College North Washington. Stillwaggon has been a member of the Department of Economics faculty since 1995. Prior to that, she taught at Lincoln University College in Buenos Aires, Argentina; Montgomery College in Rockville, Md.; Howard, Trinity and American universities in Washington, D.C.; and Queens' College, University of Cambridge in Cambridge, England. In addition, she taught at Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Quito, Ecuador) and University of Dar es Salaam (Dar es Salaam, Tanzania) as a Fulbright Senior Scholar

this context of opposing approaches, our attention is not limited to a biological explanation, nor is it an acceptance of the behaviourist approach. Instead, we understand sexuality as a subject that needs to be studied based on the interconnection between several approaches such as social and economic ones. In any case, we are engaged in this epistemological debate. But our point of departure is a specific target group: The students of Abidjan-Cocody University in CI. Our research is intended as a contribution to the discussion that adopts a very different approach than that of Caldwell et al., and it seeks to have a very different outcome as well.

Field of study

The students at the University of Cocody in Abidjan, Côte d'Ivoire, are apparently considered as being a "risk group" regarding their sexuality related to HIV/AIDS. We will study the sexuality of these students, taking as our point of departure the *praxeological* approach of Bourdieu, which explains social phenomena in the context of the social structures that condition it. So, despite our choice of focusing on sexual practices, sexual norms and the socio-economic conditions of the students rather than an epidemiological approach, our grid of intelligibility is quite different from the behaviourism, laced with a strong touch of racism, that is typical of Caldwell et al.

Based on our field study in Côte d'Ivoire, we have experience of the Ministry's efforts to influence the behaviour of the population in general, and the NGO, CERISE's¹⁴, attempt to raise the awareness of the students and encourage the use of condoms through public campaigns. CERISE has been advocating condom use in its campaigns since 1993¹⁵. The authorities have based their policies for the eradication of HIV/AIDS on the ABC strategies since 1987. Still, the students seem to be a high-risk group and the prevailing rates of infection have increased among the population¹⁶. It is our conviction, along with *Gordon & Phiri (2000¹⁷)* "that information alone is rarely enough to bring about a sustained change in behaviour and we must address the underlying determinants of behaviour by creating more supportive and enabling environments. Gender relations, socio-economic power, support and self-esteem are key components of these environments".

It is therefore imperative to take a debate on the so-called '*KAP-gap*¹⁸' - or at least draw attention to the fact that the population's high knowledge on contraception and AIDS does not necessarily imply safer sexual practice. Bridging the gap between, on the one hand, knowledge

14 Cellule de Recherche et d'Information sur le Sida en milieu Estudiantin

15 They have integrated treatment with ARV-drugs of HIV-positive, and pregnant/mother students into their programs this year. Phone conversation with the Chairman Dr. Monsan Yapo Raoul in december 2004.

16 Difficult to quantify the prevalence rate among this group since valid statistics are not available

17 Also available on http://www.iied.org/sarl/pla_notes/pla_backissues/documents/plan_03713.pdf

18 Knowledge, Attitude and Practice, it refers to the idea that if people have knowledge and positive attitudes, they will change their behaviour" (ibid.). The gap signifies when this change does not occur.

of contraception and AIDS and, on the other hand, acting safely (*KAP-gap*), requires an investigation of the deeply underlying societal structures. We intend to investigate these structures, and that roots our research in the already mentioned Bourdieudian praxeological approach.

Another approach of our thesis is an investigation on *governmental practices*. This will target government policy. Indeed, from the perspective of the French epistemologist Michel Foucault, governing human life is related to strategies, capacities and techniques aiming "to shape, guide or affect the conduct of some persons" (Burchell et al. 1991:2). Accordingly, to apply 'governmental rationality' is "the government of one's self and of others" (ibid.). We will see how the Ivorian authorities have tried to organise and administrate the battle against HIV/AIDS. The analysis of the measures of the Ivorian authorities to eradicate the epidemic will be analysed along the lines of the thoughts of Michel Foucault, with special focus on the concepts of *bio-politics* or *governmentality*¹⁹.

To come back to the French sociologist Pierre Bourdieu and his thoughts on the agent's practices, Bourdieu defines the human as the product of his environment and as an addition of cumulative experiences over life that forms the *habitus*. It can then be difficult for an agent to escape from his/her *habitus*, even though his/her capacity for rationalisation is intact.

In our research, we seek to establish a relation between the cognitive apparatus of the agent and his/her social condition. The government, by conducting "*rational policies*", appeals to the agent's rational choice in the context of the HIV/AIDS epidemic. The agent is hereby encouraged to choose a life without contamination with HIV/AIDS, but can still act outside the accepted discourse and choose to live as he/she has always done, with the risk of being contaminated by the disease. To be more explicit, we want to highlight the relationship between the state apparatus and its strategies, the NGOs and the students' every day sexual practices and norms. We want to study how the students define, perceive and react to the plurality of possible factors such as tradition, religion, education, economic situation, campaigns, etc.

In addition, Pierre Bourdieu contributes to the theoretical debate on gender in his book *La domination masculine* (1998), by showing that gender inequality is partly invisible and it maintains subtle power relations in which the participants are both the dominant and the dominated. Within the field of gender among the students in Cocody - Abidjan, we experienced that power relations play a predominant role in the way students define their identity as men or women as well as the ways in which they overcome the difficulties of their

¹⁹ Both concepts sometimes are employed interchangeably. (Ransom c1997:61)

socio-economic situation as students. In this way, we will highlight the importance of *manhood and womanhood* and the social mechanisms in which they seem to be grounded. In other words, we will analyse the construction of the sexuality of the students and how “symbolic power” is integrated into their practices.

Cardinal research question

On the background of the ideas outlined above, the formulation of our problem is the following:

In the light of the development interventions on behaviour-change to avoid AIDS, how do students in Abidjan construct their sexual self?

- How is it possible to work on sexuality and the AIDS issue among the students in Abidjan and escape the dilemma of ‘African sexuality’?
- In the battle against HIV/AIDS, what are the communicative or organisational strategies of the Ministry for the Fight Against AIDS and the student-related NGOs?
- What are the different norms and the socio-economic factors that influence the students in their sexual practices?
- How does the symbolic construction of ‘the social’ affect the students with regard to the risk of contamination by HIV/AIDS?
- What is the relationship between the governmental interventions, the campaigns and the students’ sexualities?

Chapter II: Methodological framework

Primary Data production

The “connaissance première” from which we began this thesis was the assertion that the students in Côte d’Ivoire constitute a risk group in relation to HIV/AIDS. For us, this empirical knowledge should be questioned, since the students constitute a very educated group and this enables them to know the mode of contamination; therefore they might be sufficiently aware of the danger of the disease to avoid it. It was necessary to establish a scientific relation to this assertion and establish a dialectic relation between being an “*informed group*” and being a “*risk group*”.

So, in order to discover the relations hidden behind the assertion “*risk group*” and to better question this dialectical relation, we undertook fieldwork in Côte d’Ivoire between July and December 2003 (5 months). As the object of our research seemed complex, we decided to apply multiple methods to grasp the phenomenon (*Bachelard 1999:16*). These were an exploratory method, 21 qualitative single interviews, 2 group interviews²⁰, a survey of 555 respondents and finally 4 focus-group interviews. The exploratory method should introduce us to the problematic; the qualitative single interviews should give us some impression of the structures and norms on gender and sexuality in the field. The survey should be used to quantify the impressions we had from the single interviews and the focus-group interviews should help us to deepen our comprehension of the norms and social conditions of the students. In this way, the 4 methods each contribute to our understanding of the structures in the field and the constitution of norms among the students.

The exploratory method

Our first task was to adopt the *exploratory method*. This method enabled us to define the context in which we could obtain initial information concerning sexuality in CI generally speaking (*Mikkelsen 1995: 85*). In this process, it was necessary to find *indicators* of sexual behaviour; we gathered information in the form of statistics on the HIV/AIDS prevalence rate among the students and pre-existing studies on sexual behaviour among the youth. The *indicators*, according to Mikkelsen, “are used for two main purposes: to differentiate central concepts—e.g. quality of life, livelihood and poverty, in order to classify and rank societies and social groups along the indicators (...)” (*Mikkelsen 1995: idem*)”

The purpose of using this method, in our case, was to measure how widespread the

²⁰ We attempted to make more than 2 group interviews, but it didn't work since the respondents' arguments were too much identical.

HIV/AIDS was among the national population and, in particular, among the student population. Furthermore we wanted to study the grid of intelligibilities in the scientific field of sexuality and AIDS, especially studies concerning our target group.

We arranged meetings with several institutions and key persons that seemed relevant for our study, with the goal of producing data and getting an overview of their activities. The relevant structures were national and international NGOs and bilateral/multilateral organisations such as UNAIDS, WHO, etc., the different departments of the Ministry for the Fight Against AIDS (MLS), doctors, researchers etc. We have to point out that any specific data on the prevalence of HIV/AIDS among different social groups was not available.

The only available statistics were obtained from an estimate based on the systematic testing of pregnant women. Furthermore, the ministry had drawn up an estimate of the AIDS-prevalence among the population in general but this estimate did not differentiate between social groups, only the age. There has not been any systematic collection of data on HIV/AIDS prevalence for the entire population, divided into social groups. We asked the ministry, in hospitals, the blood bank, UNAIDS etc. Certainly, there is none for official use. Therefore, we could never *statistically* confirm our basic premise based on the assertion that *"the educated youth, is in a higher risk-group than others"*. As a consequence, all our estimates about the educated youth as a risk group are based on our own researches.

In our review of the organisations and persons working in the field of combating AIDS on a general level, we targeted two NGOs, namely CERISE and AIMAS²¹. These two organisations co-operate with the Ministry for the Fight Against AIDS who is our principle interlocutor and is responsible for co-ordinating the battle against HIV/AIDS in the country. CERISE was working on preventive campaigns targeted at students at the University of Cocody in Abidjan and AIMAS/PSI was working globally with young people.

With these meetings, we discovered the different elements constituting the field; we acquired a profound 'pre-knowledge' of the subject matter. We deepened our understanding of the situation since we were provided with reliable basic information to make our qualitative interview-guide for the qualitative single interviews (*Kvale 1996:95*).

Qualitative single interviews

The interview guide was developed with inspiration from our theoretical framework as well as the notions we had already got of the field from our *exploratory method*. Such an approach is a *"theory oriented approach"* according to *Halkier (2002: 31)*.

21 Agence Ivoirienne de Marketing Social, collaborating with an American NGO: Population Service International (PSI)

In our interview-guide, and later in the questionnaire, we sought to find out the relations that influenced the students in their sexual habits. Conceiving students as a risk group in relation to HIV/AIDS presuppose an investigation on their habitus; investigation on habitus presupposes uncovering both the external social, objective structures and the internal disposition that organises practices. From the exploratory method and since one of us is originally from CI, we had an idea of the field as organised through a patriarchal system. These notions were confirmed by most of the studies available in the field in CI.

"All those questioned were convinced that their husbands had extramarital relations because 'men will be men, that's how they are and they can't be changed'" (Aonon 1995:7)²².

This shows that the Ivorian society allows multi-partnership and promiscuity. On the other hand, women must be faithful to their husbands (1995: *idem*). Moreover, girls generally speaking, and especially those from poor families are often incited — by their own parents — to find a man to help them out of difficult economic situations and who will also benefit the family.

This dominant rationality or social logic that Bachelard would define as *"empirical knowledge"* (see chapter on knowledge construction), has enabled us to ask questions about the respondents' childhood. It has enabled us to ask questions on the matrimonial situation of their fathers (if he has had many women in or out of the family; if they have half-brothers who suddenly come home, etc). We asked furthermore on their social background etc. (appendix 0:1).

The interviews were semi-structured, and the questions therefore, were formulated openly and intended to start a conversation. As its name indicates, the interview-guide was effectively a guideline for the semi-structured interviews. As Mikkelsen emphasises it, a semi-structured interview should *"adjust the interview to make it more conversational, while still controlled and structured (...) only some of the questions and topics are predetermined"* (Mikkelsen 1995:102).

We started out with 3 pilot-interviews that provided us with more information, so that we could re-adjust our interview-guide before starting our fieldwork.

Selection of respondents

The recruiting method of our respondents for the qualitative interviews has been highly influenced by our reading of *Bente Halkier* who highlights two approaches in the selection of

²² An Ivorian sociologist: "Toutes les enquêtées avaient la conviction que leurs hommes ont des relations extra-conjugales parce que 'les hommes sont des hommes, ils sont comme ça, on ne peut pas les changer'"

participants of qualitative interviews in general, and of focus-group interviews particular. She emphasises "*maximum variation*" and "*theory oriented strategy*" for qualitative selection (Halkier 2002: 31).

Our aim was to get some impressions of the students' sexual norms or practices; our target group was students of both sexes at the University of Abidjan. We were preoccupied with having equal numbers of students living on campus and living home with their relatives i.e. parents, brothers, aunts and cousins, we recruited non-believing students as well as those with religious beliefs, Christians²³ as well as Muslims²⁴.

The goal of the interviews was to deepen our understanding of the different rationalities that influence the students in their sexuality and try to classify the students in different groups. Later this classification should be related to the quantitative interviews.

The interviews took about 45 minutes and we both took part in them. The interview language was French, since we both speak French fluently, sometimes mixed with "*Nouchi*²⁵".

Our motivation for carrying out individual interviews was to get an insight into the respondents' personal and specific *sexual practices* and to understand the forces that were hidden behind these practices, like the *norms* they act upon. Even though the participants responded openly to the questions, we found that some questions were too confidential to give a 'correct' outcome. The outcomes of some of the more personal practices of the students therefore, did not reflect the *presupposed assumptions* from our readings and were, to some extent, in contradiction with the results of most of the elaborated reports by scientists in the field. We now explain this contradiction as stemming from the difference between norms and practices caused by the socio-economic situation of the students that forces them to live a dualistic life; there is a discrepancy between the students' representation of the self as single person and the subject that she/he becomes due to the societal structures within which she/he exists (See analysis chapter 5)

Although the answers were very different from our comprehension of their situation (and from the results we later obtained in the focus-group interviews), these interviews increased our awareness of the phenomenon of 'student prostitution', conceptualised by the phenomenon of '*grotto*' or '*gnanhy*' and characterised by female students having sexual

23 The terms "religious belief and Christian" is somehow difficult to size since we note the rhetoric of most of the respondents is connoted by a strong biblical undertone, but at the same time their practices are not in accordance with religious prescriptions. It is therefore, difficult to classify the respondents as Christians or non-Christians, even though a minority of the students live according to religious prescriptions. They generally belong to evangelist churches. This group generally advocates abstinence and faithfulness to the girl/boyfriend as part of the fight against HIV/AIDS

24 Our motivation was far from understanding what Denzin et al called the "exotic other" (Denzin & Lincoln 2003:2). Rather, our objectives were to study a social phenomenon in its natural setting and try to make sense of it; to interpret it in terms of the meanings students and all people involved brought to us (Denzin & Lincoln 2003:4-5).

25 A sort of Ivorian Creole: a blend of the different local Ivorian languages and French, only one of us (Blay Azu) understood some of this.

relations with older, socially well-off men (*grotto*) and male students going with older well-off women (gnanhy) for the purpose of getting financial support for their everyday life. The qualitative single interviews gave us an impression of prevailing norms, the discourses of the students and the motivations for their practices, but we still needed to know if the responses were examples of general attitudes. We therefore extended our study to include a quantitative survey.

Survey

The quantitative survey has been motivated by the results of the single interviews and some earlier sociological works developed by social scientists from the University of Abidjan-Cocody²⁶ for the Ministry for the Fight Against AIDS (MLS), UNAIDS or WHO.

In the single interviews, we saw some tendencies and the quantitative interviews should help us to quantify the answers by categorising the target groups into those who receive economic aid from the government, those who are church-goers, etc.²⁷

We made a quantitative survey on a sample of 555 questionnaires returned by students²⁸. The purpose was still to acquire data on the risk character of students' sexual practices, but also to acquire concrete data on their socio-economic situation norms, based on the way they fill out the questionnaire. We also used the questionnaire to evaluate the students' knowledge about the activities of the NGO CERISE, and to see if they could come up with ideas about how to reach the students in an information campaign.

We distributed the questionnaires equally between males and females and went out to all the important dorms. There are 16 dorms in Abidjan and we visited 10 of them; we knocked on the doors and asked the students to fill out the questionnaire within the next 20 min. We also distributed questionnaires at the campus of the University, in order to reach the students living in private homes.

We believe that the answers from the questionnaire approximately reflect the diversity of the students at the University of Cocody, as we did not have any other criteria than the ones mentioned, and because our approach was very systematic—we went in dorms and didn't leave before the forms were fulfilled—in the dorms and on the campus.

26 For instance the Ivorian sociologists Dédy Séri and Aonon.

27 We are very aware that the students do not always tell the "truth", but rather what they believe we want to hear or how they themselves want to appear or what they themselves believe. We therefore regard their answers as parts of their regime of truth. This means that we describe their logic, their self-conception rather than "a truth".

28 The students were very kind to fill out the questionnaire and in the dorms we knocked on all doors; in this regard the loss was low and we consider the outcome as representative for the students at the University of Abidjan-Cocody.

The difficulty of speaking freely on one's sexual practices that we observed during the single qualitative interviews also occurs in the case of the questionnaire. Some of the questions concerning their sexual habits were very personal (*appendix 0.1: 1*) and we believe the answers reflect what the students want us to believe. We see some tendencies in the practices and at the same time we get an impression of the norms. The latter are also of great value and we consider that these results on norms reflect the general tendency rather than those concerning practices.

One disadvantage of our approach that is important to mention is that the students were often not alone in their rooms while filling out the questionnaire. We believe this could have influenced the responses in a negative way. For example, it is easy to figure out that the outcome of a completed questionnaire from a male sitting next to his girlfriend would reflect what he wants the girlfriend to believe, i.e. that he only has one girlfriend. There were about 30 cases of such a situation. Sometimes, the students were together with one or several friends or roommates. We tried to separate them during the process. However, the responses from the students might have been influenced because of reluctance of sitting next to a boyfriend, girlfriend, friends or roommates.

We believe the outcome has been influenced in such a way to produce an underestimation of some of the answers and an exaggeration in others. In any cases, the responses of the survey reflect the students' self-representation or what they want us to believe what they are.

This shows one of the possible problems with the study of practices. The responder might want to "impress the reader" and answer or complete the survey, as he/she wants to appear rather than how he/she actually acts. Furthermore, in our case the questions were very personal. We therefore only consider our results from the questions on sexual practices as tendencies and to some extent a reflection of the norms of the students. But we do believe that the tendencies can give us an idea on their sexual conduct. For instance when 17,3% of the females tell us they have tried to have a grotto (*Appendix 0.2*), they might not be proud of this. Probably the number is even bigger or lower; this is how the mentioned methodological obstacles can have influenced the results. But for us, it is still interesting that almost one out of five females admits to having dated grottos and our hypothesis is to some extent confirmed.

Focus-group interviews

The focus group interviews were the last of a range of methodological approaches. They consisted of 4 focus group interviews with 7-8 students each: 2 groups of males and 2 of

females. The students in each group knew each other, since they were selected from the same dorm; the only criteria were that they all should be sexually active.

The purpose of conducting focus group interviews was to direct and overhear discussions between students of the same sex on norms concerning gender, sexuality and protection. The students, to some extent at least, knew each other. We wanted to see how the participants being members of a group would express their sexual norms. The topic of the conversations was the norms of the students rather than the practices. In these discussions we did not ask for practices at all, but sometimes the students provided their own examples.

The focus group interview has gained in popularity although it is not a new method²⁹. It is a useful method — in our experience — that allows us, the practitioners, to enter the students' everyday life and understand why they feel the way they do. Focus group interviews give individuals in a group the opportunity to probe into each other's reasons for having a certain point of view. In a case such as ours, dealing with the issue of sexuality, discussing norms can be one of the strengths of focus groups because the participants comment on each other's ideas and confront them with alternatives. In this way, they expose their own understanding of the subject matter and thereby their own practices (*Bente Halkier 2003:30*). Halkier's point of view is in accordance with Bryman's (*2004: 348*) who highlights the following issues:

"For one thing, an individual may answer in a certain way during a focus group, but, as he/she listens to others' answers, he/she may want to qualify or modify a view; or alternatively may want to voice agreement to something that he/she probably would not have thought of without the opportunity of hearing the others' views".

Thus, focus group interviews as a method have the advantage of creating a dynamic within the chosen group to discuss a defined topic and this interaction is a factor of a joint construction of meaning. The process of discussing and arguing offers the opportunity for the researcher to acquire a more realistic account of what the individuals in the group think, since they are somehow forced to think about or eventually revise their views (*Bryman 2004: 348*).

The process of a focus group interview offers the practitioner ways to uncover how individuals collectively give meaning to a (social) phenomenon such as ours and construct meanings. This gives meaning to Pierre Bourdieu's theory of practice in which the structure of the field, a social phenomenon, is built up through the agents' interaction (*Bourdieu 1972: 139*).

In constituting the focus groups, the researcher can choose to use respondents who do not know each other - this is the most common approach - or to use respondents that already know each other (*Halkier 2002, 30-31*).

29 It is increasingly utilised in market research to test responses to new products and promote initiatives (Bryman 2004; 347). Nowadays, political communication practitioners, so-called "spin doctors", increasingly use focus group interviews in order to brand political issues in campaigns. It is also utilised to measure audience reception and the study of audience interpretations of cultural and media texts (Bryman 2004: 348).

The advantage of the first and most common method is that the respondents can be expected to speak more openly as already established habits and norms, interests and power relations do not influence them. A disadvantage is that they may feel motivated to hide or exaggerate their situation. As mentioned above, we chose the latter method.

We invited students that knew each other from the dorms. The reason for this choice is that our topic is very sensitive and can seem personal. We thought that it would be easier to create a free and relaxed atmosphere among the group if the students were more or less in the same situation and knew each other and to some extent each other's situation. We are aware of the possibility of having "*opinion leaders and their followers*" (Manoncourt and Webb 2000: 236) when the participants know each other. Therefore each group was not composed of friends, but only students who lived in the same dorm.

Furthermore, the fact that they know each other can function as a sort of "control element" so that any stories might have been avoided. The first focus-group interview convinced us that the approach was credible; a positive consequence was that the students often spoke very openly about their own situations, even though we always asked for the general opinion and norms. The fact that they knew each other's situation seemed to offer the opportunity for a deeper conversation. The discussion became different, and more fruitful, than the discussions we had during the single interviews.

The girls talked about very private issues such as grottos, their economic situations, etc., sometimes in general terms and sometimes in personal terms. Therefore, the fact that they knew each other turned out to be a methodological bonus rather than a problem.

The disadvantage of this method is the risk of one leader among the group monopolising the discussion. We found that some students had a tendency to talk more than others did. This could create unbalanced views and neutralise the idea behind the focus group interview. But to create a balance in the process, we were forced to sometimes refuse to allow those who wanted to dominate the discussions to speak.

In addition, the students were asked to discuss the sexual norms and gender issues in the sense of "*what a real man is and what a real woman is*". How they defined *manhood/womanhood* (Appendix 0:1) and what the criteria for their choice of the most admired male/female student in the dorm was. This approach gave results that reflect the self-representation of the students and gave meaning to the outcome of questions on practices from the individual interviews and from the survey. We can finally conclude that an investigation of *practices* is an investigation of *norms* and vice versa.

The discussion on how the students perceive the preventive campaigns has also produced a host of ideas by the group interaction generated by this method.

Treatment of data

Typing the questionnaires in SPSS³⁰

The results from our survey have all been typed into Excel and afterwards put into SPSS. This has enabled us to quantify the answers and examine features, make cross tabulations, etc. In accordance with the advice of one of our supervisors, we have not made a test of the significant level of the outcome. We did not find such a test very relevant, because we do not present all the exact data as detailed descriptions of "truth", as is often the case with statistics. Instead, we only use the data to present some of the most probable tendencies that we have found, as we explained above. Some of the tendencies we use in the thesis are described in the *appendix 0.2*.

Transcription of the qualitative interviews

One of the phases that seemed endless in the process of drawing up this thesis is without doubt the transcription of the different interviews. The transcription took place after we came back to Denmark. It would have been preferable to transcribe the interviews during our stay in the Côte d'Ivoire, but we simply did not have time for this during our stay. But then, it took almost half a year to transcribe the four focus group interviews and nineteen single interviews as well as tapping all the questionnaires into SPSS. The complexity of the transcription resides especially in the focus group interviews in which we were in dialogue with 7-8 respondents at a time. At the beginning of the interviews, we required each respondent to introduce herself each time they had the floor. It worked sometimes, particularly at the beginning of the interviews. But, when the conversations became intense, they forgot our requirement and so did we.

Later, when it was time to transcribe the interview, it proved difficult to identify who was speaking, especially when a participant interrupted while another was explaining his ideas, or when everybody spoke at the same time. In this situation, we had to focus on the dominant (i.e. the intelligible) voice and drop the other statements since it was just too difficult to identify the point they were making.

Another problem was the language. The language of our discussion was French, but the language of the youth in general, and particularly that of the students, is very influenced by Nouchi. New words have enriched the language which meaning, which we did not necessarily catch. Except for these problems, we have been faithful to the statements of our respondents.

³⁰ It is a programme for the analysis of quantitative data.

Our data of the 21 single interviews and 2 groups interviews, each of approximately 5 pages, the 4 focus-group interviews, each of approximately 15 will join the thesis as appendix together with the text of the song (from DJ-Jeff), so that they can be accessible to the readers of this thesis. It is important to emphasise that all our data is presented in French.

Secondary data collection

Documents from the MLS

Our methodological approach has been influenced by our readings of Michel Foucault based on "archaeological" research or the collection of printed data at a given period of history. We were preoccupied by finding documents related to the history of the HIV/AIDS discourse and the historical transformation of these discourses from the time the first victim of the pandemic was diagnosed, to the time we began our inquiries in July 2003. Our method in this data production departed from the Foucauldian description of "*the dispositif de la sexualité*" (Foucault 1976: 161) in *History of Sexuality*.

Our empirical data is principally the documents drawn up by the ministry of Ministry of Health. Several documents titled "*plan d'Action*" or "*Plan Stratégique*" have been drawn up each year in order to emphasise the priorities and the orientation of the fight against the epidemic in a given year. The current Ministry's (MLS) plan is to develop the so-called "*sector plan*"³¹, or "*plan sectoriel*"; that is the guideline of each department. In our case, the Ministry of Higher Education and Scientific Research (MESRS³²) has provided us with the draft of their *sector plan* and that will be one of the documents on which our analysis will be based. We have to emphasise that each ministry has an HIV/AIDS department called "*Cellule sectorielle*"³³ (MLS1: 32) that works in very close collaboration with the MLS on the development of the *sector plans*. MLS draws up a sector plan for all the 42 ministries.

Documents from NGOs and other sources

Data have also been provided to us by NGOs such as AIMAS/PSI. These are principally campaign materials such as posters. We tried to get video-films from a soap program titled "*Sida dans la Cité*", but it didn't work out in time. Moreover, a huge amount of songs composed by DJ's on a trendy dance called "*Atalakou-coupé-décalé*" had saturated the market and has incorporated the fight against HIV/AIDS in their repertoire. We have chosen one of these songs for our analysis. It is a kind of "*pot-pourri*", a remix of a very successful song

31 Plan sectoriel

32 Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Scientifique

33 A board in each ministry, responsible for the battle against AIDS

from the late 1980's from a Caribbean band, "*group Kassav*³⁴", entitled "*Changer les côtés*" with the current success *Atalakou-coupé-décalé* predicted by DJ Jeff. The explicit content of the song is presented later on in the thesis.

Summary

All the data, both that which we have produced ourselves and the documents we received from the Ministry and the NGOs are somehow biased, since they have each been produced under circumstances where it could seem that the responses we obtained from the different interviews were the self-representation of the different actors in the field. Likewise, the students' behaviours under the different interviews were their self-representation, what they wanted us to retain from them, and the documents from the institutions were selected and chosen among others and therefore their self-representation.

So much the better, because our aim was to catch the individual as they really are at the time, and not what our pre-notions wanted them to be. The outcomes of our inquiries are therefore satisfying. Nevertheless, we analyse the outcome of the inquiries from our field study as documents whose opinions we don't necessarily share. We are presenting grids of intelligibility or discourses, rationales and logic's from different social actors in the field of gender, sexuality and the struggle against HIV/AIDS among the students in Cocody (Abidjan). Anyway, our analysis that concerns the students' socio-economical situation is mostly based on the outcome of the focus group interviews since we experienced the students were more comfortable to talk on norms rather than on practices and in general terms rather than in personal.

³⁴ Kassav, the zouk group par excellence, which invented zouk, has become a living legend. All the Caribbean musical influences intermingle with funk and rock to produce an unusual, rhythmic cocktail. This was enough to make the entire planet dance. From www.rfimusique.com

Chapter III: Discussion on theory of science

Introduction to the use of Foucault and Bourdieu

The relevant discussion in this chapter will turn on the formation of individuals' subjective positioning in society and their priorities in the light of the preventive interventions concerning HIV/AIDS. Our approach is a discussion on 'action', based on Michel Foucault's concepts of *governmentality* and *bio-politics* and Pierre Bourdieu's concepts of *habitus*, *capital* and *field*. The focal point is how the subjects construct their logic of practice in a field where several logics of action are in conflict. The point of departure within the project is to understand the subject as socialised and influenced by relations of power. This approach will have as its focus, on the one hand, the discussion on the interaction between the agents; on the other hand, it will focus on the attempt of the state to intervene in order to regulate the sexual conduct of students.

Our choice of Bourdieu and Foucault are complementary in this thesis. The analysis of social practice is the core idea around which Bourdieu has built his theory. Since our thesis is an analysis of the sexual praxis of students in the context of an epidemic disease—HIV/AIDS—we found it highly relevant to apply Pierre Bourdieu. The consequences of this sexual praxis, which is the spread of HIV/AIDS, have disastrous consequences on the Ivorian society and the population. This threat has prompted the government to embark on a project of re-education of its citizens by applying governmental bio-political techniques of power to control and stop the evolution of the disease.

It is within this scope that we intend to apply the work of Michel Foucault to our analysis, since the control and the regulation of the population by governmental rationalities has been an integral part of his pivotal and innovative work on governance. According to Foucault, the collective lives of the population are regulated through health-care systems, housing, social policies etc. in a mode of governing that he terms: *bio-politics* (Foucault 1976:187-188). Thus, Foucault's analytical framework of governance will play a prominent role in our analysis at the level of state intervention by means of an analysis of campaigns and interventions in order to safeguard or preserve the health of the population by controlling its practice. As mentioned above, the object of government intervention is the sexual conduct of the part of the population that is categorised as students.

Constitution of knowledge

Introduction

Michel Foucault and Pierre Bourdieu are, respectively, a French philosopher and a sociologist who have taken the French historian of science, Gaston Bachelard, as one of their major sources of inspiration. This part of the thesis is an attempt to identify the epistemological heritage that Bachelard has left to Foucault and Bourdieu and hereby to find the link that is common to them and that may constitute the theoretico-methodological framework of the thesis. We have identified two issues in the work of Bachelard that will serve as our point of departure:

On the one hand, we will explore his groundwork for a theory of an epistemological break in scientific research that is the matrix for the human reason's further reflection on sciences (*Bachelard 1972: 18-19*) and on the other hand we will study the integrated relations between the human *reason* and the *self-evident* object, that have highly influenced Foucault in his method. Foucault's scientific conception, his view of science, in many aspects, derives from Bachelard (*Gutting, 1989: 52*). Michel Foucault agreed, for instance, on the "*essential historicity of scientific conceptions as well as the understanding of the historicity in terms of discontinuous series of breaks*" (*ibid.*).

With respect to Bourdieu it would seem that he too has been inspired by his theory of practice in the same Bachelardian issues, more precisely in his already mentioned rationalism (human reason) and its relation to experience (*Bachelard 1998:33*). Gaston Bachelard took physics and chemistry as historical examples of scientific rationality, since these two disciplines are highly grounded in experiment (*Bachelard 1999: 9*).

As both a scientist and a philosopher, Bachelard developed a profound interest in the way human beings perceive the matter around us and how that perception shapes our understanding of the universe, the object of our perception.

In his key text on the philosophy of science, "*La formation de l'Esprit Scientifique*", Bachelard sought to discover the key to scientific discovery or the method for these scientific findings. In Bachelard's idea of a *scientific spirit*, the spirit remains a spirit that must be cleaned from what he called "l'expérience première": the *common knowledge*, source of '*epistemological obstacles*'. It is Bachelard's belief that the *scientific spirit* must be formed against what one takes for granted, against the impulsion and the instruction of nature, the pre-existing knowledge (*Bachelard 1972:23*).

In Bachelard's conception of the history of thoughts, all new comprehension heralds from the liquidation of old designs. "*Une science ne s'établit qu'en rupture avec un 'tissu d'erreurs tenaces'*" (*Lecourt 1972:105*). Therefore one must accept a veritable rupture between the *sensitive knowledge* and the *scientific knowledge* (*Bachelard 1972:239*) by taking a distance from the self-

evidence, since, even if it coincides partially with the truth, this would be by chance and without containing the reasons to justify it. The first designs are always naive and credulous; there are no truths first, there are only errors first. The scientific research thus consists of a permanent correction of the errors. "*Psychologiquement, pas de vérité sans erreurs rectifiées*" (*ibid.*).

To achieve *scientific knowledge*, Bachelard proposed to undertake the *psychoanalysis* of knowledge by attacking the *immediate knowledge*, to eliminate from it all the phantasms, all the unconscious psychological projections that we mingle with it. It is thus necessary to undertake an analysis of our myths and illusions, to remove the spirit from all these *obstacles* that often occur in unconsciousness, which prevent a proper comprehension (*Bachelard 1972: 18*).

Bachelard traced therefore, a guideline for a research method that bound the out-world with the cognitive sense in order to achieve *scientific knowledge*.

He shows that there are two metaphysical foundations that govern science: Rationalism and Empiricism or Realism (*Bachelard 1999:5*). It is only when the two work together that the scientist can be truly scientific. Without realism, science would become nothing but a "sterile idealism," whereas without rationalism, it would remain empty and would stagnate. Experimentation must give way to arguments, and arguments must have recourse to experimentation.

"*Quel que soit le point de départ de l'activité scientifique, cette activité ne peut pleinement convaincre qu'en quittant le domaine: si elle expérimente, il faut raisonner; si elle raisonne, il faut expérimenter*" (*1999:7*).

Thus, Bachelard emphasised the existence of a dualistic conception of the scientific construction of knowledge; a sort of epistemological polarisation in which phenomenology is cached under the double umbrella of the picturesque and the understandable which means scientific knowledge is the result of the combination of realism and rationalism (*Bachelard 1999; 7-8*).

From Bachelard to Bourdieu: Knowledge as a normative process

This Bachelardian methodology of scientific practices is present in Bourdieu's research of practices, in his construction of the theory of practice that relied on several thoughts; those of Marx, Durkheim, Weber, Husserl, Merleau-Ponty and of course Gaston Bachelard among others. Bourdieu's methodology of knowledge achievement encompasses three levels: the *phenomenological* mode of knowledge, the *objectivist* mode of knowledge and the *praxeological* mode of knowledge (*Bourdieu 1972:162-163*).

Accordingly, to give substance to the project of establishing a theory of practice means going beyond what he calls "*la connaissance phénoménologique*", or the phenomenological mode of

knowledge. Bourdieu proposed that the phenomenological mode of knowledge is anxious to give an account of daily life; it systematises the obvious characteristics of an experience of the world wherein everything is lived as self-evident or natural and does not take into account the question of this daily life's conditioning (*Bourdieu 1972: 163*).

Bourdieu's description of the phenomenological mode of knowledge is in a perfect symbiosis with what Bachelard qualified "*la connaissance empirique*" or "*connaissance première*", as opposed to "*la connaissance scientifique*" (*Bachelard 1972: 15-22*). Like Bourdieu, Bachelard proposed that to take evident knowledge for granted, could cause prejudices to scientific spirit. Empiricism registers evident knowledge; scientific spirit must go behind the evident to find the "hidden", though there is science only of what is hidden (*Bachelard 1998:39*). The *immediate real*, according to Bachelard, cannot be an object of knowledge. It is necessary therefore, to move from the describing "how", to theoretical discussion, because the veritable scientific thought finds the complex in the simple (*Bachelard 1999:10*).

Bourdieu moved further in his establishment of a method of knowledge achievement. Indeed, he defined an intermediary phase between the *phenomenological* mode of knowledge and *praxeological knowledge*. This intermediary phase is the *objectivist mode of knowledge*. It is meant to fulfil the lack of the phenomenological mode of knowledge by establishing objective relations that structure the practices and the representations of the practices of the phenomenology of knowledge. Objectivist knowledge occurs as a break with the accepted presuppositions that explains the outside world as obvious and natural. According to Bourdieu, this mode of knowledge shows the doxic experience of the social as ignoring the condition of their existence or the objectives structures that make sense of their existence (*Bourdieu 1972: 163*).

The last phase of Bourdieu's process of knowledge achievement is what he called *praxeological knowledge*, which is the product of a double theoretical translation (*Bourdieu 1972:163*). The object of *praxeological knowledge* is not only to establish a system of objective relations that the objectivist mode of knowledge builds; rather it takes into account the dialectical relations between these objective structures and the organised cognitive *dispositions* within which they are expressed. Thus the *praxeological* mode of knowledge produces a break with the *phenomenological* and the *objectivist* mode of knowledge. The latter constructs the objective relations that conditioned and structured the "practices and the representations of these practices" of the empirical knowledge (*1972: idem*).

Bourdieu's theory of practice establishes an interconnected relation between the social object and the environment that conditioned it. This is in accordance with the Bachelardian interdependence of the *empirical* and the *rational* that is visible in Bourdieu's conception of the social phenomenon. In this perspective, one can say that a social phenomenon is never

totally constructed, since its conditioning factor is never determined a priori. Nevertheless, Bourdieu subscribed on the Bachelardian normative mode of scientific knowledge achievement by establishing or conceiving a gradual method of knowledge achievement. Our research method is embedded in both theoreticians' conception of scientific knowledge achievement.

From Bachelard to Foucault: Knowledge as story telling

Throughout his academic life, Foucault has told "histories": History of Madness, history of prison and wars, history of sexuality, pleasure and desires, history of government etc.; Foucault said himself, with a touch of self-irony "*je n'ai jamais écrit que des fictions*"³⁵ (Gros 1996: 124). In doing so, Foucault makes sense of the concept of epistemology. Indeed, as deriving from the Greek '*épistêmê*' (knowledge) and '*logos*' (theory), epistemology is understood to be an account of knowledge in a given time. That is the way Gaston Bachelard, the father of modern epistemology, understood that discipline.

Certainly, Foucault's conception of *épistêmê* has a larger understanding than just an historical account of knowledge in a given period. Indeed, Foucault's *épistêmê* relates to an ensemble of relations that links different types of discourses corresponding to a given period of history.

*"Ce sont tous ces phénomènes de rapports entre les sciences ou entre les différents discours scientifiques qui constituent ce que j'appelle épistémê d'une époque"*³⁶

When Michel Foucault analyses the *regime of practices* in *the birth of the prison*, he seems to be inspired by the methodological prescriptions of Bachelard. The self-evidence in the existence of the penal order was not the preoccupation of Foucault in his studies on the birth of the prison. Rather, it was a matter of finding an interconnection between the existing practices—the places, the rules imposed, the planned—and the multiplicity of historical processes that made possible the penal order (Burchell et al. 1991:74). In doing so, Foucault, like Bachelard, established a correlation between the self-evident, or the empirical, and the rational. Accordingly '*eventalization*':

"...means making visible a singularity at places where there is a temptation to invoke a historical constant, an immediate anthropological trait or an obviousness that imposes itself uniformly on all. To show that things were not 'necessary as all that'; it was not as a matter of course that mad people came to be regarded as mentally ill; it was not self-evident that the only thing to be done with a criminal was to lock them up; it was not self-evident that the causes of illness were to be sought through individual examination of bodies; and so on. A breach of self-evidence, of those self-evidences on which our knowledge, acquiescence and practices rest: this is the first theoretico-political function of eventalization (Rabinow et al, 2003: 249)

35 I have only ever written fictions

36 "Le jeu de Foucault", Ornica. Bulletin périodique du champ freudien, No. 10, juillet 1977

The concept of *eventalization* is uncovering the procedure of causal multiplication; it is an analysis of an event according to the multiple processes that constitute it. It is a way of lightening the weight of causality and constructs around a singular analysed event a *grid of intelligibility* (Burchell et al. 1991; 277).

Foucault dissociates himself from normative mode of thinking about science characterised by Bachelard's idea of the necessity to apply *rationality* to *common knowledge* in order to achieve *scientific knowledge*, an idea that Bachelard shares with Pierre Bourdieu. The difference between the epistemologists is that even though they agree on the concept of analysing an object by taking account of all the processes that surround it, Foucault's focus is on the effect and he is not aiming to produce scientific knowledge, unlike Bachelard. Moreover, Foucault shares Bachelard's account of the necessity of treating issues of scientific rationality in 'regional terms'. Similarly, the concepts of '*rupture*', '*coupure*' and '*mutations*' that he, and other scholars like Louis Althusser used in the 1960s, are taken from Bachelard's vocabulary (Gutting 1989:52).

Except from the difference mentioned above, one can emphasise that the Bachelardian correlation between *real* and *rational* seems to correspond to Foucault's concept of '*eventalization*'. Foucault defined, on the one hand, the function of *eventalization* as a rupture with common knowledge on which our perception of the world rests. On the other hand, *eventalization* is understood to work as uncovering the connections, encounters, supports, blockages, play of forces, strategies and so on, which at a given moment establishes what subsequently counts as being self-evident, universal and necessary (Burchell et al. 1991:76). It is Foucault's idea that applying *eventalization* to an object of study means that there are a plurality of causes to its being in the world.

"This procedure of causal multiplication means analysing an event according to multiple processes which constitute it. So to analyse the practice of penal incarceration as an 'event' (...) means to determine the processes of 'penalization' (...) of already existing practices of internment; the processes of 'carceralization' of practices of penal justice (...); and these vast processes need themselves to be further broken down: The penalization of internment comprises a multiplicity of processes such as the formation of closed pedagogical spaces functioning through rewards and punishments, etc." (Burchell et al. 1991: 76-77).

The proposals of the three modes of knowledge by Bourdieu, and Foucault's *eventalization* seem to be both scientists' attempt to escape what Bachelard called '*obstacles épistémologiques*' in terms of 'general laws' or '*vérités premières*' (Bachelard 1972; 56).

In this same trajectory of thoughts, it is our intention to emphasise in this thesis that the sexuality of the students in relation to the problematic of AIDS is not determined by an underlying racial factor but "*multiple processes*"; multitudes of rationalities or norms that make them vulnerable to the pandemic as it is posed by Caldwell et al.

For us, the precept that considers Africans exposed to AIDS because of an underlying racial factor is conceived as what Bachelard called 'general law' and can be understood as an epistemological obstacle. According to Bachelard, "*grand truths*" or "*vérités premières*" such as "*dans le vide tous les corps tombent avec la même vitesse*" have been included within elementary mechanics in the 18th century. Accordingly, these kinds of theorems can be an obstruction to further reflections on a specific issue. This is because they are clear, complete and exhaustive, so that a mind that is not well stimulated will not find it necessary to study the trajectory of the objects more closely (Bachelard 1972: 57). Likewise, this grand truth can be an obstacle to the human mind's reflection on the "speed" of the falling object; likewise Caldwell et al's theory of African sexuality taking root in reproductive logic is an epistemological obstacle that can obstruct deeper researches on the issues that might determine such sexual behaviour.

This Bachelardian notion of epistemological obstacles allows us to present and discuss the controversy that occurs within the field of sexuality and AIDS in Africa.

"African sexuality" as "obstacle épistémologique"

As we emphasised in the introduction to this thesis, controversies are prevailing within the field of sexuality and HIV/AIDS in Africa caused by controversial publications by Caldwell et al. (1987, 1989³⁷), drawing a caricature of a so-called "*African sexuality*". We are going to deepen our reflection on this issue, first by presenting the ideas of Caldwell et al., secondly by making an emphasis of the critics drawing on their reflections, especially those of Stillwaggon (2003) and Le Blanc et al. (1991) and finally, by analysing those issues by applying Bachelard, Bourdieu and Foucault.

"African sexuality" versus "Euro-Asian sexual system"

Thoughts grounded in positivist theories—of effects and causal relationships—were conducted by John and Pat Caldwell in which they underlined how 'African' views are based in religious belief, blocked the aims of population-control programmes.

"These lineage-based systems are so coherent that they will offer greater resistance to the success of family planning programs than has been encountered elsewhere" (Caldwell and Caldwell 1987: 410).

This essay from 1987, supporting their explanation for "*the social context of AIDS in Sub-Saharan Africa*", was written in collaboration with Pat Quiggin (1989). The underlying idea of

37 We are aware that this literature is old. But it remains relevant since it represents some of the pioneering work that introduced to the debate such a controversial and sensitive matters and therefore might have had a considerable impact on the multilateral organizations' policy on AIDS in Africa that is current today.

these researchers is that African sexuality is a special case, in the sense that a religious worldview dominates the choices that African people make regarding fertility.

"African traditional religion existed at three levels: there is the pantheon of higher gods; the spirit of the bush or rivers (...), the wandering and souls of unquiet dead who may not have received proper burial and finally the ancestral spirit or shades of forebears over at least the last three or four generations" (Caldwell et al 1987:415-16).

This traditional religion has its effects on African fertility as follows:

High fertility was not only a divine reward but evidence of the right behaviour (...). The lineage is seen as a descent group stretching infinitely far back and with enormous spiritual investment in reaching indefinitely the future (Caldwell et al 1987:415- 416).

Accordingly, this worldview is almost universal in Sub-Saharan Africa and it weakens conjugal bonds in favour of lineage — because of the ancestor-worship (Caldwell et al: 1987:419-420). Moreover, it accounts for high rates of partner change with consequent higher rates of HIV/AIDS transmission in the continent (Caldwell et al 1989:185).

Caldwell et al. use a foundational metaphor to bring to light their idea that contemporary African fertility choices derive from a religious worldview that originates at the dawn of humankind. They propose "a focus on Africa as the domain of *homo-Ancestralis* to explain many African anomalies" (Caldwell et al 1987: 410).

Moreover, they claimed the existence of "a distinct and internally coherent African system embracing sexuality, marriage, and much else" (Caldwell et al 1989: 187). Furthermore, they claim that the mentioned system is characterised by an extensive female free sexuality that is in strong contradiction with the Western sexual system, conceptualised by a 'Eurasian system', and this African system is open "to attack by all coital related disorder" also to the HIV/AIDS (Caldwell et al 1989: 187). Accordingly, the principal characteristic of this sexual system is the lack of moral and institutional limitations on sexual practices, especially concerning women (Caldwell et al.1987: 195-196). Accordingly, the most distinctive feature of Sub-Saharan African marriage is polygamy, which is caused by the lack of strong conjugal bonds, enabling the spread of the HIV/AIDS epidemic (Caldwell et al. 1989: 2001). The Caldwell analysis is a comparison between an "African sexual system" and the so-called "Euro-Asian" one. Their analysis of African sexuality, in relation to the spread of HIV/AIDS, is posed regardless of the socio-economic conditions of the "African" and the epidemiological explanation of the transmission of the disease.

Critical views on the idea of an "African sexual system"

The first and foremost observation that catches the attention when reading this paper is the "othering" strategy, characterised by the stigmatisation of "them" in relation to "us", with a strong undertone of racism. In this concrete case, "them" is the sub-Saharan African against "us", which is related to "Euro-Asian" sexual system. This introduces the presentation of the critics that Caldwell et al's paper has provoked.

In fact, several scholars working in the field of HIV/AIDS and sexuality have criticised the thesis of Caldwell et al. Among these we find Eileen Stillwaggon, Marie-Nathalie Le Blanc, Deirdre Meintel and Victor Piché.

Indeed, Stillwaggon, in her essay *"Racial Metaphors: Interpreting Sex and AIDS in Africa"* (2003), emphasises that the underlying ideology of the work of Caldwell et al is "the nineteenth-century racial science", since so much of the racial-difference literature focused on the sexuality of Africans (Stillwaggon 2003: 814).

According to Stillwaggon, *Racial science* and well-known racial caricatures stressed sexual differences between the races, and the representation of physiological differences in the portrayal of Africans in art, was an important pillar maintaining the prejudices against the African as exotic, strange and even disturbing (*idem*).

However, *Stillwaggon* highlights that the attempt to understand the heterosexual spread of the epidemic among poor people, need not only have focus on people's behaviour or the socio-economic context in which they live. Rather, it should also focus on the biological factors that increasingly contribute to the infection, regardless of the numbers of partners. The widespread poverty in most of African countries contributes to weakening the immune system of the population.

"When an explanation was sought for the rapid spread of HIV in sub-Saharan Africa, the standard epidemiological cofactors in disease transmission (malnutrition, parasite load, access to health care, etc.) were generally overlooked. Given that HIV is sexually transmitted, some emphasis on behaviour was appropriate, and there were some valid reasons why early policy focused on sexual behaviour. The behavioural paradigm, however, posits epic rates of sexual partner change in Africa for which empirical support is lacking" (Stillwaggon, 2003: 811).

Furthermore, Stillwaggon denounced the use of metaphor in Caldwell et al's writings when they propose "a focus on Africa as the domain of *Homo Ancestralis* to explain many African anomalies" (Caldwell et al 1987: 410). Accordingly, the introduction of the term "*Homo Ancestralis*" to designate the sexual behaviour of the Africans, brings to mind the intellectual baggage of nineteenth-century racial science and situates their analysis of African sexuality in a context already characterised as primitive. Granted, the use of metaphor in science is very normal and can be appropriate. Nevertheless, the metaphor is often used not to summarise facts, but rather as a filter to choose facts, see similarities and exclude contradictory evidence. Therefore, the use of the metaphor *Homo Ancestralis* by Caldwell et al., is a construction of dissimilarity between the Africans and the rest of the world.

"In order to construct a fundamental dissimilarity between people of different world regions, the metaphor must exclude most facts" (Stillwaggon 2003: 815)

Stillwaggon emphasised that Caldwell et al. adapted their data to accommodate their assumption that African fertility preference is anomalous and determined by a religious belief system of ancestor worship. Thus, they emphasised 'pragmatic, economic reasons for high

fertility and dismiss the rational economic choices people make when faced with these factors and attribute higher rates of fertility to ancestor worship (Stillwaggon 2003: 819). Moreover, Caldwell et al. distort data. Indeed, their conception of the Africans as being driven by fear of ancestral spirits prevent them from acknowledging important health issues stressed by their women respondents.

"They distort the women's reasonable concerns to fit their image of a primitive people ruled by ancestors-worship coupled with a dread of magic (Stillwaggon 2003:820)

More examples of data adaptations and distortions have been mentioned by Stillwaggon, but one of the most unacceptable scientific mistakes is the fact of generalising on the *"whole of Africa as an alternative civilization—very different in its workings, including its patterns of sexual behaviour"* (Caldwell et al, 1989: 185) while they assert that their data is limited, scattered and pertains to a limited region (Caldwell et al, 1989: 194,195, 198, 199). For us, it is a feat of intellectual gymnastics to recognise that their data only takes account of a limited region of Africa and, at the same time generalises about the sexual behaviour of the whole of sub-Saharan Africa.

As far as Le Blanc et al. (1991) are concerned, they attack Caldwell et al. in their essay entitled *"The African sexual system: Comment on Caldwell et al"*. Their criticisms are not very different from those of Stillwaggon. They focus on Caldwell et al's "distinct and internally coherent African system embracing sexuality, marriage, and much else (Caldwell et al, 1989: 187). Indeed, Caldwell et al. characterise the *"distinct sexual system"* by an *"extensive female sexual freedom that stands in sharp contradiction with the Eurasian sexual system vulnerable to all coital-related disorder"* (ibid.). In other words, they stress the absence of moral and institutional limitations on sexual practices, especially concerning women (Caldwell et al, 1989:205-206) and emphasise that this sexual system is an open door to the spread of HIV/AIDS in Africa. Furthermore, Caldwell et al. characterise female sexuality in particular, as including material transactions (Caldwell et al, 1989:197&200). Le Blanc et al. emphasise serious methodological problems in Caldwell et al's study; indeed, they did not inform the readers on what basis criteria used in the studies were chosen for their argumentation in the analysis. This kind of ad hoc argumentation requires that one has constructed:

"A data base identifying the various studies that have dealt with sexual practices in sub-Saharan Africa and explain the criteria for inclusion and exclusion from the subset of studies selected for review of evidence" (Le Blanc et al, 1991: 498).

Such a database, pointing out the representative character of the studies and the regions, was not available. So, Le Blanc et al., like Stillwaggon, criticise the distortion, the adaptation and the selection of their sources to confirm their idea of a special and "strange" African sexual system. They used literature on sexuality that was published before the 1970's, with special focus on those from the 1960s and even the 1930's and 1920's, historical periods in which sexual patterns may have been different from today (Le Blanc et al, 1991:498-499).

Furthermore, they allowed themselves to generalise by extrapolating from sources based on a few examples, and then draw conclusions on the whole of sub-Saharan African sexuality.

Generalisation on an "African sexual system" as "epistemological obstacle"

Without anticipating the conclusion of the analysis we will make on the basis of Bourdieu and Foucault's theories and the data we have produced, our epistemological standpoint doesn't allow us to subscribe to the thesis of Caldwell et al. We believe it is allowed, in conducting academic research, to have suppositions, prejudices or point of departures. But inevitably, it is necessary that one refers to the facts or inquiries that are the essence of any scientific research, just as Bachelard conceived it. In this sense, it is our epistemological belief that a social phenomenon cannot be treated independently from the environment, the rationalities and the social factors that surround it and make it possible in a given period. That is why we cannot subscribe to the concept of explaining the agent's sexuality on the basis of ethnographical literature from another period of time like the literature that Caldwell et al. applies to support their argumentation on African sexual behaviour.

For us, Foucault's method, and for instance the concept of governmentality, can allow the researcher to study the evolution of an episteme; how this episteme is formed in time, what it looks like in a present time and how the individual reacts and interact to that episteme. *Discipline and Punish: The birth of the Prison (1975)* is Foucault's attempt to treat or analyse the relation of power between the individual and the "apparatus" - also termed "dispositif" (Foucault 1980:195) - in the Seventeenth century. Foucault discusses the possibility of influencing the subjects' capability in the sense of her/his self-government or self-conduct. It is this idea, which lies behind the concept of governmentality/bio-politics, which we will tackle in the next chapter.

As well as the above-described method, there is the approach of Bourdieu, who uses the concept of habitus to capture the individual's values. As a product of a permanent dialectical exchange between the interiority and the exteriority; a rationality and the outside world, the individual and his/her action cannot alone be explained on the background of underlying factors such as what Caldwell et al. called the "domain of Homo Ancestralis" (1987:410). The reason for this is that the individual and his action are never totally formed; the individual, as a product of the social is never 'achevé'. From our data we conclude for instance, that we cannot explain the male students' sexual behaviour on the basis of their growing up in polygamous families, because most of the respondents have disproved one of our a priori ideas by emphasizing that they are not practicing multi-partnership because they have experienced

polygamy. Rather they find polygamy detestable because it splits families. In their sub-consciousness, it can have influenced them, but the girls in stead emphasised that they practice multi-partnership on the background of changeable socio-economical structures.

Thus, Foucault and Bourdieu leave the door open to the individual to emancipate her/himself from their *regimes of truth*³⁸ since the rationality upon which they act is not unchangeable. Caldwell et al's idea, in contrary, seems to have locked the Sub-Saharan African in a cage from which he will never escape since their sexual rationality reposes on unchangeable underlying structures allowing "*excessive promiscuity*" (1989:186). The result of the paper of Caldwell et al., we have to assume, somewhat resembles the results we have achieved from the analysis of our empirical data. The difference is that the behaviour of our participants seems to be grounded in objective social structures such as poverty caused by the country's structural problems rather than a biological behaviouristic explanation. Women depend so much on men because the latter have economic power. If the position of women were to be somehow improved it would probably establish equilibrium in the power relations between the genders and resolve many of the problems we are dealing with in this thesis.

The critics we have cited of the thesis of Caldwell et al. also point out that Caldwell et al. base an academic paper on what Bachelard called "vérités premières". Talking about an "African sexual system" on a continental plane can be understood, we believe, as what Bachelard called "*la doctrine du général*" (Bachelard 1972:55). This doctrine of the general can "narrow the mind" of the individual.

*"Cette science du général est toujours un arrêt de l'expérience, un échec de l'empirisme inventif (...)
Une psychanalyse de la connaissance objective doit examiner soigneusement toutes les séductions de la facilité. C'est à cette condition qu'on aboutira une théorie de l'abstraction scientifique vraiment saine, vraiment dynamique "* (Bachelard 1972:55)

Our conception of the work of Caldwell et al. is what we call with Bachelard, the "*seductions of the facility*"; their work is a positivist attempt to give an academic flavour to a very widespread and common sense assumption about Africans' sexual behavior. Their methodical approach also gives evidence of their attempt to give an academic tone to that 'grand truth'. What we can say after reading Stillwaggon and Le Blanc et al. is that Caldwell et al. have gathered out dated literature from here and there without explaining their criteria of inclusion and exclusion (Le Blanc et al., 1991: 498-499) to turn this common sense knowledge into scientific knowledge. This is an epistemological obstacle since the results of their work is based on what we consider

38 Normative conceptual systems that the state or an elite imposes on others in order to discipline them, defining the "normal" and the "deviant". Power/knowledge involves a particular kind of truth, which is located within the deep regimes of discourse and practice. The path to freedom requires us to detach ourselves from the regimes of truth associated with the human sciences, because these have become manipulative, if not dominating and enslaving. (Michel Foucault, "Power/Knowledge," in Colin Gordon (ed.), *Selected Interviews and Other Writings 1972-1977*. New York: Pantheon Books, 1980, p.153.)

as a faulty methodological approach. Furthermore, it seems that in their analysis of sexuality and AIDS in Africa, they haven't liberated themselves from preconceived and misleading common sense knowledge. Worst of all is the danger that developmental institutions such as bilateral and multilateral organizations will base their development projects, especially in the field of HIV/AIDS and population control, on these results.

The ideas of Caldwell et al. recall the attempts of scientists in the nineteenth century who tried to give scientific values to popular prejudices against black people by developing ideas on race. *Joseph Arthur Comte de Gobineau* was one such scientist of race. In his book *Essai sur l'inégalité des races humaines (1853-1855)*, Gobineau described different characteristics of the human such as color of body, color and texture of hairs and form and size of the cranium that he put in relation to the psychic, intellectual and moral character of the human. Such differences were used by him to underpin a theory which proposed a hierarchy between human groups and the value of the races. The development of such a theory was the basis of the rise of fascism and race hygiene experienced in Europe in the 1930s³⁹. The fact that one compares two different systems of thought does not imply that they are identical. Rather, what we want to emphasize by drawing this parallel between Caldwell et al. and Gobineau, is the disastrous consequences such attempts to give scientific value to popular common sense opinion can create.

Furthermore, if uncorrected, Caldwell et al's study represents a stumbling block for further research on the issue of sexuality and AIDS in Africa. We believe Africa is a large and diverse continent inhabited by different people with different cultures. Therefore, behavioral inquiries made in one area of the continent are not representative of all Africans.

Caldwell et al's theory of the general enables us to outline, in distinction from them, our approach of scientific research. We adhere to the approaches of Bachelard and Foucault who advocate the need to treat issues of scientific rationality in "regional" terms and eschew grand global theories in favour of specific studies of particular disciplines and domains (*Gutting 1989:53*). Likewise we share the same methodological approach as Bourdieu who specializes in making studies that focus on a specific field. *Homo Academicus (1984)*, which is an analysis of power relations within the university world, is an example of the fragmentation of studies, or a scientific rationality in regional terms.

Finally, it is important to stress that our analysis of sexual practices among the students in Abidjan is much too fragmented for there to be any risk of us making an epistemological mistake such as the one made by Caldwell et al. We cannot even allow ourselves to extrapolate from our data a theory of an Ivorian sexual system since our inquiries do not cover the whole country. We have chosen to apply Bachelard, Foucault and Bourdieu to our

39 http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/classiques/gobineau/essai_inegalite_races/essai_inegalite_races_1.doc

empirical data because we believe; first of all, that we cannot treat sexual behaviour out of the social and historical context in which this phenomenon is formed. On the other hand, we believe subjects of academic research, such as AIDS must be analysed in regional terms or by focusing on a specific field of research. Both Foucault's and Bourdieu's approaches enable us to avoid the epistemological mistake of generalization.

Thus, it is our conviction that one can treat the issue of sexual behaviour among students in Abidjan in relation to the problem of HIV/AIDS without discussing the sexual behaviour of all Africans. Agreeing to the thesis of Caldwell et al, is to accept as fact the assertion that all the Africans are condemned to die of HIV/AIDS because their sexual behaviour is conditioned by a fixed and immobile underlying factor: a sexual system that is not favourable to conjugal life, but rather favourable to a sexual disorder. The criticisms made by Stillwaggon and Le Blanc et al. are so pertinent that we only can subscribe to them.

Summary

There exists an epistemological link between Bachelard, Foucault and Bourdieu, which informs our research. Bourdieu's *theory of practice* seem to have been grounded in Bachelard's 'coexistence' of the 'epistemological couple' (Bourdieu 2001a:180) of *reason vs. real, rational vs. empirical, connaissance première vs. connaissance scientifique* etc. It appears that Foucault has distanced himself from this normative way of conceiving science because he was not aiming to be scientific. Rather, Foucault has analysed or described governing rationalities; his method principally focused on historical descriptions of events and the discontinuity that characterizes these events in a given time. This Foucauldian way of thinking recalls the historical studies of the evolution of the sciences that Gaston Bachelard initiated as father of the epistemology understood as the 'studies of the sciences/thoughts'. The epistemological break or the evolution of the sciences in an irregular movement, as understood by Bachelard, can be thought to correspond to the Foucauldian history telling method.

This clarification of our epistemological standpoint has enabled us to take part in the discussion of sexual behaviour and AIDS in Africa. Our rejection of Caldwell et al's attempt to emphasize the existence of an African abnormal sexuality conducive to the transfer of venereal diseases and especially HIV/AIDS is a clear demonstration that our epistemological standpoint is different from theirs. We are in agreement with the criticisms that Stillwaggon and Le Blanc et al. raise against the study of Caldwell et al.

Chapter IV: Relations of power individuals vs. institutions

Introduction

In the following we will expound the Foucauldian account of power relations in relation to governmental practices. We have utilized this Foucauldian approach to support our methodology of data collection in relation to the data concerning the documents of the Ivorian government, NGO's and so on. Moreover, Foucault's notion of power relations will be an analytical support in our analysis of the *regimes of truth*, and the interventions of the government of Côte d'Ivoire whose object is to normalize, form and empower the students through different strategies, primarily by preventive campaigns. These campaigns are based on the ABC strategies⁴⁰, a dominant *regimes of truth* prevailing in the world of development communication and recommended by bilateral and multilateral organizations.

What is the link between governmentality and this development rhetoric? To answer this question and for the purpose of our coming analysis we will present Foucault's concept of governmentality/bio-politics. Foucault described "*governmental rationality*" or in his own neologism 'governmentality' as the historical description of government practices in relation to the subject (*Colin Gordon 1991; 1*).

Governmentality/bio-politics as government of the self

On the basis of *Machiavelli's* thoughts as described in *The Prince*—"Conseils au Prince"—which were current in the Middle-Ages and his conception of the appropriate way to govern; and the later diversification of "arts de gouverner", Foucault presented his work on governmentality as "*Conduct of the conduct*" (*Foucault 1994: 635*).

The concept of governmentality can first be traced in the anti-Machiavellian literature of the Middle Ages. *Machiavelli's* concept of a governing Prince was tied-up to exteriority, transcendence and the lack of a close rapport to his subjects. Because of this distance from his subjects, the prince had to defend his prerogatives and his principality from his subjects and from neighbouring principalities (*Foucault 1994: 638-639*). In contradistinction to this Machiavellian perspective on what government must entail, the notion of government was transformed to one which took account of the subject's own interests and his self-determination. The ruler was then *tout monarque, tout empereur, roi, prince, seigneur, magistrat, prelate, juges et semblables*⁴¹ (*Foucault 1994: 639-640*). The notion of governing was then moved

⁴⁰ The ABC strategy is used overall in the country, but the use of condom is the most expanded strategy among the students

⁴¹ The definition of LaPerrière

from the transcendental level on which *Machiavelli* had placed it to the level of the *doxa* or common sense, encompassing self-government, the rule of the house, the family and the children etc. Seen in this light, ruling comes to be about the moral and ethics of individuals and the leading ethic of the state; thus to govern becomes to include each individual in the system of government. Governmentality, seeks therefore, to encompass both the government of the individual by others as well as the government of the self.

Nevertheless, the notion of governmentality is presented as having two modalities: On the one hand, the Prince appeared, in the representation that is made of him by *Machiavelli* as exterior or transcendental to his principality and his people. On the other hand one can say that the practice of governing from La Perrière's perspective has multiple forms given that anyone can govern, i.e. the father of the family, the teacher etc. (*Foucault 1994: 640*). In addition to these thoughts on politics, Mothe Le Vayer depicted 3 types of governments each constituting, a form of science or special reflection: "*le gouvernement de soi-même qui relève de la morale, l'art de gouverner une famille comme il faut et la science de bien gouverner l'Etat (ibid: 640)*."

All these reflections about the "arts of government" according to Foucault aimed to cast light on the distribution of wealth and on the provision of public services: the management of individuals and goods for the benefit of all, in much the same way as a good father manages his family (*Foucault 1994: 641*). *In this sense to govern a state is to:*

"Mettre en oeuvre l'économie, une économie au niveau de l'Etat tout entier, c'est-à-dire avoir l'égard des habitants, des richesses, de la conduite de tous et de chacun une forme de surveillance de contrôle non moins attentive que celle du père de famille sur la maisonnée et ses biens" (Foucault 1994: 642).

Thus, the modern mode of government practice takes into account the management of the population as well as the conduct of the life of the single individual.

Pastoral power, polis and governmentality

As *Mitchell Dean (1999:76)* proposed, the notion of modern government encompasses the tension between the Greek city/citizen-game and the Christian shepherd/flock-game; two modes of conceiving of the exercise of power put in relation to each other. In the first, free citizen and a self-governing community (the state) exercised political power; in the latter, the shepherd flock relation designated as the *pastoral power* relation was transformed in the eighteenth century into a matter for each and every member of the population. It came to concern the life of each member of the populace, her/his death, individual existence and identity (*ibid.*). Thus, *Pastoral power* referred originally to a Christian pastor caring for his congregation with the ultimate aim of assuring individual salvation in the next world. In this sense, and according to Foucault, to govern:

"se réfère à la maîtrise que l'on peut exercer sur soi-même et sur les autres, sur son corps, mais aussi sur son âme et sa manière d'agir. Et enfin, ça se réfère à un commerce. À un processus circulaire ou à un processus d'échange qui passe d'un individu à un autre." (Foucault 2004:126)

Pastoral power as a mode of government that does not just look after the community, but also after each individual member of the community during his entire life is impossible to exercise:

"Without knowing the inside of people's minds, without exploring their souls, without making them reveal their innermost secrets. [Therefore, Pastoral power] is linked with a production of truth, the truth of the individual himself" (Foucault 1982: 214).

These concerns as to the well-being of the individual that bio-politics has assigned itself linked to pastoral power enable *"psychologists and psychiatrists, as well as others with less façade, to diagnose and attempt to address the miseries of modern life. At the same time, social workers and the state's agencies do their best to shape their programs in a way that will promote the health and even the happiness of individuals they come into contact with" (Ransom c1997: 64)*. In this attempt, the intentions of the state and of NGOs are to induce students to adopt their *"régime de savoir"* or regime of truth. This is defined as ways in which knowledge circulates and its relation to power (Foucault 1982: 212).

Pastoral power is, therefore, not a power that commands, but a power prepared to sacrifice itself for the life of and salvation of the flock. Thus, there is a discrepancy between royal power demanding a sacrifice from the subject to save the throne (Foucault 1982: 214) and pastoral power. Pastoral power is characterized as a guided salvation of the flock, it is *"oblativ (as opposed to principle of sovereignty⁴²), it is individualizing, coextensive and continuous with life"* (Foucault 1982: 214). Consequently, governmentality understood as a symbiosis between a pastorate and the Greek *'polis'* is not aiming to govern the individual from the top or to force them to accept a particular rationality as their regime of truth. Rather, the subject is given the means to self-regulation and self-control. Foucault said:

"I don't think that we should consider the 'modern state' as an entity which was developed above individuals, ignoring what they are and even their very existence. But on the contrary as a very sophisticated structure, in which individuals can be integrated under one condition: that this individuality would be shaped in a new form, and submitted to a set of very specific patterns". The state is therefore, accordingly "a modern matrix of individualizing or a new form of pastoral power" (Foucault 1982: 214-215).

Because it aims to guide the individual through life, governmentality is a rational practice, an art of government including knowledge, knowledge of the conscience of the subject and the ability to direct that conscience. Governmentality is also a "disposition"—the means or

⁴² The principle of the sovereignty is understood as right to life and death over the individual by the sovereign. In this perspective, the life of his subjects was linked with his and the survival of the State. (Foucault 1994: Naissance de la bio-politique: Dits et Ecrits : 818).

apparatus—to direct the individual and objects. So, to govern one must have knowledge or wisdom (Foucault 1994:647). Governmental techniques employed in contemporary societies are both atomising and globalising in the sense that when a State is well governed (at the macro-level), the family fathers know how to govern their family, their goods and their properties. When the state is well governed, individuals know how to govern themselves (Foucault 1994:641). In all events, governmental practices are presented as suggestions for action rather than laws that have to be followed. Otherwise governmental techniques utilize laws as a means to achieve goals that aim to:

"d'améliorer le sort des populations, d'augmenter leurs richesses, leur durée de vie, leur santé; et les instruments que le gouvernement va se donner pour obtenir ces fins qui sont (...) immanentes au champ de population, ça va être essentiellement la population sur laquelle il agit directement par des campagnes ou, encore, indirectement par des techniques qui vont permettre (...)de stimuler, sans que les gens s'en aperçoivent, le taux de natalité (Foucault 1994:652).

To conclude, one can say that governmental techniques are subtle self-disciplinary processes exercised by individuals implemented by the state in modern societies for the sake of security.

Summary

Bearing in mind the Foucauldian account of governmentality, one can conclude that techniques of governmentality defined as the management of the population and its welfare are, in modern society, the aim of all political systems; we live in an era of governmentality. Since the techniques have their outset in the Christian pastor/shepherd taking care of his flock, governmentality has appropriated itself the principle of caring about populations in diverse areas of life so that the individual is given the means to achieve self-government and self-regulation. In our thesis, the aim of the government is to stop or eradicate HIV/AIDS forever from society in general and particularly among students. Policymakers intervene through campaigns and political strategies, which seek to empower students, that is to say to elaborate a self-governing and self-disciplining policy for the them. How this process is concretely conducted and by what mechanisms is the subject of the next chapter. Our point of departure for this analysis is essentially the data from MLS and agencies (civil society, bilateral and multilateral organizations) involved in the fight against HIV/AIDS in Côte d'Ivoire and especially those involved in the fight against AIDS among the students of Abidjan Cocody University.

Analysis: Governmentality/bio-politics in the battle against AIDS in CI.

Introduction

In this analysis, we apply findings from our fieldwork and the documents gathered from MLS, development agencies and the NGO's to theoretical issues concerning the techniques of national government. This analysis will utilize Foucault's concepts of bio-politics and governmentality. The discussion will combine these concepts with the major trends evident in our data concerning the planning and implementation of strategies and prevention campaigns. Our analysis will centre around two steps:

1. MLS's techniques and strategies of self-regulation
2. Campaigns and strategies as empowerment⁴³ of the students.

The concept of "dispositif" in Foucault's conceptual world means, techniques, strategies and mechanisms of subjectivation exercised by a power (*Revel 2002, 24*). In the context of our study, "dispositif" is related to the organisational measures integrating all societal strata in Côte d'Ivoire to take part of the struggle against HIV/AIDS.

MLS's techniques and strategies of self-regulation

Since 1985, the year of the diagnosis of the first HIV/AIDS patient in CI, the disease has spread to the extent that it has fostered an epidemic. In the same period, the government adopted various strategies to cope with the situation; thus with the support of the WHO⁴⁴, the state introduced a Short Term Plan (PCT) to combat HIV/AIDS in June 1987.

In September of the same year, a National Committee for combating HIV/AIDS (CNLS) was created to supervise the overall process in the country. This organization became in 1992, the National Programme for the Battle against HIV/AIDS, Tuberculosis and Sexually Transmitted Infections (PNLS/IST/TUB). Today this has been transformed into the Ministry for the Fight Against AIDS (MLS). The PNLS have produced annual reports in which the actions of the PNLS/IST/TUB are elaborated; there are also action plans and some quarterly evaluation reports from which we have collected the data for this chapter.

⁴³ Empowerment, we shall define, is a process of influencing people or communities to achieve self-government. In participatory development endeavours empowerment remains a matter that implies and instils truths and ways of being for participants according to which they act and structures their field of possible action. In this thesis we will use empowerment to conceptualise the aim to change the self-awareness and self-perception of the subjects according to the logic of the practitioners of empowerment (the state, NGOs, opinion leaders etc.).

⁴⁴ World Health Organisation

After the identification of the first HIV/AIDS patient, a new health policy agenda entered official discourse in Côte d'Ivoire. This discourse was inspired, if not influenced, by donors' *ABC strategies* dealing with *abstinence, fidelity and the use of condoms* but goes a bit further or has attempted to do so.

According to a quarterly report from 1992 on the activities of the PNL, personnel working with AIDS received training. There were initiatives to engage the private sector in financing information campaigns, offices were built for governmental staff and a supervising project for major towns was started (*MSP1: 2*).

To raise awareness in the population, three concepts were employed: Information, Education and Communication (I.E.C.) (*MSP1: 4*). Thus, utilizing radio, TV, print media, conferences etc. preventive campaigns were started with the aim of providing information about AIDS – the deadly character of HIV/AIDS, the mode of transmission, the necessity of using condoms, the adoption of responsibility by being faithful in a relationship, sexuality and abstinence etc. (*ibid*). To spread these messages in the population it was decided to use people who spoke the local language on the radio in order to inform the rural analphabetic population in regional languages.

To involve young people, connections were established to youth associations in different quarters of Abidjan and ethnic clubs were involved in the projects. On a national plan, the condom "Prudence" (sponsored by the American NGO PSI) was promoted among the young through a TV program "*Nandjelet*", targeting this social group (*MSP1: 8*).

The government also conducted research into how to introduce AIDS, IST and issues involving other sexually transmitted diseases to the school curriculum but the results of this research were not available in the report. In addition, the government decentralized the management of the AIDS battle, thus logistics and support in the form of qualified personnel were delegated to local committees working against HIV/AIDS. In towns projects were directed towards sex-workers.

These consisted in identifying 34 leaders among the sex-workers in 6 districts in Abidjan who could be the contact persons for two social workers in each district and could control and dispatch information to this high risk group. This project involved collaboration with hotels, nightclubs etc. (*MSP1: 6-7*). In this period, there was a lack of appropriate facilities to take care of HIV/AIDS patients. Nonetheless, a guide for clinical, psychosocial and therapeutic care was produced for the STI Department of infections at the University Hospital of Treichville in Abidjan that followed only 1250 patients. In some large towns, "care committees" were

formed to carry out follow up work on patients (*MSP1: 15*). Furthermore, in 1992 the centre for documentation was created.

What seems to have been deemed extremely important to the organization of the fight against AIDS by the authorities is prevention by Information, Education, Communication and Training (I.E.C). This method was the key strategy by which each social group was reached by the government in its attempt to halt the expansion of the epidemic (*Koné and Agness 1995; 304*). By this strategy, contacts were established to media such as TV, radio, print-media etc. and issues of reproductive health and sexual education became integrated into the school curriculum.

Seminars and ateliers were organised with traditional health practitioners. Community based strategies which involved community leaders (communal authorities, associations of youth in quarters and villages, leading women) in informing the population under their influence were also employed (*MSP2: 3-6*). All the objectives that PLNS set themselves in 1993 were not met. For this reason they made a list of recommendations for making the fight against the epidemic more effective. The most important of these recommendations was "*the decentralisation of activities related to the fight against HIV/AIDS, a policy of distributing tasks between ministries, and the integration of activities concerning STI and HIV/AIDS*" (*MSP2: 11*).

This entailed each region producing and implementing an Action Plan in collaboration with the managing structure of PNLs, the BCC⁴⁵. Furthermore, the fight against the epidemic was no longer to be the responsibility only of the Ministry of Health; the BCC established partnerships with different socio-economic groups in the country to make the struggle against HIV/AIDS-STI more productive. This was possible only with the establishment of a *multi-sector plan*.

Finally the integration of HIV/AIDS policy and STI policy lead to the centralization of files which helped in determining the extent to which a correlation existed between genital lesions and the spread of HIV/AIDS. At the same time prevention campaigns coordinated by I.E.C. based their strategies on the creation of small STI/AIDS fighting committees within firms, schools, clubs and associations so that campaigns against HIV/AIDS and STI became self-perpetuating (*Ibid*).

According to statistics from the National Centre of Blood Transfusion (CNTS⁴⁶) from December 1991 to September 1992, 28,6% of 19.953 blood donations were rejected because of disease (12,6% were infected with HIV). It was supposed that the virus was transmitted through heterosexual sexual contact. On the basis of this, The Ministry for The Fight Against AIDS

45 Bureau Central de Coordination

46 Centre National de Transfusion Sanguine

(MLS) found it necessary to be more rigorous in their control of blood donors and to extend the control process to cover the entire country.

One can say the actual organisation of MLS as it was established in January 2001 (*MLS1: 2*) has its genesis in the recommendations of the Action Plan from 1993. In the latest "*Strategic Plan for the fight against HIV/AIDS 2002-2004*" published by MLS, priority has been given to decentralization and sector-related organization that have given birth to a sector committee⁴⁷ in each ministry that coordinates the implementation of the ministry's Action Plan (*ibid: 31*). The *Ministry for Higher Education and Scientific Research (MESRS)* have in their action plan presented their concerns and their strategies both for the government of students, and for the influencing of students to govern themselves in accordance with the recommendations of the ministry. According to the MESRS, students of higher education lack information on VIH/SIDA and STIs. They emphasize, that many students have more than one sexual partner due to conditions in the dormitories, that the distribution of condoms is not good enough, that there is resistance towards the utilisation of condoms and that the students' sexual comportment puts them at risk (*MESRS: 6*). The activities planned by the MESRS take into account the legal and socio-economic situation of young girls and people who are contaminated (*MESRS: 26-32*). Also stressed is the need to influence students to use condoms by providing better access to condoms as well as communicating the need for a change in comportment (*MESRS: 12*).

The MLS' regimes of truth

From the centralised management of health policy through the Ministry of Health and its doctors, health policy and particularly the fight against HIV/AIDS has become "*l'affaire de tous*"⁴⁸. The response to the AIDS epidemic is no longer characterised by the top-down management prevalent in the mid-1980s and early 1990s, which involved the use of medical experts; the fight is now carried on in the community. By adapting their policy to the agenda of multilateral and bilateral agencies, the AIDS battle apparatus in Ivory Coast has acted in a self-regulating spirit inherent to a bio-political praxis:

"The whole aspect of modern societies (...) could be understood only by reconstructing certain techniques of power/knowledge, designed to observe, monitor, shape and control the behaviour of individuals situated within a range of social and economic institutions such as the schools, the factory and the prison" (Gordon 1991:3-5).

The aim of the MLS is to reach the population; in this regard each individual is invited to enter the regime of practices that is particular ways doing things within the field of the HIV/AIDS struggle.

"We perform these regimes of governance practice to create not only acts of government but also 'truths' about social, cultural and political practices. Governmentality is therefore the relationship

⁴⁷ Is a comity of fight against HIV/AIDS in each ministry in order to elaborate the ministry's action plan in conformity with the National Plan

⁴⁸ AIDS is everyone's business Slogan from the MLS visible on all documents from the MLS: "Sida, l'affaire de tous"

between government and thought" (Boden 2005:9⁴⁹).

The regime of truth we operate with in this thesis is development rationalities inspired by "the Declaration of Abuja⁵⁰ " that "considers AIDS as state of emergency". MLS subscribes therefore on "a sector-related strategy, implicating the appropriated development sectors as well as the mobilisation of the whole society..." (MLS1: 18-19). From this perspective, and given the fact that the government cannot afford the expenses that treatments required, prevention remains the most efficient response to the epidemic. This goes through the implementation of the ABC strategies (MLS1: 43). In this perspective, the aim of MLS is, "to increase the systematic use of condoms from 35% to 60% in case of risky sexual intercourses" (MLS1: 43). Thus, in accordance with our own trajectory of thought through this thesis, the fight against AIDS becomes a matter of the formation of subjectivities; a matter of the formation of subjects equipped with special ethics which allow students to conduct themselves in relation to forms of power and domination.

Through the slogan "SIDA, l'affaire de tous", the MLS does not only "shape and control the behaviour" of the whole social body in the country, but the slogan also demands self-discipline and self-regulation within that institution. It involves "the conduct of one's self and of others" (Burchell et al. 1991:2).

It means that the government in this process of combating the epidemic has appropriated itself outside-coming logics as stressed above; it implements the regimes of truth of bilateral and multilateral organizations. This assertion is illustrated by MLS' subscription to international declarations, but furthermore the state receives financial⁵¹ and technical assistance from UNAIDS, UNDP, UNESCO, the World Bank and development agencies from France, Belgium, Germany and Canada (MLS1: 14).

Given their contributions to the process of the fight against HIV/AIDS, the United Nations' Program for Development (UNDP) keeps tabs on the activities of the MLS. According to their website, UNDP keep an eye on the ministry's "contribution to promote and develop an efficient response on the HIV/AIDS fight". Their observations on the government's response to the epidemic are as follows. They note that:

"-Le Ministère de la Lutte contre le SIDA (MLS) a acquis une claire vision des rôles et responsabilités des intervenants dans la lutte contre le VIH/SIDA (y compris les cellules focales, les délégations départementales et les comités départementaux de lutte contre le SIDA).

-Les membres du gouvernement ont acquis des connaissances en matière de VIH/SIDA et sont sensibilisés quant à l'importance et l'efficacité de la réponse multisectorielle face au VIH.

-Des interventions multisectorielles sont initiées⁵²."

49 The paper is due to come out in a journal called Advances in Public Interest Accounting, published by Elsevier. The issue year will be 2005 and we have just been sent the proofs. However, we can't give definitive page numbers but we think it will probably be the pages 71-94.

50 The conference of Abuja (Nigeria) took place in April 2001

51 Since September 26th, 2003, the Ivory Coast benefits of a 18 million dollar subvention granted by the Global fund for AIDS, tuberculosis and the paludism. This subvention is managed by the Program of United Nations for Development. Source: <http://www.ci.undp.org/unitedegestion.html>

52 www.ci.undp.org/vih%20sida01.html

We believe the same spirit has prevailed when structures such as PCT⁵³ and CNLS⁵⁴ were created with the support of WHO, to supervise the battle against HIV/AIDS, STI and tuberculosis. Those responsible at the Ministry of Health had had to accept the prevailing regime of truth in the 1980s where each developing country — and especially the Ivory Coast — began to receive financial and technical support from bilateral organizations in order to initiate an appropriate response to the epidemic. *"By means of expertise"*, said Rose and Miller, *"self regulatory techniques can be installed in citizens that will align their personal choices with the ends of government"* (1992:188). The campaigns of the MLS and the NGOs are not intended to ascribe their rationality to the target group, which in this case are the students. Rather, the students are expected to adapt their regime of practices to those of the government and the NGOs. The campaigns are, therefore, meant to facilitate a change in the way in which the subjects perceive themselves, their self-governing, and ultimately the way they experience their lives.

With that in mind, and to lead or *"emancipate"* the students from their habitus and practices or norms, the MLS has undertaken the following measures: *"prevention, care of the infected and giving support to and coordination of the program"*⁵⁵ (MSP2: 7). On the basis of these 3 principles, the government has built up a system of control encompassing quality control and the supervision of the laboratories that are in charge of blood testing. Furthermore there exist both a committee who are responsible for the ethics of the treatment of the infected in hospitals, and an epidemiological control system with anonymous testing that is available everywhere in the country. The care program has established different sites where HIV/AIDS patients are registered and treated. The Abidjan University Hospital of Treichville (CHU) is used to that purpose and receives a large number of AIDS patients, 79% in 1995 (MLS1: 10). In that institution HIV/AIDS is visible. Those who visit the hospital are influenced by what they see, they become affected of the effects of the illness and this influences their attitudes as a result. Other institutions have a similar role in the other cities (*ibid*: 8).

Such an organization can be incorporated in a bio-political practice, embedded in the pastoral idea of the shepherd caring for his flock. Bio-politics, as Foucault proposed, is *"politics concerning the administration of life (...) It is endeavour (...) to rationalize problems presented to governmental practice by the phenomena characteristic to a group of living beings constituted as a population: Health, sanitation, birth rate, longevity race"* (Foucault 1997; 216). If one looks at the organizational system of the apparatus of the fight against HIV/AIDS, it is concerned with matters of life and death.

53 Plan à Court Terme de lutte contre le Sida

54 Comité National de Lutte contre le Sida

55 Our focus is on prevention

With the meticulous organization of the fight to preserve the lives of the populace in the context of the epidemic, as well as taking care of those who have been contaminated and are dying so that their dignity can be preserved. Bio-politics is here concerned with matters of prevention. It is a 'social form of government' whose purpose is to govern the life and the welfare of the population (Dean 1999; 99-100) living within the borders of Côte d'Ivoire. The social form of this bio-politics resides in the distribution of tasks involving the school system, civil society (associations of women, students and cultural associations) and the local community (churches, comities in cities and villages) away from a complex organ of political coordination⁵⁶ (the MLS and The Ministry of Higher Education and Scientific Research (MESRS)) to the local level. When so divided into groups the population is more easily targeted. The MESRS is therefore concerned with the condition of students and other social groups belonging to the field of higher education.

The decentralisation of this task and the creation of sector plans which allow any ministry to produce a plan addressed specifically to sections of the population who fall under their sphere of influence, conforms to the notion of "bio-politics": what Dean called 'bio-sociology' (*ibid.*).

The most immediately intelligible relation that one can establish is the transfer of power from a transcendental level (state) to the level of the doxa (the individual). Alone the ministry's slogan "*Sida, l'affaire de tous*" is a practice of governmentality that associates common individuals to the rule of power, both in the sense of ruling others and oneself (MLS1: 19). It is at the same time the *subjectivation* of the population as species to the rationalities that the bilateral and multilateral organisations and the government have appropriated to themselves, i.e. abstinence, fidelity and the use of condoms. The technologies of development applied to the population/students in Côte d'Ivoire by the MLS/MESRS have the purpose of giving them responsibility over their self-government in the face of the epidemic of HIV/AIDS. Thus, governmentality as 'the conduct of conduct', or the government of the self, involves morality: it involves the possibility of self-determination. This takes the form of a guided self-determination since it always occurs within the framework of the governmental rationality. The object of governmentality is the restriction of the influence of the state in the life of the population; it involves regulating and controlling only at a distance.

"le role de l'Etat, et par conséquent la forme de gouvernementalité qui va désormais lui être prescrite (...) va avoir pour principe fondamental de respecter ces processus naturels, ou en tout cas d'en tenir compte, de les faire jouer ou de jouer avec eux." (Foucault 2004; 360).

The interventions of the MLS/MESRS incorporate the logic of development, which is empowerment. People are encouraged and guided within certain boundaries of possible behaviour to express their "nature". It is in a sense freedom under surveillance.

⁵⁶ Dean (1999, 100) quoting Foucault.

Development interventions make use of techniques of empowerment to, somehow, educate or emancipate the subjects from a state of ignorance that keeps them from being free and aware subjects equipped with the capability to fulfil their rights and obligations in relation to themselves.

The purpose of the interventions is to encourage a lifestyle that can limit the expansion of HIV/AIDS. In this case, the donors define the developmental agenda⁵⁷. It is they who specify how AIDS/HIV is to be fought. It is within the agenda of the donors etc. that the Ministry determines its own set of regulations within which actors and the individual must act out their self-government. In this, the role of the state is different from the sovereign's right over life and death⁵⁸. On the contrary, the intervention of the MLS involves the application of techniques, which make the actions of government less apparent.

Knowledge and governmentality

The techniques applied to raise the self-awareness of the subject allow us to interpret the role of knowledge in the formation of subjectivities and the welfare of individuals. Science is the tool of government in its bid to raise the self-awareness of the subject. According to Dreyfus & Rabinow, Foucault proposed:

"With the emergence of the clinical sciences of the individual, a major step was taken for the sciences of man as we know them today. This vast compilation of data, the proliferation of dossiers, and the continuous expansion of new areas of research developed concurrently with a refinement and flourishing of disciplinary techniques for observing and analyzing the body, so as to make it more available for manipulation and control." (Dreyfus & Rabinow 1982:160)

In keeping with this line of thought, we propose that knowledge is the essence of governmentality. In fact, the organizational ability showed by the MLS, and the use of statistics to evaluate the status of HIV/AIDS among students, are factors that enable interventions or the practice of governmentality. Knowledge participates thus, to the construction of the regimes of practices, which in return generate programmes to effect action on the population (*Boden 2005:9*). In this sense, the elaboration of the Operational Action Plan of the MESRS is a consequence of research about AIDS among students. The chapters "*Context*" and "*Analysis of the situation*" in the rapport from MESRS (*MESRS: 5, 6 & 7*) show the epidemiological situation of the AIDS virus amongst teaching staff and students at the university. Meticulous reflection on

57 This must be understood not as an uniform vision but a manifold vision which aims to define the best response to the epidemic. In this case the ABC strategies are what we experienced.

58 the notion of power was considered as detained by the sovereign with the right to death and life over his subjects. This right probably emanated from the Roman family tradition of patria potesta or the right of the father to dispose on the life of his children as well as the life his slaves: (he was the one who gave them the life; he was the one who should take the life from them (Foucault 1976: La Volonté de Savoir, p.177).

the elaboration of a strategy is the use of knowledge as a means to form self-aware subjectivities.

In this sense, the issue of governmentality establishes a connection between forms of knowledge, relations of power and processes of *subjectivation* as acting at different levels with the same purpose: the promotion of self-discipline. It means that for instance, KAPB⁵⁹ analyses are required to undertake work on AIDS within development communication in order to efficiently reach the target group (*Manoncourt and Weeb 2000: 236*).

Governmentality and freedom

But as Foucault proposed and as presented in the plan of MESRS, these interventions do not coerce. They do not proscribe actions through legislation. Rather it is a matter of knowing the subject to better facilitate her/his emancipation. In other words, it is about letting the subject express their nature (*Foucault 2004; 360*). Indeed, the essential aim of such interventions is not to hinder things, but to enable a necessary and natural regulation to take place.

Seen from this perspective, freedom is inherent to the practice of governmentality; the freedom of the subject as legitimately opposed to power, abuses and usurpations. Practices of governmentality aim, according to Foucault, to promote freedom, free initiatives and less intervention from the state; the government must confer to individuals the possibility of conducting themselves according to their own ethic and to guide them. The MLS and MESRS, two structures that are in charge of organization and coordination, act within the framework of governmentality. Their interventions within the field of the fight against HIV/AIDS among students have a regulating function. They help NGO's, to prioritise the distribution of economic aid and facilitate the involvement of individuals in the fight against HIV/AIDS. But of course the interventions bare rationalities, discourses and practices of truths that the subjects, here the student, are to freely identify with and integrate with as their own.

In the next paragraph we will deepen our analysis of the strategies employed to reach the students.

The campaigns as empowerment of the students

The different campaigns, that are our empirical data, address young people in general and students in particular. They have this in common that they aim to show a lifestyle, to use empowerment's mechanisms in order to emancipate students. Empowerment is

"normative conceptual systems that the state or elite imposes on others in order to discipline them, defining the "normal" and the "deviant". Power/knowledge involves a particular kind of truth, which is located within the deep regimes of discourse and practice" (Michel Foucault, 1980: 153)

59 "KAPB" - refer to knowledge, attitude, practice and behaviour — surveys are research techniques for obtaining information when that information needs to be used to describe a large population group" (ibid.)

One of the core principles of empowerment is the subjects' free participation in the project of empowerment, because the path to freedom gives the subject the capability to detach her/himself from the out-going regimes of truth because these have become manipulative, if not dominating and enslaving (*ibid*).

The campaigns we are analysing address the behaviour of the students they want to change by advocating abstinence, fidelity and the use of condoms — with special focus on the use of condoms, one of the ABC strategies. As will become apparent in our analysis of the utilization of contraception, the habitus of the students, which is related to several social structures such as economy, femininity and masculinity, determines their sexual attitudes.

In Côte d'Ivoire, the government is aware of the impact of these habitus on the sexual behaviour of students and the risk that this sexual behaviour involves the students in. As the Ministry of Higher Education (*MESRS*) explains, 85% of the victims of HIV/AIDS are between 20 and 49 years old (*MESRS: 7*). A great part of the people within this age group is pupils and students.

Therefore the *MESRS* argues: "*a vigorous reaction is required to fight this pandemic*". For this task, the logic of government consisting of the decentralisation/multi-sector related plan (management of the population by *MLS*) for the fight against HIV/AIDS is linked to Laperrière's⁶⁰ definition of government as "*la droite disposition des choses desquelles on prend charge pour les conduire jusqu'à fin convenable*." (*Foucault 2004:99*).

Government as '*the right disposition of things that one is in charge of*', according to Foucault, is multifaceted since it encompasses both the micro and the macro-level; it is both doxic and immanent since it includes respectively the government of one's self and the government of the others such that the state increasingly has the initiative (*Foucault 2004: 96*).

This government is a tension according to *Dean (1999)* between *Christian pastoral power* where the shepherd cares for his flock and *government of the community* according to the Greek model (*ibid*). Understood as such, to govern includes self-government that is related to the ethic, where "*the science to govern the state*" refers to politics (*Foucault 2004: 97*).

The *MLS/MESRS* have developed a policy that embraces the population's willingness in the sense that by adhering to it they can avoid contamination by HIV/AIDS. "*Fin convenable*" (suitable end) (*Foucault 2004: 1001*) in this context, is the formation of an aware subject whose regimes of truth are not different from the regime of truth of the government (*MESRS: 6*). As the governing practice here is not a sovereign practice consisting of 'right over life and death' (*Foucault 1997: 215*), the state cannot impose laws on questions related to the subject's ethical

60 Guillaume de Laperrière wrote anti-machiavelli in 1555 in *Le miroir politique*, contenant différente manière de gouverner.

self-relation. Rather, tactics of self-reflection are applied to provide students with the means of self-conduct or self-discipline as an integral part of governmentality (Foucault 2004: 102).

To return to "*la droite disposition*⁶¹" (the correct disposition), according to Foucault, one must use "*patience, wisdom and diligence*" (*ibid*). Therefore, violence is not required for the practice of governmentality. Rather wisdom and diligence are the instruments of governmentality.

Furthermore, discipline has not disappeared since the rise of governmentality; rather the value of discipline has been enhanced since it has come to concern the management of the population in detail, by persuasion and inducing profound change (Foucault 2004:110).

Managing population in this way requires rational strategies in order to "*install self-regulatory techniques in [subjects] such that they align their personal choices with the ends of government*" (Rose and Miller 1992: 188); thus knowledge appears as a technique of bio-politics or governmentality. Empowerment can be interpreted to be one of these rational techniques.

Summary

We have analysed rationalities that aim to give capabilities to targeted subjects to freely enter development practices. The analysis has highlighted techniques of development that do not ascribe the subject rationalities without their personal choice, rather, empowerment as a technique of development relies on the subject's ethical self-relation that allows her/him to freely align their rational choice to the regimes of truth of the developing instance: here, the agencies involved in the alleviation of the impact of the HIV/AIDS. This enables us to stress with Bourdieu as well as with Foucault that, in a relation of power, there is no domination without the free acceptance of the dominated. "Power is exercised upon the dominant as well as the dominated; there is a process of self-formation or auto-colonization involved" (Dreyfus & Rabinow 1982:186)

Thus, the relation of domination is institutionalised in society and incorporated in the cognitive structures of the minds of the dominated as well as the dominant. Both entities—the dominant and the dominated— together maintain the relation of domination (Bourdieu 2001b; 33). It is in this relation that subjects perceive themselves in development encounters related to practices of governmentality.

In what follows we will attempt to decipher through the analysis of different campaign materials how NGOs emancipate students from their own regimes of truth in order to make them adopt the practices that the NGOs find "normal" in the context of the epidemic of HIV/AIDS. We will look at three posters from an American NGO AIMAS/PSI, and materials from campaigns anchored in popular culture which involve the use of entertainment to reach their target group and which are directed at the young. This sort of communication for social change is termed "edutainment" because it entertains while educating. These materials are from DJ Jeff and from An Ivorian NGO, (CERISE) which works with students.

61 Definition of Laperrière

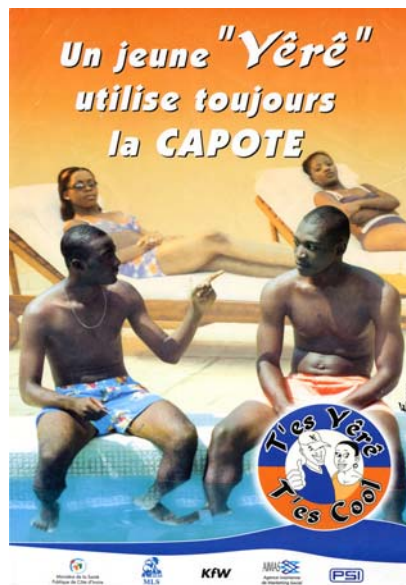
Formation of subjectivities through edutainment

The campaigns of AIMAS/PSI

One of the most important organisations working in the field of the fight against AIDS in the Ivory Coast is AIMAS/PSI. AIMAS is an Ivorian NGO and PSI is an American NGO, both specialize in social marketing. AIMAS/PSI had a campaign that was current in the period in which we stayed in Abidjan, it encompassed TV soap-operas with well known actors, radio and TV spots as well as a significant print campaign featuring 3 posters. The NGO's target group was youth in general. We will now introduce AIMAS/PSI posters and discuss them in relation to subject construction, discipline and normalization.

The notions of self-regulation and self-government are very prominent in the posters. The posters from the preventive campaigns of AIMAS/PSI have each their criteria of the "normal", their regimes of truth that they attempt to introduce to the students.

Poster one:



As it can be seen, two handsome young men are sitting on the edge of a swimming pool, a very attractive situation to young people. They are probably talking about sex and their girlfriends. These girlfriends can be seen in the background of the poster resting on folding chairs eyeing up the men. On the poster it says: a "Yêrê young man always uses a condom". The use of **condoms** is the message on this poster. The use of the *Nouchi* word "Yêrê" gives a certain trendy flavour to the poster.

The sender of the poster defines "normal" as represented by the word *yêrê*⁶². The word is taken from the context of the popular culture of the students and has another meaning than that which the sender gives it. The sender establishes a relation between being *yêrê* and the use of condoms; it can be interpreted as follows: If you want to be cool, use condoms. AIMAS/PSI use logos to increase the appeal of the poster.

In the sentence "*un jeune yêrê utilise toujours la capote*" (*a cool guy always uses condoms*) the criterion of admissibility to the "coolness" according to AIMAS/PSI is the utilization of condoms. In other words to be "normal/cool/*yêrê*" requires the use of condoms. Here are two regimes of truths: the students' and the NGOs'. The students are invited in, or at least, AIMAS and PSI try to shift the contents of the notion of being *yêrê*- reducing it to the use of condoms. It is a process of facilitation and raises the ability of the students in regard to self-regulation/self-government because the use of condoms is not unfamiliar to the regime of truth of the students. Perhaps a catalysing element was all that was missing to make the student in question shift their focus, and this catalysing element here was the NGOs. The normalizing process is inviting and does not involve the use of force: this process is the matrix of governmental practices.

According to our analysis, for most of these students to be "*yêrê*" includes not only being good looking as defined in the footnotes. It implies to have girls around one; and that is synonymous with being a "man". And to be a man can be synonymous with having many partners and satisfying them sexually. It is in this logic that they govern their selves and it is within this logic that their rationality is constructed. What we experience with this campaign is a subtle normalizing and disciplining process in order to construct a "rational" subject for whom it is normal to be aware of the use of condoms. The message of the campaign appeals to behaviour change in the context of the HIV/AIDS pandemic by appealing to the students' rationality, the so-called logos appeal.

"Logos is characteristic by the fact that the sender appeals to the receiver's ability to take position. When the sender is seeking approval with help of logos her/her argumentation appears logical" (Jørgensen & Onsberg 2001:62).

In that sense one could alter the message of AIMAS/PSI so that it sounds as follows. "It is reasonable that one who is *yêrê* always uses a condom".

The strategy used to raise the self-awareness of the student takes departure in the rationality of popular culture by using the language of popular culture: Nouchi a fundamental element of the students' regime of practices.

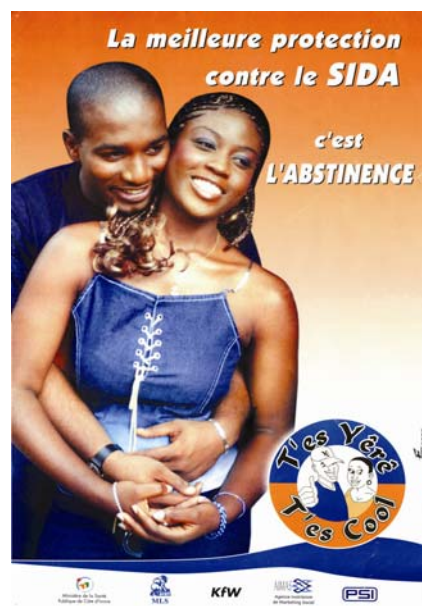
They have also constructed a representation of what might be termed the environment that young people covet and that is the wonderful environment of the swimming pool on the

⁶² *Yêrê* in nouchi means to be trendy. To go with sailing shoes "sebago", go with 501 jeans and be good looking. These are also means of attraction of young and beautiful girls

poster. Thus, the boy pointing may have invited the man to the right of the swimming pool to the pool and is now telling him that "a cool guy always uses condoms, so if you want to be cool like me, then use a condom".

The male on the left represents the value of "coolness". He has been normalized or subjected, and he is now perhaps trying to convince the other male by pointing at him in such a way that it seems as if he is lecturing him. Or maybe the 2 males on the poster represent both "to be yêrê" and the readers of the poster (the youth) are to admire them and start to use condoms as they do. If so they will be admired by beautiful girls like the two beautiful girls on the poster who admire the two "yêrê" young men.

Poster two:



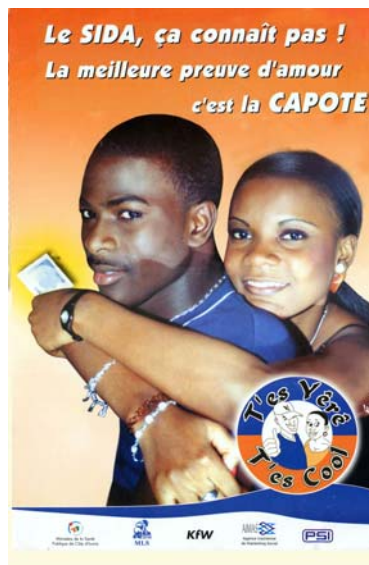
This poster addresses youth through the message of *abstinence*. The picture of a young, beautiful and smiling couple holding each other is the expression of love without sex. Campaigns for *abstinence* before marriage are addressed to both Christian and non-Christian youth. The poster stresses: the best protection against HIV/AIDS is abstinence. It calls for Christian rationality, for Christian logos because religion plays a very important role in many Ivorians' consciousness.

This poster follows the same logic of self-disciplining the students as the one above. The notion of *abstinence* is a Christian rationale that is, in principle, exterior to a secular society such as the Ivorian, however, Ivorian society is very influenced by Christian rationality. In this sense, one can say that the message addresses a large number of young people, and among them students. By showing a beautiful couple holding each other and smiling, AIMAS/PSI wants to emphasize that people can love each other without having sex, because they know

"sex is one of the compulsory ways to construct relations between girls and boys. If you do not go through this, then you are not my 'honey'." (Female student: Appendix 2; 16).

They have probably presented the campaign in this way because there are two antagonistic logics prevalent amongst young people: Abstinence and the widespread logic in which the proof of love is having sex with one's partner. Having sex is a confirmation of love. So here again, there is an attempt to fight an existing way of thinking and create a rational, normalized student who abstains. The slogan of the medium: "The best protection against AIDS is abstinence" is appeals to the *logos* of the target group, probably especially young women.

Poster three:



The message here also concerns the use of condoms and targets young people. In particular it targets girls who are encouraged to take the initiative in the use of condoms. Moreover, the first sentence: "*le SIDA ça connaît pas*" plays a very important role in the conception of this poster. This sentence has the following meanings: "HIV/AIDS does not care about whom it affects" or "HIV/AIDS kills you no matter who you are". The second sentence means: "*The best proof of love is the use of a condom*".

The female presenting a condom to her boy-friend is a strong signal to girls to be more offensive in requiring the use of condoms of their boyfriends-or maybe to giving them some that they can use just in case... The poster appeals, therefore, to the rationality of youth, particularly girls. It can be interpreted as follows: "HIV/AIDS kills" "by using condom you will show your love". "If you don't use a condom, you want my death, and then you don't love me." This poster uses both pathos and logos in addressing youth.

In a communication process, "*when a sender is seeking approval with the help of pathos she/he involves a receiver, and bases the argument on his feeling. The sender appeals for instance to the agitation, exasperation, happiness, compassion...of the receiver*" (Jørgensen & Onsberg 2001:64).

It is presented in the same way as poster 2 if one looks at both posters. The pictures of the girl and boy together demonstrates that the poster is targeted to both males and females, and it advocates for the use of condoms like poster one.

There are two slogans on the poster. The first is: *"Le Sida, ça ne connaît pas!"* this is a typical French slogan, but has a different meaning in the Nouchi language. It has a deeper meaning which is something like "AIDS doesn't care about who you are" or "AIDS will kill you no matter who you are"; so you had better use condom. This is the way the sentence should be put.

The poster is intended to induce fear. The use of fear addresses the feelings. In this case it is addressing the feelings and rationale concerning the position of males. The representation that society has of males is that they are strong, are dominating and are to feel themselves invincible. Males demonstrate these characteristics by for instance taking off condoms under sexual intercourse as already mentioned. The poster is an attempt to destroy this ideal of male invincibility by saying to males: *"look, however strong or powerful you might be, the HIV/AIDS virus will crush you if you don't use a condom". Or to the girls: "No matter how good looking or nice he seems, he can kill you".* It is provoking; the poster provokes both males and females to try to enhance their self-esteem in order to raise their awareness of the danger they put themselves in.

The second slogan *"the best proof of love is using condoms"* seems more to address the logos of females who do not impose condoms on their (male) partners. The ideal of "having confidence" is very prevalent among females and confidence is linked to love. In our interviews, it has been stressed that many women consider the non-use of condoms as a sign of love for their partners. What the slogan calls to mind is a female giving a condom to a male and saying, "use this condom because I love you". Or "use this condom if you love me". It can be compared to the advice of the nation's first lady telling women to put condoms in their husband's pocket before he leaves home⁶³. This is a rational practice.

DJ Jeff's song: "changer les côtés"

One of most famous songs dealing with the issue of sexuality and AIDS in Côte d'Ivoire is a remix of a very popular Caribbean group's song titled "changer les côtés" (change aside). The use of songs in campaigns is very popular in Côte d'Ivoire. It is obvious that this method constitutes a very subtle and effective technique of normalization to propagate the rhetoric of

⁶³ In a TV program, Simone Gbagbo, the first Lady addressed women to hide condoms in the pockets of their husbands before the latter leave home.

the use of condoms and fidelity among young people/students, especially when songs are as popular as this one.

DJ-Jeff made a remix of that song which tells the story of a young girl who was experiencing her sexuality and loved to enjoy herself in discos or night-clubs. Her attitude provoked her family who tried to explain to her the risk bound up in this behaviour, but she didn't listen to their advice. She was advised by her neighbours to be careful too, but she did not listen. The only thing she wanted to do was to have fun with boys. Then she got sick and no one knew what was wrong with her. She went to the hospital but the doctor could not cure her. Then the family visited the best traditional doctor who revealed she had an incurable disease that he could not heal. Finally it emerges that she had AIDS.

The song is a combination of Ivorian humour that is often used to talk about serious issues such as sickness and death (*Appendix 25:1*) and the crude language of youth (Nouchi) that cannot be adequately drawn out here because of the translation of the text from French to English. The message is addressed to girls' pathos by the use of a scary image (the girl who became ill and can possibly die since the disease could not be healed by the different medical practitioners) and an appeal to logos: "*If you know you cannot be serious, if you know you cannot be faithful*" (*Appendix 25: 2*), this sentence makes reasonable claims. At the same time the song advocates the use of condoms.

DJ Jeff wrote the song on the basis of a currently very popular rhythm called "Atalakou-coupé-décalé" that everybody can dance in Côte d'Ivoire. What makes DJ Jeff's song one of the most popular in night-clubs and street-café called "maquis", is the fact that the song samples the music of a very popular Caribbean Zouk band *le groupe Kassav*. The "Kassav" band organized a very successful concert in Abidjan in the late 1980's where they performed the song "*changer les côtés*" which was a great hit.

The message of the campaign is targeted at women in the following terms: "*Mademoiselle, I know you have big tits (lolo), I know you have a nice arse (bôchôs), I know you have beautiful eyes but you don't need to live the way you do. Do not be promiscuous, it is not safe*" (*Appendix 25:2*). And again: "*If you know you cannot be sensible, protect yourself. If you know you cannot be faithful to your man then protect yourself with condoms, because with condoms you know you will not die*". The song is a combination of trendy language (nouchi), and crudity with the use of words such as *bôchôs* (buttocks) and *lolo* (tits). The song also makes use of Ivorian humour and typical "*Ivorian-french*" such as "*tu passes tout ton temps à chercher garçon*"⁶⁴ (*Appendix 25: 1*) or "*la go-là ne veut rien comprendre, elle veut gazer seulement*"⁶⁵.

64 You spend your time with looking for boys

65 The girl doesn't want to listen to what is said, she just wants to enjoy herself in night-clubs.

The song is a combination of Ivorian *"fun and vulgarity"* that is typical of the society - coupled with the classic music of the popular *Kassav Zouk band*. This campaign has the advantage of reaching a huge number of young people in the big cities and in the villages, because the song is played everywhere: In *"maquis"* and discotheques etc. The rhythm is well known by adults that were teenagers in the late 1980s as well as today's teenagers; it is also good to dance to because Zouk is mixed with the popular *"Atalakou-coupé-décalé"* rhythm.

The campaign is frightening but funny at the same time as it raises the awareness of women in relation to the AIDS epidemic. The message is: *"if you live like that girl you end like her"* (*Appendix 25:2*). DJ Jeff uses an appeal to the pathos in the first part of the song where he tells the story of the girl. He speaks to the hearts of his target group.

In the second part of the song he appeals to women's reason, their logos, by saying: *"It is not good to have many partners. If you know you cannot be serious, then protect yourself. If you know you cannot be faithful to your boyfriend, then use condoms and then you will not die"* (*ibid*).

This is without a doubt the best way to communicate to young people because it involves both entertainment and education. Furthermore, this technique takes its point of departure in the popular culture of the subjects to be constructed, combining the language of the students and the language of the street. The purpose is to educate through amusement, thus the campaign takes the form of "edutainment". The subjects are helped, they are given abilities: influenced to influence themselves. To achieve that purpose we find that *nouchi* is taken from *the regimes of truth* of the subjects and used to further the regime of truth of the developmental organisations. AIMAS/PSI have, in this sense appropriated an idea of Foucault's: the idea being that the aim of government is to achieve "fin convenable" which is here, the transformation of the student to a "normal" subject through "right disposition" which is the association of elements from the subject's world to the campaign.

Though we approve of the form of the campaign, we cannot give our approval to its contents. The song contributes to the stigmatisation of women as those responsible for spreading HIV/AIDS. We show in this thesis that both sexes, but especially women are acting within socio-economical structures that expose them to contamination and that both sexes, but especially the males have several partners at a time and that the males in contrast to the females are proud of this. On the other hand, from the point of view of the DJ/singer it seems that being contaminated by the virus of HIV is synonymous with death.

That is misleading because being tested positive does not necessarily imply that you will die from AIDS. With a rich and balanced diet a HIV-positive person can live a normal life for several years. But again, having a rich and balanced diet is not possible for everyone in a country such as CI., where most of the people live under the UN's poverty limits, especially students. This is corroborated by the research of Stillwaggon, who establishes a relation between poverty and AIDS in the sense that the lack of a rich and balanced diet weakens the

body making it weaker in relation to diseases such as HIV/AIDS (*Stillwaggon 2003: 810*). Spreading this kind of message can give problems in relation to the overall battle against AIDS, since it can affect people's willingness to be tested. Under any circumstances, we believe that the song is aiming to help and not animated by bad intentions. DJ Jeff is not a specialist or practitioner involved in the fight against HIV/AIDS, so he seems to ignore the subtleties of the battle against AIDS. Any singer/musician can of course without the agreement of the MLS write songs, which seek to combat AIDS. Now it is up to the MLS to control and to orient these kinds of initiative so that they do not counteract the overall fight against the epidemic.

"Opération capotier"

Another technique is used by CERISE, an NGO working for students' self-awareness - this technique is integrated with government policy, which in turn is influenced by the bi-lateral and multi-lateral organization. In Côte d'Ivoire the concept of "opération", describes a method of targeting a particular group. The album "Brigadier Sabari", by the famous Ivorian reggae star Alpha Blondy features for instance the song "Opération-coup-de-poing" which describes a police raid in the city at night. The song is well known by Ivorians and might have influenced CERISE. In 1999, after the first military coup of Côte d'Ivoire's history, the leader of the junta General Robert Guéï had ordered an "opération coup-de-balai" which was a "war" against corruption and so on.

"Opération capotier" is a version of all those "opérations" but in the context of the "war" against HIV/AIDS. The point is that, techniques of normalization of the students take their departure in Ivorian popular culture: and this is not a matter of chance. It has its roots in the new trend within development theory: allowing communities to take control of their resources.

"Opération capotier" involves annual programs of the fight against HIV/AIDS where students are invited to participate in games and competitions about HIV/AIDS, and where they can win T-shirts with anti-AIDS slogans, packets of condoms etc (CRISE1). At the same time, the organizers show how to wear condoms to the audience with specially designed penises. As already mentioned, the campaigns of CERISE are uniquely based on the use of contraceptives, because they don't believe in the other ABC strategies given the circumstances and attitudes of the students.

CERISE's method of communication is based on ethos appeal, involving games and quizzes on AIDS, but also entails logos appeal since most of the organizers are medical students who understand the biological effects of the disease on the human body. Ethos is an appeal based on the authority of an opinion former. The campaign designer seeks approval based on the

receiver's confidence in a person: the credibility of the opinion former (*Jørgensen & Onsberg 2001:62-63*).

Members of CERISE include former students (doctors) who are charged with directing the attitude of today's students toward self-discipline and self-regulation of their behavior in order to create subjects that are aware of the danger of HIV/AIDS.

The campaigns of CERISE are long-term: they organize such campaigns each year (except the year we worked with them, 2003, due to the political situation of the country⁶⁶). One can criticize their program on the grounds that students are attracted to the raffle where they can win personal items such as T-shirts, but that students at the same time seem to avoid information campaigns because students are inured to open air events concerning AIDS.

Summary

Government considered as "the correct disposition of things of which one takes charge to conduct them to a convenient end", seems to be an appropriate way of understanding the governmental practice of the state of Côte d'Ivoire in its attempt to fight the expansion of the pandemic of HIV/AIDS. One cannot pretend the Ivorian government has yet reached its objective of stopping the expansion of the pandemic among the students: Foucault's "convenient end". Nevertheless, the different analyses of the development communication projects have revealed meticulous organization and the appropriate application of techniques and technologies of governmentality. That management of the population has implied its education to self-control, self-regulation and self-government through the use of campaigns. To achieve "right disposition", the government and the NGO's use posters with appropriate language, popular music, rhythms and songs etc. In other words, they use edutainment to emancipate the students from their regime of truth and to entice them to a rationality that makes them use condoms under sexual intercourse. In the three methods (printed media, songs and operation capotier), they have appealed to the student's rationality, their feelings and their ethics by using respectively their knowledge, alarming rhetoric or by addressing them through medicine students who are highly respected on campus. This use of entertainment shows how much reflection has gone into governmental practices. Whether they are influenced by the messages contained in the campaigns or not, the students know a good deal about the epidemic, its modes of transmission and how to avoid it. That is a very important result. But can our case escape the KAP-GAP problem? In the following, we take up Pierre Bourdieu's central concept, which we apply to our analysis of the students' social world. What are the norms that the campaigns seek to transform and how are these norms constructed?

66 Their only activity that year was to lead a survey on the displaced students from Bouaké in relation to AIDS (headquarter of the rebels), the so-called "DG".

Chapter V: Interplay agents vs. social structures

Introduction

The classic opposition between structure and agents, freedom and determinism, actors and systems and other epistemological dichotomies has long dominated social science theories. On the one hand, the agent has been considered as free and conscious, transcending objective determination. This conception was embedded in the spiritualist metaphysic, which was in opposition to materialist symmetric assertion by which the social agent might be an eternal and passive puppet in the hands of the structures (Accordo & Corcuff 1992:187-188).

Making a break with this ancient conception of social practice or social action, Bourdieu calls his work "*constructivist structuralism*" or "*structuralist constructivism*", which underlines the existence, in the social world, of objective structures that are independent of the agent's consciousness and will (Bourdieu in Wacquant 1992:15). Constructivism is used to capture a kind of social genesis that, on the one hand, produces schemes of perception, evaluation and practice, which constitute habitus, and on the other hand, produces social structures.

The practical schemes are cognitive categories that the agents use to analyse the world and to act upon. They are the internal construction of meaning (Bourdieu 2001a:16). In this sense, the process of socialisation is a permanent *dialectic of interiorisation of the exteriority* and the exteriorisation of the interiority. The internal is produced by the external structures; the external structures dispose the agent through the incorporation of the external structures. These are renegotiated but, at the same time, formed by the agents in regard of his/her position in society. In this way, the agents reconstitute the external structures. In this view, a meeting between the internal structures and the external structures constitutes the effects of the observable reality. Thus, Bourdieu describes society in epistemological terms as consisting of mutual relationships of subjectivity-objectivity, individual-society, homogeneity-diversity, freedom-necessity, externalisation of internality and internalisation of externality, embodiment-objectification, *modus operandi-opus operatum* etc. (Bourdieu 1972: 174-175).

The concept of habitus is a means of explaining the re-creation and the self-organisation of social systems in terms of human beings as permanent creators and permanently created results of a meeting between objective and subjective structures.

In the Bourdieusian approach to social practice, what is at stake is not whether the practices of the agent are determined by social structures or whether the structures are the results of the agents' actions but rather, the relations that exist between these different poles of society. Since the social world is a fusion, a "unified totality" of subjective and objective positions, the Bourdieusian project of social practice is posed to be a "*dévoilement*⁶⁷", an analysis of "*rappports*

67 "Exposure"

de force” and the mechanisms of domination that are imbedded in the social body (Mounier 2001:9). Bourdieu considers sociology as having the task to:

“Porter au jour les structures les plus profondément enfouies des divers mondes sociaux qui constituent l’univers social, ainsi que les mécanismes qui tendent à en assurer la production ou la transformation” (Bourdieu in Wacquant 1992; 16).

It consists of bringing to light the strategies that the dominant groups utilise in order to avoid the clash. Meanwhile, they consolidate their dominant position inside the field or the social body.

The following concepts of *field*, *doxa*, *capital*, *habitus*, *symbolic violence* etc. that are a part of Bourdieu’s work, relate turn to the mystification of relations that the social agents devote themselves to in the battle *field* of the social world (Mounier 2001:12).

With focus on the agent’s action in the social sphere: internalising the exteriority and exteriorising the internality, we will go through some of Bourdieu’s concepts, which seem relevant for this study; these are symbolic violence, field, habitus, and capital.

Field as the space of battle for social positioning

Bourdieu’s conception of the field covers a sphere in which some precise social structures are functioning. Bourdieu defined the field as “a network or a configuration of objective relations between different positions” (Bourdieu 1992, 97). The agents or institutions construct the meaning of the positions. This means that a *field* is a system of relations of different positions. The agents are formed and act within several fields, but they are not always conscious of their position in a field, even though their actions and meanings constantly reconstitute the field. Bourdieu stressed that agents act upon their habitus, which is a product of the structure in a field; they confirm or dispel the norms and rules in the field and reproduce or change the structure. The renegotiation of the field makes it appear as a historical phenomenon (1992:102), though it can appear as a relatively autonomous system if the structures are constantly reproduced unconsciously. Concretely, in the field of domination for instance, both the dominator and dominated reproduce the structure, with or without consciousness.

The limit of a field appears when it has no impact on the agents any longer, especially when the agents do not reproduce the structure and the structure doesn’t affect the agents anymore.

Symbolic violence

In some cases the structure of the field can appear as a natural autonomous form. The agents can unconsciously confirm the logic of the field because of their habitus, which has been formed by the existing structure in the field. In this case, a relationship of domination can be recognised from both the dominated and the dominating group. They constitute the structure, which they don't see as a relationship of domination.

The norms and logics are incorporated in the objective social structures, as well as the cognitive structures of the agents; the relationship of domination has become naturalised. Bourdieu has analysed the relations of power from a gender perspective in his work *"Masculine domination"*. In this book, the relationship of domination, where the men dominate the women, has become institutionalised in the society and incorporated into the cognitive structures of the mind (Bourdieu 2001b; 33). Men, as well as women, confirm the logic in the field and maintain the relationship of domination. Bourdieu states that the women use categories of perception that comes from the structures of domination and they articulate the relation as natural.

"And women themselves apprehend all reality, and in particular the power relations in which they are held, through schemes of thought that are the embodiment of those power relations and which are expressed in the founding oppositions of the symbolic order" (Bourdieu 2001b; 33-34).

The violence is not forced or acknowledged, it is embedded in a network of classifications and categorisations. Habitus plays the role of recognition and reconfirmation of this relationship as natural. From that perspective, domination is somatised and "biologised" (Bourdieu 1992:172). In the description of the kabalian system of the social, the women circulate as symbols and they work to preserve their symbolic value by conforming to the male ideal of feminine virtue (Bourdieu 1992:173). These women's practices reflect an anxiousness to gain recognition in a field that is built on a logic of male-domination. They accept the violence, for instance, because of their ignorance of the situation. They have never seen a woman treated differently. Therefore, they do not perceive their situation as bad. According to Bourdieu, changes in such a structure are only possible if the entire foundation for production and reproduction of symbolic capital is questioned collectively (Bourdieu 1992:174).

Habitus

The praxis of the agents is formed by their habitus, which again is formed by the structure they are committed to. Thus, the agents' social differentiation appears through struggle for certain values or types of capital, which is given meaning by the agents or institutions in the

field. The capital forms the positions in the network of relations in the field. Therefore, it is the agents and institutions that confirm and renegotiate the structure. The concept of habitus is used to describe the position of the agent, between objective structures and the governing of the self. In this sense, habitus is a break with structuralism, as well as subjective theory of action based on a logic of the agent acting upon a conscious rational will (*Bourdieu 1992:120*).

Habitus is the generating principle for the agent. It is a socially constituted system of structured and structuring dispositions, acquired in practice and constantly aimed at practical functions (*Bourdieu 1992: 121*). It is formed from the objective structures in the field and provides the agent with dispositions that generate and organise practices and representations. The Bourdieusian concept of habitus is therefore the principle of transformation of the objective structures into cognitive structures upon which the agent act and again reverse these comprehensions to objective structures, modified by the logic of the agent (*Bourdieu 1990:53-133*).

By the concept of habitus, Bourdieu describes how the interests of the agent are formed by a social genesis of historically varying forms of interests. Accordingly, the agent does not act upon an autonomous consciousness, nor are his actions totally determined by the structures in society. The agent has incorporated a logic from the field that limits his consciousness and in this way, to a varying degree, reproduces the logic in the structure. The logics and limits come from the system of categories that the agent owes to his upbringing and training and, which has positioned him in a specific field (*Bourdieu 1992:126*). Thus, habitus is a historical construction, not an a priori principle.

It can appear as a relatively closed structure, because of stability in the structure, but it is contingent and can always be transformed by the internalisation of new experiences or influences (*Bourdieu 1992:119*). In this way, the habitus is an interconnecting element between the concepts of *field* and *capital*—values given meaning by the logic in the field—by reproducing or transforming the existing social structures (priorities of capital/values) within the field of action.

Genesis of habitus

The *schemes of perception* are the generative principles for *habitus*; they illustrate for instance, the dichotomy that exists between *man* and *woman* in a society and which is incorporated in the agent's habitus. The *schemes of perception* might be present in different institutions that the agent frequents, and by which he is influenced and educated to see these schemes as natural. The schemes are contingent to each society and therefore, they can vary in different groups in society. Moreover, the schemes depend on the position of the agent. The

schemes form the habitus of the agents; they become new cognitive structures. Habitus consists of social dispositions and cognitive structures, which generate perceptions, apprehensions and actions (*Bourdieu 1977:7*). The agent is disposed –not determined—to think and act in accordance with the habitus. Thus, habitus defines what is worth reaching; the agents are disposed to apply different forms of capital that are recognised by habitus. In this way, objective structures are reproduced.

This relation creates a system of circular causal relations, where the objective structures and the agents reproduce the relations of power. The agent may or may not be conscious of this. Seen from this perspective, the system may seem *ahistorical*, though constantly renegotiated.

An example can be the relationship of domination between *men* and *women* in CI. The objective structures contain a system where men dominate women and both men and women reproduce this system. It has become a habitus to oppress and to be oppressed and the structure seems to be internalised by the citizens.

The forms of *symbolic capital* in the *field* are acknowledged and prioritised in an attempt to gain recognition in society. These capital forms are for instance that women are economically dependent on men, that they are faithful to their husbands and responsible for the household. The man, on the other hand, stands as the one who takes decisions, who earns money and who has the natural need and right to more than one woman.

Both sexes seem to reproduce these *structures* in an attempt to be recognised in society and they refer to the attitudes as "*natural*", not questionable. Not only the agents themselves reproduce the structures; these are retained in the institutions of society, such as the family, the school system, the law system, the churches, the intellectuals etc.

Bourdieu describes the connection between field and habitus as a double relationship: The field structures habitus, which is the product of the embodiment of the structure in the field. Vice versa, the habitus contributes to constitute the field as a meaningful world, a world with sense and value (*Bourdieu 1992:127*). That intertwined relationship, *field-habitus*, constructs the social reality as a double relationship: the *field is real* and the *habitus is rational*.

The social agent is structured and structuring. The agents understand the social world, because they are themselves products of this world, and the struggles for their objectivation/differentiation fit the social world, because the perception of the world and the possibilities in the world are provided by the structures. They act upon their illusion as a logic provided by the interaction between field and habitus. The Bourdieusian theory of practice is not deterministic. Rather, it proposes an historical transformative interaction between structure and subject that enables the agent to find strategies for action.

Capital, meaning-giving element of the social

According to Bourdieu, value is a social constituted phenomenon. The self-construction of the agent is directed his/her illusion about values, which is formed by habitus. Each field is formed by a logic of value that persuades the agents in the field to struggle for the priority of *capital* that gives meaning in the *field*.

According to Bourdieu there are 3 principal forms of capital: *economic capital*, *cultural capital* and *social capital* (Accordo & Corcuff 1992: 50-52). Examples of these could be money and materials, knowledge and diplomas and social relations and networks. The hierarchies between the different capital forms recognised in a field can vary from field to field.

For instance, in the *intellectual field*, cultural capital has high value and *economic capital* is less valuable. However, economic capital may be more valuable than cultural capital in another field. The forms of capital in a field are prioritised by the categories of perception that are current for the specific network. Bourdieu describes the prioritised forms of capital as *symbolic capital* (Bourdieu 1992: 119). The forms of capital prioritised in a field take on a symbolic position for the agents and institutions acting in this field. The agents who pursue the symbolic capital of the structure constantly negotiate these forms and, at the same time, can have personal priorities according to their own circumstances. They all fight to reach recognition of their specific capital form and then dominate the field. Thus, their struggle can change the structure of the field (1992:98).

Analysis: Gender, sexuality and HIV/AIDS among students at Cocody University

Introduction

The analysis will be conducted as a symbiosis between the Bourdieusian theory of practice and our empirical data. It is our ambition, through this analysis, to emphasise the different issues that are involved in the analysis of a complex issue of sexuality and HIV/AIDS. This analysis will emphasise the structural inequality that exists between males and females in Ivorian society, and the underlying factors that sustain this inequality. Furthermore, it will show how these underlying factors guided the constitution or the construction of the agents' sexual norms and practices, and also, what these practices and norms imply in a context of a pandemic such as HIV/AIDS. First, we will present our quantitative data and afterwards discuss these data — quantitative as well as qualitative — with Bourdieu.

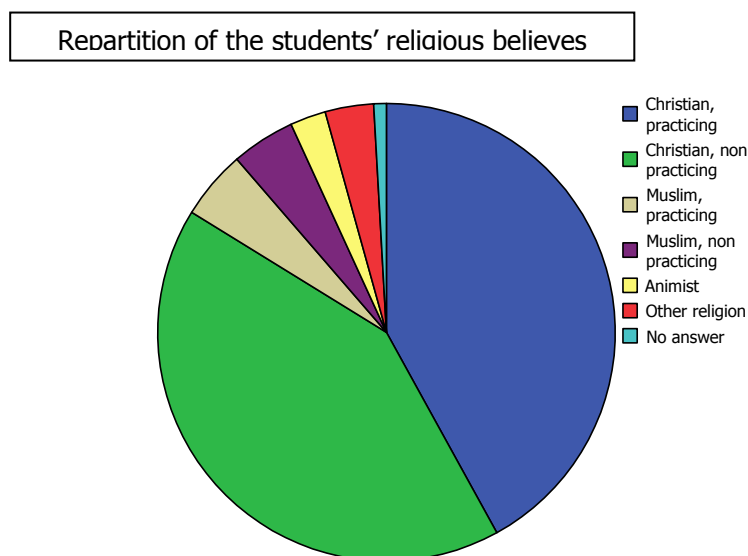
Presentation and comments on our quantitative data

From our survey of 555 students in Abidjan, we have received answers concerning the socio-economic situation of the students. As already mentioned, these data shall be seen as tendencies for the students' social situation and opinions. However, we believe the data are self-representations or what the students believe we want to know. It is, in some ways, our KAPB analysis that will enable us to enter our field of study. The data are typical of the students interviewed and are supposed to represent the situations and conditions of the students at the university.

Our general comment before going into detail, is that a major part of the students seem to be *sexually active Christians*, mostly *grown up in Abidjan* and *economically supported by their parents*. Here we present some of the answers we received. Some of these can be found in *Appendix 0.2*.

Religion:

83,8% of the participants are Christians. Among the males, 77,4% are Christians and among the females, 91,1% are Christians. Half of the Christians consider themselves as *active churchgoers*. The group of churchgoers includes 32,1% of the males and 53,3% of the females. 9,4% are Muslims (11,9% of the males and 6,6% of the females). Again, half of the Muslims consider themselves as active (6,8% of the males and 2,7% of the females). 9,5 % of the males have another religion or consider themselves as animists. None of the students considered themselves as atheists. 0,9% did not answer the question about religion. In general, religion can be illustrated like this:



Economic situation:

The students mostly live on money from their parents. 74,6% report that their parents pay for most of their living expenses. That group includes 70,6% of the males and 79,2% of the females. 13,5% receive aid from the Ivorian State, but the aid is dispersed differently among the sexes. The males are more likely to receive it. 17,2% of the males and 9,3% of the females receive such aid. Likewise, it is mostly the males that have a student job. This category represents 27,9% of the students, but whereas 36,5% of the males work, only 18,1% of the females have student jobs. In contrast, it is mostly the females who live with money from their boyfriends. 14,7% of females receive aid from their partner, whereas it is only 1,4% of male students who do.

Residence:

Most of the students have grown up in big cities like Abidjan (27%) and Bouaké (9,5%). The responses to the survey show that most of the students come from the southern part of the country (Région des Lagunes, région de l'Agnéby, région du Sud Bandama, région du Haut Sassandra etc.).

Nowadays, 55,3% of the students we interviewed live on campus in their own room (53,4% of the males and 57,5% of the females). 23,2% live on campus sharing a room with a friend (cambodgians) (24,7% of the males and 21,6 of the females) and 12,3% live with their parents/family (13,5% of the males and 10,8% of the females)⁶⁸.

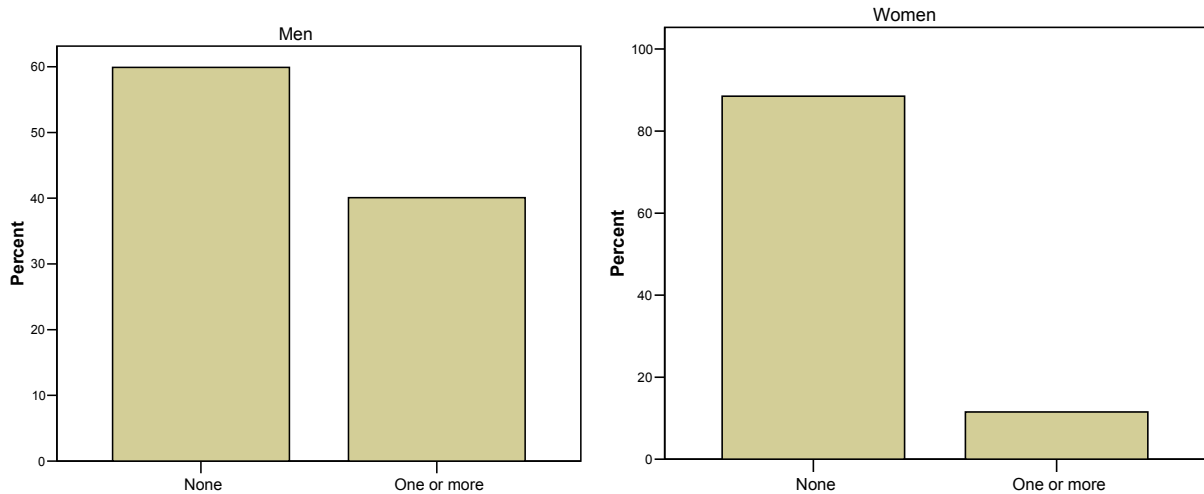
Boy/girlfriends:

419 respondents, equal to 75,5% of the students we interviewed, had a boy/girlfriend at the time of the interview. 24,1% did not have a boy/girlfriend and 0,4 did not answer the question. Our pre-notion was that the church-goers would be the group without boy/girlfriends, but among the 233 church goers, 141 persons, equal to 60,5%, did have boy/girlfriends.

Our target group is the sexually active students. If we isolate the group of students that have a boy/girlfriend from the rest, we see that 25,9% of the students with a boy/girlfriend reported that they had one or more partners in addition to their principal ones (up to 4 is common for men, 1 or 2 for women). Out of these, nearly $\frac{3}{4}$ were male students. The difference is visible on these bar charts:

⁶⁸ We cannot consider the distribution between students living in campus and in private homes as representative, while we did half of the interviews in campuses and half in the corridors of the university. The distribution between own rooms and living as "cambodgian" (with a friend) is more likely to be representative, while we went to all the doors in the campuses.

Diagram showing the students' sexual conduct



The bar to the left corresponds to the males' responses and the bar to the right corresponds to the females' responses. Within the bar chart, the bar to the left shows the number of students that are faithful to their girlfriends and the bar to the right shows the number of students having more than one partner.

38,7% of the students reported that they had lived with parents who had extra-marital (what we refer to as "extra conjugal") during their childhood. 4,3% did not answer the question. Our pre-notion was that this would have influenced their own sexuality. This may be so, but the responses from the survey in general do not show a difference in the practices and norms for this particular group (the percentage for this group is not higher or lower concerning questions regarding having relationships beside the principal one, going out with elder, well-off men/women, being religious etc..).

41,6% of the male students reported that, during the year prior to the survey, they had been with 2 or more partners (2-5 in a year was commonly reported by the males). 15,5% of the women had been with more than one. 41,3% of the students reported that they had only had one partner (33,1% of the males and 50,6% of the females). 17,3% did not answer the question. These were mostly students without a partner, and 12,1% answered that they had not had any sexual relation during the previous year (10,8% of the males and 13,5% of the females).

Of the 555 respondents, 54 students (10,7%) admitted having had at least one relation with a well-of-older partner (grotto/gnanhy) during their studies.

The females in particular reported that they had dated grottos. 17,3% of the female students admitted having had such a relationship, and 7,5% of the males. Their explanations for this are firstly diverse needs, secondly love and thirdly, that the partner was more mature.

As only 54 students admitted having grottos/gnanhies as sexual partners, it is difficult to

extract detailed data about this group. But from the answers we have got, the percentages are not higher for students coming from homes where the parents have extra conjugal relations, being a "cambodgien"⁶⁹. Similarly, they are not lower for students living at their parents' house or receiving aid from the state. The only question where the number of incidents is higher is on knowing someone with HIV/AIDS. In general, the percentage is 36% who reported that they thought they had known someone, but for this particular group it is 51,9%, but as mentioned, the number is low and therefore not too reliable.

Summary

To some extent, the students can be divided into two groups based on their answers: the *sexually active* and the *singles*. The second group can be divided into those who abstain—because of their religious believe—and those who merely are single at the moment of our study. We experienced that the majority of the single students are churchgoers and they are not the focus for this study. Our interest in this study is the sexually active ones. This group is diversely composed. It encompasses churchgoers as well as Muslims. Nevertheless, the majority of the sexually active students at Cocody University in Abidjan are Christians who do not necessarily practice their religion, and males dominate this group. The issue of gender is itself a dividing factor in which the males seem to have more partners in a year than the women do, and the majority of the males have apparently more than one partner at a time, or at least this is what they told us.

The statistics shows that it is more common for females than for males to have sexual relations with well-off, older people—the so-called grottos/gnanhies, and that it is more likely for females to live of money from a partner than for males. The males, in contrast, often have student jobs. This shows that the female group is more dependent on a partner economically than the male group.

It is not possible to segment the sexually active group further, for example according to their habitation and their source of income.

The students, who have grottos or more than one partner at a time, do not diverge from the rest based on the questions we have posed and the answers we have received.

As mentioned earlier, the answers probably do not only reflect the practices of the students, but also have to some extent to be viewed as a mix between practices and norms. The men seemed proud to report that they have many partners (*not gnanhies though*) and the women did not feel comfortable with this situation but seemed proud to report that they are churchgoers.

The following section will illustrate the structures upon which the everyday life of the students are constructed and how their subjectivities are formed. The chapter is an attempt to uncover the regime of practices of the students that is in question in the analysis, based on the state's governmental practices, and that is to be influenced through campaigns.

69 "Cambodgien" in French normally designates a citizen of Cambodia. In the students' conceptual apparatus, it terms poor students sharing unofficially the dorms of their friends at the campus. This means that they share the bed or put a mattress on the floor. The rooms are officially for 2-4 students, but often 4-6 students share a room. The term was related to the miserable social conditions of millions of Cambodians under the rule of the dictator Pol-pot in the 1970s.

Out of our investigation we can conclude, the phenomenon is an illustration of a lack of adequate structures of accommodation for the increasing number of students at the university of Abidjan (Cocody). The university is built for 6000-8000 students. Nowadays, 70.000 students officially frequent the university. According to the responses we received, few "Cambodgiens" receive economic support from the state, but in the same time they have a slightly higher rate regarding those having student jobs. The phenomenon is termed to be "cambodgian" and covers students staying in the room of their friends.

Discussion on gender differentiation in Côte d'Ivoire: Inequality in the female-male relation

The configuration of the relations between females and males at Cocody University in Abidjan emanates basically from the existing structures in Ivorian society, characterised by the inequality between men and women or male-dominated. This statement from a female student illustrates very well our conception:

"The woman, on the traditional plan has been the one with the weak sex. People say the woman is weak, she cannot decide. The men always take the important decisions. The woman has never been associated to such things. She is just good to keep the house, make children, make food and take care of her husband. That is what all was about in the traditional society (female student: Appendix 4; 1).

Departing from this statement, it is easy to say that several structures maintain the Ivorian society in general and thus, the field of the students in a patriarchal or male-dominated logic/rationality. These structures are for instance, labour division in families where the female is "just good to keep the house, to reproduce and take care of her husband"; the vision of women as the "weak sex", whose role is reduced to reproduction, caring for the children and keeping the house, while men provide the family with food and have extra-conjugal relations with other women. The statement refers to a logic that seems anchored in ways in which the students have been socialised with mentalities conforming to traditional ways of thinking.

This statement can be interpreted as being embedded in the logic of Caldwell et al., when they report racism⁷⁰ in views on the "African sexual system" (Caldwell et al 1989:188), but we find the theory of Bourdieu more suitable to explain this relation of domination: The gender relations are constantly renegotiated but changes are difficult and often long-term and require a consciousness and a will to change the roles. The words of the female student reflect an awareness of gender inequality, although our comprehension of the gender relations among the students of the university is that the structures are still maintained and, to some extent, accepted by both sexes. This will become obvious later in the analysis.

Remaining with the lines of thoughts concerning the issue of the labour division in families, the Ivorian sociologist Aonan (1996:9) shows that the role of the father is to provide his family with the necessary life commodities (food, payment of bills...). The role of the man is understood to be situated at a meta-level, since he is the "chief" of the family. The role of the woman is at a micro-level and it is generally characterised by housekeeping activities to some extent, reproducing and taking care of the children in the family. This role reduces the woman to a more passive role in terms of contributing to the expenses of the house, although nowadays she is active in terms of employment (student male, Appendix 12, 1).

Such a role-sharing concept within relationships or families is a heritage of old family models

70 From Miller and Rockwell (1988)

that still prevail in modern and well-educated Ivorians' consciousness (*Student female; Appendix 2: 1*). They are embedded, according to some respondents, in African reproductive and housekeeping roles. Thus, the woman is dedicated to *"bring her contribution in what one calls the education of the children... Make sure that the house is well kept. Respect one's husband. That is the African concept"* (*ibid.*)

One can say with Bourdieu that the *habitus* of the students is formed inside the frame that the female is the weak sex and has to be treated as such. This is for instance identified through tendencies that can be assimilated to the oppression of women.

Under any case, we see this in the way the students refer to gender relations; the females claim equality between the two sexes. However, most of them not prepared to put the issue of male-domination on the agenda. This is evident from their expressions and attitudes. The females were usually occupied in cooking for their boyfriends when we came into their dorms. In return, they always expect the boyfriend to provide for them financially. The latter idea was evident from the result of our quantitative data, where 14,7% of the females answered that they receive aid from their partners, whereas an insignificant part (*only 1,4%*) of the males were in such a situation.

A female student emphasised this relation of power as being the result of the male's *habitus* in a masterly way.

"I believe this issue is tied to education, she said. A child who grows up in an African family where the father orders the child's mammy: "sit down here! Do this, do that" cannot respect a woman. The only thing he knows is to give orders to a woman. He learns that a woman is not equal to a man. That is the education he received from home" (*Female student: Appendix 4; 6*).

From the above, we can stress that the practices of the males are a fusion between the prevailing norms in society, embedded in what the last cited female termed—as well as many others will do in this analysis—*"traditional society"* and internalised apprenticeship from home. The male student's, as well as the female student's practices, are therefore a representation of the prevailing norms in the society.

The issue of traditional order is characterised by the existence of a patriarchal system, which leaves space for initiatives and offers more possibilities to the males than to the females in the population.

"As Polygamy has existed in our countries; for the African it is absolutely normal nowadays to have 1, 2, 3, 4, 5, 6 girls. There is no problem in that. On the contrary however, from the side of the woman, this is difficult to do" (*Male student: Appendix 13; 1*).

This quotation illustrates the differentiation of norms between males and females in society. This is the same logic found in the thoughts of *Caldwell et al. (1989:188)*, emphasising the existence of polygamy on a wide scale in African sexual systems.

There are sexual behaviours that males can authorise themselves to practice openly, but not the females. In society, there exists an established structure of moral differentiation between

females and males on a sexual level. During the discussions with students, we tried to establish an equal judgement concerning fidelity/infidelity in relationships. A male stopped us.

"I can see you (us, red.) want to establish a certain moral similitude between males and females", he said. "That is what you must not do!" Because the woman is the woman, the man is the man. I told about a neighbour from my quarter. Everyday, at least 5 or 6 women came to his place; he was respected in the quarter for that reason and no one found any problem with his sexual behaviour. If it had been a woman, how would the neighbourhood have reacted? If it had been a female, it would have been considered a sacrilege...she would have been considered a prostitute! That is why I say a woman is a woman and a man is a man!" (Male student: Appendix 1; 6).

Most of the male students agreed on his point during the discussions. In this case, the male students recognised the differentiation between the sexes, and argued for the necessity of maintaining the structures in their current position, instead of focusing on an inequality as something that should/could be changed.

From the prevailing idea in society, we can stress that the males have accumulated *capital* of some kind so that their role of leader is incontestably recognised by everybody; also by females: *"The woman cannot be equal to the man. The man is the chief"* (Appendix 4; 1), said a girl. From the same perspective, many of the girls referred to the bible as the basis for their recognition of the dominant role of the males. In their scheme of perception, they legitimise the inequality by emphasising the role of the man as an unquestionable issue. One of the girls commented on the statement above by saying that (Female student: Appendix 20; 2) *"God made the woman because he remarked that the man was unhappy"*, so women are created to make the man happy. Another participant said:

"We believe in God, so we are talking about the order that God has established. The woman is under the authority of the male. The woman is down, the man is on the top" (Male students: Appendix 1; 7).

Moreover, the accumulation of what Bourdieu called *social* and *economic capital*—which are respectively the recognition of the dominance of the males by everyone in the society, and their role as providers for their families because they retain financial power—is, according to *Séry & Tapé (1991: 62, 73)* and *Aonon (1996:4)*, a factor that makes acceptable the existence of an abundant and socially accepted promiscuity by men. Generally speaking, women are aware of the existence of this promiscuity, but they tolerate it because of their socio-cultural experiences (female student: Appendix 20; 3).

Nowadays, with the heritage of a colonial system and due to the influence of Islam from profoundly Muslim neighbourhoods, Ivorian society is increasingly religious. But at the same time, traditions remain determinant factors for the behaviour of the population. From this perspective, the frameworks within which people act are of a traditional and religious order, but their influences are almost identical. The religious order has become a reinforcement to the existing norms. This is especially illustrated by the abundant references to the bible during the various conversations we had with our target group.

"Woman, submit to your husband; that is what is written in the bible" (appendix 4; 4).

The structures we have just described characterise the prevalence of what Pierre Bourdieu called "*symbolic violence*" in the Ivorian society seen from a gender perspective. The relations of power between the different agents in general, as well as in the student environment, are unequal and they are maintained in such equilibrium by tradition, economy and religion. They are the underlying structure of the symbolic violence defined by Bourdieu as follows:

"I call symbolic violence, he said, a gentle violence, imperceptible and invisible even to its victims, exerted for the most part through the pure channels of communication and cognition (...), recognition or even feeling" (Bourdieu 2001b; 1-2).

Thus, the structure of the field of gender at the university is dominated by men who exert a gentle, imperceptible and to some extent invisible violence on women with the tacit acceptance of the latter. In his description of a society and the struggles for position that occur in it, Pierre Bourdieu stressed that there are:

"structures les plus profondément enfouies [dans les] divers mondes sociaux qui constituent l'univers social, ainsi que les mécanismes qui tendent à en assurer la reproduction ou la transformation" (Bourdieu 1992: 16)

What we can learn from this quotation, is that the existence of norms, rationalities and logics in Ivorian society — both old-fashioned (traditional), deriving from practices that are occurring in rural areas of the country, and modern (Christian), city phenomena — influence the comportment and practices of modern-minded students.

The formation of the students' subjectivities, their choices and their positioning, are influenced by these structures. A female student also demonstrates this as follows:

"(...) Africans (men, red.) are moderns because of education, but traditional in their heads (...). How can you explain that intellectuals in the 21st century cannot be happy with only one wife/girl-friend but prefer polygamy? This is absurd, it is aberrant!" (Female student: Appendix 4; 7).

Thus, in the fields of the students, these structures are reproduced, if not transformed, to fit their socio-economic context. From our visits to 10 out of 16 dorms, and from our observation of the life of students in Abidjan, we have noted that female students were very often occupied with cooking and doing household activities in general. At the same time, boys were in groups talking together and playing different games. On the issue of employment (*see appendix 0.2*), there was a clear discrepancy between the males' activities and the attitudes of the females: Some of the males rented out films and had kiosks for phoning on the campus, while the most of the girls did not work, and those who did work, sold food or soft drinks.

From our experience, we can draw the conclusion that there exists what Bourdieu called a tacit "acceptance" (*Waquant 1992: 16*) of this relationship of domination between females and males, even though some of the girls believe this inequality is obsolete (*Female student: Appendix 2, 7 and Female student: Appendix 4; 3*).

This means that a woman accepts obedience to her husband, who is the "chief" of the family. In relation to labour division in a relationship, one of the participants said *"the man must*

consider the woman as a weak being. The man must help the female because he is morally strong” (Female student Appendix 2; 2).

This is also reflected in the familial structures where, as Aonon (1996; 6) said, the roles are delimited in traditional labour division. The woman has responsibility for educating the children because the man is always away. *“The woman is the mistress of the house” (Appendix 20; 2).* This is in accordance with Caldwell et al’s belief that *“the basic family unit is a mother and her children” (Caldwell et al. 1989: 188).* The woman is the mistress of the house and the man can stay at home if he wants; that is the interpretation that one could form from the ideas of Aonon and the respondent.

According to some of the respondents, the dominant role of the man can be explained as being rooted in the creation of humans by God. Their references to God and the bible to explain the gender differentiation characterised by the domination of women by men in society, and consequently among the students, reinforce the dominant position of males as a legacy of tradition. In this sense, it is important to emphasise that the support of religion (as a modern, city phenomenon in Abidjan) for male domination as a legacy of tradition, makes it difficult to work against this domination since religious belief is an absolute value.

“Whatever the [intellectual, red] level that the woman has, one must recognise that the man is the chief of the house. Because this is already written in the Bible...” (Female student: Appendix 2; 16).

Based on the above statement, there is a prevalence of masculine domination among the students because God says so.

Moreover, the sexual relationship between boys and girls appears as a social relationship of power and domination through the fundamental principle of division between the active male and the passive female (Bourdieu 2001b; 21). The respondent (Female student: Appendix 20; 3) quoted above revealed, that when she visits her boyfriend with money in her possession, she is suspected of having a man who provides her with money. That is because the boyfriend perceives himself as the one who should provide money for his girlfriend, because money is power, and he will not have control of his girlfriend if she can take care of herself without his help. He will then lose the image of the male as the “strong” figure in society.

The idea of the man, depicted as “strong” by society, gives the male advantages. Two respondents said: *“In Africa, one considers that the man is the man, infidelity is inherent to the man (Female students: Appendix 5; 2 & appendix 10; 2).* The same respondents continue by saying: *“One cannot control him (...) if you try to control him (...) you hurt yourself and try to spoil their life, according to them” (Appendix 5; 2).*

The expression *“the man is the man”*, and the tone used to express it, reveals a sort of resignation and means that the male is the all-powerful and can permit himself to be unfaithful to his wife/girl-friend, regardless of what the girls (in this case) feel about his attitude. This is

accepted by society in its entirety, including the girls. Another girl, who has been living with her boyfriend for four years, supports this idea. But she dares not take a discussion with him on whether he is faithful or unfaithful to her. She was asked if she believes her boyfriend was faithful.

"No, not yet; sure I don't consider rumours....sometimes people tell things but...I prefer myself...(to find out what is happening, red) "(Female student: Appendix 24; 2).

The answer expresses helplessness. She was not sure, she did not know, but there were rumours of his infidelity. Even though there were these rumours, she was afraid of engaging in a discussion that could end up with the loss of the boyfriend on whom she is economically dependent (*Female student: Appendix 24; 2*) and (*Female student: Appendix 5; 2*).

She is in a situation where she has to be careful not to be too curious about her boyfriend, who is a 6th year medical⁷¹ student. Later on in the interview, she admitted that her boyfriend might be unfaithful, but she cannot understand the background for his actions (*Appendix 24; 2*).

This concrete situation seems to be very typical in Côte d'Ivoire, where a girl from a poor family has to accept the caprice of the boyfriend, which she has got the "chance" to have and who is guaranteed a promising future as a medical doctor. She accepts this fact, primarily because she is a woman who has to be "submissive" to her husband/boy-friend, but also because this husband/boyfriend has the benefits of both *economic capital* (a state grant) and *cultural capital* (medical student). Although girls are treated as such, they do not perceive their situation as bad. They interact in a field built on the logic of male domination and where the most important factor for them is to gain their recognition.

Self-definition and construction of the females' sexuality

Despite the tacit acceptance of male domination of women rooted in emphasised societal structures, the girls seek to differentiate or transform their habitus in a way that fits modern society.

Here, we should remember that the Bourdieusian concept of habitus is under perpetual construction and never completely "achieved". And, as described earlier in this thesis, it is the generating principle of the agent and a result of cumulative experience. Thus, in a developing society such as the Ivorian, the agents tend to gather new values, i.e. other values than those inherited from home.

This means that, in spite of contemplating the values received from home in the form of the acceptance of male domination, the agent—the female students—poses the relation between

71 Usually, all medical students in Ivory Coast receive a grant of the state. They are also guaranteed to find a job after their graduation. They are considered to have a safe future and therefore are attractive for girls.

males and females in terms of complementary; they even invert the "*fundamental principle of division*". This appears through statements such as "*the woman is the basis of great ideas*" (*Female student: appendix 4; 1*) or "*behind a man a great woman is hiding*" (*Ibid.*). "*The woman is the central element of the family*" (*ibid.*).

There have been protests from girls for whom, being a woman in today's Côte d'Ivoire, means being able to count on oneself and not depending on another person (*female students: Appendix 2; 1- 4*).

Based on the discussion in the above-mentioned appendix, it appears that some girls not only claim for themselves equality and the right to compete with males (*female students: Appendix 2; 8*), they claim their superiority over them as well. A female student used an interesting and ironic statement. She said: "*If God has created the woman to help the man, it means that he knew the man was weak*" (*Female student: Appendix 2; 2*).

This is a representation or transformation of the influencing societal norms to fit the reality. Furthermore, this argument can also act as a justification for the liberation of women. Women must have the possibility to leave their husbands without having to feel they have lost something. Women must not be beautiful and shut up, they must be beautiful and active (*Female student: Appendix 2; 2*).

In the course of the discussions, one of the girls challenged the legitimacy that the bible confers on males. She argues that the biblical verse "*women, submit to your husbands*" that males abuse to dominate females, is followed by "*Men, love your wives*". According to her, this later verse is a "*categorical imperative*" that is not to be misunderstood. Therefore, if males are really in love, they should be capable of doing everything for their fellows (the females). This means that, if a man effectively loves his wife he is capable of doing housekeeping activities, to respect and be faithful to her. Instead of doing so, men have given the interpretation they want to this Christian verse in order to dominate women. Accordingly, these two verses call for equality between the genders and not the hegemony of one over another (*Female student: Appendix 4; 5*).

She has a similar conclusion about the right that "*Muslim men assume*" to practice polygamy with 4 wives. In fact, it is written that men may marry "*4 wives or 4 in one*" (*ibid. 5*). According to her, Muslims abusively interpret this verse by utilising only "*4 wives*" and drop "*4 in one*". In reality, she said, "*4 in one*" means:

"The woman must be the decoration, she must be the fertile field, she is submissive to her husband, she must be the companion. Me, I can be the fertile field because I give children to my husband, I am the companion: I accompany him every day. I help him in decision-making and I am also nice. All he has to do is to help me to be nice and I am nice. I want to say, he does not relegate me in the middle distance, he does not say to me « you are not this, you are not that » and I'm in a good mood. I can be nice next to him. I am the decoration. Therefore I say, 4 in one woman, they define it, they interpret what disposes them. They take the definition, the interpretation that disposes them. I can have 4

women'... it is wrong! It is an abuse of a power that they have got since ancient times a bad faith! They relegate the woman to the second level" (Student Female: Appendix 4; 5-6)

The logic of this respondent is to dismantle the existing societal logics that maintain women under the dominating umbrella of men. And religion, according to her, is one of the structures that give legitimacy to the practices of men in society and consequently among the students. According to Bourdieu, changes in such structures are only possible if the underlying foundation for production and reproduction of such *symbolic capital* is questioned collectively (see paragraph: *symbolic violence*).

From another perspective, the fact of being female and a student at Abidjan University has liberated energies and brought onto the agenda a new system of thought that, in certain ways, differs from the education received from home for most of the girls (*female student: Appendix 2; 4-5*). The modern Ivorian female seems to live between traditional, religious and modern social structures; may-be the effects of the liberation of women in 1968. They are therefore—sexually—in an existential dilemma.

Since habitus is a fusion of the education from home and what is taking place in society, most of the girls have reached a stage in their lives where they are questioning the underlying norms upon which they acted so far. Based on these underlying structures, a woman is perceived as respectful to her man/boyfriend; it is unthinkable or inconceivable that a female is unfaithful or has multiple partners. This point contradicts Caldwell et al. who argue that there are no moral or institutional limitations on sexual practices, especially concerning women (*Caldwell et al. 1989:195-196*). Based on our empirical data, we may assume that there are strong moral pressures on girls regarding their sexuality, merely because they are women, and because the body of the woman is sacred.

But a shift is occurring in this field and the girls are tempted to break the norms with which they are educated. They are in a dilemma between their norms and the evolution of society; a girl illustrates this here:

"When the men say a woman cannot have many boyfriends, I say it's wrong! In fact, the woman does not do that because she has respect for her body (...). Most of the time, there are more women... I mean they have the possibility to have sexual relations with different men. I mean the woman, first of all because of the education that we have got from the family, respects herself. She respects her body. So, already there, she is blocked" (Female student: Appendix 4; 10).

To some extent, they feel they need to have several boyfriends in order to face the needs required by their situation as students to preserve their future, but at the same time, as women, they are supposed only to have one man in their life. Otherwise they are prostitutes. We observed that the female students are enormously confused and stressed by being caught between traditional and religious norms and their practices and the contingencies of everyday life. The contradictions that we have remarked on in two different statements from a girl

illustrate this view. She pretends to have a principle never to be unfaithful (*Appendix 20, 3*). But, at the same time, (*Ibid.*) she modestly admitted to being unfaithful, but "only once". It seemed that she was almost obliged to say so because she could not lie. And like doing it "only once" was an excuse for her. By emphasising the point that she did it "only once", it seemed like she wanted to show she is a good girl.

Thus, there is a rupture between the norms and the practices in the sexual attitude of the female students. There is bias between their *habitus* and the underlying socio-economic structure in the conduct of their sexuality. The ideal sexual conduct for the female students seems to be virtuous, respectful of the traditional and religious norms that might guide a woman in society. But the difficulties of life and the new societal trends make them act differently.

The point is that, whatever the female students believes or not, and even though they want to be virtuous, the contingencies of everyday life make them act differently. They are torn between two courses of action: Their residual *habitus* that reminds them to be a "good girl" and the difficult socio-economic context that obliges them to "adapt this *habitus* to the contextual moment.

This fact is illustrated in the following. Some girls need to "live" or to "survive". They have needs in terms of daily sustenance. For those who have already covered these needs and therefore do not need to "live" and "survive", they need to "appear"; to be *coquette*; to be "pretty women". Some need—after frustrations from earlier relationships—to "prove to the men" that they too can have sexual relations with many partners in the same time.

These factors, combined with the higher demand for studies of better conditions of life in the student field, allow the female students any means to attain this target; especially in a country where the government is not able to allocate grants to the students. Our statistics show that out of over 550 students who completed our survey, only 13,7% was granted scholarships (*Appendix 0.2*).

So, even if the statements on equality between females and males can be considered as signs of the appearance of new ways of thinking, the female students' conduct is likely to remain within the framework of traditional and religious structures. In many respects, they fall back on traditional, passive women's roles. This means that they need a man to take care of them.

The unfavourable socio-economic situation perverts even their morals, so that a certain moral (multi-partnership) enters their practices (*Female student: Appendix 10; 2*). Some of the females accused men of being the reason for the practice of multi-partnerships:

"The man has driven the woman in his unfaithfulness. Me, I think that the man has driven the woman and today, both sexes are perverse. On the one side, the man is more perverse and on the other side the woman is not keeping quiet. The man has hurt the woman with his multi-partnership practice. The latter has begun to enter in the game. Nowadays, the woman provokes. (Female student: Appendix 4; 9).

According to this girl, men provoke the frivolous attitude of the females. Women are frivolous because of the men. It means that their sexual identities are constructed on the basis of men's behaviour.

This means that the construction of the females' sexual identity is linked to the males' sexuality. Nevertheless, the tendency among the respondents points to the economy as the determining factor in the construction of their sexual subjectivity.

The economy as sexual-subject construing factor for female students

In response to our question about why girls generally have more than one partner she said:

"Pour plusieurs raisons...pour des raisons d'argents...l'habillement, enfin pour paraître. Le temps de passer à gauche à droite à la fin du mois, on se retrouve avec beaucoup d'argent. En fait, il faut toujours avoir quelqu'un pour nous dépanner...ça dépend. Plusieurs problèmes peuvent être à la base de tout ça: un manque d'affection par exemple ou généralement parce qu'il est beau." (Female student: Appendix 20: 3).

This quotation highlights one of the reasons for the sexual practices of girls at the university. Also, the discussion adequately illustrates the above-mentioned dilemma and the moral friction that their life is embedded in. What we were just calling a need to "live", to "survive" and "appear" is in Bourdieusian terms a positioning struggle, a "rapport de force" between the agents. What we just called a moral friction refers to the process by which the agent re-creates and re-organises the social system, so that the social agent becomes a permanent creator and permanently created. The female student described as stressed by the choice between traditional-religious structures and development ideas about the emancipation of women, is in reality the result of the meeting between objective structures (external) and subjective structures (internal). At this intersection, they are created from being moral, virtuous, "good girl" puritan girls to girls seeking to be "pretty women" or "sex and the city"⁷² girl. However, their economic situation does not permit this lifestyle. They are girls in need who have to transform the social structure in order to "exist" and obtain a certain social status.

Capital of various types is the means of the self-construction and the socialisation of the female students. In our context, the females' fight to achieve *cultural capital* in terms of diplomas goes through the achievement of *economic capital* to survive. Furthermore, the achievement of economic capital is often linked to *social capital* (materials such as DVD players, TV's, fridges and western clothes etc). Since the state's grant is awarded to only a few students and most of the families cannot—in the long run—finance the study-fees of their grown-up children, there appears a phenomenon of "prostitution" that most of the female students practice to finance their studies and personal needs. It is the phenomenon of "sugar daddy" or multi-partnership, conceptualised in the Ivorian context by "Chic, choc, chèque".

72 Popular single-girls TV program

"I believe (...) it is financial problems that make women have 2, 3...boyfriends. Often the young girl lives without any help from the parents because they have nothing to give her. I mean, poverty in Africa makes life difficult to live. Poverty is the basis of all. Nowadays, we are students, but you don't know who can have a meal on the day here. Yet, as student one must buy books, one faces expenses of any kind. As young girl one needs to have clothes, but the parents cannot help with all these needs. What can one do? A « boss » passes by in his « Merco » (Mercedes, red). He stops and whistles. You say no, I won't go there!! He says, I will give you 20.000 FCFA⁷³. You don't have 5 FCFA⁷⁴ to eat and someone proposes 20.000. Immediately you accept the 20.000 FCFA, not because you love the man! You don't love him because he can be your grandfather! Sometimes, girls go out with men that are 10 thousands times older than them. It is because of money. (...) And at the same time you have your young boy friend that you love. Your "gem", your darling; He has nothing. He is as poor as you are, he can do nothing to help you. You love him, you are with him and you cannot leave him because you love him. It is a great love. But on the other side it is a financial problem. He gives you money therefore you are with him. This is the reason while, nowadays, girls have sex with 2, 3, 4 men just because of their needs. Beside those 2, 3...there is one she loves. «That is what the truth is» (Female student: Appendix 4; 7)

This long quotation illustrates the reality of many female students' everyday life at the university. During our talks, many girls described to us the phenomenon related to multi-partnership motivated by economic needs. Furthermore, they agreed with the statement above. (Read for instance the expressions from female students: Appendix 2; 7 & 8)

The phenomenon is very widespread but not statistically measurable, since only few dare admit to it. Rather, they talk about situations concerning other girls, not their own story. The results from our survey illustrate this very well. 17,4% of the females answered that they had already dated a grotto, most of them explained this by "diverse needs" and 73,7% of the females reported that they had not had relations to a grotto. It is important to emphasise that the Christians and abstaining females are in this last group. 8,9% of the females did not answer the question.

However, the discussions in the qualitative interviews that we had with the female students gave us different results. In this case, our questions were related to a third person, since it was difficult to admit to having sex with an older, often married person, to pay student fees. So the qualitative interviews have estimated 70-90% of the females having sex with grottos (ex. Female student; Appendix 10; 2 and female student; appendix 6; 2). It does not reflect their norms to tell everyone that they live in such relations. Here is the difference between the norms and the practice.

In Côte d'Ivoire, it is widespread for a young mature girl not to depend on her family financially. Therefore, families, often subtly, encourage mature girls to find a socially well-off man to take care of them. "Nowadays, even parents encourage us to go out with well-off men"

⁷³ 30.50 euros

⁷⁴ 0.01 euro

(Female student: Appendix 2; 12). This is one of the vestiges of the traditional interaction between men and women. It is a form of *social capital* for a woman to have a man who can financially take care of her, whether she is in love with him or not.

In today's society, it remains important to have a man who can help financially. But since love is a determining factor in modern society's relationships, and since it is difficult to have a man who can accumulate "love", "financial means" and "night life", the tendency is that more and more female students maintain sexual relations with many men at the same time. In fact, they have relationships that are related to special needs: either it is financial or sentimental etc. This quote reveals the deeply based economical structure of the female students' sexual attitude on the campus of Cocody. The quote is from a girl in the focus group interview carried out on campus:

(...) But among one's boyfriends there is the 'chic'. It means, there is the 'chic', the 'choc' and the 'cheque' (...). There is the one who comes, who works and gives money (...). He is the 'financer', the 'official sponsor' (...) That is the 'chèque'! (...) The 'choc' is the one to go out and have fun with, everywhere, at Shangai, Pary-Bercy...When you are with him on the dance floor and he dances the 'decalé', then you are happy, so, that's the 'choc'. The 'chic' is the heart (he is the one you love, says others' in the room, red.) I promise you, you have a girl with several boyfriends (...)...I mean, the way she says 'I love you' is not the same 'I love you' that she says to the 'cheque' as the 'chic'. With him it's the heart! So if you see a woman doing this, it is because of financial problems, nothing else! (Female student: Appendix 4; 8).

The struggle for social positioning in the defined field of the students' universe goes through the accumulation of diverse capitals. Among the female students, the tendency for obtaining economic capital seems to be the establishment of a relationship with a "chèque" or "grotto"; the rich older man. Having sexual relationships to a "choc" boy conforms to the need of being young and trendy in a modern society. That means more female students frequent discos and nightclubs (Female student: Appendix 10; 4). This is a kind of social capital circulating among the students. The need to have sexual relations with a "chic" boy conforms to the requirements of traditional social capital, i.e. for a woman to have a man to love and vice-versa. Girls from Cité Rouge define the euphemism of *chic-choc-chèque* as follows:

"(...) The "chic", that's the smart guy, the one that doesn't really have money. It's the same for the "choc". He is the guy that takes you out; you sometimes go out and have fun at "mille maquis", "Châtelet" OOOh!, or "Shangai". Voilà! And the "cheque", that's the one who is "grotto" He is ugly; you cannot present him for your friends. I mean, it's the one you don't go too much out with. He has this stomach.., it is the "Monsieur" that comes, do the "cheque" and then voilà!!"

Another girl followed and said: *"It's like a contract. You sign the contract: you give what you can give, he gives you your cheque and then you are out of there..." (Female students: Appendix 2; 11).*

If you read the 2 quotations about the euphemism of the *chic-choc-chèque* phenomenon, you will note that the sentences are almost identical and the girls get very excited by talking about it. This is to highlight that the phenomenon is a very well known phenomenon that some of the girls in the 2 focus groups might practice. But none of them admitted the practice directly (and we did not ask them to). Furthermore, the two citations are from different focus groups. We just mentioned the expression the second time and they defined it alike.

What we retain here is that chic, choc and chèque is a tendency. There are female students that have only one grotto that take care of all of their expenses (*Female students: Appendix 2; 10&11*). Some do not need it because they come from rich families that have economic capacity to help their progenies through their studies. Some are practising Christians or Muslims and cannot accept behaviour of the type we have described. But the above shows that the tendency is widespread within the field.

It seems to us that the difficult situation of being a student in Abidjan has created an acceptance of multi-partnerships for the female students. Towards us, as well as with the rest of society, it seems that the girls want to appear like "*decent*" girls. Even between the girls, there is an expectation of perceiving each other as "*decent*", although they know who has many partners and who does not; who dates a grotto or not. It means that they are not especially proud of living that way.

Concerning the phenomena of grotto, another issue has been emphasised by the girls concerning the fact of having sexual relations to these older, married men. It is not always that the female students have sex with the grottos, even if they receive money from them. Sometimes, if they find the man unattractive, they still try to maintain the relationship, without having sex with him. Meanwhile, he offers money and gifts of various kinds. This period is called "*période de recouvrement*" (*Female students: Appendix 2; 10 & 12*). It is possible during this period that the grotto figures out that the girl does not want him, but she is only interested in his money. In this situation, he drops her without having been lovers. On the other hand, he can provide the girls with money until she agrees to be his lover. In this situation, they have a relationship on that basis: He is "*the 'official sponsor'*" and she is his lover. It is also during this period that the females often choose to drop the male before having had sex with him but after having received money from him. In any case, this period is a time of willingness, where the grotto is willing to give money to the female students with the expectation that she will agree to have sex with him.

The metaphor of "lotto tickets" and disappointment as sexual-subject-construing factor

While poverty basically is the sexual-subjectivity-construing factor among the female students in Abidjan (Cocody University), other reasons have been evoked. Among those, some respondents have mentioned emotional security and disappointments from earlier relationships.

One of the most original metaphors mentioned by a female during one of the focus group interviews is the metaphor of lotto tickets. Females' relations to males look like a package of

lotto tickets, she said. There are females who are lucky to buy the winning ticket when they once buy a ticket. Others can buy tickets once, twice, 5 times, 10 times; some never win and are therefore obliged to continue buying tickets (*Female student: Appendix 2; 5*).

It means that there are females who are lucky enough to find the man of their dreams the first time they meet a man. Others have to have sexual relationships with lots of men before they meet the male of their dreams. Others never meet the ideal man and have sexual relationships with many men. Thus, even though the ideal for a woman is to have only one man, the lack of the ideal man obliges them to have sexual relations with many men to maintain the emotional security. Thus, being insecure with the current boyfriend is motivation enough to have multi-partnerships. This insecurity is thus a sexuality-construing factor for many students at Abidjan University. This view is also valid for male students, but we will come back to that later in the analysis. In the meantime, this quotation supports our ideas about insecurity.

"They do it because they are anxious about their emotional security. Because we think, if a girl or a man deceived me, there must be one who I can be together with immediately afterwards" (Female student: Appendix 21; 2).

She also mentioned disappointment as a factor that can motivate women to accumulate sexual relationships with different men. This will enable her to have another immediately afterwards to secure and console her. Thus, men, by having many partners and by being unfaithful, have hurt women who now have joined the game. According to a female student, the accumulation of sexual partners by women is motivated by the idea of provocation; in other words, according to some of the respondents (*Female students: Appendix 4; 5, 6&9*), the females' sexual behaviour is determined by the men's sexual behaviour.

Summary

We will close this paragraph emphasising that multiple social factors are determinant for female students' sexual conduct in the field of gender at the Abidjan University of Cocody. First of all, the female students have been educated to be virtuous; to be "daddy's good girl" and preserve their innocence because they are women. The ideal woman is one who gets married with her first love, the first man she ever meets. This kind of woman, according to a female student, belongs to the generation of the participants' mothers (*Female student: Appendix2; 5*) because this ideal is difficult to achieve in the socio-economic environment they belong to. Heavy societal pressures make it almost impossible for those girls to live up to their own expectations of virtuousness. Without neglecting the other reasons mentioned that influence the construction of their sexuality, we can stress that these factors are, to a large degree, economic in nature. The need to survive in a poor environment allows the female students to have the sexuality that we have described throughout. Thus, we observe a discrepancy between norms and practices in the female students' everyday life. The following paragraph will describe how male students' sexual subjectivities are constructed.

Manhood and the construction of men's sexuality

Multi-partnership as a masculinity-construing factor

As already mentioned, Ivorian society is male-dominated. This *symbolic capital* allows a certain sexual liberty to males. The primary explanation of that situation is, on the one hand, rooted in the cultural scheme of the prevailing system of polygamy observed in the rural areas of the country (*Male students: Appendix 12; 1; Appendix 13; 1; Appendix 14; 2; Appendix 1; 3*).

On the other hand, religion, particularly Islam, allows men to be married with 4 wives. Although the most of the male students are Christians, their universe does not escape this prevailing tendency in the country. On the contrary, the field of the students is the place par excellence where the male students, more than ever, have the possibility to express their masculinity by accumulating sexual partners (*Male student: Appendix 17; 2*).

Another factor is economic in nature, where the students date girls given what those girls can provide for them in terms of material goods.

"Here at the campus, one gets formed to arrive on the other side (one learned how to live in real life, red). Moreover, when one leaves Mermoz (the campus, red.) and enters the real life, one can succeed because one has followed information at Mermoz. The norms are the same (in the outside world as in Mermoz, red.)" (Male student: Appendix 8; 14).

The students use irony here to show that their sexual practices at the university are a sort of learning process that prepares them to be able to live a rougher sexual life in the outside world. This analysis is not focused on the principle of the males having many partners, as we did with the females. It has already been proven in previous paragraphs that the practice of multi-partnership is established. The norm in the case of the male students is to have many partners; the exception is to have only one.

What we are going to discuss is the importance that having many partners assumes in their lives and what are the underlying factors for this attitude. The struggle among the male students in the field here is of positioning.

Thus, the different interviews with the boys have revealed that the boys efficiently utilise the role conferred on them by the status of 'chief' in society, or by the bible or the Koran. The males' sexual attitude is based on the reproduction of the prevailing structures relating to the role of the males in society. The male students are, in this case, the results of what Bourdieu called the "*mutual relationship society-individual*" (see *Bourdieu and the theory of practice*). The point is that the male students' attitudes reflect what they received from society; they return to society what they receive from it. Their sexuality reflects their *habitus*, the learned conduct.

Thus, among the male students, the ideal male is the one who maintains sexual relationships with many partners; masculinity among the young male students emanates from the number of girls he is able to gather. In others words, masculinity is the function of how many girls one is able to chat up: *"When one respects someone, it is in relation to the number of girls he has. In fact, my friend Doué I can say I respect him because he is someone who "falls" dolls. So he is someone to respect. Even among us boys, he is respected (Male student: Appendix 1; 3).*

Almost all of the male students we discussed with agreed on this fact: the most respected and admired male was one who accumulates a certain number of girls. Not any girl, but the most beautiful and stylish *(Male students: Appendix 1; 3-4; Appendix 3; 6-8).*

Some argue that a male who has a beautiful girlfriend is attractive to other girls. Accordingly, the reason for this attraction is that the others girls are curious. They wonder why this boy has found such a beautiful girl *(Male students: Appendix 3; 8, and Appendix 1; 4).* Somehow, the beauty of the girls one has dated shows the masculinity of the male student.

"Among us, what is "a real man"? Me, I think it depends on the number of girls (one has accumulated, red), but also the quality (...) there is the quality of the girls! Always, beautiful girls enter your room. There are some who come with girls who leave a great deal to be desired" (Male student: Appendix 1; 3).

In the last quotation and according to this male, it is not only the number of accumulated girls that matters. The matter is also how beautiful these are.

Among the male students, a very tiny part of them do not have, or have stopped the practice of, multi-partnership because of their religious beliefs. In this case, Christianity has had its influence on male students so that some do not have the same appreciation of being "cool" among the students. Thus, some assume that:

"The real man (the cool male, red) is the one who is faithful to his wife (...) on every level". Another student added: "The real man is first of all faithful to his wife/girl. He acts as a man, which means he accepts his responsibilities" (Male students: Appendix 3; 6).

Another male student is Muslim, but his statements are similar to the ones above. His ideal is not polygamy. Instead:

"I call a man...what impresses me about a man nowadays, is fidelity. It is in fact, not to do like others. It is difficult for the youth "to stay quiet". But the one who can distinguish himself from this set deserves respect" (Male student: Appendix 1; 4).

The different views from the religious male students are an attempt to upset the equilibrium of the structure inside the field of the male students. It is again a positioning struggle. But to achieve a rupture inside this field, a collective awareness on the necessity to break this structure is required. This moment has not been reached yet, since it remains a trend among the male students to accumulate girls. One of them told us: *"It is often to show off (that one has more than one girl-friend, red) (Male student: Appendix 17; 2).*

The major part of the male students assumes that their sexual behaviour conforms to the

necessity of being a "real man"; it is part of the construction of their masculinity. It was our impression that the males wanted to impress us, and while the females tried to hide the number of men they date, the males spoke loudly and might exaggerated their popularity. While the females told us they date only one man, the males often mentioned more than 2 girlfriends, as we have shown from the quantitative data. In other words, it gives symbolic capital to have many girls simultaneously.

Economy as sexual subject construing factor for male students

Like the female students, economic reasons are one of the factors that guide male students in the realisation of their sexuality. Although multi-partnerships for males confirm their masculinity, most of them accumulate sexual relationships with girls on the basis of what those girls can provide for them in terms of material goods.

"To have many girlfriends is an effect of mode because many interests are on stake. There is one (girl, red) who financially covers one's "back". There is one who sexually guarantees dazzling lovemaking and there are others who develop other characters such as cleverness/intelligence or kindness. One cannot meet these different characters in only one girl (...). For a youth that suffers from poverty, you may understand that having only one girl who can not fulfil these criteria...we prefer to maintain many (sexual relationships, red) in order to have the chance to gather the different criteria (Male student: Appendix 3; 1).

Poverty has given rise, among male students, to two phenomena or practices: the practice of "3C girls" and the practice of "gnanhy".

The former is a phenomenon characterised by the idea of establishing relationships to females with so-called small jobs such as hair-dressing, dress-making, sales of small items and sales of food on the streets etc. Among the students, "three C's" represents *Commerçantes (commercials), Coiffeuses (hairdressers) and Couturière (dressmakers)*. Students do not normally deal with girls working in the sector of Small or Medium Enterprises (SME). Many years ago, it was unthinkable for students to have a relationship with 'unqualified' woman, a woman who does not have an education. Nowadays, it is a trend among the male students to have sexual relations with this category of females, just in order to have economic support that can finance their student fees.

They do so because they expect these girls to share their wages with them. One male can maintain many sexual relations with females working in the SME sector, in addition to his "own" girlfriend, the one he loves.

"You see, there are things that we say just to joke, but they are real. Nowadays, when you look at the male students, they have 2 or 3 girlfriends. But look very well; these 2 or 3 girl friends are exactly utilised for specific tasks. All the girls do not play the same role; this is in fact our problem. It is not our ideal to have many girls, but we do so to conserve ourselves, waiting for better times." (Male student: Appendix 1; 8).

Many other students share this view. The phenomenon is similar to the practice of "grotto" mentioned in the case of the female students. "Gnanhy", means grandmother in "Bété", one of the 60 languages spoken in Côte d'Ivoire. In fact, a few male students have sexual acquaintances with rich older women who provide them with financial support in exchange for sex (*Male students: Appendix 18:1 and Appendix 13; 1*).

No matter what other reasons that might explain this phenomenon, students unanimously agreed that economic difficulties cause this situation.

"You see 25 year old students having sexual relations with 40 year old ones (female, red)...And these women have jobs...During Christmas holidays, we (he and others, red) have seen young men buying clothes to go to Marcory (Zone 4) (city in Abidjan where up-market street prostitution prospers, red) where women come at 5 PM to pick up young charming boys to be their lovers. They are gigolos. There are young men that got into debt to buy suits and jewels, merely because they need an older woman to finance their studies (Male student: Appendix 8: 3).

In the questionnaires, only 7,4% of the males admitted dating "gnanhies". The majority, 87,5% don't practice it (or did not tell us about it) and 5,1% did not answer the question. Under the qualitative interviews, the males did not tell us directly that they had been in such a situation. Obviously, it is shameful for a man to receive money from a woman, especially related to sex. This confirms the difference between the positions of both sexes. The construction of the sexual subjectivities of the male students is influenced partly by the demand for social capital and partly by economic conditions among the students.

Female students have stressed that their sexual behaviour is determined by the lack of confidence in "their" unfaithful boyfriends. The male students to justify their infidelity mention the same reason. In fact, emotional security concerns, characterised by the lack of confidence on the part of the females, are one of the key reasons that encourage multi-partnership among the male students (*Male student: Appendix 3; 1*).

"(Multi-partnership, red) is tied to the fact that a girl-friend makes one insecure. Then, as one says, one must make a "stock" so that tomorrow, when it does not go well between you, you have backsides welded" (Male student: Appendix 16; 2).

Many of these statements are generally expressed in funny terms and this one is an accusation to the females. Thus, the males accused females of being unserious.

"Girls are not serious and it is difficult because one finds a girl with whom one lives 5 or 6 years and then she is unfaithful. If the females tell us they can be serious, we will follow their way" (Male student: Appendix 1; 4).

The argument of emotional security is bound to this other argument that justifies the multi-partnership: The males have simultaneously many girlfriends and according to them the reason is that they are searching for the right one to marry. The males have unanimously used that argument. It has been illustrated through the metaphor of the "soft stones" by one of the male students. To find the "soft stone", he argued, "one must feel all the stones, since no one knows which one is the softest". The "softest stone" is the ideal woman. Thus, to find the ideal

woman to marry, the males must have relationships to many. From among those, the right girl will be chosen.

"To have a woman to oneself, one must know that woman. Or to know her, one must look for her. And to look for her, how is it? One gropes (tâtonner) because nothing predestines anyone to such or such another girl. It is only by selection that this result can be achieved (...). One has many girl friends; perhaps one will choose one among those or go out to find another to marry (...). For me, it is only sorting that is the ideal way (to find the ideal woman, red)" (Male student: appendix 3; 3).

Thus, the practice of multi-partnership is mentioned as being temporary. The condition of young students enables the male students to have many girlfriends. Moreover, when young people live together in dorms without jobs, practices of multi-partnerships are developed to fill the lack of activities, as is the case in the different dorms inhabited by the students (*Male students: Appendix 1; 1, 2 et 3 and Male student: Appendix 18; 2*).

This practice of multi-partnership is far from being the ideal for the male students' future lives (*Male student: Appendix 1; 2*). Many of them dream of having a life with an ideal, loved woman to whom, they are faithful. But that will only happen after a marriage blessed by God.

"As long as one has not found the sister soul, one will continue to collect (girls, red)" (Male student: appendix 3; 3).

This means that polygamy, as practised in the countryside, is rejected by most of the students, whether they are male or female. Since the students we discussed with have almost all experienced the negative impact of polygamy in terms of broken families and lack of economic support from families, none of them could conceive of perpetuating the system of polygamy after their graduation. They all have a romantic ideal of a family life with a wife and children.

Summary

We observe within the gender field of the University of Abidjan, a mutual accusation between males and females. The males have many partners as a means of gaining popularity and because they are searching for the trustworthy woman/girlfriend. They are insecure with girls; therefore, it is a guarantee to them to have many partners; to console themselves if the principal girlfriend disappears with a richer man. The females have many partners to re-place the "titulaire"⁷⁵ if he should disappear with a more beautiful girl than herself (*Female student: Appendix 4; 6*). But at the same time, multi-partnership constitutes a *symbolic capital* for the different agents in this gender field. Females accumulate social capital in terms of prestige because they are transported in luxurious cars by the "grotto"; they go to discos and appear to their colleagues as trendy and modern girls. They accumulate material goods such as DVD's, TV's or the most modern equipment in their dorms, which is economic capital, related to social capital. In addition, the need for economic capital is more essential for their accumulation of cultural capital in terms of diplomas. They need food, clothes, a room etc. Therefore, the females seem trapped between two antagonistic logics. The females are presented, and they perceive themselves, as the materialisation of "dignity", "virtue" and "morality" in society. This conception of the female seems to remain a romantic representation of old female schemes in society.

The transformation of the societal structures is remodelling the image of the female student who, nowadays, is obliged to construct her sexual subjectivity differently in order to survive or to exist. In some way, it changes the subjectivity (sexually) but at the same time the females are still trapped in a structure of masculine domination, a position that is difficult to change in the existing structures of society.

In contrast, the males maintain their masculine characteristics, but transform them to face the difficult socio-economic situation. The practices of "Gnanhy" and sexual relationships with uneducated girls (the so-called '3CS') demonstrate this transformation. The finality of this transformation is, besides social capital, the achievement of *economic capital* to reach *cultural capital* in terms of searching for the means to achieve their graduation.

There is no doubt that a positioning struggle is occurring within the gender field among the students. There is, on the one hand emancipated female students who are gaining self-confidence and living out their sexuality regardless of the norms within which they have been raised. On the other hand, there are male students who want to maintain their role as "chiefs" which they are losing as a result of females' emancipation. This fear of losing the privileges that are bound to their status of male in the gender field, seems to perplex them and make them adopt more extreme positions concerning the females.

Their characterisation of females is of them being "not serious"; being "down below" with "the male on the top", or are reflected in comments such as "she must not express her desire in the same way as a male!", "Culturally, the female is condemned (to stay below, red.)" (*Male students: Appendix 1; 7*). All these rough statements about females seem to reassure the males and convince them of the characterisations they make of females and of themselves.

⁷⁵ the principal, the loved one

Constructed sexual subjectivities and the HIV/AIDS pandemic

In our survey 38,2% of the students in relationships report that they always use condoms with their principal partner. 22,9% report that they use them often and 26,5% report that they use them sometimes. 12,4% never uses condoms with their principal partner or did not answer the question. The majority of the students having several partners (73,4% of this group) report that they protect themselves with condoms when they have sex with partners other than their principal one. This leaves only a small group of about 5% of all the students interviewed (about 28 students out of 555) admitted having several partners at a time without using condoms consistently. This number is relatively low, but not in harmony with the impressions we got from the qualitative interviews that we will turn to now.

Discussion on protection and HIV/AIDS

"The student studies, but his capacity for reflection is not optimal when it is about sex" (female student from Abidjan University).

Our general observation is that the vast majority of students are aware of the need to protect themselves against STD/AIDS by means of condoms, but the majority neglect to do so, even though the diagram shows the contrary. In this sense, the question of the use of protection in sexual relationships among the students has been very delicate to deal with, especially because—as foreign researchers—we could be, or have been regarded as, instructors to the students we worked with. But, their openness made our task easy.

It is important to stress that all the students knew about HIV/AIDS, its mode of transmission and how to avoid it. They were also aware of the necessity of using condoms if one is not monogamous and do not practice abstinence. But our a posteriori comments are that males as well as females do not use condoms consistently. They are in a dilemma between their rationality that recommends the use of condoms during sexual intercourse and their social norms and habits. This raises again the inescapable question of the gap between the population's knowledge and their attitudes and practices towards AIDS that practitioners elsewhere in development communication encounter, i.e. the so-called KAP-GAP problem. In our case, a student illustrates this situation as following:

"In the beginning, from my medical knowledge, I knew that it is good to use protection to avoid all the possible sexually transmitted diseases (...) Now (...) if you have protected sex all the time, she (the female partner, red.) says: You don't trust me, you think that I'm unfaithful to you etc." (Male student: Appendix 3;9).

Apart from the case of those few students that do not believe in the physical existence of HIV/AIDS and who systematically avoid the use of condoms (*Male students: Appendix 8; 6 & Appendix 1; 9*); and also apart from those Christians who really practice abstinence or fidelity, this quotation expresses the opinion of a large number of students. Both males and females

interpret the demand for the use of condoms as a lack of confidence in one's partner. Furthermore, they are less likely to be used because the condoms are "unpleasant" and they 'attenuate' the pleasure. One of the most common metaphors used among the students to refute the utilisation of condoms during sexual intercourse is "one does not eat a candy with its packing"⁷⁶ (Female students: Appendix 2; 14) or "only God is my condom"⁷⁷ (Female students: Appendix 2; 14) or "one does not eat a banana with its peel" (Female students: Appendix 4; 10). From our experience, the use of condoms is rooted in the gender categories; this assertion is deepened in the following paragraph.

The categories of the females and the use of protection

First of all, a lot of females do not feel comfortable buying condoms. The fact of buying condoms is not compatible with the values that are tied to their status as "pure" and "serious" women. The conception that the agents have of females as "pure" and "serious" does not allow the female to buy condoms. Moreover, a female going around with condoms in her bag is perceived as a prostitute (Female student: Appendix 2, 14). Females insist they are ashamed to buy condoms when they begin sexual relations because buying condoms is synonymous with having sex, being a prostitute or being shameless (female students: Appendix 24, 4; appendix 20, 3; Appendix 10, 3; Appendix 11, 2; Appendix 6; 2).

On the other hand, the males, because they are men and recognised as such in the field, generally take the initiative with regard to the use or not of condoms. Now, when financial dependency (economic capital) is involved for the girls, in relations such as the "chic, choc, cheque" or the "grotto" phenomenon, it is generally up to the males to take the decision whether he wants to use condoms or not. This assertion, of course, does not meet a great acceptance among the girls.

"A girl who has sexual acquaintances with many men is aware of protection. She can protect herself, but to convince the males, here is the problem... It is a bit difficult to convince the man because his tantrums are not manageable." (Female student: Appendix 4; 8)

Despite this, it is our conviction that here again the categories of the dominant male and the humble, serious and respectful female play a predominating role. The symbolic capitals of both genders — to some extent — influence the decision to use condoms or not.

The socio-cultural position of women, linked to motherhood and with its softness and sweetness and her inferior position in the hierarchically ordered society as depicted in this thesis, does not allow her to be rude and refuse to have sex with the male when the latter refuses to use condoms. This relationship of power, in which the dominant faces the

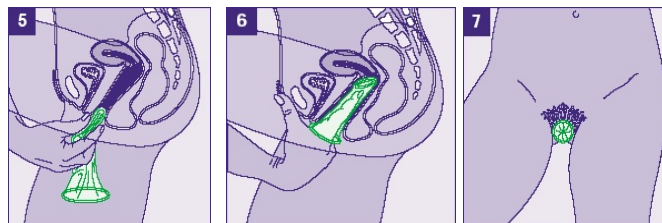
⁷⁶ "on ne mange pas un bonbon avec son emballage"

⁷⁷ Dieu seul est ma capote (DMC). Girls from a campus told us the males do not use condoms, they count on God to protect them not to be contaminated by the HIV/AIDS

dominated, i.e. the softness and sweetness of the female—is one of the explanations that some girls have given to explain their failure to insist upon the use of condoms by the males. A girl confesses:

"Nowadays, there is no female who is not aware (of the necessity to require the use of condoms by males, red). But there remains this power of domination by the males. In a certain hour...He manages to visit you at midnight. He comes to you crying: 'Baby you see, I feel bad, I don't feel all right'...and so on and on...It is more by pity than pleasure that one has sex with him. Then he comes to you saying 'the shops are closed, I haven't any condoms'...Yet he has crossed the whole city of Abidjan (she starts laughing and everybody laughs with her, red.) with all the small shops (where he could have bought condoms, red) before coming to you. Then he comes when the others are sleeping by crying that he has no condom, he is ill (...). I don't know with the males...It is true that boys are capricious, amazing!! (The other girls laugh, they agree, red) (Student female: Appendix 4; 8-9).

To avoid this kind of attitude among the males, she recommends the improvement of the female condom because it is currently not easy to utilise. If it was easier to use, all females would use it. Then, if the male "forgot" his contraceptive, the female could use hers.



Here is the female condom that should, according to some female students, be improved and promoted to strengthen the female students' ability to protect themselves if the males refuse to use the male condoms.
Source: http://www.eros-shop.co.uk/how_to_use_a_femidom_guide.html

To continue on the subject of the influence and the domination of the males on the females in the use or not of condoms, it has been mentioned that the males sometimes take off the condom during the sexual act before they ejaculate, without a reaction of indignation from the females.

"While they are having sex, they take off the condom because "the contact is choc", it is frightful. And we accept it without reaction" (Female student: Appendix 2; 13).

Another girl mentioned that some males are cruel, and they sometimes are able to discourage females from requiring the use of condoms.

"Sometimes, there are males who go with women; she requires the use of a condom and he accepts. They begin intensively the preliminaries (...). Suddenly, he removes the condom! And you don't know. Afterwards, he lifts the condom and presents it to you as a trophy. You do not care since you were satisfied. That is how one gets HIV/AIDS" (Female student: appendix 4,10).

So, some males profit from the moment of sexual excitement, a moment of inattention, to take off the condom during the sexual act. "c'est dans le feu de l'action" that all happens, tells one respondent (Female student: appendix 2, 14). This sort of 'courage', according to Bourdieu, often has its roots in a form of cowardice, because the male refuses to loose face in front of a weak girl, as in our case. This 'virile' act consisting on the removal of the condom under sexual

intercourse is the manifestation of the fear of femininity. Because, as Bourdieu argued, *"manliness is constructed in a kind of fear of the female, firstly in it self"* (Bourdieu, 2001: 52-53). The symbolic capital of the males gives them a sort of authority to act against the will of the females during sexual intercourse while the females remain passive; in this sense, she obeys the logic of male domination, and thus maintains the logic of the structure within the field of sexuality.

Even in a context of the existence of the pandemic of HIV/AIDS, the fact of removing the condom during sexual acts by the males does not give rise to protests from the females. On the contrary, in many circumstances, females consider the fact of not using a condom with their partner as a sign of love and consideration. The female that the male considers as his "femme" is the one he does not use condoms with. Thus, she believes she is the chosen among the male's other girls (*Student female Appendix 23, 4*). The danger of such a practice, according to a respondent, is that the female does not know that the male considers many other girls as his "femmes". Since the male considers all of them as his "femmes", he does not protect himself during sexual intercourse. It is through such a chain that the male can spread the disease to all his "femmes", who almost certainly also have many partners (*Female student: Appendix 2, 14*).

Thus, many females dare not leave their boyfriends or dare not require them to use condoms, even though they suspect them of being unfaithful (*Female student: Appendix 24; 3*). Too many feelings are involved in these practices and some males profit by that to achieve their goal of having sex "en live" regardless of the epidemic (*Female student: Appendix 4; 10*). In other words, the females are not ready to unbalance the gender field and play against the males' symbolic violence. For Pierre Bourdieu, the timid reaction of the females to such a provocation from the males, is not a de facto accept of this practice. Accordingly, acceptance finds its genesis in the unconscious correspondence between the females' habitus and the field in which they operate (*Wacquant 1992: 29*).

Nevertheless, some females believe they require the use of protection, but the males are so evil that they abuse their naivety. Again, the females' sexuality in relation to the use of condoms is subjected to the sexuality of the males. A respondent, quoting the First Lady of Côte d'Ivoire, Mme Simone Gbagbo⁷⁸, said:

"If HIV/AIDS should have an end, it would have been because the females want it..."

And she agrees with that statement because she continues, *"nobody can stop the instinct of the man, the wild and untamed instinct of the male. But when a female says 'I do not want', she does not want and you will not do it without protection. If the man says 'you do not want, so I go to my other girl and she refuses, then he will go around to all his partners, and if they say no, he will be obliged to utilise*

⁷⁸ Mme Simone Ehiwet Gbagbo, the First Lady of Côte d'Ivoire was very active in the fight against HIV/AIDS from 2001 until the beginning of the political crisis of September 2002. She is a member of the Ivorian Parliament where she fights for the cause of women.

condoms and then we will be saved —over the ten girls he has visited—ten lives!” (Female student: Appendix 4: 11).

This respondent certainly is confirming the Bourdieusian idea of change, within the structure of a field. Bourdieu argued that, in the description of the Kabilian system of the social, changes are possible when the foundation for reproduction and reproduction of symbolic capital is questioned (*Bourdieu 1972: 174*). It means in our context that if the females collectively decide not to have sex with the males before they put on a condom, as she suggested, then the males will adapt their sexual behaviour to the new structure of the field that the use of condoms constitutes. Thus, instead of complaining and accusing the males, the females should act collectively to make them understand that the reality is different.

Pierre Bourdieu said: "rien ne sert de dénoncer verbalement la hiérarchie; il faut travailler à changer réellement les conditions qui la font exister, et dans la réalité et dans les cerveaux"⁷⁹ (Waquant 1992: 61).

Some females pretend they do not have sex with males without condoms, even though they depend on them economically. This story was told when girls were discussing whether they require condoms to be used by males or not when they are in a situation of dependency on a “grotto’s” money. The story of this respondent is for her to prove that it’s possible for a girl in need to require the use of condoms:

"I have just lost my father. My mother does not work...We lived dif-fi-cul-tly! We could have only 500 FCFA⁸⁰ for one week. I hardly had anything to eat (...) At this time an ambassador paid court to me. When he parked his car here in the campus, all the girls had their eyes on him! But often I pushed this man away. Yet I knew, by pushing him away that I could not eat tomorrow (...). Do you now want to tell me that if I go to bed with such a guy, then I would not impose on him to use a condom? I have not been educated like that, so do not say that!" (Female student: Appendix 2; 13).

While the requirement or not of condoms for males is very controversial among the females, the males confess that it is difficult to have sex with condoms. But they try. Nevertheless, it is a catastrophe among the females, because, according to the males, they do not care if the males use condoms. This transition enables us to discuss how male students apprehend “*le port des préservatifs*” or if they utilise condoms at all.

⁷⁹ It is useless to denounce verbally the hierarchy. One must work to changes effectively the conditions that make it exist both in reality and in brains

⁸⁰ DKK 5,74

The categories of the males concerning the utilisation of protection

Masculine condoms designed as flowers used as decoration in the office of the secretary for the MLS
Source: www.oxfamgb.org/astasia/region-hiv aids.html



First of all, we have to mention that the most commonly used protection against contamination by HIV/AIDS in Côte d'Ivoire is the male condoms. Therefore, the males are those at whom the campaign for the utilisation of condoms is targeted. It means that, if the males want to have safe sex, they are forced to conform to their rationality, but also to their social position as dominant and strong men that must not submit their will to females who require the use of condoms (*Male student: Appendix 13; 1*).

In fact, we have emphasised in earlier paragraphs of our analysis, that there are rationalities in the society that authorises males to have a certain sexual comportment. *"Masculine domination"* is a reality in society. Therefore, we can agree with Bourdieu that males' comprehension of the use of condoms as a humiliating obligation forced on them by the females, is classifying them in the typically female category of 'wimps', 'girlies' and 'fairies' (*Bourdieu, 2001: 52-53*). They need from time to time a sort of boost not to appear as weak and preserve their image of strong and powerful social beings in the gender field at the university.

"It is the boy who must impose the utilisation of condoms, because in the long run the girl is obliged to submit herself whether she wants to or not. The male can take off the condom during sex (-we do it very often, commented another respondent). So the boy has always the last word concerning the use of condoms." Male students: Appendix 3, 11)

The reasons the males invoke here to avoid the utilisation of condoms are evocative of this state of mind. As mentioned earlier, the funny and ironic metaphors—*"one does not eat a candy with its packing"*, *"only God is my condom"*, *"one does not eat a banana with its peel"* etc— that are used as justification for their failure to use condoms, are hiding—in the majority of cases—an existential complex as a masculine being. In fact, HIV/AIDS and the necessity of using condoms, is a threat to some students as *"males"*, and is recognised as such by society. Many emphasise their lack of satisfaction and the lack of satisfaction of their partners, as reasons not to use condoms. The use of condoms diminishes their masculinity, their pride as "men", since it is a *"constraint"*. It *"constrains"* the sexual act (*male student: Appendix 13; 1*). Remember, as mentioned earlier, for many of the students, the 'real' man is the one who *"is always right"*.

"The one who is over the female and can command her" (male students: Appendix 3; 6). The 'real man' is also the one whose "masculinity is expressed during sexual intercourse..."; it means that when "one has 'clear'⁸¹ sex, one is happy, proud and feels like a man. It is not good if one doesn't feel like a Man" (ibid.). "Masculinity, sexually speaking, is not to joke; it is when you can provide your woman with pleasure", and added to the Christian students who did not agree with him, "[masculinity] is not to be a model of morality in the eyes of the others, it can come afterwards, but we all here know what is the first criteria (to make your girlfriend come, red.)" (Male student: Appendix 3; 7).

Another respondent expressed agreement with the statements above by saying: "The masculinity [is the capability that a male has] to go at least 4 or 5 times with his wife the [same] night. [A real man] has 3 wives but 'il assure'⁸² ". When the males, as we can see, are very aware of their position in the field, the reproduction of the structures of this field required the negation of a new element –condoms—that is likely to be an obstacle to that reproduction. The negation of the use of condoms, and sometimes removing it under sexual intercourse, is a part of the struggle that occurs in the sexual field of the students, where the unintentional intention of the male students is to maintain the structure so that it leaves their masculinity untouched. Bourdieu said:

"Les classes et autres collectifs sociaux antagonistes se trouvent sans cesse pris dans une lutte visant à imposer la définition du monde qui est la plus conforme à leurs intérêts particuliers" (Wacquant 1992: 22).

As asserted by males during our stay in Côte d'Ivoire, many females refuse to let the males use condoms while having sex with them, not only because they do not enjoy sex with condoms (Female student: Appendix 20; 3). Rather, because of the symbolic capital of the males. In fact, as mentioned, the males are conceived of in society as those who decide; they are the heads of any normal sexual relationship⁸³. In that view, he is supposed to be the one who decides whether they should use condoms or not. Thus, many males experience females vehemently refusing the use of protection during sexual intercourse. The following quotations from different males illustrate this situation. The females neglect the use of condoms because they are "feeble-minded, thus "when I forget condoms we can make love" (Male student: appendix 12; 3). "very few females take the initiative to use condoms" (Male student: Appendix 15; 4). This passivity or slow reaction of the females contributes to the maintenance of the equilibrium of the structure in the gender field. It denotes their "acceptance" of the manly symbolic violence. Pierre Bourdieu revealed this idea in the following quotation.

S'il est bon de rappeler que les dominés contribuent toujours à leur propre domination, il est nécessaire de rappeler (...) que les dispositions qui les inclinent à cette complicité sont aussi un effet incorporé de la domination" (Bourdieu 1992:28).

81 It means satisfying sex; satisfaction both for the male and the female.

82 In the student jargon, one who 'assures' is one who does it properly, correctly so that his/her boy/girl friend is satisfied sexually. It can also mean the grotto that is financially generous.

83 This is contrary to a relationship where a young male depends on an older woman (Gnanhy) whom he financially depends on.

Thus, females drop the use of condoms or do not require their use because their habitus predestines them to have a low profile.

In addition to this problem, some students sometimes feel obliged to have sex without a condom. For example, this was the situation for a male who reported that he had desired a girl for many months and finally the girl came to his place but without having informed him in advance. In this situation, where the boy did not have condoms in his dorm, he thinks he might lose his chance of having sex if he goes out to buy some because the girl might change her mind. In such a situation he will think *"God is my condom!"*

"These are situations that are often a little bit difficult. Because you are there, there is no "choko"⁸⁴, the girl is there! Listen, you cannot let her go (...) so you think; 'God save us', then you are engaged" (Male student Appendix 1, 9; see also page 12-13).

Here, the respondent does not tell whether the girl who visited him required the use of a condom. They had sex without a condom because he did not have condoms.

⁸⁴ Another name for condom in Nouchi

Summary

This analysis has demonstrated tendencies in the sexual behaviour of the students prevalent at Cocody University in Abidjan. The analysis has also shown the factors that contribute to the formation of these behaviours. In this manner, the analysis has revealed the struggles that occur within the gender field of the university with regard to the use of condoms. The females accuse the males of being careless concerning the use of condoms and sometimes taking off the condom during sexual intercourse before ejaculating. The males believe the girls neglect the use of condoms and do not care about whether the male uses a condom or not. If it is true that, in a context of financial dependency on a male, a female faces difficulties convincing her 'chèque' to use a condom if he does not want to, it is not less true that a male will abandon the use of a condom to show a girl that he loves her and wants to show her that she can have confidence in him. These two relations are intertwined and remain a stable part of structure, within the field of gender at the University of Abidjan in Cocody.

But in one case or another, the habitus of the agents play a very important role in the way they act within this field. The symbolic capital of the male represented by his recognition in society as 'chef', confers on him a dominating role that enables him to exert symbolic violence on the female in terms of dispensing with the condom during sexual intercourse, even at the risk of contaminating his partners with HIV/AIDS, not to mention the risk of other diseases or pregnancy. Even if the male does not possess economic capital, his status as male is only one factor that makes him occupy a key role in the conduct of sexuality within the field at the University of Abidjan.

This situation is reinforced when some females believe that not using a condom is a sign of love and confidence from the male.

Nevertheless, a dilemma exists within the gender field. Both the males and the females are aware of the existence of the pandemic of AIDS. They possess a great deal of knowledge on HIV/AIDS and none of them want to be infected. In the questionnaire, they illustrate their rational, but according to the qualitative interviews, at the same time their attitude towards protection is not optimal. Few of them practice abstinence and faithfulness because they are Christians. Several of them have many sexual partners because of economic reasons.

If at the same time, they have a careless attitude to the use of condoms as we have shown, then the lives of a whole generation of educated young people are threatened if nothing is done. The problem here is the question of the KAP-GAP dominating in the field of AIDS and elsewhere. Here is a group of educated people, well informed about the mode of contamination by HIV/AIDS, but whose sexual behaviour is in conflict with the goals of the campaign that is directed towards them. Now, in light of one of the ABC strategies applied to them—the use of a condom—in order to increase their self-restraint and their self-control, how do they react? That is what the following chapter is all about.

Chapter VI: the responses of the students to the campaigns

The assumed idea after our analysis of the students' sexuality, in relation to HIV/AIDS within the theoretical frame of Pierre Bourdieu, is that most of the students' sexual practices are subjected to social norms dominated by promiscuity. And those sexual practices and norms are not on the same wavelength as the rhetoric used in the communication for social change conducted by the agencies (NGOs, bilateral and multilateral organisations). Concretely, most of the students neglect — to use a euphemism — the use of condoms as a preventative method, even though they overwhelmingly assume that this method is the most suitable among the students. A large number of them agreed with the message of the campaigns conducted by CERISE focusing on the use of condoms during sexual intercourse. Many appreciated AIMAS/PSI's "T'es yêrê, t'es cool" edutainment, because it takes its point of departure in the popular culture of the youth.

Nevertheless, the rhetoric of condom-use as external discourse, meets scepticism among a large number of students.

I use condoms because I am afraid to make a girl pregnant (...) But under normal circumstances, being afraid of AIDS, no! (...) The Westerners have elaborated a new policy. We have the impression that the epidemic has been created to make business, especially the pharmaceutical firms that make condoms and AIDS drugs that are like poison, especially the ARV's. (..) We have the impression that it is a bizarre policy, a psychological and maybe metaphysical policy. They bug us by imposing a plastic on us...(condom, red) (Male student: appendix 1; 11-12).

That scepticism can be portrayed as what Foucault called "*contre-conduites*" that are movements of resistance opposed to institutions in charge of instructing people (Foucault 2004:362). Similarly, agents can refuse to be led in a certain way and oppose forms of knowledge or subjectivities to some governing procedures, by using other theoretical discourses and ideas related to the self (Foucault in Gros 1998:85). This is possible in the new form of governing practice because, as already mentioned; freedom is the matrix of governmentality.

So, contrary to the principle of "raison d'Etat", where the individuals, in their conduct, owe an exhaustive and total obedience to the imperative of the state, the *contra-conducts* are claims in which the population breaks this bond of obedience that might tie people to the state and claim their right to fundamental needs. Thus appears the right to revolt and to revolution (Foucault 2004; 364) that emerges with the emergence of the civil society.

The discussions we have had with the students, especially the males, raised issues on the management of the fight against AIDS by westerners and especially by pharmaceutical firms. They criticised westerners for always focusing on the use of condoms rather than helping traditional medical practitioners to find the necessary medicine that can stop the spread of HIV/AIDS. The worst practices of the western pharmaceutical firms are similarly, the

systematic physical elimination of those Africans who have claimed they can heal the victims of HIV/AIDS, because these pharmaceutical firms see in these African traditional medical practitioners a potential competitor. We have selected the following statements to illustrate the thesis of international conspiracy against 'poor Africans':

"In developing countries like Brazil, they have discovered a medicine that has healed 7 persons out of 10. President Lula has required the marketing of this medicine. Here is a person that cares about the seriousness of the product. In Africa, when a researcher finds a medicine, he lives in a slum from where he invites AIDS patients. When the big firms hear about him, this person disappears. He dies mysteriously: he gets "a small disease" and it is always in France that they go to the hospital. These are reasons why we don't use condoms" (Male student: Appendix 1; 12)

"We disparage the behaviour of Europe (the West, red) (...) nowadays, condoms have become a business. And we must have the courage to say that!! Either they have the medicine, and hide it and wait for one hundred years (before they reveal it to the world, red) or they don't have the medicine and they leave us alone!! The condoms, it is in Africa that they pour them out!! There are many things that we disparage!! You see the example of the Ghanaian Drobo II: They said to him, "you say you have found the medicine for AIDS. Come and show it to us". He went to USA, when he came back home to Ghana he died". Someone has just taken the example of Pr. Yapo who died in the same conditions. Do they want to maintain the pandemic existing to better sell their condoms? We say there is a conspiracy!! This is one of the reasons why, among the students, there are people that do not believe in AIDS" (Ibid.)

The students' theory that HIV/AIDS is a conspiracy reveals the idea of "othering" in which the AIDS problematic is reduced in the debate on "us" and "them". For the students, it is about the "African" ("us") and "the western pharmaceutical industries" ("them"). This "othering" idea is very widespread among the students at the University of Abidjan Cocody. Many see behind the NGOs and the researchers such as us, the hidden picture of the West trying to use Africa as a market to sell their products. The rhetoric of condom use especially, propagated by NGOs, is similarly perceived as a means of exploiting Africans and stealing their resources.

"The West uses that pandemic as a way to sell those plastics to us. It is inconvenient for us. I mean, when one uses it, one wonders "I'm protecting myself against what? The condom doesn't protect 100%. One ought to use abstinence, but one cannot demand abstinence from the youth. If they cannot find the medicine, they have to stop to sell us condoms" (Male students: Appendix 1; 11)

There exists a real contra-conduct feeling among these groups of students trying to develop a resistance against the disciplining discourse of the bi- and multilateral organisations and the government of Côte d'Ivoire. To legitimate their negation to the modelling rhetoric, they develop an idea, another discourse that is the discourse of the economic imperialism of the capitalist pharmaceutical firms. They refuse to use condoms so as not to take part in the international conspiracy against the "poor" Africans. Thus, there is a rejection of the western subjecting discourse on condom use. Their sexual subjectivity is then constructed in the light of, and against, the external discourse deriving from techniques whose aims were to discipline and construct a normalised student in the context of HIV/AIDS.

On the basis of this experience, one can emphasise governmental practices whose "convenient end" is population management by increasing self-control and self-discipline, in other words

normalisation of the students can give the contrary effects than the expected one. That is because governmentality as a technique leaves free initiative to the individuals, since freedom and truth are the matrixes of these techniques. Nevertheless, in a context of an epidemic such as the HIV/AIDS, which can be avoided only by prevention, is the bio-political attempt of the Ivorian government the optimal option to protect the students against extermination?

As highlighted above, a group of students apparently exhibit a radical opposition to the rhetoric of condom use. But in the end, these students are more permissive to that rhetoric and any other ABC strategies:

"The only choice we have today is the use of condoms... You talked about fidelity, for instance. But it is difficult...! That is why we use the condom; it is like crutches somehow; one uses them to walk. Therefore, we use the condoms. We are obliged to take it into consideration" (Male students: Appendix 1; 12).

Thus, we observe a conflict between the students' self as free individual with his moral and intellectual dispositions and the *subjectifying* external rational. This shows the multifaceted character of governmentality as both the conduct of the self-embedded in its pastoral conception and transcendental power. From that perspective, some students believe each one is free to choose the mode of prevention among the ABC strategies presented by the different actors in the fight against AIDS.

"Concerning AIDS, protection is subjective. Each person must have his own way to preserve himself against AIDS. Nowadays, everybody agrees that sex is not the only mode of contamination. This means that, if I use condoms all my life, I'm not 100% protected against the disease. Therefore, I think, either they find another mode of protection or each one chooses his own mode of protection" (Male students: Appendix 1; 12)

This student, in his quotation, raises the question of the free will that each one possesses to choose the prevention of his choice. That emphasises the choices that have been given to each student through these governmental practices to behave freely and responsibly towards the disease. But this responsibility can be difficult to administrate when the ABC strategies, and especially the use of condoms, are not incorporated into the individuals habitus. Many students are aware of the importance of using protection during sexual intercourse, but that awareness is not yet systematic when they have sex. One student argues:

This AIDS business...it is God who protects us because, however much one tries to be serious, however much one tries to be wise, if the person one wants to begin a relationship with has the disease, then one will be infected...Even those who inform us, they tell us beautiful words about how to use condom, but they don't use condoms themselves...because when one is in the situation of making love, one simply rejects the condom (Idem).

Another student made a joke of one of the people who are in charge of promoting the use of condoms:

"I have a friend that has been around the country making an awareness campaign on AIDS. When he came home, he had gonorrhoea! (Laugh in the room, red). He distributed condoms to people but when he came home he had gonorrhoea" (burst of laughter in the rum, red) (Male students: Appendix 1; 10).

Here, we experience the difference between rational choice and the socio-cultural realities, the so-called *KAP-GAP*. Many students are aware of the danger that AIDS represents for life and they are willing to, or compelled to use a form of the official protection methods. But in the end, some of them prefer "live sex". Moreover, campaigns such as those of CERISE are an opportunity for students to get Tee shirts and sometimes, free condoms. In that way, they are attractive to many students. But, few pay attention to their message. Understood as such, these campaigns have very little effect on the students. This statement from a female student responding to the other girls, saying they require condoms for their sexual partners, illustrates very well the failure of the campaigns.

"When they organise AIDS anti-drug campaigns, who comes out to listen to their messages? People come; they take Tee shirts and leave again. If the boys come out (to see what is going on, red.), they take their packets of condoms and they fuck off! How many come out...? When making love, they enter you once, they take off the condom and they come because the "contact is choc"; it is frightful! And we accept it. And do you want me to... (agree with you on the fact that girls require condoms? Red)" (Female student: Appendix 2; 14)

Another girl from the same focus group agreed with the sentiments expressed above, highlighting the campaign of PSI/AIMAS "t'es yêrê t'es cool" as not having any effect on the students in the following terms:

Today, with the commercials, with the awareness campaigns on AIDS that are made, the tendency is that, in the world of the students, the message is understood as X said it. But the reality is something else. Me I wonder...always in the TV, AIDS: 'tu es yêrê, tu es cool', all those things. But the rate of prevalence is increasing. (That is because, red) in the bonfire, the guy (drop the condom, red) saying 'you know one cannot eat candy with its package'. So everything happens in the bonfire" (idem).

The following discussion is an emphasis on how little effect the campaigns have on the students. Both boys and girls have stressed the contrast between being aware of the mode of prevention against AIDS and, at the same time, neglecting prevention. That is not new in the history of changing communication in which campaigns towards specific groups are developed, sometimes without effects, i.e. anti-tobacco campaigns in western society. This contrast reveals a conflict between the habitus of the individual—what Dean called a set of characteristics and largely habitual forms of bodily behaviour, mode of address, relations to self and others, and moral and intellectual dispositions (Dean 1999:78)—and external rationalities that tend to increase awareness.

In our case, apart from the Christians who abstain and use fidelity as a mode of prevention, most of the students assume the principle of condom use as the most optimal prevention option that can be targeted at them.

"The youth in CI. is very, very partial to sex; terrifically partial to sex. And sex is one of the compulsory ways to construct relations between girls and boys. If you do not go through this, then you are not my "honey". Therefore, I advocate the use of condoms, nothing than condoms. It is condoms, condoms and again, condoms and not DMC⁸⁵" (Female student: Appendix 2; 16)

85 Dieu seul est Ma Capote= Only god is my condom

While a larger group of students are advocating the use of condoms, diverse societal parameters such as economic power and the symbolic capital of the men and "*contre-conduites*" i.e. the possibility of resistance against various forms of government, make it difficult for the students to use prevention.

In such a situation, what should be the appropriate campaigns towards the students? The students have made different proposals about what would be the right campaigns against HIV/AIDS, targeted at the students, but before mentioning these proposals, we need to highlight that the suggestions of the students often reflect the on-going campaigns – it is difficult to leave the knowledge from the field!

The first group of seven girls from our focus-group interview unanimously advocated the use of condoms as the focus. Their approach to a campaign is based on pathos appeal, especially the use of fear and scary pictures to raise the awareness of the students. They suggest associating skinny volunteers and AIDS patients to the campaigns. This would have an emotional impact on groups such as the students. Many explain this suggestion by the emotional shock they had after they had visited the department of infectious diseases at the University hospital at Treichville (CHU). "*The day after you have been there, you will not look when a guy says pssiii to you*" (*Female students: Appendix 2: 14*) said a girl. Another added the following:

"When you go to "infectueuses" you see people...who call, who want to die. They ask for drugs to hasten their death they are suffering so much. I think one ought to see these people" (idem).

They believe these kinds of campaigns would be useful on the TV, instead of those such as "*t'es yêrê t'es cool*" by PSI/AIMAS, in which they use handsome boys and beautiful girls. In these campaigns, the focus is not on the message. The focus is rather on the handsome boy and the beautiful girl that everyone would like to have as their boyfriend or girlfriend. These campaigns therefore, shift the focus of the target group from the message to the performing body. Therefore, they advocate for a need to redesign the campaigns to target girls that are shown to be too naïve (*Female students: Appendix 2:15*).

For the youngest group of children in the society, it is urgent to make them aware of abstinence, as the bible recommends it, said another girl. Abstinence should be taught in school so as to avoid precocity in sexual activities as it is observed nowadays. She argues that their parents did not know about such diseases because they knew only one man and one did not have sex with a man before marriage (*idem*).

One of the most innovative proposals is the one asking female students to engage in money-making activities in order to meet their study expenses, instead of accumulating boyfriends according to what financial help they can get from them through the "*chic, choc, chèque*" phenomenon. (*Female students: Appendix 2; 15*).

The first group of boys from the focus group interview, despite their radical critic of the rhetoric of condom use, also advocated the promotion of condoms, but by improving the quality of the condoms and reducing the price of the best condoms⁸⁶.

“The quality of the condoms should be improved, otherwise we will not pull through. They are too thick so that during sexual intercourse, we take them off. Go and say to them (the westerners, the decisions makers red.) that they have to improve the condoms! (Male students: Appendix 1; 13)

In the second female focus-group interview, the girls universally advocated the use of condoms. At the same time, they believe the campaigns fail because, in the world of the students, people have a tendency to prefer *“live sex”*. It is true that there are campaigns, but *“between what is said and what is made, there is a big gap”* (Female students: Appendix 4; 8).

One of the girls believes, if there is the phenomenon of *“chic, choc, chèque”* despite the campaigns, it means that these campaigns have not very much effect on the students. Nevertheless, she believes abstinence and fidelity are the less risky methods, because the condoms are not 100% safe. In the end, one of the major proposals in this group is the improvement of design and the promotion of the female condom. That will enable the females to protect themselves if the boyfriend *“forgets”* to buy condoms on the way to his girlfriend. Then they can use the female condom (Female students: Appendix 4; 8).

Finally, since the males are the most resistant to the use of condoms and the most unfaithful at the same time, the females must be strengthened so that they can offer resistance to the males when they refuse to use condoms (Female students: Appendix 4; 20).

Quantified responses

From our survey, here are the answers of the students with regard to their apprehension about on-going campaigns, and what their ideas were if they were to manage preventive campaigns. To the question on where they got information about AIDS, 60,2% of them ticked off that they know AIDS mainly from the media. 56,2% have their information from school. Only 11,5% from home and 4,7% mentioned *“plein-air”*. 4,1 mentioned other sources (several ticked off more than one source).

If they should make a campaign themselves, 76,2% of the students would recommend ABC-strategies based on condoms; 26,8% on fidelity and 16,9% on abstinence (several mentioned more than one strategy). To the ABC strategies based on the condom, some would prefer the distribution of condoms and put the emphasis on testing. Apart from this, the main approaches would be to confront the students with scary campaigns, awareness campaigns, information

⁸⁶ The best condoms in the perception of some students are all condoms except those sponsored by PSI, Prudence, which are claimed to be thick and harmful.

on protection either by using a door-to-door strategy including discussions with the students, conferences or open air arrangements. These strategies are already used by CERISE. Innovative proposals were made concerning the organisation of sporting competitions where one can win something and lastly, it was mentioned that the Muslim salesmen on the campuses should be made to sell condoms.

Lastly, it seems that the students have recommended what they know about campaigning and advocate for the prevailing ABC-strategies, with special focus on the use of condoms. Nevertheless, they recommend campaigns through concerts at campuses combined with sporting competitions. From the remarks of the students, we can conclude that information alone is not useful. It has to be combined with what interests the students. Opinion leaders are important for influencing the target group. Therefore, some recommend the use of the students' syndicate, FESCI, whose influence on the students is considerable. One should offer free training as health guides to the leaders of FESCI.

27,9% of the students know CERISE. That is very little if one assumes that CERISE has its office on the campus of Cocody. 78,7% find their campaign, which focuses on the use of condoms, appropriate for the students because condoms protect against STIs, pregnancy and AIDS; but also because abstinence and fidelity is impossible in the students' universe. The reason emphasised is that the students in general have many partners and are unfaithful. 11,7% of students found the campaign inappropriate, arguing that the use of condoms incites sexual "*debauchery*". Meanwhile, they are not 100% safe. They think the emphasis should be on abstinence or fidelity.

Summary

We have presented in the above lines the rhetoric developed by certain groups of students to develop resistance against the rhetoric of the MLS on condom use to avoid HIV/AIDS. If the majority of students agree on the fact that fidelity and abstinence is not recommendable to the students, they are not opposed to the rhetoric of the condom use, though they find concrete utilisation of condoms annoying. The rhetoric on condom use has also been vehemently criticised, since it apparently bears an imperialistic rationality with a touch of mercantilist tone. Indeed, they detect in this Western discourse the pharmaceutical multinationals' attempt to sell their products, the condoms, on the African market. They build their argumentation on the basis of the death of those African professors; doctors or traditional practitioners that have pretended to have discovered a treatment against HIV/AIDS. The pandemic of AIDS, many believe, is a conspiracy of the West against the Africans to create a market for the sale of their condoms. This attitude, according to Foucault, is not abnormal. Indeed, confronted with forms of governments, the individuals have a tendency to develop what is called "contre-conduites". We believe that the refusal to use condoms by some students, who argue that there is a conspiracy from the West, is somehow a refusal to conform to the external rationality from the organisations and the MLS, implemented through developing strategies of governmentality. This rhetoric of resistance is likely to gain the acceptance of a larger number of students, if it has not already done so, since either local leaders of FESCI⁸⁷ or members of that powerful organisation propagated it. The resistance of the students to the empowering rhetoric is in accordance with the Foucauldian idea of post-modern power as bottom-up, diffuse, continuous and invisible. "*Power comes from everywhere*" reflects the idea that power is embodied in the background of everyday practices⁸⁸ and some of the students in our study react on the basis of this logic. This shows that bio-power, finally, is not a transcendental rationalisation of the individual. Rather, the freedom given to the subjects to choose between, on the one hand, what the campaign designers consider as good for the health of the students, i.e. their regime of truth, and what, on the other hand, they consider as harmful i.e. the regimes of practices of the students.

⁸⁷ Fédération Estudiantine et Scolaire de la Côte d'Ivoire is the most powerful and hegemonic organisation of students in Côte d'Ivoire. It fights for better conditions of life for students and democracy in the country. The organisation is "Africanist" with an undertone of anti-imperialism, especially the involvement of France in Ivorian business. During our survey, we discussed with a local leader of Fesci on the balcony of a dormitory on the necessity of using condoms. This student did not believe in the existence of AIDS. All the other students from the bloc came out to participate in the discussion. The charisma of the local leader of FESCI convinced most of the participants that AIDS was a conspiracy from the West to sell condoms, despite our attempt to argue against this rhetoric. It was amazing to see, but ridiculous at the same time. But that is the way some students perceive Aids and all the campaigns around Aids.

⁸⁸ "Dreyfus in Being and Power: Heidegger and Foucault" on http://64.233.183.104/search?q=cache:90LptMki3YsJ:ist-socrates.berkeley.edu/~hdreyfus/html/paper_being.html+Dreyfus,+power&hl=da

Conclusion

Our project has been an exciting, challenging and difficult one for many reasons.

Difficult because sexuality is still, in whatever civilisation, a taboo issue and is, therefore, hard to deal with. Sexuality involves issues of confidentiality and feelings of, for example, shame that make it difficult to research. The issue is further complicated, when sexuality is related to HIV/AIDS, the pandemic that constitutes "un casse-tête" for different governments worldwide.

70% of the world's HIV/AIDS patients live in sub-Saharan Africa according to the WHO. Only a small part of this population can meet the costs of ARV treatment. In such a context, research on sexuality and the spread of the disease cannot entirely be characterised by a cold academic research spirit and disregard for the involved people's personal lives, their doubts, their worries, and sufferings. As someone working within the field of AIDS, how can one ask people to be tested when one is unable to provide them with ARV treatment? This is a difficult question to answer.

Our intention in this thesis has been to investigate the students' sexual conduct in the context of the AIDS epidemic, especially because they are a group suspected of being particularly at risk. We have, therefore, taken up issues such as:

- The sexual norms upon which the students act and the socio-economical factors that may expose them to the epidemic.
- The symbolic construction of gender that may expose a group of students (especially women) to the risk of contamination.
- The endeavours of the authorities (MLS) to put a stop to the expansion of the pandemic, or at least to limit its spread, and the response of the population to those endeavours.
- We have also tackled the methodological and epistemological discussion of sexual behaviour in Africa and the issue of the spread of HIV/AIDS on the basis of Caldwell et al's characterization of an African sexual system grounded in underlying factors of religious beliefs.

The sexual norms and practices of the students

The inquiries we made as to the sexual norms of the students in Abidjan-Cocody University have raised the observation that there exists mutual mistrust between males and females within the gender field. First of all, there exists such a level of mistrust between men and

women that it is not uncommon to have a boyfriend or a girlfriend in reserve in case of a break of the relationship.

Thus, the men accumulate partners because they are looking for a trustworthy woman. They don't feel secure with their partners; therefore, the fact of accumulating partners is considered as a guarantee. They have "reserves" to console them if the principal girlfriend should break off the relationship.

The same insecurity was observed amongst women. Indeed, they accumulate sexual partners so as to be able to rapidly replace their current boyfriend if he should come to meet a woman he finds more attractive and break the relationship.

Secondly, multi-partnership is a springboard to graduation and can be a way of ensuring a livelihood, especially when most of students come from poor families and such scholarships as are available from the government are granted to very few students, and when, at the same time, there are very few jobs to be had.

In addition, the man accumulates social capital by showing different girls in his circle; likewise some women accumulate social capital when they are transported in luxurious cars from the "grotto" or nightclubs and discos. That makes them appear to their peers as trendy and modern girls. This notwithstanding, it is of great value for a woman to have a man who loves her and who she loves. Thus, women accumulate boyfriends who fulfil different functions: One provides financial support and another is the one she loves etc. They accumulate material goods such as DVD players or TVs in their dorms in order to achieve social capital and recognition, moreover they receive money to help them achieve *cultural capital*: graduation. The aim of achieving graduation and gaining recognition from others presses them to question their norms. Indeed, women are represented by society as, and perceive themselves as, depository of values such as "dignity", "virtue" and "morale". This romantic representation of females seems to conform to traditional cultural behaviour patterns.

Females are represented as being virtuous and these are their norms. But at the same time, the rough reality of their socio-economical situation coerces them to conduct their sexuality differently: their practices differ from their "norms". In this sense, the transformation of societal structures, due to the modernization of society is remodelling the image of the female as being, nowadays, forced to construct her sexual subjectivity differently in order to survive.

The male by contrast, conserves his masculine attributes, but transforms them to face the difficult socio-economic situation. The practices of "Gnanhy", which involves the sexual submission of male students to older women for financial support, and sexual relationships with uneducated girls, witness this transformation. The end of this transformation is, also here, the achievement of cultural capital i.e. graduation.

Finally, we found evidence of a positioning struggle within the field of gender relations amongst the students. There is, on the one side, the emancipation of female students who gain self-confidence and live their sexuality, regardless of the norms with which they were raised.

On the other side, male students want to maintain their role of "chief", which is in danger of escaping them as a result of female emancipation. The fear of losing privileges bound to their masculinity seems to induce desperate reactions. This is characterized by the masculine caricature of women as "unserious" and culturally inferior to men; their conception of women as inferior beings seems to act to maintain the illusion that the status of women has not changed. Likewise, it maintains them in their illusion that power is on their side.

To summarize: it is our understanding that socio-economical and historical structures in Ivorian society are determining factors that construct the sexual subjectivities of the students whether they are male or female. But these structures are not immobile, fixed or predetermined such that students are unconsciously guided. Instead, agents and structures influence each other. Our analysis has shown a gap between the norms of females and their practices, this means new norms are emerging within the gender field of the students, to which both females and males are reacting or will react. If we consider, with Bourdieu, that the agent is a product of a meeting between the internal and the external world, then men will in time come to accept the changing structures of the gender field.

Our point here is that the sexual behaviour of students is not determined by fate; neither is AIDS inevitability for Africans. Neither the students nor Africans in general are condemned to behave this way, as seems to be the point of Caldwell et al. Rather, a shift will occur if a policy that goes beyond the ABC strategies is planned and implemented effectively.

The symbolic construction of gender and the vulnerability of women to AIDS

Throughout our analysis, we have emphasized the dominant role of the male who is considered as the head of the family by society. This status confers him privileges in terms of maintaining economic power and providing a livelihood for his family. It is also socially accepted that he accumulates sexual partners. Concerning prevention, he is the one who wears condoms since the most widespread preventive method is the use of male condoms. Since he is head of the family, and of superior status to his partner, he is able to refuse the use of condoms under sexual intercourse. Our analysis has revealed that most of the students do not really care about the use of condoms.

On this issue, our analysis has again revealed the struggle that takes place within the gender field at Cocody University among males and females.

The women accuse the men of being slack concerning the use of contraception pointing to the fact that they sometimes take off the condom during sexual intercourse before ejaculating. The males in turn believe that girls neglect the use of condoms and do not care about whether men use a condom or not. It has also been pointed out that a female who depends financially on a male cannot require the use of condom from that male unless he, himself is aware of the importance of prevention.

It has also been emphasized that some males drop the use of condom under pressure from their girlfriends for whom the fact of abandoning the condom is a sign of his love and confidence. What we find important to stress here is that women are attributed the symbolic capital of softness and sweetness and the men the symbolic capital of roughness and brutality; this delimitation of roles confers upon the male the dominating and active role and on the female the role of the dominated and passive.

On the basis of this, the male is enabled to exert symbolic violence upon the female in terms of dropping the condom under sexual intercourses with the risk of contaminating his partner. Even in the situation where the male does not possess economic capital, his status as virile male is a factor that gives him control over whether the pair are to use condoms or not. This makes the female more vulnerable to contamination than the male, who is, under any circumstances, the one who decides.

The endeavours of MLS and the responses of the students

The communication strategies of the government, with the contribution of developmental agencies are, first of all, the creation of the Ministry in charge of the fight against HIV/AIDS (MLS). This emphasizes that the fight against HIV/AIDS is a priority for the government. Techniques for the integration of the population in the fight against the pandemic have been elaborated and this is expressed through the *slogan "the HIV/AIDS is everyone's business, and nothing is possible without the participation of everybody"*. This involves a meticulous organization of the AIDS with the aim of raising students' awareness of contraception. Several forms of governmental practices have been applied to prevent the expansion of the HIV/AIDS among students. Thus, the bio-political attempt to conduct HIV/AIDS prevention policy among students has revealed how the normalizing and disciplining process of students is conducted. The use of print media, songs and "opération capotier" and edutainment are subtle methods used to construct a normalized student aware of HIV/AIDS. This awareness goes beyond the

use of condoms. The three governmental practices of printed media, songs and operation capotier, have addressed the students rationality, their feelings and their ethics, by communicating respectively to their knowledge, by using the rhetoric of fear, and addressing them through medical students who are accorded respect by other students. The strategy of using the language of youth (Nouchi) and the idiomatic expressions typical to Ivorian youth in the campaigns shows how well thought out governmental practices are.

Therefore, whether they are influenced by messages contained in the campaigns or not, the students know a good deal about the epidemic, its modes of transmission and how to avoid it. To some extent, we can say that the students have acquired or at least they share the governmental rationale of protection against the epidemic. Alone on this area, one can say that the MLS probably has achieved a very important result.

Much remains to be done. We found a gap between being aware of the modes of transmission of the pandemic on the one hand and using effective prevention (the KAP-GAP) on the other. A lot of barriers make it difficult for the students to use prevention. Among those barriers, socio-historical norms that establish a hierarchy in the gender field where women, are subject to men in the field of gender relations are significant.

On the other hand, we found that some students develop a kind of resistance against the American ABC-strategies, especially concerning the use of contraception. They resist such rhetoric because it bears an imperialistic rationality with a mercantilist undertone. They see in the "Western discourse" the pharmaceutical multinationals' attempt to sell their products, i.e. condoms, to African markets. Their arguments are based on facts such as the death of African professors, doctors or traditional practitioners after they have pretended to have found the cure for HIV/AIDS. The pandemic of AIDS, many believe, is a complot of the West against Africans to create a market for condoms.

According to Foucault this reaction is normal. When confronted by particular forms of government, individuals have a tendency to develop in the opposite direction to that which is intended. We believe the refusal to use condoms by some students who argue that the promotion of condom use is a complot of the West, is somehow a refusal to conform themselves to external rationality, implemented through developing strategies of governmentality.

The epistemological and methodological discussion of sexual behaviour in Africa and the issue of HIV/AIDS expansion

Our combined theoretical approach

Michel Foucault and Pierre Bourdieu have provided us with theoretical tools to investigate respectively government interventions concerning protection against AIDS, and the practices and techniques of the institutions (state and NGOs) intended to raise the students' awareness and to investigate the societal structures upon which they act, and to construct their sexual subjectivities.

Foucault's approach to the study of rationalities and practices is a philosophical and critical issue. As mentioned in the foregoing chapters he rejects scientific method and tries instead to illustrate how rationalities or regimes of truths are embedded in different structures, in institutions and in the mind of the subjects, and how these change over time. Foucault aimed to raise awareness of how subjects are constituted and to show how regimes of truths change over time, in this his intention is to help subjects to emancipate themselves by re-politicising what has become normalized.

Like Foucault, Bourdieu investigates the constitution of subjects; they both see the habitus/grid of intelligibility of the agents as a moment of the exteriority embedded in the interiority of the agents. Although Bourdieu's project is also critical it is different from Foucault's. Bourdieu is a sociologist, who uses science to understand the relation between the norms and practices of the agent and the surrounding context/field that condition and limits his practices⁸⁹. With Loïc Wacquant, one can say that "the concept of field signals a profound divide between Foucault and Bourdieu" (Wacquant 1992b: 48 n86). Bourdieu uses tools to investigate how the socio-economical position of the agent limits his/her possibility of action and in this way helps the agent and society in general to realize possibilities for structural change to emancipate agents. Foucault is occupied in illustrating how rationalities and hereby practices are constituted while Bourdieu attempts to illustrate the socio-economic conditions and limits for the constitution of these rationalities and practices.

Although there are many similarities in the two approaches (similarities that enable us to use the two approaches together), a major difference appears in relation to the question of emancipation of the subject. For Foucault, the project of emancipation is related to the individual. There is no overall normative project. With Bourdieu, on the other hand, emancipation is related to a normative position. In this regard our research tended more to

⁸⁹ In Loïc Wacquant's comparison of the two he argues that "the concept of field signals a profound divide between Foucault and Bourdieu".

the Bourdieusian approach. Our objective is to keep the students healthy and not become contaminated by the disease. In this way our project is indeed normative. In other words, the possibility for emancipation of the students lies within an uncovering of the objective structures, the relations of domination and the habitus that limit the possibilities of the practices of the students and in this regard the possibilities for changes.

In this way, we used Foucault to see the rational of protection embedded in the different structures in society to highlight how the government of CI tries to influence the students by their grid of intelligibility through different strategies, techniques and power relations, and we use Bourdieu to be scientific in our normative project to understand the structures in society that limit the students' norms and practices and in this way the possibility for change in sexual behaviour in regard to the AIDS epidemic.

Research on sexual behaviour and AIDS

Our investigation of how Ivorian society deals with HIV/AIDS identified a social group in order to treat the subject matter in "regional terms"; to see the socio-economical structures that influence the sexuality of this group, and how this group reacts to the development rhetoric of the ABC strategies, especially the use of condoms. Bachelard's method of knowledge achievement and Bourdieu's praxeological method have enabled us to take a discussion on a meta-level in the field of AIDS research; notably with reference to Caldwell et al's paper addressing the behaviourism model of African Sexuality that did not seem, according to our methodological stand point, scientific and that ends up describing female sexuality without reference to social institutions or morals.

Some of the phenomena we have encountered have similarities to those described by Caldwell, Caldwell and Quiggin i.e. "*most married men fairly have extramarital sexual relations*" (1989:214) and young girls' sexual relations to older men etc. Despite these similarities, there is an important difference in how we investigate the field. Thus, we do not only have different methodological approaches, rather we believe that if the structural problems of students are resolved, the phenomena will disappear. Our understanding of the social stands in contrast to that of Caldwell et al. who link African sexual systems to systems of religious and ancestor belief. These are regarded as static and deterministic structures that are impossible to change.

Our approach is to understand the subjectivities of the students as constructed. We see the exteriority in the interiority or in other words we understand the rationalities of the students to be enabled and limited by their socio-economic situation. In this regard, the governmental normalizing rationale is only one part of the logic of the students. In accordance with our combined approach of Foucault and Bourdieu, we emphasise that there exists a conflict

between the regime of truths of the state and the habitus of the students. The state is anxious to optimise the conditions of the inhabitants *in regard to the survival of the state*; in contrast, the inhabitants (the students) are concerned by issues of livelihood and the improvement of socio-economical, cultural and social capital. This aim of gaining capital is in conflict with the rational of protecting one self, creating the so-called *KAP-GAP*. In this regard, it is not enough to focus on strategies such as the ABC-strategies, that just repeat a message which the students know all ready and which do not take into consideration the social reality of the agents. Therefore, it is necessary to combine strategies built upon ratio with long term strategies that question the social position of men, as well as improving the socio-economic conditions of students in general and the living conditions, and thereby the social status of female students in particular.

Reflections and recommendations

Our analysis has showed that ABC-strategies without long-term- or community-based strategies are unproductive. It is necessary to dig up the evil by its roots. The structural problems emphasized in our analysis have to be resolved, and that begins, in our point of view with the establishment of a balance within the male-female relation through community based strategies as well as long-term strategies such as structural changes concerning the juridical right and economical empowerment of women.

The symbolic capital of the man has to be attenuated by giving him the opportunity to take part in housekeeping activities as well as to take an active part in the education of his children. Margarethe Silberschmidt⁹⁰ provides, in the area of research into the fight against AIDS, a useful contribution regarding the way to empower men in order to make them take an active role in housekeeping and the caring of children in the family. She conducted a study in Tanzania and Kenya on the need for empowering men by raising their awareness of the fact that masculinity also concerns responsibility for the home and the children. This approach could be usefully integrated into the Ivorian context. We believe this perspective –that seems often neglected in the field of research into the fight against aids—is an issue that has to be taken into consideration. We believe therefore that, if greater attention is paid to issues of this kind, a reduction in the gap in gender relations will occur thereby creating horizontal relations between males and females.

-Furthermore, we propose that policymakers introduce a procedure of positive discrimination in favour of women. It is our experience that this procedure already exists; but in a perverted form where the recipient (girl) often repays the “helper” with sexual retribution. This is termed

⁹⁰ Disempowerment of men, 1991, Center for development research, Copenhagen

"*le droit de cuissage*⁹¹". It is widespread at the university where a teacher may sleep with a girl and repay her with a good grade, just as a company director sometimes will with female employees.

-We suggest furthermore, a community based communication for social change where the major focus will consist on providing students, especially female students, with the means to conduct lucrative activities beside their studies in order to break their dependency on economically well-off men. It is our conviction that a large part of the students at the university are willing to work and study simultaneously; there is just a lack of the means to start such projects. Another possibility would be to induce firms to provide students with student jobs.

It is also important to increase the focus on the means of treatment of patients by ARVs. This will enable many people to be tested, because the lack of treatment discourages this.

Finally, no matter how frightening a campaign may be, if it is not accompanied by a policy addressing the gender gap within the field of our study and the meaning of *being "a real man"* or *"a real woman"*, it may be unproductive. The consequences of such campaigns are the feeling of saturation amongst students towards preventive messages. It is our conviction that the *"othering"* position of some students is a logical consequence of this feeling of saturation. The othering position of the students, from our point of view, is dangerous and not founded in reality.

We further believe that this can be the consequence of a political situation characterized by anti-imperialistic discourse especially against France, accused of being behind the rebellion in an effort to *"re-colonize"* the country. At the same time, in most Ivorians' collective and popular consciousnesses, France is a representative of the international community and the Western world. We believe therefore, that anger against the *"official France"* is also anger against most western rationalities aiming at social change. Such an idea is understood to be an attempt from *"les blancs"* to re-colonize Africa. As a result of the political conflict in CI it is next to impossible for the authorities to implement change. It is a matter of urgency that the political conflict that divides the country rapidly finds a solution in order to create favourable conditions for combating HIV/AIDS.

91 In French is the right that lords in the Middle Ages had supposedly to sleep the first night with the newly wed wives of their loyal subjects. In The Ivorian society, "*le droit de cuissage*" is a sexual harassment of the women.

Litterature

Primary litterature

Books

-**Accordo** & P. **Corcuff**; La sociologie de Bourdieu, 2^{ème} édition revue et corrigée, Bordeaux, Le Mascaret 1989.

-**Bachelard**, Gaston; Le Nouvel Esprit Scientifique, 6^{ème} édition Quadrige 1999; Presses Universitaires de France 1934, Paris

-**Bachelard**, Gaston ; Le rationalisme appliqué; 3^{ème} édition quadrige 1998, 1^{ère} édition 1949; presses Universitaires de France, Paris.

-**Bachelard**, Gaston; La formation de l'Esprit Scientifique, Contribution à une psychanalyse de la connaissance objective: Librairie philosophique J.Vrin ; Huitième édition, Paris 1972.

-**Bourdieu**, Pierre ; Esquisse d'une théorie de la pratique, Genève, Librairie Droz, 1972.

-**Bourdieu**, Pierre; Outline of a theory of practice, Cambridge, Cambridge University Press, 1977.

-**Bourdieu**, Pierre ; Homo Academicus, Paris, Minuit, 1984

-**Bourdieu**, Pierre; The logic of practice, Cambridge, Polity, 1990

-**Bourdieu**, Pierre & **Wacquant**, Loïc; Réponses pour une anthropologie réflexive; Paris Vie, éditions Seuil; Janvier 1992 a.

-**Bourdieu**, Pierre & **Wacquant**, Loïc: An Invitation to Reflexive Sociology; the University of Chicago, Polity Press, 1992 b.

-**Bourdieu**, Pierre: La Domination Masculine, Editions du Seuil, Saint-Armand-Montrond (Cher), Septembre 1998.

-**Bourdieu**, Pierre: Science de la science et réflexivité: Paris, Raisons d'agir Editions, octobre 2001a.

- Bourdieu**, Pierre: *Masculine Domination*, translation Polity Press, Cambridge, 2001b.
- Bryman**, Alan: *Social research methods*, 2nd ed. Oxford, Oxford University Press, 2004.
- Burchell**, Graham; **Gordon**, Colin; **Miller**, Peter: *The Foucault Effect, Studies in governmentality*; the University of Chicago Press, Chicago 1991.
- Connell**, R.W & **Dowset**, G.W; *Rethinking Sex: social theory and Sexuality Research*; Philadelphia; Tempel University Press; 1992.
- Danaher**, Geoff; **Shirato**, Tony; **Webb**, Jen: *Understanding Foucault*, London Sage Publications, 2000.
- Dean**, Mitchell: *Governmentality, power in rule in modern society*, London: Sage Publications; 1999.
- Denzin, K. Norman & Lincoln, S. Yvonna**: *The Landscape of Qualitative Research, Theory and Issues*; Sages Publications, Inc.; second edition; USA, 2003.
- Denzin, K. Norman & Lincoln, S. Yvonna**: *Collecting and interpreting qualitative materials*; 2. ed. Thousand Oaks, California, Sages Publication, 2003.
- Dreyfus**, Hubert & **Rabinow**, Paul: *Michel Foucault, Beyond Structuralism and Hermeneutics*, The University of Chicago, The Harvester press limited, 1982.
- Foucault**, Michel: "Droit de mort et pouvoir sur la vie" (pp.175-211) in *Histoire de la Sexualité 1, La Volonté du Savoir*; Editions Gallimard, 1976
- Foucault**, Michel: "The confession of the flesh" in *Power/Knowledge: Selected interviews and other writings 1972-1977* (edited by Colin Gordon) Harvester Wheatsheaf, 1980 **(CF)**
- Foucault**, Michel: "Two lectures" in *Power/Knowledge: Selected interviews and other writings 1972-1977* (edited by Colin Gordon) Harvester Wheatsheaf, 1980 **(TL)**
- Foucault**, Michel: "The subject and power", in Dreyfus, Hubert & Rabinow, Paul: *Beyond Structuralism and Hermeneutics*, The harvest Press Limited, University of 1982
- Foucault**, Michel: "Questions of method", in the *Foucault Effect: The university of Chicago Press*; 1992

- Foucault, Michel** : «Gouvernementalité » in Dits et Ecrits 1954-1988.. Tom III. (pp. 635-657). Editions Gallimard, 1994.
- Foucault, Michel**: «Sécurité, Territoire et Population» in Dits et Ecrits 1954-1988. Tom III. (pp.719-722). Editions Gallimard 1994.
- Foucault, Michel** : «Naissance de la bio-politique» in Dits et Ecrits 1954-1988.. Tom III. (pp. 818-824). Editions Gallimard 1994.
- Foucault, Michel** : "Il faut défendre la société", Paris, Gallimard/Seuil, 1997.
- Foucault, Michel**: "Il faut défendre la société"; Paris: Gallimard/Seuil, 2004.
- Gordon, Collin**: "Governmental rationality: An introduction" in The Foucault Effect, Studies in governmentality; pp. 1-51, the University of Chicago Press, Chicago 1991.
- Gutting, Gary**: Michel Foucault's Archaeology of Scientific Reason, Cambridge University Press, 1989.
- Halkier, Bente**; Fokusgrupper, Samfundslitteratur & Roskilde Universitetsforlag, 2002.
- Jørgensen, Charlotte & onsberg, Merete**: Praktisk argumentation, København, Ingeniør/Bøger, 2. ugate, 2. oplag, 2001.
- Koné, Hugues & Agness, Justine**: "La communication dans la lutte contre le Sida en Côte d'Ivoire: deux éléments de stratégies". PP. 301-341, in La communication pour le développement durable pour l'Afrique, Canada, PUCI, 1995.
- Kvale, Steinar**: Interviews: an introduction to qualitative research interviewing, Thousand Oaks : SAGE, 1996.
- Lecourt, Dominique**: Pour une critique de l'épistémologie (Bachelard, Canguilhem, Foucault), Paris, François Maspero, 1972.
- Mikkelsen, Britha**: Methods for Development Work and Research, A guide for practitioners, London, Sage Publication, 1995
- Mounier, Pierre**: Pierre Bourdieu: une introduction, Paris; Pocket La Découverte; 2001.

-Rabinow, Paul & Rose, Nicholas: "Questions of method" in *The Essential Foucault* pp. 246-258; New York, The New Press, 2003.

-Ransom, S. John: *Foucault's discipline: The politics of subjectivity*, Durham, North Carolina, Duke University Press, c1997.

-Revel, Judith; *Le vocabulaire de Foucault ; Ligugé, Poitiers ; Aubin Imprimeur; 2002*

Materials from NGOs and ministries

-COSCI (Collectif des ONG de lutte contre le SIDA en Côte d'Ivoire): *Guide de l'éducateur en matière d'IST et de VIH/SIDA*; from CERISE.

-CRISE1: *Rapport d'activité de l'ONG (CERISE, red.)*

-MESRS: Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique: *Plan d'Action Opérationnel de lutte contre le VIH/SIDA du secteur de l'enseignement supérieur*; Abidjan, Août 2003.

-MLS 1 : Ministère de la lutte contre le SIDA, *Plan nationale de lutte contre le VIH/SIDA 2002-2004, draft, Ministry of AIDS, 2001, Abidjan*

-MLS 2 : Ministère de la lutte contre le SIDA, *RC/Plan national de lutte contre le VIH/SIDA. Plan Stratégique 2002-2004; Abidjan janvier 2001.*

-MLS 3 : Ministère de la lutte contre le SIDA, *SIDA Magazine, Bulletin d'information du MLS, in "Lutte contre le SIDA, le Président Gbagbo s'engage", cover page, N0.1 Août 2003, Abidjan.*

-MSP 1: Ministère de la Santé et de la Protection sociale, *Rapport trimestriel des activités du programme nationale de lutte contre le SIDA, 1992, Abidjan.*

-MSP 2: Ministère de la Santé et de la Protection sociale, *Programme National de lutte contre le SIDA et les MST; Plan d'action 1993.*

-OMS : *La Côte d'Ivoire et l'OMS, Partenaires pour la Santé; in "Sida: toujours un problème" 2000-2001, p. 16 & 20. Edition mai 2002, conception impression RIA. Bureau de la Représentation de l'OMS en Côte d'Ivoire, Abidjan*

Rapports, others

-Aonon, A. Aimé: Milieux familiaux, Logiques Sociales des Conduites Sexuelles et Sida à Abidjan; Abidjan, ORSTOM, Centre de Petit-Bassam, Septembre 1995.

-Dali, Desiré A. & **L'Herbier**: Mette; Dieu seul est ma capote: An internship in the Ministry of HIV/AIDS, Côte d'Ivoire; Roskilde University; January 2004

-Séri, F. Dédy & Gozé A. Tapé: Comportement sexuel et SIDA en Côte d'Ivoire; Abidjan, Avril 1991.

-Silbersmidt, Margrethe: Disempowerment of men, 1991, Center for development research, Copenhagen

Articles

Boden, Rebecca; Sed quis custodiet ipsos custodies?: Governmentality, corporate governance and ethics, *Advances in Public Interest Accounting*, published by Elsevier, the issue date will be 2005 pp. 71-94

-Bourdieu, Pierre; "Symbolic Power in Critique of Anthropology"; PP. 13 &14. Vol. 4 (French Issue) summer 1979; London, England.

-Caldwell, John C; **Caldwell**, Pat: "The Cultural Context of High fertility in Sub-Saharan Africa". *Population and Development Review* 13, No.3, PP.409-437, September 1987

-Caldwell, John C; **Caldwell**, Pat; **Quiggin**, Pat: "The Social Context of AIDS in Sub-Saharan Africa, *Population and Development Review* 15, No. 2, PP. 185-234, June 1989.

-Diby, **Patrice**; "Etudiants, tous à vos capotes" in *Ivoir'Soir*, jeudi 1^{er} Août 1998, Abidjan, Côte d'Ivoire.

-Gordon, Gill & **Phiri**, Florence: "Moving beyond the 'KAP-GAP': A community based reproductive health programme in the Eastern Province, Zambia" in *PLA Notes* 37, February 2000, pp. 67-72.

-Le Blanc, Marie-Nathalie; **Meintel**, Deirdre; **Piché**, Victor: "The African Sexual System: Comment on Caldwell et al". *Population and Development Review* 17, No. 3, PP.497-505, September 1991

-Manoncourt, Erma; **Webb**, Douglas: "Behaviour and beyond: An evaluation perspective" in *Involving People, Evolving Behaviour*. Malaysia, Southbound Snd.Bhd. UNICEF, pp.215-246, 2000

-Rose, Nikolas & **Miller**, Peter: *Political Power Beyond the State: Problematics of government*, in *British Journal of sociology*, vol.43, no. 2 June 1992

-Stillwaggon, Eileen; "Racial metaphors: Interpreting sex and AIDS in Africa"; *Development and Change* 34 (5) 2003, pp.809-832.

Secondary litterature:

-AIMAS/PSI/KFW: *T'es Yêrê, t'es cool, Etude sur les connaissances de la santé reproductive en milieu scolaire*, Abidjan, avril 1992.

-Bagge, Christine & **Gustafsen**, Stine : *Active Citizenship as Strategy : The formation of Subjectivities through Brazilian Empowerment Practices*, Master Thesis, RUC 2003.

-Chauviré, Christine & **Fontaine**, Olivier: *Le Vocabulaire de Bourdieu*, Ellipses, Presse de Normandie Roto Impression S.A.S, France, Lonrai, juin 2004.

-Coffey, Amanda & **Atkinson**, Paul: *Making sense of qualitative data, complementary research strategies*, London, sages Publication, 1996.

-CRISE: Rapport final de la formation par les pairs éducateurs en milieu universitaire.

-Hall, Stuart.: *Representation, Cultural Representations and Signifying Practices*, SAGE Publications, London, UK, 1997.

-Järvinen, Margaretha; "Pierre Bourdieu on Gender and Power"; København; Sociologisk Rapportserie nr. 7.

-MSP 3: Ministère de la Santé et de la Protection sociale, Cellule technique d'ONG: Fiche d'identification d'une ONG de service (Catégorie A et B). CRISE

-Rabinow, Paul: *The Foucault Reader*; New York: The pantheon Books 1984.

-Richey, L. A.; "Construction, control and family planning in Tanzania: Some bodies the same and some bodies different"; *Feminist Review* 78; 2004; pp 56-79.

Internet sites:

www.mls.ci

<http://www.communicationforsocialchange.org/mission.php>

www.ci.undp.org/vih%20sida01.html

www.usaid.gov/our_work/global_health/aids/News/abcfactsheet.html

http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/classiques/gobineau/essai_inegalite_races/essai_inegalite_races_1.doc

http://www.iied.org/sarl/pla_notes/pla_backissues/documents/plan_03713.pdf

http://www.eros-shop.co.uk/how_to_use_a_femidom_guide.html

www.oxfamgb.org/astasia/region-hivaids.html

http://64.233.183.104/search?q=cache:90LptMkl3YsJ:ist-socrates.berkeley.edu/~hdreyfus/html/paper_being.html+Dreyfus,+power&hl=da

Resumé

Dette speciale er et studie af konstruktionen af seksualitet blandt de studerende fra Universitetet i Abidjan, Elfenbenskysten. Landet er hårdt plaget af AIDS, og de studerende siges at være en særlig udsat gruppe.

Vi undersøger de studerendes seksuelle normer og praksiser set i lyset af de mest fremtrædende AIDS-kampagner og statsstrategier rettet mod unge/studerende. Spørgsmålene om AIDS-kampagner og strategier analyseres ud fra Michel Foucaults begreb om "governmentality". Vi ser her hvorledes at rationaliteten om ABC-strategier (Abstinence, Being faithful and the use of Condoms) er institutionaliseret hos ministerierne, NGO'er, hos offentlige meningsdannere (her repræsenteret af en sanger) og hos de studerende selv. Samtidig erfarer vi, at der eksisterer et KAP-GAP, dvs. en kløft imellem de studerendes viden om AIDS og deres praksisser. Denne kløft forklarer vi med udgangspunkt i Pierre Bourdieus praksisteori. Ved hjælp af denne viser vi de socioøkonomiske bånd, som hersker i vores analytiske felt. Bånd der på én gang muliggør og begrænser de studerendes tanker, normer og praksisser, - deres habitus. Således er de studerende ganske oplyste om faren for AIDS, men de har samtidig svært ved at bryde de sociale normer, herunder de kønsnormer, som er gældende i feltet. Den dårlige økonomiske situation betyder endvidere, at mange unge begrænses i deres muligheder, for at følge den viden de har om beskyttelse mod AIDS.

Med denne undersøgelse når vi således frem til, at AIDS iblandt de studerende i Abidjan ikke kan forklares, som Caldwell et al. gør, med at afrikanere handler ud fra en grundlæggende og betingende "homo ancestralis". Man kan ikke reducere AIDS i Afrika til et deterministisk biologisk anlæggende, men derimod kan udbredelsen af AIDS forklares ud fra den gældende kontekst. Derfor må behavioristiske undersøgelser tage deres udgangspunkt i en konstruktionistisk-kontekstafhængig forklaring, da det synes at være herfra normer og praksisser dannes. Ligeledes kan AIDS ikke bekæmpes alene ved hjælp af oplysningskampagner, men må angribes med mere langsigtede strategier, som fx ændringer af socioøkonomiske strukturer, og der må tages udgangspunkt i aktørernes egen verden, ud fra hvilken de danner deres forståelse.

I denne undersøgelse viser vi, hvilke seksuelle normer og praksisser der synes at være fremherskende hos de studerende, og vi diskuterer de økonomiske og kønsmæssige vilkår, ud fra hvilke de studerende synes at konstruere deres seksualitet. Synet på henholdsvis kvinder og mænd, herunder kvinder og mænds selvopfattelse, kombineret med de studerendes økonomiske betingelser, sætter både mænd og kvinder i en farlig situation. Begge grupper har seksuelle partnere af økonomiske grunde, herudover søger flertallet af

mænd at øge deres sociale kapital ved at vise, at de har mange partnere, modsat kvinderne, hvor flertallet egentlig blot ønsker at have én tro kæreste. For mænd er det generelt set normen at have flere partnere på en gang, men de går yderligere imod deres egen definition af kapital om at være kvinden overlegen og lader sig finansiere af partnere, pga. den økonomiske situation de befinder sig i. Det mandsdominerede kønssyn påvirker ligeledes de studerendes beskyttelse mod AIDS, da det primært synes at være op til mændene om et samleje skal gennemføres med eller uden kondom. Desværre har vi måtte konstatere, at brugen af kondomer synes at være i strid med mænds selvopfattelse vedrørende dét at være mand, hvorfor begge grupper efterlades i en farlig situation.

I lyset af disse seksuelle praksisser er det således vores konklusion, at ABC strategierne alene ikke er nok til at bekæmpe AIDS blandt studerende i Elfenbenskysten. Langsigtede strategier, der tager udgangspunkt i lovgivning og politiske initiativer på landsplan såvel som lokale projekter er nødvendige, og omdrejningspunktet for disse må være at ændre de økonomiske betingelser for de studerende samt at problematisere de grundlæggende samfundsstrukturer vedrørende kønsspørgsmålet, hvilket vil sige at uligheden mellem mænd og kvinder udlignes.

Appendixes

- Appendix 0: Semi-structured Focus-group/single interview-guide
- Appendix 0.1 : Survey
- Appendix 0.2: Responses from the survey
- Appendixes 1-4: Focus-group interviews
- Appendixes 5-6: group interviews
- Appendixes 7-24: Single interviews
- Appendix 25: The text of the song: "Changer les côtés" composed by DJ Jeff.

Appendix 0: Semi-structured Focus-group/single interview-guide

Sexe?

Quel âge avez-vous?

Quelle religion appartenez-vous?

Quelle étude faites-vous?

Quelle votre ethnie?

Où êtes-vous née, en ville ou en campagne?

Où avez-vous grandi?

Que font vos parents dans la vie?

Combien de frères et soeurs avez-vous?

Avez-vous la bourse?

Avez-vous une chambre de cité?

Est-ce votre propre chambre ou êtes-vous "cambodgéens"?

Si vous vivez chez un parent, quelle est votre condition de vie?

Qui paye vos livres?

Comment appréhendez-vous la vie étudiante (difficile ou aisée)?

Quels sont les avantages et les inconvénients de la vie étudiante en CI?

Avez-vous fait l'expérience d'avoir eu un homme/une femme plus âgé(e) que vous comme partenaire sexuel(le), en fait le phénomène du "grotto"?

Pourquoi?

Quelle est la conception des étudiants de la notion de rapport conjugal? Quel est leur univers social?

Que faites-vous en dehors du cadre étudiant? Quels sont vos loisirs (boîte de nuit, foot)?

Participez-vous à une activité de bienfaisance (don de sang, secourisme, volontariat dans une ONG ou un organisme de bienfaisance...)?

Etes-vous marié(e)?

Avez-vous un(e) ami(e)?

Quel est votre conception du mariage ou du rapport conjugal?

Que pensez-vous de la polygamie?

Avez-vous été témoin d'une forme de polygamie pratiquée par un parent?

Quelle est l'influence d'une telle pratique sur votre propre rapport à la femme/homme?

Quelle est l'attitude des étudiants par rapport à l'existence de la pandémie du Sida? •

Avez-vous un enfant?

Comment vous protégez-vous contre les grossesses en général et les grossesses indésirées en particulier?

Avez-vous eu à faire ou à faire faire un avortement?

Si oui, pourquoi avez-vous jugé nécessaire d'en faire?

Avez-vous déjà eu une m.s.t? Quelle était-elle et que faites vous pour vous en protéger à l'avenir

Avez-vous entendu parler du Sida? Quand et comment en avez-vous entendu parler?

Que représente le Sida pour vous?

Comment vous protégez-vous contre le Sida?

Quand est-ce vous avez eu votre dernier rapport protégé?

Etait-ce avec votre ami(e) ou un(e) partenaire occasionnel(le)?

Avez vous eu à gérer plusieurs partenaires et combien de partenaires avez vous en ce moment?

Pourquoi est-ce nécessaire d'avoir plusieurs partenaires?

Que pensez-vous du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

Avez-vous eu l'opportunité d'en faire ou en avez-vous fait vous-mêmes? Pourquoi?

Que diriez-vous si quelqu'un vous demandait d'en faire, Pourquoi?

Quelle perception avez-vous des campagnes anti-sida menées par le gouvernement?

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler?

Que pensez-vous de ces campagnes en général?

Qu'est-ce qui vous semble important dans les messages: Le changement de comportement sexuel ou l'utilisation de capote? Pourquoi?

Il y a-t-il eu des campagnes destinées spécifiquement à la couche étudiante?

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche étudiante est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Pourquoi?



Appendix 0.1 : Survey

Stage de Mette L'Herbier et Blay-Azu Dali au MLS.

Thème de l'étude: Le comportement sexuel en milieu universitaire à Abidjan.

Questionnaire quantitatif

1. Quelle(s) études faites-vous ? _____
2. Combien d'années avez vous étudié à l'université ? _____
3. Sexe? Masculin _____ Féminin _____
4. Quel est votre âge? _____
5. Où avez-vous principalement vécu pendant votre jeunesse ? _____
6. Est-ce que pendant votre jeunesse vous avez vécu chez des tuteurs/parents qui ont eu des relations extraconjugales ?
Oui _____ Non _____
7. Où habitez-vous actuellement ?
Options : a) Chez un tuteur _____ b) Chez un parent _____ c) Chez un(e) partenaire _____
d) En cité dans votre propre chambre _____ (préciser le nom de la cité) _____
e) En cité comme "cambodgien" _____ (préciser le nom de la cité) _____
f) Dans votre propre maison _____ g) Autre (préciser) _____
8. Pendant vos études à l'université, qui pourvoit à vos besoins? (Plusieurs réponses possibles) :
Options : a) L'état (bourse ou aide) _____ b) Un parent _____ c) Un tuteur _____
d) Un(e) partenaire _____ e) Moi-même (Un "gombo") _____ f) Autre (préciser) _____
9. Quelle est votre religion ?
Options : a) Chrétien pratiquant _____ b) Chrétien peu pratiquant _____ c) Musulman pratiquant _____
d) Musulman peu pratiquant _____ e) Animiste _____ f) Athéiste _____ g) Autre _____
10. Avez-vous actuellement une go/un gars ? Oui _____ Non _____
11. Si oui, comment vous protégez-vous (plusieurs réponses possibles) ?
a) Pilule _____ b) Préservatif _____ c) Cycle périodique _____ d) Ne se protège pas _____ e) Autre _____
12. Quand vous utilisez le préservatif avec votre go/gars, combien de fois l'utilisez vous :
a) Toujours _____ b) Souvent _____ c) Quelque fois _____
13. Combien de go/gars avez-vous en dehors de votre titulaire?
a) Écrivez : _____
b) Je n'ai pas d'autres go/gars en dehors de ma/mon titulaire (cocher) _____
14. Si vous êtes avec une autre go/gars que votre titulaire, comment vous protégez-vous ?
a) Pilule _____ b) Préservatif _____ c) Cycle périodique _____ d) Ne se protège pas _____ e) Autre _____
15. Quand vous utilisez le préservatif avec les autres partenaires, combien de fois l'utilisez vous?
a) Toujours _____ b) Souvent _____ c) Quelque fois _____
16. Avec combien de go/gars avez vous eu des rapports sexuels pendant l'année 2003? _____
17. Pendant vos études à l'université, combien de fois avez-vous eu de relations avec une personne socialement aisée ("grotto" ou "gnanhy")? _____
Je n'ai jamais eu de relations avec une personne socialement aisée ("grotto" ou "gnanhy") _____
18. Si vous avez /avez eu des relations avec une personne socialement aisée (grotto ou gnanhy)
a. - Comment expliquez-vous cette relation (plusieurs réponses possibles, cocher) ?
Amour _____ Besoins divers _____ Il/elle est mûr(e) _____ Effet de mode _____ Autres (préciser) _____
b. - Est-il possible d'insister sur l'utilisation de préservatif ?

Possible ___ Possible mais difficile ___ Impossible _____

c. - **Quand vous utilisez le préservatif avec votre partenaire qui a une situation aisée** ("tonton" ou "tantie"), **combien de fois l'utilisiez vous?** Toujours ___ Souvent ___ Quelque fois ___

19. Où avez-vous principalement pris connaissance du SIDA ?

a) À l'école ___ b) A la maison ___ c) Dans les média ___ d) Par des plein air _____

e) Autre : _____

20. Connaissez-vous personnellement quelqu'un qui a eu le VIH/SIDA ? a) Oui ___ b) Non ___

21. Les messages des campagnes en Côte d'Ivoire sont l'abstinence, la fidélité et le port des préservatifs, lequel des messages conviennent-ils au milieu étudiantin (plusieurs réponses possibles)? a) L'abstinence ___ b) La fidélité ___ c) Le port des préservatifs ___

22. Si vous devriez faire une campagne anti-SIDA pour les étudiants, comment alliez-vous procéder?

Expliquer : _____

23. Quel préservatif préférez-vous sur le marché?

a) Prudence ___ b) French feeling ___ c) Kama Sutra ___ d) Autre (préciser): _____

24. Avez-vous déjà eu connaissance des campagnes de l'ONG C.E.R.I.S.E. (ONG étudiantine de lutte contre le SIDA basée sur le campus de Cocody, appelée antérieurement C.R.I.S.E.)

a) Oui ___ b) Non ___

25) Cette ONG met l'accent sur le port des préservatifs, comment trouvez-vous cela ?

a) Approprié ___ b) Inapproprié ___

Expliquer : _____

Appendix 0.2: Responses from the survey

Sex? * Have you lived with parents who had extra conjugal relations during your youth? Crosstabulation

			Have you lived with parents who had extra conjugal relations during your youth?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	113	167	16	296
		% within Sex?	38,2%	56,4%	5,4%	100,0%
	women	Count	102	149	8	259
		% within Sex?	39,4%	57,5%	3,1%	100,0%
Total		Count	215	316	24	555
		% within Sex?	38,7%	56,9%	4,3%	100,0%

Sex? * What is your present habitation? Crosstabulation

			What is your present habitation?							Total	
			An acquainted of my parents	Parents	Boy/girlfriend	At campus in my own room	At campus as "Cambodgien"	In my own house	Other answers		99
Sex?	men	Count	15	40	1	158	73	7	2	0	296
		% within Sex?	5,1%	13,5%	,3%	53,4%	24,7%	2,4%	,7%	,0%	100,0%
	women	Count	8	28	8	149	56	4	5	1	259
		% within Sex?	3,1%	10,8%	3,1%	57,5%	21,6%	1,5%	1,9%	,4%	100,0%
Total		Count	23	68	9	307	129	11	7	1	555
		% within Sex?	4,1%	12,3%	1,6%	55,3%	23,2%	2,0%	1,3%	,2%	100,0%

Sex? * Do you receive a grant from the state? Crosstabulation

			Do you receive a grant from the state?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	51	243	2	296
		% within Sex?	17,2%	82,1%	,7%	100,0%
	women	Count	24	233	2	259
		% within Sex?	9,3%	90,0%	,8%	100,0%
Total		Count	75	476	4	555
		% within Sex?	13,5%	85,8%	,7%	100,0%

Sex? * Do you live of money from your parents? Crosstabulation

			Do you live of money from your parents?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	209	85	2	296
		% within Sex?	70,6%	28,7%	,7%	100,0%
	women	Count	205	52	2	259
		% within Sex?	79,2%	20,1%	,8%	100,0%
Total		Count	414	137	4	555
		% within Sex?	74,6%	24,7%	,7%	100,0%

Sex? * Do you live of money from a tutor? Crosstabulation

			Do you live of money from a tutor?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	5	289	2	296
		% within Sex?	1,7%	97,6%	,7%	100,0%
	women	Count	4	253	2	259
		% within Sex?	1,5%	97,7%	,8%	100,0%
Total		Count	9	542	4	555
		% within Sex?	1,6%	97,7%	,7%	100,0%

Sex? * Do you live of money from a partner? Crosstabulation

			Do you live of money from a partner?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	4	290	2	296
		% within Sex?	1,4%	98,0%	,7%	100,0%
	women	Count	38	219	2	259
		% within Sex?	14,7%	84,6%	,8%	100,0%
Total		Count	42	509	4	555
		% within Sex?	7,6%	91,7%	,7%	100,0%

Sex? * Do you live of money from a job? Crosstabulation

			Do you live of money from a job?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	108	186	2	296
		% within Sex?	36,5%	62,8%	,7%	100,0%
	women	Count	47	210	2	259
		% within Sex?	18,1%	81,1%	,8%	100,0%
Total		Count	155	396	4	555
		% within Sex?	27,9%	71,4%	,7%	100,0%

Sex? * What is your religion? Crosstabulation

			What is your religion?						Total	
			Christian, practicing	Christian, non practicing	Muslim, practicing	Muslim, non practicing	Animist	Other religion		No answer
Sex?	men	Count	95	134	20	15	13	15	4	296
		% within Sex?	32,1%	45,3%	6,8%	5,1%	4,4%	5,1%	1,4%	100,0%
	women	Count	138	98	7	10	1	4	1	259
		% within Sex?	53,3%	37,8%	2,7%	3,9%	,4%	1,5%	,4%	100,0%
Total		Count	233	232	27	25	14	19	5	555
		% within Sex?	42,0%	41,8%	4,9%	4,5%	2,5%	3,4%	,9%	100,0%

Sex? * Do you have a boy/girlfriend? Crosstabulation

			Do you have a boy/girlfriend?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	224	72	0	296
		% within Sex?	75,7%	24,3%	,0%	100,0%
	women	Count	195	62	2	259
		% within Sex?	75,3%	23,9%	,8%	100,0%
Total		Count	419	134	2	555
		% within Sex?	75,5%	24,1%	,4%	100,0%

Sex? * Do you use contraceptive pills? Crosstabulation

			Do you use contraceptive pills?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	20	207	2	229
		% within Sex?	8,7%	90,4%	,9%	100,0%
	women	Count	40	157	1	198
		% within Sex?	20,2%	79,3%	,5%	100,0%
Total		Count	60	364	3	427
		% within Sex?	14,1%	85,2%	,7%	100,0%

Sex? * Do you protect yourself by the use of condoms Crosstabulation

			Do you protect yourself by the use of condoms				Total
			yes	no	11	no answer	
Sex?	men	Count	176	49	2	2	229
		% within Sex?	76,9%	21,4%	,9%	,9%	100,0%
	women	Count	129	68	0	1	198
		% within Sex?	65,2%	34,3%	,0%	,5%	100,0%
Total		Count	305	117	2	3	427
		% within Sex?	71,4%	27,4%	,5%	,7%	100,0%

Sex? * Do you protect yourself by "safe periods" Crosstabulation

			Do you protect yourself by "safe periods"			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	29	198	2	229
		% within Sex?	12,7%	86,5%	,9%	100,0%
	women	Count	40	157	1	198
		% within Sex?	20,2%	79,3%	,5%	100,0%
Total		Count	69	355	3	427
		% within Sex?	16,2%	83,1%	,7%	100,0%

Sex? * Do you not protect yourself? Crosstabulation

			Do you not protect yourself?				Total
			yes	no	21	no answer	
Sex?	men	Count	33	194	0	2	229
		% within Sex?	14,4%	84,7%	,0%	,9%	100,0%
	women	Count	20	176	1	1	198
		% within Sex?	10,1%	88,9%	,5%	,5%	100,0%
Total		Count	53	370	1	3	427
		% within Sex?	12,4%	86,7%	,2%	,7%	100,0%

Sex? * Other ways of protection Crosstabulation

			Other ways of protection		Total
			yes	no	
Sex?	men	Count	7	222	229
		% within Sex?	3,1%	96,9%	100,0%
	women	Count	10	189	199
		% within Sex?	5,0%	95,0%	100,0%
Total		Count	17	411	428
		% within Sex?	4,0%	96,0%	100,0%

Sex? * How often do you use condoms? Crosstabulation

			How often do you use condoms?				Total
			Always	Often	Sometimes	99	
Sex?	men	Count	90	62	59	2	213
		% within Sex?	42,3%	29,1%	27,7%	,9%	100,0%
	women	Count	84	38	52	3	177
		% within Sex?	47,5%	21,5%	29,4%	1,7%	100,0%
Total		Count	174	100	111	5	390
		% within Sex?	44,6%	25,6%	28,5%	1,3%	100,0%

Sex? * How many partners do you have beside your principal one? Crosstabulation

			How many partners do you have beside your principal one?											Total
			0	1	2	3	4	5	6	8	97	98	99	
Sex?	men	Count	130	34	26	16	7	2	1	1	4	2	1	224
		% within Sex?	58,0%	15,2%	11,6%	7,1%	3,1%	,9%	,4%	,4%	1,8%	,9%	,4%	100,0%
	women	Count	169	21	0	1	0	0	0	0	0	0	4	195
		% within Sex?	86,7%	10,8%	,0%	,5%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	2,1%	100,0%
Total		Count	299	55	26	17	7	2	1	1	4	2	5	419
		% within Sex?	71,4%	13,1%	6,2%	4,1%	1,7%	,5%	,2%	,2%	1,0%	,5%	1,2%	100,0%

Sex? * How do you protect yourself while having sex with other partners than your principal one? Crosstabulation

			How do you protect yourself while having sex with other partners than your principal one?						Total
			contraceptive pills	condoms	safe periods	no protection	other answers	no answer	
Sex?	men	Count	2	133	3	3	0	6	147
		% within Sex?	1,4%	90,5%	2,0%	2,0%	,0%	4,1%	100,0%
	women	Count	2	47	2	2	1	3	57
		% within Sex?	3,5%	82,5%	3,5%	3,5%	1,8%	5,3%	100,0%
Total		Count	4	180	5	5	1	9	204
		% within Sex?	2,0%	88,2%	2,5%	2,5%	,5%	4,4%	100,0%

Sex? * How often do you use condoms while having sex with other partners than your principal one? Crosstabulation

			How often do you use condoms while having sex with other partners than your principal one?				Total
			Always	Often	Sometimes	99	
Sex?	men	Count	125	12	7	14	158
		% within Sex?	79,1%	7,6%	4,4%	8,9%	100,0%
	women	Count	42	2	2	9	55
		% within Sex?	76,4%	3,6%	3,6%	16,4%	100,0%
Total		Count	167	14	9	23	213
		% within Sex?	78,4%	6,6%	4,2%	10,8%	100,0%

Sex? * How many different partners have you had sex with within the last year? Crosstabulation

			How many different partners have you had sex with within the last year?																Total
			0	1	2	3	4	5	6	7	10	12	20	22	97	98	99		
Sex? men	Count	32	98	48	24	21	9	3	4	5	1	1	1	6	0	43	296		
	% within S	10,8%	33,1%	16,2%	8,1%	7,1%	3,0%	1,0%	1,4%	1,7%	,3%	,3%	,3%	2,0%	,0%	14,5%	100,0%		
wome	Count	35	131	29	6	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	53	259		
	% within S	13,5%	50,6%	11,2%	2,3%	,4%	,4%	,4%	,4%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,4%	20,5%	100,0%		
Total	Count	67	229	77	30	22	10	4	5	5	1	1	1	6	1	96	555		
	% within S	12,1%	41,3%	13,9%	5,4%	4,0%	1,8%	,7%	,9%	,9%	,2%	,2%	,2%	1,1%	,2%	17,3%	100,0%		

Sex? * How many relations have you had with grottos/gnahies during your study at the university? Crosstabulation

			How many relations have you had with grottos/gnahies during your study at the university?										Total
			0	1	2	3	4	5	6	8	97	98	
Sex? men	Count	259	7	4	2	2	1	0	0	0	6	15	296
	% within Sex	87,5%	2,4%	1,4%	,7%	,7%	,3%	,0%	,0%	,0%	2,0%	5,1%	100,0%
women	Count	191	26	6	4	0	0	1	1	1	6	23	259
	% within Sex	73,7%	10,0%	2,3%	1,5%	,0%	,0%	,4%	,4%	,4%	2,3%	8,9%	100,0%
Total	Count	450	33	10	6	2	1	1	1	1	12	38	555
	% within Sex	81,1%	5,9%	1,8%	1,1%	,4%	,2%	,2%	,2%	,2%	2,2%	6,8%	100,0%

Sex? * If you have had a relation with a grotto/gnahi, how do you explain this phenomenon? Crosstabulation

			If you have had a relation with a grotto/gnahi, how do you explain this phenomenon?						Total
			love	divers needs	he/she is mature	it has become fashionable	other answers	no answer	
Sex? men	Count	13	19	4	3	0	19	58	
	% within Sex?	22,4%	32,8%	6,9%	5,2%	,0%	32,8%	100,0%	
women	Count	10	36	4	5	1	23	79	
	% within Sex?	12,7%	45,6%	5,1%	6,3%	1,3%	29,1%	100,0%	
Total	Count	23	55	8	8	1	42	137	
	% within Sex?	16,8%	40,1%	5,8%	5,8%	,7%	30,7%	100,0%	

Sex? * Is it possible to insist on the use of condoms while having sex with a grotto/gnanhi? Crosstabulation

			Is it possible to insist on the use of condoms while having sex with a grotto/gnanhi?				Total
			possible	possible but difficult	impossible	no answer	
Sex? men	Count	94	34	1	13	142	
	% within Sex?	66,2%	23,9%	,7%	9,2%	100,0%	
women	Count	91	34	1	21	147	
	% within Sex?	61,9%	23,1%	,7%	14,3%	100,0%	
Total	Count	185	68	2	34	289	
	% within Sex?	64,0%	23,5%	,7%	11,8%	100,0%	

Sex? * How often have you used condoms while having sex with a grotto/gnahi? Crosstabulation

			How often have you used condoms while having sex with a grotto/gnahi?				Total
			always	often	sometimes	no answer	
Sex? men	Count	25	4	3	23	55	
	% within Sex?	45,5%	7,3%	5,5%	41,8%	100,0%	
women	Count	38	5	8	27	78	
	% within Sex?	48,7%	6,4%	10,3%	34,6%	100,0%	
Total	Count	63	9	11	50	133	
	% within Sex?	47,4%	6,8%	8,3%	37,6%	100,0%	

Sex? * Did you principally learn about AIDS from school? Crosstabulation

			Did you principally learn about AIDS from school?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	170	124	2	296
		% within Sex?	57,4%	41,9%	,7%	100,0%
	women	Count	142	115	2	259
		% within Sex?	54,8%	44,4%	,8%	100,0%
Total		Count	312	239	4	555
		% within Sex?	56,2%	43,1%	,7%	100,0%

Sex? * Did you principally learn about AIDS at home? Crosstabulation

			Did you principally learn about AIDS at home?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	35	259	2	296
		% within Sex?	11,8%	87,5%	,7%	100,0%
	women	Count	29	228	2	259
		% within Sex?	11,2%	88,0%	,8%	100,0%
Total		Count	64	487	4	555
		% within Sex?	11,5%	87,7%	,7%	100,0%

Sex? * Did you principally learn about AIDS from the media? Crosstabulation

			Did you principally learn about AIDS from the media?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	173	121	2	296
		% within Sex?	58,4%	40,9%	,7%	100,0%
	women	Count	161	96	2	259
		% within Sex?	62,2%	37,1%	,8%	100,0%
Total		Count	334	217	4	555
		% within Sex?	60,2%	39,1%	,7%	100,0%

Sex? * Did you principally learn about AIDS from open air arrangements? Crosstabulation

			Did you principally learn about AIDS from open air arrangements?			Total
			yes	no	no answers	
Sex?	men	Count	17	277	2	296
		% within Sex?	5,7%	93,6%	,7%	100,0%
	women	Count	9	248	2	259
		% within Sex?	3,5%	95,8%	,8%	100,0%
Total		Count	26	525	4	555
		% within Sex?	4,7%	94,6%	,7%	100,0%

Sex? * Do you personally know anyone who has got HIV/AIDS? Crosstabulation

			Do you personally know anyone who has got HIV/AIDS?			Total
			yes	no	no answers	
Sex?	men	Count	95	187	14	296
		% within Sex?	32,1%	63,2%	4,7%	100,0%
	women	Count	105	147	7	259
		% within Sex?	40,5%	56,8%	2,7%	100,0%
Total		Count	200	334	21	555
		% within Sex?	36,0%	60,2%	3,8%	100,0%

Sex? * Is abstinence the best campaign message towards the university students? Crosstabulation

			Is abstinence the best campaign message towards the university students?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	46	246	4	296
		% within Sex?	15,5%	83,1%	1,4%	100,0%
	women	Count	48	209	2	259
		% within Sex?	18,5%	80,7%	,8%	100,0%
Total		Count	94	455	6	555
		% within Sex?	16,9%	82,0%	1,1%	100,0%

Sex? * Is fidelity the best campaign message towards the university students?

Crosstabulation

			Is fidelity the best campaign message towards the university students?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	86	206	4	296
		% within Sex?	29,1%	69,6%	1,4%	100,0%
	women	Count	63	194	2	259
		% within Sex?	24,3%	74,9%	,8%	100,0%
Total		Count	149	400	6	555
		% within Sex?	26,8%	72,1%	1,1%	100,0%

Sex? * Is the use of condoms the best campaign message towards the university students?

Crosstabulation

			Is the use of condoms the best campaign message towards the university students?				Total
			yes	no	11	no answer	
Sex?	men	Count	224	68	0	4	296
		% within Sex?	75,7%	23,0%	,0%	1,4%	100,0%
	women	Count	199	57	1	2	259
		% within Sex?	76,8%	22,0%	,4%	,8%	100,0%
Total		Count	423	125	1	6	555
		% within Sex?	76,2%	22,5%	,2%	1,1%	100,0%

Sex? * Is prudence your favorite brand of condoms? Crosstabulation

			Is prudence your favorite brand of condoms?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	37	221	38	296
		% within Sex?	12,5%	74,7%	12,8%	100,0%
	women	Count	15	177	67	259
		% within Sex?	5,8%	68,3%	25,9%	100,0%
Total		Count	52	398	105	555
		% within Sex?	9,4%	71,7%	18,9%	100,0%

Sex? * Is french feeling your favorite brand of condoms? Crosstabulation

			Is french feeling your favorite brand of condoms?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	131	127	38	296
		% within Sex?	44,3%	42,9%	12,8%	100,0%
	women	Count	106	85	68	259
		% within Sex?	40,9%	32,8%	26,3%	100,0%
Total		Count	237	212	106	555
		% within Sex?	42,7%	38,2%	19,1%	100,0%

Sex? * Is Kama Sutra your favorite brand of condoms? Crosstabulation

			Is Kama Sutra your favorite brand of condoms?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	76	182	38	296
		% within Sex?	25,7%	61,5%	12,8%	100,0%
	women	Count	44	147	68	259
		% within Sex?	17,0%	56,8%	26,3%	100,0%
Total		Count	120	329	106	555
		% within Sex?	21,6%	59,3%	19,1%	100,0%

Sex? * Do you know the student NGO CERISE? Crosstabulation

			Do you know the student NGO CERISE?			Total
			yes	no	no answer	
Sex?	men	Count	100	189	7	296
		% within Sex?	33,8%	63,9%	2,4%	100,0%
	women	Count	55	195	9	259
		% within Sex?	21,2%	75,3%	3,5%	100,0%
Total		Count	155	384	16	555
		% within Sex?	27,9%	69,2%	2,9%	100,0%

**Sex? * Do you find their campaign, that put the accent on the use of condoms appropriate?
Crosstabulation**

			Do you find their campaign, that put the accent on the use of condoms appropriate?				Total
			yes	no	98	no answer	
Sex?	men	Count	228	41	1	25	295
		% within Sex?	77,3%	13,9%	,3%	8,5%	100,0%
	women	Count	208	24	0	27	259
		% within Sex?	80,3%	9,3%	,0%	10,4%	100,0%
Total		Count	436	65	1	52	554
		% within Sex?	78,7%	11,7%	,2%	9,4%	100,0%

Appendix 1: Focus group interview avec des garçons du campus 2000 (Cocody)

Date: 6.11.03

Interviewer: Mette

Observer: Dali

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité des enquêtés

Chapitre 1: Présentation

Adingra: étudiant en sociologie, une seule copine

Ekra: étudiant en Sciences Economiques et Gestion. Pas parce que j'ai une seule copine, mais j'ai des filles avec qui je sors.

Tiéfoué: étudiant en Sciences Juridiques, j'ai une seule copine mais j'ai aussi des-à-côtés comme tout jeune homme.

Tiémoko: étudiant en Anglais, j'ai une copine.

Loua : étudiant en Sciences de la Nature, j'ai une copine et puis je me débrouille ailleurs.

Tiéné: étudiant en Médecine, j'ai 3 copines et puis quelques 'tentacules' à côté.

Doué: étudiant en Sciences Administratives et Juridiques de Droit, j'ai beaucoup de copines (rires dans la salle)

Irié: étudiant en Anglais, j'ai 2 copines que je vois très régulièrement et puis une que je ne vois pas très régulièrement mais qui existe quand même! (3, red)

Mette: Est-ce que votre statut de jeunes ayant une ou plusieurs copines peut être représentatif des étudiants d'Abidjan.

Irié: je pense que oui, en tout cas!

Doué: moi je pense que oui, la majorité des étudiants en tout cas!

Mette: Vous êtes d'accord?

Oui absolument d'accord, (disent-ils tous ensemble)

Chapitre 2: le pourquoi du multi-partenariat

Mette: Comment est-ce vous expliquez le comportement des étudiants, pourquoi est-ce qu'il y a cette tendance à avoir plusieurs copines?

Loua : en fait, on vit un peu en communauté ici, cela veut dire que si j'ai un voisin—on est normalement 2 par chambres, mais ce n'est pas ce qui est vrai—qui tout le temps envoie ces copines dans la porte d'à côté. Tout ça influence un peu. Tu veux faire un peu comme les autres; avoir aussi les copines pour équilibrer la balance. Il vient avec la sienne, tu envoies la tienne, voilà! C'est un truc de ce genre. En fait c'est la masse même qui influence l'individu.

Doué: moi je pense que ce qu'il a dit est un peu vrai. Il y a la masse qui influence les comportements sexuels parce que la majeure partie du temps—quand on est ensemble et à part les discussions portant sur les études—on est toujours entrain de parler de femmes, du sexe, donc ça tape un peu sur le système de sorte que quand tu sors et que tu croises une nouvelle fille tu veux forcément te prouver à toi-même que tu es puissant tu es un dangereux 'môgô' donc tu te jettes sur la petite fille. Parfois c'est juste pour s'amuser, parfois c'est juste pour être sérieux. La plupart...(soudain, Loua rit à gorge déployée) du temps c'est juste par curiosité sexuelle qu'on voudrait avoir plusieurs et plusieurs.

Tiémoko: je voudrais aborder dans le même sens que Doué, ce qu'il dit c'est vrai quand on est entre amis, à part les études et d'ailleurs les études c'est rarement qu'on discute là-dessus c'est vraiment les causeries de femmes. Il y a un autre facteur, même quand tu veux être sérieux c'est un peu difficile. Les jeunes filles, leur manière de s'habiller, sincèrement c'est des trucs qui dérangent. Et ça fait que quelquefois, même tu as beau être sage tu te laisses aller quelquefois. Donc ça aussi c'est un facteur qui compte et qui conduit les jeunes à aller avec 2 ou plusieurs jeunes.

Ekra: Sur le comportement sexuel, je voudrais dire que c'est humain. D'abord quand un homme voit la femme, la pensée première c'est ça hein: la sexualité! Dieu a créé la femme pour ça...(rires général). Quand tu vois la femme directement tu penses à ça et puis ici surtout qu'il y a des belles filles sur la cité universitaire bien habillées et puis les habillements de maintenant, bien sexy. Quand tu vois ça tu es attiré. Quand tu es étudiant tu veux t'amuser un peu avec toutes ces jeunes là, donc cela nous pousse à aller vers les filles et elles aussi, elles nous attirent à travers leur habillement.

Tiéfoué: je voudrais ajouter un aspect sur ce que les camarades ont dit. Au delà du fait qu'il y a la mode, il faut aussi noter que de façon naturelle l'agitation appartient aux jeunes, donc pendant qu'on est jeune ce qu'on fait est tout à fait normal! Il appartient aux jeunes de s'agiter. Un jeune ne peut pas rester comme un saint comme ça, ce n'est pas normal!

Tiéné: moi, personnellement c'est ma religion islamique qui m'impose cela. J'ai le droit de me marier à 4 femmes et donc partant de cela, je ne peux pas m'arrêter à une seule femme. Donc les femmes chez moi, 4 c'est normal. Si tu as une seule femme, tu n'es pas un homme!

Et quand tu es en milieu estudiantin où tes parents ne sont pas à côté, vraiment le débat ne tourne qu'autour du sexe. Moi j'ai le droit de me marier à 4 femmes. *(Il en a 3 actuellement, dit Loua en taquinant).*

Doué: ce n'est pas vraiment une cause en tant que telle du vagabondage sexuel des étudiants, mais on remarque et j'ai fait une analyse que les personnes qui, toute leur jeunesse se sont consacrées à une seule fille, dès qu'elles commencent à travailler, à avoir de l'argent et à avoir d'autres opportunités ils deviennent assez frivoles...et on remarque que ceux qui ont commencé la vie avec vraiment...se jeter dans la débauche et ont eu 3 ou plusieurs copines, le jour où ils arrivent à se calmer et qu'ils se marient, ils restent un peu tranquilles parce qu'ils estiment qu'ils ont déjà tout vu! Ce n'est plus un fait nouveau. Ce n'est pas une cause en tant que telle, mais c'est des choses qu'on remarque aussi. Et puis il y a un autre facteur qui est là: quand tu es sur la cité et que tu ne vas pas au cours, tu t'ennuies sauvagement donc chaque fois tu as besoin d'une visite. Quelqu'un vient te voir et tu multiplies les différentes filles que tu as pour pouvoir te relaxer chaque fois que tu es un peu stressé.

Dali: Est-ce que cela peut aussi s'expliquer par l'oisiveté?

Doué: l'oisiveté, surtout l'oisiveté est la mère de tous les vices.

Tiémoko: l'oisiveté c'est vrai que c'est juste. On peut dire que c'est juste, mais tout cela est dû au fait que le système académique même de façon générale est un peu plein de problème. L'institution générale...à l'école au cours, il n'y a pas un grand suivi. L'étudiant n'est même pas responsable de façon intellectuelle, tout ça prête le flanc à des comportements, à des dérives et ça fait que, avec tous nos problèmes qu'est ce qu'on peut faire à part ça si ce n'est pas se laisser aller à des comportements sexuels. Donc il y a aussi des causes à ce niveau qu'il faut trouver.

Irié: moi je voudrais aller dans le même sens que Tiéfoué. Tout à l'heure, il a parlé un peu du caractère naturel de la chose. Moi j'aimerais—qu'au delà même de ce qu'on appelle l'effet de mode etc. —parler du caractère naturel, parce qu'il arrive à un moment donné de notre vie où l'instinct sexuel s'aiguise davantage. Et aujourd'hui, on a atteint un niveau entre l'adolescence et l'âge de la maturité, de la responsabilité, c'est-à-dire la vie de responsable où on doit se marier et fonder un foyer. Donc on est entre ces 2 niveaux. On est parti du premier et on tend vers le 2^{ème} niveau, donc on a un esprit en perpétuelle mutation. Comment faire pour atteindre ce niveau? Il y a des tentatives. Il faut avoir une copine d'accord; on a une copine mais on cherche encore car on est à la recherche d'une certaine perfection. On trouve que cette copine là elle ne fait plus mon affaire, il faut que j'en trouve une autre qui est mieux, donc petit à petit de copine en copine on passe...et finalement puisque—comme on le dit—la perfection n'est pas de ce monde bon, on cherche en vain. On cherche, on cherche et on cherche *(Donc toi tu veux dire quoi, interroge Doué un peu taquin?)*

Dali: Alors mais pourquoi on ne se débarrasse pas de celle dont on a marre par exemple? On estime que celle avec qui on est ne fait plus l'affaire, moi-même je veux me marier et je cherche une femme parfaite. Je la laisse donc et je prends une autre. C'est une logique, pourquoi la tendance n'est pas ainsi?

Adingra: Ce que vous oublier, on dit il faut attraper ce que tu as d'abord avant de chercher autre. *(...mais tu n'es plus sûr que tu la veux, dit Dali).* Comment je ne suis plus sûr? En fait, je suis entrain de chercher, donc comme je cherche, celle qui est là je la conserve. Maintenant, si je trouve, je vais faire la comparaison entre les deux filles. Peut être la première peut changer de comportement après; on ne sait jamais! C'est dans cette mouvance là que souvent ça s'ajoute. Quand on fait la balance, les unes restent les autres s'en vont. Ainsi de suite.

Ekra: Il faut comprendre que les filles d'aujourd'hui ne sont pas sérieuses. Avant, quand papa avait sa femme, il était sûr que c'était sa femme. Elle n'a pas d'autres mecs à côté. Les jeunes filles d'aujourd'hui, elle est avec toi aujourd'hui; demain elle sera avec Kouassi, ce qui fait que tu as ta petite à côté; si elle t'a trompé, tu prends une autre. C'est parce que qu'on sait que les jeunes filles de maintenant ne sont pas sérieuses.

Tiémoko: les conditions de vie de l'étudiant ne lui permettent pas d'être responsable vis à vis d'une fille, parce que quand on sort avec une fille, cela suppose qu'il y a un minimum d'action vis-à-vis d'elle. Il faut qu'on s'occupe quand même d'elle, alors que l'étudiant généralement c'est l'homme qui n'est pas matériellement en forme. Donc ça fait qu'on ne peut pas entretenir une relation avec les filles. Chaque fois on est parti. Il va essayer de s'asseoir là, si ça va, on s'amuse un peu et puis on repart. On ne peut pas tenir une relation parce qu'on sait que ou on est engagé, et on est obligé de prendre des responsabilités par rapports à la fille. Ça c'est un peu dur par rapport aux étudiants et ça fait que chaque fois on est parti et ta copine peut se fâcher pour partir, c'est tant pis! Nous on continue notre chemin du moment que financièrement on ne peut pas entretenir la fille. Il y a cela aussi qui compte.

Loua : moi je pense qu'il y a aussi la complémentarité. C'est-à-dire, tu es avec une fille qui n'aime pas les sorties nocturnes. Elle ne peut pas venir dormir avec toi tout le temps alors que de l'autre côté tu as une go «kamikaze» c'est à dire qu'à chaque arrêt, elle peut dormir comme tu veux. Elle est à tes ordres. Donc quand tu as ta «kamikaze» et puis tu as ta copine. Si ta copine elle reste à la maison et la kamikaze elle est là à tout moment et tu peux la gérer comme tu peux. Quand c'est ainsi, tu ne peux «damer» (abandonner, red.) sur la kamikaze. Tu ne peux pas non plus laisser ta copine. Donc tu les gères et peut être une autre peut s'ajouter et l'autre peut-être va te donner de l'argent. Il y a tout cela qui fait qu'on ne peut pas laisser la chose comme ça. Sinon il y a des raisons, on sait qu'il y a des maladies mais on fait avec hein!

Tiéné: tu disais tout à l'heure que «tu as ta copine, elle ne t'arrange pas, tu la laisses tomber et puis tu t'en va chercher une autre.» Mais à cette allure et en faisant comme cela, ce laps de temps entre laisser ta copine et trouver une autre fille, ça c'est un temps crucial!

(rires...). Donc je préfère conserver celle qui ne m'arrange pas pour le moment en attendant de chercher, et si je trouve alors je fais une comparaison entre les deux, mais je ne dis jamais que c'est fini, car on ne sait jamais.

Dali: Donc c'est par peur de la solitude?

(Voilà!! Répondent-ils comme un seul homme, rires...)

Doué: en fait moi je pense que plusieurs filles, ça permet de se consoler lorsqu'on a mal quelque part. Il est de coutume que c'est la femme qui permet à l'homme d'oublier une autre fille. C'est-à-dire que quand tu sors d'une déception amoureuse, tu peux aller chez ton ami, vous pouvez causer. C'est vrai, il va te consoler mais quand tu vas te retrouver seul tu te sens encore plus mal, c'est-à-dire que le laps de temps que tu as passé chez ton ami n'a même pas atténué tes souffrances. Or, si tu te retrouves constamment dans les bras d'une autre fille, tu oublies un peu la première. C'est en cela que... c'est comme une garantie, une sécurité. C'est à dire, si d'un côté je reçois un coup, je vais chez l'autre je me soigne et puis je ris. Cicatriser la blessure! C'est une petite sécurité sexuelle quoi (rires), émotionnelle quoi (rires)!

Loua: il faut ajouter aussi que ces filles, même quand elles sont 2 ou 3, elles le savent. Tu as ta titulaire qui est là. L'autre vient s'ajouter, tu vas lui dire—pas au début—que tu as déjà une qui est là, c'est patati c'est patata!! Elles savent, mais quand même elles sont là! L'autre va venir encore tu ne lui dis pas qu'il y a déjà 2, mais tu lui dis qu'il y a déjà une qui est là! (Rires). Et ça devient 3 ou 4 gos. Quand c'est comme ça chacune lutte pour sa place (rires). Tu sais en Afrique il y a ce truc, la polygamie qui est aussi restée dans les moeurs et qui ne peut pas disparaître tout de go. Ce qui fait que quand tu dis à une fille que tu as déjà une go, elle reste quand même pour se débrouiller.

Adingra: Dans notre jargon comme on le dit, il faut «savoir faire un lit!» Il y a ça aussi! («Savoir faire un lit, s'étonne Dali!?) Il y a la maîtrise de savoir faire l'amour, il y a cela aussi. Si je suis avec une copine et puis vraiment ce n'est pas trop ça et je croise une avec qui... je sens que vraiment ça peut aller (*il hausse la voix, comme s'il était dans le feu de l'action avec la fille*), je vois qu'elle maîtrise son travail et je me dis tiens, je vais voir encore s'il y a une autre qui maîtrise. Alors je cherche un autre modèle. Donc ça aussi c'est un autre aspect qui est très important surtout que moi-même j'aime ça!

Irié: j'étais habitué à des grosses filles et tout dernièrement, mon ami a eu une copine vraiment mince qu'on appelle «salamandre». Il m'a vivement conseillé d'essayer ça, voilà! Plus elles sont minces plus elles sont efficaces au lit. Oui, salamandre! (*Salamandre! salamandre...rèpètent quelques autres dans la salle*). J'ai écouté les conseils de mon ami, j'en ai eu et je vous dis qu'elles sont efficaces!

Doué: il faut dire aussi qu'en matière de sexe, ce que Adingra a dit est très important. Quand une fille ne sait pas faire l'amour, moi je ne lui donne pas deux semaines. Tu ne sais rien faire, je te donne au plus une semaine, et puis ne viens plus m'emmerder après cela.

Chapitre 3: masculinité

Mette: Qu'est-ce que c'est d'être homme, d'être masculin? Entre vous les garçons du palier ici, qu'est-ce que c'est l'idéal de masculinité? Quand vous respecter un gars sur le palier, c'est par rapport à quoi?

Adingra: quand on respecte quelqu'un, c'est par rapport au nombre de gos qu'il a! En fait, moi mon ami comme ça Doué (*il indique Doué du doigt*) je peux dire que je le respecte, parce que c'est quelqu'un qui «tombe» (*un don juan, red.*) les dailles (filles), donc c'est quelqu'un à respecter. Même entre nous les garçons il est respecté.

Irié: c'est un peu en liaison avec la société traditionnelle africaine. Quand vous voyez par exemple un homme qui a une, deux, trois ou quatre femmes, on dit ha, ça c'est un garçon! Ok, on le respecte dans la société traditionnelle africaine. Partant de là aujourd'hui, quand vous avez un nombre pléthorique de femmes on se dit que vraiment, c'est un homme. Je vous donne un exemple: j'habitais dans un quartier où il y avait un homme qui n'était pas marié; un responsable qui n'était pas marié. Des filles défilaient chez lui tout le temps et ce monsieur était envié dans le quartier, tout le monde le respectait. Or si c'était une femme qui était à sa place on aurait dit, mais ça c'est une bordelle! Voilà en fait comment je peux expliquer cela.

Doué: Je dirai comme Irié que dans la société africaine, c'était un signe aussi de prospérité. On avait cette phrase qui disait que "l'enfant était une richesse". Quand tu as beaucoup d'enfants, ça suppose que tu as assez de femmes et tout cela faisait partie du patrimoine en tant que bien de l'homme. Maintenant, en ce qui concerne la jeunesse, entre nous qui est le vrai homme? Moi je pense qu'il y a le nombre, mais aussi la qualité, parce qu'il ne faut pas envoyer n'importe quoi et mettre «drap» de tes amis (*décevoir, honnir tes amis, red.*) et puis penser que tu es un homme! Il y a la qualité des filles qui sont là. Toujours de jolies filles entrent dans ta chambre. Il y a des gens, ils envoient beaucoup de filles mais vraiment, elles laissent à désirer.

Loua: le problème aussi, c'est que souvent tu t'imposes dans la cité. Exemple tu viens d'arriver, tu n'as pas de copines. Mais tu es carrément effacé hein! Peut-être sur ton palier, c'est à peine si on te connaît. Mais tu viens d'arriver, dans la semaine on voit qu'il y a des mouvements. Ça vient, ça vient. "Haa djo, on dirait que toi tu ne t'amuses pas hein!" Et quand c'est comme ça, tu te lies des amitiés un peu partout. Tout le monde t'appelle «dangereux môgô» (*un gars cool, red.*). En fait, ça force aussi le respect. "Dangereux môgô, haa lui il ne joue pas hein, toujours il est en train de" ...en passant on te salue, on t'admire, tu as des admirateurs et des admiratrices aussi, car il y a des filles qui sont attirées par ce fait là. "On dit il a beaucoup de gos."

Mette: Comment ça?

Loua , Adingra: hanhi, ôôôô!! Elles sont attirées parce que...“mais pourquoi, qu'est-ce qu'elles lui trouvent pour être après lui tout le temps?” Donc si tu vas et que tu l'abordes elle accepte, car c'est quand même l'un des meilleurs tombeurs du quartier ou de la cité qui vient chez moi. Pour elle, c'est aussi un espoir. Elle aussi elle va se faire remarquer. Donc elle vient et elle se débrouille.

Doué: C'est comme une étudiante qui sort avec un artiste chanteur ou quelqu'un de beaucoup connu. La majorité des filles savent qu'il n'est pas sérieux. Il fait presque toutes les filles. Mais chaque jour, plus on fait sa publicité pour dire qu'il n'est pas sérieux, qu'il “tombe”(couche, red.) toutes les filles, plus elles viennent et puis toujours il continue jusqu'à faire un “charnier” (rires).

Tiémoko: Je serai en déphasage avec tout le monde, parce que moi ce que j'appelle Homme, ce qui m'impressionne chez nos hommes aujourd'hui, c'est la fidélité! C'est le fait de ne pas faire comme les autres. Pour moi, si quelqu'un arrive à le faire j'avoue que j'ai de la considération pour la personne, parce que de nos jours, comme vous pouvez le constater, c'est difficile pour les jeunes gens de rester tranquilles. Tous, on veut accumuler. Mais celui qui arrive à se distinguer de ce lot, je pense que il mérite le respect. Et moi j'avoue que quand je vois un gars qui est avec une fille, on me dit qu'ils sont sérieux et qu'il n'y a pas d'histoires entre les deux, j'ai de l'estime pour cette personne car je trouve que cette personne fait des efforts, qu'elle se distingue de ce laisser-aller. En tout cas une telle personne, j'ai de la considération pour elle.

Ekra: je trouve ce qu'il a dit normal! Seulement sur un palier, quelqu'un se distingue de ce lot, il n'aime pas chercher les femmes, il est dans son coin...(je n'ai pas dit qu'il n'aime pas chercher les femmes, j'ai dit qu'il est sérieux avec sa copine, rectifie Tiémoko), ok il est sérieux avec sa copine par rapport à un autre qui fait des défilés de mode matin midi soir. Mais c'est lui qui est le plus connu sur le palier. C'est lui qu'on appelle “doyen”, c'est à lui qu'on dit “ah mon gars, tu es un bon gars hein!” Mais celui qui est sérieux il sera dans l'ombre. Le jour où il va commencer à suivre les traces de l'autre, on va commencer à l'appeler doyen aussi.

Adingra: Il y a un aspect qu'il oublie. Actuellement, les filles ne sont pas sérieuses et c'est difficile, car tu vas prendre une fille avec qui tu vas faire 5 ou 6 ans et puis elle va te tromper. Donc c'est difficile, en fait sortir de ce lot...si les filles nous disent qu'elles peuvent être sérieuses, nous on va suivre ce chemin. (Ce qu'il dit ce n'est pas faux. Voilà pourquoi nous on parle de sécurité sexuelle, dit Loua en marge d'Adingra. Rires dans la salle).

Tiéfoué: Je voudrais faire ressortir un aspect de la chose par rapport à l'intervention de Tiémoko. Le respect qu'il donne à un garçon qui est sérieux avec sa copine est un respect un peu trop muet, parce qu'il ne se fait pas voir. Comme je le disais tantôt, nous sommes encore jeune et un jeune qui ne s'affirme pas, c'est qu'il y a quelque chose qui ne va pas. C'est ainsi que moi je vois la chose. Un jeune qui ne s'affirme pas en matière sexuelle, c'est qu'il y a quelque chose qui ne va pas. Qu'est-ce qui ne va pas ? je ne pourrai répondre à cette question. Mais je pense que dans les normes, il doit quand même affirmer son droit. Il peut se contrôler pour ne pas qu'on dise qu'il va de gauche à droite. Cela ne veut pas dire qu'il fait n'importe quoi! Mais au moins il montre qu'aujourd'hui il a fait ceci, demain il est capable de faire cela.

Tiémoko: je ne veux pas créer la polémique mais tout à l'heure il disait que ce n'est pas sérieux, on ne peut pas faire 4 ans avec une fille...mais je crois qu'on le dit généralement sans trop réfléchir. Quand on dit que les femmes ne sont pas sérieuses, c'est qu'en ce même moment un garçon aussi n'est pas sérieux. Les femmes ne sont pas en reste lorsqu'un garçon les distrait. Dès qu'un garçon sort de son foyer et il va vers une fille, il crée une fille qui n'est pas sérieuse et c'est la chaîne qui continue, donc généralement quand on le dit on met la responsabilité sur les filles seulement alors que ce sont les garçons qui créent les femmes qui ne sont pas sérieuses parce qu'une fille ne sort pas avec une femme (si on reste dans le cadre des relations homme-femme, red) dès qu'elle dérape c'est que c'est un homme qui l'a fait dérapper, donc cet homme aussi n'est pas sérieux. On peut donc dire, un homme qui n'est pas sérieux = une femme qui n'est pas sérieuse!

Adingra: ce qu'il oublie, c'est qu'on ne drague pas l'homme, mais c'est l'homme qui drague! C'est-à-dire que c'est la femme... donc la femme peut refuser, n'est-ce pas? La femme peut refuser l'offre de l'homme et cela ne crée pas de problème! C'est le fait d'accepter l'offre de l'homme qui fait qu'on dit qu'elles ne sont pas sérieuses, c'est tout! Je pense que si elles refusent...par exemple toi un garçon, tu “montes” sur une fille et puis la fille—comme on le dit dans le jargon— “casse ton cou”(rejetent l'offre de l'homme, red) tu ne vois pas que les autres auront peur de foncer et puis très tôt ils vont commencer à respecter la femme et puis elle va rester dans son coin ainsi il aura le respect.

Loua : C'est la femme qui est convoitée, c'est-à-dire que moi en tant que Loua je suis assis ici, une go ne peut pas venir “pointer sur moi” (me draguer, red.). Même si elle est amoureuse de moi, ici en Côte d'Ivoire, en Afrique ce n'est pas courant, peut être ailleurs. C'est sur la pointe on «pointe» (drague). Moi-même ma go, au moment où on parle peut-être que quelqu'un est en train de pointer sur elle. Vous voyez non? C'est-à-dire qu'elles sont tout le temps convoitées, ce qui fait qu'elles peuvent avoir des tentations à n'importe quel moment. L'homme va venir en voiture, l'autre va venir lui foutre un portable et plein d'autres choses, donc elle est tentée. Peut-être qu'elle peut le refuser une fois mais pas continuellement. Quand on dit que la femme n'est pas sérieuse, c'est parce que ici en Afrique tous les moyens sont réunis pour que la femme trompe l'homme. Maintenant, l'homme lui se comporte en fonction de la femme, parce que quand tu as une fille et que tu n'es pas en sécurité par rapport à elle, tu vas aller chercher ailleurs. Tu te dis, elle m'a donné un rendez-vous et elle m'a “doublé” (elle m'a posé un lapin, red.), elle devait venir tel jour et elle n'est pas venue. Tu commences à être suspicieux et tu te dis tout ça est trop compliqué. Pour me consoler il faut que—chez nous on dit—il faut que je prépare ma “retraite” c'est-à-dire un coin où tu pourras partir quand ta copine va déconner. Donc quand c'est ainsi on prépare notre retraite, peut-être 2 retraites, 3 retraites pour sa sécurité sexuelle.

Doué: Moi je ne suis pas d'accord avec Tiémoko quand il dit que quand un garçon n'est pas sérieux, c'est qu'il y a une femme qui n'est pas sérieuse. On dit toujours une fille prostituée et non un garçon prostitué donc ce sont les femmes qui ne sont jamais sérieuses.

L'homme-là...on va prendre un peu les religions. Que ce soit la religion musulmane ou la religion chrétienne c'est le même Dieu parce que dans le Coran on parle un peu de la Bible. Donc, au commencement quand les jésuites sont arrivés, Dieu a dit...il a dit—moi c'est mon analyse personnelle—une femme et un homme forment une seule chair. Après Mohamed est venu. Si on part de la thèse que c'est le même Dieu, et que dans le Coran on nous dit de prendre 4 femmes, c'est que Dieu même en tant que tel connaît le caractère frivole de l'homme. On sait que l'homme est imbecilement insatiable, est-ce que tu vois? Il ne peut pas supporter...*(rires)*. *(Il n'est pas écrit dans le coran de chercher 4 femmes, soutient Tiémoko un peu irrité)*. Attends, non! *(Ne déplaçons pas le débat! Crie Tiéné)*. On (le Coran, red) dit tu peux chercher autant de femmes que tu veux à condition de les aimer toutes de la manière. Tu es d'accord avec moi non? Donc déjà le caractère intrinsèque de l'infidélité de l'homme sort, c'est-à-dire l'homme est toujours à la recherche perpétuelle de la convoitise. Donc déjà, de Dieu à nous on sait que l'homme est comme ça! C'est un naturel! Mais la femme, quelque soit la religion, elle se doit d'être vertueuse. La femme c'est la vertu, ce n'est pas la prostitution et les bêtises de ce genre. Donc on parle toujours de polygamie, on va jamais aller à la mairie et voir une femme qui se marie à 2 personnes. Donc nous, on se connaît. Tu vas faire comme tu veux, tu vas toujours chercher ailleurs, quant à la femme elle peut rester digne, elle se doit de rester digne. Donc si la femme n'est pas sérieuse, c'est mieux pour toi d'aller chercher ta retraite. Le fait de ne pas être sérieux, de nos jours, dans le monde entier même pas seulement en milieu étudiant, c'est devenu comme une chose normale chez l'homme. Un homme trompe sa copine, ils vont dire "ah toi aussi!" Ce n'est pas grave il faut rester. Même dans le foyer quand les gens se marient, les gens vont venir supplier la femme en disant: "mais non!! Il t'a trompé une fois seulement, est-ce qu'il a dit qu'il ne t'aime pas? Tu reviens au foyer." Mais un homme qui se fait cocufier, c'est très rare qu'il accepte de revenir avec sa femme. Donc il faut essayer de voir ce petit côté. Sinon les hommes qui sont sérieux, on les compte du bout des doigts. C'est normal!

Dali: Vous parlez de la femme frivole aujourd'hui, ma question est de savoir si elle n'est pas faite à l'image de l'homme dans la société d'aujourd'hui?

Tiéfoué: Je voudrais apporter un élément de réponse à ça. Effectivement, comme vous le dites on peut penser que c'est à l'image de l'homme que la femme est devenue ainsi, parce que quand on revient un peu en arrière—je voudrais laisser un peu le problème de la Bible et du Coran à côté—dans les sociétés traditionnelles effectivement, la femme n'était pas comme l'homme. Comme je le disais tout à l'heure, légalement c'est reconnu qu'un homme doit chercher plusieurs femmes, parce qu'il y a 3 ans j'étais au village où il y a eu un cas d'infidélité. Mon oncle était le chef du village, il a jugé ce problème devant moi et j'ai été surpris quand il a rendu son verdict. C'était curieux, je l'ai approché pour lui demander ce qui s'est passé. Il m'a dit en Afrique on ne condamne pas un homme pour infidélité, c'est normal. Quand on parle d'infidélité, ça concerne les femmes! Là, j'ai compris que c'est la tradition et que l'homme peut chercher plusieurs femmes. Maintenant comment se fait-il qu'aujourd'hui on évoque le fait qu'un homme qui n'est pas sérieux égal à une femme? Donc c'est pour dire que les femmes veulent faire comme les hommes? Mais le problème est qu'on ne les perçoit pas ainsi. Ce n'est pas ces genres de femmes que nous on veut. Elles veulent faire comme nous sans être autorisées à faire comme nous. Donc voici ce qui pose le problème...*(rires)*, sinon il y a longtemps que les hommes sont ainsi *(rires)*.

Tiémoko: c'est par lâcheté masculine, par orgueil méchant qu'on ne veut pas accepter cela...*(Mais on ne peut pas accepter, affirme Loua)* ...oui on n'accepte pas c'est vrai, mais c'est par orgueil...moi-même je ne veux pas qu'on accepte cela parce que ce serait laisser libre cours à des bêtises! Mais c'est-à-dire que c'est inconsciemment que cela se passe. Dès que ce Monsieur il sort, il laisse sa femme et il va vers une autre femme...mais cette femme elle est avec quelqu'un, tu crées une liaison injuste, une liaison qui n'est pas correcte et tu fais d'elle une femme qui n'est pas sérieuse! Pourquoi vous dites que les femmes ne sont pas sérieuses et machin et machin? C'est les hommes qui créent les femmes qui ne sont pas sérieuses.

Doué: moi je voudrais ajouter, puisqu'on en Afrique vous pouvez faire des études sur des jeunes africains. Dans les institutions juridiques africaines, lorsqu'un garçon trompe ou un homme marié commet l'adultère avec une jeune fille qui n'est pas mariée, il n'a pas commis d'adultère, il n'a pas commis l'infidélité vis-à-vis de sa femme. Mais lorsqu'il sort avec une femme qui est mariée, ce n'est pas un délit d'adultère mais il a porté atteinte au foyer d'autrui. Est-ce que tu vois? Voilà ça! C'était une sorte de droit des histoires des institutions africaines. C'est-à-dire que le fait que l'homme soit infidèle, qu'il ait plusieurs copines ou plusieurs épouses est quelque chose d'assez normale. Ce n'est ni un péché, ni un motif de divorce en tant que tel. C'est maintenant vous, maintenant les blancs sont venus et ils ont commencé à mélanger nos trucs *(rires général dans la salle)*.

Adingra: Tiémoko parlait de "quand un homme marié va vers une fille...mariée". Ce n'est pas tout à fait évident parce que la fille peut ne pas être mariée. Là, il n'y a pas de problème d'infidélité, tu vois un peu? Or il y a des filles, elles savent que tu es marié, que tu as une copine mais elles viennent!! Là, la faute est à qui? *(tu veux dire elles viennent vers l'homme, interroge Tiémoko?)* Vers l'homme!! La faute est à qui, à l'homme ou à la femme? C'est à la femme, la faute est à la femme!!

Dali: Vous disiez tout à l'heure que c'est l'homme qui "braike" (drague, red.) la femme. Comment la femme peut venir vers l'homme?

Adingra: en partant braiker la femme il lui dit qu'il a une copine parce que tu ne peux pas trouver comme ça un jeune qui n'a pas de copine *(tu ne peux pas trouver aussi une fille qui n'a pas de gars. Nous tous on sait tout cela mais on reste dedans, avance Loua.)* Maintenant la fille si elle aime son mec qu'elle reste avec lui tranquillement... Maintenant si on vient te draguer et que tu dis c'est comme ci c'est comme ça...*(nous on ne peut pas reculer, on frappe dedans, termine Loua)* c'est tout!! *(tout le monde sauf Tiémoko est content de la réponse de Loua, rires et brouhaha dans la salle)*. Il n'y a pas de demie mesure parce qu'il faut avoir l'endurance. Tout cela ça rentre en ligne de compte.

Ekra: je voudrais dire qu' au niveau de la femme, même dans le temps passé une fois que la femme découche c'est condamnable. Mais quand on homme commet cet acte là...ce n'est pas trop populaire donc la femme est obligée de se faire respecter. Un garçon peut sortir

avec une fille aujourd'hui, oui c'est ma copine. Mais si moi demain, en tant qu'homme je prends une autre fille à côté, elle n'a pas le droit d'aller chercher un autre partenaire. Pour se faire respecter, elle est obligée de rester là. La femme ne peut pas comme ça se lever et coucher avec un autre mec parce que son mari est allé dormir avec une autre femme. Ce n'est pas bien, ce n'est pas normal!

Irié: tout à l'heure par rapport à votre question ayant trait à l'infidélité de la femme qui serait due au comportement de l'homme... Je vois que là, vous voulez établir certaine similitude morale entre l'homme et la femme. Et c'est ce qu'il ne faut... justement pas faire (*rires*)! Parce que la femme elle est femme, l'homme il est homme... (*Ça veut dire quoi, demande Mette?* Oui, oui...mais...la femme, elle est femme... (*tolle de rires dans la salle*) Non...je viens...je viens...tout à l'heure je vous ai donné un exemple. Un exemple d'un voisin de quartier qui faisait circuler des femmes. Par jour il pouvait faire circuler au moins 5 à 6 femmes chez lui et il était respecté dans le quartier, on ne trouvait pas d'inconvénients à cela. Mais ç'aurait été une femme, comment la société... comment l'entourage concevrait cela? C'est un sacrilège... (*Une prostituée, dit une voix dans la salle*) voilà!! Voilà pourquoi, je dis une femme est une femme et un homme un homme!

Mette: Est-ce que vous êtes d'accord avec ce principe, ou alors vous parlez juste de la façon dont les femmes sont perçues dans la société?

Irié: oui, parce que comme l'a dit les autres, la femme c'est la dignité. C'est la vertu, c'est la dignité. Vous voyez par exemple—c'est un exemple un peu...truc...mais vous allez m'en excuser—un homme, je sors là, je me mets quelque part à côté des herbes pour faire pipi. Mais une femme ne peut pas faire autant. S'arrêter comme ça à un petit coin et faire pipi, la femme ne peut pas faire autant! Ça veut dire que la dignité de la femme est plus grande que celle de l'homme de sorte qu'elle ne peut pas vivre à l'image de l'homme. Donc c'est cette similitude là que je ne voudrais pas qu'on fasse, parce qu'il y a une grande différence entre l'homme et la femme au plan moral.

Doué: les femmes qui ont essayé de vivre à l'image de l'homme sont devenues des lesbiennes, de même que les hommes qui ont essayé de vivre à l'image de la femme sont devenus des pédés, des homosexuels. Donc, chacun doit rester dans son... (*Rires*).

Tiéfoué: je voudrais dire que c'est vrai aujourd'hui on fait un effort pour mettre la femme au même plan que l'homme. C'est vrai, je reconnais ces efforts, mais ça n'aboutira jamais!! Dans tous les cas, nous sommes dans une société africaine. Une femme n'est pas un homme! Aujourd'hui je peux rencontrer une jeune fille, quand elle est offensée elle me dit nous sommes vos mères. Je ne sais pas mais nous aussi on peut dire nous sommes vos pères! Mais je n'ai jamais vu un garçon dire ça, c'est toujours les femmes. Donc pour moi, il faut qu'on leur donne ce qu'elles revendiquent. Ce que les femmes exigent c'est ce que nous leur donnons, nous n'exigeons pas plus que ça. Nous donnons aux femmes ce qu'elles demandent. Elles veulent être nos mères. En fait, nous voulons les respecter dans ce sens. Je voudrais paraphraser son exemple. En ville, quand il arrive qu'une femme perde son pagne, les autres femmes accourent pour la couvrir, mais ce n'est pas le cas chez les hommes. Quand c'est un fou qui se promène nu, personne ne s'occupe de lui. Mais quand c'est une femme, il y a un engouement. On court pour la couvrir, ça ce n'est pas nous qui demandons ça. Les gens ont l'impression que c'est nous qui disons que les femmes restent de l'autre côté. C'est naturel, c'est comme ça, nous voulons accepter les femmes dans ce sens donc qu'elles mêmes soient ce qu'elles veulent être. Elles ne sont pas obligées de faire comme les hommes et d'ailleurs, c'est en ne faisant pas comme les hommes qu'on dit qu'elles sont femmes.

Tiémoko: de plus en plus, les femmes veulent être comme les hommes, ça c'est clair. Tu parles de couvrir le corps des femmes alors qu'aujourd'hui on voit qu'elles découvrent leurs corps. Tu parles de...mais aujourd'hui on voit qu'elles portent les pantalons comme les hommes. C'est pour dire que de plus en plus les femmes veulent être comme les hommes. C'est un problème qui est là et il faut qu'on le regarde tel qu'il est et qu'on cherche vraiment à faire avec.

Mette: Mais qui a créé le fait que la femme veuille être comme l'homme?

C'est l'occident!! (*disent quelques uns, red*). C'est les colons!! (*disent les autres, red*) De quel type de femmes d'abord? (*Demande, Tiémoko, red*)... **Loua:** en temps normal, en Afrique quand l'homme parle, il a parlé c'est fini, il n'y a plus de discussions. Maintenant vraiment, tu discutes même; on parle de démocratie. C'est la colonisation qui nous a mis dans tous ces problèmes là, sinon avant quand on était chez nous ici, la femme quand elle prépare elle ne pouvait même pas s'asseoir avec son mari pour manger, parce que les hommes mangent entre eux et les femmes mangent à la cuisine là-bas. Elles ne pouvaient même pas s'approcher du rayon, parce que quand tu te maries on te donne la chicotte. Ton beau-père, justement te donne la chicotte de sorte que si elle déconne tu lui tapes dessus (*dans certaines sociétés, rectifie Dali*)...oui dans certaines sociétés. Maintenant avec la colonisation, il y a eu un petit laisser-aller et aujourd'hui on parle de l'émancipation de la femme et il y a beaucoup d'amalgame en Afrique ici de sorte qu'on ne comprend plus rien (*rires*).

Tiéné: la colonisation, il y a eu des côtés positifs, mais moi je dis que la femme a mal copié. Elle a mal enregistré cela. Sinon moi Tiéné, je dis Aïcha fait ça c'est ce qu'elle devait faire (*rires*). Mais je constate que quand je dis Aïcha fait ça, ce n'est qu'un sourire et puis elle s'en va. (*Même les gos nous giffent maintenant, ajoute Loua, rires*).

Doué: Moi je voudrais me référer au système juridique de la société africaine. Avant dans la société africaine, la femme ne faisait pas partie de la famille du mari. Elle était mise à la disposition de cette famille en vue de procréer et de pérenniser la famille de l'homme. Est-ce que tu vois? De ce fait là, depuis que la terre a été créée, la femme n'a jamais eu le même statut que l'homme et ne pourra jamais avoir le même statut que l'homme. Nous les hommes, Dieu a pris—d'après ce qu'on dit dans la Bible—le sable et il nous a fait. Pour la femme, il a pris une côte. Une côte sur tous ces organes là je pense que c'est insignifiant! Donc, elle ne pourra jamais avoir le statut que nous avons. Si nous on est infidèles c'est bien, c'est normal! On ne peut pas dire d'un garçon, "ah celui là c'est un prostitué". On peut dire gigolo. Quelqu'un qui a assez de copines ce qui est sûr ça peut passer!! Il l'aime, on dit toujours il l'aime. Mais une fille qui a trois copains, qui trompe son mari, dans la société, même dans les sociétés européennes elle ne sera pas bien vue.

Mette: Est-ce que biologiquement il y a une différence entre l'homme et la femme. Je ne dis pas physiquement, mais sur le plan des désirs, d'avoir besoin de faire l'amour.

Adingra: en fait nous on ne parle pas du biologique (rires). Nous on croit en Dieu donc on parle de l'ordre que Dieu a établi. La femme est sous l'autorité de l'homme! La femme est en bas et l'homme est en haut!

Dali: Mais est-ce que la femme a moins de désir que l'homme?

Tiéfoué: Nous on est pas biologistes, mais même si elle a autant de désir que l'homme nous disons qu'elle ne doit pas l'exprimer de la même façon que l'homme.

Tiéné: je dirai que la femme ne peut pas être à l'image de l'homme parce qu'elle n'a pas de façon biologique la spermatogenèse. Nous avons le spermatozoïde de façon continue jusqu'à ce qu'on meurt. Et l'ovogenèse nous savons tous ici qu'à 40-50 ans, dès la naissance même le stock est déjà calé alors que pour l'homme c'est en perpétuelle multiplication. Donc de ce fait-là, la femme ne peut pas être à l'image de l'homme.

Doué: en ce qui concerne les désirs, les émotions sexuelles, il n'y a pas vraiment de différence quoi. C'est comme on peut dire que les capacités de réflexion de l'homme et de la femme sont égales. La différence c'est que la femme ne doit pas avoir la même façon de manifester son désir comme l'homme. L'homme dès qu'il voit, il convoitise, il va prendre mais la femme ne peut pas avoir ce réflexe là. Elle voit un garçon, parce qu'il est sexy elle va aller le convoiter, le draguer et puis venir coucher avec lui. Souvent elle a le désir, mais il y a la manifestation de ce désir qui ne doit pas être au même niveau.

Mette: Alors vous êtes tous d'accord que c'est purement culturel qu'on peut avoir plusieurs partenaires et pas la femme?

Tiéfoué: un jour j'ai approché un de mes parents car à l'époque il y avait une campagne contre l'excision, mais chez nous encore cela se fait, dans nos villages, et même l'année dernière j'ai vu cette pratique. Moi qui fais le droit ici, quand je vois cela ça me gêne. Mais ça me gêne en tant que quelqu'un qui suit les blancs. Ceux qui conservent encore la coutume, cela ne les gêne pas. Il y a une raison fondamentale qui m'a été donnée et qui a failli me convaincre quand j'étais au village et elle est toute simple: ils ont dit que dans les temps anciens, les blancs venaient prendre les parents pour partir travailler en France ou dans d'autres pays. Pendant ce temps, tu sais qu'il était marié, donc quand on le prend pour aller, la société n'accepte pas que cette femme-là cherche un autre garçon. S'il doit faire un an, elle va attendre un an. Donc cela a été à l'origine de l'excision, c'est-à-dire que effectivement, ceux qui dénoncent l'excision disent que quand une femme est excisée, je crois que le plaisir est réduit. Et nos parents qui sont au village le savent très bien donc ils le font sciemment pour que cette femme ne puisse pas exprimer son désir au même titre que l'homme. Donc de façon culturelle déjà, la femme est condamnée.

Dali: Un autre point de la discussion par rapport aux relations entre l'homme et la femme. Nous entendons ici que chaque gars a plusieurs gos. Mais est-ce que c'est votre idéal, je veux dire. Est-ce que quand vous allez avoir besoin de fonder un foyer, est-ce que c'est cet idéal que vous voulez voir se perpétuer?

Tiéfoué: Cela ne peut pas être un idéal pour un jeune. Comme on le dit, c'est en attendant. (*Dali, Mais l'idéal c'est quoi?*). L'idéal c'est de choisir une fille et puis vraiment rester tranquille. Tout le monde aspire à cela, mais en attendant, on fait quoi? Quelqu'un a soulevé un problème de finance, je crois que c'est le camarade Tiémoko. Quand tu n'es pas financièrement responsable, tu ne peux pas t'engager véritablement avec une fille... (*tu ne peux pas assujettir une go, ajoute Tiémoko*). Présentement, là où nous sommes, c'est la réalité qui est là et les gens, trop souvent, ne comprennent pas pourquoi nous nous comportons ainsi. C'est-à-dire, nous disons que si tu as 2 ou 3 copines tu n'es pas responsable. Si elle veut elle n'a qu'à partir si elle veut, qu'elle reste. C'est ainsi que nous raisonnons, ce n'est pas que cela nous plaît, mais nous sommes obligés de nous comporter ainsi en attendant de pouvoir véritablement faire quelque chose. Hier mon petit oncle est venu me rendre visite; on est allés au "maquis" et dans la causerie, il m'a dit que s'il vient sur la cité c'est les femmes qui vendent qu'il va chercher sinon tu ne peux pas manger. Il n'y a pas de problème. Vous voyez, c'est des choses qu'on dit dans l'amusement mais c'est réel. Aujourd'hui quand vous regardez les étudiants, ils ont 2 ou 3 copines. Mais regardez très bien. Ces 2 ou 3 copines servent exactement à quelque chose de bien précise. Toutes les filles ne jouent pas le même rôle. Donc en fait, voilà notre problème. Ce n'est pas un idéal mais nous faisons cela pour se maintenir, en attendant mieux.

Dali: Vous pensez que si on donne un revenu à chaque étudiant aujourd'hui, il va arrêter cette pratique, (*rires dans la salle*)?

Tiéfoué: enfin, je peux croire! Si aujourd'hui dans cette cité, si on dit que chaque étudiant perçoit une bourse qui lui permette de se prendre en charge. Il y a beaucoup qui vont changer, je parie que beaucoup vont changer. Tout ce que vous voyez aujourd'hui comme agitation sur la cité parmi les étudiants, ça exprime un manque criard dans la situation des étudiants.

Mette: Je vois Tiéfoué et Tiémoko qui disent que si on a de l'argent on a de la responsabilité dans une relation. On peut être fidèle. Et je vois aussi le contraire disant que si on a un peu d'argent, on peut avoir plus de gos... (*tu as remarqué non, s'exclame Loua, un peu moqueur, red*). Comment est-ce qu'on peut concilier ces deux extrémités, ou est-ce que vous êtes?

Tiéfoué: effectivement, ce qu'ils disent n'est pas négligeable. C'est-à-dire que quand on a un peu plus d'argent, cela nous amènera à avoir un peu plus de gos que d'habitude, c'est vrai, mais l'homme est conscience et cela ne va pas toujours loin. Nous pensons que cette situation perdure parce que on ne voit rien qui puisse nous permettre de nous agripper quelque part. Il n'y a pas de travail, la situation du

pays, les parents n'ont pas d'argent c'est pourquoi on se comporte ainsi, sinon chacun a une conscience quelque part. Celui qui se comporte ainsi, vous verrez que quelque mois après, il reviendra à la norme. Et cet idéal là que nous voulons.

Doué: moi je pense que tout le monde en tant qu'étudiants aspire à avoir une copine avec qui ils vont faire des enfants. Voyons un peu la réalité. Tous ceux qui travaillent aujourd'hui dans les sociétés, ce sont des cadres. Aujourd'hui ils sont bien. Mais quand ils étaient étudiants ils ont fait la même chose. Et puis, j'ai l'impression aussi que c'est parce qu'on est ensemble car quand les garçons sont ensemble, il y a cette effervescence de cerveau qui tend toujours à faire n'importe quoi pour se faire remarquer. En fait, quand tu vis en cité, c'est le début de la liberté donc tu ne sais pas trop bien l'assumer tu penses que tout est permis en même temps, donc tu as envie de faire tout en même temps. Or quand demain, on dit que tu as eu du travail, tu commences à porter la cravate tout cela et tu commences à rester tranquille et tu as envie de fonder un foyer, tu deviens responsable. Donc tant qu'on sera dans cette condition, ils vont te donner un million par mois, c'est là même ...c'est maintenant qu'ils ont tout gâté. Mais tant qu'on sera en cité, sous le label d'étudiant ça va continuer, ça ne va pas s'arrêter. Et puis même quand tu commences à travailler, c'est peut-être 5 ans après que tu vas commencer à te stabiliser, sinon au début l'argent est là, donc toutes les boîtes de nuits t'appartiennent, tu fais le show partout. C'est après que tu commences à prendre conscience car la vie ne va s'arrêter là, il faut te prendre une femme et faire des enfants. Et puis l'amusement ça épuise, ça dégoûte après donc on va s'arrêter et puis on va gérer, gérer etc. Mais tant qu'on nous met dans nos petites chambres on sera toujours comme on est aujourd'hui.

Loua : Ici, il y a toujours des idées de groupe, une personne a une idée et puis nous tous on se met là-dedans, mais arrivé à un certain moment ça va finir, chacun va avoir son petit boulot, mais là tu n'es plus ici. Peut-être tu es dans ta maison et tu as de nouveaux voisins, tu as des charges. Avant quand tu étais étudiant on ne te demandais rien au contraire c'est toi qui recevais de l'argent. Maintenant, il y a les parents, tu dois acheter le sac de riz de ta sœur, tu dois envoyer tes enfants à l'école, tu dois scolariser encore tes neveux ou tes cousins, tes petits frères. Tout cela va faire que tu vas voir les réalités de la vie. Mais actuellement c'est les études et on connaît rien, mais qu'on va faire face aux réalités de la vie. La personne va se calmer d'elle-même face à toutes ces difficultés de la vie. L'idéal c'est de se marier c'est clair.

Dali: Mais maintenant dans tout cela et le Sida, la protection contre les maladies et les grossesses indésirables etc? On est venu avec des capotes (*mette verse les capotes sur la table et demande*). Est-ce que c'est ce que vous utilisez? Ils se partagent les condoms.

Doué: Ça c'est pour une nuit!!

Loua : quand je dis que j'ai une copine et puis je me débrouille ailleurs... Maintenant les copines on les appelle ma femme, parce que ce n'est pas quand on aura fini les études qu'ont ira chercher nos copines avec qui on doit se marier. C'est en étant ici dans nos galères de la cité où, de temps en temps peut-être elle t'apporte à manger. C'est une fille qui est ta femme parce qu'elle a connu les pires moments avec toi et puis maintenant il y a de meilleurs moments. Donc nous allons profiter ensemble avec ce genre de fille-là. J'ai ma femme qui est là donc sérieusement, je voudrais la vérité. Quand je suis avec ma femme, je ne me protège pas! Maintenant si c'est les autres...souvent...souvent on est à cours de capotes...On va faire comment? Tu te promènes sur tout le palier et il n'y a pas de capotes (*rires*), alors que tu ne peux pas laisser la fille partir comme ça. Bon, de temps en temps on ne se protège pas mais c'est un peu rare...sinon on se protège!

Irié: Nous sommes ici tous conscients que le Sida existe et qu'il fait beaucoup de ravages. Moi personnellement, vraiment je n'ai pas très vite commencé à utiliser les préservatifs, ça il faut que ce soit clair! Et c'est ainsi qu'un jour, j'ai un ami qui m'a approché et qui a voulu que je fasse mon test de dépistage puisque lui en avait déjà fait. J'avoue que j'avais très peur, quand je réfléchissais à mon passé. Mais j'ai pris le courage et un jour en février 2000, je suis allé faire mon test de dépistage et il était bon...oui tout à fait c'était un avantage...donc depuis ce jour, c'est comme si je renaissais. Ainsi, j'ai commencé au début à utiliser les préservatifs. Et puis la suite—vous savez c'est aussi une question d'habitude hein! Quand vous êtes habitués à "travailler" sans les préservatifs et que vous commencez à les utiliser, ça gâte ton "boulot" (*rires*) —je suis encore tombé dans le "péché". Mais très vite je me suis ressaisi et j'ai trouvé le moyen, c'est que quand je disais que j'ai 2 copines avec qui je "travaille" régulièrement, je suis allé avec elles au Centre National de Transfusion Sanguine, elles aussi ont fait leur test de dépistage (pas ensemble hein!? *rires*). Elles ont fait leur test, donc je suis...certain qu'on a le même statut sérologique. Maintenant, puisque chacun est libre de ces mouvements, je ne sais pas ce qui se passe... (*Voilà!! Ajoute tout le monde en chœur*) Pendant que je suis là, je ne sais pas si elles sont en train de "travailler" ailleurs, donc c'est ça. Maintenant, avec les autres copines j'utilise les préservatifs.

Doué: Je voudrais dire qu'il y a 2 manières de voir le comportement sexuel. Et puis les préservatifs, il y en a qui les utilise parce qu'ils ont peur du SIDA. Moi j'utilise les capotes parce que j'ai peur d'enlever une fille. Ça, c'est un peu différent, donc ce qui fait que c'est dans ces 2 jours qu'avec les préservatifs, je me suis rendu compte qu'il n'y avait pas trop de différence quoi. Parce que j'ai commencé à me "jobber" un peu l'esprit. Je me suis dit, prends la capote, prends la capote. Mais en temps normal, avoir peur du Sida comme ça, non! Je ne sais pas si je suis le seul, mais j'ai remarqué aussi que beaucoup utilise les préservatifs pour éviter les grossesses indésirables. Le sida, on a l'impression que c'est quelque chose d'un peu immatériel. C'est vrai, ça existe, on va dans les hôpitaux et après on a peur 2 ou 3 jours après. Tu es crispé sur toi moi-même. Mais quand tu rencontres une fille et qu'il n'y a pas de préservatifs, tu as peur de pouvoir l'enlever et non pas de la maladie. Parce que le sexe, la femme quand elle est devant toi, c'est un peu comme le diable en personne; Ça t'attire, c'est-à-dire que tu oublies même... (*Loua , c'est des situations souvent un peu difficile, parce que tu es là, il n'y a pas "choko", la go est là! Ecoute, tu ne peux pas la laisser partir, tu ne peux pas non plus...Donc souvent tu te dis: "Dieu nous sauve" (rires) et puis tu t'engages*).

Adingra: je donne un exemple. Tu dragues une fille pendant longtemps. Tu luttas, tu luttas, et puis soudainement elle vient te rendre visite. Toi, tu vas penser à préservatif? Non!! Sur ce point je ne suis pas d'accord! Là, le Sida n'existe même pas! C'est après que tu l'attrapes la tête et tu dis eeeh!! Après tu te dis, ça ne fait rien. Si j'ai le Sida et elle aussi a le Sida, on va vivre ensemble pour se soutenir. On meurt de quelque chose.

Ekra: Moi je voudrais rejoindre Doué pour dire que moi, quand je croise une fille, je pense à ce qu'elle ne tombe pas en grossesse. Je ne pense même pas au Sida. Quand je rencontre une fille, je lui demande si elle a ses règles, si elle dit non je dis mais "A nou allez⁹²". Je ne pense pas un instant à la maladie qui est là. Même au temps de Noé dont on parle dans la bible, toutes ces maladies existaient là. Donc les blancs sont venus...et puis si j'attrape le Sida est-ce que j'ai de l'argent pour me soigner donc je ne peux pas me tester. Parce que même si tu fais le test et que tu es séropositif, tu n'as même pas de moyens pour te soigner. Je ne pense pas au Sida hein, c'est par rapport à la grossesse que je me protège.

Tiéfoué: J'ai une interprétation éminemment subjective. Comme Doué le disait, je n'ai jamais eu peur du Sida. Quand j'étais élève au lycée Aimé Césaire on avait un professeur d'Histoire-Géo, Séry Bailly Jérôme qui avait une ONG à laquelle j'appartenais pendant un bon temps et puis on est allé au CHU de Treichville où on a lavé les sidéens, on leur a donné à manger du Yaourt. Ça m'a fait beaucoup de choses. Je suis revenu et je me rends compte que j'ai oublié tout ce que j'avais appris. Je me dis, mais tiens! C'est que ça ne peut pas me faire changer. Donc moi, vis-à-vis des rapports, je préfère réduire au maxime les relations parce que les préservatifs ce n'est pas mon attribut, sincèrement. Moi je préfère réduire mes relations, ne pas chercher de gauche à droite. Moi je suis fataliste. Les capotes, tu peux les porter tous les jours et le jour où tu n'en pas porté tu peux prendre la maladie! Où même pas par les rapports sexuels. Ce n'est pas seulement par les rapports sexuels qu'on prend la maladie. Si on est né pour avoir le Sida on doit l'avoir, il n'y a rien à faire. Tu peux même aller te faire coiffer et attraper la maladie, alors que tu es juste aller te faire coiffer, tu as toujours utilisé les capotes. Donc je suis fataliste, même si tu te protèges tous les jours, un jour tu auras la maladie. Si on est né pour l'avoir on doit l'avoir! J'ai touché les sidéens mais cela n'a pas bouleversé ma façon de voir les choses.

Adingra: Si quelqu'un utilise des préservatifs et pendant les rapports sexuels la copte pète, la personne n'a rien gagné alors! Il n'a rien gagné parce qu'il a utilisé les préservatifs pour quoi? En fait, c'est facile de dire que j'utilise les capotes quand la femme n'est pas devant toi. Quand tu es dans le feu de l'action ce n'est pas facile.

Tiémodo: Ceux qui viennent s'arrêter devant les gens pour dire, il faut porter la capote, le Sida est dangereux. Moi je l'ai fait. Mais en général quand on est en situation lorsqu'on est en plein acte sexuel, finalement toutes ces bonnes théories je ne sais pas où ça se trouve. Je le dis avec beaucoup de regrets, parce que quelque fois je ne suis pas fier de moi. Mais finalement je me rends compte qu'on n'est presque tous pareils. Tu te dis que tu as fait des bêtises, tu regrettes, mais rends-toi compte que vous êtes tous les mêmes. Tous ces gars autour de toi font presque la même bêtise. Pourquoi? Parce que moi cela fait 2 fois que j'ai fait le test de dépistage. Je crois en 1999 et en 2000 ou 2002. J'ai même un rendez-vous en décembre (2003, red.) mais je n'irai pas! On m'a dit de venir en décembre, le 13 décembre mais je n'irai pas. Je ne vais pas aller là-bas! La première fois je l'ai fait, j'ai fait des bêtises. Comprenez ça comme vous voulez. Je suis allé encore par la grâce de Dieu j'ai été négatif. Je reviens encore et je refais des bêtises, parce que quand on sort de là, on est bien frais dans la tête. Ouais ça va! plus de bêtise! Mais quand on est dans la situation...sincèrement je voudrais qu'on pense à cela. Vous êtes venus...dites aux gens que quand on fait le test et après on est dans les situations, on a des problèmes pour se retenir. On dit que l'homme est raison, l'homme est conscience mais c'est dur! (*Y a pas conscience là-bas, ajoute, Tiéfoué*).

Loua: C'est juste une petite remarque. J'ai un ami qui a parcouru tout le pays pour faire des campagnes de sensibilisation, mais quand il est revenu, il avait une gonococcie!(*rires*). Il partageait des capotes, mais quand il est revenu, il avait la gonococcie (*ouf de rires dans la salle*).

Doué: Le Sida c'est une maladie psychologique. Au début on nous a dits que le test n'était pas aussi grave que ça. Il y a des gens qui n'avaient pas le Sida, mais ils sont tombés dans le test et après on a appris qu'elles avaient le Sida. Mais bien que ces personnes n'aient pas le Sida, ayant déjà eu cette psychose dans la tête, elles ont manifesté les mêmes symptômes du Sida. Cette histoire de faire le test, quand tu n'es pas "propre" dans ta tête, tu n'es pas assez dur, tu vas te rendre compte que si ton mental n'est pas assez fort, dans les 2 mois qui vont suivre tu manifestes les symptômes de la maladie. Or, si tu n'avais pas fait ton test, les deux mois allaient passer. Même 2 ans, 10 ans allaient passer sans que tu ne manifestes la maladie. Le fait de savoir que tu as la maladie fait que tu la manifestes.

Ekra: Moi-même, faire le test...ce truc, vraiment je ne suis pas d'accord avec cela. Tu vas faire le test. Si tu es séropositif, est-ce que tu as les moyens de te soigner? Je ne sais pas !! Il n'y a pas de médicaments précis pour te soigner. Si on me présente des médicaments et qu'on me demande de faire le test, je le ferai volontiers. Mais cela n'existe pas. Je fais le test, je suis séropositif je me condamne. Je me débrouille seul hein, il n'y a pas de médicaments pour cela. On dit qu'un comprimé coûte 50.000 FCFA. Moi je n'ai même pas d'argent 10 FCFA pour m'acheter à manger, je vais acheter médicament pourquoi? Tu es dans ton coin, psychologiquement tu es là, tu vis tu ne te sens même pas malade. Demain, tu vas aller te faire tester, le médecin qui prépare sa thèse de doctorat va faire une erreur ils vont dire tu as le Sida. Il y a tellement de maladies qui se ressemblent tu vas aller, ils vont dire ça c'est le Sida. En fait c'est celui qui n'a pas de problèmes qui va faire son test pour avoir des problèmes. Sinon quelqu'un qui pense à manger, à habiller ses enfants ne peut pas aller chercher des problèmes. Il n'y a pas de médicaments pour toi.

⁹² C'est du créole et ça signifie "on y va"

Tiémoko: Ce qui est important et que je voudrais ajouter, c'est le problème des capotes. Moi les uns et les autres ont dit ici qu'ils sont préoccupés par le problème de grossesse. Ça c'est leur point de vue et je le respecte. Moi, le problème de Sida me préoccupe jour après jour, et je suppose qu'il en est pareillement pour eux. Mais la capote, je me demande s'il existe des capotes de qualité. J'ai fait la ronde, peut être que je n'ai pas encore acheté les capotes qui coûtent 10.000 FCFA. Je n'ai pas vu de particularité par rapport aux capotes. Il n'y a pas de différence entre celles qui sont très chères et celles qu'on a ici qui coûtent 100 FCFA et je dis souvent que ce sont des 'sacs de riz', c'est en 'cuir' même. C'est pour dire qu'on n'a même pas de plaisir en les utilisant. Quand même! les rapports sexuels on les fait pourquoi? C'est pour un minimum de plaisir! Mais si on fait des rapports sexuels où on fait des exercices pour rien, on sue pour rien. Tout cela ça nous amène où? Donc je dis toujours qu'il faut mettre l'accent sur ce problème de capotes. Ce n'est pas 'doux', comme on le dit dans notre jargon! Il n'y a pas de goût là-dedans, alors que les rapports sexuels, c'est le plaisir, rien que le plaisir! Il faudrait souligner cela, car les capotes ne sont pas bonnes et elles sont à la base de nos dérapages.

Doué: Peut être que c'est cette semaine que j'ai réussi à éjaculer pendant l'acte sexuel avec la capote. Les autres, peut-être ou 10 ou 12 ans que j'ai des rapports sexuels... franchement quand je me préserve je n'arrive pas à éjaculer. Je peux faire 45 minutes à "labourer" pour rien, (rires). Pour revenir au problème de Sida. On avait une camarade qui vivait avec une de ses camarades qui était séropositive et puis après, elle a manifesté la maladie. C'était cette même personne, la camarade qui est restée avec sa camarade sidéenne qui aidait à la soigner qui était à ses petits soins jusqu'à ce qu'elle décède. Quand elle est décédée, la camarade qui l'aidait avait tellement la psychose de la maladie qu'elle a commencé à manifester les signes de la maladie. Elle fait le test à plusieurs reprises mais elle était séro-négative. Elle était obligée d'aller voir un psychologue pour qu'on traite son mal au niveau du mental. Donc le Sida, on a l'impression que c'est quelque chose d'immatérielle. Et puis, il y a une nouvelle politique qui est mise en place au niveau des Occidentaux. On a l'impression que cette maladie a été créée pour pouvoir faire naître certaines sociétés surtout les sociétés de préservatifs et de médicaments qui sont eux-mêmes des poisons, surtout les Anti-rétroviraux (ARV). On a l'impression que ça été créé pour faire des marchés. Et puis on a aussi l'impression qu'on ne veut même pas qu'on trouve le médicament du Sida. On a un professeur qui a trouvé le médicament. Sur 7 personnes le médicament a soigné 5. Les gens sont venus de partout pour dire que c'est un "alicament" et que ce n'est pas un médicament alors que cela a effacé les symptômes du Sida. Les 7 personnes étaient séropositifs et quand elles ont pris le médicament, seulement 2 étaient encore séropositifs. Il y a plusieurs personnes qui trouvent le médicament. En Afrique du Sud, il y a un Zoulou qui a trouvé le médicament, et il soignait plusieurs personnes. Ils ont fait des opérations souterraines pour ne pas que le médicament sorte. Etant donné que ce Monsieur a utilisé 36 plantes pour faire une mixture qui soigne, eux ils ne peuvent pas considérer cela comme un médicament. Mais on a l'impression que c'est une politique bizarre, une psychologique, peut être métaphysique. On nous emmerde!! Et puis on nous impose un plastic où vraiment tu ne prends pas ton plaisir. En fait, si les gens ne prennent pas le préservatif, c'est parce qu'ils ne ressentent pas de plaisir. Il est nul hein!! Quand la capote se perce, la sensation que tu ressens t'empêche de sortir. Ce n'est pas possible!

Loua : Moi je voudrais dire une chose à propos du professeur Yapo qui avait trouvé le médicament du Sida. Il a même été mon professeur et il nous a expliqués le comportement du Sida. Le Sida mute beaucoup et il est dans le sang. C'est un virus qu'on ne peut même pas soigner, jusqu'à ce que tu meurs. C'est un peu comme le paludisme. Un fois qu'une personne a eu le paludisme, il l'aura toujours même s'il vit en Europe. Tu vas faire des crises chaque fois. Donc il a fait son médicament et il a prouvé comment il a fait ce médicament. Il a fait le médicament avec 57 plantes et il a essayé cela sur 7 personnes dont 5 ont été retrouvés séronégatifs. Tout même, on peut commercialiser le produit, mais les gens ont mis des pressions sur le président Gbagbo et le produit n'a pas été vendu dans des pharmacies. Un éminent pharmacien de son envergure est devenu tradi-praticien. Il vent le médicament à Bingerville et il est décédé on ne sait dans quelles conditions. Même pas 6 mois après la découverte de son médicament! Il faut que les gens voient ces aspects de la chose parce que s'ils veulent nous imposer les capotes parce que cela leur rapporte de l'argent, en tout cas cela ne nous arrange pas.

Tiémoko: Je voudrais attirer l'attention sur le comportement des jeunes filles. C'est vrai que nous les hommes ne sommes pas trop rigoureux, mais chez les jeunes filles c'est un véritable laissez-aller. Quelquefois, lorsque tu es tenté de porter le préservatif pour voir si elles vont te dissuader ou pas, elles te disent: "ton machin là, je ne suis pas dedans". Ou bien elles utilisent tous les termes pour te décourager. Tu leur dis que tu as le Sida pour les emmener à accepter. Et quand tu entends des choses de ce genre, souvent tu veux faire plaisir ou si tu es faible tu te laisses aller. En un mot, c'est pour dire que les femmes ne font rien pour nous encourager à utiliser les capotes.

Mette: est-ce que le Sida a été créé pour vendre les capotes comme certains l'on dit? Est-ce que les filles exigent la protection quand vous voulez leur faire l'amour?

Dans la salle: Elles ne disent rien même!!

Tiéfoué: le comportement des filles est un comportement de façade. Quand vous vous rencontrez la première fois, elles font comme si elles sont exigeantes. Mais après vous voyez qu'il n'y a rien! Elles n'exigent plus la capote. Donc, on peut conclure que les filles ne disent rien! Il faut être courageux de le dire! Au début, elles impressionnent effectivement. Il y a des filles même qui ont des capotes dans leur sac. Mais il suffit de faire 2 ou 3 mois ensemble et puis, c'est fini! Elles ne parlent plus de cela.

Adingra: L'Occident s'est appuyé sur cette maladie pour nous vendre ces plastiques là. Nous personnellement cela nous gêne. C'est-à-dire que quand tu l'utilises tu te demandes: je me protège contre quoi? La maladie, mais est-ce que c'est effectif, parce qu'il y a des risques. Ce n'est pas à 100% que la capote protège. Donc il faut l'abstinence. Mais tu ne peux pas demander à un jeune de faire de l'abstinence. Donc, s'ils ne peuvent pas trouver le remède, qu'ils arrêtent de nous vendre des préservatifs.

Doué: Je pense par rapport aux filles qu'on fait l'amour pour avoir du plaisir! Et l'homme comme la femme se rendent compte—bon, je ne sais rien pour les filles, mais en tout cas pour l'homme c'est quand tu es entrain d'éjaculer que tu te rends compte—qu'ils sont entrain de

faire l'amour. Mais quand tu commences, tout ce que tu fais...tu ne te retrouves pas. Et je pense que la femme aussi ressent la même chose. Or, elle est venue pour prendre du plaisir et non de se faire déchirer de part et d'autre. Donc quand c'est comme ça, pour une fille assez vicieuse et qui veut se faire plaisir, je ne pense pas qu'elle puisse exiger la capote pendant un an; c'est même très difficile.

Ekra: généralement les maladies qui commencent chez les blancs, quand elles arrivent en Afrique, ces maladies ne quittent plus l'Afrique. On dit partout, en Afrique le taux est élevé, le taux de sidéens est élevé!! Tout est en Afrique!! Ça commence chez les blancs, en Amérique et en Europe et ça devient un sujet pour l'Afrique. Maintenant on nous emmène les produits; on en vend, on en achète, on en achète, on en achète...Bien avant, les gens faisaient l'amour normalement. Brusquement on nous parle de Sida et c'est en Afrique qu'on parle de Sida! Les blancs chez eux là-bas, je ne sais même pas si on parle de Sida, mais en tout cas en Afrique ici on parle de Sida. C'est nous maintenant: de pauvres gens...c'est une manière de nous éliminer sur la terre! (*rires*)

Tiéfoué: comme je le disais tantôt, j'ai été dans les hôpitaux à Treichville particulièrement. J'ai vu des gens très malades, très chétifs. On m'a dit qu'ils ont le Sida. Je voudrais croire en cela puisque je ne suis pas médecin, je ne sais pas si c'est une diarrhée simple qu'on appelle le Sida et je voudrais croire en cela. Mais au-delà de ce fait, il faut décrier le comportement de l'Europe! Quelle est cette maladie qu'on appelle Sida et dont on arrive pas à trouver une solution pour pouvoir la soigner? Ce qui me fait mal, c'est que quand quelqu'un à une ébauche de solution à cette maladie, cette personne meurt. Personne ne nous explique pourquoi ces personnes meurent de cette façon. Et celui qui n'a jamais rien dit c'est celui-là qui vit (*sur un ton de colère*)!! Aujourd'hui, la capote est devenue un fond de commerce et ça, il faut qu'on ait le courage de le dire!! Où ils ont le médicament et ils le cachent pour attendre 100 ans. Ou ils n'ont pas le médicament et ils nous libèrent. Comme le camarade le disait tout à l'heure "toujours l'Afrique, toujours l'Afrique!!" On fabrique des comprimés qui n'ont même pas de noms, c'est en Afrique qu'on les déverse. Les capotes, c'est en Afrique qu'on les déverse. Vraiment, il y a beaucoup de choses que nous décrions. L'exemple du Ghanéen Droboll. On lui dit: "tu dis que tu as créé le médicament du Sida, viens nous le montrer". Il va aux USA, il revient et il meurt. On a tout l'heure pris l'exemple du professeur Yapo, il est mort! Est-ce qu'ils veulent maintenir la maladie pour mieux vendre les capotes? Nous disons que c'est un plan! Et c'est ce qui fait que parmi nous il y a des gens qui ne croient pas au Sida! J'ai rencontré des gens comme ça, mais moi je veux croire parce que j'ai vu des gens dont on m'a dit qu'ils sont malades du Sida et c'est pourquoi je crois!

Doué: un pays un peu développé, au Brésil, ils ont trouvé un semblant de médicament qui a soigné 7 personnes sur 10. Le président Lula a demandé la commercialisation de ce médicament. Voici au moins quelqu'un qui prend le fait un peu au sérieux. En Afrique ici quand quelqu'un trouve le médicament, il se met dans un taudis pour appeler les gens de bouche à oreille pour qu'on sache qu'il y a quelqu'un qui a le médicament et puis cela ne coûte pas cher. Et quand les grandes affirment entendent cela, ce monsieur disparaît, il meurt mystérieusement: il attrape une "petite maladie" et puis c'est toujours en France qu'on les soigne ou bien...Donc, c'est à cause de cela même que nous ne prenons pas les capotes. (*Loua, Et les ARV sont trop chers, 50.000 FCFA. C'est une politique commerciale. Ils peuvent trouver le médicament chez eux et nous laisser mourir parce qu'on ne pourra pas l'acheter*).

Dali: On voit que la protection est un grand problème, que faire? Que proposez-vous?

Loua : on a tous critiqué l'utilisation du préservatif, mais c'est un mal nécessaire. Ce n'est pas parce qu'on n'aime pas qu'on va aller vers la maladie. Nous critiquons tous la capote mais on utilise! On n'a pas dit qu'on n'utilise pas. La preuve on t'a fait un tri ici sur les préservatifs.

Doué: On utilise ça, pas pour éviter le Sida mais pour éviter les MST et les grossesses indésirables. Il faut beaucoup mettre l'accent là-dessus. Les capotes servent à éviter les grossesses indésirables et les maladies sexuellement transmissibles (MST). (*Est-ce que vous êtes d'accord avec ce point de vu? demande Dali. Tout le monde est d'accord sauf Tiémok, red*).

Tiéfoué: ce qui nous reste à faire aujourd'hui, c'est le port des préservatifs. Je suis pour que la science évolue, c'est-à-dire qu'en dehors des préservatifs, si on peut nous trouver d'autres moyens cela nous ferait plaisir. Maintenant, au-delà—puisque selon ce qui a été dit ici il n'y a pas sensibilisation—il y a des mesures qu'on peut prendre, comme vous parlez de fidélité par exemple, mais c'est parce que c'est difficile! Sinon ce serait l'idéal! Il ne faut pas se leurrer! Aujourd'hui, je peux décider de rester fidèle à celle que je connais pour éviter le Sida, les MST et les grossesses. Mais est-ce que je peux tenir, et pendant combien de temps? C'est là que se trouve le problème. En matière de fidélité, c'est dans le long terme que le problème se pose. C'est pourquoi on se sert des capotes. C'est comme des béquilles en quelque sorte, on se sert de cela pour marcher. C'est pourquoi on utilise des capotes de gauche à droite. On est obligé de faire avec. Je souhaiterais que scientifiquement, on nous apporte d'autres solutions. En attendant ces solutions, ce sont les capotes qu'on doit utiliser, et si tu ne peux pas tenir pourquoi tu ne peux pas le faire? (*Dali, Est-ce que parce que tu es un homme?*) Bon, non au contraire je devrais pouvoir tenir parce que je suis un homme. En réalité il ne faut pas vouloir toujours paraître. C'est ce qu'on fait. La fidélité est très difficile.

Irié: moi je crois que...vous savez il y a 3 statuts sérologiques. Soit vous êtes séropositif, séronégatif ou "séro-ignorant". C'est-à-dire que vous ne savez pas votre statut sérologique. C'est une question de volonté, une question de choix. Tout à l'heure, il y en a qui disait que le Sida ne leur disait rien et qu'il utilisait les capotes contre autre chose que le Sida, d'autres ont dit qu'ils préfèrent ne pas savoir leur statut...Tout cela est une question de choix personnel. Pour moi tout ce qui concerne le Sida...la protection est subjective. Chacun doit avoir sa façon de se préserver du Sida. Aujourd'hui, tout le monde est d'accord que la voie sexuelle n'est pas la seule voie pour avoir le Sida. Donc cela veut dire que si toute la vie j'utilise les capotes, je ne suis pas à 100% protéger contre la maladie. Donc je pense que, soit une autre mode de protection doit être créée ou bien chacun choisit son mode de protection.

Tiémoko: cette affaire de Sida, c'est Dieu qui ne protège, parce qu'on a beau être sérieux, on a beau prendre des décisions sérieuses de rester sage; si celle avec qui tu vas entamer une relation sérieuse demain, si elle a la maladie tu peux la contracter. Donc c'est un

problème embêtant, c'est une affaire Dieu et je voudrais qu'on confie cette affaire à Dieu pour qu'il inspire la solution aux hommes. Sinon à nous tout seul, on ne peut pas nous en sortir. Si le Sida existe en réalité, il va nous détruire jusqu'à ce que tout le monde disparaisse de la terre, parce que c'est des à-peu-près. On s'emmerde, on se blague. Même ceux qui viennent nous sensibiliser, ils viennent raconter de beaux discours sur comment mettre la capote, mais eux-mêmes ne mettent pas la capote. Moi, je les mets au défi. Parce que quand on est en situation, on rejette la capote tout simplement.

Tiéfoué: Je voudrais aller dans son sens pour donner un exemple. Une fille m'a exigé la capote. Je lui ai demandé si c'était son habitude d'utiliser les capotes? Elle a répondu par l'affirmative, disant qu'elle ne sort avec aucun garçon sans capote. J'ai pris la capote. Au moment de la mettre, je la lui ai donnée, elle ne savait pas comment mettre la capote. Elle me demanda comment la mettre! Je lui ai demandé: "tu n'as pas dit que tu utilisais les capotes tout le temps?" Donc, c'est pour dire que tout le temps... on dit qu'on utilise les capotes, mais en réalité il n'en est rien. Souvent on prend les capotes pour paraître devant les gens, c'est Dieu qui nous tient... (rires)!!

Tiémoko: souvent quand on entreprend une relation avec une fille, on se blague! On est ensemble un mois, 2 mois...on se dit qu'on s'aime déjà et puis adieu la capote! Et chaque fois, toutes les relations seront comme cela! Qu'on soit ignorant ou intellectuel, c'est comme ça. Ça part de la confiance et la confiance ça tue, et les filles vont nous tuer (*il est amer, devant son impuissance*). C'est comme ça (rires)!! Ça je le dis en même temps...beaucoup de fatalité, c'est vrai!!

Dali: Est-ce qu'il faut conclure qu'en matière de campagne concernant les étudiants, ce sont les capotes qu'il faut conseiller?

Tiémoko: il faut qu'on améliore la qualité de la capote sinon on ne pourra pas s'en sortir. Elles sont tellement épaisses qu'en plein rapport sexuel on l'enlève. Allez, dites leur qu'il faut améliorer les capotes (rires)!! Peut-être que nous on éjacule, mais nos partenaires ne ressentent rien et elles ne ressentent rien et veulent se lever pendant l'acte sexuel. Solution, améliorer la qualité de la capote et qu'elle soit accessible à tout le monde. Les condoms comme Manix coûtent 5000 FCFA, pourquoi? Payer 5000 FCFA pour se protéger! Ce n'est pas accessible à tout le monde. Quand tu utilises, là encore tu vois que c'est nul!

Appendix 2: Focus groupe interview avec des filles de la Cité Rouge (Cocody)

Interviewer: Dali

Observer: Mette

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité des enquêtées

Chapitre 1: Présentation

Dali: Vous allez vous présenter, nom et prénoms, niveau d'étude et dire si vous avez un copain ou non.

Apo, Etudiante en Comptabilité. Heuuuu! Je dirai que j'ai rompu avec mon copain il y a à peine une semaine.

Chia, Je suis en 2^e année de Psychologie à l'université de Cocody. Je n'ai personne dans ma vie.

Akichy, Etudiante en 2^e année de Communication à l'Université de Cocody. J'ai un copain, mais on se voit une seule fois chaque 2 mois (*rires général dans la salle*).

Sabê, Etudiante à l'INFAC à l'ENPD et aussi étudiante à l'Université de Cocody en Arts et Communication. En 2^e année biensûr. Et puis bon...J'ai un copain mais...c'est long... (*Rires général dans la salle*)

Lahon, Etudiante en Comptabilité dans une Grande Ecole et je fais aussi les Sciences Economiques à l'université de Cocody. J'ai un petit ami, ça va! (*Applaudissements et rires dans la salle*)

Amenan, Licence de Droit et Assistante de Direction. Je suis fiancée! (*Applaudissements, rires, wahoo! Tout le monde parle en même temps,*)

Ziza, J'ai un BTS en Transport et Logistique, j'ai un ami. (*Rires*)

Dali: (*pour en ajouter au réchauffement des esprits*) Moi c'est Dali Blay-Azu, voilà ma femme (*en désignant Mette*). (*Grands rires et applaudissements dans la salle*). Etre une femme dans la société ivoirienne d'aujourd'hui c'est quoi pour vous?

Chapitre 2: Rapport femme-homme dans la société

Amenan: Par rapport à la conception africaine, c'est d'abord, élever les enfants, faire le ménage et tout et tout et tout...Sinon pour moi c'est être l'égal de l'homme, partager les tâches de la maison. Pas les tâches de ménage, mais je veux dire par rapport aux finances quoi. Je crois que c'est tout.

Mette: Quelqu'un a-t-il quelque chose à ajouter ?

Dali: Vous êtes d'accord avec sa conception de la chose?

(*Murmure dans la salle, hésitations*)

Akichy: Moi je ne suis pas d'accord. En Afrique, être femme, c'est apporter sa part de... contribution dans ce qu'on appelle l'éducation des enfants, veiller à ce que la maison soit bien et mieux tenue. Respecter son mari. Ça c'est la conception Africaine. Maintenant, quand on entre dans le contexte Occidental, être femme en CI., c'est aider son mari dans les tâches de la maison; c'est-à-dire payer l'électricité, l'eau, le loyer. Contribuer aussi à l'éducation des enfants, au bien-être de toute la famille. Et puis euh, être active: exercer un métier ou faire une activité qui peut vous rendre indépendante financièrement! C'est tout!

Sabê: Pour moi être femme aujourd'hui en CI, c'est être présente lorsque ton copain ou ton mari ou ton fiancé a besoin de toi. C'est-à-dire, il peut compter sur toi quelque soit les situations. Et puis bon...c'est ça quoi.

Apo: Etre femme, c'est être tributaire de soi-même, ne pas dépendre de quelqu'un. Pas forcément d'un homme, encore moins de sa famille car on sait qu'en Afrique, la femme a toujours été celle qui tend la main à ses parents, à son mari. Donc aujourd'hui...Je prends toujours l'exemple d'une femme au foyer, doit être une femme capable de dire non à son mari sans penser qu'on a perdu quelque chose et sans regretter.

Mette: (*faisant la synthèse des points de vue*) Je pense qu'il y a une petite contradiction en ce sens qu'en même temps qu'on veut être indépendant, en même temps....

Amenan: Il n'y a pas vraiment de contradiction. Je dis globalement en Afrique, on conçoit la femme comme étant second de l'homme...Pas second, dépendante de l'homme. Mais ma conception à moi de la femme c'est à peu près ce que Akichy a dit: c'est être indépendante, pouvoir aider le mari financièrement. Et pour aider le mari financièrement, il faut avoir une activité qui puisse rapporter quelque chose. Donc il n'y a pas vraiment de contradiction.

Mette: Commentaires?

Dali: Donc la conception: "Femme, sois belle et tais-toi" qu'est-ce qu'elle devient pour vous aujourd'hui?

Apo: C'est rétrograde!

Sabê: Archaïque!

Amenan: C'est la préhistoire!

Akichy: C'est regrettable! Moi je peux dire...quand un homme suit et applique cette règle à la lettre c'est qu'il ne connaît pas la valeur de la femme (*Amenan interrompt Akichy*)...

Amenan: Il n'est pas intelligent...

Akichy: (*Continue*) Ou il ne sait pas que c'est la femme qui donne la vie. C'est la femme qui est le commencement de ce monde, parce que la femme...

Apo: (*Interrompt Akichy*): au lieu de dire sois belle et tais-toi, on dirait plutôt, sois belle et active!

Dali suppléé par Mette: Dans tous les cas, les hommes qu'on a interviewé pensent que vous ne serez jamais leur égal. Et que vous devez accepter qu'ils sortent avec plusieurs femmes. Qu'en pensez vous? (*Levée de bouclier dans la salle, mais aussi rires*)

Amenan: Je crois que c'est une conception archaïque, rétrograde, je dirais préhistorique comme je le disais tout à l'heure. Je pense qu'on ne peut pas être égaux. Ça c'est clair! Mais moralement, intellectuellement vous n'avez rien de plus que nous, y a rien à dire. C'est vrai que jusqu'à présent c'est difficile de voir une femme présidente de la République, mais ça viendra. Un étudiant et une étudiante dans une même faculté, ce n'est pas prouvé scientifiquement que c'est l'homme qui sera toujours le premier. Donc, franchement, je ne sais pas en quoi est-ce vous (*elle personnalise la chose en me pointant*) vous sentez supérieurs à nous {*Ziza provoquée s'aligne sur la thèse d'Amenan et les deux finissent la phrase en chœur:(... sur quoi vous vous basez pour faire ce genre d'affirmation?)*}

Ziza: (*on lui passe pressement la parole*) Non c'est fini!

Sabé: Oui, d'une part, vous venez de dire que la femme ne peut pas être l'égal de l'homme, puisque la Bible même le dit. La Bible dit que l'homme doit considérer la femme comme un être faible. Donc l'homme doit toujours aider la femme. Comme Amenan l'a dit, sur le plan physique! Mais tout compte fait, quand moi je m'assois et j'analyse, je me dis qu'il y a des choses que l'homme peut surmonter et que la femme ne peut pas. Surtout sur le plan moral. Aujourd'hui, moi je prends l'exemple sur cette guerre qui se passe. Les rebelles sont arrivés dans notre campement. Ce qu'ils ont fait...ils sont partis...quand moi mes parents sont sortis du campement...ma maman elle passe tout son temps à pleurer, mais mon papa, lui il n'a jamais parle de ça...il n'a jamais voulu parler de ça. C'est étonnant parce que les gens (*les rebelles, red.*) l'ont maltraité, ils ont failli même le tuer. Mais cette force qu'il a ici-là, ma maman n'a pas fait preuve de ça. Ça montre que là, il y a une différence entre l'homme et la femme. Moi-même, je dis que c'est vrai, la femme peut être première de la classe, l'homme peut être premier de la classe, mais fondamentalement si on suit bien, la femme ne peut pas être l'égal de l'homme (*Ziza parle en même temps*). Je pense qu'on ne doit pas établir une certaine comparaison entre l'homme et la femme. Quand Dieu même a créé l'homme à l'origine, il a dit quoi? Il a décidé de...Il a trouvé que...disons l'homme était seul donc il a apporté la femme pour l'épauler. Donc je pense que l'homme doit considérer la femme comme sa côte. L'homme et la femme sont complémentaires. L'homme ne peut pas vivre sans la femme et la femme ne peut pas vivre sans l'homme.

Amenan: Si Dieu a créé la femme pour épauler l'homme, c'est parce que Dieu a su dès le départ que l'homme n'était pas à la hauteur de tout. Comprenez, donc quand vous dites...parce que moi je...Il y a des femmes qui sont moralement plus fortes que des hommes. Ce n'est pas parce que vous votre père a pu... heu...supporter... (*Tout le monde parle en même temps, Ziza arrache la parole à Amenan. Sabé essaie de se justifier en disant à Amenan " attends...attends" mais Ziza prend la parole*)

Ziza: ...Le problème c'est quoi? C'est une question de caractère tu comprends? C'est une question de personnalité, ça n'a rien avoir! Elle peut même vivre ça, l'homme peut pleurer et la femme peut rester sereine. Ça n'a rien avoir... (*Tout le monde parle en même temps, Sabé prend la parole pour se justifier*).

Sabé: C'est un exemple que j'ai donné. Je dis, quand moi j'observe, c'est un cas parmi tant d'autres car moi c'est mes parents que j'ai pu observer. Mais je dis que fondamentalement, de manière fondamentale, lorsqu'on s'assoit. Sinon pourquoi...quand on parle de création ce n'est pas tout le monde qui croit à la Bible, ce n'est pas tout le monde qui croit en la religion. Mais Puisque...lorsque...Si on dit que c'est Dieu qui a créé le monde, pourquoi Dieu n'a pas créé la femme d'abord pour créer l'homme après? C'est parce que de manière fondamentale, de manière innée il y a quelque chose, il y a cette substance en l'homme qui est supérieure à la femme. Moi je dis ça quoi! (*Akichy veut prendre la parole, mais elle est interrompue par Amenan qui interroge Sabé*)

Amenan à Sabé: A ton avis, c'est quoi (*cette substance dont parle Sabé, red.*)?

Sabé: Je ne sais pas...je ne saurai comment l'expliquer mais...par exemple, la femme ne peut pas concevoir seule. Il faut forcément un homme (*Akichy réclame la parole*)

Ziza, Apo , Amenan : L'homme non plus ne peut concevoir seul!

Sabé: Non...je sais, je sais...c'est-à-dire que quoi...avant d'établir, moi mon prof m'a dit qu'avant d'établir une différence entre les gens, entre 2 entités, il faut faire d'abord la similarité. Donc c'est pour dire que fondamentalement, il y a une différence entre l'homme et la femme. Il y a quelque chose de supérieur en l'homme. Je ne saurai l'expliquer... mais moi quand j'observe, c'est comme ça quoi. Voilà!

Akichy: Moi je pense que, si c'est écrit dans la Bible que Dieu a créé la femme à partir d'une côte de l'homme, c'est que l'homme fondamentalement est supérieur la femme. Maintenant si on prend le volet de l'éducation, des activités...C'est vrai qu'il y a des femmes qui sont ministres et leur mari est chauffeur, des femmes ingénieurs et leur mari est instituteur. C'est de la chance!! (*Tollé dans la salle*)...

Ziza et Amenan (*ensemble*): non, non c'est l'intelligence, l'aptitude!!

Akichy: c'est une chance qu'elle a eue peut-être de pousser ses études plus loin. C'est une chance aussi ou bien c'est l'aptitude qu'elle a eue de pouvoir discerner certaines choses à l'école. Aptitude que l'homme n'a pas eu. Ce n'est pas l'intelligence parce que moi, je pense que tout Homme, que ce soit la femme ou l'homme a son niveau est intelligent. Ils ont une intelligence particulière. Donc on ne peut pas dire que quelqu'un est plus intelligent que son ami. Quand tu n'es pas intelligent et que tu es forcément bête, tu es dans un hôpital de fous ou bien de malades mentaux, c'est normal. Donc moi, je pense que l'homme est supérieur à la femme, mais que sans la femme l'homme ne peut rien et sans l'homme la femme ne peut rien. Donc les 2 êtres sont complémentaires.

Chia: Moi je voulais dire, si tu veux établir une différence entre l'homme et la femme, c'est plutôt une différence de nature. C'est-à-dire, physiologiquement il y a une différence. Mais en ce qui concerne le degré, je ne pense pas qu'il y ait une différence. Disons le degré d'intelligence, de compétence, de manière d'être, il n'y a pas de différence. Mais on doit plutôt avoir un emboîtement. Il doit y avoir une certaine complicité parce que sans l'aide de l'homme, la femme ne peut rien et vice-versa. Même si tu es une femme qui travaille et qui a tous les biens, mais s'il y a un vide dans ta vie, il n'y a pas d'homme, vraiment ta vie n'a pas de sens. Donc on ne doit pas négliger l'homme comme on ne doit pas négliger la femme. Si ni l'homme et ni la femme n'était aussi important, pourquoi voit-on qu'il y a des personnes qui courent après les femmes et des personnes qui courent les hommes. C'est la preuve qu'ils ont leur place dans la vie de tout un chacun. Je pense qu'on ne doit même pas établir de comparaison. On doit accepter ça comme ça, c'est le plan de Dieu.

Apo: Je dis que le sujet est assez complexe dans la mesure ou parler d'égalité, c'est sur plusieurs plans. Comme vous le disiez tout à l'heure, physiquement parlant l'homme sera toujours au-dessus de la femme. Parce que si on doit établir des statistiques aujourd'hui, on verra que les hommes sont toujours au-dessus des femmes. Même intellectuellement, vous prenez n'importe quel gouvernement, vous verrez qu'il n'y a pas assez de femmes mais qu'il y a plus d'hommes... (*C'est la discrimination, ça n'a rien avoir avec l'intelligence, réplique Ziza/Amenan qui interrompt Apo*).

(*Cette dernière s'emporte, hausse la voix*)...Non...Non...pourquoi, pourquoi forcément la discrimination, pourquoi la discrimination? Avant on avait pas le... on (*les femmes, red*) ne pouvait pas parler! Mais aujourd'hui on occupe des places dans les gouvernements! Pourquoi forcément la discrimination? Au fur et à mesure...c'est vrai qu'au fur et à mesure ça va changer, mais force est de reconnaître qu'on ne peut pas être l'égal des hommes... bon...égal intellectuellement...oui, il arrive que des femmes soient plus...aient des activités qui demandent plus d'énergie. Des femmes qui fassent plus de...comment le dirais-je...heu...heu...qui soient plus "intellectuelles" que des hommes. Mais n'empêche que si on doit faire des statistiques, la femme est quand même en deça de ce que l'homme heu...Aujourd'hui si on doit calculer...(Les autres s'impatientent. Sabê interrompt en posant une question)

Sabê: Des statistiques par rapport à quoi? Calculer le coefficient intellectuel!?

Apo: (*s'emportant en haussant un peu la voix*) même par rapport au coefficient intellectuel...(Elle ne finit pas la phrase)

Ziza: (*recentre le débat*) Mais lui (*Dali, red*), la question qu'il pose, il demande qu'est-ce qu'on en pense, il n'a pas dit statistiquement...il nous demande...

Apo: Justement!!

Lahon: Moi je pense que même physiquement même, entre la femme et l'homme il y a une égalité, parce qu'il y a des choses que la femme peut faire que l'homme ne peut pas faire. Un homme ne peut pas supporter un enfant dans son ventre pendant 9 mois. Mais la femme le fait. (*Tollé dans la salle, tout le monde parle ensemble*) Donc, c'est-à-dire même physiquement...donc c'est normal qu'il y ait des choses que l'homme peut faire que la femme ne peut pas...

Sabê: (*Usurpant la parole*) S'il y a des choses que la femme peut faire et que l'homme ne peut pas faire et vice-versa, c'est qu'il y a une égalité!

Amenan: C'est que justement il y a une égalité !!!

Sabê: Par exemple, on est dans cette Cité-Rouge-là, Lahon excuse-moi, tu es ici, tu es au bâtiment F par exemple et on apprend que Lahon sort avec quelqu'un au bâtiment C et ensuite elle sort avec quelqu'un au Bat. A et elle sort avec quelqu'un au Bat.G. Qu'est-ce que les gens vont penser de toi?

Lahon: Tu es une prostituée!

Sabê: Alors que si c'est un homme qui fait ça, qu'est-ce que les gens vont dire dans notre jargon ivoirien, que c'est un garçon, Woodi⁹³. (*En drap !! répond Ziza d'accord avec Sabê*). Là, se pose la fondamentale de la différence, de la supériorité de l'homme sur la femme. (*Tout le monde parle ensemble*)

⁹³ It means real Man, in the Bété language. Woodi has become a national word and means a man with courage.

Ziza: *(sans avoir la parole et à voix très haute)* C'est la discrimination qui prend le pas, ce n'est pas parce que l'homme est supérieur à la femme. Peut-être on doit te faire un lavage de cerveau. C'est nous-mêmes on doit se lever pour dire... *(La discussion est âpre entre Sabé et Ziza, mais la parole est donnée à Amenan.*

Amenan: C'est vrai que physiquement on n'est pas pareilles aux hommes, psychologiquement et tout, et tout, et tout ce que vous voulez. Mais je vais vous dire une chose: En Europe par exemple, quand une fille sort avec plusieurs gars on ne dit pas qu'elle est pétasse hein! On s'en tape...

Sabé: Puisqu'on est dans le cadre de la Côte d'Ivoire il y a statut particulier.

Amenan: *(s'emporte, elle hausse le ton)* Nooon!! Mais c'est ce que je dis-là, parce que nous *(Ziza intervient, les 2 parlent en même temps à Sabé)* on est en retard...

Ziza: Mais c'est par rapport à la société de maintenant qu'elle est en train d'expliquer. C'est la conception qu'on se fait...

Sabé: Je ne suis pas d'accord...

Dali: *(pour calmer les esprits)* Attendez, attendez, attendez!!! Laisser Amenan parler.

Amenan: C'est parce qu'on n'a pas...franchement on a pris un retard considérable...

Sabé: Il ne faut même pas parler de retard...

Amenan: *(dépitée)* Laisse-moi exprimer ce que je ressens, ce que je veux dire, voilà...Donc c'est ça, c'est mon avis...Moi je pense que quand on dit...oui... quand une fille sort avec plusieurs gars c'est parce qu'elle est pétasse et quand un homme le fait c'est un bon gars, non c'est des conneries. On a tous le droit. On a été créés avec le droit de décider, de choisir, de...Volà, nous sommes libres! Toi, tu peux décider de sortir avec 5000 garçons. Si tu penses que tu peux supporter c'est ton problème! Les autres...franchement...les autres n'ont pas le droit de se mêler de ta vie. Si tu passes ton temps à écouter ce que les autres vont dire, je pense que franchement tu vas pas faire ce que tu veux faire. Tu fais ce que tu veux un point c'est tout! Moi, je pense que les hommes, c'est physiquement qu'il y a problème, c'est tout! Sinon intellectuellement, moralement c'est des conneries. Les hommes ne sont pas supérieurs à moi !!

Mette: Ziza, tu t'es manifestée plusieurs fois, à toi la parole!

Ziza: Non, non j'interviens, j'interviens!!*(Ziza n'interviens que quand les autres parlent, elle prend rarement la parole de sa propre initiative. Elle refuse ici de prendre la parole sur notre insistance, red)*

Apo: Bon, Moi je vais tirer ma conclusion: comme on l'a tous dit, physiquement c'est vrai que l'homme...C'est la maîtrise *(compréhension pas claire)*. Le problème c'est qu'il faut aussi considérer le côté spirituel. Spirituellement, tu vas t'adresser à n'importe quel homme de Dieu, il va te dire que la femme ne sera jamais l'égale de l'homme. Mais quand on considère aujourd'hui la société, quand on regarde les européens, on réalise qu'avec le temps, la femme risque d'être l'égale de l'homme. Mais encore là, il y a encore des cas qui montrent que ce sera beaucoup difficile quoi.

Akichy: Mon dernier mot. Moi je pense que pour ce problème de garçon qui cherche dix filles et de fille qui cherche 10 garçons, c'est normal parce qu'en fait chacun est libre, Dieu nous a créés. Chacun est libre de faire ce qu'il a envie de faire. Il ne faut pas s'occuper des gens pour mener sa vie. Toutefois, écoutez, la femme a plus de dignité à préserver que l'homme hein! Parce que toi en ton sein tu ne portes pas d'enfants...quelle éducation tu vas donner à tes enfants? Tu sais pertinemment que sortir avec 5, 10 mecs à la fois c'est pas rigolo. Quand toi-même tu fais ça et demain tu vas mettre au monde une fille, 2 filles, tes filles-là elles vont sortir avec tous les mecs...Ce n'est pas parce qu'il n'y a personne qui doit décider de ce que tu fais que...tu ne peux pas leur demander d'arrêter, ce n'est pas normal. Donc, il ne faudrait pas qu'on soutienne ce fait-là. C'est vrai que tu peux prendre tes décisions, mais moi je pense que c'est dans le bon sens. Pas ce fait là. Les garçons ils ont envie de faire ça, ils le font. En tout cas le garçon il n'a pas honte hein! Quand il se déshabille devant les gens...il a 40 ans, tu as 10 ans il va se déshabiller, mais la femme...le corps il est sacré, le corps de la femme est sacré. Donc je pense que, comme tu es une conceptrice, comme tu donnes vie à quelqu'un ce n'est pas la peine d'aller te...c'est pas normal pour nous autres. Donc je pense que sur ce plan-là, l'homme et la femme...vraiment la femme est plus grande que l'homme. Merci

Dali: Est-ce qu'on peut concilier les 2 points de vue, parce qu'il y a un groupe qui dit que l'homme est l'inférieur de la femme... *(Ziza m'interrompt)*.

Ziza: Elles disent que les femmes sont inférieures aux hommes et il y a un groupe aussi qui soutient que les femmes sont l'égaies des hommes. Tu vois, beuh ça...chacun soutient à sa manière, donc on ne peut pas dire qu'un tel ou tel a raison *(une discussion générale s'engage et ceci dans un tohu-bohu, Ziza continue de parler tandis que d'autres parlent)*. Par exemple quand elle utilise la Bible. Il y a des philosophes qui disent...si tu vois aujourd'hui, on a pris la côte de l'homme pour faire la femme. Ce qui suppose que la femme est toujours attirée par l'homme. Il y a un philosophe qui dit, "on a utilisé des côtes, mais ce n'est pas les mêmes côtes d'autant qu'il y a des femmes qui sont attirées par les femmes aussi". Donc, ce n'est pas par rapport à ces données-là. C'est en se basant sur la Bible qu'elles sont en train de dire les femmes sont attirées par les hommes. Il y a des profanes qui montrent que la femme peut être attirée par une autre femme! On ne peut donc pas se baser sur la Bible pour dire que non, tel ou tel est ceci ou cela.

Une des filles dans la salle: Ce n'est pas un débat!

Ziza: Non, mais c'est une façon de dire qu'on peut se baser sur la Bible, mais on peut aussi se baser sur les dires de profanes...

Amenan: On peut se rejoindre. Bibliquement, Dieu l'a dit, l'homme est supérieur à la femme. Moi je ne sais pas grande chose de la Bible, donc je ne peux pas débattre de ce sujet... (*Ziza interrompt en disant.*)

Ziza: Moi je suis profane (*elle rit*).

Amenan: (*continue*) Donc moi je dis, physiquement, l'homme est supérieur, mais je pense que moralement, intellectuellement tout ça, il n'y a pas de supériorité. Mais il y a des exceptions.

Akichy: (*Akichy veut conclure encore*) En somme, l'homme et la femme sont, sur un certain plan égaux et d'autre part complémentaires. Point!

Dali: Il y a un autre volet de la question que vous n'avez pas abordé. Est-ce que l'homme est supérieur à la femme au point qu'il peut s'autoriser à sortir avec plusieurs femmes et la femme ne doit pas le faire?

Akichy: Non...le fait que l'homme veuille sortir avec 10 ou 50 filles à la fois-là, ça c'est dans sa propre conception hein ! Lui, il pense qu'il est le meilleur garçon, parce que c'est lui qui fait les gros coups. Ils sont en groupe-là, ils disent: "haha Djo⁹⁴, comment tu fais avec ta petite⁹⁵-là?" Et puis il dit "Non, mais la petite elle est venue, et quand elle venait-là, en chambre-là, il y avait une autre go⁹⁶". Donc c'est un bon gars. En fait lui, quand il est en groupe avec ces amis-là et puis il leur raconte ses exploits, ça fait de lui un bon gars⁹⁷. C'est ça, mais c'est faux, car il se trompe! Donc moi je pense qu'on ne doit même pas faire de comparaison.

Amenan: Moi je pense qu' au contraire, il y a une comparaison parce que le gars qui se permettent de sortir avec 5 gos et qui pensent qu'ils sont les meilleurs gars, ils se trompent! Moi je pense que les filles peuvent le faire, si elles ne le font pas c'est parce qu'elles sont vraiment trop intelligentes. Comme tu l'as dit, le corps est sacré, il ne faut pas se déshabiller devant n'importe qui n'importe comment. C'est parce que les filles, à ce niveau sont beaucoup plus évoluées. Elles voient un peu plus loin que les hommes. Les hommes ne voient que juste-là... comment on dit... au niveau de la ceinture...Ils réfléchissent...

Apo: (*elle prête le mot à Amenan*) Ils réfléchissent dans la culotte...

Amenan: Justement!! Vraiment merci ma chérie! (*à Apo red.*) Donc c'est ça! Sinon, là je crois qu'il y a une grande comparaison à faire. L'homme ne peut pas s'arrêter devant la femme à ce niveau-là, parce qu'ils sont trop bêtes! Excusez-moi.

Apo: Tellement bêtes!

Ziza: Ils ne sont pas bêtes !! Chacun à sa conception de la vie. Ils ne sont pas bêtes !!

Apo: Bon heu, comme elle le dit, on peut nous aussi sortir avec 10, 20 ou garçons si on veut hein! Qui va nous dire que...Bon, de toutes les façons, le problème vient de ta conception religieuse ou bien de ton éducation, de l'éducation que tu as reçue. En tant que femme, je peux me lever aujourd'hui et sortir avec 10 garçons. Dès le moment où je me fous de ce que les gens vont penser, je vais assumer et les qu'en-dira-t-on...En Afrique ici, c'est les qu'en-dira-t-on. C'est tout! En Europe, il y a les femmes qui sortent avec les hommes, elles rompent, elles vont avec un autre sans problème quoi. Ce n'est pas comme ici où tu fais 2 mois avec quelqu'un tu romps, on dit "héhi 2 mois, toi c'est quoi tu vis-là?" En Europe, elles s'enfoutent. Comment elles font pour assumer cela et pas nous? Bon, c'est une question d'éducation. En Afrique, l'homme a toujours été au-dessus, comme on le dit, c'est...la femme reste à la maison, donc tu vois c'est un puissant gars. Donc c'est cette éducation qu'on a reçue. Mais avec le temps ça va changer.

Dali: Akichy disait tout à l'heure que chez les garçons, celui qui a plusieurs filles se tapent la poitrine, il est le meilleur gars. Et chez les filles, quelles sont les normes? La plus cool parmi les filles c'est qui?

Une réponse: Celle qui a un seul gars!

Ziza: Là, je peux intervenir. Quand Amenan a dit tout à l'heure qu'elle était fiancée, qu'est-ce qu'on a fait? (*Les filles applaudissent*). Elles sont contentes! Chaque fille maintenant elle cherche quoi? Un gars reglo qui peut...qui est prêt à tout engager avec elle. C'est pour cette raison qu'elles papillonnent un peu partout pour avoir le meilleur gars. Ce n'est pas le cas des hommes. Les garçons, ils font une brochette de filles pour voir combien de filles ils ont 'tapé' dans l'année ou bien dans le mois. Ce n'est pas la même chose!

Apo: Je dirai, moi je prends comme adage que les filles...le problème des filles avec les hommes c'est comme un paquet de billets de loterie. Il y a des filles qui ont la chance, elles payent le premier ticket et tombent sur le numéro gagnant, voilà comme Amenan. Il y a d'autres qui vont tirer... (*Elle rit*), (*les rient dans la salle*) ...il y a d'autres qui vont acheter 5, 10 tickets ou bien acheter tous les tickets et tomber sur le dernier. Pour finir bon...en achetant les tickets, c'est clair qu'on se décourage, qu'on laisse tomber. Donc on se retrouve...

94 Guy!

95 Girl in the jargon of the youth

96 Ibidem

97 Cool guy

mais on est toujours obligé d'acheter les tickets (*rires dans la salle*). Non mais n'empêche que d'autres se découragent, c'est pourquoi qu'on voit heu.... (*Rires*)...Donc en fait c'est ça. La femme idéale, pour moi, c'est celle qui a surtout connu on seul homme dans sa vie...

Une voix dans la salle: Waoo!!

Apo: Il en existe...Aujourd'hui des filles heu...comme nos mamans d'ailleurs...nos mères elles ont toujours été – la plupart d'elles, disons à 90%—nos mères se sont mariées à leurs premiers hommes. Donc la femme idéale c'est ça, même si pour en avoir c'est difficile.

Akichy: J'aimerais dire que, malheureusement il y a des femmes comme ça aussi...comme les hommes, qui se tapent la poitrine. Quand elles sont en groupe, elles se tapent la poitrine aussi parce qu'elles sont sorties avec un ambassadeur, un autre qui est directeur de cabinet, un autre qui est attaché du ministre, un autre qui...elles courent après les titres parce que ça leur fait plaisir. Même si le gars ne lui donne rien, mais ça lui fait plaisir de se promener dans les grosses voitures, de sortir avec quelqu'un qui est plein aux as. C'est ça. "C'est elle, oui c'est Aïssata...Hum, est-ce que vous avez vu la voiture qui est venue la déposer-là?" (*Rires*)

Une voix: pourquoi tu dis Aïssata, il faut dire un autre nom (*rires*).

Akichy:...C'est ça, sur ce plan-là, il y a des femmes qui ressemblent typiquement/textuellement aux hommes. Il y en a de plus en plus, malheureusement! Les filles veulent ressembler à celle qui a un mec, un seul gars! Elle a copain dans sa vie, elle a un fiancé, ils vont se marier bientôt. Les filles veulent ressembler à celle-là. Elles envient plutôt celle qui a copain à qui elle raconte ses peines, ses joies de la journée...les filles veulent ça. Mais en même temps qu'elles veulent cela, elles veulent aussi une garantie sur le plan respect d'abord...compréhension, sincérité, franchise, financier pour, clore. Mais comme généralement, les hommes ont seulement...ils sont seulement présents pour faire l'amour aux femmes, elles vont chercher ça ailleurs. C'est ce qui justifie le fait que les filles ont plusieurs copains...

Une voix accompagnée Akichy: Un homme ne peut pas tout remplir... (*Ne peut pas satisfaire à tous les besoins de la femme, red.*)

Akichy: Il y en a, il y en a !! (*Elle hausse le ton, un peu comme pour se ressaisir*)...il y en a!! Il y a des hommes qui font ça, mais ils sont vraiment rares. Voilà c'est ça, sinon les filles elles rêvent d'avoir un mec sur qui compter, sur qui pouvoir compter quant elles ont des difficultés financières, quant elles ont envie de se blottir dans le bras de quelqu'un...c'est ça, elles veulent un mec en tout cas!

Apo: Moi je dirais même que ces femmes qui se tapent la poitrine au fait, intérieurement, ce ne sont pas des filles qui ont envie de vivre cette vie de débauche-là...intérieurement, c'est un problème. C'est des filles qui sont blessées qui tapent leur poitrine comme ça! Parce que si heu...il y a Madame la psychologue qui est là non (*elle s'adresse à Chia étudiante en psychologie, red.*)?...si on étudie ces filles-là, on verra qu'elles ont de réels problèmes...

Akichy: Et les hommes eux-mêmes? (*Ce n'est pas un débat, c'est nous qui posons les questions, dit Dali*)

Apo: Non eux...Intérieurement une femme (*elle hausse le ton*)...moi je prends toujours le cas de nos mamans, avant tu allais voir combien de femmes...ça n'existait pas ce truc là. C'est pas possible, nos mamans ne pouvaient pas s'asseoir pour dire "ah moi j' ai eu 3 ou 4 gars." Ce n'était pas possible! Mais c'est parce que les hommes nous ont tellement blessées qu'on voit aujourd'hui beaucoup de déviations.

Une voix (probablement celle d' Amenan): Il commence à avoir une concurrence!

Apo: Oui, une concurrence!!

Akichy (à Apo): Moi je te pose une question, puis tu réponds: Moi je ne sais pas, si tu as eu 1 gars qui t'a blessé, 2 gars t'ont blessé, troisième gars t'a blessé, 4ème, 5e t'a blessé. Tu ne peux pas t'asseoir et dire cette fois-ci là, j'ai trop fait, je vais m'asseoir 2 ans s'il le faut et réfléchir. Même si on dit que "ça ne mange pas du riz, ça ne mange pas; c'est lait que ça boit." Tu t'assois tranquillement.

Une voix taquine Akichy (Lahon peut-être): Ca fait partie de la santé aussi(*de faire l'amour, red*)

Akichy: C'est des histoires !!

Sabê: Mais tu peux t'asseoir pourquoi pas!?

Akichy: Tu t'assois tranquillement puis tu réfléchis. Je pense que...non...non Le fait qu'un gars parte, le 1^{er} parte, le 2^{ème} parte, le 3^{ème} parte, c'est sûr que ce n'est pas leur faute, peut-être c'est ta faute. Toi aussi tu es un problème! Tu es un blocage! Il y a incompatibilité d'humeur!

Lahon: Mais la plupart du temps le blocage...c'est eux qui ont amené le blocage!

Akichy: Mais c'est la femme!! Quand tu sens que ça ne va pas dans ton couple, c'est mieux de t'asseoir, remets-toi en cause. Moi je dis, quand ça ne va pas une 1^{ère} fois, une 2^{ème} fois, une 3^{ème} fois, tu t'assois. Moi-là j'ai un correspondant, je lui ai écrit que ça fait 3 ans je suis seule, ce n'est pas parce que je n'ai personne, je dis j'ai un gars que je le vois chaque 2 mois. Quand je le vois même c'est bonjour, il est là, il vient ici.

Apo: Moi je parle de ces filles qui se tapent la poitrine dont on parlait tout à l'heure!

Akichy: Non, mais c'est pour te dire, en fait qu'elles ont un problème. On peut étudier leur cas, c'est un blocage! Elles sont en manque d'affection peut-être...

Apo: Mais c'est ça le problème, c'est parce qu'elles recherchent cette affection qu'elles ne trouvent pas d'hommes.

Akichy: Peut-être c'est aussi le fait qu'elles cherchent le prestige aussi comme les hommes...!

Apo: Tu sais le prestige...

Akichy: Donc tout le monde recherche le prestige. La femme tout comme l'homme peut avoir un problème. L'homme qui se tape la poitrine peut être en train de rechercher aussi ce prestige-là, tout comme la femme peut être en train de rechercher cet amour qu'il n'a pas eu depuis l'enfance...

Apo: Effectivement Akichy...tu sais, on essaie de...

Akichy: moi je pense que ce côté de psychologie-là, qu'on le laisse tomber...Et puis qu'on prenne nos responsabilités face aux situations...

Apo: Oui, je te comprends. On est 7 ici aujourd'hui hein. Il y a une réalité qui est là... tu prends 7 garçons, tu leur demandes: "C'est quoi l'idéal pour toi, est-ce que tu es fier de dire j'ai 3-4 gos ? Il va te dire oui". Nous sommes 7 filles ici, il peut y avoir une entre nous qui a 4 gars, mais elle n'aura pas le courage de le dire. C'est-à-dire cette force qu'à l'homme de le dire, elle n'aura pas le courage de le dire. Pourquoi? Parceque c'est une désinvolture...

Akichy: Parceque toi...Excuse-moi si je m'adresse directement à toi. Parce que toi, tu peux m'assurer que si tu attrapes ton mec oubien si tu sais même que ton mec à une autre copine. Tu vas lui demander, j'aurais appris que tu sors avec la fille là-bas, il pourra te dire? Non il ne te dira pas...

Apo: il ne me dira pas...

Akichy: En groupe, moi je vais vous dire. Quand vous êtes en groupe, vous êtes habituées l'une à l'autre, vous êtes familières. Vous pouvez facilement vous dévoiler. "Ah chérie, moi ce mec qui est là-bas..." Facilement tu dis que tu as 3 mecs. L'homme c'est comme ça! Entre amis ils se disent cela. Mais devant sa copine, devant un groupe de filles il ne va pas te le dire...

Apo: Siii, ils le font...

Akichy: s'il te plaît...Devant un groupe de filles !!??

Apo: Ils le font...peut-être pas devant les copines. Ils le font plu facilement que nous...

Akichy: C'est pour te dire que ca lui est égal que les autres pensent ça de lui! Mais devant sa copine, il ne veut pas! En fait, il veut préserver quelque chose là. Je veux dire que c'est ça en fait. Nous les femmes, il faut qu'on se remette en cause. Quand on vit les choses, il faut qu'on se remette souvent en cause. Qu'on s'asseye pour réfléchir un temps soi peu.

Chapitre: Filles avec plusieurs gars, mythe ou réalité

Mette: Est-ce que c'est chic d'avoir plusieurs quand on est fille? Parce que c'est ça, tu disais tout à l'heure que les filles cherchent aussi à avoir plusieurs mecs pour dire qu'elles ont quelqu'un qui a quelque chose. Les hommes, parlant des filles, disent que les filles justement, font la compétition entre elles. Quand les garçons qui sont dans les cités voient que les filles qui vivent dans les cités ont plusieurs mecs, ils disent qu'elles sont fières, elles se font une compétition: toutes les filles veulent des DVD, des frigos et c'est devenu une compéition, c'est devenu une mode d'avoir plusieurs mecs...Commentaires?

Amenan: Moi je ne trouve pas qu'il y ait quelque chose de chic dedans quoi, de se faire tripoter par plus de 3 gars. Franchement, pour une fille, ça n'a rien de glorieux, si je peux m'exprimer ainsi. Ça n'a rien de...Ce n'est pas honorant...ça n'a rien de...de...comment je peux dire... ça n'a rien de prestigieux de passer de main en main...Celui-là t'a touché...Franchement, tu t'imagines en train de passer et puis tu vois un attroupeement de mecs...tous ces gars-là t'ont 'sauté.' Et puis tu passes là et tu entends des rires...franchement tu te sens comment? Les hommes ça passent, ce sont des trucs, humm des 'sauterelles' façon-là. Mais les filles, franchement...moi je pense que tu peux sortir avec un mec et avoir des DVD...non il n'y a pas de problème!! Tu n'es pas obligée de les accumuler, de faire une collection pour dire que tu es Femme, non! Tu passes et quand on te voit on sait que tu es femme. Tu n'a pas besoin de montrer ça... à moins que tu ne sois comme vous l'avez dit blessée. Tu en veux aux hommes et tu veux leur montrer qu'ils ne detiennent pas le monopole de...du papillonnage. Ça je peux le comprendre à la limite, mais franchement ça n'a rien d'intéressant de passer de main à main.

Lahon: Je crois que ceux sont les filles envieuses, les filles qui veulent forcément faire comme les autres. Peut-être moi j'ai des parents aisés qui m'achètent tout tandis qu'elle, elle n'a pas de parents ou plutôt elle a des parents avec une situation sociale modeste. Elle sera

obligée de trouver 2 ou 3 gars: celui-ci va lui donner 30.000-40.000 ou 50.000⁹⁸ elle en fait la somme pour s'acheter ce qu'elle veut. Mais moi je pense que ça c'est vanité parce que tout passe, chaque chose a son temps. Tu vois on est ici pour étudier, le jour où tu vas travailler tu pourras t'acheter ce que tu veux. Je pense bien que ce sont les filles envieuses sinon...

Sabê: Je ne parle pas parce que tout à l'heure, vous avez fini par me joindre en disant qu'une femme qui a plusieurs mecs dans une cité universitaire comme cette cité, il n'y a rien de bon. Ça ne fait pas l'honneur de la femme. Comme Akichy le disait, moi c'est mon slogan, la femme a plus de dignité à préserver par rapport à l'homme. Si j'ai eu...moi, pour moi c'est ça hein! Je viens du campus ce matin. Je suis venue à midi, j'ai pris mon café, j'ai bu. Je dors...

Lahon: Café à midi!? (*s'étonne-t-elle*)

Sabê: J'ai pris mon café à midi!! (*Elle hausse le ton*). Je dors!

Lahon: C'est ta conception, tu ne manges pas trop. Mais il y en qui sont envieuses...

Sabê: ...(*les autres parlent. Mais je ne peux percevoir ce qu'elles disent*) ...Donc vous voyez que vous finissez par me joindre...Ça c'est...c'est ça qui fait...Vous parlez de société européenne, tout ça...

Amenan: ...Ce n'est pas parce que la femme est inférieure à l'homme qu'elle ne fait pas ça (*qu'elle ne sort pas avec plusieurs hommes, red.*)!! Au contraire c'est parce qu'elle est supérieure. Elle réfléchit...

Sabê: Il y a aussi des hommes qui ne font pas ça!

Akichy: concernant l'accusation que les hommes ont porté sur les femmes: "les filles qui vivent en cité, c'est-à-dire qu'elles font la compétition, elles ont 3, 4 mecs, elles veulent tout avoir dans leur chambre." Malheureusement, c'est la réalité! C'est la réalité! On voit! Je n'indexe personne ici mais on voit! Et même quand tu n'habites pas sur la cité, tu vois quand même. Y a des filles, elles sont l'étoile de leur famille, c'est-à-dire quand tu arrives à la maison, ce sont elles seules qui brillent pourtant il n'y a rien dans leur maison. Elles font quoi? Papa-là...en Afrique, à un certain âge il ne donne plus suffisamment d'argent, parce qu'il se dit que tu es en mesure de pouvoir te débrouiller. Lui, il suppose que tu as un petit ami qui peut te donner le minimum. Donc les filles quand elles sont en cité et qu'elles voient celle...Bon je rejoins Lahon quand elle dit qu'il y a des filles qui ont leurs parents aisés qui leur donne tout! Quand la fille voit cela, elle dit "haa, moi mon papa ne peut pas me donner ça, alors que le gars là, celui qui donne quelque chose-là, sa voiture est vraiment belle! Donc c'est un gars qui peut me donner beaucoup". Donc elle va sortir avec lui! Et ça ne suffit pas: peut-être le gars lui donne 50.000 fca qui peut seulement acheter une chaussure et un sac. Il faut qu'elle achète le pantalon, le body, il faut qu'elle se tisse une fois dans le mois...

Lahon: Ha oui!

Akichy: Il faut qu'elle aie une chaîne en or comme les autres. Elle va sortir...Dans sa tête, elle se dit: "je suis obligée ho, si je ne fais pas ça, comment je fais faire pour m'habiller?"

Alors que moi-même j'ai un seul Jeans, je porte ça tous les jours! On me demande, toi-même tu n'as pas d'autres Jeans, je leur réponds que j'ai celui-ci seulement! Mais ces filles-là elles vont changer de Jeans. Elles vont à l'école 5 jours dans la semaine. Elles changent de Jeans 5 fois. En ce qui concerne les 'body', elles vont porter un le matin, un le soir. Concernant les chaussures, c'est le même scénario. Dans le mois, elles portent différentes chaussures par jour. (*Lahon parle en chœur avec Akichy pour approuver ce qu'elle dit, red.*) C'est ça! Les filles elles-mêmes créent les conditions de leur propre déshonneur. En tout cas, un homme, si tu n'es pas entrée dans sa chambre, si tu ne t'es pas déshabillée, si tu ne l'as suivi pas suivi d'abord, il ne peut pas te prendre pour te mettre dans sa voiture en moins que ce ne soit dans un endroit obscur. Tu l'as suivi, vous êtes montés dans sa voiture, vous êtes partis et tu 'as fait'. Donc la fille crée ses propres conditions de déshonneur. Merci!

Sabê: Heu, les hommes avant de dire qu'il y a une compétition entre les filles... Et eux sur les cités universitaires ... ?

Akichy: Non la compétition entre les filles elles-mêmes!

Sabê: Entre les filles et les garçons, ils ont le droit de dire ça. Parce que si c'est l'homme, il va, il va...Bon ça dépend...Mais l'homme va travailler, il va faire ces petits 'Gombos' comme on le dit pour pouvoir payer son réfrigérateur, son DVD. Mais la femme. Qu'est-ce qu'on voit ici? Sur mon palier, il y a une fille qui a déménagé—je ne vais dire son nom. Mais quand je suis passé dans sa chambre, j'ai dit: "mais dit donc, c'est joli hein ta chambre, regarde le tapis, la nappe de table." En tout cas, tout est...il y a une harmonie des couleurs, il y a les pouffes, le matelas. C'est joli!! Mais si tu fouilles bien comment elle a fait pour avoir ça...Ha, c'est désolant! (*Quelqu'une dans la salle lui dit que la fille n'a pas forcément eu plusieurs mecs pour avoir ces choses, red.*) Non, ce n'est pas forcément, pas forcément! Mais combien (*n'ont pas forcément fait cela, red*) ?

Akichy: Mais généralement, c'est ça!

Ziza: Il y a des garçons qui font le gombo pour avoir des choses. Les filles peuvent faire autant! Ce n'est pas forcément donné aux hommes!

Sabê: Oui!

⁹⁸ DKK 575,16

Akichy: Il y en a pas beaucoup!

Ziza: Il y a des gçons aussi qui sont entretenus par des femmes (*pagaille dans la salle tout le monde parle en même temps*)

Sabê: Si on fait un sondage sur cette cité universitaire pour savoir, parmi les filles habitant cette cité quelles sont celles dont les appareils ont été achetés par les parents. Il y en aura peu. On sait de quoi on parle! On est entre nous-là !(*tout le monde rit et d'autres se moquent de Sabê*). Ce soir ici là, attends d'abord...Moi je ne suis pas aigrie hein, je ne suis même pas aigrie! J'accepte ma condition parce que je sais que si je suis venue dans cette cité universitaire, c'est pour étudier et puis atteindre certains objectifs. Mais quand tu vas te mettre au portail de la cité là-bas, tu vois les filles défiler, et les vêtements qu'elles portent. Mais tu ne peux pas (*te mesurer à elles, red*)! Tu vois les chaussures qu'elles portent, tu vois le teint même est bronzé comme ça! Tu ne peux pas! Toi-même là, tu te dis mais...moi-même je vais quoi dans cette cité. (*Elle s'emporte ironiquement, tout le monde parle en même temps.*) C'est bon, je ne parle plus!

Akichy: Elles ont envie de paraître... Moi je pense que ces filles-là, elles ont plus envie de paraître. Elles se détournent de leur objectif premier qui est celui de d'étudier pour réussir au lieu de paraître, de se promener d'homme à homme. Si elle est ici et qu'elle a un premier gars sur la cité qui l'a trompée—comme les hommes c'est leur travail—elle ne va pas dire non, comme moi je suis une femme je vais laisser tomber cela. En fait, je vais le laisser faire, il n'a qu'à faire ce qu'il a envie de faire je suis là! Elle va dire ha! Moi aussi je vais lui montrer qu'à Abidjan ici moi je suis une 'viveuse'. Et Elle, la semaine qui suit, change de portable (*téléphone*). Trois voitures vont venir garer ici pour venir la chercher pour montrer au gars qu'elle cherche mieux et puis cher que lui. C'est ça! C'est malheureux, mais c'est la triste réalité qu'on vit ici. Moi je pense en fait que les filles devraient plus chercher à faire des choses qui allaient leur procurer de l'argent que de faire ce genre de choses parce que vraiment il n'y a rien, absolument rien à la fin! Merci

Chia: Moi je pense que tout ça, c'est une question d'éducation. Parce que si depuis ton jeune âge ton père te dit que ton corps est un Temple, qu'il faut respecter ton corps. Ne va pas d'homme à homme parce que ça peut te salir, ça peut dégrader ton image, je pense que tu vas te foutre de l'argent, des biens matériels tout ça. Mais si on ne t'a pas dit ça dès le départ, ce n'est pas encré dans ta personnalité, ça ne fait pas part de ta conception. Facilement tu vas aller te vendre. Or si le bien ne te dit rien, l'argent ne te dit rien—bien que sachant que c'est nécessaire—tu ne vas pas courir après ces choses-là. Je pense quoi? Que ces filles qui ont plusieurs gars, soit c'est pour de l'argent. C'est leur objectif premier, parce que je ne pense pas qu'elles puissent aller de gars en gars...(elles sont en manque d'amour, avance une voix dans la salle, red). Je ne sais pas...oubien elles sont en quête...même si on est en quête d'amour, est-ce qu'on ne peut pas trouver cet amour en une seule personne?

Apo: La question c'était heu!! Les hommes disent qu'il y a une compéition. Il n'y a même pas de compétition! Dans les cités, les filles sont au-dessus des hommes. Il n'y a même pas de compétition! Les femmes sont au-dessus des hommes dans les cités! Ils ne peuvent même pas essayer de se comparer! Maintenant heu...

Dali: Pourquoi, parce qu'elles ont aussi plusieurs gçons ou bien?

Apo & Ziza: Non, mais elles sont plus intègres que les hommes, on ne peut même pas les comparer!

Dali: Honnêtement, est-ce que les filles ont plusieurs hommes dans notre société d'aujourd'hui?

Chia: Les filles ont tout dans leur chambre par rapport aux hommes! Quand tu rentres dans les chambres des filles elles ont particulièrement tout.

Sabê: Elles veulent le luxe, le confort matériel!

Apo: Mais c'est justement pour atteindre ces objectifs qu'elles ont plusieurs hommes. Les unes ont plusieurs, les autres un seul qui arrive à faire tout ça! Il y en a aussi qui ont ces choses de leurs parents. Moi j'ai une copine dans cette cité, au début sincèrement je pensais que c'était son gars qui avait tout acheté pour elle, elle m'a dit non, c'est mon père qui a acheté mon frigo et ma télé. C'est le poste que son gars a acheté. Mais au départ je m'étais dit que c'était lui qui avait tout fait dans la chambre. Donc il y a des filles ici qui ont leurs parents qui font des choses pour elles, il ne faut pas juger tout le monde. Mais sincèrement en cité, les tape-à-l'oeil il y en a beaucoup.

Sabê: Ce n'est pas dans tous les cas que l'équipement des chambres des filles s'explique par le fait qu'elles ont plusieurs gars. Comme elle le disait tout à l'heure, il y a des parents qui se soucient du confort, du bien-être de leurs enfants pour qu'ils puissent étudier dans de meilleures conditions. Donc ils peuvent acheter la télé pour ne pas que les enfants aillent dans les salles de télé etc. Mais moi, je le dis et je le répète, si on fait un sondage dans cette cité avec les filles qui ont dans leur chambre un ventilateur, un réfrigérateur, une télévision, un DVD, un bon lit avec un bon matelas. Si on prend 100 filles, il y aura 90% des filles dont ces biens ont été achetés par un gars (*Lahon finit la phrase ensemble avec Sabê*). Et puis, il y a un qui achète la télévision, il y a un autre qui achète le réfrigérateur. Si tu vas à Adjamé pour les prix des frigos tu vois que les petits réfrigérateurs ne coûtent pas moins de 90.000 frca.

Akichy: En fait moi...

Dali: Est-ce que les filles ont plusieurs gars, vous n'avez pas encore répondu à la question heein !! Est-ce que les filles ont plusieurs gars?

Ziza ou peut-être **Amenan:** Non!!

Akichy: Moi je vais répondre à cette question-là...Je vais commencer d'abord par comment... les possibilités, les moyens d'acquisition des chambres dans cette cité universitaire qu'est la Cité Rouge. Quand tu n'as pas obtenu la chambre à partir d'une admission ou d'une réadmission, tu payes 100.000 francs pour entrer, pour acquérir la chambre. Et il y a combien de parents qui font ça, surtout que les cités universitaires ne sont pas très sécurisantes. La sécurité n'y est pas, il y a donc beaucoup de parents qui n'acceptent pas que leurs filles viennent. Donc souvent elles disent: "ha papa, il y a une réadmission et mon nom est sur la liste des réadmissées", alors que c'est faux. C'est un petit ami qui va payer les 100.000 fcfa comme caution pour qu'elle entre en cité. Mais comme le gars, il a sorti 100.000 fcfa au début du mois, le 15 du mois il ne va pas sortir 50.000 ou 100.000fcfa encore pour que tu achètes le ventilateur encore ou le matelas, un poste récepteur. Il ne va pas le faire. Tu as déjà vu Y pour la caution, tu vas voir X qui va donner 100.000fcfa pour que tu achètes le minimum. Quand tu rentres en cité, tu constates que chaque 19h les filles s'enferment dans leur chambre pour regarder la télévision. Tu vas voir Paul qui va te trouver une télévision. Ça fait 3 gars! Après avec la télé tu constates que tu as seulement la première chaîne et la 2^{ème} chaîne. Tu t'ennuies! Tu vas vouloir avoir un DVD avec disques durs. C'est Kouamé qui va acheter ça. Ça fait 4 gars! Après, les samedis, tu constates qu'il n'y a personne dans la cité, oubien à partir de 20h, tout le monde se fait chic chic. Toi-même tu regardes tu dis he! Tu vois parfum là même là, ça 'ment!' (*Le parfum sent très bon, réd*). (*Hmm!! S'écrit tout le monde qui trouve ça un peu exagéré*). Ça crie dans la salle d'étude! Tu viens voir et puis tu vois une grosse voiture garée. Tu vas commencer à être camarade avec cette dernière. Elle va te 'brancher' et tu vas avoir un 5^{ème} gars!

Dali: C'est la tendance?

Akichy: Ouais, tu vas voir!!

Sabê: Heureusement que ça ne contamine pas!

Akichy: Heureusement ...heureusement encore...

Lahon: Ça contamine trop même!!

Akichy: Ça contamine plus...Il y a plusieurs filles qui sont contaminées! Donc moi je peux dire que...En conclusion je peux dire que...

Sabê: C'est une réalité...

Akichy: C'est une réalité que les filles ont plusieurs gars sur les cités universitaires. C'est triste, mais c'est une réalité.

Apo: Je dirai que les filles ont plusieurs 'gaou'⁹⁹ (*rires dans la salle*), parce qu'il y a des filles qui ne couchent pas forcément avec ces gars-là. C'est-à-dire qu'elle a un gars, un 'pointeur'¹⁰⁰ pendant un mois! Pendant un mois, elle essaie de soutirer le maximum d'argent (*les autres rient*). Cette période, on l'appelle la période de 'recouvrement'.

Dali: Période de quoi?

Tout le monde dans la salle: de recouvrement!!!

Amenan: Merci la bordelle!? (*C'est pas clair*)

Apo: Parce que c'est au moment où il te drague que tu peux tirer beaucoup de choses... (*Tout en riant*) donc c'est pendant cette période là ...parce qu'au fait c'est quand tu as été blessée que tu fais ce genre de truc là. Et tu te dis que celui-là il est venu, c'est pour s'amuser avec toi pour partir. Donc pendant la période de 'recouvrement' tu 'prends pour toi', au moment où il va demander pour 'lui-là', tu lui 'barres' et tu es 'devant'. Un autre vient...c'est comme ça! Donc moi, au fait je ne veux pas juger, je ne cherche pas à juger les filles d'ici. Parce que ce n'est pas parce qu'il y a 6 voitures qui viennent qu'elle couche forcément avec eux. Tu vas voir une voiture venir ici, un mois après ce n'est pas la même voiture tu vas voir. Elle aura soutirer le maximum et puis elle se casse.

Akichy: (*avec un ton effarouché*) C'est quel homme qui est prêt à investir sur une femme s'il n'est pas encore sorti avec elle?

Apo: (*Haussant hautement la voix*) Il en existe, il en existe!! (*Echauffourée généralisée dans la salle, désaccord sur l'argumentation de Apo*)

Dali: Ziza a la parole!

Ziza: Tout à l'heure, quand on se présentait, combien de filles ont levé le doigt pour dire moi j'ai un petit ami ou un copain? On est combien de filles ici? 7!

Akichy: Moi j'ai un petit ami...

Ziza: Oui, tu as un petit ami que tu vois combien de fois, une fois chaque 2 mois. Mais tu es sûre que pendant ces 2 mois-là tu ne montes pas dans une voiture?

99 In the street language termed Nouchi, un Gaou is someone idiot, un nigaud in french

100 In the same language, un 'pointeur' is the one who tries to score a girl

Akichy: Je dors ici...

Ziza: Non, non non...c'est une manière de dire...

Mette: Heee, il ne faut pas être personnelle...

Ziza: Non ce n'est pas personnelle ce que je suis en train de dire. C'est une manière de dire qu'on est 7 ici. Et on a dit oui moi j'ai un copain...j'ai un copain ou je n'ai pas de copain. Tu arrives à rencontrer des personnes qui ne sont pas forcément tes amis...tu vois ? On ne connaît pas la vie privée des autres filles. On ne sait pas comment ces filles-là vivent. Tu vois, il y a beaucoup de filles qui peuvent avoir des copains, ça c'est leur problème. Mais dire qu'il y a beaucoup de filles qui ont beaucoup de copains, ce n'est pas...ce n'est pas forcément évident! C'est pas forcément évident! Tu peux voir une fille avec au moins dix garçons mais elle n'a même pas de copain parmi eux!

Dali: Mais les filles elles-mêmes disent qu'il y a différentes catégories d'hommes: "les chics, les chocs et les chèques"...'Chic-choc-chèque'.

Apo: Chic, c'est le petit gars,

Akichy: Chic, c'est celui qui est mignon!

Dali: Donc ça existe vraiment?

Les filles répondent en chœur: Ça existe!! (*Dali rit à gorge déployée*)

Amenan: Maintenant le Chic, c'est le petit gars, le petit étudiant qui n'a pas vraiment de moyen. C'est pareil pour le choc, lui c'est le gars qui te fait sortir, vous aller gazer de temps en temps aux 'mille maquis', au 'Châtelet' oooo (*en chantant*), au 'shangaï', voilà (*rires*). Et le Chèque, c'est le gars, c'est le 'grotto'. Il est tout laid, tu ne peux pas le présenter à tes amis, c'est-à-dire que c'est le gars avec qui tu ne sors pas trop. Il a le ventre-là, c'est le Monsieur qui vient, qui fait le chèque et puis voilà quoi!

Lahon: C'est comme un contrat quoi! Vous signez le contrat: tu donnes ce que tu as à donner, lui il donne ton chèque et puis tu es partie.

Sabê: C'est une prostitution ça!

Lahon: Justement, c'est une prostitution. C'est ça même!

Amenan: C'est une prostitution, mais c'est la réalité.

Mette: Est-ce qu'il faut lier le fait d'avoir un ou plusieurs gars à la situation économique?

Amenan: Je veux dire hein, même quand la Côte d'Ivoire était encore riche, la tendance des filles c'était de sortir avec un gars qui franchement, peut te 'mettre au beurre'. A plus forte raison, maintenant que le pays est 'banca!' Franchement... les petits gars...c'est bien beau mais la réalité est tout autre. Tu l'aimes mais...tu aimes le gars oui...Tu veux rester avec lui, tu veux le marier tout ça...mais tu vois...(tu manges gratin, ajoute Akichy)...voilà. Comme tu ne te réveilles pas le matin pour mettre l'amour dans l'eau, tourner pour boire-là (*Rires approbateur dans la salle*). Ah, donc c'est ça!

Apo: Le problème c'est que même les jeunes gars fatiguent! Ils ne te donnent rien, mais ce sont eux qui te fatiguent...(Les plus jaloux, ajoute une voix dans la salle)

Dali: Comment ça?

Apo: Ils sont les plus jaloux, les plus encombrants...(les plus embêtants, ajoute Amenan) Ils vont même te frapper pour en ajouter...les plus stressants. Donc dans cette situation, celui qui est aisé et qui est marié par exemple...(tu connais déjà sa situation, continue Amenan)...tu connais déjà sa situation, il connaît ta situation! Il ne te casse pas la tête!! Quand il est l'heure, il t'appelle, tu te casses...Si ça t'arrange tu t'en vas, si ça ne t'arrange pas tu restes. Mais il y a une réalité qui est là: à Abidjan ici, c'est sortir avec quelqu'un d'aisé qui t'arrange. Par exemple, c'est vrai qu'on est des filles et pour le dire c'est dur...Mais on va te demander de choisir entre un homme qui n'a rien et un homme qui a l'argent tu vas prendre celui qui a l'argent (*presque toutes les filles et particulièrement Amenan donnent leur accord à l'argumentation de Apo*).

Chia: Moi je pense que, si la plupart du temps les filles sortent avec les hommes qui sont aisés, qui sont nantis c'est parce qu'elles n'ont pas de moyens; elles ont des parents qui sont démissionnaires. Quand elles pensent que chaque matin elles doivent se déplacer pour aller à l'école, faire des photocopies...tout ça. Elles doivent avoir au minimum de 500¹⁰¹ fca pour faire des photocopies et manger. Donc, elles sont obligées de se tourner vers ces gens-là qui ne vont pas leur demander beaucoup, mais qui vont leur donner de l'argent. Mais avec un gars qui n'a rien (*Elle le dit de façon un peu dédaigneuse*)...Ce sont les plus capricieux, ils sont 'collant', possessifs, emmerdants tout ça...donc elles préfèrent aller avec des gens qui ont de l'argent, qui ont des moyens! Vous voyez?

101 DKK 5,74

Akichy: Au fait, il y a plusieurs catégories de filles aussi. Il y a des filles qui, selon leur éducation, ont appris que sortir avec un mec aisé n'est que de la pure foutaise! En fait l'homme qui te donne 10.000 fcfa, c'est qu'il en a 100. Celui qui donne 100.000 à un million. Donc les 10.000fcfa qu'il a donné, c'est comme s'il avait donné 10 fcfa sur 100 fcfa donc ça ne lui dit rien. Mais les filles, parce qu'elles n'ont pas d'argent, 10.000 fcfa équivaut à 100.000fcfa, c'est un million! Ce mec c'est un Dieu pour elle.

Il y a des filles aussi qui se font entretenir par leurs parents. Le père et la mère veillent au grain. Tu es malade on t'admet en clinique et on te soigne. Tu as besoin de ça papa est là. Tu as besoin de ceci maman est là. Même si ton père et ta mère ne peuvent pas subvenir, mais tes grands frères sont là, tes grandes soeurs sont là. Ça...moi je pense que de ce fait là, tout vient de l'éducation, tout part de l'éducation. Il y a des filles aussi qui ne peuvent pas sortir avec un homme simplement à cause de son argent. Il faut qu'elles éprouvent quelque chose. Un minimum pour cette personne avant de sortir avec elle. Ces filles-là, elles font des activités. Soit elles sont prof auxiliaires, c'est-à-dire ceux qui donnent des cours à domiciles. Il y a certaines qui vont des activités extra-scolaires: qui vendent de l'attiéké¹⁰², il y a d'autres qui vendent du yahourt, d'autres font du commerce en vendant des bodys, des chaussures et des sacs qui leur rapportent énormément d'argent. Elles sont à l'aise. Il y a d'autres aussi qui font le mannequinat, même si le mannequinat à ses conséquences. Bon...Ça ce sont des formes d'activités que certaines filles mènent pour subvenir à leurs besoins. Elles n'attendent rien de ces personnes-là. Il y a des filles aussi qui aiment bien leur petit gars mais qui préfèrent sortir avec les gens aisés parce que les conditions économiques des pays Africains l'imposent, c'est pas toujours facile de joindre les deux bouts quand le père t'envoie seulement 15.000/20.000 fcfa à la fin du mois. C'est pas évident! Donc elles sont obligées de sortir avec des gens qui sont socialement aisés pour arrondir les fins du mois.

Lahon: Moi je pense que, comme Akichy le disait, il y a des parents qui s'occupent des enfants, ils sont là. Mais c'est rare actuellement. Actuellement, même les parents nous encouragent à sortir avec des gens aisés. Parce que quand tu emmènes ton gars à la maison, tu as ta soeur qui a son gars aisé, quand il arrive il donne l'argent à tout le monde, il est bien! C'est elle qui est aimée! Tu viens avec le tien, il n'a rien; C'est lui qui vient manger chez toi (*Rires dans la salle*).

Amenan: Moi je vais parler particulièrement de moi. C'est vrai tout ce qu'elles ont dit: l'éducation et tout et tout. Il faut qu'on soit sincères avec nous-mêmes. Est-ce que Akichy...comme tu dis actuellement tu as un petit ami qui se fait rare, est-ce que tu es sûr que, un petit Monsieur qui vient là, il n'est pas mal (*Elle se tape les mains en parlant*). Il est bien 'free', chic et propre qui aime te faire la cour normalement tout et tout malgré l'existence de ton petit ami. Tu vois que ça peut donner quelque chose de bon (*Elle se tape les mains en parlant*). Tu ne vas pas accepter de sortir avec lui? Tu ne sais pas...

Moi je vais prendre mon cas: j'ai arrêté mes cours en Licence de Droit. J'ai travaillé, j'étais commerçante, maintenant je suis Assistante de Direction. Je me suffis, franchement...Je me suffis, mais si vous me mettez 2 gars là devant moi: un étudiant qui se 'cherche' et un gars qui travaille déjà, je vais prendre celui qui travaille. Parce que j'ai ma 'piole', j'ai ma fille de ménage à payer. Franchement (*elle hausse la voix, toujours en se tapant les mains*), l'étudiant dans ton dos!? Non seulement tu vas lui donner de l'argent, tu vas l'entretenir, mais il va foutre le bordel dans ta vie comme s'il avait tous les droits! Et puis, c'est même pas sûr qu'il reste avec toi demain. Franchement, je ne vais pas perdre mon temps. Réfléchir tout ça, c'est long! J'aime chercher quelqu'un, mais franchement, je parle sincèrement. Si je n'étais pas fiancé et que ce cas se présentait, je prends mon petit...le petit gars qui peut m'aider, qui peut contribuer aux dépenses à la maison. Il n'y pas de problème! (*Même si tu ne l'aimes pas, l'amour va venir après, dit Lahon...Rires dans la salle*). Non, moi franchement, avant de sortir avec un mec il y a des conditions qu'il faut qu'il remplisse d'abord. Parce que si c'est le petit crapaud avec le ventre...non ce n'est pas la peine, quelque soient les milliards. Parce que, franchement, je me dis que je me suffis. Je peux payer ma maison, payer tout ce que je veux. Donc, je ne sais pas pourquoi je vais courir après un mec pour de l'argent. Mais si je dois choisir entre un étudiant en première année et puis un gars (même si c'est un stagiaire qui a une petite prime) je pense que je vais opter pour le stagiaire. Je n'ai pas envie de me casser la tête à réfléchir...Il va venir te dire oui, je dois faire des photocopies aujourd'hui, hier je t'ai vu dans la voiture d'un gars! On a le droit...même quand tu es mariée. Moi, mon fiancé, il ne me prend pas la tête! C'est normal! Il peut m'appeler quelque fois les samedis, je suis au dehors. Mais moi je pense que la relation c'est d'abord basé sur la confiance. Tu ne fais pas confiance à la personne, ce n'est pas la peine. Parce que vous allez vous pourrir la vie.

Chapitre sur le Sida et l' utilisation des préservatifs ou non

Dali: Bon, on va aborder un autre volet de la discussion qui concerne la protection contre les grossesses, les maladies et tout ça quoi. Comment est-ce que ces filles qui vivent dans ces conditions: Qui ont un 'chic', un 'choc' et un 'chèque' peuvent pouvoir se protéger? Comment une fille vivant dans ces conditions peut imposer à un homme de se préserver?

Ziza: (*lever de bouclier dans la salle; elles sont surprises de ma question. Apo s'exclame en disant ah!!!. Ziza se précipite à prendre la parole.*) C'est la moindre des choses, si elle est un peu réfléchie, c'est la moindre des choses ...

Akichy: C'est lui qui a le pouvoir d'achat...(Nooooon, quand-Même! disent les autres filles. Mécontentement dans la salle)... Généralement, quand des filles sortent avec des gars pour de l'argent... elles n'ont rien à imposer!! (*ça je ne suis pas d'accord, s'indigne Ziza ou Lahon...tout le monde parle en même temps*). La prostitution-là...(elle lève le ton)...quand tu te prostitues, c'est toi qui fixe tes prix, n'est-ce pas? Tu as le prix du port du préservatif et les prix sans préservatif, n'est-ce pas? (*Haann? Demande une voix sur un ton ironique et suspicieux*). Ouï, mais les prostituées c'est comme ça! (*Une grande discussion s'en suit dans une cacophonie indescriptible*). Il y a combien...vous c'est une réalité !! (*Nooon !! Dit Apo. Le ton est à une empoignade verbale: Akichy contre Ziza, Lahon, Amenan et Apo...Il y a des campagnes ajoutée Apo*). Si ces campagnes sont réussies, pourquoi...(elle est interrompue)...pourquoi....(*C'est que tu es mal informée*)...Je ne suis pas mal informée...

¹⁰² sémoule de manioc, très prisée en CI qu'on sert avec du poisson ou du poulet braisé

Dali: Attendez, attendez laissez Akichy parler...

Akichy: Pourquoi le Sida...pourquoi si c'est réussi là, pourquoi si le message est passé-là le taux de prévalence du Sida grim...griimpe?(finit Akichy essoufflée). Dites-moi!!! Répondez, pourquoi ça grimpe? (*Encore le remue-ménage, tout le monde parle en même temps*)

Dali: Akichy, ne pose pas de question...!

Akichy: Il y a beaucoup...il y a beaucoup...C'est toi ton cas est spécial. Elle, son cas est spécial, mais généralement, il y a beaucoup de filles qui ne s'occupent même pas de ça! Moi, je te dis...il y a combien de filles qui vont en clinique chaque semaine pour se faire avorter (*une question affirmative*)? Il y a combien de filles...Si elles s'étaient préservées, est-ce qu'elles allaient se faire avorter? Dites-moi ? (*Avec un ton très haut et vainqueur*) Alors, mais là les grossesses viennent comment? Il y a combien de filles qui se font grossir chaque semaine? Il y a combien de filles qui vont faire un avortement chaque semaine? Si Elles se préservaient-là....(*Elle est interrompue par une voix, à laquelle elle répond énergiquement*) ...C'est des histoires!!! Vas dans des cliniques, vas dans des grandes cliniques et tu verras de grandes gos¹⁰³ bien réfléchies qui vont se faire avorter. Si tu es responsable et que tu sais que tu as trouvé un père à ton enfant, pourquoi tu vas faire un avortement? A un certain âge, tu sais que tu peux t'occuper de ta grossesse; pourquoi tu vas l' enlever? Parce que tu ne sais même pas, au juste, qui t'a enceinté. Tu ne sais pas!! Ou la grossesse va compromettre tes activités futures donc tu la fais passer. Moi je dis qu'aujourd'hui, je rappelle les faits, si les filles se protégeaient il allait avoir moins d'avortements, il allait avoir moins de naissances. Il y en a plein. Il y a le taux du Sida qui ne cesse de grimper. C'est une preuve que les filles ne se protègent pas, qu'elles n'exigent pas le port du préservatif. Là vraiment, sincèrement c'est ça! Moi je dis dans ces conditions, des filles ne peuvent pas imposer...quand une fille va à la recherche de quelque chose, quand elle va demander quelque chose, elle ne peut pas imposer ses propres règles. Sinon, il y a combien d'hommes, il y a combien d'hommes qui le font? J'en ai fini!

Ziza: Non! tu sais moi j'ai passé mon BTS¹⁰⁴ ici en 1998. Je venais de perdre mon père. Ma maman ne travaille pas. J'étais la deuxième fille; c'est-à-dire ma grande soeur qui est aisée n'était pas à la maison. On vivait dif-fi-ci-le-ment! On pouvait passer une semaine avec 500 fca. Je dis à peine même j'arrivais à manger! (*Silence de mort dans la salle*) Aujourd'hui quand tu me vois, on dirait une fille qui vit dans l'opulence depuis longtemps. Mais il y a longtemps que j'ai commencé à traîner cette carapace de galère. Et pendant ce temps, il y a un Ambassadeur qui me draguait. Quand il gare sa voiture ici, toutes les filles de la cité ici avaient leurs yeux sur lui! Mais souvent je chasse ce Monsieur comme s'il n'était rien. Pourtant je savais bien qu'en le chassant, je ne mangerais pas demain. Je sais que demain, je n'aura pas d'argent pour payer mon transport pour aller à l'école. Ce gars-là, tu vas me dire que si je couche avec lui, je ne vais pas lui imposer les préservatifs? Pour quoi? Je dis que je n'avais rien à manger. Mais le Monsieur, je le voyais comme "en-bas de mes chaussures" (les dessous de mes chaussures), parce qu'on ne m'a pas éduqué comme ça. Donc il ne faut pas dire ça! (*Un dialogue de sourd s'installe entre Ziza et Akichy; le dialogue est inaudible à rétranscrire*)

Dali: Ce n'est pas un dialogue...

Apo: (*s'adressant à Akichy*) Sincèrement, ces prostituées qui mettaient le prix des préservatifs c'est-à-dire des relations avec préservatifs et des relations sans préservatifs. Ce sont des personnes qui étaient mal informées. Aujourd'hui, sincèrement tu ne peux pas dire à une prostituée que tu vas lui payer 50.000fca pour faire « en live¹⁰⁵ », ça n'existe pas!! Aujourd'hui en Côte d'Ivoire, sincèrement le taux est vraiment faible. Moi, je reconnais qu'au départ...Moi j'étais petite au moment où on parlait de Sida en ville ici. Mais c'est une maladie que les gens n'ont pas considérée comme telle. On ne connaissait pas l'ampleur de la maladie. Mais aujourd'hui, tu vas aller dire non que...Une fille qui a 3 gars, elle est consciente qu'elle a 3 gars. Elle couche avec 3 personnes. Ces 3 gars-là, elle sait qu'il n'y a pas d'attache. Elle va venir sortir avec eux sans préservatifs? Et la plupart du temps, c'est les filles qui ont un seul gars là qui ramasse Sida!! (*Elle parle un ton haut qui frise l'irritation*). Parce que quand tu as un seul gars, tu as confiance en lui, tu l'aimes de sorte que tu ne lui demandes pas de porter la capote. Et puis tu attrapes la maladie. C'est comme ça! Aujourd'hui, ce sont nos papas qui donnent la maladie à nos mamans. C'est parce qu'elles ont confiance à leurs maris, elles les aiment et restent avec eux. Mais une fille qui a 3 gars!? Non, ce n'est pas possible!

Amenan: Bon moi, franchement je ne sais pas...Ce qu'elle est entrain de dire, je n'ai pas encore eu le temps de voir donc franchement je ne peux pas répondre. Mais je pense que c'est inadmissible qu'une fille qui couche avec 3 personnes en même temps...(ne se préserve pas...dit Lahon en terminant la phrase. Et Chia de d'ajouter...peut-être qu'elle ne peut pas se protéger avec un, mais les 2 autres elle va se préserver...)

Sabé: Dans le cas des Chics, des Chocs et des Chèques—comme Dali l'a dit...C'est vrai, c'est-à-dire, tu dis que c'est inadmissible...C'est-à-dire qu'il n'y a pas de loi sans exception! Il y a des exceptions, n'est-ce pas? Donc dans le Chic...c'est-à-dire que...quand on dit Chic c'est-à-dire, forcément parmi ces 3 mecs il y a un qu'elle aime. Et généralement comme Apo l'a dit, celui que tu aimes-là c'est avec lui que tu fais l'amour sans te préserver. Mais moi, je rejoins un peu Akichy parce que, dans le cas des prostituées ce sont elles...Elles cherchent leurs clients, elles sont à la recherche du profit... C'est-à-dire que comment elles vont faire pour avoir beaucoup d'argent. Alors que dans le cas que Ziza a cité, le gars vient vers toi. Tu as accepté...C'est un contrat, il n'y a pas d'amour comme Lahon l'a dit. Donc il va t'imposer...c'est-à-dire que quoi. Moi je sors avec toi, ce dont tu as besoin moi je te donne. C'est ici que ça se passe...C'est dans l'intellect que ça se passe. Si elle Ziza elle a pu résister à l'ambassadeur, combien de filles sur 10 dans la cité ici

103 Beautiful Girls

104 Brevet Technique et Supérieur

105 avoir des relations non protégées

vont résister avec un gars qui vient avec une Jaguar? C'est vrai que la logique voudrait qu'une fille qui sort avec 3 gars se protègent. Mais dans le plus plausible des cas parmi ces 3 gars il y aura un avec qui elle sort sans capote. Ça c'est la vérité! *(Beaucoup sont d'accord avec l'explication. Apo dit sur un ton triomphateur, avec un c'est possible, mais pas avec tous les 3!)*...Ce sera soit avec le chic ou le choc mais pas avec le chèque.

Dali: Les filles se protègent ou elle ne se protègent pas?

Akichy: Les unes se protègent, les autres ne se protègent pas. *(Quelle est la tendance? demande Dali)* Beaucoup ne se protègent pas!!...*(Une voix inaudible et protestante dans la salle, notamment celle de Ziza se fait continuellement entendre)*...Moi je vais vous dire, il y a beaucoup de filles qui ne se protègent pas. Il faut que ça là...Parce qu'il ne faudrait pas qu'on s'asseye pour dire que oui il y a beaucoup de filles qui se protègent et qu'elles sont trop intelligentes pour ne pas se protéger alors que la réalité est tout autre. Hein, on voit le taux de Sida qui augmente vertigineusement et puis on est là on dit: "oui, il y a beaucoup de filles qui se protègent, elles sont trop intellectuelles!" Mais il y a trop de Sida!! *(La discussion est âpre dans la salle entre le clan Ziza, Apo, Amenan et le clan Akichy)*... *(Si) tu as 3 gars ma chérie (s'adressant à Amenan) tu vas te protéger avec un seul, tu vas laisser les 2 autres. Mais je me demande pourquoi? Normalement même tu ne dois même pas... mais ça la même c'est moins: il y a combien de personnes ici sur cette cité qui se vaccinent quand on parle de campagnes de vaccination? Y a combien? Ici là même, on vous dit...quand ils font la campagne drogue-Sida, il y a combien de personnes qui sortent? Ils viennent, ils prennent les tee-shirts puis ils s'en vont. Si les garçons viennent, c'est pour avoir les cartouches de préservatifs et puis ils foutent le camp. Y a combien qui sortent? Pendant qu'ils sont entrain de faire l'amour, ils font un coup, ils enlèvent le préservatif, puis ils éjaculent—excuse-moi. Parce que le 'contact', c'est choc, c'est effroyable. Et puis on accepte, on est couchée. Et vous voulez que moi je dise...normalement même, ton copain, ton fiancé, ton mari-là *(on est pas encore marié, répond Amenan)*...En fait ton fiancé, parce que quand vous devez vous marier, vous devez faire le test de dépistage *(heinhein, ascquieçe Amenan)* ...ton fiancé, peut-être tu dois utiliser le préservatif avec lui *(on prend ça, on double la capote même, ajoute Amenan)*...Mais il y a combien qui le font?*

On prend sur les cités universitaires ici. Les garçons-là ils disent quoi? "Dieu seul est ma Capote (DMC)" N'est-ce pas? *(Tout le monde est d'accord avec ce point de vue, un rire général dans la salle)*. DMC...ils font en DMC, c'est clair! *(Mette veut une précision, Akichy reprend)* DMC: Dieu seul est Ma Capote; ils font ça en DMC. Ils n'ont jamais fait de test de dépistage, pourtant ils font l'amour sans préservatif. 'C'est ma Femme!' Ce même gars qui dit que... toi tu dis voilà ta femme *(s'adressant à moi)*. Je suis ta femme aussi, elle *(désignant une autre fille dans la salle)*, elle est ta femme. Et tu vas faire l'amour avec nous 3 sans préservatif. Et en dehors de toi, moi aussi j'ai mon petit gars. Je vais faire l'amour avec lui sans capote parce que lui, il me considère comme sa femme. On a commencé sans préservatif. Je ne peux pas du jour au lendemain lui dire de porter le préservatif, il va trouver ça suspect, parce qu'on ne veut pas le perdre...Il y a beaucoup qui ne se préservent pas. C'est une TRISTE réalité et moi je pense qu'on doit mener une campagne dans ce sens-là.

Sabê: Aujourd'hui, avec les spots publicitaires, avec les campagnes de sensibilisation sur le Sida qui se font, on a tendance à croire que parmi les étudiant(e)s le message est passé comme Amenan le dit. Mais la réalité est là! Moi même je me pose la question. Je dis beh...toujours à la Télévision, Sida: 'Tu es yêrê, tu es cool' tout cela, mais le taux de prévalence augmente. C'est que dans le feu de l'action: "Toi aussi Haahaaa, on ne peut pas manger bonbon avec emballage" *(Elle rapporte une scène sexuelle entre un étudiant et sa copine, réd. Elle se fait acclamer dans la salle sous fond de rires)* et puis ça passe...*(Akichy en ajoute, la fille paye la capote, mais en pleine scène le gars enlève la capote. Et elle est d'accord)*. Dans le feu de l'action tout arrive. *(Les filles parlent tout en même temps, en racontant chacune leur expérience avec un homme, ça rigole)*.

Dali: Quand vous devez sortir avec un mec, qui prend l'initiative des capotes. Les hommes disent que ce sont eux qui prennent l'initiative.

Amenan: Moi j'ai toujours des préservatifs dans mon sac.

Akichy: Moi, je suis d'accord, je sais que ce sont les hommes. Tout le monde convient avec moi que ce sont les hommes qui portent les préservatifs. Mais moi Akichy particulièrement, c'est moi qui impose la capote à un homme. Si bien que ma mère, fouillant un jour dans mes affaires, parce qu'elle devait faire la lessive. Elle a vu dans mon sac un lot de préservatifs. Elle dit: "haaa ma fille! Viens ici. Tu fais quel travail?" Je n'ai rien dit. Elle dit: "mais dis-moi ce que tu fais, tu ne te prostitues pas au moins?" Pourquoi, demandai-je? Elle dit "mais, c'est quelle cartouche de préservatifs j'ai vu dans ton sac là!" J'ai dit haaa maman laisse ça. Elle dit, "mais tu n'es pas un garçon!" J'ai dit non maman, ça là, c'est sécurité! C'est pour te dire, normalement c'est la fille même qui devrait véhiculer ce message. Ce sont les filles qui devraient être un moyen efficace de lutte contre le Sida. Mais généralement nous les filles, on a tellement peur de perdre l'homme que...Voilà! *(Apo justifie le comportement des filles en disant: 'c'est l'amour o')*. *(Les Hommes disent que la capote avec les filles ce n'est pas ça, provoque Dali)*. Ôô les hommes sont tout le temps entrain de s'attribuer les choses *(un peu irritée)*. Ils n'ont jamais pris d'initiative. Et moi je pense que cette histoire de "non on l'aime, donc on ne peut prendre les préservatifs". C'est faux, c'est idiot! Parce que dans l'amour il faut mettre la raison. **Mettez la raison au service de l' amour**, pour éviter les faits tragiques. Tu as ton fiancé, vous êtes ensemble, vous pouvez faire votre test de dépistage. Vous êtes tous les deux séro-négatifs, vous vous mariez. Pendant que vous regardez le film de 19h, il engrosse la servante. Cette dernière dit que c'est lui. Comme tu l'aimes tu vas continuer avec lui sans préservatif?

Amenan: Je le chasse!

Akichy: Mais tu l'aimes, comment tu vas le chasser. Moi je dis non: tu l'aimes oo, tu l'aimes pas oo, c'est même amour là vous allez faire. Il a pris préservatif oo, il n'a pas pris oo, c'est même genre de pénétration vous allez faire. Donc moi je préfère qu'on lui impose le

préservatif dans un premier temps! (*On dit c'est bon, dit Amenan pour arrêter Akichy de parler. Grands rires moqueurs dans la salle pour dire qu'elle parle trop*).

Chapitre Campagne

Dali: Parlons maintenant de campagnes anti-Sida. Comment s'approcher, à qui s'approcher...Quelles campagne doit-on mener à l'endroit des étudiants? Est-ce une campagne basée sur l'abstinence ou la fidélité ou le port de préservatif?

Tout le monde répond en même temps: préservatif c'est bon! On doit nous choquer!

Apo: On doit nous choquer avec des images fortes, on doit nous montrer des malades, des images de gens qui agonisent...

Sabê: oui...avant, on évitait de montrer les sidéens, c'est-à-dire les gens qui font la maladie, à la télévision; on couvrait leurs visages. Mais maintenant, on les montre à visages découverts. Moi, il y a une personne qui m'a dit de faire l'effort d'aller aux 'maladies infectueuses'(au CHU de treichville, il y a une section où les personnes souffrantes des maladies infectueuses et particulièrement du SIDA sont soignées, red.)...

Akichy: Moi j'y suis partie!

Sabê: le jour où vous allez sortir de là-bas, même quand un garçon va faire comme ça: pssiii mademoiselle, nous n'allez pas regarder ...

Akichy: quand je parle du Sida et j'ai les larmes aux yeux, c'est à cause de cela. Parce que quand vous partez 'aux infectueuses', vous voyez des gens. Tu sais que ce n'est pas comme ça ils sont nés, tu vois des enfants qui sont entrain de...lutter contre la mort. Alors que la mort est là derrière la porte! Il y a des gens mêmes qui appellent, qui veulent mourir. Ils demandent même qu'on leur donne des médicaments pour anticiper sur la mort, tellement ils sont entrain de souffrir. Ils ont toute la bouche en plaie. Moi je pense que c'est ça. Il faut voir...il faut pouvoir voir ces gens-là. Il faut aller en campagne contre le Sida par ces faits-là. Il faut montrer. Même si on peut déplacer ces malades...si des gens qui font la maladie et qui ne sont pas à un stade très avancé peuvent témoigner à la Télévision. Il y a une campagne où on dit non djo¹⁰⁶, tu vois la fille avec qui tu es sortie-là non? On fait plutôt l'éloge du gars qui a plusieurs gos. Alors que moi je pense que s'ils sont assis-là et puis la fille, elle est là, enveloppée dans un boubou et il n'y a que ses os qu'on voit en même temps qu'elle lance un message à la nation, je pense que ce message va plus porter.

Lahon: Oui, parce qu'en ce moment, quand on regarde la publicité (*une campagne, red*) à la télévision, c'est chic. Ce n'est pas la campagne qui est chic, mais le garçon là, il est chic, il est mignon...C'est ce qu'on voit... (*Quand tu le vois, tu aurais voulu qu'il soit ton gars, ajoute Akichy*)

Sabê: Comment on appelle ça? Heu...heu, la théorie des trois...Voilà: abstinence, fidélité et préservatif...moi je dis, les jeunes d'aujourd'hui sont à la recherche de sensation forte. (*ha ha, quelqu'un dans la salle rit sèchement*). Tous les Ivoiriens, ils aiment le sexe, voilà pourquoi (*elle rit un peu*) le taux du Sida augmente. Donc quand on a un gars il faut se...(s'abstenir avant le mariage, ajoute Chia) ...ils connaissent pas ça! Eux, ils aiment le direct, le contact direct! Donc je rejoins Apo qui dit: 'Il faut choquer'. Tout le monde n'a pas l'opportunité d'aller aux maladies infectueuses à Treichville. Mais il faut montrer des images de sidéens à la télévision et distribuer les capotes. Surtout, il faut aller vers les femmes, parce qu'elles sont trop naïves. Quand le gars lui dit: "tu sais, tu es ma seule copine je t'aime!" Elles sont là 'hee mon amour', alors que derrière elle, il a encore deux autres copines. Alors, il vient, il fait...et puis Sida. Donc, il faut sensibiliser surtout les femmes, les jeunes filles!

Chia: Moi je pense que s'il doit y avoir une campagne de sensibilisation à faire, je crois que c'est depuis le bas âge. Parce que si depuis le bas âge, disons l'adolescence on inculque à la jeune fille ou bien au jeune garçon la notion d'abstinence avant le mariage comme la Bible le recommande, je crois qu'on en serait pas là. Nos parents avant ne connaissaient pas la maladie. Parce que pour moi, on devait connaître un seul homme et puis on ne devait pas avoir de rapport sexuel avant le mariage. Donc, je pense qu'on doit recommander cela! Au niveau de l'éducation, on doit enseigner: dire au jeune de ne pas se précipiter à aller dans la vie sexuelle, se précipiter à aller dans la sexualité. Parce qu'une fois qu'on y prend goût, on ne peut pas résister. C'est un besoin qui va se faire ressentir à chaque instant. Donc moi, je conseille qu'on se concentre sur l'adolescence.

Amenan: Donc, pour revenir un peu sur ce qu'elle disait tout à l'heure, c'est bien beau! C'est vrai, c'est la Bible qui le dit; l'abstinence jusqu'au mariage! C'est l'idéal (*la chasteté, c'est l'idéal, ajoute Ziza ironiquement*). Mais franchement, entre nous jeunes...Comme ici en Côte d'Ivoire on a l'habitude de dire...tu ne peux pas...Chez les Dida—c'est un groupe ethnique ivoirien (*tu es Dida non? demande-t-elle à Akichy; Non, je Abbey, répond Akichy*)—tant que tu n'es pas "passée à la casserole", on ne peut pas te marier, parce qu'on ne sait pas si tu es une femme ou pas. Il doit te mettre enceinte d'abord...tant que tu n'es pas enceinte-là, il ne peut pas te mettre chez lui. Il faut qu'il sache que tout fonctionne. Il ne peut pas te regarder humm, ma femme; humm ma femme et puis il te laisse passer, vous vous mariez et après vous allez au lit. Maintenant-là, moi je pense que préconiser 'abstancia', ce n'est pas possible! C'est illusoire! C'est un leurre! C'est faux! Ça ne peut pas se faire! Le préservatif, c'est la seule solution! Sinon, abstinence (*elle se tape les mains*), fidélité (*elle se tape les mains*)... (*Chia porte la contradiction en disant: je pense que si c'est depuis le bas âge...*) ...Ma chérie (*Chia, red*), tu penses que les filles qui se sont prostituées n'ont pas eu une bonne éducation? Toutes les filles qui se prostituent ont eu une bonne éducation, mais ce sont les conditions de la vie...Akichy, je parle, j'ai le micro! (*cette dernière parlait pendant qu'Amenan parlait, Amenan la laisse continuer*).

106 mon ami

Akichy: Non, je suis en train de commenter les propos de Chia...A huit ans elle commence à porter son voile (*la jeune musulmane, red*). A huit ans, la petite musulmane elle est voilée, le garçon, il commence à lécher sa barbiche. Il est là, il se dit qu'il est musulman. Elle se dit elle est musulmane. Il se dit qu'il est chrétien, elle se dit qu'elle est chrétienne. Elle ne sait pas que quand on porte cela, c'est synonyme de sainteté. Et ils s'en vont: la croix et puis le voile sont des trucs qui doivent montrer que tu n'es pas n'importe qui. Mais il font l'amour et elle prend même une grossesse sous le voile. Donc, je pense que dans l'éducation on devait apporter ça.

Amenan: (*Continue là où elle a été interrompue*)...Donc, comme je le disais c'est le préservatif qui est la solution. Pour revenir aussi à ton histoire de musulman, je veux dire qu'eux par exemple—je ne sais pas vraiment ce que ça veut dire—mais ils ont le droit de prendre quatre femmes. Et puis je suppose qu'ils ne les prennent pas vierges. Donc ça, ce sont des facteurs (*propagation du sida, red*).

Dali: Bon, si vous n'avez plus rien à ajouter, je pense qu'on va clore. (*Haa oui, on va clore, répondent elles en chœur*)

Apo: Je dirai qu'il faut choquer les Ivoiriens, parce que jusque-là le Sida c'est une malédiction de Dieu. D'aucuns disent que si tu as la foi tu ne peux pas avoir le Sida, moi je dis que ce n'est pas une histoire d'avoir la foi. Donc, il faut choquer les Ivoiriens, il faut montrer des images vraiment...et surtout, il faut sensibiliser les filles sur le port du préservatif. Aujourd'hui, c'est vrai que certaines filles ont des préservatifs dans le sac, mais combien (*Akichy ajoute que c'est à titre décoratif*)...A titre décoratif. Souvent, c'est pour montrer que moi je mets ça dans mon sac et puis c'est tout. Quand tu mets ça dans ton sac et qu'un garçon dit "tiens tu as ça dans ton sac", tu lui donnes et il s'en va avec ça! Donc abstinence et fidélité, vraiment ce n'est pas moi!

Akichy: Moi je pense que c'est vrai en Afrique, en Côte d'Ivoire (*rires*) on est des étudiantes, on est sur les cités universitaires. Il y a beaucoup de choses qui se passent, mais je pense que si on doit faire une campagne contre ces dérives là, il faut que chacune des filles—moi j'indexe les filles parce qu'elles sont le centre de la terre. Elles doivent pouvoir prendre les choses en main. Faire des activités qui vont leur procurer des revenus que de sortir avec des gars chic, choc et chèque. Parce qu'avec ça là, on évite pas le Sida, au contraire, on attire le Sida vers nous et c'est plus de mal qu'on fait aux gens. Merci.

Sabê: Moi je dirai comme je le répète que les jeunes aiment le 'direct' et les Ivoiriens ils aiment le sexe, le 'contact' tout ça. Donc pour pouvoir stopper le Sida, il faut choquer, il faut montrer des images dures, c'est-à-dire quelqu'un qui est entrain d'agoniser dans son lit de malade. Qui fait la diarrhée sur lui. On doit montrer ça pour que les Ivoiriens puissent prendre conscience du Sida. Et puis je pense que tout ce dont on a parlé, tout se passe ici hein (*dans la tête, red*). C'est-à-dire, tu es une jeune fille tu es belle, quelqu'un va venir garer sa voiture, te dire non que je t'aime, tu sors avec moi je te donne 400. 000 fca à la fin du mois. Tout ça, ça dépend de l'éducation, de la conception de la vie et puis de la valeur qu'on se donne à soi même, et quels objectifs on veut atteindre. Voilà. Merci.

Lahon: Moi je pense que la solution, c'est que les parents parlent de sexualité avec leurs enfants. Dès un certain âge, les parents doivent dire aux enfants si tu dois faire ça, tu fais ça, parce que c'est quand l'enfant ne connaît rien... une petite...en ce moment on est en Afrique, les enfants à partir de 13 ans commencent...ils ne savent rien, ils s'en vont, ils se mettent dans la danse sans rien savoir...(*quelqu'un a dit quelque chose que je n'ai pas saisi*)...Je te jure même au CP2¹⁰⁷ même (*les enfants ont une activité sexuelle, red*)...(*rires dans la salle, car elle exagère. Il faut dire au Jardin en même temps! Ironise Apo*). Donc je pense que les parents doivent parler de sexualité avec les enfants, surtout sur le port du préservatif.

Amenan: Ce que je voudrais dire pour terminer, c'est que la jeunesse ivoirienne est vraiment, vraiment portée sur le sexe. Terriblement portée sur sexe. Et puis c'est l'un des passages obligatoires pour déterminer les relations entre filles et garçons. Tu ne passes pas par là, tu n'es pas ma chérie. Donc je pense que ce qu'il faut préconiser, je crois que c'est le préservatif et rien d'autre. C'est le préservatif, le préservatif et encore le préservatif et pas le DMC.

Conclusion: A la fin, on leur donne des préservatifs de différentes marques. Kamasutra, Frenchfeeling et Prudence. Ce n'est en tout pas le dernier nommé qui est le plus populaire des marques chez ces jeunes filles.

Appendix 3: Focus group interview avec des garçons de la cité Mermoz

Date: 15.11.03

interviewer: Mette

Observer: Dali

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité des enquêtés

Chapitre 1: Présentation

Odjé: étudiant en DEA, Sociologie. J'ai une seule copine et je vais la marier.

Amédé: étudiant en Maîtrise de Géographie et je vais rentrer à L'Ecole Normale Supérieure (ENS) en CAPES. Je suis engagé dans un processus de fiançailles.

Kouassi: étudiant en Maîtrise de Droit. Je sors avec des filles. J'ai des rapports sexuels garantis.

Yassi: étudiant en Licence de linguistique. J'avais plusieurs copines mais depuis un certain moment, je suis avec une seule et j'aspire au mariage avec elle.

Zoukoubi: en Maîtrise de Physiques Chimie. Je suis en fin de cycle et j'ai opté pour la Physique pure. J'avais plusieurs copines, mais depuis un an je sors avec une seule, c'est ma fiancée.

Bonzou: Chimie Biologie et Géologie (CBG). Avec l'histoire de 'machette' qui a surgi à l'Université j'ai fait un cours à l'INFAS et je suis en fin de cycle. Par rapport aux copines ma situation se présente comme celle de Zoukoubi. J'avais plusieurs copines mais depuis un an je suis avec une seule.

N'dri: étudiant à la faculté des sciences économiques, Maîtrise en Sciences de Gestion et Master d'audit et Contrôle de Gestion. Je fais un stage dans un cabinet d'expertise comptable. J'ai plusieurs copines, avec lesquelles je suis. Je cherche laquelle mariée présentement. C'est pourquoi on m'appelle "l'idole des jeunes filles touaregs."

Gnanzou: BTS en gestion commerciale, j'ai fini mes études cela fait deux ans et j'ai pas de boulot. J'ai une femme et une 'maîtresse'.

Chapitre 2: le pourquoi du multi-partenariat

Mette: je constate qu'il y en a parmi vous qui ont eu plusieurs copines et il y en a d'autres qui en ont une. Pourquoi?

Gnanzou: Le fait d'avoir plusieurs copines, c'est pour se mettre à l'abri. Parce qu'avec les filles on ne sait jamais à quoi s'en tenir. Du jour au lendemain elle peut vous laisser tomber et vous risquez de vous retrouver seul. Donc quand vous avez 2 à 3 copines vous ne créez pas ce genre de situation et ça vous évite de vous attacher, de donner votre vie entièrement à une fille avant le mariage. Maintenant, le jour où vous serez appelé à vous marier vous allez faire un choix parmi ces copines et voir celle qui vous sied le mieux pour pouvoir entretenir des rapports plus ou moins officiels. En fait, c'est cela qui pousse les garçons à chercher plusieurs copines. Mai il y a aussi le désir de paraître, de jouer les Don-Juan, les charmeurs; montrer aux yeux de ses camarades qu'on est un bon garçon, on est beau, on a beaucoup de copines. Donc, c'est pour aussi faire le malin.

Yassi: Moi j'ai plusieurs copines, mais cela ne dépendait, plus ou moins, pas de moi. Mon vieux était Gendarme donc le plus souvent, on était en mutation c'est-à-dire qu'on passait d'une ville à une autre. Et puis quand c'est comme cela—surtout qu'on était 'sous couvert'—on ne pouvait pas aller avec la fille avec qui on était. Donc on était obligé d'avoir dans chaque ville une fille. Depuis que je suis inscrit à l'université de Cocody, j'ai eu à connaître une fille avec qui je suis jusqu'aujourd'hui. Donc c'est ce qui explique le nombre croissant de copines que j'ai eues. Les autres, après que je sois venu à Abidjan, elles sont restées dans les différentes villes et on a rompu toute relation quoi!

Kouassi: en fait je suis d'accord avec mon ami Gnanzou qui a dit qu'avoir plusieurs copines c'est un effet de mode, parce que dans les copines, il y a plusieurs intérêts en jeu. Il y a celle qui financièrement vous assure des arrières, il y a celle qui sexuellement vous garantit des ébats éblouissants et il y a d'autres qui développent d'autres caractères, par exemple l'intelligence ou bien encore la gentillesse. Ce qui fait qu'on ne peut pas retrouver ces différents caractères en une femme. Vous savez dans la vie on a des principes. On peut avoir une femme qui est propre mais qui dans la tête n'a rien. On voit ainsi que son désir n'est pas satisfait totalement. On se retourne vers une qui est propre mais qui physiquement laisse à désirer. On va vers une autre qui a de l'argent. Donc là, pour une jeunesse qui est enclin à la pauvreté, vous comprenez bien que vouloir avoir une seule copine qui ne puisse pas remplir tous ces critères, on préfère avoir plusieurs qui rassemblent les différents critères.

Odjé: Pour convenir avec Kouassi et Gnanzou, je voudrais juste ajouter que j'ai eu plusieurs copines en son temps. Seulement si j'ai décidé—parce que c'est une décision personnelle, car il n'y a rien qui m'empêche d'avoir plusieurs copines actuellement—d'avoir une seule copine, c'est parce que pour moi il était temps, vu l'âge avancé que j'ai, d'avoir une seule copine avec qui je devrais créer une famille plus tard. Cela me permet de la connaître pour pouvoir me marier avec elle. Mais cela n'empêche pas le fait que—de temps à autre, quand je vais quelque part— ça peut arriver, mais cela ne veut pas dire que c'est ça...j'ai une seule copine!! Non, il peut avoir des aventures, mais cela ne veut pas dire que la fille avec laquelle je suis sorti est quelque chose pour moi. C'est juste pour la satisfaction sexuelle. Voilà et là elle n'est pas ma copine. J'ai une seule femme, c'est elle ma copine. Et comme l'a dit Kouassi, il y a ce désir de satisfaire le financier. Donc s'il y a une fille à qui vous plaisez et qui demande que vous sortiez avec elle pour qu'elle s'occupe de vous, vous devenez gigolo. Vous ne voulez pas mais vous le devenez parce que les moyens financiers vous manquent.

Amédé: Je ne parlerai pas en tant que tel de copine, mais plutôt de tentative de trouver la femme idéale, ce qui m'a poussé à aller de filles en filles. Mais l'avantage c'est que je ne mets pas au devant de ces relations les rapports sexuels. Je me dis qu'il faut que je découvre la personne qui est devant moi et que s'il peut arriver que ce que je cherche comme comportement est satisfait par cette personne je préfère la garder et le moment venu essayer de me marier avec elle. Mais je suis passé comme ça de filles en filles parce que dès le départ, j'avais quelques raisons de m'approcher de certaines filles mais je découvre qu'en ces filles là, il y a quelque chose qui crée la distance. Quand je découvre qu'on n'est pas compatibles, on se sépare. Il n'y a pas de blessures parce qu'il n'y a pas eu de rapports sexuels.

Zoukoubi: J'ai eu plusieurs copines dans le temps du fait de ma déception amoureuse. Donc je cherchais maintenant une fille idéale qui pouvait satisfaire à mes principes de vie. C'est pourquoi je papillonnais, je tournais de filles en filles. Cette année je vis avec une seule fille avec qui je compte me marier.

Bonzou: Comme Zoukoubi vient de le dire, c'est à la suite d'une déception amoureuse que j'ai commencé à chercher des filles de gauche à droite parce que je n'avais plus de confiance en une fille. Je me suis dit que les filles sont pareilles donc ce n'est pas la peine. Maintenant, comme on ne peut pas vieillir dans la jeunesse, il faut s'asseoir un jour et être stable. Donc je suis avec une fille. *(Une seule fille? demande Dali)*. Oui une seule fille! *(Une seule fille, honnêtement? Demande Dali sur insistance en taquinant, rires dans la salle)*

N'dri: Avoir une seule copine, n'est pas nouveau. Généralement, c'est parce que l'homme qui aspire à son épanouissement total cherche toujours à aboutir à un certain idéal qui lui convient à lui. Partant, avec une fille on ne retrouve pas encore ce qu'on cherche. Ainsi de suite. C'est comme un tracé de courbe. Quand tu traces une courbe tu fais allusion à ta femme. Au fur et à mesure que tu traces cette courbe, quand elle n'est pas belle tu ne peux pas l'arrêter. Donc tu cherches, tu cherches, tu cherches jusqu'à ce que tu tombes sur celle en qui tu retrouves tous les éléments, les paramètres et mêmes les aléas que tu pensais retrouver effectivement chez la femme que tu pensais être idéale. C'est en ce moment que l'homme finit par se ressaisir pour vivre avec une seule personne en laissant de côté toutes les autres copines. Partant quoiqu'il a obtenu ce qu'il cherchait, la durée des choses va faire que ce dernier va finir par se désister car chaque fois qu'il va quelque part il peut avoir besoin d'une satisfaction morale en satisfaisant à sa libido à lui-même. Donc il est amené à avoir des relations avec d'autres filles. Ce n'est pas toujours comme cela, mais je ne sais pas pourquoi c'est toujours comme cela.

Mette: quand on a déjà une copine et qu'on rencontre une autre qu'on aime bien est-ce qu'on ajoute la nouvelle à la liste ou est-ce qu'on abandonne la première et on continue avec la nouvelle?

Kouassi: En fait, on n'abandonne pas la première. Bien au contraire elle reste notre chasse gardée, elle est là et on va encore vers d'autres pour voir si on peut rassembler toutes les qualités qu'on recherche en une femme. Dès lors qu'on aura eu toutes ces qualités, on doit opérer un choix et canaliser ses énergies vers cette dernière-là. Pour moi, dès lors qu'il y a amour ce ne sera plus nécessaire d'aller chercher une autre. Mais c'est l'amour qui fait défaut. C'est pourquoi on voltige et on voltige tout en espérant tomber sur celle qui, peut-être n'est pas notre idéale mais dont les qualités/défauts convergent avec nos principes de sorte qu'on puisse vivre avec elle. Donc on n'abandonne pas la première, elle reste le temps qu'on rencontre quelqu'un dont les qualités peuvent dépasser la sienne. Dès lors que cela se produit, elle n'est plus la première. C'est l'autre qui fera figure de 'première dame', si j'ose m'exprimer ainsi. La première va jouer les seconds rôles jusqu'à ce qu'elle finisse par se lasser de nous ou nous finissons par nous lasser d'elle et puis elle s'en va et on continue.

Pâcome: je pense que le fait qu'on rencontre une nouvelle fille ne peut pas forcément nous amener à abandonner la première dans la mesure où ce ne sont pas les mêmes motivations qui nous ont poussés à avoir une telle ou une telle copine. Comme nous l'avons dit, tu peux avoir une copine parce qu'elle te donne de l'argent. Tu peux avoir une copine parce que son physique est beau, elle fait le malin ou comme on le dit elle fait le 'lit'. Ce n'est pas parce qu'aujourd'hui tu as eu une copine qui est gentille que tu vas laisser celle qui fait le yéyé ou celle qui te donne de l'argent. C'est quand tu vas vouloir avoir une femme, c'est-à-dire une fille avec laquelle rester que tu vas devoir opérer une scission entre tes copines qui te donnent de l'argent, c'est-à-dire entre celle-là et la femme que tu vas avoir. Quitte maintenant à toi, après le mariage, de voir quelle relation qui peut exister entre toi et celle que tu n'as pas choisie. Tu as ta femme à la maison et tu as les 'satimités' à côté pour te défouler de temps à autre.

Amédé: Personnellement, ce qui me motive à aller vers une femme, une jeune fille c'est que j'aspire au mariage. Je désire me marier avec une femme et je sais que je pourrai me marier avec une seule. Dès l'instant où je dis que je recherche des critères, je recherche certains points forts. Dès l'instant où je découvre que tu es carrément contraire à ce que je recherche et pour que je puisse aller vers une autre fille, il faudrait que je te dise: non entre toi et moi, Mademoiselle, on arrête, c'est fini. Je ne veux pas jouer avec 2 sentiments à la fois. *(A cause de toi-même ou à cause d'elle? demande Mette)*. A cause de ma culture religieuse, je ne peux pas jouer avec 2 filles à la fois.

Bonzou: Moi je pense que lorsqu'on a une meilleure copine, automatiquement on ne laisse pas tomber la première. Parce qu'on est entré dans une relation sentimentale et sexuelle, il faut que cette nouvelle puisse d'abord satisfaire notre désir sexuel. Ensuite, on va voir quel comportement adopté. Parce que c'est lorsqu'il y a un véritable amour qu'on oublie la première copine, parce que lorsqu'on est éperdument amoureux, on n'a jamais tendance à chercher une autre copine. C'est lorsqu'il y a une carence d'amour qu'on va toujours à l'encontre de nouvelles conquêtes. Ainsi quand on a trouvé celle qu'on aime, c'est par étape qu'on laisse tomber la première, au fur et à mesure que vous avancez avec elle. Mais quand il n'y a pas d'amour véritable, vous continuez avec les 2 et vous pouvez même chercher une troisième. Tant que vous n'avez pas trouvé l'âme sœur, vous allez continuer à faire une collection.

N'dri: J'aimerais faire remarquer que loin des considérations religieuses, l'homme aspire à ce qu'il veut; cela fait que quand on a une copine, quoi qu'on vive avec elle, si on découvre quelque chose d'autre dehors qu'on pense pouvoir nous satisfaire, la première on ne

l'abandonne pas directement. On reste un peu avec elle, on donne à la nouvelle juste le temps de voir si ça peut être bon pour nous aussi. C'est en ce moment que l'homme commence à défilier d'une première fille à une autre ainsi de suite jusqu'à ce qu'il soit satisfait ou que ces derrières, c'est-à-dire les femmes, le laissent tomber. Ce sont là des cas qui peuvent arriver. Maintenant quand on veut prendre une considération religieuse; chez les chrétiens généralement, il est conseillé de se marier avec une seule femme, puisque c'est avec une seule femme qu'on peut se marier. Et là-bas aussi, pour avoir cette femme-là, il faut fréquenter leur église. Et ça doit être quelque chose qui vient de Dieu, des 2 côtés. C'est-à-dire que, là-bas, on vous dit : "si c'est Dieu qui vous met en relation, ça va venir. il faut mettre cela en prière". Donc, vous devez prier pour que votre union puisse avoir lieu. De l'autre côté aussi, au niveau de l'Islam, l'homme peut se marier jusqu'à 4 femmes. De ce point de vue, on voit bien qu'il y a un côté où on peut vivre avec une femme et un autre où on peut vivre avec 4 femmes. Puisque nous ne pouvons rien décider de tout cela, en terme spirituel on est obligé de faire avec. Je crois que ce sont ces considérations qui ont un peu bonifié et modifié le comportement de l'homme vis-à-vis de la femme. Quoique ce dernier cherche à atteindre un certain idéal, il a fini par prendre cela comme un mode de vie.

Dali: Je pense qu'en dehors de Amédé, il y a une tendance qui montre que dans votre conquête de l'âme sœur, vous accumulez les copines. Mais est-ce que cette âme sœur existe? N'est-ce pas un prétexte pour avoir plusieurs copines à la fois? Mette: Dans vos réponses, nous voudrions que vous disiez vos opinions et d'éviter de vous référer à la Bible, au Coran etc...

Amédé: Ce n'est pas un prétexte, parce que quand l'amour véritable s'installe, on ne peut rien faire. Automatiquement on s'attache à une fille.

Gnanzou: C'est écrit dans la Bible que quand tu aimes, l'âme et toi vous devenez une chair. Donc tu vas faire fi de toutes les autres filles qui sont à côté. C'est comme si tu es devenu aveugle pratiquement. Tu ne verras plus la beauté des autres filles, tu ne verras que ta femme. C'est que l'âme sœur existe. Mais pour trouver l'âme sœur, il faut vraiment patauger d'abord.

Kouassi: Je pense que la quête de la femme idéale n'est pas un prétexte ou une excuse pour avoir plusieurs copines, bien au contraire. Sachez que le mariage c'est une étape déterminante dans la vie de quelqu'un. Donc il ne faudrait pas se marier comme ça à la première venue. Sinon ta vie serait un gâchis quoique tu sois intelligent à l'école que tu excelles dans un autre domaine. Si tu t'affiches avec une fille peut-être de mauvaise moralité ou bien qui en fait, n'est pas celle avec qui tu aspires te marier, je vous dis que pour moi la vie sera un calvaire. Non pas pour toi seul mais pour tes enfants que tu dois avoir. Il faut leur assurer une éducation. Donc, on ne peut pas du coup, voir une fille et automatiquement on saute sur elle. Il faut faire un tri, comme si on les mettait dans un tamis et on les tamise; on voit la moins mauvaise et on la marie. Maintenant si cette quête-là doit nous amener vers plusieurs femmes, il est mieux de se balader pour avoir le bon grain que de vouloir peut-être par le regard ou le regard des autres ou à cause de la religion dire que celle-là m'a été donnée donc je la prends; ça ce sont des bêtises, la vie d'aujourd'hui est ce qu'elle est. On ne peut pas s'amuser, au nom de je ne sais quelle éthique vouloir dire je me marie à celle-là automatiquement. Tant que je n'ai pas encore eu celle que je cherche—et je sais qu'elle existe biensûr—je ne suis pas prêt à me marier.

Odjé: Il y a un proverbe ivoirien qui dit, "il faut palper tous les cailloux, on ne sait pas ce qui est mou". C'est pour dire que quand on cherche parmi tous les cailloux ce qui est mou, il faut les toucher tous d'abord. C'est là que tu peux trouver ce qui est 'chiffon' dedans et tu choisis ce qui te convient. C'est pour imaginer la chose. Pour avoir une femme à soi, il faut pouvoir connaître cette femme. Et pour la connaître il faut la chercher. Et pour la chercher, c'est comment? On va tâtonner parce qu'il n'y a rien qui nous prédestine à une telle ou à une telle autre. C'est seulement le tri qui peut nous donner ce résultat là. Mais comme j'ai l'habitude de le dire la plupart du temps, la vie est un choix mais le choix n'est pas une vie. Tu as plusieurs copines, tu vas peut-être choisir une parmi elles ou bien aller chercher une autre pour pouvoir te marier. Mais toujours est il que, qu'on soit chrétien, musulman ou animiste, on cherche et on trouve. Pour moi, c'est par le tri qu'il faut passer forcément.

Amédé: je suis d'une part d'accord avec ce que mes camarades ont dit: pour trouver la femme il faut chercher, parce que même la Bible dit: "celui qui a trouvé la femme a trouvé le bonheur" et non pas celui à qui Dieu donne la femme. Cela suppose que l'on a cherché pour trouver. Mais personnellement, je n'aime pas être avec plusieurs à la fois. Parce que comme il a dit, il faut toucher les cailloux pour voir ce qui est mou. Mais tu ne peux pas trouver 4 cailloux à la fois avec une seule main pour pouvoir détecter ce qui est mou. Tu touches un tu le déposes, tu touches un autre ainsi de suite pour trouver celui qui est mou. On ne peut pas toucher tout à la fois. C'est pourquoi, en ce qui me concerne je pense bien que je suis à la recherche de la femme idéale; je viens vers toi en disant Mademoiselle voilà je veux me marier avec toi. Et je lui dis sache une chose; je suis un homme et je cherche certaines choses dans la femme. Je ne me jette pas comme ça pour me marier. Chemin faisant, je découvre que je me suis trompé, peut être que c'est un physique qui m'a attiré ou bien c'est autre chose qui m'a attiré. Mais au fur et mesure, si je découvre que ce n'est pas celle que Dieu m'a donné je vais découvrir qu'il y a incompatibilité. Dès cet instant, je dis on arrête et je vais vers une autre. Mais je ne peux pas être avec les autres à la fois.

Zoukoubi: Je ne suis pas trop d'accord avec Odjé parce qu'il a dit qu'avant de trouver une femme idéale, il faut toucher plusieurs. Mais toucher comment? Parce que si c'est sur le plan sexuel, vraiment on expose sa vie. On peut vérifier une fille, disons faire un tri sur un tas de filles par le comportement et non pas par l'acte sexuel. Parce qu'en touchant plusieurs filles il faut être fort. Pour moi en tant que chrétien, il faut aller d'abord à l'église et Dieu va te donner ta femme, la femme idéale; la femme idéale ne se situe pas seulement dans le sexe, elle se situe dans le comportement.

Bonzou: Par rapport à votre question je dis non, comme Zoukoubi l'a dit on peut rester avec une seule sans avoir plusieurs relations. La femme idéale, ça n'existe pas. Chacun à son idéal. Comme il l'a dit, il est avec une femme, s'il n'y pas de compatibilité, il la laisse. On peut être avec une fille sans avoir de rapports sexuels. L'église catholique demande à ce que l'on vive la chasteté, faire le cheminement avec une fille sans rapport sexuel jusqu'au mariage. Pour moi ce n'est pas un prétexte. Ici à Mermoz, personne ne peut sortir avec toutes les filles, en cherchant la femme idéale. C'est impossible. Le fait de chercher différentes, pour moi c'est la jeunesse, c'est la mode, paraître.

Mais après toi-même tu te poses la question de savoir quelle vie tu mènes. Tu es là sans copine et puis tu rencontres une fille, tout le monde peut se moquer de cette copine...mais elle a des qualités qui te plaisent alors que c'est une fille de rue, qui s'est convertie et qui n'est plus comme ça. Les autres vont dire "c'est celle-là tu as eu comme femme ?" Mais toi tu l'aimes. Pour moi en restant tranquille tu peux avoir ta femme idéale, quoi qu'il n'y ait pas de femme idéale.

Kouassi: Moi je ne sais pas si ce sera un regret pour moi de n'avoir pas côtoyer la religion, car au fait à les entendre parler j'ai l'impression que pour eux le sexe n'est pas une priorité. Mais pour moi, s'épanouir sexuellement d'abord est une des conditions au mariage. Parce que si je dois rester avec une fille qui sexuellement n'arrive pas à me faire plaisir, ou bien qui est moche, je ne sais pas quel rôle elle va jouer dans ma maison. Si c'est pour me faire seulement des enfants, il y a plusieurs moyens de le faire maintenant. Ou bien si c'est pour me faire à manger, il y a des servantes. Donc pour moi le critère sexuel est déterminant pour moi. Je ne sais pas si c'est parce que je n'ai pas été chrétien ou musulman de sorte que ma vie a été dès le départ une débauche au point que le sexe puisse m'intéresser de la sorte. Mais je pense que pour connaître une femme qu'on doit marier, il faut d'abord avoir des relations sexuelles avec elle, préalables à tout mariage.

Gnanzou: Je soutiens carrément ce que Kouassi vient de dire, parce que l'ossature du mariage, ce sont les relations sexuelles. Il ne faut pas qu'on se voile la face. C'est pourquoi j'estime qu'un jeune homme qui aspire à se marier doit avoir une vie sexuelle très fournie, très approfondie. C'est-à-dire, quand il va entrer dans le mariage il sera un homme exemplaire. Il n'aura pas à courir de gauche à droite, il n'aura pas recours à l'infidélité parce qu'il aura déjà eu une expérience qui lui permette d'aborder le mariage. Une femme qui ne connaît rien dans les rapports sexuels, un homme inexpérimenté en matière de rapport sexuel et qui se marie sera à coût sûr infidèle ou frivole. Donc j'estime qu'avant d'aller au mariage, il faut que les 2 partenaires aient d'abord une vie sexuelle très conséquente. A partir de là, on peut dire cette fille me satisfait. J'ai un ami qui a une copine avec qui il est resté pendant 5 ans. Il a chassé toutes les autres et quand on lui demande pourquoi il a une seule go, il dit c'est parce qu'elle lui satisfait sexuellement.

Amédé: Pour le chrétien, quand tu n'es pas encore marié, le sexe est un tabou, mais dès l'instant où tu es marié le sexe n'est plus tabou. Ce que tu penses que ta femme ne sait pas faire, elle peut l'avoir dans des tribunes où on enseigne l'éducation sexuelle. Si tu es un champion du sexe tu peux enseigner ta femme. Donc le sexe peut être un facteur déterminant pour rester avec une fille ou non.

Mette: Est-ce que l'exemple est le même pour les hommes aussi bien que les femmes? Maintenant c'est vous les hommes qui devez enseigner les femmes. Ça veut dire que les hommes doivent savoir et non pas les femmes. Est-ce qu'il y a une égalité ou est-ce que c'est l'homme qui est supérieur?

Bonzou: On vient d'accabler les femmes; elles ne savent pas faire, elles ne savent pas faire etc...Mais il y a des garçons aussi...il y a des filles qui disent "cet homme-là il ne connaît rien, au lit il ronfle à tout moment". Donc pour moi, le sexe ne peut être le socle du mariage. A les entendre parler, on a l'impression qu'à part le sexe, il n'y a rien d'autre. Que la femme ne soit pas gentille, qu'elle ne sache pas faire la cuisine n'est pas un problème. Qu'elle sache faire l'amour et puis c'est fini. Si on parle d'infidélité y a-t-il un homme qui va dire que je suis infidèle parce que ma femme ne sait rien faire au lit, il n'y en a pas. Même malgré que les hommes aient une femme qui est forte au lit, ils sortent toujours; ils sont toujours infidèles. *(Nooon !!Disent les autres qui protestent)*

Zoukoubi: Je ne suis pas d'accord qu'on dise que les rapports sexuels déterminent le mariage parce qu'on ne peut pas s'attarder sur le sexe pour dire qu'on s'est marié. D'abord il y a le comportement. Vivre dans le mariage, c'est au moins 40 ans de vie commune. Penser au mariage et penser en même temps au sexe, c'est être méchant envers la femme ou envers l'homme! Ce qui détermine le mariage ce n'est pas le sexe, c'est plutôt le comportement de quelqu'un. Aujourd'hui, l'être humain a dévié. Quand il voit le mariage, il pense en même temps au sexe. *(Dans les coulisses les autres ne sont pas d'accord avec Zoukoubi. Ils clament que le sexe est le plus important dans leur conception du mariage. Ici, à Mermoz dit une voix, le gars le plus admiré c'est celui qui a plusieurs gos et donc une vie sexuelle très active)...Ça c'est à Mermoz que celui qui a le plus de filles est le plus admiré. (Pas seulement à Mermoz mais partout, reprend la voix dans la salle. La discussion est très animée)...pas partout.*

Odjé: je pense que le culturel est défini par chacun selon ses appréhensions, selon ce qu'il a appris à la maison, selon son éducation. Je ne sais pas de quoi vous discutez. Si moi je dis que mon critère du mariage repose sur le sexe ça c'est moi qui le décide alors où est le problème? C'est moi qui me marie... *(Noon, proteste Kouassi, on cherche la conception générale ici!)*...Il n'y a pas de conception générale. Pour moi, il n'y a pas de conception générale! C'est individuel! *(Kouassi, mais ce sont les individualités qui créent la conception générale. moi je pars du principe que tout le monde admire la personne qui a beaucoup de filles sur ce palier)*. Il est vrai que moi quand j'avais plusieurs copines, qu'est-ce que je recherchais? Ce n'était pas seulement la femme que je recherchais. C'était seulement la satisfaction sexuelle! C'est-à-dire, comme on le dit, avant de jouer un match sérieux, il faut s'entraîner. Donc moi, j'étais dans la phase d'entraînement. Je cherchais l'expérience, mais maintenant que je trouve que je suis aguerri, je me suis attrapé "ma petite" et maintenant on vit bien. Je ne cherche pas à côté! Maintenant, quand je sors avec les amis on va boire 2 bières. Bon ça peut faire que les trucs, les affaires peuvent se lever mais djo, attraper la petite serveuse rapidement ne veut pas dire que c'est ma copine. Ça c'est toujours l'entraînement parce que même entre 2 matchs il y a un entraînement! Pour moi, je pense qu'avoir des rapports sexuels...la fille peut-être gentille, mais si on parle culturellement en Afrique ici. C'est le fait d'avoir les enfants qui conditionne le mariage. Si ta fille n'est pas féconde, elle est la honte de la famille. C'est des critères du mariage africain parce qu'avant d'être pris sous le joug de la civilisation occidentale, nous sommes d'abord Africains. Et en Afrique l'homme peut avoir autant de femmes qu'il veut. C'est-à-dire que la polygamie est légalisée. Et dans le cas spécifique de la Côte d'Ivoire, plus précisément chez les Bété—parce que moi-même je suis Bété et je se sais de quoi je parle. Donc chez nous les Bété, l'homme peut avoir autant de femmes qu'il veut. Maintenant la femme—qu'on n'appelle pas femme, c'est celle qui n'est pas féconde. Et pour être féconde il faut faire des enfants, c'était seulement le critère. Mais maintenant avec le changement des mentalités, il faut que la femme puisse satisfaire à certaines normes. Comme Kouassi l'a dit tout à l'heure, je ne veux pas prendre mon temps, passer une nuit entière entrain de cajoler une fille qui ne sait rien faire. *(Tu peux lui donner des leçons, dit une voix dans la salle)*...Non, je lui ai laissée le temps de perdre sa virginité. Pendant ce temps, elle pouvait faire son entraînement.

Yassi: En fait pour rejoindre un peu mon ami Zoukoubi, pour moi le sexe n'est pas un facteur pour le mariage. Plus ou moins, avant d'arriver au mariage, des deux côtés nous négocions chacun du sexe. Mais ce qui compte beaucoup plus pour moi, c'est d'abord l'éducation, la moralité. En Afrique, d'abord tu as ta femme, elle t'appartient. Mais au-delà de toi, elle appartient à toute la famille. Tu ne peux pas aller avec une fille chez tes parents et la voir boudée tout le temps. Il faut trouver une femme qui remplit les conditions essentielles d'une bonne éducation morale. Moi c'est ce que j'exige chez une femme. Maintenant, la question de savoir si les normes sont partout les mêmes chez les partenaires. Moi avant de rencontrer une fille, j'essaie de prendre les précautions au préalable pour satisfaire au mieux cette dernière. Maintenant si elle n'arrive pas à me satisfaire comme je le veux, il y a plusieurs choses qu'elle peut faire. On peut lui offrir des bouquins soit sur le sexe, lui donner un peu plus de conseils en ce qui concerne le sexe pour qu'on soit au même niveau pour faire durer ce mariage.

Amédé: Comme je l'ai dit, quand je rencontre une fille, ce n'est pas les rapports sexuels que je mets aux devants. Ça veut-dire que mes rapports sexuels sont ceux du mariage, mais ce n'est pas l'élément déterminant dans le mariage. Je me dis qu'on peut toujours éduquer sa femme ou son mari sexuellement. Ce qui est important est de savoir si nos humeurs sont compatibles. Est-ce que je pourrai oser rentrer à la maison après mon travail parce que j'ai une tigresse à la maison, est-ce qu'elle va respecter mes parents ou est-ce qu'elle sera acceptée par ces derniers, il y a tout cela. Les rapports sexuels c'est entre elle et moi. Dans l'intimité, le secret. Un ami Burkinabé me disait que les filles Burkinabées sont les plus respectueuses. Il m'a dit qu'effectivement ce sont des filles qui respectent au dehors. Des fois, elles se chamaillent avec leurs maris dans les chambres et cela reste secret. Il y a des choses qui restent secrètes. Il y a des couples où l'homme à 75 ans et la femme à 60 ans mais ils vivent ensemble, est-ce que vous allez me dire que c'est parce qu'ils ont toujours des rapports sexuels? non. Ils sont ensemble parce qu'ils se sont adoptés, ils se sont acceptés, ce ne sont plus les rapports sexuels qui déterminent ces relations...(selon toi, pourquoi ils ont créé le Viagra, demande Odjé?...S'il vous plaît...ce ne sont pas les rapports sexuels qui déterminent le mariage.

N'dri: J'aimerais faire savoir que les rapports sexuels sont des actes que l'on a avec sa femme, sa copine etc. L'homme va vers la femme en recherchant son bonheur. Aujourd'hui, pour un effet de mode on cherche plusieurs copines. Arrivé à un certain âge—puisqu'on fait un ciblage—l'homme est amené à s'assagir parce qu'au moins, il a su qu'il a du faire un certain nombre de choses qui n'étaient pas bonnes et en ce moment, quand il fait un effet de conscience, il grandit lui-même ses idées. Partant, il est amené à rester avec une seule femme avec laquelle il va se marier et c'est en ce moment qu'on dit qu'il est avec une seule femme, il vit avec elle seule. Ils peuvent faire le nombre d'années qu'ils veulent, cela les regarde parce que c'est ce qu'ils ont décidé. En d'autres lieux, on va avoir quelqu'un qui a fait ses études, il commence à travailler. Et pour des critères économiques il se dit que je suis amené à avoir des enfants, vivre avec une femme, peut-être pour le poste de responsabilité qu'il occupe. En ce moment là, il ne va pas chercher plusieurs copines, mais plutôt une seule avec qui il doit vivre parce que c'est elle qui doit être connue au niveau de son service. Et tous ses papiers au niveau de l'impôt et autres seront basés sur elle. De l'autre côté, il peut avoir des copines au dehors qu'on appelle les 'maîtresses'. Il y a d'autres gars, quoiqu'ils aient fini leurs études, peuvent toujours continuer à vivre dans leur élan de mode disant que moi je ne me marie pas mais je vais faire des enfants partout avec des femmes. Il peut avoir 10 enfants avec différentes femmes parce qu'il n'a pas encore eu ce qu'il cherche. Le jour où il aura trouvé la femme de sa vie, il s'installe avec elle pour toujours. C'est en cela que l'homme en cherchant plusieurs femmes vise une seule. Aussi longtemps qu'il n'aura pas eu de satisfaction, il continuera à en chercher. Sur un autre plan, les études que nous faisons déterminent si on doit rester avec une autre femme ou pas. Un vrai homme, sa masculinité se ressent au niveau de ses rapports sexuels. Généralement, c'est un comportement propre à nous, il n'est pas absolu. Il est relatif. Donc pour toi si tu penses que tu peux bien faire l'amour, si l'amour est 'propre' comme on le dit, toi-même tu es content, tu es fier, tu te sens homme. Si ce n'est pas bien fait tu ne te sens pas homme!

Dali: êtes vous d'accord avec son point de vue?

Gnanzou: En Afrique quand on parle d'un vrai homme, l'homme qui affirme sa masculinité c'est celui qui a au moins 4 ou 5 femmes et qui a au moins 20 ou 30 enfants, ça c'est le vrai homme en Afrique. Peut-être en Europe ou en Occident c'est différent. Pour moi le vrai homme, c'est celui qui doit montrer aux yeux de la femme qu'il est présent en tout lieu et à tout temps. C'est-à-dire qu'il a toujours le dessus sur la femme, c'est-à-dire qu'il peut avoir 2 ou 3 copines sans que sa femme n'ait à dire quelque chose. C'est lui l'homme, c'est lui qui commande. Pour moi, celui-là, c'est le vrai homme!

Zoukoubi: Pour moi, le vrai homme c'est celui qui est fidèle à sa femme. Qui rentre à la maison quand il a fini le boulot, qui vient à la maison quand les enfants sont malades; qui s'occupe correctement de sa femme. Ça c'est le vrai homme en même temps le vrai mari. Pour moi l'homme idéal, c'est quelqu'un qui est fidèle avec sa femme sur tous les plans.

Amédé: je rejoins Zoukoubi pour dire que le vrai homme c'est celui qui est fidèle d'abord à sa femme. Il est présent à tout moment, il est responsable et sait agir au moment opportun dès qu'une situation se présente. Il agit en tant qu'homme. Cela veut dire qu'il sait prendre ses responsabilités...(est-ce que c'est du côté sexuel ou bien dans la vie comme ça demande une voix dans la salle?).

N'dri: Ce que tu dis est une chose relative. Si tu prends l'exemple d'un couple au niveau de l'Islam, il y a certains parents qui vivent avec 4 femmes, et pourtant ils s'occupent bien de leurs enfants, ils sont attentifs aux enfants. Donc la fidélité dont tu parles tant n'existe plus en ce moment parce que cette fidélité...Ah non, la fidélité lorsqu'on l'emploie, on fait allusion à l'unicité. C'est-à-dire que nous sommes dans un ensemble unique. Or si déjà il y a plusieurs éléments dans cet ensemble tu ne peux plus parler de fidélité. Tes enfants à toi représentent un seul ensemble. Tes femmes, c'est plusieurs ensembles, tu as à étudier chacune de ces femmes. C'est parce qu'il y avait certaines choses qui n'allaient pas avec la première que tu es allé prendre une seconde ainsi de suite. Avec les enfants on peut avoir un comportement parfait, ça c'est normal puisque les enfants sont ta progéniture, tu ne peux pas chercher à te faire du mal toi-même puisqu'en voyant les enfants, tu te vois toi-même. Mais les femmes, quand tu les vois, ce n'est pas toi-même que tu vois.

Mette: à Zoukoubi et à Amédé je voudrais demander pourquoi la fidélité est importante?

Zoukoubi: c'est pour éviter les maladies. Je prends l'exemple d'un homme infidèle. Il va aller au dehors, il va se chopper des maladies là-bas et puis venir contaminer sa femme. Mais aussi pour économiser son argent. Par exemple ici en Afrique, quand quelqu'un commence à travailler et qu'il a plusieurs copines, il commence à gaspiller son argent au dehors sur ces copines-là...*(il rend service, disent des voix dans la salle)*...il ne rend pas forcément service aux autres. Il a sa famille, il n'a pas encore fini de s'occuper de sa femme et il dépense énormément d'argent au dehors. Cela empiète forcément sur l'économie familiale. C'est pourquoi pour moi, un vrai homme, c'est celui qui est fidèle, qui s'occupe correctement de sa famille et de sa femme.

Amédé: la fidélité parce que j'estime que celle qui est là en face de moi est une partie de moi-même. Parce qu'il est écrit dans la Bible que "l'homme quittera son père et sa mère et il s'attachera à sa femme et ils seront une seule chère". Donc je ne peux pas être infidèle à moi-même. Je prends celle qui est devant moi comme une partie de moi. Cela me permet aussi d'éviter le vagabondage sexuel. *(Qu'est-ce qu'il y a de mal là-dedans, interroge Mette?)* Il est dit 'bois l'eau de ta citerne'. Et puis c'est condamné! *(par qui, demande une voix dans la salle?)* Vous m'emmenez à emprunter le chemin de ce que d'autres qualifieraient de dogmatisme religieux. Ma vie ne dépend pas de moi-même, elle dépend de quelqu'un en qui je crois et cette personne me dit d'être fidèle, parce que lui n'aime pas l'infidélité! J'obéis à cette personne.

Odjé: je vais donner à la fois mon critère de vrai homme—parce que, pour moi, dans ce critère, il y a aussi celui de fidélité. Le vrai homme pour moi, il y a une nuance comme Gnzou l'a dit tout à l'heure, il y a le vrai homme et le vrai mari. Le vrai homme c'est celui qui sait garder la fierté de sa famille, qui sait garder sa fierté à lui-même. Qui sait se faire respecter, qui assure en tout lieu, à tout moment, en tout temps. Il assure. C'est-à-dire que quand il pose un acte, il l'assume jusqu'à la fin. Pour moi c'est cela le vrai homme. Maintenant le bon mari, c'est quelqu'un qui est fidèle, qui s'occupe de sa famille, de sa femme. Ce vrai homme-là, pourquoi il est fidèle? Ce n'est pas forcément parce qu'en sortant il va aller se chopper des maladies. Aujourd'hui, les blancs ont créé les préservatifs. Tu prends ton préservatif, tu le mets, tu es dedans c'est fini! Tu ne peux pas prendre de maladie avec cela. Mais le vrai mari c'est celui qui arrive à se faire violence en restant avec une seule femme. D'aucuns diraient qu'il n'est pas fort, or quand tu as plusieurs copines, tu es moins fort que celui qui en a une seule. Avoir une copine c'est très difficile. Vivre avec une seule femme et ne pas la tromper est très difficile c'est pourquoi celui qui le fait est un bon mari... *(N'dri, dit que son problème est qu'il a plusieurs copines et elles l'aiment tous de la même manière)*...Non, ce que je suis entrain de dire, être fidèle à sa femme c'est être fort psychologiquement. Aujourd'hui on a tendance à voir quoi? La femme elle peut se retrouver insatisfaite, donc elle va se trouver une personne pour ça. Avec le seau du marché elle fait rapidement un tour quelque part et puis elle continue au marché et elle vient préparer pour toi parce que tu ne la satisfais pas. Ça c'est l'infidélité! Mais pour quelqu'un qui arrive à assumer, à assurer jusqu'à ce que la femme n'arrive plus à voir d'autre que lui. Et la femme qui arrive à assurer jusqu'à ce que l'homme ne regarde plus à côté. C'est ce qui est bien! C'est bien parce que tu ne paniques pas devant les situations, tu vas tout droit. Pour être un bon mari il faut être fidèle! La femme aussi doit respecter son mari. Il est écrit dans le 'livre de Timothée' *(Bible)* que la femme, devra se soumettre. Mais aujourd'hui on assiste, avec la situation socio-économique, que les femmes veulent marcher sur les garçons. *(Ca veut dire quoi, les femmes veulent marcher sur les garçons? Demande Dali)*. Ça veut dire, les femmes commandent les garçons, elles crient sur les garçons. Il y a des femmes qui manquent de respect à leurs maris, pourtant dans la Bible... tu ne peux pas te marier avec une femme sans avoir eu de rapports sexuels avec elle. Vous vous mariez, et après elle découvre que tu es un homme faible et elle commence à crier sur toi. Pour moi personnellement, pour arriver à ma métaphore des 'cailloux' que je touche, certaines personnes n'avaient pas compris ma métaphore. Quand je dis de "toucher tous les cailloux afin de choisir celui qui est mou", ce n'est pas forcément sortir avec ces filles. Tu peux sortir avec elles, mais il connaît leur comportement et surtout le sexe, parce que si elle ne sait rien faire, je ne peux pas la "mettre dans mon bagage".

Kouassi: Toucher tous les cailloux, toucher veut dire quoi: cela veut dire la tester. Mais le test n'est pas un test à distance, il faut la toucher!! Il faut la toucher fortement de sorte qu'en sortant de là elle sente que tu es passé par là. La masculinité, c'est déjà dit, mais pour les frères Amédé, Zoukoubi et Bonzou, je pense que c'est l'influence religieuse qui fait qu'ils raisonnent comme ils le font. Sinon au plus profond de leur cœur, ils savent que la masculinité, ce n'est pas venir à la maison le soir à 18h ou avant. La masculinité, ils savent...c'est ne même pas plaisanter sur le côté sexuel. Ta femme sait elle-même; elle sait que quand tu fais l'amour avec elle, son plaisir est assuré. Donc si jamais le diable la tentait et qu'elle allait te tromper, elle va venir elle-même se confesser. Même en te trompant elle va dire au mec avec lequel elle te trompe: "tu es nul, mon homme est super!!" Ce n'est pas le fait d'être un modèle de moralité aux yeux des autres. Ça ce sont des critères qui viennent après. Sinon les critères premiers nous les savons tous ici! *(On donne la parole à Bonzou et N'dri se plaint: "Bonzou va dire quoi même?". Rires dans la salle)*.

Bonzou: Moi je suis chrétien mais je ne suis pas né chrétien! Même à l'église catholique, quand tu veux être prêtre et que tu es sexuellement impuissant, on ne t'accepte pas là-bas puisque ce n'est pas un refuge. Donc la masculinité se mesure par la puissance sexuelle de l'homme, le comportement dans le foyer, mais aussi socialement. Ça n'a rien avoir la chrétienté. Moi sur mon palier tout le monde sait que je suis chrétien, mais on m'appelle 'flexora' parce qu'on croit que je sors avec toutes les filles, que je tire sur tout ce qui bouge. Ce n'est pas une question de religion, c'est plutôt une question de bon sens. Mais la masculinité...un homme doit satisfaire sa femme sexuellement!

Yassi: Comme la sœur Mette le demandait, la masculinité au vrai sens du mot c'est quoi? C'est celui qui peut aller au moins 4 à 5 fois avec sa femme la nuit *(rires dans la salle)* Moi qui suis assis ici, je prends une fille à 20 heures, à 6 heures quand elle se lève, elle est légère comme une poule *(rires)*. C'est-à-dire que je la nettoie proprement, c'est cela on appelle un garçon chez nous les Gouros (groupe ethnique). Le vieux Gouro a 60 ans mais il est marié à 3 femmes. Mais il 'assure!!' Chez les Gouro quand on règle les problèmes sous l'arbre à palabres. C'est généralement un problème d'infidélité, car quand un garçon 'n'assure' pas sa femme le trompe! Donc pour prouver sa masculinité, un homme doit être viril sur le plan sexuel.

Amédé: On parlait tout à l'heure d'un vrai homme, maintenant on parle de masculinité. Je crois qu'on peut faire une différence entre les concepts. La masculinité, effectivement comme je l'ai dit ...il est vrai qu'on ne met pas d'abord les rapports sexuels comme l'élément premier du mariage mais c'est très important dans un foyer. Les foyers brisés, d'ailleurs même tu es chrétien, tu te maries, si tu n'as pas consommé ton mariage, la femme a le droit de divorce si tu es sexuellement impuissant. Cela ne veut pas dire que cette masculinité va me pousser à voler de fille en fille, c'est cela! J'ai une femme, je prouve ma masculinité avec ma femme. Je suis homme, cela ne va pas me pousser à aller de fille en fille pour prouver à tout le monde que je suis masculin. Non! (*Kouassi demande à Amédé de savoir, "dans le cas où cette masculinité n'est pas épanouie vis-à-vis de ta femme. Tu sais que c'est une obligation morale pour toi de démontrer ta masculinité avec ta femme. Mais il arrive que dans l'expérimentation de cette masculinité, il y ait un blocage. Ta femme est rigide, elle est là mohêê". Rires*). Bon par rapport à ta question, nous en avons parlé. Nous avons parlé de l'éducation. On peut éduquer quelqu'un sur le plan sexuel. C'est peut-être une question de patience! Si je m'appuies sur la Bible, on dit "voilà les fruits de l'esprit" et la patience fait partie de ces fruits de l'esprit. Pour celui qui est chrétien, il doit être patient. (*Kouassi, s'adressant à nous ajoute: retenez bien ça, la masculinité c'est le sexe!! Rires dans la salle*)

N'dri: j'aimerais faire savoir quelque chose! Quand on parle de masculinité, on veut faire ressortir les attributs de l'homme en tant que garçon. Chez nous quand on dit que tu es garçon, cela veut dire que "en bas-là, on ne prend pas pour s'amuser!" Et tu ne t'amuses pas avec ta forme. Dans le comportement que tu auras vis-à-vis d'une femme sur un lit, généralement dans notre monde ici, c'est en cela qu'on arrive à caractériser la masculinité de la personne. C'est-à-dire que si tu sais bien faire ça à une femme on dit toi, tu es un vrai mâle. C'est-à-dire que quand tu couches avec une fille aujourd'hui, il y a des choses qu'un tel ne pourra pas faire avec une fille s'il y a eu des rapports. Je voudrais faire allusion aux films X qu'on regarde. C'est dans ce sens là que généralement on dit que l'homme il est vraiment masculin. Quand quelqu'un ne s'amuse pas avec les rapports sexuels il prouve qu'il est homme. C'est cela pour moi la masculinité. (*Et le prouver aussi avec plusieurs femmes, n'est-ce pas? interroge Dali*). Le prouver avec plusieurs femmes, on ne parle pas de masculinité en tant que tel, mais c'est une satisfaction sexuelle de l'homme lui-même, c'est tout! L'homme est toujours à la recherche d'une certaine satisfaction. Je ne peux pas appeler cela une dépravation, mais ça fait partie de la nature de l'homme. Chacun est libre de faire ce qu'il veut.

Yassi: pour moi, si la fille avec qui on est peut assumer tous les assauts sexuels de son homme, il n'y a pas de problème. Si elle peut assumer—parce qu'il y en a qui refuse arguant la fatigue—tes envies, il n'y a pas de problèmes. Mais si elle te repousse chaque fois que tu as envie de faire l'amour, ça peut pousser à aller chercher ailleurs.

Odjé: Pour rejoindre Kouassi et les autres, la masculinité pour moi c'est d'abord le fait d'être viril. D'être 'propre' quand tu fais les affaires au lit. Comme je l'ai dit au départ, un homme fidèle est un homme qui est fort. Or quand on parle d'être fort, il faut que ta femme arrive à être satisfaite d'abord. Celle avec qui tu es là, il faut pouvoir la satisfaire quand tu arrives à la satisfaire, il faut aussi qu'elle te satisfasse. Quand la satisfaction est réciproque, c'est qu'elle est forte et tu es fort. Et après on peut ajouter des critères comportementaux et autres. Dans ces conditions, il est difficile d'aller chercher ailleurs. Et après on peut se marier. Une femme qui te respecte et que tu respectes, une femme avec qui les rapports sexuels sont impeccables tu vas la tromper pourquoi? Moi je pense qu'il faut que la masculinité et si on peut appeler cela la féminité, qu'elle soit aussi prouvée d'abord pour qu'il ait fidélité.

Mette: Est-ce qu'il a une différence entre les critères du 'être cool' ici en cité et ceux en dehors de la cité? Ici en cité, l'homme qui a plusieurs copines est le plus admiré est-ce les critères qui sont valables dans la société extérieure à la cité selon vous?

Odjé: en fait les normes sont les mêmes partout. Ici en cité on se forme pour pouvoir arriver de l'autre côté et d'ailleurs quand tu sors de Mermoz—je n'ai pas dit ailleurs—et tu rentres dans la vie active, vraiment tu peux aller loin parce que tu subis une formation sur tous les plans. Donc ce sont les mêmes normes. (*Mette, essaie d'approfondir tes explications en définissant les normes ici à Mermoz. Qui est admiré, qui est dragué, qui est cool entre les garçons ici*)

N'dri: Ici pour qu'on puisse admirer une personne, l'aimer...aimer un garçon. Entre nous-même garçons—si on dit aimer un garçon, ce n'est pas avoir d'autres relations avec lui, mais juste pour l'appréciation de son attitude—tu sors une fille, 2-3 copines, mais quand on voit que tu sors avec une fille, elle est belle, canon. On regarde ses attributs, les gens sont fiers. On dit non, vraiment, toi tu 'fais mal à Abidjan!! Tu as 'un peu'. Quand on dit de quelqu'un qu'il 'a un peu' cela veut dire que financièrement il a une aisance, une certaine indépendance. Quand on te regarde aussi, on voit que cette indépendance tu ne l'as pas volée, tu l'as cherchée puis tu l'as eue, donc on est fier de toi. Mais toutes ces choses réunies plus la femme que tu as avec toi tu as le pouvoir. Donc les autres filles qui sont à côté, quand elles voient ce qui est à côté de toi-là, elles aussi elles sont contentes et elles veulent venir voir qu'est-ce qui a poussé cette belle fille à être avec toi, c'est ce qu'elles viennent chercher. Et ainsi le champ s'agrandit.

Mette: est-ce qu'il est fort celui qui dit: 'j'ai déjà une copine' ou celui qui est fort est -ce celui qui veut engranger les copines?

N'dri: Généralement quand elle vient, elle sait que tu as une copine. Mais elle vient pour avoir des rapports avec toi. Parce qu'elle veut savoir ce que la fille avec qui tu es à trouver d'intéressant avec toi. Si ta belle copine est là, cela veut-dire que c'est bon. Donc elle aussi elle veut toucher 'le caillou' dont on parlait tout à l'heure. Elle veut toucher ton 'caillou'...(*Mais pourquoi tu ne peux pas lui dire que tu as une copine, demande Mette?*) ...Non, tu ne peux pas la laisser!! (*s'emporte-t-il*)...Tu vas lui faire ça propre (*on dit excès de viande ne gâte pas la sauce !!, dit Kouassi en coulisse...rises*).

Yassi: (*arrache la parole à N'dri*)...Tu ne peux pas la laisser parce que c'est comme un championnat, un garçon joue un championnat, il remporte plusieurs trophées (*toujours!! Affirme une voix pour apprécier la métaphore de Yassi*). Donc, chaque fois qu'il y a une compétition, il faut que je sois le champion. Ici la place de la femme, c'est la femme hein. Si tu as une belle femme, tu vas avoir toutes les

femmes que tu veux. C'est-à-dire entre nous, si quelqu'un avait une femme blanche comme vous par exemple, toutes les filles de la cité allaient venir voir cette personne, pour voir ce que la personne a de plus pour avoir une femme blanche. En fait, pour attirer une femme, il faut une belle femme c'est tout! Quelque soit ta beauté ou ta laideur, si tu as une belle femme qui met en respect toutes les autres femmes tu auras toutes les femmes que tu veux.

Amédé: Je ne rentrerai peut-être pas dans d'autres considérations, mais ce que mes yeux voient ici, c'est que ce qui attire les jeunes filles vers les garçons en cité généralement, c'est l'aisance matérielle. Mine de rien vous voyez un étudiant, il est allé acheter un poste de téléviseur couleur avec un lecteur DVD, il a pratiquement tout...un petit frigo bien garni. Tu vas voir que s'il n'avait pas de visites de filles, les mois qui suivent, il va commencer à avoir les visites à cause de l'aisance matérielle qui commence à s'installer donc la fille aussi vient s'installer. Ça c'est ce que j'ai remarqué.

Mette: Maintenant nous allons abordé un autre sujet, celui relatif à la protection. Comment vous protégez-vous contre les maladies vénériennes et contre les grossesses indésirables?

Kouassi: Il y a plusieurs mesures contraceptives, d'abord il y a les préservatifs et l'usage de pilules et le stérilet pour les filles. Ce sont là les moyens appropriés. Maintenant si elle ne veut pas choisir tout ça et que toi aussi tu veux aller 'bien sec' (*faire l'amour sans les capotes, red*). Si elle est enceinte, elle assume parce qu'elle sait quel danger elle court. Moi, actuellement, si une fille se fait enceinte par moi, je crois que vraiment...elle va assumer. ("*Elle se fait enceinte*", *reprend Dali qui veut comprendre*). Voilà si elle se "fait enceinte", elle va avoir son enfant...Je lui ai tout dit, il y a les pilules pour femmes (*rites dans la salle*), il y a des préservatifs...En fait il y a des filles qui sont têtues. De la même manière que nous n'aimons pas l'usage des préservatifs, de la même manière il y a des filles qui n'aiment pas ça non plus. Quand vous commencez les relations, dans les premiers mois vous utilisez les préservatifs parce qu'on se dit que ce sont les mois où on s'étudie un peu. Mais avec le temps...je ne sais pas si elle pense que c'est le temps qui éteint automatiquement toutes les barrières de méfiance. Elles n'exigent plus cela parce qu'elle se dit qu'elle est la partenaire privilégiée. Alors qu'avec l'utilisation des préservatifs on évite non seulement les maladies sexuellement transmissibles, mais aussi la grossesse; alors qu'elle a oublié la grossesse, elle pense seulement au MST. Maintenant, si dans cette situation elle contracte une grossesse, quitte à elle de se débrouiller et accoucher ou bien si elle a d'autres méthodes pour faire 'sauter' cela, qu'elle le fasse. Enfant-là, c'est Dieu qui donne.

Odjé: Je pense que pour ne pas avoir de grossesse, il y a d'abord une méthode. C'est-à-dire que la fille doit connaître son cycle mensuel. Donc si d'habitude tu fais l'amour avec elle avec des préservatifs et qu'un jour tu veux faire l'amour avec elle sans préservatif et qu'elle te dit non et que tu fonces quand même, si elle tombe enceinte, c'est que c'est toi. Maintenant, si tu sais que c'est toi et que tu ne veux pas assumer, il faut laisser tomber. Dans mon cas, on est arrivé à un stade où il n'y a plus d'utilisation de préservatif entre elle et moi. Le jour où je suis content je mets la capote, si je ne suis pas content, 'on est parti' (*on fait sans capote, red*). Donc pour moi c'est le cycle menstruel d'abord et ensuite on peut entrer dans les considérations comme le stérilet, les pilules etc. Le critère essentiel pour moi est qu'il faut que la fille se sache d'abord avant que je ne sorte avec elle.

Amédé: d'abord, je ne voudrais parler des méthodes contraceptives. Je ne suis pas marié, donc la première méthode pour moi, c'est l'abstinence parce que les rapports c'est après le mariage (*rites dans la salle*). Maintenant, quand je vais me marier—on dit bien que c'est Dieu qui donne les enfants, mais il nous adonnés cette intelligence, cette capacité de savoir que à cette période on peut faire un enfant. Mais c'est parce qu'il veut qu'on contrôle les naissances qu'il nous a faits découvrir cela. Quand je vais me marier, je compte avoir 2 ou 3 enfants donc je vais utiliser des méthodes contraceptives pour pouvoir planifier les naissances. Il y a des pilules comme ils l'ont dit, on peut les utiliser mais il y a des moyens comme le stérilet que personnellement je ne conseille pas et je ne peux pas l'utiliser parce que ce sont des méthodes qui, en somme, empêchent la nidation. Il y a déjà fécondation et ça empêche la nidation. Là, ça devient l'avortement dès l'instant où il y a fécondation et que vous détruisez l'œuf. Donc, les méthodes qui plutôt détruisent l'œuf ne sont pas conseillées. Mais alors les pilules, si je suis marié, je te dis bien si je suis marié. (*Pilule-là, ça détruit œuf aussi, dit une voix dans la salle*) . Non, non pilule ne détruit pas d'œuf.

N'dri: J'aimerais faire ressortir quelque chose concernant cette parenthèse. Dans un premier temps, à partir d'une connaissance médicale propre à moi, je sais qu'il est bien de se protéger pour éviter toutes les maladies possibles à travers les rapports sexuels. Maintenant, pour la femme, cela dépend. Si une femme vit avec son homme, qu'ils vivent en couple marié, dans ce mariage elle n'est plus obligée de mettre quoi que ce soit et le mari de porter quoique ce soit avant les rapports sexuels. S'ils ont accepté de se marier c'est pour vivre ensemble et avoir des enfants. Partant, quand tu vis avec une femme et que vous avez des rapports protégés, cela veut-dire qu'il y a une certaine confiance qui est faible. Généralement, c'est ainsi que les filles ressentent cela. Si vous avez des rapports qui sont protégés tout le temps, elle dit: "tu ne me fais pas confiance, tu penses que je te trompe" etc. Alors que toi, en portant les capotes c'est pour assurer ta santé et celle de la fille. Mais elle ne te sent pas. Et comme elle veut te sentir, elle veut forcément que vous alliez en 'live'. Donc, dans un premier temps, la protection au niveau des rapports est très importante parce que cela empêche l'un et l'autre d'avoir des maladies et la jeune fille aussi certainement elle peut être dans un état d'ovulation, elle va venir là, elle a juste envie de sortir avec toi, peut-être c'est une amie. Et vous êtes là, vous causez et elle t'allume des yeux et tu as envie de te satisfaire. Tu vas coucher avec elle sans être protégé, tu vas l'enceinter. Il va falloir que tu assumes. Tu n'as pas de moyen et ce sera dur pour toi. Donc, en protégeant les rapports on voit qu'on sauve beaucoup de choses dans la vie.

Gnanzou: Actuellement, les jeunes sont un peu réticents concernant la protection des rapports parce que le Sida même n'est pas là d'une manière empirique. Ce qui fait qu'on n'a pas trop peur du Sida! Souvent il n'y a pas de cas palpable, on n'a pas encore vu quelqu'un de proche atteint de cette maladie, ce qui fait que le port du préservatif est souvent aléatoire dans nos rapports. Il y a même des filles, les copines qui refusent qu'on utilise la capote avec elle. Moi personnellement, je n'ai pas beaucoup utilisé les préservatifs parce que je fais beaucoup l'amour quand je le fais (*rites*). Dans les 30 premières minutes, je peux utiliser la capote, mais dans la nuit quand je me lève je ne peux plus utiliser cela. Donc, souvent je n'utilise pas le préservatif, mais pourtant je sais que c'est bien pour ma protection. Si c'est pour

aller avec une fille une seule fois j'utilise les préservatifs, mais si ça doit durer dans le temps, non. Concernant les grossesses, la meilleure manière de se protéger c'est l'utilisation des pilules et c'est ce que je conseille à ma copine. Elle a pris les pilules pendant 2 ans et après elle est venue me dire qu'elle n'en prend plus parce que ses amies lui ont dit qu'à la longue, elle risque de devenir stérile, donc elle a arrêté. J'ai tout fait pour lui faire comprendre que c'était des mensonges, elle n'a pas voulu entendre raison. J'ai donc dit qu'on va utiliser les préservatifs. Souvent on les utilise, d'autres fois non. Donc c'est un peu difficile aujourd'hui pour la jeunesse à aller dans la logique des préservatifs. *(Donc c'est dans le long terme que c'est difficile, interroge Dali?)*

Zoukoubi: à long terme c'est difficile d'utiliser les préservatifs, je dis oui parce que quand tu dures avec une fille, l'idée de confiance règne. Donc tu arrêtes automatiquement les préservatifs et tu fais face au danger qui vous guette. Mais malgré cela, je dis que c'est très dangereux de laisser tomber les préservatifs tant qu'on n'a pas fait son texte de VIH. Pour moi, il faut utiliser les capotes quotidiennement. Ceux qui aiment faire l'amour comme Gnanzou doivent utiliser quotidiennement les préservatifs pour leur propre santé. *(Est-ce que c'est possible pour quelqu'un qui a 3 copines à long terme de continuer d'utiliser les capotes, demande Dali?)*. Trois copines à long terme, il doit aussi utiliser les préservatifs, parce que c'est sa santé qui est en jeu.

Kouassi: 3 femmes ou bien avec ta femme, pour moi tu dois utiliser les préservatifs si tu n'as pas besoin d'enfants. Pour moi, la femme reste la femme et donc cette histoire d'avoir confiance...la femme est capable de tout. Tu as beau crier c'est ma femme, c'est ma femme mais elle va partir au dehors...toi...la confiance...tu rentres et puis c'est fini...demain tu as des problèmes, c'est toi qu'elle va accuser.

Dali: Tu n'as pas confiance en la femme comme cela se voit. Mais est-ce que la femme n'est pas faite à l'image de l'homme. Si tu as 3 copines, pourquoi elle n'aurait pas aussi 3 mecs?

Kouassi: On se dit souvent que ce n'est pas bien vu dans la société. Nous on croit qu'on est des hommes donc on a droit à cela et non les femmes. Mais il y a des femmes, elles sont comme les hommes. Elle dit au mec, tu sors, je sors. Tu as 2 copines, j'ai 2 copains. Et il y a des femmes, elles ne vont pas te le dire. Elle va avoir un désir, ce n'est pas de l'amour comme Odjé l'a dit. Elle va tomber sur quelqu'un, son patron ou bien son collègue et elle va avec lui. Le soir toi, tu viens, tu dis ma chérie, tu lui fais confiance, tu es 'passé' *(tu lui as fait l'amour, red)* tu vas prendre pour toi *(Tu vas avoir la maladie, red)*. Donc pour moi, d'abord vous devez faire votre test. Si vous n'avez pas besoin d'enfants utilisez les préservatifs. *(Et si elle ne veut pas, provoque Dali?)* ...Si elle ne veut pas, c'est ma femme!? *(rires)*. *(Non ce n'est pas ta femme c'est ta copine, dis une voix dans la salle)*. Si c'est une copine c'est toujours préservatif parce que le temps que tu es avec moi tu es ma copine. Mais quand tu sors je ne sais pas ce que tu fais. *(Et si elle dit qu'elle ne veut pas, insiste une voix dans la salle)*. Si elle dit qu'elle ne veut pas c'est qu'elle ne veut pas rester avec moi *(brouhaha dans la salle)*.

Zoukoubi: je ne suis pas d'accord avec Bonzou quand il disait que l'homme en général a deux copines et puis la fille un seul gars. Mais en général, ce qui se passe ici en cité, la femme...il y a beaucoup de filles qui ont 5 gars.

Odjé: un jour mon père et ma mère...ils ne vivent plus ensemble. Donc ma mère s'est remariée. Un jour quelqu'un est venu dire à ma mère que son mari la trompe, qu'il a une maîtresse. Ma maman a dit que le fait que son mari ait une autre dehors, cela lui fait mal mais cela ne la dérange pas! Parce qu'elle trouve normale qu'il ait une autre fille au dehors dans la mesure où...elle n'a pas donné d'explication à son point de vue. Pour moi, c'est qu'elle ne le satisfait pas, voilà pourquoi il est parti chercher une autre femme au dehors, donc c'est normal qu'il ait une autre femme au dehors. Elle a dit aussi qu'elle, en tant que femme, c'est mal vu qu'elle ait un autre homme dehors. *(Elle veut avoir un amant, interroge quelqu'un dans la salle?)* Non pas d'amant même, la femme doit rester fidèle, l'homme peut aller faire ces ébats car pour la femme c'est mal vu. Soit c'est la prostitution, c'est-à-dire si elle cherche d'autres gars à cause de l'argent c'est de la prostitution, il n'y a pas d'autres noms. Moi je n'encourage pas mes amis à avoir plusieurs copines dans la mesure où moi-même j'ai une seule copine et je pense que je vais la marier.

Amédé: Je ne suis pas d'accord avec mon ami Gnanzou qui dit qu'une femme a 5 hommes parce qu'elle n'a pas d'hommes dans sa vie. Aujourd'hui, il faut reconnaître que la pauvreté gagne du terrain dans notre société. Aujourd'hui dans notre milieu des étudiantes...elles ont envie de paraître, si bien que parmi les 5 personnes avec qui elles sortent, il y a un qui les satisfait pleinement. Mais peut-être que celui là ne la satisfait pas sur le plan financier donc elle se sent obligée de courir les autres pour pouvoir subvenir à ses besoins. De la même façon les gars ici disent qu'ils ont une par rapport aux différents rôles dévolus, mais elles aussi elles ont ces personnes. Ce n'est pas parce qu'elle n'a pas d'homme mais c'est parce qu'elle estime qu'il faut aussi accorder une place à l'argent dans ces jeux sexuels. *(C'est cela on appelle prostitution dit Odjé)*. Qu'on appelle cela prostitution, débauche ...de toute la façon la finalité est qu'elle a 5 copains. Et parmi les 5 il y a un qui la satisfait peut être sur le plan sexuel, mais pas sur le plan financier.

Dali: Si on revient sur les préservatifs. Dans votre cas par exemple, qui prend l'initiative des préservatifs?

Odjé: l'initiative des préservatifs vient d'abord de moi-même. Si je veux utiliser le préservatif je l'utilise. Vous avez pris tout à l'heure l'exemple de quelqu'un qui a duré avec 3 copines. Personnellement, si je suis avec 3 copines en même temps, ces 3 copines vont prendre des préservatifs. S'il y a une ou 2 avec lesquelles je ne prends pas de préservatif et qu'elles se rendent compte un jour que je les trompe...le fait que l'on ne soit pas toujours avec sa copine peut lui donner des idées et puis te tromper. Donc si l'on n'utilise pas de capote avec ces filles-là l'on va contracter une maladie. Et puis ces maladies, ce n'est pas seulement par le contact sexuel, cela peut être dans le pubis. Il y a l'herpès qui se contracte de cette façon. En conclusion, je dis qu'il faut pouvoir utiliser les préservatifs quand on a plusieurs copines et sortir avec des filles qui sont propres.

Kouassi: L'usage de préservatifs vient de moi-même, parce que c'est moi qui porte le préservatif, c'est moi qui doit décider si je dois le porter ou pas. Souvent, il y a des situations douteuses: quand bien même la fille ne veut pas de préservatif je lui impose cela parce que la fille me n'inspire pas confiance. Ce n'est pas la fille qui prend l'initiative, c'est plutôt moi.

Yassi: dans mon cas, en dehors de ma copine, j'utilise les préservatifs avec les autres filles avec qui je sors. Maintenant la fille qui dit non à cela, elle doit partir; on ne fera pas l'amour. Maintenant, comme je ne suis pas tout le temps avec ma copine, chaque fois que nous sommes ensemble je lui conseille le port de préservatif si d'aventure elle devait avoir d'éventuels rapports...*(tollé dans la salle...donc tu l'encourages à te tromper, dit une voix)* . Elle est loin et je ne sais pas ce qu'elle fait. Elle a peut-être confiance en moi, j'ai confiance en elle; au plan financier, je n'arrive pas à satisfaire à tous ses besoins or c'est une grande fille et je me dis que quelque part elle a des besoins qu'elle ne peut, plus ou moins, pas satisfaire et donc elle peut certainement se prendre un gars un peu nanti pour satisfaire à ces besoins matériels. Donc, voyant tous ces problèmes, je l'encourage à prendre des préservatifs si un tel cas devait se présenter. *(Est-ce que tu es sûr qu'elle te dirait: oui, j'utiliserai cela, demande Dali?)* Vu la confiance qu'elle a en moi...oui elle va me dire si elle faisait quelque chose au dehors...elle va me le dire...*(une discussion s'engage entre tout le monde car personne n'y croit dans la salle. Mais Yassi insiste...)* ...elle va me le dire...et puis de toute façon je ne pense même pas qu'elle puisse faire cela.

Zoukoubi: d'abord je n'ai pas grand-chose à dire et puis de toute façon je n'ai pas confiance aux filles. Mais si jamais je sortais avec plusieurs filles, j'allais toujours utiliser des préservatifs et rien que des préservatifs parce que je n'ai jamais eu confiance aux filles.

Bonzou: A mon avis c'est la fille même qui doit exiger le port des préservatifs, parce que nous les garçons on court les filles, on va de gauche à droite. Moi j'ai un topo, quand je rencontre une fille—j'ai les préservatifs et je sais que je vais les utiliser—j'essaie toujours de ne pas parler de préservatifs pour voir comment elle va réagir; c'est pour voir sa moralité. Maintenant si elle ne s'oppose pas à moi malgré ma non-utilisation de préservatif, j'arrête parce que je conclus que c'est une fausse fille...*(rires dans la salle)*...c'est un tombeau!! C'est vrai! On ne se connaît pas, on vient de se rencontrer...cette histoire de coup de foudre...on ne se connaît même pas et tu es d'accord que je n'utilise pas de capote. Avec ce genre de filles, je me dis qu'elles se sont comportées ainsi avec d'autres personnes, donc automatiquement je me dis que ce n'est pas une bonne fille, c'est la mort qu'elle porte dans leur sac *(rires)*. Même avec celle que je considère comme ma copine j'utilise des préservatifs, à plus forte raison une fille que je viens de rencontrer. Comme il l'a dit, je ne fais confiance à aucune fille.

N'dri: je pense que ce que Bonzou vient de dire peut être bon dans certains lieux. En ce qui me concerne, le port de préservatifs se fait sur un consentement. Les 2 personnes qui doivent avoir les rapports—de moi à ma femme—si moi je lui dit qu'on porte le préservatif, elle a le droit de me donner son accord, elle peut dire oui ou non parce que sois on utilise cela aujourd'hui pour se protéger de quelque chose, soit la grossesse, soit on ne l'utilise pas parce qu'elle veut me sentir normalement. Dans un autre cas, si on est avec d'autres copines, il faut leur faire comprendre...l'on rencontre une fille avec qui on s'apprête à avoir des rapports sexuels et l'on lui dit qu'on n'utilise pas de capote et elle est d'accord, déjà si la personne lui dit qu'elle est une fausse fille, elle aussi elle peut dire que ce gars est un faux gars. Mais au moment où tu lui dis que tu n'utilises pas de préservatif et qu'elle insiste sur son utilisation en ce moment, tu es content, tu te dis on peut faire l'amour. Tu acceptes sa condition parce que tu as envie de sortir avec elle.

Gnanzou: Pour l'usage du préservatif, le premier mot revient au garçon, c'est lui qui décide du port du préservatif en ce sens que lorsqu'on sort avec une fille on dit qu'avec celle-là je porte la capote ou non. L'on a déjà une position: soit on veut prouver à une fille qu'on est bon au lit pour la marquer et on n'utilise pas le préservatif soit on se dit qu'avec celle-là j'utilise le préservatif ou on ne fait pas l'amour et dans ces conditions on a ses capotes sur soi. Dans le premier cas d'espèce on va consciemment sans capote et après on joue les étonnés, "ah je n'ai pas de capote". Et si votre degré d'excitation est à un point de non retour, elle accepte et vous faites l'amour. Donc tout se joue dans la tête et donc c'est le garçon qui doit imposer l'usage du préservatif, parce que tout compte fait, la **femme est obligée de se soumettre qu'elle le veuille ou pas. L'homme peut retirer la capote pendant l'acte sexuel...***(on fait cela régulièrement, dit N'dri)*. Donc c'est le garçon qui a toujours le dernier mot pour l'usage du préservatif.

Dali: Nous vous remercions de votre collaboration

Appendix 4: Focus groupe interview avec des filles du Campus Ancien(Cocody)

Interviewer : Mette

Observer: Dali

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité des enquêtées

Chapitre 1: Présentation

Kissy: Je fais une maîtrise en Lettres Modernes, j'ai un petit ami.

Ozignô: Je fais une maîtrise en Lettres Modernes, J'ai un petit ami.

Oppli: Je suis en Licence de Droit, j'ai un petit ami également.

Wogou: Maîtrise en Sciences Economiques, je n'ai pas de petit ami.

Amin: Je suis en Licence de Droit, je n'ai pas de petit ami.

Yrohon: Etudiante en tourisme, j'ai un petit ami

Zihon: Je suis en maîtrise de Droit, disons que pour le moment, je suis séparée.

Adjoua: Etudiante en maîtrise de Droit. Pour le moment sans petit ami.

Chapitre 2: Rapport femme-homme dans la société

Mette: Bon, je voudrais commencer par vous demander ce que c'est que d'être femme. La féminité c'est quoi pour vous dans la société moderne ivoirienne aujourd'hui?

Adjoua: Pour moi, être féminine, je pense que si déjà on prend le plan morphologique, c'est être différent de l'homme; sur le plan de l'aspect physique, la femme est différente de l'homme. Maintenant quant à la pensée et l'idéologie, il n'y a pas de différence. Être féminine, c'est être mère ou une personne qui pense dans une société. C'est participé à la vie de la société. Et puis surtout être féminine c'est enfanter, donner la vie.

Zihon: Moi, je voudrais seulement ajouter que être féminine ce n'est pas seulement être femme. Je pense que la féminité c'est tout un art, parce qu'en fait toute femme n'a pas cet aspect féminin. Je me dis quand même que ce qui fait la différence, comme elle l'a dit, c'est vrai du point de vue de la morphologie il y a une différence réelle entre la femme et l'homme. Mais je pense que ce qui fait la différence, c'est la féminité. Ce petit quelque chose que la femme a: cette tendresse qu'elle a, cette capacité qu'elle a de cerner véritablement les choses. Pour moi c'est ça la féminité.

Kissy: Pour moi, la féminité se voit sur plusieurs plans. Je ne reviendrai pas sur ce qu'elles ont déjà dit. Mais je me dis que être féminine c'est aussi les idées dans la tête. C'est aussi les idées qui font qu'en Afrique-en tout cas dans la société moderne Africaine qui a encore des liens avec la société traditionnelle. C'est cet aspect qui fait de la femme le soubassement même des grandes idées.

Adjoua: je voudrais ajouter quelque chose à ce qu'elle a dit concernant le fait que la femme soit le soubassement même des grandes idées. Je voudrais ajouter que derrière un homme se cache une grande femme. Voilà!

Ozignô: Moi je pense que dans la société moderne aujourd'hui, la femme est le pilier de la famille. Déjà dans la société traditionnelle il y avait toujours la femme. Elle était considérée par l'homme. La femme était relevée au second plan. Mais la femme est celle-là qui donne la vie donc, elle est le projection de la vie future, puis de nos jours la femme est celle-là même qui prend les décisions parce que c'est elle qui fait la famille. C'est la femme qui fait l'enfant. C'est la femme qui s'occupe de l'éducation et donc la femme est le point central de la famille.

Amin: Pour moi personnellement quand on parle de féminité, on voit déjà le féminin. Et quand on dit féminin déjà on voit en grand la femme d'abord. Et la femme sur le plan traditionnel, la femme a toujours été celle-là qui est le sexe faible. On dit la femme est faible, elle ne peut pas décider. Les grandes décisions sont toujours prises par les hommes. La femme n'a jamais été invitée par rapport toutes ces choses là. Elle est juste faite pour être là au foyer, faire des enfants, faire de la nourriture, s'occuper de son homme et...C'est tout ce qu'on voyait dans la société traditionnelle. Mais aujourd'hui quand même, on a un autre regard de la femme. En plus de tout ce qu'elle a comme capacités c'est-à-dire faire des enfants, s'occuper de sa maison et faire toutes ces choses, la femme est celle-là qui peut aussi décider, être présente pendant les grands débats aussi. C'est à dire que les choses ont quand même changé! La preuve est là, aujourd'hui on peut s'asseoir ici et entendre des filles dire qu'elles sont en maîtrise de Droit...ce sont des choses qu'ont ne voyait pas avant. Mais aujourd'hui, on voit que la femme s'affirme dans la société et ça pour moi, c'est très important.

Mette: Est-ce que ça veut dire que maintenant, si on écoute Amin, la femme est l'égal de l'homme. Elle a les mêmes droits, elle peut faire ce qu'elle veut de la même manière que l'homme? Alors?

Wogou: Je pense que désormais les femmes ont les mêmes droits que les hommes. Elle peut faire tout ce qu'elle veut tout en restant femme. C'est-à-dire tout en restant la mère, la femme au foyer. En s'occupant toujours de son homme et de ses enfants, elle a les mêmes droits que les hommes.

Amin: Je crois qu'aujourd'hui, la femme c'est la femme d'abord. Il faudrait qu'on comprenne ça. Si on rentre dans le domaine religieux...

Dali: Ça veut dire quoi la femme c'est la femme?

Amoïn:...On dit la "femme, sois soumise à ton mari". Ça c'est ce qui est écrit dans la Bible. C'est pour dire que la femme est une aide. Une aide en ce sens qu'elle ne peut pas égaler l'homme. La femme ne peut pas égaler l'homme. L'homme est le chef, mais si on prend le côté des droits dans la société moderne, je crois que la femme a les mêmes droits que l'homme. Mais il ne faut pas que la femme oublie que l'homme est le chef! On peut avoir les mêmes droits mais se sentir toujours femme, c'est-à-dire être celle-là qui est soumise, qui est la mère et qui écoute toujours son homme. Du point du travail et autre, la femme est l'égale de l'homme.

Kissy: Ce n'est pas forcément un rapport d'égalité qu'il faut établir entre l'homme et la femme, mais plutôt un rapport de complémentarité. Parce qu'il faut bien comprendre les termes. On a les mêmes droits, on peut faire les mêmes travaux. La preuve est qu'aujourd'hui il y a des femmes chauffeurs de bus. Ça c'est du jamais vu en Côte d'Ivoire. Mais dans le même temps, il faut faire la part des choses. C'est-à-dire que la femme vient compléter l'homme mais elle se doit comme elle l'a dit...c'est la tendresse, la femme c'est la tendresse, c'est les idées, c'est le calme, la sagesse et le respect. Donc tout en gardant ses valeurs là elle a les mêmes droits que l'homme. Elle peut faire les mêmes travaux. Il faut tout voir en terme de rapport de complémentarité.

Mette: Est-ce que c'est toujours le cas quand vous êtes des étudiantes, vous n'êtes pas encore mariées. Est-ce qu'il y a une différence entre être marié et avoir juste un copain? Vous êtes toujours complémentaires? (Rires)

Adjoua: En fait, être mariée, c'est le fait d'avoir de l'amour pour toi. C'est-à-dire que c'est à partir de ce moment que se définit cette unité de l'homme et de la femme, à partir du moment où on a la bague. Mais cela n'exclut pas le fait qu'il y a deux personnes qui sont différentes mais qui vont s'unir prochainement. Nous sommes dans notre condition d'étudiantes. Certes il y a des petits amis qu'on a, mais ça ne veut pas dire que...c'est comme si c'était déjà la base même du mariage. C'est là qu'on apprend le mariage. Donc je ne peux pas dire qu'il y a une différence trop grande entre la vie menée par un couple de copains et copines qui ne sont pas encore mariés et deux personnes qui le sont. La différence qu'on peut marquer là, est qu'actuellement une fille qui n'a pas la bague au doigt ne peut pas dire, je suis une femme...on dit c'est mon petit ami. On ne peut pas dire je suis une femme, mais je suis une jeune fille. Elle est toujours jeune fille, la différence c'est que quand on a la bague au doigt, on devient une femme. Et la différence est qu'à partir du moment où on est dans un foyer...on fait des enfants. Actuellement nous sommes des étudiantes, on n'a pas encore d'enfants donc c'est là que se situe la différence c'est-à-dire qu'on est à une autre condition: la condition d'une femme qu'on acquiert et la condition de mère qu'on acquiert à partir du mariage. Mais fondamentalement, il n'y a pas de différence.

Zihon: Je voudrais aborder dans le même sens pour dire qu'en toute chose, il faut un apprentissage. Et je me dis quand même qu'étant étudiante, les rapports qu'on a maintenant, ce sont ces rapports qui dans le futur peuvent devenir des rapports de mari et femme. Donc ce serait vraiment malheureux que dès maintenant, on ne prenne pas véritablement la mesure de notre condition de femme pour agir en tant que telle. Parce que ce n'est pas quand on sera dans le foyer qu'on va apprendre plein de choses. C'est maintenant qu'il faut apprendre à harmoniser les positions et comme je l'ai dit tantôt, savoir véritablement qu'on est femme et comprendre ce que ce terme implique.

Yrohon: En vérité, il n'y a pas de grande différence entre la condition de petite amie et la condition d'épouse. Seulement moi je vois que quand on parle d'époux et épouse, je vois comme si c'était des papiers signés. On légalise l'union au vu de la loi, au vu des hommes. Sinon en tant que petite amie, moi je pense que comme elles ont dit, c'est un apprentissage. Il y a des trucs qu'il faudrait harmoniser: les confidences, les comportements, la gestion et tout ça. Donc c'est comme si c'était un apprentissage à la vie de couple au foyer aux yeux de la loi. Maintenant, d'aucuns diront qu'il y a des rapports sexuels ou il n'y a pas de rapports sexuels mais moi je dis que c'est cette base là qui est la base.

Dali: Sur le plan strictement relationnel entre l'homme et la femme...Pour vous une relation idéale c'est quoi? Comment voyez-vous une relation de couple entre l'homme et la femme?

Wogou: Une relation idéale entre un homme et une femme passe d'abord par une relation d'amitié, parce que lorsqu'on est amis, si on part sur la base d'une amitié, on est à mesure de pouvoir communiquer, de pouvoir se confier l'un à l'autre. Parce qu'on voit des gens qui sont en ménage mais qui n'arrivent pas à communiquer. Donc pour moi, une relation part d'abord...ce n'est pas parce que tu dois sortir avec une femme que tu dois négliger le côté amitié. Il faut que vous soyez d'abord des amis. Quand vous serez des amis, vous pourrez par la suite communiquer. Il faut que vous arriviez à communiquer parce que c'est le plus important. Un couple qui ne peut pas communiquer, je ne sais pas où le couple va. Je ne sais pas comment le couple arrivera à survivre. Pour moi c'est très important d'arriver à être des amis d'abord.

Oppli: Je voudrais prendre un point essentiel, c'est la communication. Une relation idéale pour moi, c'est la communication, le partage, l'entente, la complicité. Maintenant au-delà de ça, c'est vrai il ne faudrait pas repousser les relations sexuelles en tant que telles parce que, on l'a vu dans les couples, des fois mêmes c'est le motif de divorce, de séparation. Donc les relations sexuelles sont comme un plus à la relation entre homme et femme. Mais la base même, le pilier d'un couple c'est la communication, l'entente.

Adjoua: Je dirai que l'idéal, c'est vrai que chacun cherche mais serait un peu difficile de dire: voici ce qui est l'idéal. Mais on peut relativiser la chose c'est-à-dire chacun à ce niveau peut dire j'ai trouvé mon idéal. C'est ça l'idéal d'un couple. En fait, je dirai que un couple peut représenter un idéal. Il faut la communication mais aussi une complicité parce qu'on peut communiquer mais il faudrait que ce soit instinctif, spontané cette complicité. C'est-à-dire qu'une fois que l'un a besoin de l'autre, il faudrait que déjà aux yeux des autres l'autre

puisse...c'est-à-dire s'il y a une aide recherchée par l'un, il faudrait que l'autre soit à mesure au moment opportun d'apporter cette aide-là. Le rapport sexuel aussi est un facteur important dans les rapports entre couple puisque sans le rapport sexuel il n'y a pas d'enfants.

Amoïn: Je voudrais dire en plus de ce qu'elles ont dit que c'est l'amour qui englobe toutes ces choses. La base, c'est l'amour d'abord. Et un amour sincère parce que je me dis que quand on n'aime pas vraiment celui qui est en face de nous, il n'y a pas de complicité, pas de communication, il ne peut y avoir tout ce qu'elles ont cité. Il faut aimer l'autre qui est en face de nous. Il faudrait qu'on dise moi je t'aime sans condition. Je t'aime d'un amour sincère et je suis prête à tout pour cet homme-là. Et je crois qu'à partir de ça la complicité naît, l'entente naît, la sincérité est dans ce foyer-là. Et comme elles l'ont dit, les rapports sexuels sont aussi très importants dans un couple. Un couple ou les rapports sexuels ne marchent pas ça ne peut pas aller même s'il y a la communication, s'il y a toutes ces choses, mais si les rapports sexuels ne sont pas bien gérés dans ce couple ça ne peut pas marcher. La femme va se réveiller le matin elle ne sera pas contente, elle boude par-ci par-là. Elle va boudier son mari parce que si la nuit elle n'a pas été vraiment satisfaite comme elle le désire, effectivement je crois que le matin elle ne pourra pas avoir de complicité avec ce mec-là. Parce que dès qu'il lui parle, immédiatement elle va répliquer avec de ces réponses violentes (*rires dans la salle*) parce qu'elle n'a pas obtenu ce qu'elle désirait. Et ça c'est la base aussi. L'amour dans la sincérité et des rapports sexuels vraiment impeccables (*Rires*).

Dali: Est-ce que la femme ivoirienne, vous qui êtes assises là et qui avez engrangé des diplômes, est-ce que vous êtes encore au stade où on dit "femme, sois belle et tais-toi?" Est-ce que la femme c'est celle qui est à la cuisine et l'homme celui qui est au salon?

Yrohon: non, on a dépassé ce stade-là. Moi je pense que maintenant...puisque la femme joue le même rôle que l'homme. Donc ce stade où on avait tendance à rester dans la cuisine et puis c'est l'homme qui travaillait, qui faisait tout, qui cherchait de l'argent pour apporter de quoi manger à la maison, ce stade est dépassé. Maintenant il faut s'entraider. La femme doit travailler aussi pour pouvoir subvenir au besoin de la maison, aider le mari et puis bon...c'est un peu ça.

Dali...Mais Amoïn disait tout à l'heure que l'homme est le maître de la maison, c'est-à-dire que s'il dit à la femme "vas t'asseoir à la cuisine" elle va le faire!

Yrohon: Non!! Quelque soit le niveau que la femme a, il faut reconnaître que l'homme est le maître de la maison. Parce que cela même est déjà écrit dans la Bible. Donc moi je pense que...

Dali: Bon, supposons que la Bible ait été écrite par les hommes (*rires*)...(Ce n'est pas possible la Bible n'a pas été écrite par les hommes, réponds Yrohon en riant.)

Amoïn: Je pense que c'est vraiment révolu aujourd'hui de dire à la femme: "tu es belle, tais-toi et assoies-toi dans la maison et fais-moi à manger". Moi je crois que dans la société traditionnelle, ces choses-là se faisaient parce que les maris se disaient qu'ils étaient là...On va au champ...bon c'est un peu facile hein. Mais aujourd'hui, les choses ont changé, le monde évolue et il y a tellement de besoin actuellement qu'on ne peut pas dire à la femme, assoies-toi. Les hommes mêmes aujourd'hui cherchent les femmes qui font quelque chose (*qui travaillent, red*). Aucun homme ne peut dire aujourd'hui qu'il cherche une femme qui ne peut rien faire et qui s'assoit à la cuisine parce que les dépenses sont là. Les gens ont compris aujourd'hui que l'homme à lui seul ne peut pas subvenir au besoin de toute la famille parce que tout coûte cher maintenant. Les choses ont changé donc je me dis que tout ça c'est révolu. La femme ne doit plus s'asseoir dans la cuisine, faire des gros plats de foutou¹⁰⁸. A midi, Monsieur s'amène (*ton très ironique*), tout content, il mange et il est assis. Mais moi je dois m'affirmer aussi. Je dois m'affirmer, la femme doit s'affirmer aujourd'hui. On nous a toujours reléguées au second plan. Mais je crois que ce n'est pas cela. C'est comme elle le disait tout à l'heure, c'est la complémentarité. Quand je dis que l'homme est le chef, cela veut dire qu'on complète l'homme! Juste pour prendre les décisions. (*Dali taquine un peu en demandant, pourquoi l'homme ne complète pas la femme? Tollé dans la salle*)

Tous répondent: parce que l'homme a été créé d'abord selon la Bible !! (*Amoïn continue*) et c'est à partir de l'homme que la femme est née. Et la Bible est claire là-dessus. Le seigneur dit que tu es une aide. Du moment que je suis une aide, c'est que je suis là pour l'aider. Mais aujourd'hui, malgré que je sois l'aide, je dois m'affirmer parce que les temps ont changé. Il ne faudrait pas qu'on reste à ce stade pour dire que la femme doit toujours rester là. Les choses ont changé. Et la femme doit s'affirmer.

Kissy: Moi je me dis que par rapport à la question, comme tu es parti du fait de la mise en doute de l'existence de la Bible. Depuis les temps anciens, on est nées et on a trouvé cela. L'homme est toujours l'élément qui se mettait au-dessus. Que ce soit dans la société occidentale, que ce soit dans la société traditionnelle américaine, africaine. Tout est parti du fait que l'homme s'est toujours mis au-dessus. Donc quelque part s'il y a bévue c'est que quelque part l'homme est déjà le centre. Maintenant puisque l'homme même de façon naturelle aime le pouvoir, donc il s'installe. Oui il s'installe. Maintenant, les femmes qui ont l'habitude d'être reléguées au second plan...qu'est-ce qu'elles vont faire? C'est une lutte, mais elle se fait de façon progressive. Donc tout ce qu'elle peut faire c'est d'essayer de remonter...il ne peut pas avoir 2 capitaines dans un bateau, sinon le bateau chavire. Donc il y a un pour donner les ordres et l'autre le compléter ou bien pour être son adjoint. C'est comme ça la société...donc heu...on reste quand même réalistes même si on a besoin de s'affirmer. Nous sommes des Africaines, peut-être que notre éducation ne nous permet pas de nous mettre au-dessus. Mais un couple ou tout va, celui dans lequel l'homme connaît sa place et la femme la sienne et il y a la complémentarité. Maintenant concernant la question de savoir si la femme doit rester...même aujourd'hui dans les villages, c'est rare de voir des femmes qui sont là, qui sont assises...parce qu'avant quand tu devais servir à manger à ton mari tu te mettais à genoux. C'est vrai qu'elle sait que c'est elle qui doit faire la cuisine mais elle se débrouille...même les femmes qui ne sont pas...sur le plan je dirais intello, qui n'ont pas fait de grandes études, même dans la société,

¹⁰⁸ Pounded Banana, very widespread heavy meal in Côte d'Ivoire

même quand elles font le commerce ou je ne sais quoi, elles font tout pour mener une activité qui puisse leur permettre d'être indépendantes parce que chacune cherche à être indépendante. Aujourd'hui, tu peux te marier, demain tu peux être divorcée. Mais si tu as eu l'habitude de compter sur ton mari, demain s'il n'est pas là tu fais quoi? Tu seras vouée à la prostitution. Or chacun aspire à une certaine liberté. Donc c'est révolu, c'est carrément révolu le temps où on disait va t'asseoir et moi je vais au bureau, fais tout à la maison je viens. C'est dépassé.

Wogou: Dans tous les cas, on va quand même à la cuisine. Il arrive des moments, selon la disponibilité de tout un chacun d'aller à la cuisine et de concocter des plats pour nos maris. Il y a des moments où on trouve quand même le temps pour aller à la cuisine. Il y a des hommes mêmes qui n'aiment pas la cuisine de leur servante. Ils préfèrent que leurs femmes elles-mêmes préparent. Malgré qu'on aille au travail, on arrive à trouver le temps, de venir assez tôt quand même pour leur préparer ce qu'ils veulent. Dans tous les cas, ils sont les chefs. Ils restent les chefs de la famille. Ils restent le chef, pas parce que nous sommes soumis mais parce qu'ils nous respectent. On arrive toujours à se faire respecter.

Amoïn: Moi je dis tout ceci doit se faire dans l'amour. L'homme peut dire à sa femme "chérie tu me fais quelque chose" je dis que ça va. Mais s'il vient te dire "tais-toi vas à la cuisine". Tu vois que là ce n'est pas bon! (*rires*) Il peut le faire dans l'amour. Dans l'amour, moi je crois que je peux mijoter quelque chose pour mon chéri, parce que je l'aime bien, je veux faire quelque chose de spéciale comme elle l'a dit. Je vais au travail mais quand je viens je peux faire ça pour lui. Mais s'il le dit sur un ton de chef suprême à telle enseigne que je me vois vraiment chosifier, là c'est grave! Il faudrait qu'il me le dise dans l'amour: "Chérie est-ce que tu peux faire quelque chose pour moi?", là je suis d'accord. (*rires*)

Adjoua: Je dirais que égalité pour égalité, il n'y a pas comme on le dit...l'homme est le chef de famille et la femme est la femme; elle est celle qui est soumise. Je dirais qu'aujourd'hui, cette égalité—peut-être qu'on ne la voit pas trop—mais elle tend à se développer de plus en plus. Sur le plan idéologique, la femme réfléchit politiquement comme l'homme. Déjà, on a vu des femmes présidentes. L'homme était président, la femme n'avait pas ce droit là et Margaret Thatcher l'a montré déjà en tant que Premier Ministre et déjà depuis lors, il y a eu une femme présidente en Philippines (*Corazón Aquino, red.*). Donc ça commence à venir cette égalité. C'est vrai qu'on décrie le fait que la femme veuille être l'égale de l'homme! Mais ça vient de soi. Déjà à la maison, c'est vrai que c'est la femme qui fait la cuisine, il arrive où des hommes entrent dans la cuisine; déjà en Occident cela se voit. (*On montre notre exemple et les filles applaudissent, crient et rient*). Voilà! (*Adjoua hausse la voix dans le brouhaha*) Il arrive des temps où l'homme et la femme partagent les jours de cuisine et même pour élever les enfants. Souvent il arrive même en Occident où la femme aujourd'hui si elle a fait la cuisine, le lendemain c'est l'homme. Aujourd'hui si j'ai gardé l'enfant—s'il n'y a pas de baby-sitter—demain c'est toi l'homme qui doit garder l'enfant! Je crois que cette égalité, c'est vrai on le dit, il n'y a pas d'égalité entre l'homme et la femme, mais c'est subtil. Il y a une petite égalité qui commence à s'installer. Et plus tard, je sais qu'avec les générations à venir, on dira plus homme et femme; on ne plus dira l'Homme, l'homme avec grand H (*rires*), et ça commence à venir. C'est pour dire que c'est vrai, c'est la morphologie qui nous différencie. Sur le plan de l'intellect c'est la même chose, chef de famille c'est le vœu de la Bible, la femme est toujours soumise.

Ozighô: Prenons la Bible, quand on dit "femmes, soyez soumises à vos maris", il y a le second volet qui dit: "hommes, aimez vos femmes". Et dans une autre partie de la Bible, quand on voit la définition de l'amour, l'hymne à l'amour, je vois qu'il n'y a plus de différence "entre homme, soyez soumis également à votre femme et femme, soyez soumise à votre mari". Donc c'est faire la complémentarité de la soumission de part et d'autre. En fait, généralement on donne la définition qu'on veut à un verset biblique. On a vu, femmes, soyez soumises à vos maris, les hommes en ont donné la signification qu'ils veulent. Et l'interprétation, oui justement, qu'ils veulent et puis bon, ils se sont gonflés (*rires*)...ils se sont...(*prévalus, réponds Adjoua sur un ton moqueur*) voilà un droit qui n'est pas forcément ça. Femmes, soyez soumises à vos maris. Hommes, aimez vos femmes. Quand on aime, je pense qu'on est à même de tout faire pour la personne qu'on aime. Mon mari sait que je suis soumise à lui, mais s'il m'aime, il y a une possibilité de faire tous les travaux que moi je fais juste par amour pour moi. Donc, je pense que de ce côté-là, c'était une fausse interprétation. L'homme peut faire tout ce que la femme fait, de même la femme peut faire tout ce que l'homme fait. L'homme ne peut pas enfanter c'est vrai, voilà pourquoi il doit y avoir complémentarité, voilà pourquoi il doit y avoir...quand on s'unit, on devient une seule chair; la seule chair c'est pour montrer que nous sommes pareils, identiques. Seulement chacun doit apporter un plus. Toi tu apportes au foyer ce que tu peux faire, ce que tu sais faire. Auparavant l'homme allait chercher, il allait travailler et il apportait. Mais aujourd'hui dans une plantation, c'est vrai que c'est l'homme qui fait les buttes d'ignames mais la femme met le gombo à côté. On ne peut pas manger du foutou sans la sauce. Donc c'est cela: la femme peut tout faire, l'homme également peut tout faire. Et on doit apprendre à savoir cela qu'on a forcément besoin de l'autre et cela doit nous guider dans notre vie de tous les jours.

Dali: Justement par rapport à cette interprétation qui a été faite, nous avons causé la dernière fois avec les étudiants, les garçons du palier d'en face et ils nous ont dits que les femmes ne seront jamais leur égales. Elles doivent être en bas et eux ils sont au-dessus. Elles doivent accepter qu'ils sortent avec les filles qu'ils veulent, ainsi de suite (*yiiihee, s'exclament les filles pendant que je continue l'introduction. Grands bruits dans la salle*) qu'est-ce que vous dites de cela? Quel est votre commentaire? Comme les filles hésitent encore *Mette* en ajoute. Bon je veux dire qu'on a eu une discussion avec les garçons. Il y en a plein qui disent que les filles doivent accepter ça. Il y a aussi des garçons qui disent que justement, parce qu'ils sortent avec plusieurs filles en même temps, les filles ont commencé à faire pareillement. Finalement, ils ont invité à la fidélité autrement dit ils poussent les filles à faire la même chose qu'eux. Qu'est-ce que cela vous inspire?

Zihon: Je pense que sur la première question, c'est plutôt un sentiment de peur qui les anime. Peur parce qu'ils ne savent pas véritablement comment est-ce que cela va se passer s'il arrivait qu'ils puissent concevoir un seul instant que la femme est leur égale. Je les comprends parce que ce n'est pas évident pour quelqu'un qui, pendant longtemps a eu un certain pouvoir, de pouvoir le partager. Et je pense que c'est à nous, véritablement par nos comportements, de les rassurer en leur montrant qu'en fait l'égalité que nous demandons ou que nous recherchons n'est pas une égalité de supériorité ou une égalité pour pouvoir avoir une certaine assise sur eux. Nous leur

demandons simplement de nous respecter comme nous le méritons et de nous faire véritablement une place à côté d'eux pour qu'ensemble nous puissions réellement faire de belles choses. Sur le plan des campagnes qu'ils ont fait et qui devraient être acceptées comme telles par les femmes, je pense à ce niveau que c'est un problème d'éducation et de comportement propre à chacun. C'est vrai, parce qu'en fait on a beau dire que les hommes sont ceci, ils ne peuvent pas être cela. Mais il en existe qui sont fidèles, il en existe qui ont un certain respect pour la femme et qui, en conséquence ont une éthique sexuelle. C'est un problème d'éducation et on ne devrait pas se baser sur ce fait pour dire que c'est toute la junte masculine qui est comme cela.

Adjoua: Je le dis et je ne le dira pas assez, l'égalité entre l'homme et la femme tend à s'installer. D'aucuns peuvent clamer haut et fort que la femme ne sera jamais l'égal de l'homme. Mais c'est subtil, c'est-à-dire que c'est quelque chose... Il ne faudra pas faire une loi pour consacrer l'égalité des droits, mais ça va de soi. C'est naturel! Comme on le dit dans un couple, c'est l'amour avant tout. Et quand il y a l'amour, vous définissez déjà vos bases. C'est-à-dire que vous définissez déjà la vie que vous vous donnez. Et quand vous allez sur cette base et qu'il y a le respect mutuel, chacun connaît sa place dans le couple. Je pense que cette question d'égalité ne va pas se poser, cette question de supériorité ne va pas se poser, parce que l'homme saura qu'il faut respecter sa femme et à partir de ce moment, il ne va pas se montrer supérieur. C'est vrai qu'il est le chef de la famille. Quand on arrive dans la maison, où est le chef de la famille, c'est ce qu'on demande. La femme ne va pas venir s'installer et dire je suis le chef de la famille. Encore qu'il y a des femmes chefs de famille quand elles s'occupent seules de leur enfant. C'est pour dire que la femme peut le constituer autant que l'homme l'est. Mais quand ils sont 2 dans un foyer la femme reconnaît ce droit à l'homme. C'est à l'homme en retour de lui reconnaître ce respect là. Tant qu'il n'y a pas de respect, l'homme va croire que la femme veut lui ravir sa place et c'est ça qui crée des problèmes aujourd'hui. Quand il n'y a pas ce respect là, chacun des constituants du couple ne connaît pas sa place et on a l'impression que la femme veut ravir la place à l'homme. Quant au deuxième volet, l'homme peut sortir avec autant de femmes qu'il veut et la femme ne le peut pas. Je dirais que comme elle l'a dit, c'est une question d'éducation. Mais c'est aussi un problème de mode. En fait, ils veulent épouser la mode. Avant quand tu entrais dans une maison, un homme avait une femme. Mais c'est venu d'où ? on ne le sait pas. Qui nous a appris à sortir avec 2 femmes, on ne le sait pas, on ne saurait le dire. Déjà à l'origine dans la Bible, c'est une femme et un homme. Mais il est arrivé un moment où l'homme a voulu prendre 2 femmes. On ne sait pas d'où c'est venu. On ne sait pas si c'est de l'Occident ou bien si c'est nous-mêmes en Afrique ici qui avons commencé à décider, on ne sait pas d'où c'est venu. C'est la mode! C'est un effet de mode. L'homme se dit aujourd'hui, un garçon peut sortir avec plusieurs femmes, pourquoi pas moi?...*(Dali: La femme dit quoi, par rapport à cela?)*

La femme elle, a épousé la mode parce qu'elle a vu que certaines filles le font. Donc on ne peut pas dire que... c'est une heu, heu une base... parce qu'ils l'ont dit l'homme doit sortir avec plusieurs femmes et la femme ne doit pas le faire. C'est comme si c'était déjà écrit, c'est une règle qu'il faut respecter. C'est un effet de mode car si quelqu'un a un amour pour sa femme, il doit la respecter, il ne doit pas aller chercher une autre au dehors. C'est pareil pour la femme.

Kissy: Pour la première question tout a été apparemment dit. Ils n'ont pas encore compris. Oui, c'est vrai ils n'ont pas encore compris ou alors ils comprennent mal. Ils refusent de penser la question. C'est-à-dire que tac, la femme ne peut pas être mon égale. Un point un très. Alors que moi je me dis, pour des universitaires ou encore plus, il y a le côté intellectuel qu'il faut mettre en place afin de réfléchir les questions et puis de voir les contours de cette question. Moi, je ne dis pas que c'est un problème de peur, mais plutôt un refus. Puisque c'est institué ainsi. La preuve en est que dans le 2^{ème} volet de la question ils disent que l'homme peut sortir avec toutes les femmes qu'il veut et la femme ne peut pas en faire autant. C'est parce qu'ils ont eu l'habitude de le faire. Il y a encore des gens en plein 21^{ème} siècle qui ont 2-3-4 femmes! Mais ils ont eu l'habitude de le faire. Il y a des pays où la polygamie est légalisée. Mais je n'ai pas vu un pays où la polyandrie est légalisée. Voilà, donc c'est inclus dans les mœurs des gens. Il y a des choses nouvelles que les gens n'ont pas encore accepté de façon psychologique donc cela se répercute toute suite sur leur façon de faire, leur façon de voir. Maintenant, en retour que fait la femme? Comme elle l'a dit, il y a un peu une question de mode. Mais en même temps qu'il y a la question de mode, aujourd'hui dans nos sociétés africaines, il y a un problème sérieux de niveau de vie. Aujourd'hui, il y a des filles qui, malheureusement, sortent avec 2, 3 garçons, pas forcément qu'elles sont amoureuses de tous ces hommes, mais quelque part, les gens utilisent leurs moyens. C'est cela le problème! C'est là où on choisit la femme. Ils utilisent ces moyens et ils sortent avec les filles parce qu'aujourd'hui ils ont payé sa carte de bus, demain on peut lui payer sa... C'est un problème... plutôt économique qui se pose. De 2, si les femmes sont devenues comme cela aujourd'hui—je ne suis pas entrain de chercher à justifier les actes, mais je me dis que—c'est sur la base de ce qu'elle a été choquée par un homme. Tu vas prendre tout le bâtiment, tu verras qu'au moins en moyenne les filles ont été choquées, ou bien elles ont connu des déceptions au moins une fois dans leur vie. Donc, il y a certaines qui n'arrivent pas, après ce choc à se réintégrer dans la société. C'est-à-dire qu'elles n'arrivent pas à concevoir cela comme des faux pas dans la vie. C'est-à-dire, aujourd'hui ça n'a pas marché. Demain ça marchera sûrement pas. Donc dans ce désespoir total, elles se disent: "ben, je m'en fous! J'ai essayé une fois ça n'a pas marché". Et c'est ce qui fait qu'elles s'adonnent à des pratiques, elles sortent avec n'importe qui et puis ainsi de suite, ça continue. Mais dire que moi je peux, comme je suis homme, sortir avec 10 filles. Mais ce sont les mêmes sentiments que nous partageons, car nous sommes constituées de la même façon. C'est le sang qui circule dans nos veines. De la même façon dont tu es choqué de voir ta copine avec un autre gars, c'est pareil de voir ton mec avec une autre amie. Voilà! C'est ça, c'est ce que les gens ne comprennent pas. Mais ce n'est pas normal. C'est-à-dire que tu as une copine, tu restes dans ton coin. Moi j'ai un petit ami je reste dans mon coin avec lui. Ça ne sert à rien de patauger par-ci, patauger par-là.

Ozighô: Moi je pense que, sur le premier volet du problème, il y a un refus d'admettre. Les garçons, généralement quand ils sont entre eux, ils aiment dire des choses qu'ils ne font pas en réalité (*rires*). "Moi, ma femme ne peut pas me commander... Non celle-là, si moi c'était ma femme je l'aurais!" Ce ne sont pas des choses qu'ils font en réalité. Ils mentent! (*rires*). *(C'est vrai, dis une voix dans la salle)*... Ils mentent! On connaît des hommes aujourd'hui qui ne peuvent pas se séparer de leur petite amie. On connaît des hommes qui comme on le dit, se tiennent comme une "règle" avec leur petite amie. Ils font des choses qu'ils ne feraient pas quoi. Quand ils sont avec leurs amis, ils veulent faire le gros dos, ils veulent dire: "non, moi on ne me fait pas ça!" Ce n'est pas vrai! Ils refusent d'admettre qu'ils sont devenus "lego". Pas "légaux" dans la conception maître – élève et chef—subordonné quoi (*compréhension diffuse, red*). C'est l'amour comme on dit, parce que quand on aime, on fait des choses... ils ne s'en rendent pas compte, ils ne savent pas qu'ils sont devenus égaux aux femmes, en lui donnant juste un peu d'amour. Mais quand ils sont ensemble, ils veulent faire croire que c'est quand même moi

quoi. Donc, ils disent des choses du genre "houmm, moi ma femme elle ne peut pas me faire ça!" Pourtant quand ils sont à la maison ils sont soumis à leurs femmes. Maintenant, dans le second volet, je pense qu'il y a eu une mauvaise foi. Une mauvaise foi parce qu'ils se sont dit, "bon, on a toujours dit chef...chef. Donc moi, je suis le chef. J'ai la possibilité de courtiser plusieurs femmes en même temps". Moi, je dis mon grand-père a eu 12 femmes parce qu'il avait une grande fortune et quand on est fortuné on se donne certains droits quoi. Non seulement je suis l'homme, je peux aller courtiser plusieurs femmes. Je peux lui donner un peu de mes biens. Donc, ça fait une mauvaise fois. On abuse de la fortune qu'on a eue pour obtenir plusieurs choses à la fois. Et là, la femme est chosifiée. Là aussi, le niveau de vie fait que la femme se met dans ce jeu de l'homme quoi. Aujourd'hui, même en cité, on a tendance ou du moins on se voit quelque fois prise dans ce jeu parce qu'on a...un peut avoir 1, 2 ou 3 petits amis parce que celui-là va me donner une bouteille de Fanta, l'autre une bouteille Coca (*rires dans la salle*) et on rassemble ces "biens" jusque parce qu'on n'a pas de choix. Donc, il y a cela. Mais je pense que l'homme a abusé quelque fois en disant "moi, je peux épouser plusieurs femmes". Qu'est-ce qui te donne le droit d'épouser plusieurs femmes? Parce que même dans la Bible, quand on dit "femmes soyez soumises à votre mari; hommes, aimez vos femmes"...Quand on aime...quand on est toujours deux, il y a problème. Quand il y a deux femmes, il y a problème parce que tu ne peux pas être juste par rapport au partage de l'amour. Donc, il y a problème. Et nos amis...nos frères musulmans se donnent...utilisent un autre moyen plus subtile, parce que dans le coran c'est écrit qu'on peut avoir "4 femmes ou 4 en une femme". Ce 4 en une femme-là, ils vont jamais le définir. Ils se disent: "je peux avoir 4. C'est faux! 4 en une femme, c'est aussi dit...4 en une femme pourquoi? Eh bien, parce que la femme doit être la parure, elle doit être le champ fertile, elle est la soumission à son mari, elle doit être la compagne. Moi, je peux être le champ fertile parce que je donne des enfants à mon mari, je suis la compagne: je lui tiens compagnie tous les jours. Je l'aide dans ses prises de décision, je suis aussi belle. Il suffit qu'il m'aide à être belle et je suis belle. Je veux dire, il ne me relègue pas au second plan, il ne me dit pas "tu n'es pas ceci, tu n'es pas cela", et j'ai une bonne mine. Je peux être belle à ses côtés. Je suis la parure. Donc je dis, 4 en une femme, ils ne le définissent. Ils interprètent ce qui les arrange. Ils prennent la définition, l'interprétation qui les arrange. Je peux avoir 4 femmes, c'est faux! C'est un abus du pouvoir qu'on leur a donné depuis les temps anciens, une mauvaise foi! Ils relèguent la femme au second plan: "j'ai plusieurs gos, j'ai plusieurs gos!" Et puis ça les arrange. Chemin faisant, avec le niveau de vie, la femme s'est mise dedans, et voilà ce que c'est devenu!

Oppli: En fait, moi je voudrais intervenir sur le 2^{ème} volet de la question. Quand les hommes disent que la femme ne peut pas avoir plusieurs petits amis, moi je dis c'est faux! En fait la femme ne veut pas en avoir parce qu'elle a un respect pour son corps. Autant eux ils peuvent avoir plusieurs petites amies, autant la femme peut en avoir. A preuve, les prostituées. Généralement, on ne voit pas les garçons se prostituer en "Zone 4" ou à "l'Ivoire". La plupart du temps, il y a beaucoup plus de femmes... c'est-à-dire qu'elles ont la possibilité d'avoir des rapports sexuels avec des hommes aussi différents des uns que des autres. Mais je veux dire que la femme, d'abord dans l'éducation qu'on nous donne en famille, elle se respecte. Elle respecte son corps, donc là déjà il y a un frein. Et puis, en plus de cela, les hommes ils ont, comme les autres l'ont dit, une tendance à suivre la mode. Il voit son ami qui a 2, 3 copines et il arrive à s'en sortir malgré... il "gère" comme on le dit (*des filles soutiennent son argumentation*), il "souffre" lui seul. Il se dit à un moment donné, "si mon camarade peut le faire, moi aussi je peux le faire!" Et donc, il se laisse prendre dans ce jeu-là et puis bon, un beau matin il s'en va, il courtise une fille. Ça marche, pourquoi ne pas continuer comme ça? Les femmes quand elles sont au foyer qu'est-ce qui provoque l'adultère des femmes? Chaque fois, monsieur est sorti. Il y a un monsieur qui vient voir la dame, il est gentil et tout ça. Finalement, petit à petit...Mais elle arrive facilement à se ressaisir par rapport à l'homme. Donc, je veux dire par-là que cette histoire de "monsieur peut avoir plusieurs femmes, madame pas", c'est parce qu'on ne veut pas, on se respecte et puis finalement on les laisse dire quoi. Comme elles ont dit, c'est dehors entre amis ils arrivent à avoir la grande gueule. Entre nous, quand on est ensemble, on se connaît! (*rires*)

Wogou: Les hommes généralement n'arrivent pas à définir leur projet de mariage. Qu'est que le mariage pour eux? Ils ne définissent pas cela avant de s'engager dans une relation. En fait, il a vu son ami...il se dit que bon j'ai besoin d'une femme pour me faire des enfants, pour s'occuper de ma maison. Et il prend une femme puis il se rend compte que...comme elle l'a dit pour qu'il y ait un bon mariage, il faut 4 femmes en une seule. Il n'a pas ça, donc il se sent un peu...pour se faire plaisir il se dit, j'ai une femme, elle m'a fait des enfants. Elle n'est pas trop présentable...(*une fille lui prête un mot*) Elle n'est pas stylée, c'est le mot. Il prend une autre avec qui il va dans les coins chics (*tout le monde parle en même pour approuver ce qu'elle dit, red*), dans les réceptions dans les galas. Celle qui n'est pas 'stylée', elle est à la maison. Bon en fait, c'est de la mauvaise foi. C'est de la mauvaise foi manifeste en ce sens qu'avant d'épouser celle-là, il lui disait, "oui je t'aime, tu es la seule que je veux, sans toi je ne peux pas vivre". Et puis moi je pense que quand tu t'engage à dire des choses comme ça, il n'est pas question que tu partes ailleurs! Je suis désolée! Pour moi, quand tu dis aimée une femme dans le sens, dans le vrai sens du mot, tu ne peux pas la tromper. Malgré les difficultés, même si la monotonie s'installe, tu trouves des moyens pour surpasser cette monotonie. La monotonie, tout le monde la ressent, mais on se dit qu'on est dans un mariage, on doit respecter l'homme avec qui on est! On doit respecter nos enfants! Et pour cela on se fait violence! C'est à dire que même on fait des efforts pour apporter un peu de chaleur à notre foyer même si l'homme ne voit pas! Mais monsieur il ne se préoccupe pas d'apporter un temps soi peu une chaleur. Il va dehors (*tout le monde parle en même temps, en riant*) et se prend du bon temps. Ce n'est pas bien. C'est méchant! C'est l'égoïsme caractérisé, de la mauvaise foi!

Amin: Je crois que les filles ont quand même pratiquement tout dit. Mais je vais ajouter ce que je pense. Par rapport au 1^{er} volet même de la question. Aujourd'hui, moi je me dis que c'est un problème d'éducation parce qu'un enfant qui naît, il va grandir dans un cadre, dans une famille. Et aujourd'hui, on sait qu'en Afrique et dans la société africaine, nos parents, avant, avaient une femme à la maison. On voit le père entrain de toujours dire à maman: "assois-toi là! Fais ça! Fais ça! Fais ça!" Et c'est ce qu'il fait toujours à la dame. Et l'enfant qui naît dans ce climat-là, il grandit dans ce climat. Et il voit papa qui a toujours dominé maman et il grandit avec ça. Lui aussi, il comprend que la femme c'est celle à qui on doit donner des ordres, elle n'est pas l'égal de l'homme. La femme c'est comme cela pour lui, parce que c'est ce qu'il a reçu comme éducation dans sa famille. En philosophie on nous dit que c'est le complexe de supériorité. Ce complexe est né déjà dans la famille. Ce que l'enfant a toujours vu papa faire, c'est qu'il continue de faire. Je les comprends! Je ne justifie pas leur opinion sur l'égalité/l'inégalité entre l'homme et la femme. Mais c'est ce qu'ils ont vu. C'est l'éducation qu'ils ont reçue, c'est ce qu'ils ont toujours vu papa faire. Et papa a toujours fait ça, moi aussi je grandis en faisant cela. Vraiment, je suis désolée pour eux! Qu'ils comprennent que les choses ne sont pas les mêmes. Les choses ont changé et c'est ce complexe de supériorité là qu'ils développent en eux. Maintenant

concernant le second volet selon lequel la femme ne doit pas avoir plusieurs partenaires et que ce sont eux qui doivent avoir plusieurs partenaires. C'est ce qui est normal, mais ce n'est pas ce qui est vrai. Aujourd'hui, les hommes pensent qu'ils sont les seuls à avoir un cœur. Mais moi, je dis que la femme aussi a un cœur qui peut être blessé. J'essaie aussi de les comprendre parce que la société africaine a été toujours comme ça. Avant, les parents avaient plusieurs femmes. Mais et là encore, ils avaient plusieurs femmes pour les travaux champêtres, pour aller les aider dans les champs ou plusieurs autres choses. Moi on m'a dit que mon grand-père a eu 17 femmes parce qu'il était chef de canton. Il avait le pouvoir, la gloire! Et donc il pouvait prendre toutes les femmes qu'il voulait. Et ça c'est la société africaine! En Occident peut être que ça ne se passe pas comme ça, mais ici c'est ainsi. Il avait 17 femmes et qu'est ce qu'il faisait d'elles? Chacune avait sa case quelque part. Il voit une jeune fille qui est bien, il dit: "Emmenez-moi cette fille". Et on lui emmenait ces filles parce qu'il était chef. Il couche avec cette dernière, il la déshonore, il la libère et la met dans une case quelque part. Il peut passer des années sans retourner voir cette dernière, parce qu'il en a tellement. Ces femmes étaient malheureuses, elles restaient là toute jeune et vieillissaient sans personne, parce qu'il avait le pouvoir de le faire. Et aujourd'hui, cette société traditionnelle, c'est un problème de mentalité. C'est là ça se trouve, dans la tête! Et pour enlever ça, c'est difficile. C'est ce qui fait que nos jeunes de maintenant aussi, ils pensent que c'est normal pour eux d'avoir plusieurs copines. Ils ne savent pas ce qu'ils recherchent parce que je me dis quand tu vois une femme devant toi, tu dois dire que celle-là, elle me suffit. Même si elle n'a pas toutes les qualités que je veux, mais à la longue, ensemble nous allons nous aider et ces qualités peuvent venir. Les hommes cherchent toujours! Et je me dis que les hommes ont perverti le sexe, moi je te le dis haut et fort. La femme n'a pas perverti le sexe, les gens pensent que c'est la femme. Parce que toujours, c'est la femme qu'on blâme: "La femme est comme ci, elle est comme ça!" C'est elle qu'on voit! Mais je me dis que c'est l'homme qui a perverti le sexe aujourd'hui et qui a poussé la femme à devenir ce qu'elle est! On nous a toujours dit que "l'homme a une grosse bouche, mais la femme elle a de grosses oreilles" L'homme parle, elle écoute. Quand elle écoute, qu'elle dit "toi je t'accepte comme homme, je t'aime", elle aime profondément à telle enseigne que quand elle est blessée...la blessure est profonde et ne se cicatrise pas vite! Ce qui fait qu'aujourd'hui, quand les femmes voient qu'elles sont blessées...comme Kissy l'a dit, chacune de nous a été plus ou moins blessée quelque part. On avait mis notre confiance en quelqu'un, on se disait que "ah, c'est toi qui est l'homme de ma vie, je t'aime je veux vivre avec toi. Je veux faire ma vie avec toi, je suis fidèle à toi". Et un matin, paf, tu ne sais pas ce que tu as fait—sans raison surtout, ce qui me fait d'ailleurs mal—il vient il te trouve-là: "ma chérie je ne veux pas de toi!" Et puis c'est fini hein, sans raison! Tu le vois demain, il est en compagnie d'une autre petite fille-là, peut-être qu'elle est un peut plus mince que toi—parce que moi je suis en forme qu'elle (*rires à haute voix dans la salle*). Et je ne sais pas ce qu'elle a de spécial que moi, mais peut-être qu'elle dit "toi je t'aime! Aujourd'hui, la femme aussi, puisqu'elle est blessée, elle est découragée. Elle se dit...mais ça ne vaut pas la peine d'avoir confiance en un homme et de vouloir être fidèle. Et elle commence à se livrer. Mais c'est un mal nécessaire parce que la femme, elle sait être bien. Elle peut être bien quand elle le veut. Quand elle ne veut pas être bien aussi (*haaaaaaan, répondent les filles en chœur dans la salle*) elle déborde, elle déborde, elle déborde. Peut-être que c'est ce qui fait qu'on voit plus la femme. Parce que la femme elle ne sait pas faire les choses...(à moitié, répondent les filles en chœur dans la salle) à démie mesure!! (*Rires*) Quand elle veut le faire, elle le fait à l'extrême, la femme. Et je me dis aussi, tout comme Kissy l'a dit, que c'est un problème de moyens financiers aussi qui pousse les femmes à avoir 2, 3 copains (*en même temps, red*). Souvent, la jeune fille est là, les parents n'ont rien, c'est-à-dire que la pauvreté en Afrique fait que c'est difficile. La pauvreté c'est la base de tout. Aujourd'hui, nous sommes étudiantes, mais vous ne savez pas sur ce palier qui mange par jour. Pourtant tu es étudiante. Tu dois acheter des documents, tu dois subvenir à tes besoins. En tant que jeune fille, tu as besoin de t'habiller...mais les parents n'ont pas les moyens. Tu vas faire quoi? Un 'boss' passe avec sa 'Merco' (*Mercedes, red*), il la gare-là, il te siffle, tu dis: 'ha, vraiment je ne vais pas'. Il te dit je vais te donner 20.000 FCFA. Mais toi tu ne gagnes même 5 FCFA pour manger et on te propose 20.000 FCFA. Immédiatement, tu acceptes les 20.000 FCFA, pas parce que tu l'aimes! Tu ne l'aimes pas parce qu'il peut être ton grand-père! Souvent les filles sortent avec des personnes 10 mille fois plus âgées qu'elles. Mais c'est à cause de l'argent! Il peut être ton grand-père, tu l'acceptes. Alors qu'à côté tu as ton petit ami aussi que tu aimes. Ton 'bijou', ton chéri, il n'a rien. Un 'galéré'¹⁰⁹ aussi qui ne peut rien faire pour t'aider. Tu l'aimes, tu es avec lui, tu ne peux pas le laisser parce que tu l'aimes. C'est l'amour d'abord! De l'autre côté c'est un problème financier. Il te finance, c'est pourquoi tu es avec lui. Ce qui fait qu'aujourd'hui, les filles peuvent avoir 2, 3, 4 personnes juste pour subvenir à leur besoin. Mais toujours à côté de ses 2, 3 il y a toujours une personne qu'elles aiment et "c'est ça qui est la vérité"¹¹⁰ (*rires dans la salle*).

Yrohon: Moi je pense qu'il y a la peur. Parce qu'il y a des femmes, quand elles travaillent et qu'elles occupent un poste important, elles n'ont plus de respect d'abord pour leur mari et puis elles veulent 'commander'. Donc c'est ce qui fait qu'il y a cette crainte. Pour le 2^{ème} volet, c'est que les hommes ne savent pas ce qu'ils veulent parce que pourquoi sortir avec plusieurs femmes? Tu vas faire quoi avec elles? C'est difficile parce qu'avec plusieurs copines, il faut voter un budget parce qu'il faut t'occuper de toutes ces filles-là. Et puis souvent, ils le font parce qu'ils ont des amis qui le font, alors ils veulent faire ça aussi pour voir comment c'est. C'est compliqué! Souvent aussi quand la femme le fait, c'est difficile donc elle est obligée de faire des bêtises pour subvenir à ses besoins ainsi de suite, c'est ça!

Wogou: je voudrais ajouter quelque chose pour dire que les Africains sont modernes dans les instructions mais ils sont traditionnels dans leurs têtes. Dans la mesure où (*ça c'est vrai, répondent les autres filles en chœur*) ...Comment pouvez-vous comprendre qu'à l'heure actuelle (*au 21^{ème} siècle, dit une voix dans la salle*), des intellectuels puissent ne pas se contenter d'une seule femme, et qu'ils puissent vouloir la polygamie? C'est absurde, c'est aberrant! (*Elle hausse la voix, et tout le monde dans la salle se met à rire*).

Oppli: Je voudrais revenir un peu sur ce que Yrohon a dit: "quand la femme a une haute responsabilité dans la société, elle a tendance à commander l'homme". Moi, je dis non! En fait c'est quoi? Je prends un exemple tout simple. Monsieur et Madame se lèvent le matin pour aller au travail, M. descend, des fois il rentre plutôt que Madame, il vient et il s'assoit. Madame rentre, il est l'heure de se coucher, il dit: "vas me faire le lit". Il est rentré plus tard, c'est-à-dire qu'elle a eu à faire beaucoup plus que lui. Mais lui parce qu'il estime que c'est la femme qui doit faire le lit, il s'assoit et il lui demande d'aller faire le lit. Si elle refuse il va dire c'est parce qu'elle travaille, elle a beaucoup de argent qu'elle veuille le commander! C'est clair, elle est autant fatiguée que lui, il peut faire le lit. Donc, ce n'est pas une histoire de

¹⁰⁹ Mot venant de galère. Utilisé comme tel pour désigner un miséreux.

¹¹⁰ Phrase communément utilisée en Côte d'Ivoire en cette période de guerre.

dire qu'elle travaille maintenant, elle a beaucoup plus d'argent que lui donc elle veut le commander. Moi je dis ce n'est pas vrai, les hommes ne sont pas honnêtes car il y a des situations où vraiment la femme ne peut pas faire ce que son mari lui demande. Elle ne peut pas le faire, elle ne peut pas se diviser en plusieurs morceaux.

Amoin: je voudrais ajouter quelque chose à ce qu'elle vient de dire. C'est vrai que c'est comme cela, mais moi je dis que les hommes exagèrent. Je connais un couple où le Monsieur estime que chaque midi il doit manger le foutou de banane. Pourtant, la femme va au travail aussi bien que lui, et il le sait très bien. Elle est obligée souvent de venir un quart d'heure avant midi pour aller au marché acheter de la banane pour lui faire son foutou parce que l'homme ne veut pas manger le foutou que sert la servante. Mais c'est difficile! Comme elles le disent, je me dis que si toi l'homme tu es venu à la maison le premier et que tu as envie de manger ton foutou, tu peux le piler, moi je ne comprends pas (*elle s'énerve*)! Comme on l'a dit, c'est la complémentarité! C'est l'amour qui fait toute chose, tu peux piler ton foutou. Maintenant, comme Yrohon l'a dit, il faut être honnête, il y a des femmes qui exagèrent. Comme je l'ai dit, la femme ne sait pas faire les choses à demie mesure. Quand elle veut faire quelque chose, elle le fait bien!

Dali: Moi je veux poser une question par rapport à vos dires, concrètement, est-ce que la femme aujourd'hui à plusieurs hommes de la même façon que l'homme à plusieurs femmes?

Tout le monde parle en même temps: Oui, ça existe! Il y en a!

Adjoua: Je vais faire une transition et puis j'enchaîne (*rires*)! En fait, par rapport à ce qu'elle dit, elle a raison! Mais vous savez que comme je l'ai dit, c'est subtile cette égalité entre les hommes et la femme. Vous savez ce genre de cas, c'est quand la femme a un niveau de vie plus élevé que celui de l'homme. Il arrive souvent que la femme est mieux rémunérée que l'homme et ce complexe d'infériorité fait croire que la femme veut lui arracher son pouvoir. En fait c'est ça qui fait dire que la femme domine. Parce qu'elle veut, à un certain moment, s'affirmer et elle le fait de façon intensive! Il y a un instituteur, sa femme est médecin, voyez ce couple! Le Monsieur en tant qu'instituteur il gagne combien? Quand il va aller à la maison et dire à sa femme, 'fais ceci'. Elle va dire "oh, je ne peux pas". Il va dire "ha oui, parce que tu es beaucoup plus rémunérée que moi?" Maintenant, pourquoi la femme ne devrait-il pas avoir plusieurs hommes? (*Tout le monde répond à cette question par des rires*) Vous avez dit tout à l'heure que les hommes ont dit, il ont affirmé haut et fort—tous, même s'il y avait des exceptions!—que c'est normal que l'homme a plusieurs femmes! Pourquoi la femme—puisque ce n'est écrit nulle part que l'homme doit avoir plusieurs femmes et qu'ils le disent à part les pays où la polygamie est légalisée—ne peut pas le dire haut et fort qu'elle aussi elle peut avoir plusieurs hommes? C'est juste pour rire. Mais je veux dire qu'en fait, ça arrive souvent quand il n'y pas d'amour. Quand la femme est très blessée elle devient comme un lion enragé (*cela rencontre l'adhésion des autres filles dans la salle*). Il peut arriver! Il y a des femmes, elles ont l'argent et tout, mais vous n'allez pas voir un homme dans sa vie. Les gens se disent "cette femme là, elle a l'argent et puis elle n'a pas d'homme dans sa vie". Vous ne savez pas ce qui s'est passé. Et ce genre de femmes, elles peuvent s'acheter des hommes. Elles s'achètent des hommes et dans ce cas, elles sortent avec plusieurs hommes (*elles s'achètent des hommes! Crie une voix dans la salle*). En ce qui concerne les étudiantes que nous sommes, une étudiante qui par exemple, a plusieurs copains comme elle le dit...mais parmi tous ces copains, il y a le CHIC qui est là, c'est-à-dire qu'il y a le 'CHIC', le 'CHOC' et le 'CHÈQUE!' (*Les filles prononcent les 3 mots en chœur, red*). Le Choc, c'est celui qui vient, qui travaille et qui donne l'argent chaque fois (*Doug Saga*¹¹¹ ajoutent les autres filles). C'est lui le "financier, le sponsor officiel!" NON, c'est le chèque (*C'est le chèque !! reprennent les filles en chœur car l'explication était un peu erronée, alors tout le monde essaie de rectifier le tir*). Le 'Choc', c'est celui avec qui on peut aller 's'enjailler'¹¹² (*c'est ici qu'il faut parler de Doug Saga, Red.*) partout: au 'Shangai', 'Paris-Bercy'¹¹³... Quand tu es avec lui sur la piste de danse et qu'il 'décale' tu es contente! Donc c'est lui le 'Choc'. Le 'Chic', c'est le cœur (*c'est lui que tu aimes, ajoutent des voix dans la salle*). Je vous assure, vous avez une fille qui a plusieurs gars, c'est tout, ce n'est pas partout...C'est-à-dire sa manière de dire je 't'aime', ce n'est pas le même 'je t'aime' qu'elle dit au 'Chèque' qu'elle dira au 'Chic'. Lui c'est le cœur! Alors si vous voyez une femme qui fait cela, c'est pour un problème financier. Rien d'autre.

Zihon: Sur le point souligné par Yrohon concernant les femmes qui veulent commander l'homme, je voudrais dire que ce n'est pas une question de femmes qui travaillent. Je pense que c'est une question de caractère! Il y a des femmes qui sont très fortes de caractère et il va de soi que quand elles sont en ménage avec les hommes qui sont un peu plus faibles de caractère, leur nature aura tendance à surplanter celle de l'homme. Pour ce qui concerne les femmes ayant plusieurs hommes, je pense que ce n'est pas toujours que cela s'explique par le matériel, comme on le dit. En fait, il peut arriver que dans un foyer, une femme travaille, son mari travaille de sorte que financièrement il n'y pas de problème. Mais ces femmes, ne trouvent pas dans le foyer l'amour dont elles ont besoin. En fait, elles ne sont pas satisfaites dans le foyer et il peut arriver qu'elles puissent avoir des relations extra-conjugales. Pas pour le matériel, mais simplement parce que, en tant que femmes, elles ont besoin de cette tendresse qu'elles retrouvent ailleurs.

Dali: Estimons que la fille a un 'Chic', un 'Choc' et un 'Chèque', comment est-ce qu'elle 'manage' cela au plan purement de la protection contre les maladies sexuellement transmissibles et grossesses indésirables?

Adjoua: Je dirai qu'en ce moment précis, c'est vrai qu'on dit que les préservatifs féminins existent, mais ce qui est en vogue, ce sont les préservatifs masculins. Et donc c'est pour dire qu'aujourd'hui, si la femme sort avec plusieurs garçons...elle peut...ce n'est pas parce qu'elle sort avec plusieurs garçons qu'elle couche avec eux sans protection. Il y a des méthodes de contraception et de prévention. Donc si la femme sort avec plusieurs mecs, certainement elle utilise les méthodes de protection. Un, cette dernière qui sait qu'elle sort avec plusieurs copains peut attraper une maladie qu'on sait aujourd'hui et qui est le mal du siècle. Il y a le préservatif qu'elle peut proposer.

¹¹¹ Doug Saga est un jeune Ivoirien vivant en Europe et qui a inventé une danse en vogue en Côte d'Ivoire. Une danse qui rime avec presque toutes les œuvres musicales sur le marché à Abidjan et qu'on appelle SAGACITÉ. Sagacité est un dérivé du nom Saga, de 'Doug Saga'. Cette danse ou chanson est jouée dans toutes les boîtes de nuit d'Abidjan.

¹¹² Mot typique à la jeunesse ivoirienne qui veut dire, faire la joie. C'est le synonyme de «hygge» en Danois.

¹¹³ Les discothèques, dancing ou 'maquis' les plus populaires à Abidjan.

Mais encore là, faut-il qu'elle arrive à convaincre celui avec qui elle est. Donc c'est un cas. Proposer à son homme de porter le préservatif. Je pense que pour le moment c'est ce qu'il y a parce qu'une fille qui prend la pilule, c'est pour se protéger contre la grossesse et non contre la maladie. Mais c'est un peu difficile aussi pour la femme de pouvoir réussir à convaincre l'homme, parce que l'homme, ses caprices on ne peut pas les gérer. Une fille qui sort avec plusieurs hommes, certainement comme on l'a dit, on a évoqué les raisons qui sont à la base de tels comportements. Mais elle est consciente qu'il faut se protéger, elle est consciente que ce n'est pas bien ce qu'elle fait. Mais au moins elle peut se protéger. Mais pour convaincre les garçons c'est ça qui est le problème sinon elle sait, la femme le sait.

Kissy: Moi je dis qu'actuellement c'est le préservatif qui est le moyen de contraception le plus utilisé...enfin... si on doit faire les statistiques. Bon, à part les chrétiens qui vivent la chasteté, la fidélité, c'est le moyen le plus prisé. Il y a beaucoup de campagnes...malheureusement, entre ce qui est dit et ce qui est fait, il y a un grand fossé. Aujourd'hui, c'est vrai on est parti de la légalité où les hommes... Les femmes ont tendance à subir. Imaginez un seul instant que cette fille qui a en semaine ces 3 gars: il y a un qui lui donne de l'argent. Les hommes, à un certain âge, ils sont capricieux. Et en fait, c'est cela l'argent. Les gens ont tendance à dire que l'argent c'est la capitale du monde. Quelqu'un qui est pauvre, il est humble mais dès qu'il devient riche, tu ne vas pas le reconnaître. Il se dit qu'il peut s'offrir tout ce qu'il veut, il peut demander tout ce qu'il veut et obtenir tout ce qu'il veut. Donc généralement, ces filles-là se laissent, sortent avec les gens sans préservatif quand bien même elles savent qu'elles s'exposent. Moi j'ai lu, pas plus tard que 2 semaines dans Top Visages¹¹⁴, qu'une fille qui sort avec un gars bien nanti et elle sortait en même temps avec un artiste de la place. Elle va faire son test, elle est séropositive. Elle sort avec les deux sans préservatif. Maintenant le problème est qu'elle veut leur dire, mais ils sont tous les deux mariés. Donc, image un peu le ravage que cela fait! Elle n'est pas la seule petite amie de l'artiste ou du gars nanti! Il en a d'autres avec qui ils couchent sans préservatif. Maintenant, celles qui ont leur petit ami, le chic...regarde le ravage que cela fait! Elle est consciente, c'est pourquoi elle est partie faire son test. Sûrement qu'au début elle n'était pas séropositive. Mais c'est l'un des 2 qui lui a 'filé' cela. Ou bien je ne sais pas si elle a pu faire une prostitution ou bien elle a utilisé quelque chose de non stérilisé. Aujourd'hui, il n'y a pas une femme qui n'est pas consciente, mais il y a encore ce pouvoir de domination des hommes. A une certaine heure...il fait tout pour venir à minuit. Et quand il vient, il pleure: "niche, voilà, je me sens mal"; c'est comme ci, c'est comme ça! Et c'est plus par pitié et non pas parce qu'elle a envie. C'est plus par pitié! Alors il vient, en disant les boutiques sont fermées, il n'y a pas de préservatifs donc...voilà! Alors qu'il a traversé toute la ville d'Abidjan (*elle le dit en riant; tout le monde dans la salle se met à rire*), avec tous les tabliers sans s'offrir un préservatif. Il n'a pas été capable de cela, et après c'est pour venir chanter, à minuit, une heure du matin alors que les autres dorment, qu'il n'y a pas de préservatifs, il est malade. Je te dis qu'ils se prennent à pleurer! Comme...je ne sais pas quoi les hommes...(*rires dans la salle*) ... non mais c'est vrai les garçons ils sont...(capricieusement! Ajoute Adjoua tout en finissant la phrase)...C'est vrai mais...(rires)...(*ils sont extraordinaires!! ajoute encore Adjoua*)...Vraiment, il n'y a pas de mots appropriés pour définir ce comportement. Sinon toutes les femmes...(elles se protègent, ajoutent Adjoua) savent qu'il faut se protéger. Et puis bon le préservatif féminin...bon, ça été une belle idée mais il faut qu'ils essaient de revoir le design. Ce n'est pas facile à utiliser. Si c'était facile à utiliser, aujourd'hui, toutes les filles allaient l'utiliser parce que tu mets ça si l'homme...(ne veut pas utiliser ça moi je m'en f..., continue Adjoua). Si l'homme a 'oublié' son préservatif, moi j'ai le mien, il n'y a pas de problème! Mais c'est difficile quand bien même on explique son utilisation, ce n'est pas pratique donc ça crée d'autres problèmes. Ce sont les condoms qui sont utilisés comme moyen de contraception.

Amoin: Je sais qu'aujourd'hui, les gens essaient de sensibiliser tout le monde pour leur demander de pratiquer l'abstinence, la fidélité et le port du préservatif. On ne peut pas parler d'abstinence ici puisque déjà on se dit qu'il y a une relation d'hommes à femmes. Mais la fidélité, je pense qu'elle est importante. Mais les gens ne peuvent pas être fidèle puisqu'on parle aujourd'hui de gars 'chic, choc et chèque'. Ça veut dire que la fidélité est déjà à bannir. Donc nous sommes sur le problème du port de préservatif. Aujourd'hui, le préservatif est le moyen approprié pour éviter les maladies sexuellement transmissibles. Du moins, c'est ce qu'on nous dit. Mais moi quand je parle avec des jeunes ils disent: "mais le préservatif ça éclate ou bien il y a des trous ou le virus peut passer pour rendre malade". Moi, je ne sais pas. Mais je me demande si le préservatif peut vraiment nous protéger des maladies sexuellement transmissibles? Moi en effet, tout ça ce sont des choses à risque. Aujourd'hui, on dit que le condom a éclaté pendant que des gens sont en train de coucher avec une femme. Je ne sais pas si vous avez déjà entendu que les préservatifs éclatent souvent. Donc au moment, à l'instant où le préservatif a éclaté, beh...beaucoup de choses peuvent se passer. Une seconde suffit seulement pour contracter le Sida. Il y a un humoriste qui disait: "même demi rapport suffit pour avoir le SIDA". C'est pour juste faire rire les gens. Mais moi je me dis qu'à l'instant T où le préservatif a éclaté, des gens peuvent contracter une MST¹¹⁵/STD¹¹⁶ et c'est difficile. Moi je pense que ce que les gens devraient plus promouvoir ou la sensibilisation que les gens devraient faire devrait être soit l'abstinence, soit la fidélité, car les préservatifs sont des moyens à risques aujourd'hui. On peut contracter la maladie en utilisant les préservatifs. Moi je conseille la fidélité. Avoir un seul mec même si la vie est difficile, même si ça ne va pas il faut garder sa dignité. La femme peut avoir plusieurs partenaires, mais elle doit, normalement garder sa dignité parce qu'elle est femme et la femme c'est elle qui est sacrée. On dit les garçons ont plusieurs partenaires, mais il faut dire que les femmes occasionnent ça aussi! Elles font aujourd'hui que les hommes ont plusieurs partenaires. Aujourd'hui, on voit des filles qui se promènent pratiquement nues. Moi j'appelle ça 'nu' car je n'appelle pas ça 'être habillé'. Elles provoquent les hommes alors qu'on sait que l'homme, il est instinct, l'homme est facilement ébranlé. Tu vois une jeune fille dans la rue avec un décolleté, les nichons au dehors, les cuisses bien claires (bronzées) et chics par-ci. L'homme, il est l'homme (*ma copine! interpelle Kissy qui n'est pas d'accord avec elle*)...même s'il a une femme qu'il aime à la maison, il va essayer de draguer cette dernière, pas parce qu'il l'aime, mais juste pour satisfaire sa libido! Il faut que nous les femmes on essaie d'être dignes dans notre habillement, dans tout ce qu'on fait. Il ne faudrait pas qu'on provoque les hommes, car on les provoque par tout ce qu'on fait. L'homme, il est l'homme—ce n'est pas pour justifier le fait qu'ils 's'attrapent' plusieurs—mais c'est une chose qui est. C'est cela, c'est comme ça qu'il est constitué et c'est comme ça l'homme, c'est un être qui est facilement ébranlé et quand il voit ces filles-là avec ces décolletés, ces nichons par-ci, par-là, ces teints bien clairs (bronzés) devant lui. La fille fait ces mouvements bizarres, mon cher, il y a de quoi hein! C'est cela le problème aujourd'hui. Moi je dis, 'restons dignes malgré la pauvreté'. La femme doit respecter son corps d'abord. La femme aujourd'hui s'est dégradé aux yeux de la société, la

114 A tablid

115 Maladie sexuellement transmissible

116 sexually transmitted disease

femme est celle qu'on vulgarise, on ne la prend pas au sérieux parce qu'elle n'est plus ce qu'elle était. Aujourd'hui, dès que les jeunes filles ont 12 ans, dès que la puberté tape à leurs portes, c'est fini; elles sont partantes pour aller chercher les mecs parce qu'elles veulent vraiment découvrir ce que c'est que le sexe. Le problème clé aujourd'hui, c'est le sexe, le sexe, le sexe! Et on ne finira pas d'en parler! Il faudrait que chacun de nous comprenne que c'est la fidélité et l'abstinence qui sont les moyens pour éviter les maladies (MST) car le port des préservatifs est une méthode à risque.

Ozighô: La société d'aujourd'hui a besoin d'une rééducation. On a besoin de rééduquer tout le monde je crois! D'abord, par les familles. C'est ce qu'on doit faire. Aujourd'hui, l'homme a entraîné la femme dans son infidélité. Moi je pense que l'homme a entraîné la femme et aujourd'hui, les deux sexes sont pervers. D'un côté l'homme est plus pervers, d'un autre la femme n'est pas en reste. L'homme, à force d'avoir plusieurs partenaires, à force de blesser la femme celle-ci s'est mise dans le jeu. Aujourd'hui, la femme provoque. Quelque fois, on se laisse courtiser par quelqu'un qui est marié. Il y a des hommes qui ont cette manie de laisser leur bague—ça brille, ça scintille et il veut toucher quelqu'un qu'il est en train de courtiser. Il te montre qu'il est marié, mais il te courtise. Et comme on le dit, quelque fois le niveau de vie fait qu'on est obligé de céder sachant qu'il est venu juste satisfaire sa libido et on se laisse entraîner de sorte que la société se retrouve sens dessus dessous. Il faut vulgariser le sexe et rééduquer de sorte que chacun de nous prenne conscience. Comme on le dit, il y a des hommes qui refusent le préservatif alors qu'il sait qu'il n'a pas une seule petite amie, alors qu'il sait qu'il a sa femme à la maison qu'il faut protéger et tout. Moi je pense que cela n'a pas de sens. Chacun veut traîner, et s'il n'y a pas de rééducation qui commence par la femme à la maison qui dit à sa fille: "tu commences à grandir, tu es belle mais tu as besoin d'un homme qui t'aime et que tu aimes". Donc de protéger une famille. Tant que tous cela n'est pas en place, les choses ne vont pas aller. Il n'y a que la fidélité qui peut sauver notre société. On s'abstient, on dit je suis chrétien je m'abtiens. Tu t'abtiens sur dix ans, demain vous allez à l'église, le mariage est prononcé, le monsieur aussi peut être qu'il s'est abstenu sur les 10 ans. Vous êtes mariés 2 ou 3 ans après le mariage il fait quoi? Il y a un problème et puis il commence à aller voir ailleurs quoi. Il faut vraiment que dans l'éducation de base, on implique la sexualité, la vulgarisation du sexe dans l'éducation de base. Si tu veux aller voir ailleurs, prends soin de prendre un préservatif et tout ça. Il aussi trouver le moyen d'avoir des préservatifs plus pratiques pour la femme. L'homme joue au con, il ne veut pas prendre un préservatif, tu peux en prendre.

Mette: est-ce que ce n'est pas difficile d'insister sur le préservatif quand on est femme et surtout quand on a été avec un mec pendant plusieurs mois?

Wogou: On se rencontre chacun à son passé—comme la pub le dit, la pub sur le Sida le dit—au début on utilise les préservatifs. A un moment, on estime qu'on se connaît, on a duré ensemble et puis paf, on oublie le préservatif. Là, ça devient très dangereux parce que chacun n'a pas fait son test donc on peut toujours s'infecter à ce niveau-là. Ce que tu es entrain de dire là c'est tellement vrai! Aujourd'hui on est avec quelqu'un et puis bon après on laisse l'utilisation de préservatif et puis bon, le danger est permanent quoi! Ca change rien en fait.

Yrohon: Je voudrais dire que pour celui qui n'a pas... Si tu n'as pas de petit ami, tu t'abtiens. Mais si tu t'engages à avoir un petit ami, c'est-à-dire, avant que vous ne commenciez une relation sexuelle il faudrait que chacun fasse son test, et étant donné que vous n'êtes pas encore mariés vous devez régulièrement—en tout cas l'idéal—vous préserver, et arrivés à un certain moment généralement les hommes ils disent bon, ça fait un bout de temps qu'on se connaît, ça ne vaut pas la peine de se préserver. Moi je pense qu'à cet instant précis, si tu es d'accord de ne plus te préserver tu dois exiger que chacun fasse son test. Et une fois que chacun a fait son test—puisque vous êtes copain et copine—il faut régulièrement faire son test, c'est important; chaque 3 mois vous devez faire votre test sinon... jusqu'à ce que vous soyez mariés, si vous êtes mariés là, vous devez chacun être fidèles conformément aux règles du mariage. Là vous ne direz pas qu'on ne vous a pas avertis. Vous savez que vous devez être fidèles.

Amoin: Comme elles l'ont dit, aujourd'hui, dès qu'on croise quelqu'un, paf on a des rapports sexuels non protégés; c'est dangereux! Mais au moment qu'on sait que déjà on a un petit ami, seul le test est très important. C'est vrai qu'on a commencé par le port du préservatif donc on en prend. Mais si à la longue tu décides qu'on en porte plus, moi je crois que c'est mieux qu'on aille faire le test. On arrive là-bas je sais que tu es négatif, je suis négative et ensemble on peut continuer à marcher. Même à l'église où généralement on parle d'abstinence, on exige qu'avant le mariage on fasse le test. Avant cela ne se faisait pas. On disait, je l'ai croisé dans le seigneur je crois qu'il est fidèle, il aime le seigneur, même encore dans les églises, il y a des gens qui ne sont pas convertis, il peut être à l'église mais rien ne prouve qu'il pratique les 10 commandements, il est à l'église et puis peut-être il a des femmes dehors. Il y a des gens comme ça dans les églises. Ce qui a fait que la sensibilisation est allée jusque dans les temples aujourd'hui. A l'église, avant le mariage on exige le test. Vous devez faire le test pour que chacun soit rassuré, il faudrait qu'on soit rassuré. Il est là, et comme elle l'a dit, c'est une vie qui se joue. On se marie demain, peut être qu'on va vouloir faire des enfants et puis on découvre qu'on est malade, c'est difficile. Comment gérer ça? Il faut faire le test! Si à l'église où toutes ces choses étaient des tabou, on demande aux gens de faire le test avant le mariage, ce n'est pas dans la société qu'on doit refuser de le faire. Mais aujourd'hui, les hommes sont dangereux, il y en a qui disent, "comment on peut manger la banane avec la peau; où est le goût dans cela?" Il y a des personnes qui disent que quand elles prennent les condoms au cours des rapports sexuels ce n'est pas intéressant, ce n'est pas chic comme quand c'est en "live". Des fois il y a des hommes ils vont avec la femme. Elle exige le port du préservatif, il accepte. Ils commencent avec les préliminaires de façon intensive, il sait que la femme es arrivée à un niveau tel qu'elle ne se rends plus compte de tout ce qui se passe autour d'elle. Paf, Monsieur enlève le préservatif! Il y a des hommes cruels, il sait que tu ne contrôles plus la situation puisque maintenant il est au commande, tu ne sais plus ce qui se passe—tu es au septième ciel—il enlève le préservatif et tu penses qu'il a toujours les préservatifs et puis il vient. Il couche avec toi sans condom et tu ne le sais pas! Après il soulève la capote et il te la montre comme un trophée!! Toi, tu étais tellement heureuse que tu n'as rien compris. Demain te voilà avec le Sida. C'est vrai qu'on nous sensibilise, mais la vie, c'est des risques qu'on prend tous les jours!! Moi on m'a raconté une histoire d'un Monsieur—à l'église encore—qui s'est fiancé. Quand ils ont fait son test il était positif mais il se sont mariés malgré tout. Après 2 semaines de mariage tout consommé, il vient dire à sa femme: "chérie, j'ai quelque chose à te dire vraiment j'espère que tu ne seras pas choquée". Elle dit "mais qu'est-ce que tu as, pour quoi tu es dans un tel état?" Comme toute bonne femme attentive,

qui veut écouter son homme. Il lui dit “j’ai fait mon test, je suis séropositif!” Elle n’avait pas bien compris cela, elle dit “mais ce n’est pas grave!” Quand elle s’est rendue compte, elle a sursauté. Il est méchant! Nous sommes exposés partout au Sida, même à l’église.

Kissy: les méthodes sont celles qui sont citées que nous connaissons. Mais en plus, comme elle l’a dit, c’est une histoire de risque mais il faudrait continuer dans la sensibilisation dans les informations. La répétition est pédagogique, à force de frapper—c’est vrai avec mille âmes à qui tu parles il y en aura cinq—mais au moins tu auras sauvé la vie à cinq et à cinq encore demain, ainsi de suite. Moi dans ma ‘communauté’ (*religieuse, red*)—c’est triste mais pas plus tard que quand la guerre avait lieu où on demandait de faire le don de sang, nous sommes allés avec la communauté faire le don du sang. On profite en même temps pour faire le dépistage sans te le dire. Mais quand on t’appelle (*rires*) soit tu souffres d’une hépatite, soit tu souffres d’un mal et puis on essaie de te suivre. Donc quand on est allé faire le test, c’était bien. En fait, il n’y avait pas de cas. Maintenant, en pâques—en pâques chaque fois on fait des rencontres ensemble avec les gens de la sous région—ils sont partis, moi je n’y étais pas. Ils ont refait les tests. Les amis viennent d’Italie et d’autres pays. Ils sont repartis avec les tests, il y a des amis qui sont malades, ils sont séropositifs. En moins de combien de mois? Ils n’étaient pas séropositifs la première fois, c’est-à-dire que de février jusqu’en pâques, quelques mois ils se sont vus positifs! Moi je me dis qu’aujourd’hui la sexualité est très précoce. Le ‘développement’ à engendrer beaucoup de choses. Et comme généralement ici—pas que je suis en train de juger—l’Africain à tendance à copier ce qui n’est pas. Il veut tellement ressembler...au lieu de prendre ce qui est bon, il prend ce qui n’est pas bon. Donc les petites filles, toute suite avec l’âge de la puberté, elles se croient grandes; elles ne demandent pas conseils à leurs aînés. Et puis les gens avec qui elles sortent...souvent elles sont des gamines. Bon, le port du préservatif oui, mais il y a des gens qui sont très méchants comme elle l’a dit. Il y a eu plein de séropositifs qui se sont dits non, moi je ne vais pas mourir seul. Il y a eu un cas comme ça quand j’étais encore au lycée à Korhogo¹¹⁷ où une fois on est parti au pèlerinage. Le prêtre était obligé de prendre le micro et de dire: “les filles faites attention! il y a quelqu’un dans la cité qui est séropositif. Ce monsieur je le connaissais bien il a dragué ma copine, il l’a envoyée chez lui à la maison, mais ce qui l’a fait tiquer c’est qu’elle a vu la photo du monsieur quand il s’est marié. Mais il avait commencé à manifester la maladie donc ça faisait qu’en tant de chaleur—parce que là-bas il fait très chaud—il portait les blousons mais il avait les ganglions. Un monsieur très nanti de la CI-TELCOM¹¹⁸, il est maintenant décédé. Mais avant que les gens ne sachent, il avait infecté un bon nombre de personnes. Je ne sais pas les dernières statistiques, mais Korhogo était parmi les 6 villes les infectées en matière de VIH (*ce monsieur y a contribué, ajoute Adjoua*). Donc il faut continuer la sensibilisation. Ici, c’est encore lent, sinon dans le lycée où j’étais il y avait un groupe de lutte contre le VIH/Sida. Quand tu es dans ce groupe, tu es obligé de faire ton test de sorte que maintenant quand tu as les moyens, tu peux vivre avec le VIH/Sida jusqu’à ta vieillesse. Donc il faut qu’il y ait des gens pour te suivre pour ne pas que tu sois à même d’aller infecter les gens. Ce que les gens ne comprennent pas, ils se disent “pourquoi Dieu m’a puni?” Ils sortent avec les filles, ils percent le préservatif. Aujourd’hui, il y a des filles qui prennent le soin d’ouvrir le paquet et de mettre. Mais là encore, on les compte au bout des doigts. Moi, dans mon cas: test, préservatif. Malgré les préservatifs, test encore! Préservatifs, test encore (*tout en riant*). Il n’y a pas que le Sida, il y a des grossesses et moi je ne me vois pas entrain d’aller jeter les enfants à la poubelle avec ma conscience, et puis je ne suis pas encore dans les conditions matérielles. Je n’ai pas envie d’exposer ma progéniture, à la prostitution, aux ‘chics, chocs, chèques’ et je ne sais quoi! Il est mieux pour moi d’avoir les moyens nécessaires. Donc c’est mieux test...(préservatif!! répondent toutes les filles en chœur) préservatif, fidélité abstinence plus sensibilisation (*les filles continuent de répondre en chœur comme si elles savaient ce qu’elle allait dire*) pour ceux qui refusent d’écouter.

Dali: au cours des rapports sexuels les préservatifs sont-ils imposés par les filles ou par les garçons?

Toutes les filles: Ce sont les filles!!!

Kissy: Il y a des filles que je connais, si tu n’as pas de préservatif, si tu veux appelle Georges Bush pour qu’il vienne se mettre à genoux. Tu ne vas pas coucher avec elle! Il y a d’autres aussi parce qu’elles sont à l’église, elles font l’effort de s’abstenir et de rester fidèles. En fait, les filles ont la facilité...une fille, si elle te dit qu’elle va s’abstenir pendant des années, elle le fera. Mais le garçon ne peut pas le faire. Maintenant, il y a des filles aussi qui subissent. S’il a apporté un préservatif c’est ok, s’il ne l’a pas ce qui est sûr je l’aime comment je vais faire? Pourtant tu l’aimes mais tu t’exposes à une maladie.

Zihon: Les hommes sont les plus réfractaires à l’utilisation des préservatifs pourtant ils sont les moins fidèles. Et je pense que ce sont les femmes qui doivent faire preuve de fermeté pour les emmener véritablement à utiliser le préservatif parce que, quoiqu’on dise, les hommes c’est vraiment rare qu’ils soient portés sur le préservatif. (*La balle est dans le camp des femmes en tout cas, ajoute Kissy.*)

Adjoua: Une fois la première Dame qui coordonne les actions de lutte contre le Sida—je veux parler de Mme Gbagbo—a dit une fois à la télé que “si le Sida doit finir, c’est la femme qui aurait voulu que le Sida finisse”. Elle l’a dit et ça se comprend, c’est vrai et justifié. Parce que vous savez avec l’homme comme on le dit, on ne peut pas arrêter l’instinct! L’instinct farouche, sauvage et animal de l’homme. Mais vous savez quand la femme dit je ne veux pas, elle ne veut pas et tu ne pourras pas sans préservatif. Et une fois qu’on lui a refusé ça, il va dire “toi tu ne veux pas je m’en vais ailleurs”. S’il va chez cette derrière et qu’elle lui dit “tu ne feras rien sans préservatif”, il va faire le tour de toutes les filles et il sera obligé de prendre le préservatif et on aura sauvé—sur les 10 filles qu’il a rencontrées—10 vies! C’est pour dire que si aujourd’hui le sida doit finir ça doit partir de la femme. Quand bien même il y a des homosexuels entre eux, ils peuvent s’ils veulent accepter de faire l’amour sans préservatif mais je dis aujourd’hui que la femme peut exiger et elle exige et elle doit exiger parce que c’est elle qui donne la vie. Si la femme continue de le faire, le Sida peut connaître une baisse. Il faut continuer la sensibilisation. On ne sera jamais assez informé. Il y a aujourd’hui la phase de la sensibilisation, mais il va arriver un moment où ça va tomber et ça ne peut se faire que par la femme. Il n’y a que la femme qui puisse faire arrêter la propagation du Sida.

117 Principale ville du nord de la Côte d’Ivoire.

118 Compagnie Ivoirienne d’Electricité

Dali: Si vous n'avez plus rien à ajouter, je crois qu'on a fini. Et pour que vous puissiez obliger les hommes à porter les préservatifs on va vous donner quelques préservatifs.

Appendix 5: Group interview : by Blay; Mette: Observer

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité des enquêtées

Sexes

Féminins

Où êtes-vous nées, en ville ou en campagne?

Kady: je suis née en ville

Chia: je suis née à Abidjan ici

Où avez-vous grandi?

Kady: J'ai grandi dans différentes villes.

Chia: j'ai grandi à Yopougon (Abidjan).

Quel âge avez-vous?

Kady: 23 ans. Je suis catholique pratiquante, je suis Adioukrou

Chia: 23 ans. Je suis protestante pratiquante, et je suis Baoulé

Que font vos parents dans la vie?

Kady: mon père est décédé et ma mère est informaticienne.

Chia: mon père est également décédé et ma mère est ménagère.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

Kady: J'ai 2 frères et 1 soeur de mêmes parents.

Chia: j'ai 3 frères et 3 soeurs mais pas tous de mêmes pères et mères puisque ma mère s'est remariée. Mon père a eu d'autres enfants dehors mais je ne les connais pas.

Quelles études faites vous ?

Kady: je suis en Economie, 2^{ème} année.

Chia: Je suis en Economie, 2^{ème} année.

Avez-vous la bourse ou le N'daya?

Kady: non

Chia: non

Avez-vous une chambre de cité?

Kady: non, on vit en cité ici ensemble, nous louons la chambre à 25000f par mois

Chia: non

Et qui finance cela?

Kady: nos parents. Chaque mois, chacune apporte de l'argent de son côté.

Avez-vous des "gombo" à côté ou bien quelque chose en dehors de cela?

Bon, nous ne faisons rien en fait on souhaite en avoir mais c'est difficile.

Avez-vous des copains?

(rires)... Oui nous avons des copains. **Un ou plusieurs?**

Kady: un seul, cela fait 4 ans.

Chia: un seul, cela fait 3 ans.

Avez-vous d'autres hommes à côté?

(Toutes les 2): on a arrêté il y a longtemps.

Et pourquoi avez-vous arrêté?

On a trouvé qu'avoir 1 seul copain est mieux. On a voulu tenter mais nous avons rencontré des problèmes.

Tenter quoi? (rires)... on a voulu avoir à côté mais...

Problèmes comme quoi par exemple ? (Mette)... bon en fait tu n'es pas à l'aise dans ta tête, quand tu sors avec l'un et que l'autre t'appelle, tu es obligée de mentir pourtant nous sommes des chrétiennes c'est pas bien bon; et puis avec l'enseignement biblique ça ne nous donne pas le courage quoi.

Est-ce que vos copains ont été présentés à vos familles ?

(Toutes les 2) : oui. **Et que font vos copains ?** (Mette)

Kady: le mien est un Colonel de l'armée et il a 40 ans.

Chia: le mien est un Ingénieur. Pour moi, il a 30 ans.

Sont-ils mariés ou sont-ils entièrement à vous ?

Chia: oui, il est à moi.

Kady: Le mien n'est pas marié mais il a une femme avec qui il vit.

Pourquoi choisissez-vous des personnes plus âgées que vous et non pas des étudiants comme vous sur la cité?

Kady: personnellement, je me sens plus bien avec quelqu'un qui est un peu plus âgé, il m'apprend d'autres choses quoi mais avec une personne qui a le même âge que moi ça ne passe pas, on ne s'entend pas... c'est comme ça!

Chia: bon moi, en fait, avec lui j'ai découvert beaucoup de choses, et puis bon j'ai fait la différence, je me suis dit qu'un homme qui est plus âgé ça peut aller quoi. La relation entre un homme âgé ça va... parce qu'entre nous les jeunes ça ne marche pas trop...

Pourquoi ça ne marche?

... étudiants, entre nous on a un objectif à atteindre... bon avec lui j'ai débuté, on a fait 3 ans ensemble...maintenant par exemple promettre à un étudiant tout à l'heure... bon dans les débuts ça va être bien mais après, il va vouloir que ce soit...quand il va découvrir que je sors avec un colonel, il va vouloir que je l'entretienne, je lui donne de l'argent. Souvent les étudiants c'est ce qui ... quand ils voient une fille qui sort avec un homme qui est un peu âgé, qui est un peu bien placé, il veut que la fille le quitte...ou bien quand tu ne veux pas aussi il gâche il prend ta chambre comme un marché... et puis soit si le gars vient...

(Rires) Donc je préfère... actuellement je suis avec lui et là quand je vais finir... il n'y a pas de problèmes quoi.

Est-ce qu'il y a un aspect économique dans vos relations à vos hommes?

L'aspect économique n'est pas très important. Au fait ce qu'on cherche, être avec quelqu'un, ne pas créer des problèmes à cette personne et il ne faudrait pas qu'elle aussi vous en cause parce qu'un homme un peu plus âgé est expérimenté, il voit la vie autrement, or le jeune veut s'amuser. Concernant l'aspect économique nos parents sont là et ils font ce qu'ils peuvent faire et puis un homme ne peut pas totalement prendre en charge demain il dira... présentement les parents sont encore là donc ils font ce qu'ils peuvent faire jusqu'à ce qu'on soit casé.

Est-ce que le fait, pour des jolies et jeunes filles comme vous, d'être casées ne constitue pas un piège en milieu étudiant ?

(Kady s'exprime au nom des 2) : nous ici nous n'avons pas de copines, nous sommes tout le temps ensemble et si nous avons pris la même résolution, on suppose que... en fait on s'en fout de ce que l'on dira... et puis c'est par rapport à des expériences vécues qu'on a décidé de se caser parce qu'on a vu qu'il y avait... bon comme on le dit souvent "y a rien dans ça" (rires)... oui il n'y a rien dedans... en fait on a vécu ça, mais il n'y a vraiment rien dans ça; que des problèmes et des fatigues inutiles... et nous trouvons que se caser c'est la meilleure vie, être honnête avec soit en paix avec soi-même... c'est ce qu'il y a de plus important. Il ne faut pas aller chercher des soucis en plus de ceux que nous causent les études.

Comment expliquez-vous le fait que nombres de jeunes gens ont plusieurs copines en plus de leurs titulaires ?

Chia: (rises)... c'est pourquoi nous avons décidé de nous caser parce que il y a une chose que je déplore personnellement chez nous les jeunes, c'est que quand on les aborde, ils savent qu'ils ont une personne dans leur vie mais ils vivent une vie pas possible, ils ont plusieurs copines... et moi je me suis dit que je ne veux plus de cette vie là. Mais concernant les jeunes, eux ils disent je ne sais pas si c'est... mais même s'il est là on peut chercher à gauche à droite. Mais moi je déplore le fait qu'un jeune puisse avoir plusieurs copines, ce n'est pas bien parce que si toi tu sais que tu as une fille dans ta vie, une fille que tu comptes épouser ce n'est pas la peine de courir à gauche et à droite parce qu'on ne sais jamais peut-être qu'une autre fille peut aussi tomber amoureuse de toi et là que vas-tu dire à l'autre ? Pourtant, si tu n'étais pas lié intimement...

A quoi selon vous est dû ce phénomène ?...

Kady: bon comme elle l'a dit tout à l'heure, ici, en Afrique surtout, on se dit que l'homme c'est l'homme c'est-à-dire que l'infidélité est propre à l'homme, c'est normal et puis quelques fois c'est pour frimer aussi parce qu'un homme bien bâti il se dit que s'il a une seule copine, on ne verra pas sa valeur et on ne le prendra pas au sérieux et c'est par rapport à ça, il est obligé de tourner avec plusieurs filles... bon c'est pour frimer en un mot.

Bon, mais il n'y a pas que les hommes (Blay)... oui mais les filles qui le font le font à cause du matériel surtout, les filles c'est ça... c'est par nécessité.

Est-ce que vous pensez que vos hommes ont plusieurs copines ? (Mette)

Kady: (rises)...moi sincèrement... moi je me dis... même dans nos conversations je lui dis par moment que je sais qu'il a une copine mais ce n'est pas mon problème du moment où je ne les vois pas.

Chia: moi?... bon comme je le disais, l'homme c'est l'homme... on ne peut pas le surveiller dans la mesure où il sait ce qu'il fait parce que si tu veux trop le surveiller, tu veux chercher à savoir, tu te fais du mal et puis essaies de gâcher leur vie (d'après eux-mêmes).

Est-ce que vous êtes d'accord avec le fait que les jeunes gens en ayant plusieurs copines cherchent la sécurité... au cas où l'un l'abandonne tu vas avec l'autre?

Resp 1: Vous savez, la vie est un choix sincèrement... quand tu veux quelque chose, tu te concentres dessus c'est-à-dire tu te donnes à fond, tu t'investies et si ça ne va pas, tu n'as rien à te reprocher et c'est comme ça toute relation.

Y a-t-il une différence entre le copinage et le mariage ?

Oui... je trouve qu'il n'y a pas de différence comme je le disais, quand on sort avec quelqu'un... bon nous, on suppose que les gens avec qui nous sortons sont nos maris c'est seulement la bague qui manque au doigt sinon nous sommes mariés. Donc les comportements que nous aurons demain dans notre foyer, c'est ce même comportement qu'on essaie d'adopter dès maintenant. Donc je trouve qu'il n'y a pas de différence.

Est-ce que les hommes que vous avez maintenant sont votre idéal d'homme? (Mette)

Kady: disons... (rises)... moi je pense qu'il n'y a pas d'homme idéal. L'homme idéal pour moi, c'est celui avec qui je me sens à l'aise, celui avec qui je peux discuter de tout et de rien, celui avec qui je peux m'épanouir et je peux dire que mon homme actuel est mon homme idéal parce qu'il a souffert avec ma jeunesse... c'est moi qui lui crée toujours des problèmes (rises)... et malgré cela, il m'aime.

Chia: je peux aussi affirmer que l'homme avec qui je suis est pour moi l'homme idéal parce qu'il a su me faire changer.

Comment ça? (rises)... avant, on s'amusait beaucoup, on n'était pas stable, et moi je n'arrivais pas à faire plus de 2 ans avec quelqu'un mais maintenant ça va, il me convient: c'est mon homme idéal.

Qu'est-ce qui a influencé votre comportement et vous a amené à la stabilité ?

Pour moi, on prend de l'âge... et plus on prend de l'âge, on devient plus conscient, on s'assagit, on prie beaucoup aussi ce qui fait que ça éloigne de nous les mauvais comportements qu'on avait. (Réponse valable pour les 2)

Comment vous protégez-vous contre les grossesses indésirées?

Kady: je me protège avec les préservatifs.

Chia: moi également, j'utilise les préservatifs.

Vous ne prenez pas de pilules?

Non (répondent les 2 à la fois)

Pourquoi? (Mette)

...Kady: moi je n'ai jamais essayé les pilules.

Qui impose les capotes? (Mette)

Chia: bon en fait lui même... à chaque fois qu'il veut le faire. Et en dehors?... bon en dehors, j'impose moi même la capote.

Que représente le Sida pour vous?

Kady : pour moi c'est une maladie incurable.

Chia : c'est la même chose.

Y a-t-il un événement qui a attiré votre attention sur le danger que représente le VIH-SIDA ?

Kady: moi tout dernièrement, il y avait une copine au quartier qui était sexuellement vagabonde et elle a pris une grossesse, elle a accouché d'abord, l'enfant est décédé et y a pas trop longtemps elle est aussi partie, malgré les moyens que ses parents ont déployés elle est tombée malade: c'était le SIDA et c'est incurable, elle y a laissé la vie. Ca m'a marqué.

Est-ce que c'est cela qui a agit sur votre comportement? (Mette)... bon je crois que j'avais déjà adopté ce comportement car c'est tout dernièrement qu'elle est décédée.

Chia: moi c'est lorsque j'étais au collège par rapport aux projections... et ce sont les images de ces projections qui font que jusqu'à présent quand j'entends parler du SIDA... vraiment j'ai très peur de cette maladie.

Est-ce que vous vous considérez comme pouvant faire partie du groupe à risque?

Kady: je ne sais pas car il y a 3 ans que j'ai fait mon test et comme ce ne sont pas les rapports sexuels seulement qui donnent ça donc...

Chia: cela fait 2 ans que je n'ai pas fait mon test donc je ne sais pas si je fais partie de ces personnes mais je sais que je n'ai rien.

Que pensez-vous de l'utilisation des capotes ? (Mette)

Kady: bon, c'est bon mais chaque chose a son temps, vaut mieux connaître les vrais marques de préservatifs sinon je pense que c'est important.

Quelles marques utilisez-vous?

... bon il y a « fresh-feeling »...

Et Prudence? J'en ai utilisé 1 fois mais je n'ai pas trop confiance... à cause de sa mauvaise qualité.

Chia : En tout cas moi je ne trie pas parce que je suppose que s'ils ont fait Prudence moins cher c'est pour permettre à tout le monde de l'utiliser car ce n'est pas tout le monde qui a les moyens.

Comment vous sentez-vous quand vous devez acheter des préservatifs chez un boutiquier ?

Kady: je suis relaxe

Chia: je suis moi aussi relaxe.

Quand est-ce vous avez eu votre dernier rapport protégé?

Kady: cela fait 3 mois avec mon copain.

Chia: cela fait 6 mois et c'était avec mon copain.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler?

Kady: moi il n'y a pas de campagnes qui m'aient marquée.

Chia: comme je l'ai dit tantôt c'était au collège avec les projections de films.

Si vous deviez diriger une campagne du SIDA, sur quoi mettriez-vous l'accent?

Chia: moi, je mettrais l'accent sur le port des préservatifs parce qu'on est pas sûr d'être fidèle et s'abstenir. Les préservatifs sont meilleurs.

Et comment irez-vous vers eux?

Bon, j'irai de la même façon dont ceux qui m'ont convaincu sont venus: par les projections de films. Il faut qu'on leur montre l'image réelle d'un séropositif ou d'un malade du SIDA ce qui va les amener à prendre conscience. Essayer de les effrayer avec les images fortes.

Kady: moi... comme elle l'a dit, la fidélité, il ne faut pas compter dessus, l'abstinence ça ce n'est pas la peine, donc le port des capotes est le seul moyen... même pour qu'ils puissent l'écouter, commence par le port des capotes. Il faut leur donner des conseils, discuter avec eux.

Est-ce parce que l'étudiant n'est pas capable de rester fidèle qu'on doit insister sur le port des capotes ?

oui c'est impossible en milieu étudiantin.

Connaissez-vous l'ONG CRISE ?

Kady : non.

Chia : non.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche étudiante est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Moi, personnellement je dirai que c'est vrai parce que chacun fait ce qu'il veut, ils sont livrés à eux-mêmes. Notre cas est un exemple nous ici, nous pouvons mener une vie de débauche sans que les parents soient au courant.

Appendix 6: Groupe interview: by Blay; Mette : Observer

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité des enquêtées

Quels sont vos nom et prénoms?

Groupe de 3 Filles

Quelle est votre ethnie ?

Francine: je suis baoulé.

Fatou: je suis tangbana.

Adjoua: je suis baoulé.

Où êtes-vous né (e), en ville ou en campagne?

Toutes les 3, nous avons grandi en ville.

Quelle est votre religion ?

Francine: je suis catholique mais pas très pratiquante.

Fatou: je suis catholique.

Adjoua: je suis catholique aussi.

Quel âge avez-vous?

Francine: 23ans.

Fatou: 23 ans

Que font vos parents dans la vie?

Francine: moi ma mère est coiffeuse c'est avec elle que je vis et mon père est décédé.

Fatou: ma mère est sage-femme...

Adjoua: ma mère est ménagère ...

Combien de frères et soeurs avez-vous?

Francine: avec ma mère nous sommes 4, il y a 2 garçons 2 filles et avec le 'vieux' nous sommes nombreux, je crois 7 filles, il n'y a pas de garçons. **Et c'est dû à quoi ?...** je sais pas (rires).

Fatou: nous, nous formons une petite famille, nous sommes 2.

Adjoua: moi je vis avec ma mère, nous sommes 5 et du côté de mon père, nous sommes nombreux.

Quelles études faites-vous ?

Francine: je suis en 2^{ème} année de Science Economie.

Fatou: j'ai fait 1 BTS en comptabilité.

Adjoua:

Avez-vous la bourse ou le N'daya?

(Toutes les 3) Nous n'avons pas de bourse.

Qui paye vos livres, habits, etc.?

(Toutes les 3): nos parents.

Etes-vous mariées?

Non (ensemble).

Avez-vous des amis, si oui, les avez-vous présentés à vos familles?

Francine: moi j'ai un copain. **Un seul?**... oui un seul (rires) et cela fait 3 ans que nous sommes ensemble. Il est commerçant. Moi je l'ai présenté à ma famille.

Fatou: avec le titulaire ça fait 2 ans. **Et l'autre ?...** avec l'autre, ça fait 5 ou 6 mois. Il y a 1 qui est étudiant et l'autre est marié. L'étudiant a 25 ans et l'autre 27 ans. Moi le titulaire vient à la maison.

Adjoua : oui, il est étudiant et il a 25 ans. Oui, je l'ai présenté à la famille.

Avez-vous des enfants?

Francine : moi je n'ai pas d'enfants.

Fatou : moi non plus.

Adjoua : moi non plus.

Comment vous protégez-vous contre les grossesses indésirées?

(Elles disent ensemble) Nous-nous protégeons.

Quels sont vos moyens de protection?

Francine: moi, je prenais la pilule mais maintenant j'ai arrêté. J'utilise les préservatifs avec mon copain.

Fatou: j'utilise les préservatifs de temps en temps. Avec l'étudiant j'ai arrêté d'utiliser les préservatifs mais de l'autre côté je me protège, il faut faire attention au VIH.

Pourquoi selon vous c'est important d'avoir 2 ? bon c'est pas important mais... Fatou: quelques fois on a 2... Bon, moi je me dis que je vais chercher ailleurs ce que je n'ai pas chez moi donc si je vais chercher un 2^{ème}, c'est parce que celui qui est là n'arrive pas à me satisfaire ou bien je sais pas, mais ça c'est ma philosophie et s'il arrive à me satisfaire maintenant, j'arrête avec l'autre.

Adjoua: moi on vient de me 'casser le cou'¹¹⁹. Il dit qu'il ne me veut plus... je ne sais pas pourquoi il a dit ça, mais il dit qu'il ne m'aime plus, peut-être qu'il a rencontré une autre ailleurs et s'il a constaté qu'elle était mieux que moi...

Qui de vous et de votre copain exige les capotes ?

Francine: en tout cas moi c'est mon gars qui prend l'initiative, c'est pas moi, c'est lui même qui achète. En tout cas, c'est lui qui fait tout.

Fatou: moi, personnellement, c'est moi qui exige, au début c'était lui qui prenait l'initiative mais... c'est toujours nous... bon c'est pas intéressant. **Et pourquoi vous n'utilisez plus?** (Mette)... moi? Ce n'est pas chic (rires)... il y a plus de confiance... c'est pas moi qui

119 I have just been dropped

décide de ne plus utiliser les préservatifs, c'est lui qui décide de ne pas utiliser les capotes, on l'utilise quand je suis dans ma mauvaise période...

Et dans le cas où vous sortez du cadre de votre relation avec votre copain ?

Francine: préservatifs obligatoires. **Et qui prend l'initiative ?** ... c'est moi même ah ! ça là ça ne se discute même pas même.

Est-ce que les garçons aussi ont plusieurs partenaires ou pensez-vous que vos copains sont fidèles ?

Francine: en tout cas, moi je crois que mon copain est fidèle, ça il ne peut pas venir me dire qu'il a plusieurs copines ça moi je ne peux pas accepter. Moi ce que je sais, c'est que je suis la seule pour le moment puisque je n'en connais pas d'autres donc je suppose qu'il est fidèle et je suis sûre que je suis la seule (*rires*).

Pensez-vous que si des mesures sont prises par le gouvernement de donner la bourse à tous les étudiants, cela pourra limiter le taux de croissance du SIDA en milieu étudiant ? (Mette)

(Toutes les 3) oui...

Francine: bon ça dépend aussi parce que il y a des filles c'est comme ça qu'elles sont, elles ne peuvent pas changer quel que soit ce qu'on va faire elles sont dedans pour le plaisir. La mode mais la plupart de ces filles utilisent des capotes puisqu'elles ne connaissent pas la personne et ont au moins cette crainte.

Et si celui qui finance ne veut pas de capotes ?

Adjoua... bon là... ce n'est plus pour le plaisir mais ça sera par obligation, elle n'a pas le choix. Mais je sais que ces filles là ne sont pas idiotes et elles n'ignorent pas l'existence du SIDA. **Si on prend par exemple 100 filles, combien selon vous sortent avec des hommes pour de l'argent ?** (Mette)... 90 filles le font à cause du matériel.

Que représente le Sida pour vous ?

Francine : une sale maladie... ça on ne réfléchit même pas, une sale maladie qui n'a pas de remède donc on doit faire plus attention.

Fatou: c'est une sale maladie, ça hypothèque l'avenir des gens tout ça donc il faut vraiment faire très attention.

Adjoua: c'est une maladie dangereuse elle détruit tout sur son passage.

Y a-t-il un événement spécifique qui a attiré votre attention sur le SIDA comme danger ?

Francine : Oui, c'est surtout à la télé, les émissions, les journées mondiales de lutte contre le SIDA, on montre les sidéens ou souvent on fait des documentaires, des sketches.

Fatou : elle a tout dit.

Adjoua : c'est la même chose.

Est-ce que vous vous considérez comme étant dans le groupe à risque ?

Francine: moi je me considère un peu comme étant dans le groupe à risques puisque... bon actuellement je fais confiance à mon gars mais bon, la chair est faible hein... il peut tourner à un carrefour bizarre et il va tomber et puis bon...

Fatou : Oui moi je me dis que tous les hommes qui vivent sur cette terre là si tu veux avoir un enfant, tu es exposé au SIDA.

Adjoua : Oui comme tout le monde d'ailleurs.

Que pensez-vous de l'utilisation des préservatifs ?

Francine: bon j'ai dit au départ que ce n'est pas chic (*rires*), mais ça arrange aussi. Nous, nous utilisons les capotes pour ne pas avoir de grossesses indésirées; nous ce n'est pas par rapport au SIDA hein! Mais c'est surtout pour éviter les grossesses indésirées maintenant ça nous protège de SIDA et autres.

Fatou: moi c'est par rapport aux MST que j'utilise les préservatifs, et aussi pour ne pas avoir de grossesses indésirées. **Comment vous vous sentez quand vous devez vous-même acheter les capotes ?**

Francine: moi en tout cas c'est en pharmacie que j'achète les miennes au début ça dérangeait (*rires général*)... on ne sait jamais on peut vous inviter à prendre un pot quelque part et puis bon mais... on ne sait jamais. J'ai toujours ça dans mon sac. Comme je l'ai dit la dernière fois pour celui que j'avais rencontré c'était une ancienne connaissance, s'il n'y avait pas de préservatifs, on allait faire ça comme ça, jamais!

Mais pourquoi vous utilisez des capotes ?

Francine: c'est plus sûr

Adjoua: nous achetons ça en pharmacie mais une fois la pharmacie était fermée et nous voilà coincées, on était obligées d'aller dans une boutique mais on avait honte, et puis Francine nous a arrachées l'argent pour aller elle-même sans gêne, elle s'en fout de ce que vont penser les autres. **Quelles sont les marques que vous utilisez ?**

Francine : « Kama-soutra », il y en a en fraise, à la banane et dans le paquet, il y en a 3.

Et Prudence ?

Francine : Prudence là ce n'est pas bon, ce n'est pas bien lubrifié.

Mais savez-vous que c'est l'une des meilleures qualités ?

Francine : ah bon ! Moi je veux qu'on lubrifie bien leur 'chose' et puis on a l'impression que ça se casse vite et ça mon copain n'en veut pas parce qu'il m'a dit que la 1^{ère} fois qu'il a utilisé un préservatif, c'était avec une de ces ex-, ça s'était cassé donc finalement il a décidé de ne plus utiliser Prudence.

Fatou : non

Comment pouvez-vous expliquer le fait que nombres d'étudiants n'utilisent pas les capotes ?

Francine : ils se disent qu'avec les capotes, ils ne sentent pas le plaisir, le plaisir n'est pas assez intense quoi, il n'y a pas de contact directe quoi, on ne sent pas cette chaleur humaine et puis il y en a qui trouvent que aller acheter des capotes, les mettre avant de commencer est une perte de temps.

Fatou : c'est la même chose.

Adjoua : c'est ce que je pense aussi.

Quand est-ce que vous avez eu votre dernier rapport protégé ?

Francine: je ne sais plus puisque je ne suis pas mariée maintenant. Il y a un peu longtemps puisque j'étais en composition donc je ne mettais pas les pieds là-bas... peut-être le 6 ou 7 octobre (2003, red) comme ça. **Et c'était avec qui ?**... c'était avec mon copain.

Fatou: le 6 ou 7 septembre. **Et c'était avec qui ?**... ah! C'était avec lui (*rires*).

Adjoua: il y a 2 semaines en arrière. C'était avec le 2^{ème} (*rires*).

Que pensez-vous du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

Francine: bon moi j'ai fait pour moi c'était négatif.

Fatou: pour moi est négatif aussi, mais je pense que c'est dur, il faut se préparer psychologiquement sinon c'est difficile surtout l'attente des résultats.

Adjoua: j'ai fait pour moi le mois passé, mais ils m'ont dit de refaire dans 3 mois, mais je crois que c'est important, c'est bien ça permet de savoir qui on est.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler? Y a-t-il des campagnes qui vous ont spécifiquement marquées ?

Francine: Oui la publicité 'si t'es yêrê, t'es cool', ce sont les jeunes de notre catégorie qui le font donc on se comprend, on peut dire que c'est fait pour nous.

Fatou: moi ce qui est sûr, la pub me plaît. Mais je pense qu'il faut qu'on procède autrement quoi, parce que les pubs ne parlent pas trop, si on prenait un sidéen pour le faire, je pense que ça pourrait nous effrayer. C'est-à-dire qu'on montre une personne qui n'avait pas le SIDA puis après on montre une autre image de lui en tant que sidéen. Ça pourrait avoir des effets. Pour moi on n'a pas besoin de parler dans une pub mais la pub pourrait parler d'elle même.

Maintenant si vous devriez diriger une campagne sur le SIDA sur quoi mettriez-vous l'accent et pourquoi ?

Fatou: Je vais insister sur le port des préservatifs, parce que c'est ce qui est plus réaliste.

Adjoua : le plus souvent, les gens n'écoutent pas les pub, je veux dire que le message lui-même ne les intéresse pas ce sont plutôt les personnages, leur beauté, leurs vêtements etc...

Francine... je ne sais pas...Je prendrai les préservatifs parce que, c'est ce qui en milieu estudiantin pourrait être possible. **Pourquoi ?...** parce que les étudiants sont exposés... tu vas parler de la fidélité, de l'abstinence mais il faudra surtout mettre l'accent sur les capotes c'est ce qui est possible quoi.

Connaissez-vous l'ONG CRISE ?

Ensemble : non pas du tout.

Elle préconise le port des capotes qu'en pensez-vous?

Francine : l'utilisation de capote, c'est ce qui est mieux pour les étudiants.

Fatou : la fidélité et l'abstinence sont difficiles à appliquer donc moi je préfère l'utilisation de capotes.

Il y a-t-il eu des campagnes destinées spécifiquement à la couche estudiantine?

Francine : non, mais souvent, on voit des petits rubans rouges, ils nous demande de faire un petit geste pour les personnes atteintes mais ça ce n'est pas une campagne de SIDA ça, sinon nous on a jamais vu une campagne sur le SIDA dans notre milieu.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Francine : (*rires*) c'est pas du tout faux, parce que il y a d'autres qui se disent qu'ils sont jeunes et qu'ils ont la vie devant eux donc pourquoi ne pas en profiter, on peut avoir plusieurs copines, ils donnent tellement de prétextes que... ils couchent avec les filles de gauche à droite, et puis il y a d'autres on ne sait pas s'ils utilisent les préservatifs, ça peut se comprendre aussi.

Fatou : ... je suis jeune... bon je me dis que c'est parce qu'ils se disent jeunes et qu'ils ont la vie devant eux... et puis le contact avec plusieurs personnes... et puis les étudiants sont conscients, ils peuvent distinguer ce qui est mal de ce qui ne l'est pas.

Oui justement c'est ce qui nous semble bizarre, pourquoi c'est eux qui sont les plus exposés? (Mette)... bon ils sont jeunes ils font des shows par-ci, des shows par-là c'est la vie quoi!

Adjoua: les étudiants ou les jeunes?... je pose la question parce que les étudiants font partie de la tranche d'âge de la jeunesse, or tous les jeunes sont exposés. Moi je ne sais pas pourquoi l'on pense que ce sont les étudiants qui sont exposés, je veux plutôt qu'on dise que tous les jeunes sont exposés et non spécifiquement les étudiants. Et moi je ne suis pas d'accord avec ceux qui avancent de telles idées.

Appendix 7: Single interview : By Mette ; Observer: Blay

À l'exception des noms des 2 chercheurs, les autres noms sont fictifs pour sauvegarder l'anonymité de l'enquêtée

Votre sexe?

Féminin.

Où êtes-vous née, en ville ou en campagne?

Je suis née à Divo, je suis baoulé.

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi en ville.

Quel âge avez-vous?

23 ans. Je suis catholique.

Que font vos parents dans la vie?

Ma mère est secrétaire et mon père travaille à l'ANADER.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

J'ai 4 frères du même père et de la même mère.

Quand êtes-vous entrée à l'Université et combien vous reste-t-il d'années d'études?

Je suis en Histoire et Géographie cela fait 3 ans maintenant, il me reste 1 an.

Avez-vous la bourse ou le N'daya?

Non.

De quoi vivez-vous?

Je vis des revenus des parents.

Avez-vous une chambre de cité?

Non. Je suis venue voir ma camarade sinon moi je vis avec mes parents.

Qui paye vos livres?

Ce sont mes parents qui le font et aussi qui m'aident à acheter mes vêtements et en plus j'ai un petit ami qui m'aide aussi. Il est enseignant. Il a 32 ans.

Avez-vous fait l'expérience d'avoir eu un homme plus âgé que vous comme partenaire sexuel, en fait le phénomène du 'grotto'?

Non... moi je me dis que c'est la pauvreté qui fait ça. Il y a des filles qui le font parce qu'elles n'ont aucune aide des parents, ou soit les parents sont pauvres ou décédés et elles ont besoin de quelqu'un pour les aider financièrement, subvenir à leurs besoins, assurer leurs études. Je n'en connais pas particulièrement mais j'en ai entendu parlé. Ce n'est pas seulement l'argent qui les pousse, il y a aussi l'envie de faire comme les autres. C'est aussi un effet de mode. Généralement les jeunes vont vers les personnes âgées parce qu'on se dit que ces personnes sont plus conscientes que les jeunes qui eux, n'ont pas la tête sur terre et en plus ils n'ont aucun respect pour la femme... c'est surtout les étudiants qui ont cette mentalité, ils aiment s'amuser... Pour les jeunes filles, c'est juste une question d'argent et je pense qu'elles ne le font pas par amour et donc si une politique est mise en place, je pense que cela va réduire le taux de ce phénomène... parce que c'est de la prostitution.

Comment expliques-tu ce phénomène pour les garçons étudiants?

Je pense que pour les étudiants, c'est plus une concurrence qu'une question d'argent: montrer à leurs copains qu'ils sont là aussi, juste pour se faire voir, montrer sa virilité.

Quelle est la conception des étudiants de la notion de rapport de copains/copines?

Les étudiants ne pensent qu'à s'amuser, peu sont ceux qui pensent à une relation sincère et durable.

Que faites-vous en dehors du cadre étudiantin? Quels sont vos loisirs (boîte de nuit, foot)?

Je ne fais rien pour le moment mais j'envisage faire quelque chose.

Etes-vous marié(e)?

Non.

Avez-vous un ami?

Oui, j'ai un petit ami et nous sommes ensemble cela fait 3 ans. Et ma maman le connaît.

Quelle est votre conception du mariage ou du rapport conjugal?

Nous n'avons pas encore discuté d'avenir pour savoir quand on se mariera. Ce que nous ferons c'est ça qui gêne un peu sinon à part cela, tout va bien. Nous y pensons. Moi je n'ai pas encore été présentée à sa famille... Je pense pour le moment qu'il est à moi seule jusqu'à ce que je découvre le contraire, je ne le soupçonne pas.

Pour vous qu'est-ce qu'un vrai homme ?

Pour moi, un vrai homme c'est celui qui respecte, qui a de la considération pour moi, qui est à mes petits soins qui n'a pas plusieurs femmes dans sa vie, qui m'aime. Et cela doit être réciproque.

C'est l'idéal mais ce n'est pas réel parce que la plupart du temps, les étudiants ont 2 ou 3 copines.

Que pensez-vous de la polygamie?

Je ne suis pas pour la polygamie. Je me dis que ça divise la famille, il n'y a jamais d'entente tant au niveau des femmes encore moins au niveau des enfants, il y a toujours des histoires, des problèmes, la jalousie.

Avez-vous été témoin d'une forme de polygamie pratiquée par un parent?

Non. Mais je connais des familles qui ont été divisées à cause de tout cela et je me suis dis que ce genre de relation n'existera pas à mon niveau... c'est difficile et le mieux serait d'avoir une seule femme, les enfants grandissent normalement, s'épanouissent, il y a l'amour entre eux et c'est bien ainsi. Il y a moins de problèmes. Et puis la religion est aussi l'un des facteurs qui m'amène à raisonner ainsi parce que la polygamie est défendue dans la religion chrétienne.

Avez-vous un enfant?

Non.

Comment vous protégez-vous contre les grossesses indésirées?

Quand je suis avec mon copain, on a toujours utilisé les capotes. Je n'ai jamais pris de pilules.

Avez-vous eu à faire un avortement?

Oui.

Pourquoi avez-vous jugez nécessaire d'en faire?

Je n'ai pas les moyens de m'occuper d'un enfant, je suis encore sur les bancs des études.

Avez-vous déjà eu une m.s.t?

Non.

Que représente le Sida pour vous?

Le SIDA me fait très peur parce que je sais qu'il n'y a pas de remède.

Comment vous protégez-vous contre le Sida?

Mon homme et moi utilisons les capotes et en plus nous avons opté pour la fidélité.

Quand est-ce vous avez eu votre dernier rapport protégé?

Il y a 2 semaines avec mon copain.

Que pensez-vous de l'utilisation des capotes ?

Moi je n'ai pas de problèmes avec les préservatifs puisque je les utilise. C'est devenu un réflexe. Bon, c'est souvent lui qui les achète, moi ça ne me gênerait pas mais c'est lui qui les achète.

Pourquoi selon vous nombres d'étudiants n'utilisent pas les préservatifs?

J'ai déjà discuté avec certains et ceux qui sont habitués à faire l'amour sans protection pensent que ce n'est pas la même chose avec les capotes... il ne sentent rien donc ils apprécient l'amour sans capotes.

Moi je continue d'utiliser les capotes avec mon homme malgré les 3 ans passés ensemble, et je pense qu'on arrêtera quand nous serons mariés.

Vous est-il arrivé d'avoir des rapports occasionnels en dehors de votre ami?

Il ne m'est jamais arrivé d'avoir des rapports en dehors de mon copain.

Avez vous eu à gérer plusieurs partenaires?

Non

Pourquoi pensez-vous que c'est nécessaire d'avoir des partenaires en dehors de son ami?

Les gens le font juste pour s'amuser.

Que pensez-vous du dépistage anti-sida?

C'est une bonne chose, il nous situe et permet de prendre conscience.

Avez-vous eu l'opportunité d'en faire?

Non, parce que j'ai peur... je n'en ai pas le courage.

Que diriez-vous si quelqu'un vous demandait d'en faire?

Je le ferais.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays, Qu'en pensez-vous général?

Elles sont en général toutes bonnes et porteuses de sens. Celle qui m'a marqué parmi ces campagnes à télé c'est la pub dans laquelle une actrice préconise l'abstinence et une autre le port des préservatifs.

Connaissez-vous l'ONG appelée CRISE ?

Non. (Explication de Blay).

Qu'est-ce qui vous semble important dans les messages: l'abstinence, la fidélité ou l'utilisation de capote?

L'utilisation des capotes parce que l'abstinence et la fidélité sont des denrées rares en milieu étudiant, il est donc plus facile de conseiller le port des capotes à un étudiant que de lui dire de s'abstenir... c'est pas évident... puis l'abstinence n'est pas enracinée dans la mentalité. Pour moi l'idéal serait de rester fidèle à son conjoint.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je donnerai raison à ceux qui pensent ainsi, parce que les étudiants sont très négligents en matière de sexe. Ils aiment s'amuser, jouer, sans même tenir compte de l'existence de cette maladie. Ils risquent leur vie pour des plaisirs éphémères. C'est une couche exposée.

Appendix 8: By Mette; Blay: Observer

Sexe

Masculin

Quel âge avez-vous?

24 ans

Quelle est votre religion?

Je suis animiste

Vous étudiez quoi, depuis quand et combien d'années vous reste-il?

1ère année de Communication d'entreprise. Il me reste un an.

De quelle ethnie est-vous?

Agni

Où êtes-vous né, en ville ou en campagne?

Je suis né au village

Où avez-vous grandi?

J'ai quitté le village à l'âge de 2 ans, mon père était Gendarme donc on a sillonné beaucoup de villes. D'Abidjan à Danané, de Danané à Guibéroua...j'ai grandi en ville.

Combien de frères et sœurs avez-vous?

J'ai 2 frères et 4 sœurs.

Avez-vous la bourse ou avez-vous une aide que ce soit, sinon de quoi vivez-vous?

Je ne suis pas boursier. Je n'ai aucune aide

Etes-vous logé?

Je ne suis pas logé, je suis 'Cambodgiens'

A quoi est-ce que vous vous occupez-vous en dehors de vos études, avez-vous un 'gombo' (vos loisirs, volontaire dans une ONG?)

Non, pour le moment je fais un test à l'Asec pour jouer au football

Qui s'occupe de vos frais d'études?

C'est les parents, il y a aussi la Fesci qui m'aide aussi (Blay, ça c'est un élément qu'on avait pas envisagé)

Comment est-ce que la Fesci vous aide (Blay)?

Quand on a des problèmes les fins du mois qu'on a pas encore reçu l'argent des parents, on approche les 'doyens', soit le secrétaire général, les membres du bureau national quoi; souvent même c'est eux-mêmes qui nous viennent en aide au niveau de la nourriture puisque le resto est gratuit pour les fescistes. Donc on mange au resto, est-ce que vous voyez?

As-tu une amie?

Bon, je ne suis pas marié. Mais j'ai 2 copines...

Tu as 2 copines...? (Mette asked again)

Ca fait combien de temps que tu es ensemble avec elles?

Bon la 1^{ère} s'appelle ... et nous sommes ensemble depuis 1996 et la 2^{ème} depuis 1998.

Et...Elles savent les 2 que tu as 2 copines?

Non...

Elles n'ont jamais su... (Mette insists)

Elles ne le sauront jamais... !! (Avec fierté)

Hounnn!! (Dit Mette étonnée)

Comment est-ce que tu fais? (Demandent Blay et Mette en choeur)

Il y a une qui est à Gagnoa et qui vient me rendre visite les week-ends, pendant les congés et les vacances...et l'autre elle est à Abidjan, donc je fais tout pour ne pas qu'elles se voient.

Cela veut dire qu'elles ne peuvent pas venir spontanément, toujours c'est arrangé...

C'est pas possible...

Vous n'avez pas d'autres en dehors des 2?

Bon...y a les filles qu'on croise souvent pour faire tout pour passer la nuit avec elles, mais ce ne sont pas nos copines car il y a d'autres même dont je ne connais pas les noms, je ne sais même pas où elles résident. Souvent on peut sortir aller au 'maquis'...

C'est occasionnel...

Occasionnel, oui occasionnel... souvent occasionnel voilà...mais néanmoins il y a des filles au moins on continue de draguer hein...c'est pas encore passé c'est ça (rires général)

Est-ce que tu as des copines que tu as présentées à ta famille?

Oui... (hésitation), oui la première (rires), oui par exemple.

Vous n'avez pas d'enfants?

Pas encore...

Mais je pense bien que vous avez eu des rapports sexuels?

Oui !! (avec assurance)

Quelle est votre conception du mariage ou du rapport copain/copine?

Bon... quand on prend le cas général, souvent quand on cause entre amis, avoir une petite amie pour avoir des rapports sexuels c'est important parce que ça empêche les gens d'aller...(hésitation) d'aller vers les filles de la rue. Mais moi personnellement, si je dois donner

mon point de vue sur ce fait la je pense que heu... c'est quelque chose qui est naturel et à partir d'un certain âge, si on parle de fait de puberté je pense que c'est naturel de nous approcher c'est-à-dire on le fait même sans même la volonté voilà.

Et c'est quoi qui fait ça...tu dis que c'est naturel mais... ?

L'humain est né comme ça: homme comme femme y a pas de différence...si aujourd'hui par exemple on se rend compte qu'à 14 ans déjà on voit des filles qui commencent à être sexy, qui essaient de séduire les garçons, c'est que c'est naturel quoi. On n'y peut rien!

Ce que je voulais savoir est que, as-tu une image romantique de ce que doit être des rapports entre homme et femme, est-ce que c'est des rapports dans lesquels ta copine est ta copine elle seule ou bien tu peux tricher de temps en temps, prendre une fille à côté?

Bon moi je pense que le copinage d'abord c'est quoi? C'est quelque chose...le copinage...copinage...pour moi un garçon... je pense étant jeune je suis à la recherche d'une âme soeur voilà; jusqu'à la fin de mes études, si j'ai du boulot une fille avec qui rester et faire une famille. Donc celle que je croise pour la première fois n'est pas supposée être l'être idéal voilà...donc je suis à la conquête sinon à la recherche. C'est à force de frapper à beaucoup de portes que je vais trouver la personne idéale.

O.K, donc c'est cette quête de l'idéal là qui fait que...

*(il coupe presque la parole à Blay)...*voilà qui fait qu'on change de filles...qu'on a plusieurs aussi voilà...

Mais est-ce qu'en fait tu changes ou tu en ajoutes? (Rires)

J'ajoute... parce que celle qui est là...je considère que du début jusqu'au temps que notre relation dure, je continue toujours de l'étudier, donc je ne la relâche pas. Je cherche encore une autre pour revenir et faire maintenant une comparaison pour choisir la meilleure. Donc il me faut 2 ou 3 filles pour faire la comparaison.

Pourquoi on ne peut pas dire à une fille, on est restés ensemble pendant 2 ans, j'estime que ça ne va pas je te laisse et je prends une autre. Pourquoi on ne peut pas dire ça?

Moi je pense que c'est psychologique...voilà parce que je pense, c'est comme quelqu'un qui t'a rendu service et puis un matin tu te lèves... mine de rien...on ne sait pas, on ne connaît pas le degré d'amour de la fille pour toi...Souvent, on a l'habitude de dire qu'il faut aimer la personne qui t'aime et **il ne faut pas aimer la personne que toi tu aimes**. Voilà donc, c'est vrai nous sommes ensemble, tu n'aimes pas la fille parce que tu trouves qu'elle a tel comportement, tel comportement mais toi tu ne sais pas combien de fois elle t'aime. Donc c'est pour ne pas la frustrer qu'il ne faille pas la relâcher en même temps bon...pour une autre. Je pense qu'il faut nourrir cette fille-là d'espoir...Voilà...

Et...Qu'est-ce qui te dit qu'elle sera frustrée si tu lui dis que tu ne veux plus d'elle?

...Au fait c'est une supposition *(rires)*...je pense qu'elle peut être frustrée. Sinon ce n'est pas évident qu'elle soit frustrée. Si elle ne t'aime pas en réalité elle ne peut pas être frustrée. Mais quand il n'y a pas de preuves qu'elle ne t'aime pas...Et puis d'ailleurs quand on va vers une fille, ce qu'on lui dit au départ fait qu'il est difficile de lui dire que tu ne l'aimes plus.

Qu'est ce qui est le plus important pour toi, est-ce le fait d'avoir plusieurs copines ou la peine que ta copine va ressentir en découvrant que tu en as plusieurs?

Moi en tant que jeune, quand je suis avec une fille...c'est vrai... ma copine avec qui j'ai fait pratiquement 7 ans...c'est-à-dire que je me suis déjà préparé psychologiquement que tôt ou tard je vais me rendre compte qu'elle a un copain...c'est-à-dire que psychologiquement je me prépare à ça, je m'attends à ça. Je me dis que de la même manière je suis entrain de chercher une âme, elle aussi elle recherche une âme soeur. Donc moi ça ne va pas me surprendre. Ça fait que souvent, quand je prends son portable et je fouille dans son répertoire, il y a des trucs que je vois et auxquels je ne prête pas attention. C'est le jour où elle et moi on va se marier, c'est à partir de là que je me dis ha, celle-là elle m'appartient à moi seul et à partir de là, si je découvre quelque chose de nouveau...comment on appelle Ça...dans sa vie je pense là ça va beaucoup m'intéresser. Sinon jusqu'à présent je considère que nous sommes en train de jouer à un jeu et que chacun prend sa garde...

Donc, jusqu'à ce que vous ayez fondé un foyer, heu...vous êtes tolérants envers l'un et l'autre?

Moi, personnellement je suis tolérant, mais je ne sais pas si elle l'est... *(Mette interrompt)*

Vous n'avez jamais discuté de cela?

Non, nous n'en avons pas discuté parce que je sais que je ne suis pas sérieux...donc si j'aborde ce sujet c'est comme si... *(Mette finit la phrase en riant)* On ne peut pas demander ça l'un à l'autre...

Mais tu penses que ça va changer dès que vous serez mariés?

Bon, dès qu'on se marie je range ma vie, dès qu'on se marie, c'est fini. Le jour où je vais décider de prendre une seule femme et de présenter cette femme à tous mes amis, devant tout un public, devant un maire, devant tous mes parents et prendre l'engagement d'épouser une fille qui appartient à une famille et de me présenter à cette famille, à partir de ce jour, je range ma vie.

Les habitudes sont têtues hein !? (dit, Blay taquin)

Les habitudes, Oui vraiment *(grands rires...rires...rires)*

Nous avons remarqué un peu—et tout à l'heure on va parler de ça quoi—qu'il y a des étudiant(e)s qui ont des amant(e)s ou des relations avec des personnes mariées. C'est fréquent?

Oui, très fréquent!

Pourquoi?

C'est fréquent...bon...moi je vais prendre le cas de la vie en résidence universitaire...Bon vraiment, peut-être que vous n'aurai pas l'occasion de passer dans les bâtiments des filles...vous allez voir qu'elles vivent une vie un peu trop 'misérable', parce que la vie est très difficile en résidence universitaire. C'est vrai, on ne paye pas l'électricité, l'eau courante...mais le problème de la nourriture ici, surtout pour un quartier huppé comme Cocody où la nourriture coûte chère...il faut dire que la majorité des filles qui vivent en résidence universitaire sont venues de l'intérieur du pays et qu'elles ont des parents paysans...Et avec les parents paysans c'est difficile d'envoyer l'argent en fin du mois. Et donc, les filles-là sont plus ou moins obligées de se livrer à des hommes mariés pour subvenir un peu à leurs petits besoins...Et puis, ce qui est grave, c'est que ces filles-là souvent elles rentrent dans une chambre où elles ont une voisine qui a un parent un peu aisé et quand elle sort et va au cours qu'elle revient, elle voit que sa voisine a un portable, elle a une télévision, un frigo plein de petits trucs. Elle se sent frustrée. Donc quand elle a l'occasion de croiser un homme aisé sur son chemin qui lui fait la cour, elle tombe

facilement dans son piège. Souvent quand les filles sortent qu'elles reviennent, elles racontent à leurs voisines qu'elles ont été invitées dans un restaurant. Elles deviennent envieuses et veulent faire comme les autres de sorte qu'elles succombent aux offres d'un homme plus âgé et aisé.

Si je comprends bien, la raison est uniquement économique ou alors il y a un peu de prestige ou un effet de mode dans ce comportement?

Non, ce n'est pas une mode! Moi personnellement, je pense que ce n'est pas une mode.

Et chez les hommes, est-ce que le cas existe?

Bon, le cas existe chez les hommes...

Comment est-ce que tu expliques cela?

Bon chez les hommes, je pense que c'est le même problème...c'est le même problème parce qu'actuellement il y a un phénomène qui existe, c'est le phénomène de 'Gnanhi'. C'est-à-dire il faut...Tu vois des étudiants de 25 ans qui ont des amies 40 ans...Et ces femmes, ce sont des femmes qui travaillent...mais pendant les congés de Noël, on a vu des jeunes ici qui sont allés s'acheter des tenues pour dire que non à Marcory, il y a un quartier (Zone4) où il y a des femmes qui viennent à 17h chercher des jeunes qui sont charmants pour être leur amant...

En fait des gigolos quoi?

Ouais des gigolos voilà...Il y a des jeunes qui se sont endettés pour aller acheter des habits, des bijoux. Tout simplement parce qu'ils ont besoin d'une femme pour s'occuper d'eux, pour leurs études...

Est-ce qu'avec les hommes il n'y a de prestige dedans, on se tape pas la poitrine pour dire moi j'ai une Gnanhi?

Voilàà, pour les hommes il y a le prestige, c'est une mode...on est fier de dire moi j'ai ma Gnanhi.

Est-ce que toi même tu n'es pas dedans (demande Mette, sur un ton un peu amusé)

Vraiment...ça m'a tenté mais je n'y suis pas entré

Pourquoi?

Moi j'avais un problème sérieux...Il fallait être grand de taille, être en forme. C'est ce genre de Mecs que les femmes aiment.

Mais sinon tu allais faire ça?

Oui, j'allais faire ça.

Qu'est-ce qui dit que la femme allait te dire non?

Bon j'ai été tenté une fois, mais je m'en suis rendu compte en tard. C'était ce genre de truc là... bon je suis sorti c'était pendant le couvre-feu, je suis allé aux 2 Plateaux quand je revenais il était 17 h. par là et il n'y avait plus de véhicules, j'ai fait un auto-stop pour rentrer sur la cité. J'ai arrêté une femme, elle était métisse et j'ai dit que je suis étudiant, je vais à la cité Mermoz et tout ça et il n'y a plus de véhicules et que si je perdais un peu le temps j'allais rentrer pendant le couvre-feu et c'est dangereux tout ça. Donc elle m'a pris et elle m'a envoyé à Angré. On arrive dans une cour vraiment...bon...un duplex, on arrive...moi je suis paniqué et j'ai dit que je suis à Mermoz et on est passé loin de Mermoz et elle m'a dit que ce n'est pas beaucoup sûr si j'essayais de te déposer, le temps de rentrer chez moi ce sera difficile...et ce qui a fait mon malheur ou mon bonheur quand je suis entré chez elle, il y avait sa fille, c'était une camarade. On a fait le Lycée ensemble. Dès qu'elle m'a vu elle m'a appelé par mon nom elle m'a demandé: 'on dit quoi?', tu es venu chez nous qui t'a dit que j'étais ici et j'ai essayé de lui expliquer un peu ... bon sa maman a demandé au chauffeur de me ramener. Et je suis revenu, j'ai expliqué ça aux camarades et ils m'ont dit: "tu as eu la chance que c'est le malheur que tu as eu, si tu étais resté là-bas ... c'est le malheur sinon celle-là vraiment... c'était un bon coup" (avec regret)... sinon ça m'avait intéressé... ça c'est la réussite facile.

...Et si on parlait du VIH-SIDA?

Bon... moi, il faut parler franchement, moi personnellement je ne crois même pas au SIDA.

Tu crois pas au SIDA, ça veut dire quoi?

Je ne crois pas (avec fermeté), c'est-à-dire quand j'étais à l'intérieur du pays, j'ai vu à la télévision des spots, des publicités sur le SIDA j'ai tout vu et j'ai vécu dans des quartiers précaires... mais on ne m'a jamais dit que mon voisin a le SIDA et je n'ai jamais vu des sidéens comme ça (Mette, tu as vu les images à la télé mais...)

(Il arrache la parole à Mette) oui j'ai vu ça à la télé mais j'ai l'impression que tous les sidéens se ressemblent (Blay : ah bon !?).

Oui j'ai l'impression que tous les sidéens se ressemblent...

Donc pour toi ce sont les mêmes personnes qu'on présente?

...C'est-à-dire on me montre... tu vois dans un dispensaire à Guibéroua les images que tu vois là; tu vas à Agnibilékro, c'est la même image de sidéens. Tu vas à Abidjan, tu viens au CHU c'est la même image qu'on te montre encore, tu vas de l'autre côté c'est la même image. Et on revient encore sur la position pour dire encore qu'il y a des gens même qui ont le virus et qui se portent bien donc ça veut dire qu'ils font des analyses... jusqu'à présent peut-être qu'après ça va changer quand je vais voir plus de preuves mais quand je réfléchis, ils font des analyses je me dis que ce truc là ça n'existe pas quoi ... peut-être que les gens ont des raisons quoi, ils avancent ces arguments quoi moi personnellement je crois pas encore au SIDA quoi.

Mais comment expliques-tu le fait que tout le monde entier est mobilisé contre cette maladie... si tu n'y crois pas les campagnes qui sont faites comment expliques-tu le fait que ces mêmes personnes que tu reconnais à Agnibilékro sont à Gagnoa, sont dans les autres villes. Quelles explications peux-tu donner à ça?

Je pense que... (hésitation)... je pense que... nous sommes à l'heure de la mondialisation c'est-à-dire que quand on parle d'un fléau et que... il y a assez de pub tout le monde parle de ça et il y a assez de tapages autour, c'est très facile que ça prenne de la popularité.

Pourquoi le faire alors?

C'est la raison que je cherche pour le moment parce que je ne sais pas quelle politique les gens se mettent dans la...je ne sais pas... je me demande parce qu'il y a un camarade qui m'a demandé: "tu n'as pas dit que tu ne crois pas au SIDA?" Je dis peut-être qu'il y a des

sociétés comme PRUDENCE qui veulent se faire des sous donc il faut faire une campagne contre une maladie qui existe pour que des gens produisent des préservatifs pour que les gens les utilisent et ça fait des sous à ces sociétés qui produisent ces préservatifs là. Je dis que c'est ça. Parce que... on sait que le taux de chômage est élevé donc, il faut créer des sociétés pour faire rentrer des sous et donc les gens font une pub sur une maladie qui n'existe pas, donc il faut se préserver. On part de là et on dit que le préservatif n'est plus contre le SIDA mais contre les grossesses précoces et autres. Bon... tu vois que vers la fin, il y a des foules qui existent même.

Tu as fait un tour aux maladies infectieuses à Treichville?

J'ai fait un tour et ça c'est un médecin de la cité qui est chargé... qui m'a emmené là-bas et quand je suis arrivé, j'ai vu des malades (*silence*) j'ai vu des malades... j'ai vu assez de malades...des gens qui sont maigres (*silence*)... mais ce qui m'a choqué le plus (*pause*)... ce qui m'a choqué le plus, quand on montre un sidéen, qui présente des symptômes du SIDA, je fais le poids visuel et je vois nos sidéens qui pleurent toutes ces tombes différents du SIDA et qu'on connaît l'Afrique, on sait comment les africains vivent (*silence*)... (*compréhension pas claire*). On sait comment les africains vivent si on me présente 5 malades différents, qui ont des symptômes différents, seulement qu'ils sont tous maigres je pense que j'ai raison de... de ne même pas croire en l'existence de cette maladie. Parce que quand tu prends quelqu'un qui a la fièvre au Burkina, il maigrit (*pause*)... quelqu'un qui a la fièvre typhoïde... il maigrit, ses cheveux jaunissent; tu prends quelqu'un qui a le choléra en Côte d'Ivoire, il maigrit, ses cheveux jaunissent mais ça ne veut pas dire que les 2 sont sidéens. Et donc au départ, on a vu dans des bouquins, dans les livres que le sidéen présente tels symptômes mais on nous prend 2 sidéens celui-là présente ce qui est dans les documents, celui-là ce qu'il présente n'a rien à avoir avec ce qui est dans le document. Bon vraiment ...

Donc votre passage aux maladies infectieuses n'a pas changé votre opinion sur l'existence de la maladie?

Le tuberculeux, avant que les gens ne fassent grandes campagnes sur le SIDA, le tuberculeux présentait les aspects d'un sidéen ... aujourd'hui que la campagne du SIDA est développée, on confond le tuberculeux à un sidéen. Bon quelle analyse voulez-vous qu'on fasse?... La tuberculose est une maladie, or on dit que celui qui a la tuberculose peut avoir le SIDA. Oui (*approuve Blay en disant : c'est ce qu'on appelle les maladies opportunistes*)

Je voudrais savoir où est-ce que tu as pris des connaissances sur la maladie. Est-ce que tu as appris ça à l'école ou est-ce que c'est par les campagnes à la télé ?

Le SIDA... la première fois que j'ai entendu parlé du SIDA, ce n'était pas à l'école; c'était à la télé et je me rappelle très bien c'était en 1996... J'entendais les gens qui parlaient du SIDA disant le syndrome... mais la première fois où j'ai suivi un peu et j'ai compris ce que c'est que le SIDA, j'ai essayé de comprendre ce que c'est que le SIDA c'était à la télé. Il y avait une émission sur la 1^{ère} c'était 'Bonne Santé' voilà, où les gens essayaient de parler du SIDA , c'est là que j'ai connu le SIDA à la télé.

Mais est-ce que tu sais comment le SIDA se transmet, est-ce que tu sais ce que la maladie fait dans le corps?

Bon... ça on a essayé de nous expliquer ça à l'école mais moi personnellement...

Puisque je dis que je ne crois même pas en l'existence de cette maladie, donc elle ne m'intéresse même pas. Si moi j'attrape le SIDA c'est que... c'est-à-dire c'est Dieu. Ce que l'on est entrain de dire sur le SIDA rapports sexuels, les séringues, et tout.

Par rapport au fait que tu as heu... plusieurs copines, je crois 3. Bon est-ce qu'il y a une expérience qui t'a poussé à le faire ou bien c'est juste toi?

Non! moi, c'est ce que je disais tout à l'heure j'ai dit qu'en dehors de mes 2 copines moi quand je sors m'amuser, moi je me livre beaucoup à des activités sexuelles hein! (*avec fierté*).

Ce que je veux dire de savoir si c'est dû au fait que ton père par exemple ou quelqu'un dans ta famille a été polygame. C'est une influence ou bien c'est juste...

Moi mon père même là c'est un champion, c'est un gigolo même (*rires*)...voilà donc il ne faut pas que je cache cela... il n'y a pas de corps habillé qui est fidèle. Moi, mon papa, ma mère est à la maison puis lui et moi on sort ensemble, on va au maquis quand il y a les filles, j'attrape on s'en va hop (*rires général*)...y a pas... j'ai commencé à parler du sexe avec mon papa quand j'étais au CE2 ...voilà...J'ai eu ma première copine en 1988 j'étais au CM1.

Mais pourquoi ça va changer quelque chose plus tard puisque tu as dit tout à l'heure que si tu te maries ce sera seulement une femme ?

Non ... je le dis tout simplement parce que je me dis...parce que j'ai dit tout à l'heure que c'est parce que je suis seul que je m'amuse voilà. Moi, je ne veux même pas ressembler à mon papa... je ne veux pas lui ressembler. Moi personnellement, je me dis que dès que je me marie je change ma vie.

Euh... comment est-ce que vous vous protégez face aux grossesses indésirées?

Bon c'est les pilules ... ce sont des pilules que ma copine prend.

C'est sûr que c'est des pilules que ta copine prend (*rires*) ?

Oui ma copine prend des pilules.

Et toi, et les préservatifs?

Non jamais (*avec dédain*)!

...Et s'il y a des filles occasionnelles, est-ce que tu te protéges...

Bon... vraiment... occasionnelles... moi je me suis jamais préservé hein.

Tu ne crois vraiment pas au SIDA ?

Je dis même maladies sexuellement transmissibles là même je n'y crois même pas.

Tu n'en as jamais eu?

Non je n'en ai jamais eu. Je me suis jamais protégé depuis que je fais les rapports sexuels.

Et contre les grossesses... tu n'as pas peur que la fille heu...occasionnelle aussi?

Occasionnelle... bon elle ne me connaît pas je ne la connais pas (*justement*)...(Rires général)...

Tu as déjà enceinté une fille?

Non...(jamais !?) ... non jamais. Peut-être qu'elles ne sont pas venues me dire, vous savez les femmes, elles ne disent jamais la vérité...sinon moi là jamais!

Et les MST ?

Je n'ai jamais eu non (*tu as la chance alors, ajoute Blay*)

Ok... bon le SIDA ne représente rien pour toi ca c'est sûr? (*rires*)

Jamais !! (*avec conviction*).

Tu n'as jamais eu des gens qui sont tombés malades de SIDA dans ta famille?

...Je n'ai jamais vu un sidéen!

Donc tu ne considères pas dans le groupe à risque, tu n'es pas de ceux qui peuvent attraper la maladie?

C'est pas possible même oh...de la même manière on dit que Jésus va revenir là... c'est comme ça on dit le SIDA existe, c'est comme ça c'est.

Pourquoi tu n'utilises pas les capotes ?

Je ne vois pas son effet, je ne sais pas à quoi ça consiste (*avec des battements de mains pour exprimer son désintéressement vis-à-vis du sujet*).

Et s'il y a une grossesse? Qu'est-ce qui explique le fait que tu n'aimes pas les capotes?

Je suis animiste mais je sais que la vie est un destin ...la vie est un destin, ça veut dire que si tu dois mourir des MST, même porte 5 préservatifs tu vas mourir des MST.

C'est-à-dire c'est comme... tout ce qui... tout ce qui doit t'arriver rien ne peut l'empêcher ... si je dois enceinter une fille, quelle que soit la position du préservatif, ça va arriver... donc pourquoi se fatiguer quoi pour ... non... je ne suis même pas prêt.

C'est Dieu qui a tout...

Voilà, s'il dit que tu vas avoir SIDA, tu vas avoir SIDA sincèrement quoi.

Donc tu n'as jamais acheté de capotes ?

Moi? Chaque jour que Dieu fait, mes amis m'offrent même j'en ai actuellement dans mon portefeuille.

Pourquoi?

Je prends ça pour leur faire plaisir pour ne pas les frustrer parce que tous nos débats tourment autour du SIDA. Même ce matin, ils m'ont donné 2, ça y est là (*il nous les montre*).

Tu veux montrer ça à des filles ou bien...

C'est pour donner ça à quelqu'un d'autre...oui on m'a donné 2 ce matin...c'est un camarade qui m'a donné ça.

Dans quelle situation tu as eu un rapport occasionnel

Souvent dans les maquis, en cité, les heures tardives une fille sort... ça se fait sur la cité quoi. Tu la vois tu ne sais pas d'où elle vient, au passage tu l'appelles...très éloquent que je suis... je l'intimide...dans le bus... bon ça passe quoi.

Est-ce que tu as déjà eu des rapports avec une fille qui a insisté sur le port du préservatif?

Oui...

Plusieurs fois, une fois...comment tu as réagi...vous discutez...?

On discute et je prends toujours le dessus (*fièrement*)...

Est-ce qu'il y en a qui t'ont abandonné, qui ont dit si c'est comme ça on finit ici ou bien ...?

J'en est toujours sur moi. Je mets et quand je veux faire la pénétration j'enlève ...

Tu enlèves sans que la fille ne sache (*demande Mette un peu perplexe*)

Sans qu'elle le sache... (*Silence de mort après sa réponse*)

...Bon...heu... (Blay) Est-ce que...bon, maintenant tu as 3 partenaires. Est-ce qu'il y a des moments où tu as eu plus que ça? (*Mette*)

J'ai eu beaucoup hein...présentement j'ai 2. Mais quand j'étais au lycée, il arrivait souvent où j'avais...Bon quand j'étais en Terminale, j'avais une copine dans chaque promotion: une dans la promotion 6^e, une dans la promotion 5^e, 4^e, 3^e...

Qu'est-ce que ça te procure ?

C'était un plaisir quoi. J'étais le SG. De la Fesci du Lycée, il fallait être un héros...

Ca rend héros dans le milieu?

Au lycée par exemple quand tu passes, on dit celui-là il a sa copine ici...c'était l'effet de la jeunesse quoi...Quand on était jeune, il fallait beaucoup s'amuser...

Et maintenant ici en milieu universitaire, c'est quoi un vrai homme?

Ici il y a des gens qui ont au moins 17.

Alors c'est toujours un prestige ici d'avoir plusieurs?

Oui c'est toujours un prestige...Mais moi ça ne m'intéresse pas...Mais je pense que comme on le dit en Afrique, ce que tu fais quand tu es petit, c'est que tu deviens quand tu grandis. Si tu es petit que tu as 5, 6 copines, quand tu vas grandir tu ne pourras plus rangé ta vie parce que tu es habitué à ce rythme. Ce qui fait que quand j'étais au lycée j'avais beaucoup, maintenant j'en ai 2, peut-être dans 2 ou 3 ans je serai célibataire (*rires général*).

Maintenant nous avons connaissance des raisons qui font que tu as plusieurs partenaires. Mais comment expliques-tu le fait que d'autres mecs ont plusieurs copines?

Il y a des gens par exemple qui sont en train de faire les tests. C'est-à-dire qu'ils vont en vacances au village, ils croisent le grand-père qui leur donne un petit truc genre si tu prends ça tu vas avoir beaucoup de femmes. Moi je connais un étudiant ici, c'est un 'fesciste', il a près de 17 copines et puis souvent même il y a 5 qui se retrouvent dans sa chambre elles ne font pas d'histoires, bien au contraire elles deviennent des amies...

Donc il essaie de tester le médicament du vieux?

Oui, c'est un truc comme ça. C'est possible. Je ne sais pas, mais je pense que c'est un truc comme ça. Quand elles se retrouvent, elles deviennent des amies, elles sympathisent...je trouve que c'est bizarre. D'autres le font pour que les autres trouvent que c'est un gars dur; c'est le prestige quoi. Pour que les gens disent, celui-là c'est un 'bloffeur' (frimeur), toutes les filles tombent sur son charme. D'autres aussi, ils ont le sou, ils sont assis au 'maquis' chaque jour que Dieu fait...Il y en a aussi, comme nous sommes à Cocody non loin de Il Plateaux, donc ceux-là cherchent les filles de Il Plateaux pour qu'elles payent sa carte de bus, d'autres payent sa chambre, il y en a qui envoient de la nourriture, il y en a une qui paye ses fournitures. Donc il y a tout ça...

Tout est lié quoi?

Tout est lié...voilààà...

Comment voudrais-tu être perçu par ta famille, est-ce comme un homme viril qui peut satisfaire beaucoup de filles ou comme un homme populaire ou alors comme un homme sérieux et serein?

Moi je suis un homme populaire hein !!

Ca veut dire quoi?

Ca veut dire que j'ai la sympathie de tout le monde, tout le monde me connaît. En tout cas, moi pour celui qui ne me connaît pas dès qu'il arrive sur la cité il se dit que celui-là c'est quelqu'un qui a peut-être 10-15 copines...

C'est l'image que tu voudrais donner parmi tes amis?

Non, mais c'est ainsi que je suis perçu. Les gens me prennent pour un homme populaire, mais en réalité mais en réalité ce n'est pas ça.

Par rapport à cette image que les gens ont de toi comment tu te sens?

Moi ça me gêne personnellement...je veux passer pour un homme sérieux.

Aussi devant ta famille?

Oui, parce que si tes amis te prennent un peu au sérieux et viril, quand l'une de tes copines arrivent, elle peut savoir que tu la trompes. Or si tu es perçu comme un homme sérieux, jamais elle ne peut douter de moi. Elle aura toujours la bonne image de son chéri...Alors que si c'est le contraire elle saura la vérité sur l'autre fille que je cache.

Alors tu veux que ta copine garde une image d'un homme sérieux...

Très sérieux...(rires)

...D'un homme rangé... Très rangé...(répond il, rires)...de toi...? (rires...)

Est-ce que tu as pensé à faire le dépistage anti-sida?

Nonnnn !!

Est-ce qu'il y a une campagne spécifique qui t'a frappé?

En fait j'ai vu à la télé une campagne qui m'a pas frappé mais qui m'a révolté. C'est une campagne anti-sida dans laquelle ils ont pris l'image de petits Ethiopiens qui souffraient de la guerre et qui ont été présentés comme des sidéens. Ca m'a révolté parce que c'est la famine qui les a rendus maigres et a jaunit leur chevelure et on les a présentés comme des sidéens, alors que ce n'étaient pas des sidéens.

Qu'est-ce que tu penses de cela?

...Bon, c'est une campagne de désinformation et je pense que c'est pour nuire à l'Afrique.

Ici il y a une ONG qu'on appelle C.R.I.S.E/C.E.R.I.S.E, elle a son siège sur le

campus de Cocody. Ils ont des campagnes sur le terrain mettant l'accent sur le port des préservatifs. Qu'en penses-tu?

Comme je le disais tantôt, cette campagne n'aura aucune influence sur moi. Mais je pense que ça pourrait reconforter ceux qui croient au Sida, donc c'est une bonne chose. Je ne crois pas au SIDA, mais je ne lutte pas contre ceux qui croient aux SIDA et je ne cherche pas à décourager ceux qui croient au sida.

Bon si on dit maintenant qu'on te met de côté comme cible et qu'on te demande d'élaborer une campagne anti-sida pour tes collègues étudiants. Est-ce que tu allais favoriser le port du préservatif ou tu allais conseiller la fidélité ou l'abstinence?

Je pense qu'il faut favoriser le port du préservatif...

Pourquoi?

Parce que les préservatifs luttent contre le sida, les m.s.t. et la grossesse. La fidélité ne peut pas lutter contre les grossesses. L'abstinence...!? De quelle abstinence on nous parle quand on sait qu'après l'âge de la puberté l'Homme agit sans son consentement...

Tu penses que l'abstinence n'est pas réaliste alors?

L'abstinence? Quelqu'un s'abstient sans son consentement puisqu'il y a des garçons qui ne gagnent pas de femmes, il y a des femmes qui ne gagnent pas de garçons. C'est comme ça. C'est-à-dire que l'abstinence peut être naturelle. De la même façon c'est naturel pour un homme pubère et compétent sinon viril d'aller vers une fille et d'arriver à la convaincre d'avoir des rapports avec elle, de la même façon l'abstinence est naturelle. Parce qu'un garçon pubère qui a des potentialités pour conquérir une fille ne peut pas dire qu'il va s'abstenir. La preuve est qu'on voit le plus vieux métier du monde se développer partout, c'est pour éviter l'abstinence. Ceux qui s'abstiennent ne le font pas de leur propre gré. C'est parce qu'ils n'ont pas les moyens de jouir de leur plaisir...

Il y a aussi les religieux qui s'abstiennent...

Bon ça, c'est entre griffe, parce que je n'y crois pas non plus.

On a fini Merci beaucoup...

Appendix 10: by Mette ; Blay : Observer

Sexe?

Féminin. Je suis Gouro.

Où êtes-vous née?

Je suis née à Toumodi.

Où avez-vous grandi?

En ville.

Quel âge avez-vous?

22 ans. Je suis catholique pratiquante.

Qu'étudiez-vous ?

Je suis en communication d'entreprise, principalement les relations publiques. Cela fait 2 ans que je suis à l'université et il me reste 3 ans.

Que font vos parents dans la vie?

Mon père et ma mère sont instituteurs à la retraite. Mon père et ma mère sont légalement mariés.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

Du côté de mon père nous sommes 17, du côté de ma mère nous sommes 8.

Avez-vous la bourse ou le N'daya?

Non. L'aide me vient souvent des parents.

Avez-vous une chambre de cité?

Non, je suis avec ma grande soeur ici, c'est sa chambre.

Est-ce votre propre chambre ou êtes-vous "cambodgienne" ?

Non c'est la chambre de ma grande soeur.

Qui paye vos livres?

Mes parents.

Que faites-vous en dehors du cadre étudiantin? Quels sont vos loisirs?

Je ne fais rien pour l'instant, c'est en Octobre que je vais commencer mon stage. En dehors de tout ça, j'ai pratiqué la natation et je vais souvent au cinéma.

Etes-vous marié(e)?

Non.

Avez-vous un ami?

Oui, cela fait pratiquement 3 ans que nous sommes ensemble. Il est en déplacement actuellement, il fait ses études au Canada. Il sera là bientôt. Nos différentes familles se connaissent, il est aussi étudiant en Master.

Et pendant qu'il est absent heu...vous n'avez pas envie de vous prendre un...(rires) ?

Bon...En toute franchise (rires), je ne me peux pas mentir...si cela m'a tenté...j'ai eu un homme cela n'a pas duré...

Donc tu as laissé tomber?

Oui...

Et depuis, il n'y a plus personne?

Non...

Il n'y a que lui seul...(rires)

Oui...(rires)

Est-ce que tu l'as présenté à ta famille?

Oui, cela fait pratiquement 3 ans qu'on est ensemble.

Et lui aussi t'a présenté à sa famille?

Oui, son papa est décidé et donc c'est sa maman qui s'occupe de lui. Donc sa mère me connaît.

Est-il étudiant?

Oui, il est parti au Canada pour faire un Master

Et vous n'avez pas d'enfant?

Non...

Et tu n'es jamais tombée enceinte non plus de lui?

Si...(rires)

Qu'est-ce qui s'est passé?

Bon, je ne sais pas ce qui s'est passé franchement dit, je ne peux pas mettre cela au compte des préservatifs. C'est arrivé, on l'a fait consciemment...une fois. Il n'y a même pas longtemps. C'était l'année dernière, en juillet 2002.

Vous l'avez fait consciemment, donc où est l'enfant (rires)?

(Elle éclate de rire) Bon, j'ai dit consciemment parce qu'on est assez grands pour parler d'accident. Quand je dis consciemment peut être que c'est...En tout cas, on n'a pas gardé l'enfant! On n'a trouvé que c'est difficile de s'occuper d'une grossesse surtout que chacun à ses études.

Mais dans ces conditions, qu'est-ce que vous pensez d'une protection par exemple?

(Après un long silence) Je crois que c'est bienvenu parce que c'est la condition pour éviter le plus souvent même les maladies sexuellement transmissibles et puis les grossesses à risque.

L'expérience de l'avortement a-t-elle changé quelque chose chez vous par rapport à l'utilisation des préservatifs?

Oui, juste après l'avortement, on s'est attelé à utiliser les préservatifs pour ne pas être surpris. Nous l'utilisons jusqu'au jour où chacun de nous sera prêt et nous allons décider d'avoir un enfant.

On peut aussi prendre les pilules...

Oui mais moi je ne supporte pas les pilules parce que je suis un peu malade, donc pour ne pas avoir des interactions médicamenteuses, je préfère ne pas utiliser les pilules

Tu disais tout à l'heure que cela fait maintenant 3 ans que tu es avec ton ami, quelle est votre conception du mariage ou du rapport conjugal? Est-ce que c'est un rapport où la femme tolère que son homme a quelqu'un à côté et vice-versa?

En général, l'homme est ce qu'il est.

Cela veut dire quoi?

On ne peut pas le changer il peut donc lui arriver de prendre une femme en dehors de sa compagne c'est un système que tout le monde connaît mais... le mieux serait de rester fidèle... l'idéal serait ça... pour une fille ça présente pas bien...mais ça arrive dans certaines circonstances et je ne peux vraiment blâmer personne...

Quelles sont ces circonstances-là ?

Souvent les filles le font parce que leur petit ami souvent n'arrive pas à les satisfaire soit sur le plan sexuel, soit celui-ci les trompe etc...Mais moi je trouve que ce n'est pas une raison pour une jeune fille de tromper son ami.

Cela ne peut-il pas juste être un désir naturel à satisfaire? Je veux dire est-ce qu'il y a une différence entre l'homme et la femme, quant on sait les hommes ont plusieurs amies etc...?

Pour moi il n'y a vraiment pas de différence entre l'homme et la femme c'est la société qui les différencie sinon moi je ne trouve pas de différence.

Qu'est-ce qui fonde ton affirmation selon laquelle « l'homme est ce qu'il est », est-ce parce que tu vis avec des garçons sur le palier ici?

Peut-être mon entourage parce que moi, c'est rare que je sois avec les filles. Je fréquente plus les garçons que les filles, mais aussi j'ai des amis qui ont beaucoup de copines. Peut-être que c'est ce qui fait que je dis cela souvent. C'est mon entourage qui me fait dire ce que je dis actuellement. J'ai vécu, je vois aussi...donc je me dis, quelque soit alpha l'homme est ce qui est. Peut-être qu'il y a une qui l'aime et il va la présenter à tout le monde, mais il aura quand même quelqu'un d'autre dans sa vie.

Quand tu causes avec tes copines sur le palier ici du fait d'avoir quelqu'un d'autres à côté. Est-ce qu'elles imposent les capotes aux hommes?

Pratiquement les garçons, là franchement dit, je me suis promenée dans leurs chambres, il y a toujours des capotes. Même moi, souvent...celui qui était tout à l'heure, je revenais d'un voyage, je lui ai remis un paquet de préservatifs. Il m'arrive d'en avoir sur moi parce qu'on ne sait jamais. Tout peut arriver. Sinon pratiquement quand je passe dans les chambres, ils ont tous des préservatifs.

Est-ce qu'il t'est arrivé une fois d'imposer les préservatifs à un homme en dehors de ton copain (rires)?

Oui (rires)!!

Et qu'est-ce qui s'est passé, a-t-il accepté?

Automatiquement oui, parce que lui aussi savait que je n'étais pas sa seule amie et donc il faut qu'il se protège...selon ces temps qui courent, c'est normal...donc personne n'a...en tout cas je n'ai pas encore eu de problème pour le port de préservatif.

Comment expliquez vous le fait que les jeunes gens et jeunes filles aient des personnes plus âgées qu'eux, le phénomène « Grotto » ?

Quand on interroge les filles qui le font, elles nous répondent qu'elles le font pour de l'argent pour assurer leurs études... il y en a certaines qui sont franches dans leur amitié, elles aiment sincèrement ces personnes âgées, il y a d'autres qui le font par envie et pour certaines, elles sont contraintes à le faire pour satisfaire leurs besoins financiers, d'autres également le font parce que c'est un phénomène de mode, elles veulent s'entretenir, plaire. Dans mon cas ce sont mes parents qui assurent mes études et cela ne m'est jamais arrivé sur ce plan là et même en dehors des études, mes parents me donnent l'argent de poche. Ici c'est très fréquent de voir des jeunes filles qui sortent avec des hommes mariés... de nos jours, c'est la tendance... La plupart de ces hommes mariés sont sincères dans les relations qu'ils tissent avec ces jeunes filles mais ils sont conscients que c'est à cause de l'argent que la jeune fille sort avec lui mais ils les aiment vraiment, et il arrive même qu'ils soient jaloux car ils savent qu'en dehors d'eux, ces filles là ont leurs petits copains de qui elles s'occupent et ils le savent.

Dans ton cas, qui assure?

Ce sont mes parents...

Il ne t'est jamais arrivé d'avoir un homme comme ça pour tes frais d'études?

Concernant mes études?

En dehors de tes études...

En dehors des études, mes parents me donnent de l'argent de poche. Mais j'ai un ami qui me donne de l'argent souvent, lui aussi souvent il me donne l'argent de poche. Mais me donne de l'argent pour mes études et en dehors de mes études.

Donc tu n'as jamais eu quelqu'un de plus âgé que toi ou quelqu'un qui est déjà marié?

Non!

Est-ce que ce phénomène est fréquent?

Oui, très fréquent même. Les jeunes filles qui sortent avec les hommes mariés, plus âgés qu'elles, ce n'est même pas une pratique négligente, elle est très grande ampleur. De nos jours, c'est la tendance je crois!

Moi je voudrais savoir...en dehors du matériel l'avantage matériel que l'on tire en de ces relations, qu'est-ce qu'un tel homme puisse offrir à une jeune fille qu'un jeune homme ne puisse pas lui offrir?

Souvent, la plupart de ces hommes porte un amour sincère à ces filles. Mais ils sont conscients que la fille sort avec eux pour un besoin vital, mais ils les aiment vraiment d'un amour sincère. C'est vrai qu'ils gaspillent de l'argent sur la fille, mais arrivé à un certain moment, ils arrivent à tomber amoureux de ces filles-là. Ils arrivent souvent à interdire la fille de sortir...parce que malgré que la fille sort avec le Monsieur ne l'empêche pas d'avoir son petit ami. Il y en a qui le font sincèrement.

Est-ce que les amis étudiants de ces filles là savent qu'elles entretiennent d'autres relations avec ces personnes?

Il y en a qui le savent puisque l'argent que la fille gagne en sortant avec le Monsieur, elle l'utilise aussi pour entretenir son petit ami. Du moment où cela les arrange, ils font avec.

Avec l'avènement du VIH/SIDA qu'est-ce que tu penses de l'avenir de ce genre de relation?

Elles perdurent, parce que j'ai l'impression qu'on ne considère pas plus... Parce qu'on a l'arrivée de condoms, il y a le préservatif qui est arrivé, donc tout le monde se dit qu'on se permettrait tout un certain nombre de chose quoi. Donc cela perdure. Les font ce qu'ils veulent sans crainte et cela a empiré le phénomène et en dépit du SIDA, les gens font ce qu'ils veulent... Si vous faites une enquête, vous verrez que ces genres de relations... peut-être que 75% des relations qu'entretiennent les jeunes filles étudiantes le sont avec les personnes mariées et plus âgées qu'elles. Les rapports entre jeunes de même âges restent minimes. L'avènement du VIH n'influence pas trop.

Pour vous qu'est-ce qu'un vrai homme?

Pour moi l'homme idéal, hormis l'amour qu'il me porte, c'est quelqu'un qui a de la considération pour moi, c'est-à-dire qui m'estime, qui me fait confiance puis qui n'a pas honte de me présenter, qui ne me minimise pas devant ses amis... un peu d'égal à égal.

Est-ce que tu penses que ton homme actuel a de la considération pour toi?

Oui, sinon je n'allais pas durer avec lui pendant 3 ans quand même... (rires)...je crois.

Tu disais tout à l'heure que ton idéal est que tu as ton homme à toi seul et il t'a aussi. Est-ce que tu penses que cet idéal, reflète celui de la majorité des étudiants?

En toute franchise, non!! Il y en a parmi tant d'autres mais je crois que non.

Comment tu expliques cela?

Je ne sais pas, mais franchement dit... peut-être...je ne sais pas... Il y en a qui disent il y a mon homme ici, il y a ma femme ici. Mais il y en a d'autres...il y a mon homme, y a ma femme et puis ils/elles ont d'autres à côté. Il y en a qui ont 2 ou 3 copines qu'ils considèrent au même titre.

Les filles aussi?

Les filles aussi!! Mais du côté des filles on ne peut pas considérer l'exemple de la même manière parce que soit, il y a un qu'on aime le plus, il y a un qui finance et puis il y a peut-être souvent...quand je fais mon analyse...

Que penses-tu de la polygamie et tu multipartenariat lui-même?

La polygamie? Je ne sais pas comment l'expliquer. Moi en toute franchise si je devais me marier, je ne voudrais pas avoir une coépouse à côté, que mon homme ait une autre femme et même si elle existait, je préfère ne jamais le savoir... ça sera un peu dur de cohabiter... donc je pense que la polygamie ce n'est pas bien.

Tu as fait l'expérience de la polygamie?

Oui!!

Y avait il quelqu'un qui était polygame dans ta famille?

Quand j'étais un peu plus petite, mon grand-père maternel avait plusieurs femmes ce qui fait qu'actuellement, ma mère est la première de la famille, elle a ses frères de même mère, de même père... ça crée toujours des jalousies entre les enfants et les femmes. La polygamie déséquilibre la famille.

Quand tu dis que tu préfères avoir un coépouse à distance, est-ce parce que tu acceptes qu'il y ait de la place pour une autre dans la vie de ton homme?

Bon, Non! Peut-être que si cela s'impose. Je crois que cela ne va jamais m'arriver quoi (rires)...je pense que cela ne va jamais m'arriver...(rires)...je l'espère (rires)

A quoi est dû ce comportement de rejet de la polygamie, est-ce parce que tu es croyante?

Je ne le crois pas. C'est une opinion personnelle

Comment est-ce que tu te protéges contre le Sida et les grossesses non désirées?

J'utilise les préservatifs.

Avez-vous déjà eu une m.s.t?

Non.

Que représente le Sida pour toi?

C'est un fléau... une punition... une maladie. Au départ je ne croyais pas au SIDA. Et une fois j'ai vu un malade au CHU de Treichville. C'est à partir de ce jour que j'ai vu que le Sida...vraiment, je n'aimerais pas contracter cela, même pas un ami...Quand j'étais en classe de troisième et en plus ma mère fait partie du comité de lutte contre le SIDA.

Quel est le genre de message qu'on véhicule dans ce genre de campagne?

La plupart de nos messages étaient centrés sur: l'abstinence, la fidélité ou les préservatifs.

Sur quel facteur vous insistez vraiment sur les trois?

Le port des préservatifs.

Pourquoi?

Parce que les statistiques ont montré que la plupart des personnes rencontrées ont déjà eu des rapports sexuels et ce n'est pas facile pour ces personnes là de se s'abstenir.

Est-ce que tu te considères comme une personne qui fait partie du groupe à risque?

Oui!! Je suppose (rires), peut-être par transfusion sanguine puisque je suis beaucoup malade... concernant le côté sexuel, je ne crois pas.

Que pensez vous de l'utilisation de la capote ?

C'est la meilleure des choses, ça protège même si ce n'est pas du SIDA, mais de toutes maladies. Car un jour au CHU, j'étais allée en consultation et j'ai eu en face de moi une femme qui avait une MST très avancée qui avait tout détruit en elle, on ne pouvait rien faire pour elle et ce fut la désolation totale et cela m'a vraiment touchée et donc pour éviter ça je préfère me protéger, cela a changé mes habitudes.

Comment te sens-tu quand tu dois acheter des préservatifs dans un kiosque?

Au départ, c'était difficile parce que les gens pensent que quand tu achètes les préservatifs tu vas toute de suite coucher avec un homme, tu es une dévergondée, mais maintenant il n'y a plus de honte.

A quand remonte ton dernier rapport protégé?

Mon dernier rapport

Protégé...

Protégé (rires)...date du mois de Mai (2003)

Et c'était avec ton copain...

Non, mon copain n'est pas là, il sera là le 15 septembre (2003)...c'est-à-dire bien avant. J'ai bien expliqué au départ que oui...C'était avec un partenaire occasionnel.

Dans quelle situation est-ce que ces rapports occasionnels ont lieu, est-ce pendant les funérailles au village ou bien à la discothèque.

Pour moi ce n'est pas un rapport occasionnel puisqu'il est parti bien avant que j'entretienne cette nouvelle relation. Ça arrive au cours des funérailles, en mission aussi.

Pour toi ça arrive à quelle occasion?

Moi (rires)? C'est arrivé au moment où mon mec n'était pas là.

Pourquoi selon vous plusieurs étudiants n'utilisent pas les capotes ?

Je ne sais pas... bon pour certains, faire l'amour avec des préservatifs... ils ne sentent rien selon eux.

Comment veux-tu être perçue dans ton entourage, comme dévergondée, populaire...?

Non!

Non, quoi?

Pas dévergondée non plus populaire. Sérieuse à la limite, mais pas dévergondée.

Concernant moi mes critères et mon comportement, puisque c'est par le comportement qu'on peut juger quelqu'un

Quels sont tes critères de sérieux?

Rires, là...je ne sais pas ce que je vais dire deh!

Une fille sérieuse, est-ce une fille qui chaque soir dort à 20 heures, qui ne prend pas un pot de bière, qui est fidèle etc...?

Non, non! Bon, on ne peut pas aller en boîte encore moins prendre un pot avec des amis et faire des bêtises quand même...La fidélité et surtout avoir du caractère surtout que moi je fréquente particulièrement un milieu de garçons, quand tu n'as pas de caractère et que tu ne peux pas dire non à un certain moment, là on te prête à tout. Moi comme ça, j'ai su m'imposer dans le milieu de mes camarades. Il y a certains comportements qu'ils ne peuvent pas avoir avec moi, voilà. Je sais avoir mes limites...

Que penses-tu du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

Oui, j'en connais qui en a fait... ma grande soeur est décédée en 2001 du SIDA, elle ne savait pas et c'est quand elle a fait les examens qu'on a su.

Avez-vous fait votre test?

Oui...

Pourquoi?

Parce que ça permet de savoir si on est malade ou pas.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler?

Il y a eu plusieurs campagnes et je ne me rappelle plus laquelle m'avait frappé. Mais ce qu'il faut retenir, c'est que ces campagnes sont toutes importantes... bon mais il y a la campagne qui se fait actuellement à la télé: «si t'es yêré, t'es cool» qui m'a marquée.

Les jeunes étaient assis et puis ils ont pris conscience, ils étaient à la piscine et puis on pris conscience. Il y a une qui était assise à qui l'on a demandé à quoi elle pensait. Elle a dit qu'elle pensait au Sida. Il a dit, tu penses au Sida et elle a dit oui. Il a dit: «tu te rends compte, la jeune fille qui sortait, elle est sortie avec un tel mec et un tel mec est sorti avec cette fille là-bas.» finalement, ils se sont rendus compte qu'ils ont des rapports sexuel à la chaîne de sorte que si la première fille est infectée tout le monde le sera. Ça prendre conscience.

Que pensez-vous de ces campagnes en général?

Je pense que les campagnes menées actuellement amènent la population à prendre conscience et ce que moi je désire est que chacun puisse prendre conscience du danger qu'est le VIH/SIDA.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je pense qu'ils n'ont pas tort parce que les étudiants sont les plus négligents en matière de protection, ils n'en font qu'à leur tête. Mais en dehors de cette couche il y en a plusieurs autres qui sont aussi touchées mais la couche estudiantine semble la plus exposée.

Appendix 11: By Blay; Mette: observer

«L'étudiant étudie mais ne réfléchit pas assez ... quand il s'agit du sexe »

Sexe?

Féminin

Où êtes-vous née, en ville ou en campagne?

Je suis née en ville.

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi en ville.

Quel âge avez-vous?

24 ans et je suis catholique. Je suis Gouro.

Que font vos parents dans la vie?

Mon père est inspecteur de l'enseignement et ma mère est institutrice.

Combien de frères et sœurs avez-vous?

J'ai 7 frères (mélangés) et 9 (non mélangés).

Quelle étude faites-vous?

Je suis en droit depuis 1995, je finis cette année.

Avez-vous la bourse ou le N'daya?

Non.

Avez-vous une chambre de cité?

Oui.

Est-ce votre propre chambre ou êtes-vous 'cambodgienne'?

Oui. Je suis dans ma propre chambre.

Qui paye vos livres?

Moi même grâce à mes activités menées de temps à autre. Souvent les parents m'aident.

Avez-vous fait l'expérience d'avoir un homme plus âgé que vous comme partenaire sexuel?

Non.

Pourquoi?

Ce n'est pas trop mon genre.

Que faites-vous en dehors du cadre étudiantin? Quels sont vos loisirs?

De temps en temps je fais des stages ou je saisis des textes parce que j'ai une formation en informatique.

Participez-vous à une activité de bienfaisance?

Non.

Etes-vous mariée?

Non.

Avez-vous un ami?

J'ai un petit ami et cela fait un an que nous sommes ensemble. Mais au passage je voudrais souligner que j'ai un enfant d'un autre étudiant, et celui avec qui je suis actuellement est un étudiant. Mais il n'a pas été présenté à ma famille.

Quelle est votre conception du mariage ou du rapport amie/ami?

Moi je pense que les 2 personnes en principe doivent être naturelles. C'est vrai qu'il peut y avoir des problèmes, mais je pense qu'on doit arriver à se surpasser. Moi je peux pardonner une fois s'il me trompe, mais que ça ne soit pas une habitude, là je ne peux pas tolérer. Je ne peux pas admettre qu'il le fasse à tout moment. L'idéal c'est que 2 personnes puissent rester ensemble. Pour moi l'idéal existe, c'est une réalité. Il m'arrive souvent de suspecter mon mec, il a trop d'amies et... Mais lui ne me suspecte pas trop parce que je n'aime pas trop sortir, je suis dans mon coin... et ça dépend aussi des rapports qu'on a (*rires*).

Avez-vous des rapports sexuels?

Oui.

Que pensez vous du fait que des jeunes filles et des jeunes gens aient des relations avec des personnes mariées et plus âgées qu'eux?

Moi je n'ai jamais apprécié ce phénomène là. Pour moi, quand on s'aime réellement, cela ne veut pas forcément dire qu'il faut donner de l'argent. C'est un sentiment en fait, mais souvent on se rend compte que les gens vont avec des personnes mariées ou âgées pour de l'argent. Ce phénomène est très fréquent. Cela peut s'expliquer par la facilité des jeunes filles de s'entretenir parce qu'elles se disent qu'avec le grotto elles peuvent tout avoir. Moi je ne l'ai jamais fait cela. Mais il est arrivé une année où quelqu'un qui était plus âgé que moi m'a dragué... mais très vite j'ai refusé. A l'église c'est défendu de sortir avec une personne âgée et de surcroît mariée. Je me dis... je ne peux pas. Je le considérais simplement comme un ami, il était vraiment sympa gentil et agréable. Un peu mon idéal quoi, il était toujours là quand j'avais besoin de lui...on aurait pu rester ensemble mais très tôt je me suis retirée parce que je me disais qu'il était marié, il a des enfants, ses amis et puis l'écart d'âge faisait que... je ne pouvais pas être une femme heureuse à ses côtés. Donc ce n'était pas la peine.

En connais-tu qui sont dans cette situation?

Je connais beaucoup de filles qui sont dans ce cas, une amie et surtout en Fac de Droit.

Pourquoi croyez-vous qu'elles le font?

Elles le font souvent pour se rendre belles...

À combien pouvez-vous estimer le nombre de filles qui se livrent à cette pratique sur 100?

J'estime que sur 100 filles, 80 le font pratiquement sur cette cité là...(*rires*)

Que pensez vous de ces relations avec l'avènement du VIH SIDA ?

Moi je trouve que c'est dangereux parce que sur le plan sexuel ces messieurs là n'utilisent pas des moyens... de préservatifs... des moyens de protection. Ils sortent avec les filles juste pour le plaisir. Pour les jeunes filles, c'est difficile. Il arrive un certain moment où tu tombes amoureuse de l'homme, mais il est marié... tu es accrochée à son argent... vraiment c'est pas facile... c'est pas praticable pour quelqu'un qui a des sentiments. J'avais une amie qui a fait 7 ans avec un homme et c'était difficile pour elle de se séparer parce qu'il lui donne suffisamment d'argent. Elle s'est installée dans un luxe pas possible. Aujourd'hui, elle s'efforce, elle a eu un enfant avec cet homme... elle a les problèmes avec la famille du Monsieur... Il a de grands enfants, elle vit dans un studio que le monsieur loue.

Est-ce que dans un tel cas l'homme, la fille peut imposer la capote à l'homme?

Ces filles ne peuvent pas imposer les préservatifs à ces hommes puisque ce sont eux qui donnent de l'argent. Elles subissent parce que souvent c'est difficile. Ce qui fait qu'il y a beaucoup d'étudiants qui... elles ne peuvent pas refuser car c'est lui qui donne l'argent. Souvent ce genre de filles font cela pour de l'argent... on peut dire que c'est de la prostitution... la prostituée n'a de choix.

Pour vous un vrai homme c'est quoi?

Pour moi un vrai homme c'est celui qui est fidèle à sa femme, celui qui aime sa femme. Et je pense que ces hommes là existent. Mais en milieu étudiant, c'est rare... c'est compliqué parce qu'il leur faut une à côté... on est trop calculateur.

Ce comportement reflète-t-il ton idéal de relation

Ce comportement ne reflète vraiment pas ma conception d'une vie conjugale bien remplie. Quand j'aime quelqu'un, je partage...

Que pensez vous de la polygamie?

Je suis contre la polygamie parce qu'en mon sens, on ne peut pas aimer 2 personnes à la fois. De la même manière même il est souvent difficile pour un père d'aimer ses enfants de la même manière à plus forte raison 2 femmes différentes, c'est difficile. Et quand c'est comme ça, ce sont toujours les histoires, la division, les enfants ne s'entendent pas et puis bon ça crée d'autres problèmes.

As-tu eu l'expérience d'une telle pratique dans ton entourage?

Je n'ai pas été témoin d'une vie de polygamie mais mon père a fait d'autres enfants dehors et aujourd'hui il y a la division, les enfants ne s'entendent pas.

Comment est-ce que vous vous protégez contre les grossesses indésirées ?

Le port des préservatifs et aussi l'abstinence ou la chasteté. Il m'est arrivé de prendre une grossesse non désirée. Ce le cas avec ma fille par exemple. Et cela a beaucoup changé ma conception de la vie et cela m'a permis de tirer de bonnes leçons... parce que j'ai eu la grâce c'est un enfant que j'ai eu, mais je pouvais avoir le SIDA.

Avez-vous déjà eu une MST/IST?

Non.

Quand et comment avez-vous entendu parler du Sida?

Quand j'étais encore au lycée.

Que représente le Sida pour vous?

Le SIDA, pour moi est une maladie comme tout autre, mais qui est un peu spécifique, c'est-à-dire une maladie qu'on peut facilement attraper, et qui demande assez de prudence, et qu'il faut éviter. On sait déjà comment l'éviter donc il faut suivre les conseils. Et ce qui aujourd'hui fait que je suis prudente c'est le fait de voir des personnes mourir de cette maladie de façon misérable. Je pense aussi que tout le monde est exposé à cette maladie, tout le monde peut être une cible du SIDA, mais il y en a qui sont plus exposés que d'autres.

Que direz vous de l'utilisation des préservatifs?

C'est vrai la religion est là, mais il faut être réaliste aujourd'hui je suis chrétienne ça ne m'empêche pas d'avoir des rapports avec mon petit ami. C'est donc important de dire aux gens d'utiliser les préservatifs car ils protègent contre beaucoup de choses.

Comment vous sentez-vous quand vous devez acheter les capotes?

Au départ, acheter des préservatifs dans une boutique et autre, c'était difficile mais avec le temps, on a fini par s'y habituer.

Avez vous eu des rapports occasionnels, en dehors de votre petit ami?

Non jamais. Ça ne m'a jamais effleuré l'esprit.

Croyez-vous que les étudiants utilisent les capotes?

Non! beaucoup n'utilisent pas les capotes.

Pourquoi?

On ne comprend pas pourquoi. Mais l'étudiant d'abord c'est la vie on fait ce qui nous passe par la tête sans trop réfléchir. C'est la joie de vivre. L'étudiant étudie mais ne réfléchit pas assez (*rires*)... quand il s'agit du sexe.

Que pensez-vous du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

Cela est nécessaire

En avez-vous fait?

Moi j'en ai déjà fait. J'ai déjà fait le test de dépistage et ça ne me gêne pas. Ça me permet d'être sûre de moi.

Pour vous qu'est-ce qu'un vrai homme?

D'abord c'est quelqu'un qui sait ce qu'il veut, qui est compréhensif qui respecte sa femme.

Et la femme idéale?

La femme idéale est celle qui en plus d'être réaliste, doit comprendre, se surpasser, douce et c'est de cette manière que je veux être perçue.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler?

Oui.

Laquelle vous a marquée?

Celle qui m'a beaucoup marquée... bon c'était au lycée, on faisait des sketches et autres. Et cela m'a permis de comprendre que le SIDA était un danger qu'il fallait prendre au sérieux.

Connaissez-vous l'ONG CRISE ?

Non...

Selon vous pourquoi cette ONG a choisi le campus comme cible?

Bon... parce qu'ils se sont rendu compte que le grand problème: ce sont les étudiants car la majorité refuse le port des préservatifs et pour moi insister sur le port des capotes est important. On peut dire à une personne que le SIDA est dangereux mais il faut lui montrer comment s'en préserver. On doit insister sur le port des préservatifs parce que l'abstinence est difficile à appliquer, et puis on ne peut pas l'imposer à quelqu'un car il est difficile à 2 personnes qui s'aiment de se retenir.

Quand est-ce que vous avez eu votre dernier rapport protégé?

... le 15 juillet avec mon ami.

Que pensez-vous de ces campagnes en général?

Elles sont très importantes car elles sensibilisent, elles permettent de comprendre le danger que représente le SIDA et de donner les moyens d'éviter cette maladie.

Qu'est-ce qui vous semble important dans les messages: Le changement de comportement sexuel ou l'utilisation de capote? Pourquoi?

Pour ma part, je choisirai le port des préservatifs parce que la fidélité et l'abstinence sont des vertus difficiles à appliquer.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche étudiante est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je ne discuterai pas cette opinion. Parce que c'est un milieu un peu... hit... X sort avec Y et Y sort avec Z et c'est le bordel chacun fait ce qu'il veut sans se préserver... et ce sera le SIDA à la chaîne.

Appendix 12: By Mette; Blay: observer

Sexe?

Masculin

Quel âge avez-vous?

27 ans

Votre religion?

Je suis né avec une âme musulmane

Quelle étude faites-vous?

Etudiant Ingénieur Commercial

Quelle votre ethnie?

Sénoufo

Où êtes-vous né, en ville ou en campagne?

Je suis né à Korhogo

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi à Korhogo

Que font vos parents dans la vie?

Mon père était agent de banque, il est décédé. Ma mère est chirurgienne dentiste

Combien de frères et sœurs avez-vous?

3 garçons du côté de maman, et 4 du côté de papa

Comment expliquez-vous cela?

Mon père s'est marié plusieurs fois. Il a eu 2 autres femmes après maman

Avez-vous la bourse?

J'ai bénéficié d'une bourse de l'état, mais actuellement je ne suis pas boursier

Avez-vous une chambre de cité?

Ici c'est ma chambre, j'y suis logé officiellement

De quoi vivez-vous?

Pas essentiellement de l'aide mes parents car j'ai appris à me défaire de leur aide.

Vous avez des 'gombo'?

Oui, de petits gombos...je fais du bénévolat...de fois un petit business qui me permet de vivre 2 ou 3 mois...

Est-ce que vous avez aussi une amie qui éventuellement pourrait aider?

Je n'ai jamais aimé recevoir d'une femme...je me suis dit que les femmes sont déjà nos mères et donc en dehors du mariage, point question de recevoir quoique ce soit d'une femme.

Avez-vous une amie?

Bon, c'est un peu dur...j'ai essayé de me stabiliser, de me fixer...mais il faut dire qu'avant il m'arrivait de rentrer ici à 1h, 2h du matin. Je ne rentre pas tôt et je repars très tôt le matin. Donc, pour une question de disponibilité je n'ai jamais la chance d'avoir une relation en tant que telle avec une fille. Et ce sont des choses qui arrivent comme cela par moment. Toutes les fois que j'ai eu une copine, la question de disponibilité s'est posée.

Vous avez quand des filles (rires) !?

Bon... je suis beaucoup amoureux, j'aime bien faire l'amour à mes heures de liberté. Il n'y a rien de plus sublime que l'amour. Je n'ai pas de relations fixes en ce moment. Surtout que j'ai connu des déceptions, j'ai décidé d'aimer à 50%. Moi-même cela me gêne, les gens en parlent souvent, ils essaient de me rappeler à l'ordre...Quand c'est les vacances, je peux facilement connaître 4 à 8 filles...

Vous les avez en même temps quoi?

Oui, souvent en même temps

Et en ce moment?

J'en ai connu une hier. Je connais un ami qui a dû faciliter les choses. Aujourd'hui par exemple j'ai pu avoir une dans les bras...

Ce sont des relations occasionnelles ou elles vont revenir...

Bon, c'est mon souhait...mais comme je ne suis souvent pas là, cela fait que...sinon j'ai souvent tenté des expériences qui n'ont malheureusement...Il y a une qui est venue passer 6 jours ici avec moi, mais elle a dit après qu'elle ne me méritait pas parce que j'étais un gars un peu trop reglo pour être sérieux avec une fille.

Avez-vous un enfant?

Non pas à ma connaissance...(rires)...vraiment je mets l'accent sur le port des préservatifs...vraiment.

Avez-vous déjà eu une MST?

(Hésitation)...Non, pas à ma connaissance !

Quelle est votre conception de la relation homme/femme?

C'est un besoin naturel, quelque chose qui peut arriver. J'apprécie, j'admire mes amis qui n'ont qu'une seule amie, je n'encourage pas le vagabondage sexuel. On le fait nous autres parce que c'est un peu le propre du politicien, surtout les africains que nous connaissons plus ou moins. Quand vous entrez dans la chambre en ce moment, il n'y a pas de télévision, aucune distraction (rires), donc ça devient comme un passe-temps préféré pour nous. Et puis, nous sommes souvent stressés, beaucoup de choses dans la tête.

Pourquoi avoir plusieurs amies?

Comme je l'ai dit, je ne suis pas disponible donc pas encore prêt pour...les filles.

Elles-mêmes finissent par constater que je ne suis pas prêt une relation saine et ordonnée. Mais je compte bientôt avoir une vie rangée quoi.

Une vie rangée c'est quoi?

Une vie rangée est une vie correcte

C'est quoi une vie correcte?

(Rires)...c'est une vie avec une seule fille

Pourquoi?

Parce que c'est ce que Dieu veut. Je veux vraiment me fixer être un homme stable. C'est important.

Pensez-vous que dans une relation, il doit y avoir place pour éventuellement des 'à-côtés'?

Non, pas du tout! C'est vrai que chez nous les musulmans, on en prévoit jusqu'à 4...mon grand-père que vous voyez-là en avait 15 contre 45 avant.

Et vous ne voulez pas faire comme lui?

Il est un modèle pour moi, mais dans ce domaine-là, non...je ne pense pas avec la cherté de nos jours et le coût de la vie. Mais surtout, je ne voudrais pas que mes enfants souffrent plus tard.

Il y a le phénomène des 'grottos' et des 'gnanhi' chez les étudiants, qu'en pensez-vous?

J'ai failli prendre part à cela quand j'étais en stage à BIAO. J'avais hâte de découvrir cela. C'était une dame d'un certain âge. J'avais entre 18 et 20 ans et cette femme avait commencé à avoir une attention particulière pour moi à cause de ma gentillesse etc...J'ai finalement su qu'elle était la maîtresse d'un cousin de maman. Les amis m'encourageaient de sortir avec elle, d'autres me disaient de laisser. Finalement ça n'a rien donné. Cette année aussi pendant les séances de vaccination il m'est arrivé de rencontrer (rires)...j'ai tenté mais je prie Dieu afin que je ne tombe jamais dans ces choses. Je ne sais pas si c'est un coup de foudre mais j'ai juste essayé de taquiner et puis hop c'est parti. Mais il s'agissait d'une femme mariée.

Et alors?

Non...

Elle était intéressée alors?

Oui...elle est même toujours intéressée!

T'en connais un ici qui a une gnanhi?

Non je ne pense pas...sinon, pratiquement il y en a un très réputé pour ce genre de choses. Il y a une année où c'était vraiment à la mode ici...mais ces dernières années je ne crois pas.

Et comment expliquez-vous le fait que le phénomène soit en baisse?

Les jeunes de Côte d'Ivoire ont commencé à comprendre un certain nombre de choses, celui de divorcer avec la 'facilité', de renoncer à un certain nombre de choses et de prendre leur destin en main. Tout le monde se bat ici maintenant en ce temps de guerre. Il y a quelques années, si vous demandiez à un Ivoirien de vendre les cigarettes, il aurait dit non carrément. Aujourd'hui les Ivoiriens sont animés d'un esprit d'imagination, de créativité et d'entrepreneuriat. Aujourd'hui, c'est de véritables combattants...les jeunes tendent à se prendre en charge...

Vous n'avez pas eu de relation sexuelle avec cette dame?

Jamais, jamais...Je l'ai appelé c'était pour la rencontrer quand elle m'a dit qu'elle était hospitalisée dans une clinique de la place...et puis voilà...jamais...je ne pense pas, j'ai prié mon Dieu...je crois beaucoup en Dieu même si je suis mauvais pratiquant.

Elle a quel âge?

Non, je ne sais vraiment pas, mais sûrement la quarantaine hein...

C'est quoi qui explique ce phénomène?

Moi je vous ai dits qu'à ma connaissance, cela avait vraiment diminué...

Mais au moment où le phénomène avait le vent en poupe, selon vous quelle en était la motivation?

Les jeunes n'avaient pas compris qu'ils pouvaient réussir d'eux-mêmes...Aujourd'hui ils se sont converti dans le « garbadrome¹²⁰ » dans la vente du poisson et de l'attiéké. Il y a plein d'étudiants qui, tout en prenant des cours ici à l'Université sont des tenanciers de garbadromes etc..

Ah bon? Et les filles?

Chez les filles, le phénomène s'est accentué...

Au moment où le phénomène baisse chez les hommes, il s'accroît chez les filles...

Chez les filles, c'est une vérité...il paraît, puisque je n'ai pas surpris de filles s'adonnant à cela, mais je crois que...bon vous m'excusez parce que moi je suis tout le temps parti...Concernant les personnes respectables d'un certain âge, qui voudront rester dans l'anonymat, ils vont se cacher...Et comme ces personnes ont des moyens de payer des chambres d'hôtels pour recevoir ces filles mêmes chez eux...Bon les filles, on les voit de temps en temps dans les grosses cylindrées...On sait que c'est dur, parce que n'ayant plus de bourse...dans la quasi-totalité des cas, ce sont des problèmes financiers qui sont à l'origine de ce phénomène là.

N'y a-t-il pas d'autres explications à ce phénomène?

Non, à ma connaissance non! Si, si...les problèmes de bourses feront qu'elles n'arriveront plus à s'habiller correctement, surtout pour les plus mondaines d'entre elles...celles qui suivent vraiment la mode. Donc quand c'est comme cela, elles sont obligées de faire n'importe quoi, parce qu'il y aura toujours des brebis galeuses dans nos rangs, même dans le rang des hommes aussi.

Si l'état offrait une bourse à toutes ces filles-là, est-ce que tu penses que cela allait changer quelque chose?

Oui, puisque parmi elles, j'ai une camarade qui vend la glace, du jus de gingembre dans les sachets dans la rue etc...Il y en a parmi elles qui refusent de s'adonner à ce genre de pratique et qui pourront en tirer profit. Je pense que si les bailleurs de fonds se penchaient sur ce genre de problèmes et surtout sur le problème des étudiants déplacés de Bouaké. Les étudiant(e)s déplacé(e)s sont les plus exposé(e)s, les plus vulnérables parce qu'elles/ils ont pratiquement tout perdu à cause de la guerre.

Pour vous, qu'est-ce qu'une vraie femme?

Une vraie femme pour moi, c'est surtout celle qui a du cœur, elle peut être belle mais je mets l'accent sur l'aspect moral. Serviable, maternelise, intelligente...

Et un vrai homme?

C'est celui qui sait se battre dans la vie, qui s'est ce qu'il veut...

120 Commerce de la semoule de manioc appelé attiéké et «Garba»(du nom du groupe ethnique des Nigériens qui s'adonnaient essentiellement à cette activités). «Garbadrome » est l'endroit où on mange le Garba=attiéké

Ce n'est pas celui qui a plusieurs femmes?

C'est celui qui tient parole, qui a une vie rangée

Est-ce que pour vous l'idéal c'est d'avoir plusieurs petites amies en tant qu'étudiant et dès qu'on se marie, on se range?

On a des amis sur le palier qui vivent avec leurs femmes (petites amies). Il y en a d'autres qui finissent par ce marier, il y en a qui sont fiancés.

Quel est le plus fréquent des cas ? Est-ce la fidélité ou le fait d'avoir plusieurs partenaires?

Le plus fréquent, globalement, c'est d'avoir plusieurs partenaires

Pour les garçons comme toi aussi?

Oui, je le dis avec force oui!

Est-ce pourquoi ainsi?

Je pense qu'il faut profiter de sa jeunesse, qu'on soit homme comme femme. Vous savez que les cités universitaires c'est ça hein !!

Que penses-tu de la polygamie, du multipartenariat?

En fait cela peut être une bonne chose, mais moi je suis contre

Pourquoi?

Bof ! tu sais qu'en Afrique, c'est souvent compliqué...

Pourquoi as-tu cette position de rejet par rapport à la polygamie?

En fait, je ne sais pas comment dire cela hein! A ce niveau, il n'y a pas de problème, chacun est libre de vivre sa vie comme il l'entend. Moi en ce qui me concerne, je suis contre cela.

Est-ce qu'il y a une influence quelque part qui fait que tu dis non à la polygamie?

On a souvent vu des exemples dans nos sociétés africaines où par le fait de la polygamie, les 2 femmes ne se parlent pas, se boudent et souvent c'est du poison qu'on fait consommer...cette situation peut à la longue entraîner pas mal de chose. Dans certaines familles en tout cas...(pointant son grand-père)...c'est parce que c'est un gars que j'aime que sa photo est là... et lui a su gérer la chose chez nous dans ma famille. Dans l'ensemble ce n'est pas si facile, cela peut entraîner d'autres complications. Mésentente au niveau des enfants, mésentente au niveau des épouses. Il y a une qui sera toujours lésée et à la longue cela entraîne des problèmes.

Comment est-ce que tu te protèges quand tu as tes relations avec les filles?

J'utilise tout ce qui me tombe sous la main, les préservatifs Prudence qui sont les moins chères. Vraiment je mets l'accent sur les préservatifs.

C'est toujours toi qui insistes ou est-ce qu'il est arrivé que la fille insiste

Je ne dirais pas qu'elles sont souvent faibles d'esprit, mais au départ elles peuvent insister et puis à un moment donné accepter qu'on aille avec elles sans préservatifs même si elles sont dans leur mauvaise période.. Je ne sais pas à quoi cela est dû.

Peut-être sont-elles influencées par vous les hommes !

Comment ça? Puisque moi je mets l'accent sur le port de préservatifs, mais souvent, j'ai l'impression que quand j'oublie de prendre les préservatifs, on peut faire l'amour sans cela puisqu'elle ne réagit pas.

Est-ce que tu as déjà enceinté une fille de façon non-désirée?

Non, non je ne pense pas, je ne crois pas. Jamais une fille s'est présentée à moi pour parler d'un problème de grossesse. Mais je sais qu'une fois, dans un hôtel de la place, le préservatif est percé et elle m'a conseillé d'acheter du Klinex, je crois qu'elle devait être dans sa mauvaise période, sinon je n'ai jamais enceinté une femme. Mais souvent cela est sur la conscience...il y a souvent des camarades qui ont eu ce genre de problème et qui sont venus me voir pour les aider. Sinon moi-même...je n'encourage pas cela.

Quel genre de condoms utilises-tu?

Innotex, French Feeling, Manix...

Quel est le meilleur?

Dans le temps avant de connaître french Feeling j'utilisais beaucoup Manix. Mais tu sais, souvent le moyen faisant défaut, on est obligé d'aimer Prudence. Moi je crois en la solidité de Prudence même si d'autres m'ont dit que ce n'était pas solide, fiable...

Que représente le Sida pour toi?

C'est la maladie la plus vilaine qui n'a jamais existé

Connais-tu quelqu'un qui a eu le Sida?

On m'a souvent dit que celui-ci à le Sida celui-là à le Sida, mais je n'ai jamais eu de preuve matérielle. Je sais que c'est une maladie qui existe et qui fait vraiment des ravages.

Tu sembles être très pointillé sur l'utilisation de condoms de même que tu sembles avoir beaucoup conscience de l'existence de la pandémie. Y a-t-il une situation particulière qui a créé ce déclic chez vous?

Bon, c'est pour éviter les grossesses non désirées dans un premier temps et puis surtout à cause de cette maladie du siècle. Et puis c'est une maladie honteuse...

Pourquoi?

Par rapport à la famille tout et tout. Les gens ont tendance à vous abandonner, à vous fuir, vos camarades...Moi-même j'aime partager...j'ai même une photo où j'ai fait venir un sidéen, je crois qu'il a dû rendre l'âme, c'était mon ami...il a voyagé un peu partout, j'ai même une image de lui...alors moi je m'en fous, je côtoie souvent les sidéens. Mais tant qu'on peut l'éviter, il faut l'éviter en utilisant des préservatifs.

Quand et comment en as-tu entendu parler?

Dans les magazines d'abord, dans un Paris-Match...

Est-ce que tu te considères comme étant dans le groupe à risque?

Moi...?

Oui...

Heu...oui, oui! C'est pour cela que je prends mes précautions. Etant jeunes et puis étant en contact permanent avec les étudiantes...

Comment te sens-tu quand tu dois acheter la capote dans une boutique?

(Rires) Vous savez? Beaucoup m'estiment et on me considère comme un gars sérieux. Alors quand je vais chez le boutiquier, je rentre carrément dans la boutique, je me cache pour... (rires)...Même en pharmacie, je regarde un...j'attends que la pharmacie soit un peu vide et puis avec les vendeurs ça va. Mais généralement, je me cache.

Pourquoi penses-tu que beaucoup d'étudiants n'utilisent pas de capotes?

Bon, ils disent que...on ne sent pas en fait...que ce n'est pas naturel, ce n'est pas non plus bon...voilà!

Quand est-ce que tu as eu ton dernier rapport protégé?

Il y a peut-être...ce que je tenais à vous...quand j'ai commencé à avoir des rapports avec des filles, c'est 3 ou 4 fois que le préservatif s'est percé quoi! On a du continuer 2 fois je crois. Et puis une ou 2 fois j'ai dû me retirer pour pratiquer le coït interrompu. Maintenant, il m'est arrivé de ne pas avoir de préservatif. Dans ces conditions j'ai pratiqué le coït interrompu. Mais ça c'est par rapport aux grossesses non désirées

En matière de 'pointage', comment est-ce que tu veux être perçu?

Ecoutez, moi j'ai toujours protégé mes partenaires, je m'en fous des qu'en-dira-t-on. Je me dis que c'est un plaisir personnel, un plaisir pour moi-même que j'en tire...donc je n'ai pas à m'en réjouir jusqu'à faire savoir cela à tout le monde. Généralement je suis très discret, très caché, je ne pense pas que ce soit des actes de bravoure qu'on accomplit

Est-ce cette image que tu veux que les gens aient de toi?

Jamais, tu sais à force de me cacher, les gens ont fini par me remarquer, le bâtiment de filles que vous voyez derrière moi, j'ai beau dire que je suis un 'motard' (j'accompagne les filles que vous voyez avec moi)...ce sont des camarades d'école, ce sont des sœurs, elles ont fini par croire que...elles ont fini par me découvrir. Sinon ce n'est pas là l'image que je voudrais qu'on ait de moi.

Est-ce cette image que tu veux que ta famille ait de toi?

Un garçon bien, qui est vraiment...qui met en pratique l'éducation reçue...

Tu es perçu ainsi?

Oui, dans l'ensemble (rires...) je suis un gars bien... (rires)

Que penses-tu du dépistage anti-sida?

Je parlais tantôt de cela. Depuis 3 à 4 ans, j'organise des dons de sang, voilà mes cartes de groupe sanguin. C'est vrai que les résultats sont individuels. On les récupère là-bas et je vous avoue que c'est cette année seulement que j'ai eu le courage de donner moi-même mon sang (rires). Et là, je ne suis pas encore aller prendre les résultats en tant que tels. Voilà le diplôme que j'ai reçu. En tout cas, c'est une bonne chose. Cela vous permet d'éviter encore sinon de propager la maladie, de faire souffrir vos partenaires.

Par rapport aux campagnes anti-sida qui sont menées dans le pays, est-ce qu'il y en a une qui particulièrement t'a marquée?

Oui, je crois que ce sont les films de AIMAS¹²¹ qui m'ont vraiment marqué: 'Sida Dans la Cité'. Ce sont des feuilletons qui passaient à la télévision qui m'ont vraiment marqué quoi.

Quels étaient les messages?

La fidélité et le port des préservatifs.

Si tu devais diriger une campagne anti-sida pour étudiants sur quoi mettrais-tu l'accent?

L'abstinence jusqu'au mariage.

Est-ce possible?

Oui c'est possible ou bien avoir une seule partenaire.

Pourquoi ne pratiques-tu pas l'abstinence toi-même?

J'essaie, j'ai souvent essayé, mais ce n'est toujours pas facile. L'abstinence pour les plus jeunes hein! Sinon...en fait

Et si c'était en direction des étudiants?

Le port du préservatif

Pourquoi?

On évite plusieurs vilaines choses aussi la fidélité à une partenaire, cela est possible en cité puisqu'il y en a déjà qui vivent en couple.

Est-ce que tu connais l'ONG CRISE?

Oui.

Connais-tu leur message?

Je crois que c'est le port des préservatifs

Pourquoi le penses-tu?

Parce qu'on ne peut se défaire des relations en milieu étudiantin, c'est une évidence absolue.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Y a des corps professionnels aussi, il y a des corps qui sont vraiment. Mais dans ce domaine on mène souvent des actions d'éclat pour sensibiliser les gens. Ici, on n'en parle pas trop, nous sommes nombreux, nous nous côtoyons beaucoup. Je crois nous devons être les plus exposés. On est tous réunis, c'est comme un village. On pratique tout ici. On se dit qu'on est jeune, on a la vie...voilà

Merci

121 Agence Ivoirienne de Marketing Social

Appendix 13: By Mette; Blay: observer

Sexe

Masculin

Quel est votre jugement sur le degré d'utilisation de capotes par les étudiants?

Les étudiants, ce sont des gens, c'est vrai qu'ils sont là pour étudier, mais quand on étudie aussi, souvent on a besoin de se divertir. Et donc ils cherchent beaucoup les filles et il va s'en dire que les rapports sexuels suivent. La plupart des étudiants sont sensibilisés quant à l'utilisation des préservatifs. Maintenant, dans l'application même, est-ce que les étudiants utilisent les préservatifs? C'est une question à laquelle nulle ne saurait répondre. En tout cas, de prime à bord quand on regarde les statistiques de vente de préservatifs, on se rend compte que cela marche beaucoup. Cela veut dire que les étudiants sont sensibilisés...

Cela veut dire qu'ils en achètent?

Mais est-ce qu'ils en utilisent? Là c'est un autre problème.

Quel âge avez-vous ?

32 ans

Vous avez une religion?

Non, pas vraiment, mais si tu veux, je suis Catholique.

Vous étudiez quoi, depuis quand et combien d'années vous reste-il?

Je suis étudiant en pharmacie, j'ai soutenu il y a 2 ans.

Où êtes-vous né, en ville ou en campagne?

Je suis né à Abidjan

Où avez-vous grandi?

J'ai eu la chance de faire toute la Côte d'Ivoire, je me suis baladé un peu partout.

Combien de frères et sœurs avez-vous ?

J'ai 2 frères et 4 sœurs.

Avez-vous la bourse ou avez-vous une aide que ce soit, sinon de quoi vivez-vous?

J'étais boursier quand j'étais étudiant

Etes-vous logé?

J'étais logé

Vous disiez tout à l'heure que vous aviez plusieurs amies. Avez vous une titulaire?

Bon, j'ai une amie...mais j'ai toujours la possibilité d'avoir d'autres puisque je n'ai pas pris d'engagements. Mais la plupart des étudiants, ici il faut le dire, même des Ivoiriens, je dirais même des Africains ont plusieurs copines, plusieurs partenaires etc.

Est-ce que vous avez une explication rationnelle à cela?

Une explication rationnelle, je ne saurais le dire. Cependant je pense que cela vient un peu de la culture de l'Africain même. Je sais que la polygamie était admise dans les sociétés africaines et je pense que c'est un peu par rapport à cela.

Vous voulez dire que le fait que les parents et grands-parents aient pratiqué la polygamie influence aujourd'hui les comportements?

Cela influence beaucoup puisque l'homme —comme le disait un philosophe je ne sais plus qui—est un être social. C'est la société qui fait qu'on est ce qu'on est. Les gens ne sont pas apparus comme une génération spontanée, ils ont dû sortir de quelque part, d'une société...La polygamie ayant existé chez nous, pour Africain c'est tout à fait normal aujourd'hui d'avoir 2, 3, 4, 5, 6...il n'y a pas de problème à cela quoi. Par contre du côté de la femme c'est difficile...

Quelle est votre conception du mariage ou du rapport copain/copine?

Ça dépend...

Comment cela doit être?

Je ne sais pas quoi répondre...L'idéal serait que ce soit des rapports fidèles. Mais de nos jours, avec les agressions extérieures, je veux dire avec la façon dont les filles s'habillent, est-ce que c'est possible d'être fidèle?

Pourquoi est-ce l'idéal d'être fidèle?

Cela permet beaucoup de choses, cela permet d'éviter les maladies, de canaliser ses énergies. Il y a plusieurs éléments qui rentrent en ligne de compte. Cela permet d'économiser aussi parce qu'entretenir les filles exigent beaucoup d'argent.

Est-ce que vous avez pratiqué le phénomène 'gnanhi'?

Non, ce phénomène me dégoûte!

Comment l'expliquez-vous?

Généralement, c'est un problème de moyen. Les étudiants utilisent tous les moyens parce que comme on le dit, la fin justifie les moyens. Il est évident que pour financer ses études on est obligé d'user de certaines pratiques, car la vie n'est pas si simple. Pour la plupart des étudiants, ce sont des gens dont les parents ne sont pas aisés et la plupart des Ivoiriens sont des fils de paysans, donc qui n'ont pas les moyens. C'est vrai qu'on dit que le développement de ce pays repose sur l'agriculture, mais en réalité les paysans ne sont pas très riches pour ne pas dire qu'ils sont pauvres.

Est-ce que c'est seulement une question d'économie ou est-ce qu'il y a un aspect mode dans ce phénomène?

Non, c'est surtout la question économique qui explique ce phénomène.

Pour les filles qui sortent avec les personnes mariées et âgées aussi?

Oui, c'est pareil. Surtout les étudiantes, c'est pareil. Elles n'ont pas les moyens, et puis il y a aussi une question d'envie. Souvent, il y en a qui on donne plus ou moins le nécessaire pour vivre en cité, mais elles ont envie de faire comme leurs camarades. C'est-à-dire qu'elles veulent utiliser les mêmes moyens pour parvenir à leur fin.

Donc il y a non seulement le manque de moyen, mais il y a aussi un effet de mode vous voulez dire?

Oui, ça c'est surtout du côté des filles. Chez les hommes ce n'est pas le cas. Cela veut dire que les hommes sont beaucoup plus concrets.

Pensez-vous que si l'état déboursait un fond pour aider les étudiantes cela pourrait mettre fin à ce phénomène?

Le phénomène sera atténué, ça c'est clair! C'est sûr et certain que cela ne peut pas finir puisque l'Homme est un éternel insatisfait, mais je pense que cela va diminuer de façon considérable. Et je ne vois pas pourquoi une fille irait se prostituer. Aujourd'hui, il y a des étudiantes qui se prostituent à ciel ouvert. Cela veut dire qu'elles s'en fichent, elles ont besoin de continuer leurs études, donc elles vont carrément se prostituer.

Par rapport à ce phénomène, qu'est-ce que vous pensez de l'avènement du VIH/SIDA, pensez-vous que c'est un facteur qui pourrait faire mourir ce phénomène?

On est obligé d'admettre que le VIH est un phénomène social dont il faut qu'on tienne compte. Aujourd'hui, la réalité c'est que le VIH/SIDA conduit inévitablement au désespoir puis à la mort et on est obligé d'en tenir compte. Les étudiants sont sensibilisés et ils sont obligés de faire attention.

Comment est-ce que vous-mêmes, vous vous protégez?

J'ai toujours utilisé les préservatifs, mais vous savez que les préservatifs posent des problèmes parce que quand vous connaissez une fille, au tout début quand vous sortez, vous utilisez les préservatifs. Et puis quand vous commencez à vous connaître, la fille va dire non... finalement, on laisse tomber quoi! Et comme ça si vous connaissez plusieurs, vous voyez que cela pose problème (*rires*).

Dans votre cas, qui prend l'initiative de l'utilisation des capotes?

C'est moi!

Est-ce qu'il vous est arrivé qu'une fille vous a imposé le port de préservatif?

Bon, pas imposé puisque moi j'utilise les capotes de façon systématique, donc je n'appellerai pas cela imposition. Mais toujours est-il qu'elle a suggéré qu'on en utilise et cela tombait bien puisque moi-même j'utilise systématiquement la capote.

Pourquoi pensez-vous que les étudiants en général n'utilisent pas les capotes, parce que beaucoup n'en utilisent pas?

Ah bon, tu es sûr?!

À partir des données que nous avons, Oui...

Bon ben, c'est ce que je disais tout à l'heure. En tout cas les préservatifs ça marche, vous allez dans n'importe quelle chambre d'étudiants vous y trouverez des préservatifs, ça c'est sans problème, mais maintenant est-ce qu'ils les utilisent. Je le disais tout à l'heure, quand vous sortez avec une fille et que ça prend du temps, à partir d'un moment elle table sur la confiance de sorte qu'elle vous demande de ne pas utiliser les préservatifs. Et puis on se dit les préservatifs c'est une contrainte, c'est un peu comme si on était crispé, stressé...vous-mêmes vous comprenez. Souvent même quand vous utilisez le préservatif et que ça se casse, vous êtes obligés de le remplacer, il y a tout un malaise autour de cela. Ce n'est pas toujours agréable à utiliser, les préservatifs...ce qui amènent les étudiants, pas seulement eux mais d'autres gens...

Est-ce qu'il y a un événement particulier qui a attiré ton attention sur le Sida en tant que maladie mortelle?

Je connais des gens qui sont décédés du Sida, j'allais même visiter des malades du Sida...

Comment vous sentez-vous quand vous devez acheter des préservatifs?

Il faut dire qu'au départ je me sentais mal à l'aise, mais de plus en plus ça va quoi.

Quand est-ce que vous avez eu votre dernier rapport protégé?

(*Rires*), ô! (*Un peu gêné, puisqu'il y avait d'autres étudiants dans la salle*)...C'est trop personnel mais ce n'est pas grave.

Voilà pourquoi on avait insisté sur le fait que les autres devaient sortir de la salle.

Bon, mais ce n'est pas grave...Il y a une semaine...

Et c'était avec qui, votre petite amie titulaire?

(*Rires dans la salle*) ...C'était avec mon amie...

Pensez-vous que votre façon d'appréhender la relation entre un homme et sa femme reflète la façon dont les étudiants voient la chose?

Là, je ne sais pas...

Est-ce que vous pensez que les campagnes qui sont faites dans le pays sont assez efficaces pour amener les étudiants au changement de comportement?

Moi je pense qu'on ne fait pas assez. Je dis ça parce que—c'est vrai qu'on passe des spots, les gens font des efforts, mais je pense que ces efforts sont vains—nous sommes dans un pays où 50% de la population est analphabète. Quand vous parlez de VIH, les gens ne savent pas de quoi vous parlez, vous allez leur présenter les condoms. Eux, ils se demandent pourquoi utiliser cela. Pour eux...en fait ce qu'ils se disent c'est qu'on fasse l'amour et ce qui va arriver, va arriver. Vous voyez non? Il faut que ces gens là soient d'abord sensibiliser...C'est tout un processus.

Si vous deviez diriger une campagne anti-Sida, quelle serait votre stratégie?

Oui, mais ce que je viens de vous dire, moi j'allais commencer par alphabétiser. Et pendant l'alphabétisation, j'allais passer le message concernant la lutte contre les MST et le VIH/SIDA.

Est-ce que vous connaissez l'ONG CRISE?

Oui je connais CRISE, moi-même j'appartenais à cette ONG.

Pourquoi avez-vous donc choisi de mettre l'accent sur le port de préservatif dans vos campagnes?

Enfin, on est en milieu étudiant et on sait que dans ce milieu, les gens ne peuvent pratiquement pas s'en passer, ils ne peuvent pas être fidèles, c'est difficile de leur demander d'être fidèles. On le fait, mais on sait que c'est pratiquement idéaliste quoi. C'est plus réaliste.

Merci beaucoup

Sexe?

Masculin

Quel âge avez-vous?

24 ans

Votre religion?

Je suis Catholique

Quelle étude faites-vous?

En étudiant en première année d'Histoire

Quelle votre ethnie?

Je suis Godié, de l'Ouest

Où êtes-vous née, en ville ou en campagne?

Je suis né à Yopougon à Abidjan

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi à Divo

Que font vos parents dans la vie?

Mon père est Inspecteur de Trésor à la retraite, ma mère est secrétaire de Direction

Combien de frères et soeurs avez-vous?

J'ai 20 frères et une sœur nous sommes tous du même père. Mon père a eu des enfants avec 3 femmes différentes.

Avez-vous la bourse?

Non

Ni une quelconque aide de l'état?

Non! Je suis ici en cité, mes parents sont tous deux malades. Donc je me débrouille comme ça. Je n'ai pas de «gombo»

Est-ce qu'il y a quelqu'un qui t'aide un peu?

En fait, nous comme tout un groupe, nous sommes 5. Donc chacun essaie de se débrouiller sa manière pour que nous puissions nous en sortir. Tout à l'heure même, ils sont sortis pour cueillir des noix de coco qu'ils ont vendues. Et cela qu'on va prendre pour acheter des tickets de restaurant.

Est-ce que tu es logé?

Non je «cambodge» avec un cousin

Est-ce que vous avez une amie ?

Oui j'ai une copine.

Où bien vous en avez plusieurs?

Bon, j'ai 2

Est-ce qu'il y a une qui est titulaire ou...?

En fait, je n'ai pas de titulaire

Pendant combien de temps êtes-vous ensemble avec ces filles?

Je suis resté 5 ans avec la première et un an avec la seconde, mais j'ai arrêté avec les 2 pour consacrer ma vie à d'autres choses.

Pourquoi as-tu vécu 5 ans avec une fille et lieu de la laisser, tu en prends une autre?

L'autre et moi n'avons pas la même vision de la vie. Elle ne fait rien dans la vie, elle partait à l'école et puis elle a arrêté. On n'a pas les mêmes ambitions...

Pourquoi ne pouviez-vous pas arrêter votre relation déjà?

Bon au début, on était au lycée. Je n'ai pas cru que...Tu sais en Afrique, la manière de voir la jeunesse est un peu différente. Tu sais ici bon, c'est le sexe hein! Tu sors avec une fille un an 2 ans et puis...moi-même j'ai été sérieux de rester avec elle pendant longtemps, sinon les autres font 1 an 2 ans et puis ils n'en ont rien à foutre. C'est pour faire passer le plaisir sexuel. Donc puisque moi, j'avais une ambition personnelle, je me suis dit qu'après les études je vais chercher à gagner ma vie. Si elle a décidé de ne rien faire...J'estime que chacun de nous devrait avoir un emploi ou s'occuper à faire quelque chose de sorte qu'on puisse rester ensemble et fonder un foyer et partager les charges. Or je vois que ce n'est pas là son ambition. Toute paresseuse qu'elle est, elle attend que je finisse mes études pour qu'elle puisse en profiter.

Tu lui as dit tout ceci?

Oui on a essayé de causer cela, mais tu sais, elle n'a pu rien comprendre.

Elle vit à Abidjan ici?

Non elle est à Divo présentement

Et la 2^{ème}, elle est à Abidjan ici?

Non elle vit avec ses parents, elle est à Lakota

Il y a donc un risque que tu prennes une 3^{ème} ?

Non, non plus ça puisque. Pour le moment, je ne sais pas et puis j'ai décidé de me consacrer à la parole de Dieu. Je veux mettre fin à la dépravation et me consacrer à la parole.

Est-ce que tu as des enfants?

Oui, 2 enfants.

Avec qui des 2 as-tu fait ces enfants?

J'ai un enfant avec la 1^{ère} et un autre avec la 2^{ème}.

Et les 2 filles savent que tu as copines?

Oui, elles le savent et elles se connaissent

Et elles ont accepté?

Au fait, ce n'est pas une question d'accepter si j'ose m'exprimer ainsi. Tu sais c'est la jeunesse, c'est dans les tumultes qu'elle a eu à prendre une grossesse. L'autre c'était la même chose. Les conditions dans lesquelles nous vivions, les parents mettaient tout à notre disposition, et ces conditions ont fait que nous avons fait des trucs vraiment... des folies

Et tes enfants, ils ont quel âge?

Ma première fille a 3 ans, et la deuxième a un an je crois. Et comme je suis étudiant et que je n'ai aucun revenu, les enfants sont avec maman.

Est-ce que tu avais pensé demander à ta copine de procéder à avortement?

J'avais envisagé qu'elle fasse un avortement parce que j'étais si jeune, j'avais 20 ans et je ne me voyais pas l'âme d'un père de telle sorte que j'ai fait tout ce qui était à mon pouvoir, mais c'est vers la fin que j'ai compris que ce n'était pas la peine puisqu'elle pouvait risquer sa vie. Donc on a décidé que l'enfant reste.

Quelle est ta conception de la relation entre homme/femme?

Moi je pense que la relation entre copain et copine doit être fidèle au vu du Sida qui fait ravage. Chacun gagnerait à se consacrer à son/sa partenaire afin d'éviter des surprises désagréables.

Ça c'est l'idéal...

Oui, car la réalité est tout autre.

Quelle est-elle?

Vous savez nous sommes à Abidjan. Avec les communes comme Yopougon et autres, dès que tu as un peu d'argent c'est la fête. Tu sais l'homme quand il n'a rien, il est beaucoup créatif, mais dès qu'il a un peu d'argent, il oublie tout cela, il va dans la rue. Il va s'attraper n'importe quelle fille. Mais je pense qu'on gagnerait à s'atteler à une copine pour éviter les surprises désagréables.

Nous avons entendu dire qu'il y a des étudiants/étudiantes qui ont des partenaires un peu aisés plus âgé(s) qu'eux/elles. Est-ce un phénomène fréquent?

En fait, c'est un phénomène qui existe, mais je ne dirai pas que c'est très fréquent. Vous savez les conditions dans lesquelles nous vivons ici sont très difficiles. La plus grande partie de ceux qui vivent ici reçoivent rarement d'aides de leurs parents. Donc chacun est livré à lui de sorte que nous sommes obligés de trouver des moyens pour subvenir à nos besoins. Ici le professeur, s'il n'a pas le temps vous demande de lire un gros bouquin au lieu de donner les cours. On est obligé de copier le livre et cela demande qu'on des sous pour le faire. Donc il y a des cas comme cela. Je connais des camarades qui sortent avec les filles qu'on appelle ici les «Gnanhi» C'est une femme qui est un peu plus âgé avec qui ils sortent pour subvenir à leur besoin.

Tu as fait ça toi?

Non, non!

Tu voudrais bien faire ça?

Non!

Ça te tente?

Non cela ne me tente pas

Pourquoi?

Parce que je ne pense pas que ce soit cela la solution. Sortir avec une femme qui est plus âgée que moi, je n'apprécie pas cela quoi. Souvent quand on va sur le net pour Chatter, il y a des femmes avec lesquelles on arrive à communiquer.

Est-ce que dans une relation, il doit y avoir une place pour l'homme ou pour la femme de pouvoir avoir quelqu'un à côté en plus de sa femme/homme?

Une maîtresse? Tu sais chez nous ici c'est une chose très courante. Tu peux avoir une femme à la maison, tu es avec elle et puis après un certain moment tu constates qu'elle ne t'apporte pas ce que tu veux donc tu vas chercher au dehors. Moi je pense...en fait ce sont des situations que nous critiquons beaucoup; surtout moi. Mais tu sais, on ne sait jamais, on ne sait pas où la vie nous amène, on ne sait pas quelle surprise nous attend. Ce qu'on doit faire c'est d'avoir une conduite qu'on doit suivre et puis bon de tenir parole par rapport à certains engagements.

Est-ce que cette façon qui est tienne de voir les choses reflète l'impression de la majorité des étudiants?

Oui quelquefois. En fait c'est le manque de moyen qui fait tout ça parce que si on a les moyens, on peut s'offrir toute sorte de joie. Il y a des dérapages par manque de moyens. Tu peux voir ta copine sortir avec un autre parce que tu n'as pas de moyens...

Tu as dit que tu as grandi dans la polygamie, pourquoi donc as-tu une position un peu contre cette pratique?

C'est vrai j'ai grandi dans la polygamie. Mon père était marié à une d'abord avec laquelle il a eu 2 enfants, après il a épousé une autre avec laquelle il a eu 3 enfants et à la fin il a marié ma maman. Mais père a eu ma maman très jeune et donc c'est plus tard qu'on m'a mis au monde. Les conditions dans lesquelles nous avons grandi étaient très pénibles, il arrive souvent que le père prenne partie pour les enfants d'une autre femme parce que c'est elle qu'il aime beaucoup. Donc il y a eu souvent ces petites situations dont on beaucoup souffert. Parmi toutes ces femmes, c'est ma mère seule qui travaillait donc il n'avait pas d'emprise sur ma mère, ce qui naturellement créait des problèmes, tu vois? Toutes ces situations m'ont beaucoup marqué. Je me dis qu'après avoir vécu ces situations, je me verrai mal me marier avec plusieurs femmes. Et puis surtout que je suis jeune j'ai beaucoup réfléchi et j'ai décidé de mettre de l'ordre dans ma vie par la parole de Dieu.

Comment te protéges-tu contre les grossesses en général et les grossesses non désirées en particulier?

Ma grande sœur disait que je suis très fécond, j'ai déjà 2 enfants. Alors pour éviter toute éventualité désagréable, j'évite cela en même temps. Je m'abstiens. J'utilise les préservatifs quelque rares fois, en fait c'est un truc que j'essaie de cultiver. Mettre les femmes de côté pour voir et bien vivre car je pense que cela met beaucoup en retard.

Tu ne te protégeais pas avant?

Je me protégeais mais ça arrive, la joie, vous allez boire; en fait c'est comme cela. Les conditions dans lesquelles j'ai eu les 2 filles étaient les situations où j'étais allé boire, j'ai couché avec la fille...

Est-ce que tu as déjà eu une MST?

Non

Que représente le Sida pour toi?

Le sida est grand danger. Les chiffres montrent que c'est un fléau qui est très fréquent surtout en Afrique. Vaut mieux utiliser le préservatif ou faire l'abstinence pour éviter tout désagrément.

Quel évènement particulier t'a fait prendre conscience que le Sida est un danger?

Au quartier où j'ai vécu, il y avait une fille qui faisait la cour à tout le monde et il s'est avéré que cette dernière est décédée par la suite. En fait, cela n'a pas été prouvé, mais c'est à travers les petits bruits qu'on a su que c'était le sida. Il y a eu une deuxième fille, tu sais au quartier les jeunes aiment sortir avec les filles pour après se taper la poitrine ...Donc c'est en voyant cela et les campagnes qui sont faites appelant les jeunes à utiliser les capotes qui m'ont beaucoup fait prendre conscience.

Est-ce qu'il y a des campagnes spécifiques dont tu te souviens?

Je me rappelle, une fois on avait organisé un petit tournoi à Divo au quartier et on avait demandé de l'aide pour faire une campagne de sensibilisation sur le Sida.

Et quel était le message dans ces campagnes?

Que le Sida était une maladie très dangereuse qui jusque-là n'avait pas de remède malgré les recherches des grands savants ! Etant donné que c'est une maladie qui ne peut pas être guérie automatiquement, vaut mieux que les jeunes prennent conscience et d'utiliser les moyens nécessaires pour éviter les contaminations.

On mettait l'accent sur le port de préservatif, l'abstinence surtout car beaucoup de gens allaient à l'église. C'était en 1998.

Est-ce que tu te considères comme étant dans le groupe à risque ?

Oui bien sûr puisque le test de dépistage, je ne l'ai pas encore fait.

Pourquoi?

Bon, je ne sais pas pourquoi je ne l'ai pas encore fait, je pense que je le ferai un de ces jours. Donc peut-être que je fais partie du groupe à risque, peut-être pas.

Que penses-tu de l'utilisation de la capote?

Je pense que c'est un très important pour ceux qui ne peuvent pas s'abstenir. Mais même avec le port du préservatif, le risque existe à 23%. Donc il y a tout ça quoi.

Comment tu te sens quand tu dois acheter la capote ?

Je me sens bien, je n'ai aucun problème avec ça.

Quelle marque utilises-tu?

Bon, je ne maîtrise pas les marques

Et prudence?

Non, Prudence, il y a beaucoup de personnes qui après son usage, pensent que ce n'est pas trop solide. En fait, je n'en ai jamais utilisé.

Quand est-ce que tu as eu ton dernier rapport protégé?

Il y a un an.

C'était avec qui?

Avec ma première copine

Pourquoi penses-tu que les étudiants n'utilisent pas de capotes?

Moi je pense qu'un homme normal devrait utiliser la capote...Mais c'est souvent quand on boit que les gens arrivent à faire l'amour sans capote

Qui prend l'initiative des capotes quand tu les utilises, toi ou les filles que tu rencontres?

Jusqu'en 1999, je n'utilisais pas les capotes puisque je n'aimais. Mais après, souvent quand on est resté ensemble pendant longtemps avec la fille qu'on décide de ne plus en prendre les capotes.

Connais-tu CRISE?

Non

Que penses-tu de leur campagne consistant à promouvoir le port de préservatif comme message?

Parce qu'il est difficile de demander à un étudiant d'être fidèle encore moi d'être fidèle dont leur message est normal.

Que dirais-tu si on te disait que la couche estudiantine est la plus exposée?

C'est vrai puisque les conditions de vie sont très difficiles dans sur la cité de sorte que les filles comme les hommes s'adonnent à certaines pratiques pour survivre.

Merci.

Sexe?

Masculin

Quel âge avez-vous?

27 ans

Votre religion?

Catholique, pratiquant

Quelle étude faites-vous?

DEA en Histoire et une Maîtrise en Communication

Quelle votre ethnie?

Sénoufo

Où êtes-vous né, en ville ou en campagne?

Je suis né en ville

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi en ville

Que font vos parents dans la vie?

Mon père était instituteur, il est maintenant à la retraite. Ma mère est ménagère

Combien de frères et sœurs avez-vous?

Du côté du père, on est 9 on est 7.

Le «vieux» était polygame ou bien...

Bon, oui. Avant que nous ne naissions, il avait une femme qui est décédée et par la suite et donc c'est ma maman seule qui est restée là. Il avait les 2 femmes à la fois. Mais nous n'avons pas connu l'autre.

Avez-vous la bourse?

Non

Avez-vous une chambre de cité?

Non pas officiellement, non je sous-loue la chambre.

Quels sont vos loisirs?

J'aime beaucoup aller en boîte avec des amis et faire du footing les soirs, mais j'aime beaucoup m'amuser les samedis. Tu sais on aime beaucoup les «maquis», nous les Ivoiriens (rires)

Quelle est votre occupation en dehors des études, participez-vous à une activité de bienfaisance, avez-vous un «gombo»?

Non pas du tout.

Qui paye vos livres?

Ce sont les parents, le «vieux» avec un frère qui travaille qui nous aide de temps en temps.

Avez-vous une amie?

Une amie...Une copine

Une seule?

Bon, en fait comme on le dit (rires)...j'ai une copine, celle avec qui tu veux faire un long parcours et puis il y a les «à-côté-à-côtés» comme ça quoi...(rires)

Il y en a combien «à côté»?

Il y en 2, mon cher

Est-ce que la titulaire a été présentée à la famille, tout le monde la connaît?

Oui tout le monde la connaît à la maison, il n'y a pas de doute là-dessus

Avez-vous des enfants?

Non pas encore.

Pendant combien de temps êtes-vous ensemble les 3?

La titulaire, c'est depuis 1997(6 ans)...avec les autres, au change selon les situations du moment.

C'est dû à quoi?

On part sur de fausses bases, c'est pour s'amuser et quand on attrape une autre, on crée des petites palabres et puis on la libère quoi (rires).

Pourquoi est-ce qu'il faut avoir les «à-côtés» quand on a une titulaire qu'on aime et avec qui on veut faire sa vie?

Ce sont les conditions qui créent cela. Généralement, c'est en boîte, dans les maquis qu'on rencontre cette dernière là. C'est le coup de foudre, on sympathise et après le maquis, on s'attrape et puis on devient copain copine. Je veux dire que c'est le milieu même qui, crée ça, qui favorise cela. Et aujourd'hui, quand quelqu'un a une seule copine ce n'est pas un «garçon»...donc il faut montrer aux autres que c'est toi aussi là! (Rires)...

Comment est-ce que vous jongler avec ça, est-ce que la titulaire sait?

Plus ou moins...elle soupçonne mais pas trop...le mensonge aide aussi avec cela. « Non, ce sont des camarades de fac...» quand elle t'aime, elle laisse tomber. Elle se dit que tu as beau faire, tu vas lui revenir.

Est-ce que les autres savent que vous avez une titulaire?

Oui, moi généralement, je suis franc; je leur dis que j'ai ma femme et si elles pensent qu'on peut aller ensemble malgré cela, il n'y a pas de problème. On triche quoi!

Et si ta copine a un comportement pareil au tien c'est ok pour toi?

Non jamais, pourquoi?

Pourquoi ne peux-tu pas accepter cela?

Hannn! La femme c'est la femme et l'homme c'est l'homme! (Rires)

Cela veut dire quoi?

Non, je ne peux pas accepter cela... la femme appartient à un seul homme... En Afrique vous voyez... vous êtes Africain, on a toujours ce sentiment de posséder plusieurs femmes à la fois. C'est ce sentiment qui demeure toujours en nous. Donc, on ne peut pas accepter qu'une femme ait plusieurs hommes. En ce moment, elle a une autre image quoi. Elle est prostituée. Si elle est sérieuse, elle a un seul homme et l'homme a plusieurs partenaires.

Quelle est selon vous la conception idéale d'une vie dans un couple copain/copine, homme/femme?

C'est elle qui est fondée sur la franchise et l'amour. Quand vous vous aimez, on n'a pas à mentir, à tricher de gauche à droite. Mais cela ne veut pas dire qu'on triche parce qu'on n'aime pas. Mais je pense que quand l'homme ou la femme aime on doit être sincère avec son/sa partenaire, lui expliquer tout. Ma partenaire sait plus ou moins ce que je fais. Mais elle me dit: «écoute, préserve toi, il peut arriver que des filles tombent amoureuses de toi, donc préserve toi». C'est parce que moi je lui explique certaines choses. Elle me dit qu'elle ne peut pas m'empêcher d'avoir des filles, mais elle me demande de me protéger. Donc je la respecte beaucoup ce qui fait que je ne peux pas vraiment lui mentir, lui cacher des choses. Parce que l'amour idéal, c'est celui qui est basé sur la franchise, la vérité et le respect.

Cela veut dire que dans un mariage, il doit toujours y avoir de la place pour avoir des filles à côté?

Moi, sincèrement j'ai décidé d'arrêter tout quand je serai marié

Pourquoi?

Parce que c'est une nouvelle vie que j'entame là

Comment est-ce possible?

Je suis chrétien catholique et je vais faire mon mariage devant Dieu, je vais aller à l'église et prendre des engagements vis-à-vis de Dieu.

Mais Dieu est là déjà... (Mette)

En ce moment, il n'y a pas d'engagement sincère avec ma camarade, ma copine... Mais devant lui, quand je vais lui présenter ma femme à l'église, ils vont célébrer le mariage et tout, c'est un engagement tu prends là. Tu dis seigneur, voilà ma femme, celle que tu m'as donnée. Voilà, donc par rapport à cela, moi je ne peux plus... je me suis engagé à être fidèle toute la vie. Ce que nous faisons en ce moment, ce sont des folies de jeunesse qui vont passer.

Est-ce que ce comportement ne nous montre pas ce que c'est qu'un vrai homme?

Un vrai homme? Bon, moi c'est ma conception personnelle que j'ai dite là.

Nombre d'étudiant(e)s sortent avec des personnes plus âgées, généralement mariées comme partenaires sexuelles. Ce sont les phénomènes du «grotto» et de «gnanhi» Que penses-tu de ce phénomène ?

C'est la pauvreté! Sur le campus, elles sont pleines comme ça les filles... Je ne sais pas si vous êtes là le week-end, mais sur les parkings vous allez voir que ce sont de grosses cylindrées seulement qui sont là-bas. Ce ne sont pas des étudiants qui viennent garer ces grosses cylindrées. Ce sont les «tontons» qui viennent passer le week-end avec les filles. Ce sont des filles qui sont livrées à elles-mêmes, qui sont envieuses parce que quand elles voient leur camarade porter un tel habit, avoir une telle chose, elles veulent en avoir aussi. Donc quand elles sont draguées par un grotto, elles sont des proies faciles.

Peut avoir d'autres explications en dehors de la pauvreté?

C'est devenu un phénomène de mode aussi parce que les filles, chacune veut avoir quelqu'un qui finance. Tu vois les filles sont «branchées¹²²» là, elles veulent avoir tout ce qui est à la mode. Alors que nous les pauvres étudiants on a rien! On ne peut pas les satisfaire à 100% or le tonton n'a rien à perdre, il sort 100.000¹²³ FCFA, 200.000¹²⁴ FCFA pour la jeune fille afin qu'elle puisse s'habiller et s'occuper d'elles-mêmes. Aujourd'hui, les filles beaucoup l'argent, parce qu'elles sont envieuses, elles veulent paraître, être à la mode pour qu'on puisse parler d'elles.

Et chez les garçons, est-ce qu'il n'y a pas de cylindrées de dames qui viennent se garer au parking?

Cela commence à se développer... cette histoire de «gnanhi», souvent quand le jeune est bien bâti, la «tantie¹²⁵» qui a des déceptions veut avoir son petit homme à côté. Elle vient passer le week-end et elle lui donne tout ce dont il a besoin.

Et vous n'avez pas de «gnanhi», vous êtes joli garçon, bien bâti...

Non je n'en ai pas, ça ne m'intéresse pas du tout.

Pourquoi pas, si une belle dame vous draguait, vous alliez refuser?

Oui j'allais refuser... Sincèrement non! C'est contre-nature quoi.

Selon vous, pourquoi les jeunes gens qui le font le font-ils?

C'est l'argent... ce n'est pas encore un phénomène de mode chez les garçons. C'est seulement de l'argent. Tu donnes le plaisir sexuel et on te donne de l'argent.

Quel est ton point de vue par rapport à l'avènement du VIH/SIDA et à l'existence de ce phénomène?

Au début, le nombre de séropositif n'était pas trop élevé que ça, on constate qu'au fur et à mesure que les années passent le nombre de séropositifs augmentent. Cela veut dire que malgré les campagnes sur le sida, les gens ne prennent pas conscience.

Vous liez plus ou moins ce phénomène à la pauvreté, pensez-vous que si l'état prend des mesures budgétaires, en attribuant des aides financières aux filles, le phénomène peut disparaître?

Non pas du tout! Peut-être que ça va diminuer mais pas disparaître, c'est entré dans leurs mœurs. Et comme on le disait tout à l'heure, c'est par snobisme, c'est un effet de mode. Cependant ça peut amener celles qui ne sont pas encore entré dans ce système à ne pas le faire. Mais la vie est vraiment difficile sur la cité ici, il y a des filles qui n'ont pas à manger et elles deviennent des proies faciles.

Pour vous une vraie femme qui?

Une vraie femme c'est celle qui respecte son mari, les parents de son mari. Parce qu'en Afrique c'est sacré hein! Tu prends une femme, en respectant tes parents elle te respecte. Celle qui peut vivre avec toi dans les difficultés, dans le pire comme dans le meilleur.

122 Elles suivent la mode

123 153 Euros

124 305 Euros

125 tante

Et un vrai homme?

C'est celui qui est responsable vis-à-vis de ses enfants, celui qui a le sens des responsabilités.

Est-ce que ce fait là d'avoir une copine titulaire qu'on respecte et d'avoir une à côté, est-ce que c'est généralisable en ce qui concerne les étudiants?

Oui, oui la majorité, c'est beaucoup développé ici hein! Sauf ceux qui sont vraiment chrétiens croyants...sinon la majorité à la même attitude.

Que penses-tu de la polygamie, ou du multi-partenariat?

Moi je pense que chacun a la liberté de prendre le nombre de femme qu'il veut hein! La religion musulmane par exemple favorise ça...chez les chrétiens il faut avoir une seule.

Je pense que chacun a la liberté d'aimer car l'amour n'a pas de frontière.

Qu'est-ce qui t'influence toi?

Ma religion, si je suis marié, c'est ma religion qui va m'amener à arrêter tout ce comportement mondain et autre.

Et avant le mariage qu'est-ce qui t'influence?

Bon, je suis libre et je fais ce que je veux avant le mariage...Je fais comme les autres jusqu'à ce que je puisse me marier demain. En tout cas moi avant le mariage, je m'amuse comme je veux. Tout est permis quoi !

Est-ce qu'une y a une influence familiale qui fait que vous vous dites qu'en tant qu'homme vous pouvez avoir plusieurs gos?

Nonnnn pas du tout! Mes parents ne s'ingèrent pas dans cette histoire...ils la respectent beaucoup. Ils connaissent seulement ma copine, je ne vais jamais leur montrer qui que ce soit.

Comment voulez-vous être perçu par la famille, comme un gars sérieux...

Evidemment! J'ai une éducation d'eux, donc je puisse leur montrer que je suis sérieux et que j'applique ce qu'ils me disent

Et les autres comment voulez-vous qu'ils vous voient?

Attends (il crie presque) !!! Non mais c'est çaaaa!!! Quand tu viens avec l'une aujourd'hui, une autre demain...Pour tes amis tu es un brave!! (Rires, rires, rires)

Vous n'avez pas d'enfants hein ! ?

Non je n'ai pas d'enfants

Vous est-il arrivé de grossir une fille?

Non, bon pas les autres hein! Mais avec ma copine c'est arrivé une seule fois

Comment vous protégez-vous contre les grossesses non désirées?

Non, mais les préservatifs sont là!

Et avec la titulaire?

Houuuu ! J'ai toujours les préservatifs là, on ne s'amuse pas avec le Sida hein! Ma titulaire, de temps à autre... bon...on a fait le test tout ça. Au début nous avons commencé avec les préservatifs, avant de déposer les préservatifs nous avons fait notre test. Après le test, il s'est trouvé que ça va, donc maintenant on peut aller. C'est parce que je ne travaille pas que nous n'avons pas encore notre enfant, mais je travaillais on en aurait déjà eu. C'est arrivé un moment et comme c'est encore les moments de difficulté, on a fait passer (ils ont fait un avortement, red)

Est-ce qu'après l'avortement vous êtes devenus plus attentif à ne pas la grossir encore?

Oui, après cela on a eu peur, elle a commencé à se mettre sous pilules. On a décidé de ne pas l'amour quand elle est en mauvaise période puisqu'on connaît son cycle menstruel. De temps à autre on prend les capotes ou on laisse tomber.

Que représente le Sida pour vous?

Une maladie terrible, qui décime les humains, qui tue les infidèles et ceux qui n'ont pas conscience de sa présence. C'est une maladie terrible.

Est-ce qu'il y a un événement spécifique qui a attiré votre attention sur le sida en tant que danger?

Il y a des films qui passent souvent sur les sidéens à la télévision et à la radio...Chaque jour que Dieu fait, tu entends parler du Sida, donc cela attire l'attention...

Est-ce que vous vous considérez comme étant dans le groupe à risque?

Oui, on est toujours des morts en sursis hein, on peut tomber là-dedans...Voilà donc, c'est Dieu qui nous sauve hein! On peut attraper la maladie comme ça.

Que penses-tu de l'utilisation de la capote?

Aujourd'hui, c'est une obligation, ça préserve de beaucoup de choses quoi, pas seulement du sida, mais des grossesses à risque et autres. C'est le seul «médicament» qui vous éloignent de cette maladie.

Est-ce qu'il y a des raisons qui peuvent faire qu'on ne peut pas utiliser les préservatifs?

Des raisons? Il y a certaines filles qui n'aiment pas le préservatif. Il y a une fille que j'ai connue, on a sympathisés, on a s'est côtoyés et après on devrait sortir ensemble. J'ai porté ma capote. Elle me dit que si c'est pour utiliser la capote il faut j'arrête...je lui ai dit: ...mais tu ne me connais pas, on ne se connaît pas!! Peut-être que toi tu te fais confiance, mais est-ce que tu me fais confiance? » Elle n'a pas voulu faire l'amour avec moi. Je l'ai laissée partir, je ne pouvais pas m'amuser comme ça.

Comment vous sentez-vous quand vous achetez des capotes?

C'est quand même gênant hein! (Rires), entre jeunes ça peut passer, mais aller en acheter à la boutique...si c'est au supermarché, quand tu vas faire tes emplettes, tu mets cela parmi les autres produits et on totalise là...Mais à la boutique, tu vas dire: «Diallo¹²⁶ donne-moi une capote...»

Pourquoi est-il gênant?

Parce que tout le monde sait ce que tu vas aller faire avec (rires)...

Quand est-ce vous avez eu votre dernier rapport protégé?

Il y a 3 semaines, avec ma copine.

Pourquoi selon vous, nombre d'étudiants n'utilisent-ils pas de capote?

126 C'est le nom qu'on donne en Côte d'Ivoire aux ressortissants étrangers qui ont les petites boutiques, genres kiosques

Ça dépend du couple, il y en a qui disent qu'on ne mange pas la banane avec la peau, ils veulent sentir la sensation même (rires)...il y en a qui préfèrent ne même pas utiliser les capotes...c'est dangereux

Est-ce qu'il t'est arrivé qu'une fille t'a impose la capote?

Oui, il y en a qui sont consciencieuses, elles savent ce qu'elles font.

Et comment avez-vous réagi?

Oui, mais évidemment, moi j'en profite, je ne peux pas dire non!! Quand on a commencé les attouchements et autres, après quand on devait passer à l'acte elle m'a dit, de porter... J'ai dit mais, je ne m'attendais pas que tu me dises cela, moi-même j'allais le faire.

Donc généralement c'est vous qui prenez les initiatives?

Rares sont les filles qui prennent les initiatives

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays, est-ce que vous pouvez énumérer des campagnes qui vous ont marquées et face auxquelles vous avez dit: « Voilà une campagne qui peut faire changer beaucoup de choses dans la société ivoirienne? »

A la télévision ou à la radio?

Un peu partout, ça peut être sur le campus etc..

Sur le campus ici, c'est un peu rare hein, je n'a pas encore vu ça. Sinon c'est à la télévision qu'il y a un spot qui passe « Si t'es Yèrè, t'es cool », je ne sais pas si vous avez vu cela? Ça passe parce qu'il énumère les filles avec lesquelles il a couché et puis un tel autre a couché avec elle...tu vois le risque? Moi je couche avec X, X couche avec Y, Y sort avec Z, tu vois la chaîne?

Quel message est-ce qu'il véhicule dans ce spot?

Le message est qu'il faut avoir une seule partenaire, en le faisant, tu cool. Etre Yèrè c'est avoir une seule partenaire. Ce n'est bien d'avoir plusieurs partenaires à la fois, mieux vaut avoir une partenaire de confiance avec qui avoir des rapports protégé biensûr. Je pense que c'est bien, c'est l'idéal quoi.

Est-ce qu'une telle campagne peut faire son effet en milieu étudiant?

Non, elle n'est pas réaliste!

Pourquoi?

Ben, parce que les gens aiment s'amuser! Ils s'amuse avec les filles, ils aiment beaucoup sortir avec plusieurs filles. Même quand ils ont une seule fille, ils trouvent que ce n'est pas suffisant. Et puis les filles mêmes sont attirées par les hommes qui ont plusieurs filles, elles aiment sortir l'homme, le découvrir... il y a plusieurs paramètres qui entrent dans le cadre.

Connaissez-vous l'ONG CRISE?

Ça se situe quelque part...

CRISE est basée ici, juste derrière votre chambre, dans le bâtiment quelque part ici. Leur campagne est exclusivement basée sur le port des préservatifs, que pensez-vous de cette approche?

Je pense que c'est une bonne chose, il faut attirer l'attention des gens sur ce fait là...Tu sais le milieu étudiant est un milieu libéral, et beaucoup libéré. Tu vois, on est loin des parents, on a notre chambre, la fille vient. Tu changes de partenaires comme tu veux, tu es livré à toi-même. C'est une campagne réaliste.

Si vous deviez choisir entre la fidélité, l'abstinence et le port des préservatifs, quel message pour vous serait l'idéal?

Bon, je pense que la fidélité serait mieux, on peut quand même être fidèle...

Quand même?

On peut être fidèle, il y en a qui décide d'être fidèle et puis ils y arrivent. Mais fidélité est difficile en milieu étudiant, il y a trop de tentation ici. Trop de jolies filles, tu es libre de faire ce que tu veux. En tout cas, l'homme ou la femme va tricher. On est jeune et on n'a pas de limite.

Comment procéderiez-vous si vous deviez une campagne ici ne milieu étudiant ? D'abord je ferais du porte-à-porte au moment où tout le monde est là et je viendrais discuter et parler avec eux de leur comportement sexuel. Attirer leur attention sur le fait qu'ils ont beaucoup de partenaires...ensuite je les inviterais dans les CHU pour qu'ils voient les séropositifs ou malades du Sida. Ils verront que l'homme n'est rien; pour un petit virus, tu fonds, tu chies. Ça choque cette image, ils vont arrêter.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche étudiante est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Ça ne m'étonnerait pas puisque je vois comment nous vivons ici. C'est la frime, avoir plusieurs copines c'est la mode. Ce n'est pas seulement à l'université, j'ai lu dans le journal Fraternité Matin¹²⁷ qu'il y a, je crois 11% de séropositif parmi les jeunes de la une tranche d'âge de 11 à 16 ans.

Merci beaucoup

¹²⁷ Journal à grands tirages en Côte d'Ivoire

Appendix 16: by Blay; Mette: Observer

Sexe?

masculin

Où êtes-vous né (e), en ville ou en campagne?

A Ouragahio, dans un village

Où avez-vous grandi?

A Abidjan et puis j'ai presque fait le tour de la Côte d'Ivoire

Quel âge avez-vous?

27 ans

Que font vos parents dans la vie?

Mon père est planteur, ma mère est ménagère

Combien de frères et soeurs avez-vous?

Près d'une quinzaine, nous sommes 3 de la mère et le reste du même père

Comment expliquez-vous cela?

Mon père a eu plusieurs femmes en même temps. Maintenant, il a 2: ma mère et une autre

Quelle étude faites-vous?

Etudiant en Licence de Droit

Avez-vous la bourse ou le n'daya?

Non je n'ai pas de bourse ni une aide de l'état.

De quoi vivez-vous?

C'est mon grand-frère qui m'aide en plus des cours que je dispense à domicile

Avez-vous une chambre de cité ?

Non, je vis chez mon grand-frère

Que faites-vous en dehors du cadre étudiantin?

Je donne des cours à domicile, et cela me rapporte un peu d'argent. En dehors de cela je fais du sport en particulier le foot.

Avez-vous fait l'expérience d'avoir eu une femme plus âgée que vous comme partenaire sexuelle, je veux parler du phénomène du «gnanhi»?

Non, mais il faut dire que c'est un phénomène qui est en vogue dans le milieu étudiantin hein! Ce sont des phénomènes qu'on connaît tant bien même on en a pas fait l'expérience.

Pourquoi n'en avez pas fait l'expérience?

Bon, il faut dire que c'est parce que la situation ne s'est pas encore présentée à moi. Voilà donc je n'ai pas encore vécu cela.

Et si la situation se présentait à vous, alliez-vous accepter cela?

Bon, il faudra tenir compte de certains paramètres parce que généralement, cette situation se crée au bénéfice de certaines autres situations. Cela viendrait parce que l'étudiant serait en manque de quelque chose. Un étudiant qui est avide de moyens serait tenté de s'y adonner. Cela pourrait être mon cas, dans tous les cas je dis que nous sommes beaucoup en manque en tant qu'étudiants.

Connais-tu des camarades qui s'adonne à cela et est-ce que c'est une mode?

Personnellement, je n'ai personne dans mon entourage qui se livre à cela. Ce sont des choses dont on entend parler.

Est-ce qu'on est cool d'avoir une femme un peu plus âgée que soi qui finance?

Oui dans nos causeries, les gens en parlent sûrement avec beaucoup de fierté. C'est quand même une fierté d'être au côté d'une grande dame, mais dans une certaine mesure, ça fait quand même honte parce qu'on les appelle souvent gigolos. Un tel jeune n'est pas libre d'agir comme il le veut, il est toujours sous la domination de cette «tantie» là. Sinon au-delà de cet aspect, il des jeunes qui arrivent à bénéficier de cette opportunité. La tantie peut leur louer une maison, leur acheter une voiture même. Ce sont souvent des camarades dont les chambres sont bien meublées, qui ne manquent de rien. C'est le matériel qui conditionne ce genre de relation, pas l'amour.

As-tu une amie?

Oui, j'ai une amie

Et pendant combien de temps êtes-vous ensemble?

Il y a quand même un bon bout de temps hein!

L'as-tu présentée à la famille?

Elle est connue de la famille, et moi aussi je suis connu par sa famille

Quelle est ta conception du rapport entre copain/copine, mari/femme?

Ma conception est différente dans la mesure où je ne m'inscris pas dans la même logique que mes camarades. On sait la pensée qui prévaut au sein de la jeunesse. Aujourd'hui, ce qui importe dans les relations entre jeunes, c'est le sexe, en tout cas une bonne partie des rapports entre les jeunes est fondée sur le sexe. Cette conception, je la bannis de mon esprit parce que je juge le rapport entre un jeune et sa copine comme pur, sacré. Pour moi ce qui est important, c'est le côté relationnel. Il faut cultiver le rapprochement, l'entente, la communion, autant de choses qui nous permettent de voir un peu plus loin que le sexe.

Que penses-tu de la polygamie?

La polygamie n'a pas de place chez moi. La polygamie est un fait social et puis elle naît de l'homme, c'est un comportement vicieux d'autant plus que le polygame est un individu insatiable, qui ne sont pas satisfaits et qui voudrait avoir un peu plus que ce qu'ils ont. Sur un aspect traditionnel, les pratiquait la polygamie parce qu'avoir des enfants étaient une source de richesse... en fait l'économie étant agricole, qui a beaucoup d'enfants a un grand champ et donc partant de là avoir une grande récolte. Elle était motivée par la création d'une main-d'oeuvre abondante.

Que penses-tu du multi-partenariat qu'on pourrait assimiler à la forme perversité de la polygamie?

Non, mais j'en viens et vous m'excusez. La polygamie on la situe souvent sur l'aspect de l'homme qui a plusieurs copines ou plusieurs femmes. La polygamie peut aussi se situer sous l'aspect d'une femme qui a plusieurs hommes...

...**Mais justement c'est sur tout cela que porte notre étude...**

Oui donc justement, à ce niveau il convient de faire la différence entre la polyandrie—qui est la relation de l'homme avec plusieurs femmes ou filles et la polygynie—qui est la relation d'une femme avec plusieurs hommes.

Pour moi le fait d'avoir plusieurs copines est un comportement vicieux, c'est une chose qui ne devrait pas avoir son sens car pour les relations entre un homme et sa partenaire est tellement sacrée que je pense que chacun devrait se résoudre à avoir une seule fille.

As-tu été témoin d'une forme de polygamie pratiquée par un parent?

Biensûr puisque moi-même je suis issu d'une famille de polygame (rires)...Mon «vieux¹²⁸» est polygame et à ce que je sache, il est marié à 2 femmes. Mon grand-frère chez qui je vis, vivait dans le temps avec plusieurs femmes.

Quelle est l'influence à telle pratique a sur ta conception du rapport entre l'homme et la femme?

Oui, ça m'a appris beaucoup de choses. Ça m'a vraiment enseigné, c'est-à-dire que je me suis rendu compte qu'on ne peut pas aimer deux personnes à la fois; on n'aimera l'une plus que l'autre. Donc cela me renvoie toujours à l'hypothèse de l'unique relation entre un seul homme et une seule femme. Cela entraîne des problèmes de foyer et ce que cela a pu entraîner comme scène de jalousie etc. Beaucoup de choses négatives. Et puis dans le domaine de l'éducation, car quand on est né dans une famille de polygame et qu'on se rend compte que sa mère n'est pas aimée par le père, cela crée une certaine haine des enfants envers le père.

Quel est pour toi l'idéal de relation entre un jeune et sa copine et plus tard entre un homme et sa femme?

En tant qu'étudiant, on a pour fonction de faire des études. Donc pour moi l'idéal serait pour moi d'avoir pour copine ou amie, une étudiante. Parce qu'entre nous il y aura une prise de conscience, c'est-à-dire que nous ne pourrions nous amuser tout en pensant aux limites de nos amusements d'autant plus que nous sommes amenés à bosser.

Et par rapport au fait d'avoir plusieurs copines, ce qui est d'ailleurs très répandue dans le milieu, quelle est votre position?

Ma position est de vivre uniquement avec une seule fille.

Est-ce que tes amis du campus, du quartier où tu vis ont le même idéal que toi?

Non, non et non! Je ne pense pas puisque dans nos causeries, ils ne cachent pas leurs intentions. Pour eux, c'est parcourir ou sortir un nombre maximum de filles. Ils sont motivés par les rapports sexuels, rien que les rapports sexuels au point que quand on croise une fille ce à quoi on pense c'est le sexe pour selon eux, consolider la relation. On a fini par pervertir les rapports entre jeunes filles et jeunes garçons. Je suis contre ce fait parce que je me dis que le sexe devrait être la dernière des choses.

Est-ce que tu es influencé dans cette position par le christianisme ou bien est-ce ta propre conception de la chose?

C'est vrai qu'il peut y avoir une influence religieuse, mais dans tous les cas, au sein de la société, il y a ce qu'on appelle l'éthique et la morale. De ce point de vue, il y a des comportements qu'on doit bannir.

Comment te protéges-tu quand tu rencontres une fille pour la première fois contre les grossesses à risque?

Dans tous les cas, il y a plusieurs méthodes de contraception. Mais je pratique l'abstinence. C'est-à-dire que pour ne pas être contaminé par quelque chose que ce soit, je m'abstiens, c'est le moyen le plus sûr.

Pourquoi est-ce que selon toi, c'est nécessaire d'avoir plusieurs partenaires?

C'est lié au fait qu'avec une seule copine on n'est pas sûr parce que comme on le dit, il faut se faire des «réserves» (rires) en sorte que si demain ça ne va pas, on est sûr que ses arrières sont soudés. C'est une raison parmi tant d'autres. Maintenant pour les jeunes filles qui sortent des personnes plus âgées qu'elles, ce sont les conditions sociales qui les poussent à agir ainsi, c'est le manque de moyen financier. On sort avec un travailleur ou une «tantie» à même de financer et dans le même temps, on a une copine ou copain étudiant avec qui on partage réellement ses problèmes, ses préoccupations. Donc en fait, on mène une double vie : une liée aux intérêts matériels et une vie fondée sur l'amour.

Est-ce que c'est le même amour qui pousse aussi bien les filles que les hommes dans cet univers de multi-partenariat?

Je dirais que les filles étudiantes sont sujettes à plusieurs tentations. Une jeune fille qui est en proie à des besoins matériels: l'habillement, la carte de bus, le ticket de restaur...mais les filles sont beaucoup portées sur l'habillement; elles veulent toujours paraître. Ce sont ces motivations qui poussent les filles à se lancer dans cette aventure.

Pour les hommes étudiants quant à eux ne sentent pas le poids de leurs besoins. Le plus important pour nous, c'est la nourriture, la carte de bus et les photocopies.

Est-ce qu'il n'y a pas un phénomène de mode chez l'étudiant qui fait qu'il voudrait bien sortir avec une multitude de filles?

Ah oui! Evidemment. Quand nous discutons entre nous et que nous nous rendons compte de «l'exploit» que l'autre fait, nous sommes aussi tentés de faire comme lui au point nous voudrions sortir le maximum de filles. Mais l'aspect du besoin est primordial surtout chez les filles!

Que penses-tu du dépistage anti-sida?

Je pense que c'est une bonne méthode parce que dans tous les cas cette méthode d'être situé sur son statut sérologique d'autant plus que c'est quand une relation commence à devenir sérieux qu'on se livre à ce genre de test. Chacun a son passé, chacun a vécu comme il l'entendait donc pour une relation qui se veut sérieuse, il mieux de faire son test pour être situé.

En as-tu fait?

Non, jamais...cependant je connais des amis qui en ont fait, mais pas moi.

Que dirais-tu si l'on te demandait d'en faire?

Je m'y prêterai volontiers, parce que je ne me reproche rien (rires)

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler?

Oui...

Lesquelles de ces campagnes t'as marqué le plus?

128 Nom affectif des Ivoiriens à leur père.

Je me rappelle au village, à l'occasion de la fête des jeunes où on avait organisé une campagne pour sensibiliser les villageois. C'était une campagne à laquelle j'avais pris part, donc cela m'a vraiment marqué.

Tu ne connais pas de campagnes qui soient ciblées sur les étudiants?

Pas vraiment, peut-être parce que je n'ai jamais pris part à ces campagnes, mais je crois qu'il y en a qui se font régulièrement.

Est-ce que tu connais l'ONG CRISE?

Non

Crise mène des campagnes en plein sur le campus, leur message principal est l'utilisation de préservatifs. Qu'est-ce que tu en penses ?

Là, il faudra voir leur motivation. Ils ont sûrement pensé qu'en tant qu'étudiant ou jeune, on ne saurait se passer des relations sexuelles. Donc, comme on ne peut pas interdire aux étudiants d'entretenir des relations sexuelles parce que ce serait trop irréaliste de parler d'abstinence à ce niveau-là alors il faut pousser les étudiants à utiliser les capotes. Voilà là, les motivations qui, je pense les ont poussées à baser leurs campagnes sur le port des capotes.

Pourquoi selon toi, des étudiants connaissent les risques de contamination qu'ils encourent et n'utilisent pas les préservatifs?

Cette conception, on pourrait la mettre au compte de la fidélité: soit, on suppose qu'un tel étudiant est fidèle à sa partenaire et que cette dernière lui est fidèle. Dans ce cas de figure, je ne pense qu'il n'y a pas de risque qu'on entretienne des rapports sans préservatif. Dans un cas de confiance et de fidélité mutuelle on peut trouver cela pas nécessaire d'utiliser les préservatifs.

En plus de tout cela, il y en a qui disent qu'on «ne mange pas le bonbon avec son emballage.» C'est le langage des prostituées et d'un certain nombre de jeunes qui vivent dans la débauche. C'est-à-dire qu'ils veulent sentir les rapports directs donc ils prennent pour argument qu'on «ne mange pas une banane avec la peau ou alors qu'on ne mange pas un bonbon avec son emballage», juste pour dire que le port des préservatifs devient trop encombrant.

Est-ce qu'il t'est arrivé qu'une fille t'a imposé l'usage des préservatifs?

Oui, une fille m'a imposé le port de préservatif mais j'ai refusé...j'ai refusé effectivement sur la base de la confiance...mais la confiance ne se prouve pas, et comme la confiance ne peut pas se prouver, je crois que c'est un grand risque.

Est-ce qu'il t'est arrivé d'en imposer?

Non, non, pas vraiment!

Est-ce que tu as déjà eu une maladie sexuellement transmissible?

Non, je n'en ai pas eu!

Comment te protéges-tu contre le Sida?

Je fais l'abstinence, parce qu'il faut dire que qu'à ce niveau-là mes convictions religieuses ont beaucoup joué car à l'église la seule méthode qu'on conseille, c'est l'abstinence. Et donc ce moyen m'a beaucoup aidé de sorte que je ne me suis jamais senti concerné par cela.

Depuis combien de temps vas-tu à l'église?

Depuis 1997...

Avant cette date comment te protégeais-tu?

J'avais des rapports non protégés...

Pourquoi?

Parce que le Sida en ce moment n'était une chose dont on parlait avec beaucoup d'intérêt, c'est dû au manque de publicité en son temps et cela pouvait favoriser ce genre de comportement. Les gens n'avaient pas encore appuyé sur la sonnette d'alarme.

Que représente la capote pour toi?

Du point de vue de l'éthique, ce n'est pas normal d'utiliser la capote. Mais aussi du point de vue de la confiance, mais comme il n'y a pas de baromètre pour mesurer la confiance, je pense qu'à ce niveau-là...je ne pourrais utiliser la capote à d'autres fins: pour être dans une situation où ma partenaire serait dans une mauvaise période je pourrais utiliser la capote, mais en ce qui concerne le sida, en tout cas le sida ne constitue pas pour moi un motif valable pour utiliser la capote car si je dois utiliser la capote dans cet esprit là, cela va m'amener à vivre un vagabondage sexuel, c'est-à-dire, m'éloigner de l'objectif qu'on voulait atteindre en utilisant les capotes. Voilà une méthode qui légitime la débauche: le port des préservatifs au point que ce qui avaient en eux cette velléité-là se sentent à mesure de faire ce qu'ils veulent. Donc je m'en tiens à la fidélité et l'abstinence.

Quand est-ce que tu as eu ton dernier rapport sexuel protégé?

Il y a vraiment longtemps...

Si tu as même tu devrais coordonner une campagne anti-sida quel message choisiras-tu?

D'abord sur l'aspect de l'éthique et de la morale, la pratique du port de préservatif encourage les jeunes étudiants à vivre la débauche. A l'idée qu'on peut coucher avec une fille sans être atteint, c'est là une occasion toute faite pour l'étudiant de circuler de partenaire à partenaire. Donc, sur le plan de l'éthique et de la morale, c'est une campagne à revoir. Maintenant, si on s'en tient à l'aspect relatif à la préservation contre le Sida c'est une méthode parmi tant d'autres.

Si tu devais donner des conseils à un jeune sur les dangers du VIH/Sida que dirais-tu?

Dans tous les cas, moi je ne pourrai jamais encourager quelqu'un à la débauche en lui demandant le port des préservatifs. Le port du préservatif n'est pas un moyen à 100% sûr pour se protéger contre le sida, donc on court toujours un risque en se préservant. Donc moi, je préconiserai la fidélité et l'abstinence, ce sont là des méthodes très sûres de lutte contre le Sida.

Que dirais-tu à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je ne lui donnerais pas tort car être étudiant aujourd'hui est tout un esprit. Parce que l'étudiant est jeune, il est à la page, il est moderne, il est intellectuel, parce que c'est le cadre de demain, l'espoir de demain; autant de situation qui amène à présenter le cadre estudiantin comme un cadre privilégié pour contracter le sida.

Moi, je dirais le contraire parce qu'étant étudiant, on est éclairé. De ce point de vue, on pourrait considérer ce groupe-là comme devant être aux devants de la lutte contre le sida.

C'est vrai, c'est une approche mais n'oublions pas qu'en tant qu'étudiants nous sommes l'objet de beaucoup de convoitise. C'est peut-être à cause de la situation difficile que l'étudiant n'est plus bien vu. Sinon avant, un simple étudiant, on sait ce que c'était. C'est-à-dire que le simple fait de se présenter comme étant étudiant faisait que l'on avait plusieurs filles à son actif. Donc l'étudiant était confronté à beaucoup de convoitise du fait de son statut.

Merci.

Appendix 17: By Blay; Mette: observer

Sexe

Masculin.

Où êtes-vous né, en ville ou en campagne?

Je suis né dans une sous-préfecture de Gagnoa.

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi à Gagnoa ville.

Quel âge avez-vous?

J'ai 24 ans.

Que font vos parents dans la vie?

Mon père est à la retraite, et ma mère se débrouille.

Combien de frères et sœurs avez-vous?

Nous sommes 6 enfants en tout.

Quelle étude faites-vous?

Je suis en Licence. Il me reste 2 ans à l'université.

Avez-vous la bourse ou une aide quelconque ?

Non, je n'ai pas de bourse, je n'ai pas d'aide.

De quoi vivez-vous?

Bon, en dehors des études, on se cherche, on cherche des petits boulots pendant les vacances.

Avez-vous une chambre de cité?

Oui

Est-ce votre propre chambre?

Je suis logé.

Qui paye vos livres?

Bon, ce sont mes parents et puis moi souvent avec ce que je gagne dans mes petits jobs de vacances et cela fait pratiquement 2 ans que je paye mes livres.

Quel boulot faites-vous?

Souvent ça dépend... je peux aller au Plateau voir un libanais et travailler dans sa boutique comme réceptionniste, recevoir ceux qui viennent acheter les articles etc.

Avez-vous fait l'expérience d'avoir une femme plus âgée que vous comme partenaire sexuelle ('gnanhi') ?

Je n'en ai pas encore fait l'expérience. Mais je pense que ce phénomène est dû... Pour eux, en sortant avec ces femmes, ça les responsabilise. C'est aussi une preuve de maturité... c'est dû également au fait que ces femmes en plus de l'affection qu'elles donnent, elles donnent quelque chose en retour c'est-à-dire que ce sont généralement des femmes qui sont mariées ou peut-être même veuves qui ont une situation sociale aisée; donc elles sortent généralement avec ces jeunes et elles les entretiennent. Moi ça ne m'intéresse pas parce que je ne trouve pas ça bien, c'est comme de la prostitution en fait. Puis ces femmes-là sont très exigeantes. Il vaut mieux vivre avec quelqu'un qu'on a appris à connaître... cette relation là vraiment...

Et tu penses que les filles ou les garçons qui sont dans ces relations sont des prostitué(e)s?

Oui parce que même s'il est avec cette femme plus âgée que lui, il aura sa copine à lui, qui a le même âge que lui... bon s'il est dans mon cas,... ça sera difficile. Et je pense que ce n'est pas forcément le fait de s'arrêter dans une rue et jeter le foulard sur les véhicules qui passent qui est la prostitution... bon ce cycle, je sors avec celle-là ou celle-ci... c'est ça quoi...

Que pensez-vous de ces relations avec l'avènement du SIDA?

...Bon sortir avec une personne plus âgée que soit est risqué... souvent aussi c'est pas mauvais parce que ces personnes là... ça dépend de la conception de la personne qui est plus âgée... quand elle vient vers toi ou quand ce jeune va vers elle... si c'est tout juste pour s'amuser parce qu'elle a besoin d'affection... généralement ces femmes là sont mûres, elles savent ce que c'est que le SIDA, puis actuellement personne ne peut ignorer l'existence de cette maladie. On en parle partout, ce n'est plus un sujet tabou comme avant; maintenant tout le monde en parle même les parents les plus réticents parce qu' on ne peut plus se cacher la face pour ne pas que les enfants soient surpris. Donc ces personnes peuvent conseiller... tout dépend de la relation qu'on entretient avec elles. Ces personnes là sont assez responsables pour risquer leur vie, en fait c'est ce que je me dis quoi.

Penses-tu qu'il en est de même avec les personnes âgées qui sortent avec les jeunes filles ?

Bon généralement... c'est là que se trouve le problème... parce que l'homme ou le garçon n'aime pas être suspecté et pour cela la fille peut être prudente. Mais avec l'homme c'est très difficile... cette histoire de SIDA là... mais il faut dire que les filles conseillent cela mais, c'est l'homme toujours qui... parce que pour lui en acceptant cela, il n'est pas lui-même, il ne se sent pas comme certains le disent: "on ne peut pas manger le bonbon avec son emballage" et qu'il n'y a pas de goût là-dedans... donc le port des préservatifs est très difficile avec ces hommes là et ceux qui acceptent ça ne sont pas nombreux.

Que faites-vous en dehors du cadre étudiantin? Quels sont vos loisirs?

En dehors de la vie étudiantine, on se cherche, on fait les petits jobs de vacances pour s'en sortir.

Participez-vous à une activité de bienfaisance?

Oui quand j'étais au lycée je faisais partie du comité de lutte contre le SIDA puis j'étais un membre donneur de sang à l'hôpital de Daloa parce que mes parents sont à Daloa.

Etes-vous marié?

Non.

Avez-vous une amie?

Oui, nous sommes ensemble depuis 4 ans.

Quelle est votre conception du mariage ou du rapport ami/amie?

Avoir 2 copines pour moi n'est pas l'idéal. Si je ne dis pas à ma titulaire, c'est parce que je n'ai pas le courage sinon l'autre sait que j'ai une femme avec qui je veux rester... souvent, j'emploie des tactiques pour qu'elle sache qu'elle peut partir d'un moment à un autre pendant qu'il n'est pas encore trop tard et c'est même pour cette raison que nous ne sommes pas encore arrivés aux rapports sexuels... pour éviter des dégâts après la séparation. Nous hésitons tous les 2 à nous engager dans les rapports sexuels, même si nous en parlons souvent... et c'est elle qui insiste sur ce fait là... je repousse cette idée disant que nous avons tout le temps, nous ne sommes pas pressés... donc c'est sur ça qu'on est actuellement.

Que pensez-vous de la polygamie ?

On ne peut pas aimer 2 femmes de la même manière. Ça dépend, souvent tu peux aimer une parce que quand tu es avec elle tu es en sécurité, puis l'autre parce que tu l'aimes. Mais est-ce que si tu les maries toutes les 2 tu pourras les satisfaire? Moi je suis une personne je suis beaucoup timide donc vraiment la polygamie je n'y pense pas du tout.

Pour vous qu'est-ce qui explique le fait d'avoir plusieurs partenaires?

C'est souvent pour «bluffer», frimer... (rises), souvent aussi la femme peut ne pas avoir le temps ou être absente et plusieurs autres problèmes peuvent expliquer cela, entre autre la fierté. Et il n'y a pas que les hommes, il y a aussi des femmes qui ont plusieurs hommes dans leur vie. Et pour elles même c'est pire. Bon moi je ne suis pas un homme populaire qui court de gauche à droite.

Pour toi une vraie femme c'est quoi?

D'abord, je la connais! J'insiste que je la connais parce qu'on peut durer ensemble sans se connaître... et moi je fais partie de la FESCI mon syndicat. On s'est connu au lycée quand j'étais dans les périodes chaudes de la FESCI, et elle m'a apporté son aide, elle m'a toujours écouté, elle m'a protégé pendant ces moments où nous étions poursuivis par la police et c'est chez nos copines qu'on allait se cacher et celle-là m'a aidé. J'estime qu'au moment où c'était chaud elle ne m'a pas lâché, ce n'est pas maintenant où tout est relaxe qu'elle le ferait et je pense que moi aussi je ne la lâcherai pas ce serait être ingrat. Nous nous aimons en tout cas et chaque fois qu'on est ensemble nous allons chez nos différents parents et si on s'est présenté à nos parents c'est parce que nous savons ce que nous voulons.

Et est-ce que tu penses qu'elle t'est fidèle? (Mette)

De nos jours... la confiance n'exclue pas le contrôle, parfois quand je remarque des anomalies je l'interpelle, mais jusqu'à présent... bon moi j'aime prendre sur les faits accomplis. Je n'aime pas les "on dit" et comme je ne l'ai jamais surprise, j'estime qu'elle est fidèle.

Et pour elle qu'est-ce qu'un vrai homme, ou si vous voulez qu'est-ce qu'elle aime chez vous?

Souvent nous discutons et quand je lui pose cette question, tout comme moi, elle n'arrive pas à expliquer. Pour moi l'homme idéal c'est l'homme qui aime sa femme, qui ne frappe pas sa femme, parce que quand on aime, on ne fait pas de mal à l'être aimé.

Avez-vous un enfant?

Non. Mais il faut dire que j'ai eu des rapports sexuels avec ma titulaire mais pas avec l'autre pour l'instant... parce que pour nous ce n'est pas ça le fondamental quoi (rises)... et c'est ce que je me dis. Pour moi, avoir une femme c'est être ensemble, partager, discuter... l'autre je suis avec elle par rapport à une situation bien déterminée. Je suis avec elle parce que la titulaire est loin d'ici, elle est chez ses parents à Agboville.

Les 2 le savent-elles ou comment t'arranges-tu pour ne pas que la titulaire le sache? (Mette)

Pour ne pas qu'il y ait "embouteillage", je "gère". Elles ne savent pas toutes les 2 qu'elles sont trompées. Je m'arrange pour ne pas que la titulaire le sache parce que c'est elle ma véritable femme.

Mais pourquoi donc tu es avec l'autre?

Je ne sais même pas comment expliquer cela

C'est parce que tu veux être homme ou bien ?... (Rires)... peut-être c'est ça. Oui il y a une fille qui me disait un jour que quand le garçon est trop fidèle c'est qu'il a au moins 2 femmes.

Comment entrevoyez-vous votre relation dans le futur?

Bon nous songeons au mariage, aux enfants.

Est-ce qu'il aura toujours la place pour une autre fille à côté?

J'arrêterai dès que je me marierai. Pour moi si je me marie à une telle femme, ce n'est plus la peine d'en chercher d'autres parce qu'avant même qu'on aille à la mairie... bon tu as eu tout le temps de t'amuser, mais une fois dans les liens du mariage, vous vous unissez... les relations de gauche à droite cessent... c'est un sacrifice.

Quelle approche faites-vous des rapports entre homme et femme en milieu étudiantin ?

Vraiment, en milieu étudiantin, le sexe est une affaire de mode. C'est-à-dire changer de filles par semaine ou autre c'est se faire respecter, s'imposer à ses amis, c'est aussi faire preuve de virilité. C'est la généralité ici.

Pourquoi vous ne faites pas ça aussi, qu'est-ce qui explique que vous agissiez différemment?

Cela est peut être dû à l'éducation que chacun a reçue.

Est-ce que vous avez déjà enceinté une femme?

Non je ne l'ai pas encore fait.

Quel est l'élément qui vous a poussé à utiliser les préservatifs et qui vous pousse à être plus responsable dans votre comportement?

Moi, c'est une personne atteinte de la maladie qui m'a encouragé ou poussé à me préserver. Elle m'a fait prendre conscience disant que toute personne est exposée à cette maladie et que je suis un sidéen en sursis et cela m'a poussé à faire mon test de dépistage. Donc quand j'ai su ma sérologie, j'ai pris des dispositions par rapport à ma vie future et chaque fois il insistait. C'était gratuit pour nous les donneurs de sang. Et ayant vu cela le médecin m'a encouragé à me préserver puisque je ne connais pas exactement la sérologie de ma titulaire ni son passé. Mais quand je l'ai encouragée à faire le don de sang et qu'elle l'a fait plusieurs fois sans problèmes, j'ai conclu qu'elle n'avait pas le SIDA et qu'on ne risquait rien. Néanmoins nous utilisons les préservatifs pour éviter qu'elle tombe enceinte. L'utilisation de la capote ne me gêne donc pas, je suis relaxe.

Avez-vous déjà eu une MST/IST?

Non.

Comment avez-vous entendu parler du SIDA?

Par les médias, et aussi à l'école comme je l'ai déjà dit un peu plus haut. Je faisais partie d'un comité de lutte contre le SIDA.

Que représente le Sida pour vous?

Le SIDA est un grand danger qui menace notre planète et qu'il faut considérer pour mieux le combattre.

Comment vous protégez-vous contre le Sida et les grossesses à risque?

Nous utilisons des préservatifs et nous arrêtons l'utilisation quand nous serons capables d'assumer la venue d'un enfant. Et aussi depuis que j'ai fait mon test et que je suis

Séro-négatif, je me préserve. Je pense que le danger actuel ce sont les lames et autres.

Que dirais-tu si l'on disait que la couche la plus touchée est le milieu étudiant ?

Je dirais qu'ils ont raison parce que parmi nous, il y a des personnes démunies, et elles sont obligées de se prostituer et puis il y a aussi la convoitise, faire comme les autres. Je trouve que c'est un milieu très sensible et très exposé.

Avez vous eu à gérer plusieurs partenaires et combien de partenaires avez vous en ce moment?

Oui, j'ai 2 copines mais j'ai présenté celle avec qui j'ai fait 4 ans à mes parents. Cela fait 3 mois que je suis avec l'autre et la première le sait.

Pourquoi est-ce nécessaire d'avoir plusieurs partenaires?

C'est une gloire pour certains car ça leur permet d'affirmer leur masculinité ou virilité. C'est une fierté pour certains. Mais je pense que ce n'est vraiment pas nécessaire.

Que pensez-vous du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

C'est une bonne chose parce qu'il permet de connaître sa sérologie pour mieux se protéger et aussi pour être prudent.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays, En avez-vous pris connaissance?

Oui.

Que pensez-vous de ces campagnes en général?

La campagne qui m'a marquée alors que j'étais en classe de sixième, il y a eu une sensibilisation où ce sont les séropositifs qui sont venus à visages découverts devant les gens pour expliquer ce que c'est que le SIDA et conscientiser ceux qui s'amusaient à avoir des rapports sexuels non protégés. Vraiment ça m'a marqué et je me suis dit, si j'avais été moi-même séropositif je ne l'aurais pas fait. Il est important pour nous qui n'avons pas la maladie de comprendre qu'elle existe vraiment parce qu'il y a encore des gens qui pensent que le SIDA c'est pour bluffer; c'est une invention de la part des fabricants des préservatifs pour avoir de l'argent. Et toutes ces personnes atteintes conseillent vivement les préservatifs, l'abstinence et la fidélité étant vraiment difficiles à appliquer donc des denrées rares.

Donc l'usage de la capote le message le plus important pour toi?

Connaissant la chair humaine comme faible, le changement de comportement d'accord, mais l'utilisation des capotes d'abord.

Il y a-t-il eu des campagnes destinées spécifiquement à la couche étudiante?

Oui, campus sans SIDA par exemple.

Pourquoi est-ce que tu penses qu'en milieu étudiant, il faut insister sur le port des préservatifs ?

Comme je le disais, la fidélité et l'abstinence sont aléatoires, elles ne sont pas respectées à 100%. On peut être tenté. La tentation peut être tellement forte qu'on peut succomber mais en succombant, on peut avoir recours à la capote et éviter le SIDA à sa compagne. Donc il faudrait que l'on insiste surtout sur le port des préservatifs dans toutes les campagnes. Pour moi je souhaite qu'on laisse les 2 mots là et qu'on insiste plus sur le port des préservatifs pour éviter non seulement le SIDA mais aussi et surtout les MST/IST et les grossesses à risque.

Connaissez-vous l'ONG CRISE devenue aujourd'hui CERISE ?

Je sais que c'est basé sur le campus. La dernière fois, je sortais et on m'a montré le siège. A part cela, il y a des camarades qui m'ont parlé de Campus sans SIDA, ils faisaient aussi des enquêtes et des recherches comme cela. Ce comité parlait du SIDA ce que c'est et comment l'éviter. Ce qu'il faut savoir est que la campagne de la CRISE est fondée sur le port des préservatifs de façon absolue.

Appendix 18: By Blay; Mette: observer

Sexe

Masculin

Quel âge avez-vous?

22 ans

Votre religion?

Catholique

Quelle étude faites-vous?

Etudiant en en Licence de Criminologie

Quelle est votre ethnie?

Bété

Où êtes-vous née, en ville ou en campagne?

Je suis né en ville

Où avez-vous grandi?

J'ai aussi grandi

Que font vos parents dans la vie?

Le 'vieux' est retraité, la 'vieille' est ménagère

Combien de frères et sœurs avez-vous?

Nous sommes 4

Avez-vous la bourse?

Non

Avez-vous une chambre de cité?

Oui je suis logé

Vous avez un Gombo?

Non

Qui paye vos livres ?

Ce sont les parents qui m'envoient de l'argent

Etes-vous marié?

Non

Avez-vous une amie?

Oui

Combien de temps êtes-vous ensemble maintenant?

Un an et demi

Est-ce que votre ami a été présenté à votre famille?

Pas encore

Est-ce que vous avez des enfants?

Non

Est-ce que vous avez des rapports sexuels avec votre amie (*rires*)?

Oui !? (*Rires*)

Nous avons remarqué que les étudiants en général ont plusieurs partenaires, et beaucoup sortent avec des personnes âgées voire nanties, les 'gnanhi' comme partenaires sexuels, comment expliquez-vous ce phénomène?

Ces étudiants le font pour que ces personnes s'occupent d'eux, qu'ils leur donnent de l'argent.

Est-ce que cela a été votre cas?

Ce n'est pas que cela ne m'intéresse pas, c'est parce que je n'ai pas encore la chance.

Donc vous ne refuseriez pas si la situation se présentait à vous?

Je ne refuserais pas!

Pourquoi?

Heinhin!!! Peut-être pourrait-elle me faire partie en Europe!! (*rires*)

Selon vous qu'est-ce qu'une femme âgée et nantie pourrait vous offrir qu'une étudiante de votre âge ne pourrait pas vous offrir?

Je pense qu'il y a 2 cas: si les parents de la jeune fille sont bien placés financièrement je pense que cette fille peut m'offrir des choses que la personne plus âgées ne peut m'offrir et dans ces conditions je n'ai pas à courir après les femmes âgées. Je prends mon cas à moi. J'attends que mes parents m'envoient 30.000 FCFA chaque fin du mois et chaque week-end je vais chez ma grand-mère pour me donner un peu d'argent. Si la fille est dans le même cas que moi, les 30.000 FCFA ne suffisent pas. Alors que la personne plus âgée travaille sûrement et donc elle peut être à tes petits soins.

Pourquoi est-ce que vous êtes avec votre copine?

Parce que je l'aime!

Est-ce que ce phénomène relève aussi de la mode?

Parlant de mode, quand je vois qu'un ami à plusieurs copines alors que moi j'en ai une seule, je peux commencer à sortir avec plusieurs pour prouver aux autres que moi aussi je peux en avoir plusieurs...Donc cela aussi est un phénomène de mode...se taper la poitrine et dire que moi aussi je suis capable.

Qu'est-ce qu'une vraie femme pour vous, est-ce que votre copine est une vraie femme?

Oui je pense qu'elle est une vraie femme puisqu'elle ne me demande rien. Elle veut me voir, elle m'appelle, je veux la voir, je vais chez elle.

Qu'est-ce que tu attendrais d'elle, s'il devait t'arriver de vivre avec elle?

Elle sera chargée de l'éducation des enfants, une bonne mère et tout et tout.

Est-ce qu'il y a une différence dans votre relation maintenant que tu n'es pas marié que tu fonderas un foyer?

Non, il n'y a pas de différence parce que sur la cité ici il y a des étudiants qui sont mariés.

Quelle est ta conception du rapport homme/femme?

Il y a le respect...c'est-à-dire qu'elle doit respecter mes camarades, ne pas les manquer. Si elle a des reproches à me faire, qu'elle attende qu'on soit seuls pour qu'elle le fasse.

De même que moi aussi je dois la respecter.

Est-ce qu'il doit y avoir dans votre relation la possibilité que l'homme ou la femme ait des amants à côté etc. ?

Cela dépend des premiers rapports, des premiers contacts. Si elle me dit qu'elle a déjà un copain et que moi aussi je lui dis que j'ai une copine, on peut rester comme cela et puis corriger cela au fur et à mesure qu'on sera ensemble.

Entre vous les gars qui vivez dans cette chambre, quel est le vrai homme?

Le vrai homme c'est celui qui est fidèle à sa copine pour éviter des maladies. C'est lui le vrai homme.

Comment expliques-tu donc que des étudiants ont plusieurs copines en même temps?

Il y en a qui aime avoir plusieurs copines dans leur entourage, changer de copines...

Pourquoi?

Parce que c'est comme cela !

Peut-on dire que c'est juste une mode d'en chercher plusieurs autres?

Oui, il y en a qui en ont plusieurs de façon délibérée. Vous-même vous connaissez la cité et la plupart des gens reçoivent des visites de copines alors qu'ils sont ensemble avec une autre, tellement elles sont nombreuses, il y a souvent des "croisements". Et moi-même j'ai décidé de ne plus me livrer à ces pratiques puisque j'ai connu les croisements.

Alors tu as plusieurs copines?

Ah oui! 2...j'ai 3 filles avec lesquelles je sors.

Qu'est-ce que tu penses de ce facteur, le fait d'avoir plusieurs?

C'est ce que j'ai dit au début: ton voisin peut avoir 3 copines et les gens viennent te dire voilà tu es avec une seule fille parce qu'elle a pitié de toi et que tu n'es pas capable. Donc quand on est frappé dans son orgueil, on se dit: "je suis un garçon, je suis le fils de mon papa. Attends et tu vas voir". Et c'est ainsi qu'on va à la "chasse" pour prouver à l'autre qu'on peut faire comme lui.

Cela veut dire que c'est une mode quoi, une concurrence entre les mecs?

On se taquine entre nous...on veut prouver qu'on peut faire plus que l'autre.

Est-ce que tu es influencé dans cette action par quoique ce soit: un parent qui était polygame?

Il n'y a pas eu d'influence particulière, car mon père a une seule femme qui est mère. Je crois que l'influence vient du milieu étudiantin dans lequel nous sommes.

Comment est-ce que tu te protèges avec ces 3 copines?

Mais il y a les préservatifs! C'est ce qu'on utilise pour éviter les grossesses et les maladies...

Avec toutes les 3 filles?

Pas avec la principale, mais avec les 2 autres j'utilise les capotes. Il y a aussi un fait qui est qu'avec ma copine principale, nous sommes allés à treichville, elle a fait son test, j'ai fait le mien. Donc vraiment, c'est elle seule que je vais marier. Comme elle va partir bientôt, moi suis encore condamné à rester ici...

Elle va où?

Elle va aux USA chez son père, elle est Libérienne.

Est-ce qu'il t'est arrivé une fois d'enceinter une fille?

Oui, une fois. J'étais en classe de Terminale

Et qu'est-ce qui s'est passé?

Elle a décidé elle-même d'avorter. Elle ne m'a pas informé, je venais d'avoir le Bac, ce qui n'a pas été le cas pour elle. J'étais venu faire mon inscription à l'Université ici à Abidjan. A mon retour, ma mère m'a informé qu'elle a fait un avortement. C'est ainsi qu'elle et moi avons arrêté de sortir ensemble.

As-tu déjà eu une MST?

Non!

Que représente le Sida pour toi?

Un danger

Comment?

Tu sais, si j'ai le paludisme ce n'est pas sûr que je vais mourir. Mais si j'ai le Sida je sais que tôt où tard je vais mourir.

Quel événement spécifique a attiré ton attention sur le Sida comme danger?

Je suis parti à la maison la semaine passée c'est ainsi que mon oncle m'a appelé pour me dire qu'il a le VIH.

Comment te protèges-tu contre le Sida?

J'utilise les préservatifs, je n'utilise pas les lames des autres, je le coiffeurs j'y vais avec ma propre tondeuse et quand je reviens je le garde dans mon placard. Je le nettoie avec de l'eau de Javel. Lorsque je n'ai pas d'eau de Javel je me coiffe moi-même avec une lame.

Est-ce que tu te considères comme étant dans le groupe à risque?

Oui

Que penses-tu de l'utilisation de la capote?

Je pense que la capote est bien puisqu'elle ne protège pas seulement contre les maladies sexuellement transmissibles, elle protège contre les grossesses à risque. En tout cas, le Sida a bien fait les choses.

Quels sont les inconvénients de l'utilisation des capotes (rises)?

(Rises)...la question que vous venez de poser me fait rire. Il y a un de mes amis qui me disait que quand il utilise la capote il ne sent pas, et qu'il ne peut pas manger la banane avec la peau (rises)...donc le plaisir n'est optimal.

Comment te sens-tu quand tu dois aller acheter la capote?

C'est comme si j'allais acheter des biscuits, moi ce ne me dit rien. Que celui qui veut se sentir gêner le fasse !

Quand est-ce tu as eu ton dernier rapport protégé?

Il y a une semaine

C'était avec qui?

Avec ma titulaire...

Pourquoi penses-tu que nombre d'étudiants n'utilisent pas la capote?

Je prends le cas des filles sur la cité ici. Il y en a qui sortent avec des hommes mariés, et dans ces conditions c'est l'homme qui décide du port des préservatifs ou non puisque c'est lui qui donne de l'argent. Mais en plus de ce mec, la fille a aussi son vrai copain qui est jeune. De cette façon elle véhicule la maladie. En ce qui concerne les garçons, au départ il utilise les préservatifs quand il vient de rencontrer la fille. Un mois, 2 mois, 3 mois ils ont des rapports protégés, tout d'un coup, sans avoir fait le test ils laissent les préservatifs parce qu'ils estiment qu'ils ont été ensemble pendant longtemps. Ainsi, on peut attraper la maladie.

Qui prend l'initiative quand il s'agit d'utiliser les capotes?

C'est moi !

Comment expliques-tu que ce soit toi qui prennes l'initiative?

Moi je me dis que si elle, sa santé ne la concerne pas, moi ma santé me concerne. De ce point de vue j'utilise les préservatifs.

Est-ce qu'il t'es arrivé qu'une fille t'a imposé la capote en disant, "toi tu utilises la capote où on ne fait pas l'amour"?

C'est ma principale qui m'impose ça souvent quand elle a dans sa mauvaise période.

Est-ce que tu penses que les garçons sont plus portés sur le fait d'avoir plusieurs partenaires que les filles?

Moi je pense que le jeu est égal. Nous, on connaît des filles ici qui ont plusieurs copains

Est-ce que le fait d'avoir plusieurs copines chez les garçons c'est signe de virilité ou on est un "bon gars"?

(Rires)...dans notre jargon, si tu as beaucoup de copines, on dit tu es "fort".

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays, laquelle t'a-t-elle marqué particulièrement?

Comme je le disais tout à l'heure, mon père est le président du comité de la lutte contre le Sida du département de Sinfra. Donc chaque fois il menait des actions et je l'accompagnais quand j'étais au lycée. Moi-même j'étais dans le comité du lycée.

Et quel message véhiculiez-vous?

Les campagnes étaient basées sur le port des préservatifs

Pourquoi?

On demandait à chacun d'utiliser les préservatifs parce qu'on savait qu'il était difficile d'être fidèle.

Il y a une ONG basée sur le campus qu'on appelle CRISE, elle prône l'utilisation des préservatifs, qu'en penses-tu?

Comme je l'ai déjà dit, ici en cité c'est une mode, un défi d'avoir plusieurs filles à son actif, il est donc clair que la meilleure façon de se préserver est le port du préservatif.

Que dirais-tu à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

C'est dû au fait que l'éducation des jeunes dans ce pays—c'est-à-dire ceux qui sont entre la 6^{ème} et la 3^{ème}—n'est pas basée sur la lutte contre les maladies. Je pense qu'il y a un laissez-aller de la part des autorités. Quand on arrive au lycée, là encore l'éducation sexuelle n'est pas intégrée au programme. Moi je pense que si on enseignait les jeunes sur la sexualité déjà dans les classes du secondaire, les jeunes auraient une attitude responsable face Sida.

Donc tu ne penses pas que les autorités font assez?

Je pense que les gens ne font pas assez. Tu sais pour être fort à l'école, il faut se concentrer sur les matières à coefficients élevés. L'ECM (l'Education Civique et Morale) qui contient le volet sur la sexualité a un coefficient 1 de même que L'EPS (le sport). Donc on se dit que ce n'est pas important.

Donc selon moi, élevé le coefficient de l'ECM doit être élevé. De même que chaque 3 mois il doit y avoir une campagne de dépistage obligatoire (*peut-être que cela va choquer*). C'est ainsi que cela se passe dans l'armée; pour y entrer, tu dois faire un dépistage obligatoire. Je pense que l'ONG-CRISE—ils ont maintenant un Ministère—doit passer en résidence universitaire une fois par semaine pour sensibiliser. Je pense qu'il n'ont pas encore fait ce genre de travail à la cité Mormoz ici qui n'est pas loin du campus. Mais aussi organiser des tournois de football contre le Sida etc. Voyez que c'est vous qui m'informez de l'existence de cette ONG.

Merci

Appendix 19: by Blay; Mette: Observer

Sexe

Masculin

Où êtes-vous né (e), en ville ou en campagne?

Je suis né en ville.

Où avez-vous grandi?

En ville.

Quel âge avez-vous?

J'ai 23 ans.

Quelle est votre religion ?

Je suis catholique.

Quelle est votre ethnie ?

Je suis baoulé.

Que font vos parents dans la vie?

Mon père était un exploitant forestier mais il est à la retraite maintenant et ma mère est professeur.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

J'ai 5 frères et 3 sœurs, nous sommes tous de la même mère mais non du même père.

Donc ton père a eu plusieurs femmes?

Bon, oui peut-être 3.

Quelle étude faites-vous?

Je fais un peu d'histoire, et l'industrie.

Avez-vous la bourse ou le N'daya?

Non.

Avez-vous une chambre de cité?

Oui.

Est-ce votre propre chambre ou êtes-vous "cambodgiens"?

Je suis cambodgien.

Avez-vous d'autres occupations en dehors de vos études ?

Oui. Je vais tourner un film sur la cité qui va bientôt sortir et puis en plus je fais des spots publicitaires sur le SIDA (SIDA dans la cité 3)

Est-tu bien rémunéré?

Bon pour l'instant la partition n'a pas encore démarré mais c'est probablement le 23.

Mais est-ce que cela te permet de subvenir à tes besoins ?

... Bon... un peu quand même, ce sont des gombos, je vis de ça, mais il ne faut pas oublier les parents car ils m'aident beaucoup.

Qui paye tes livres?

Ce sont mes parents.

As-tu fait l'expérience d'avoir eu un homme/une femme plus âgé(e) que tu comme partenaire sexuel (le), en fait le phénomène du « grotto »?

Bon j'ai essayé mais ça n'a pas marché... au fait durant ce temps, j'avais très peur donc ça n'a pas marché... j'ai refusé parce que c'était une « gnanhi » quoi, elle était très âgée près de 40 ans, c'était une sud-africaine.

Et elle faisait quoi ?

... au fait, elle bossait avec des blancs.

Mais ce phénomène de « gnanhi » ou de « grotto », on a l'impression qu'il est devenu fréquent en milieu étudiant, pourquoi en est-il ainsi selon toi? (Mette)... oui... oui... au fait, ce genre de tantie... soit, elles sont veuves ou elles ont divorcé ou elles sont seules... elles sont toutes seules donc elles ont besoin de jeunes...

Mais pourquoi des jeunes? (Mette)

... bon elles se disent qu'un homme du même âge ne pourra pas la satisfaire comme elles le veulent, au fait chez les tanties c'est ça. Maintenant chez les jeunes, ça leur permet d'avoir un peu de « blé » quoi, avoir un peu d'argent et puis bon se défendre s'il est l'étudiant puisqu'elles préfèrent les étudiants.

Les étudiants tirent-ils une fierté, un prestige de cette situation? (Mette)... bon ça dépend. Si vraiment elle tient au jeune, si elle te donne tout quoi, elle te met à l'aise, elle peut te donner une voiture, imagine un étudiant qui rentre dans la cité avec une grosse voiture, tu vois...

Mais toi, souhaites-tu que cela t'arrive ?

... bon ça peut arriver... au fait, une fois on était en chambre et puis on parlait de ça parce que quand on se sent un peu trop... quand on voit un peu notre galère, on voit que les parents nous ont oubliés, souvent même pour avoir le ticket de restauration c'est difficile, donc on se dit que si on tombe sur une « gnanhi », genre on ne va plus avoir faim quoi (Rires)... elle va tout donner... en temps normal, ce n'est pas bien parce qu'elle vieillit, et puis tu deviens comme son esclave quoi, tu ne peux rien faire sans elle.

En connais-tu dans ton entourage qui sont dans ce cas, n'ont-ils pas peur de l'existence du SIDA?

Si... si, ils ont peur... parce qu'on se dit qu'avec ce genre de femmes... en fait, elles n'aiment pas les relations protégées. Au fait, elles se disent qu'en te prenant, c'est pour que tu lui fasses bien l'amour.

Connais-tu des amis qui ont imposé des préservatifs à ce genre de femmes, et ont-ils réussi?

Oui il y en a d'autres qui ont réussi.

Et si elle n'est pas d'accord ?

... bon puisque c'est elle qui te gère... genre tu refuses, bon elle se casse, elle te dit merde et c'est fini et tu perds tous les privilèges (argent de poche...) et puisque tu es en cité, tu es moisi bon tu vois...

A combien peux-tu évaluer le nombre d'étudiants qui ont de telles pratiques sur 100 ? (Mette)

... 20... Mais ce phénomène commence à être sérieux mais maintenant ça a diminué parce qu'il est arrivé un moment où c'était très fréquent et la moyenne trop élevée.

Mais comment peux-tu expliquer ça ?

... bon je pense qu'on commence à avoir un peu plus clair quoi, avec l'avènement du SIDA... et puis avec elles on est pas libre, tu n'as pas ton mot à dire, elles te dominent en fait quoi alors que le garçon dans sa fierté, son orgueil veut avoir le dessus et ainsi naît la tension.

Pour toi une vraie femme c'est quoi ?

Pour moi une vraie femme c'est celle avec qui je pourrai m'entendre et puis euh...celle avec qui dans les moments difficiles peut t'apporter soutien et aide, c'est aussi celle qui a un bon caractère.

Les filles avec qui tu es en ce moment là, est-ce qu'il y a une qui a ces caractères que tu viens de citer ?

... ouais !

Comment se fait-il que tu gardes les autres alors ?

...euh ! ... (rires)

Etes-vous marié(e) ?

Non.

As-tu un(e) ami(e) ?

... euh ! ... Oui.

Mais pourquoi as-tu hésité ?

... bon... au fait je ne suis pas fidèle quoi.

Et qui est la titulaire et cela fait combien de temps que tu es avec elle ?

... bon la titulaire, cela fait 3 ans qu'on est ensemble.

Combien sont-elles en tout ? (Mette)

... bon elles sont 3 en tout.

Et les autres copines tu les as eues pendant combien de temps et comment est-ce que tu gères ces filles ? (Mette)

... bon ça dépend... ça dépend...

Pourquoi est-ce que tu as 3 ? (Rires)

... au fait, il faut dire que l'homme n'est jamais satisfait de ce qu'il a donc c'est ça quoi... et puis bon pour ne pas décevoir les filles parce que qu'il y en a qui tombent amoureuses. Donc pour ne pas la refouler, tu es obligé de faire avec et puis bon après toi-même ça te prend quoi.

Donc en fait, tu n'oses pas dire qu'on est plus ensemble, c'est fini...

Oui parce qu'en fait, je n'aime pas choquer, j'aime pas blesser surtout les filles quoi c'est comme ça qu'on reste ensemble.

Est-ce que la titulaire sait que tu as 3 autres à côté ?

Bon au fait, il y a 2 qui savent que j'ai une titulaire mais l'autre il n'y a pas longtemps que nous sommes ensemble donc elle ne sait pas.

As-tu les rapports sexuels avec les 4 ? (Mette)

... oui

Quelle est ta conception du mariage ou du rapport conjugal ?

Pendant que je suis étudiant, avoir une copine, en fait c'est bien parce que... ça vous permet de vous étudier étant ici et puis bon... ça permet aussi de pouvoir être responsable dans son foyer parce que c'est ici que ça commence, quand vous êtes ici, vous vous encouragez, vous vous fréquentez et puis bon, il y a beaucoup de choses qu'on apprend en même temps avec sa copine.

Trouves-tu normal le fait que tu ais une copine et tu aies 3 à côté. Et donc si tu devais te marier, pourras-tu conserver les autres ?

Non... non.

Qu'est-ce qui va changer ?

... bon je pense que j'aurai vraiment pris une résolution, une décision ferme quant à elle c'est-à-dire que je suis avec elle pour le mariage... bon ça, c'est ma conception à moi quoi je crois que si je me marie à une fille, c'est elle ou rien quoi.

Donc actuellement, tu as 4 parce que tu voudrais choisir la meilleure ?

... voilà... bon parmi les 4, je ne sais pas encore... mais actuellement, je suis entrain de voir quoi celle qui va plus me marquer et puis bon celle qui a un bon caractère.

Bon, est-ce qu'en plus de ce fait, ce n'est pas un phénomène de mode, une compétition d'avoir plusieurs ? ... non pas une compétition... au fait, on faisait ça avant peut-être à l'âge de 15-16 ans, mais maintenant nous sommes mûrs, nous sommes de grands garçons mûrs d'esprit donc... on pense... on réfléchit mieux qu'avant donc... au fait c'est pour pouvoir vraiment s'accrocher à une fille et rester avec elle pour la vie quoi.

Donc tu continues de chercher ?

(Rires)... je ne cherche plus, en fait, je suis entrain de voir parmi les 4 quoi... rires.

Que penses-tu de la polygamie ?

La polygamie, vraiment... ce n'est pas bien.

D'où tiens-tu le fait qu'aujourd'hui tu aies 4 femmes dans ta vie ou bien si tu préfères, qu'est-ce qui t'a influencé ?

... bon... bon un exemple, aujourd'hui, tu es à Mermoz, tu viens peut-être pour 2 ans alors que tu viens peut-être de Yop, bon à Yop tu avais une copine, mais tu vis à Mermoz pour 2 ans tu ne sauras plus ce qui se passe à Yop là, ta copine qui est là-bas, vous ne vous verrez plus. Donc il y a déjà un lien qui se creuse, tu peux l'appeler mais c'est pas ça qui est important... donc elle se dit que tu ne viens pas la voir, toi aussi tu te dis la même chose, elle va commencer à se chercher, aller voir ailleurs, ce qui est pareil pour toi aussi, pourtant vous n'avez pas rompu même si Yop est proche mais il ne faut pas négliger les moyens de transport... (Rires)... donc c'est comme ça ici tu as une copine. Et soit par exemple tu vas à la Djibi avec tes amis, vous sortez, ils ont des copines dans le quartier et toi tu n'en as pas,

elle est quelque part, tu l'appelles, mais elle n'a pas le temps... un truc comme ça... et ton ami te propose une fille bien jolie, qui te plait donc tu vois ce truc là, c'est comme ça... ça dépend des secteurs.

Mais pourquoi est-ce que tu ne considères pas la fille de Djibi comme étant une relation occasionnelle ? ...au fait, c'est ce qu'on veut faire mais on y arrive pas... par exemple je suis à la Djibi, je prends une fille là-bas, et avec elle je suis camarade on sort 1 fois, 2 fois ensemble pour les petites sorties là tu n'as plus le courage de lui dire que tu as une copine, elle te dira que tu l'as prise pour une fille dévergondée tu vois, tu lui dis et elle ne veut rien comprendre finalement, tu essaies de jouer le jeu.

As-tu un enfant?

Non.

Comment te protéges-tu contre les grossesses indésirées?

J'utilise les préservatifs.

Qui prend l'initiative de prendre les capotes ? ... au fait, c'est moi qui impose souvent ça aux filles.

Et avec les autres comment fais-tu ?

J'utilise les capotes.

As-tu eu à demander à une fille de faire un avortement?

Oui. Nous avons ma copine et moi préféré ne pas garder la grossesse et on l'a fait passer.

As-tu déjà eu une m.s.t?

Non.

Que représente le Sida pour toi?

Pour moi le SIDA est une sale maladie.

Il y a-t-il un événement spécifique qui a attiré ton attention sur le danger que représente le SIDA?

Oui, il y a 2 ans en arrière, j'ai connu quelqu'un qui est mort du SIDA moi en fait je n'y croyais pas quoi parce que je n'ai jamais visité... je ne suis jamais allé à l'hôpital voir un malade du SIDA et puisque... chacun a sa manière d'interpréter donc je n'y croyais pas mais j'ai connu un gars qui est mort de cette maladie et ça m'a vraiment marqué de telle sorte que j'ai pris conscience du SIDA... c'est vraiment déplorable quoi.

Comment te protéges-tu contre le Sida?

J'utilise les préservatifs.

Que penses-tu de l'utilisation des préservatifs?

C'est bon.

Quel genre de préservatifs utilises-tu ?

... bon, «fresh-feeling» ou...

Et Prudence?

Bon Prudence, c'est un peu trop épais, ce n'est pas lubrifié, au fait c'est dur quoi... je ne sais pas comment je vais expliquer quoi mais vraiment ce n'est pas sécurisant.

Quels sont selon toi les avantages de l'utilisation des préservatifs?

... bon... ça protège... mais les gens préfère ça en « live » quoi.

Et vous?

... bon moi je le fais avec ma titulaire ça va, je suis en sécurité mais avec les autres, ce sont les préservatifs.

Est-ce que tu achètes souvent les capotes ou bien c'est un réflexe?

... bon je peux dire que c'est un réflexe parce que... il faut que j'aie mon paquet de préservatifs sur moi.

Quand as-tu eu votre dernier rapport protégé?

...mon dernier rapport protégé ? ... bon en tout cas... je pense qu'il y a 2 mois.

Et c'était avec qui ?

C'était avec euh ! ... une camarade.

Où est-ce qu'on rencontre les occasions comme celles-là? (Mette)

... dans les maquis.

C'est fréquent? (Mette)

... oui c'est très fréquent.

Pourquoi selon toi, nombres d'étudiants n'utilisent-ils pas les capotes?

Bon je me dis que c'est par manque de temps ou bon le temps de descendre pour en acheter et revenir la fille peut se décourager, bon c'est ce que je pense quoi.

Bon par rapport à l'utilisation des capotes, qui prend les initiatives?

C'est moi comme je l'ai déjà dit quoi.

Mais est-ce qu'il est arrivé un jour où une partenaire t'a imposé les capotes? ... Oui.

As-tu accepté ou... ?

J'ai accepté parce qu'euh !... au fait ce jour là elle était en mauvaise période donc elle a insisté qu'on utilise les préservatifs.

Y a-t-il une différence entre hommes et femmes dans le domaine du multipartenariat? (Mette)

Bon... il n'y a pas de différence, c'est pareil hein ! .

Que penses-tu du dépistage et pourrais-tu en faire?

Non. Actuellement? Non je vais réfléchir d'abord... parce que là bon j'ai un peu peur quoi.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En as-tu déjà entendu parler?

C'est à l'école qu'on nous parlait du SIDA et par des campagnes, des pubs, des prospectus etc.

Que pensez-vous de ces campagnes en général?

... bon... dans certains milieux, ces campagnes touchent, ça va puisque les gens commencent à comprendre qu'il faut vraiment se méfier de cette maladie sinon pour le moment ça va.

Penses-tu que ces campagnes sont efficaces en milieu étudiantin?

Je pense que les campagnes qu'on mène portent leurs fruits puisque les gens commencent à se protéger quoi.

Il y a-t-il une parmi ces campagnes qui t' a spécialement marqué ? Bon... moi je comprends tout.

Est-ce que tu te considères comme un sujet à risque par rapport au SIDA ?

Moi? ... euh ! ... non parce que je ne suis pas du genre à aller avec n'importe quelle fille.

Connais-tu l'ONG CRISE basée sur le campus et spécialisée dans la lutte anti-sida en milieu estudiantin?

Bon, j'en ai entendu parler, mais je ne connais pas trop. (Explications de Désiré)

Que penses-tu de leur politique selon laquelle l'accent devrait être mis sur les capotes en milieu estudiantin ?

... bon puisque moi je ne me suis pas encore intéressé à leur campagne...

Mais penses-tu que le port des préservatifs est la meilleure campagne?

... au fait, ce n'est pas parfait quoi, le fait de conseiller les capotes aux gens pour moi n'est pas l'essentiel quoi bon ça fait partie mais, il faut aussi conseiller la fidélité et l'abstinence, je pense que c'est possible.

Penses-tu, toi à ton niveau que c'est possible ? ... ça c'est dur... c'est dur.

Si tu devais mener une campagne, sur quoi mettrais-tu l'accent?

Bon,... je mettrais l'accent sur l'abstinence.

Pourquoi?

... parce que je pense que c'est la meilleure solution quoi pour éviter le SIDA.

Mais ne penses-tu pas qu'il peut y avoir une autre alternative ?

Si mais je pense que l'abstinence est la meilleure solution ça c'est mon point de vue.

Selon toi quelle est la meilleure manière de sensibiliser les jeunes ?

Moi je pense qu'il faut s'approcher d'eux pour mieux les comprendre et puis s'il le faut, nous rassembler pour faire une visite dans les CHU, nous montrer les malades, leur misère, leur souffrance et je pense que ça va prendre.

Que dirais-tu à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je dirai oui parce qu'ici il y a beaucoup qui ne se protégeaient pas mais maintenant, ils ont commencé à voir un peu clair, ça commence à aller sinon vraiment le milieu estudiantin était la cible même du phénomène SIDA dans le temps quoi.

Et maintenant penses-tu que le pourcentage est réduit ?

... Oui je pense que le taux a considérablement baissé.

Appendix 20: by Mette ; Blay : Observer

Sexe?

Féminin

Quel âge avez-vous?

J'ai 31 ans.

Quelle étude faites-vous?

Depuis 1994, je n'ai pas encore fini, je suis entrain de réviser mon projet de thèse.

De quelle ethnie est-vous?

Je suis Adioukrou.

Où êtes-vous née en ville ou en campagne?

Je suis née à Abidjan.

Où avez-vous grandi?

En ville.

Que font vos parents dans la vie?

Bon mon père est décédé... ma mère, est à la retraite.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

...J'ai 5 frères et 6 sœurs, nous sommes 11 en tout.

Avez-vous la bourse ou avez-vous une aide que ce soit?

J'ai bénéficié d'une bourse pendant 2 ans et puis après jusqu'en Maîtrise et je n'ai pas encore fini mon Mémoire donc c'est ce qui a fait que j'ai perdu la bourse.

Et comment est-ce que vous vivez maintenant sans la bourse et sans aide ?

Avec l'aide des parents.

Vous avez une chambre en cité?

Oui j'étais logée en cité à Yopougon quand j'étais en Licence et en Maîtrise...j'ai été «cambodgienne».

Comment vous appréhendez la vie estudiantine sans bourse, comment est-ce que vous la jugez? Comment ça affecte votre vie estudiantine?

Bon... pas tellement hein... pas tellement. Comme j'ai eu la chance d'avoir des parents qui m'aident déjà donc je n'ai pas trop senti les difficultés.

Alors vous n'avez pas trop de difficultés ?

Bon, j'ai eu des difficultés mais je veux dire...pour que ça affecte mes études... non! Puisque moi-même je sais que chaque fin du mois ma carte de bus est payée sans problèmes... même quand j'étais en cité j'arrivais quand même toujours à manger...donc je n'avais pas de problèmes qui puissent vraiment ... détruire mes études. J'ai eu des problèmes quand ça à commencer à affecter mes études quoi.

Bon est-ce que vous avez un homme dans votre vie ?

Bon actuellement... je peux dire oui, rires... oui

Et quel âge a-t-il?

Je crois 34 ans.

Et est-ce qu'en tant qu'étudiante vous avez eu l'expérience d'avoir un «grotto»?

Bon... grotto... moi je n'en ai pas connu. Quand j'étais en Terminale, je sortais avec un homme plus âgé que moi, un homme marié mais ce n'était pas un grotto; c'était juste pour ... je sortais d'une déception donc ... c'était une sorte de ... je ne sais pas moi... ce n'était pas important pour moi quoi...

(Dali) Pour moi peut-être que c'est un abus d'utiliser le terme grotto car le temps s'est suspendu pour moi depuis que je suis arrivé au Danemark, rires... alors l'évolution... au moment où nous étions à l'université... c'était... à l'époque difficile, il fallait trouver quelqu'un pour vous aider financièrement.

Bon, ce n'était pas tellement mon objectif quoi... bon j'étais avec lui parce qu'il emmenait quelque part c'est ça qu'il m'intéressait, sinon ce n'était pas tellement son argent qui m'intéressait quoi. Si c'est ce que vous appelez grotto là, si c'est dans ce sens là...

Oui dans le sens de quelqu'un qui vous aide...

... non ce n'était pas pour ça.

Euh... vous avez/eu sûrement des amies qui avaient des grottos ... des mecs qui s'occupaient d'elles... Aviez vous des camarades étudiantes qui faisaient ça?

(Silence)... ce sont des amis... bon on peut avoir des sentiments mais si le grotto lui a la main facile... sinon pour dire que c'était une sortie par intérêt... non.

Mais pourquoi ne pas prendre un étudiant avec qui vous êtes assis ensemble sur le même banc si c'est les sentiments, rires... moi je pense que... ou bien c'est parce que vous estimez que le jeune n'a pas d'expériences dans certains domaines qu'il ne peut pas donner aussi ou bien ?

Bon moi je prends mon cas; pour moi ce n'était pas parce que ... comme je le disais... que... c'est parce que je venais juste de sortir d'une déception... donc peut-être que j'ai changé... maintenant je peux me faire des soucis sinon, quelque part ce n'est pas pour de l'argent.

Que faites vous en dehors du cadre estudiantin, en des études?

(Elle hésite) Bon...

Vous avez sûrement des activités... vous travaillez peut-être comme volontaire dans une ONG ou bien vous avez un boulot à côté, un truc comme ça quoi? ...

Je n'ai pas de boulot, et je ne suis pas dans une ONG ce sont mes études, mes études quoi.

Mais... je sais; tu sais les études euh...

(Elle me coupe la parole)...bon en fait...

Euh c'est toujours bien d'avoir une expérience quelque part quoi.

Non...

Donc ça ne vous a jamais intéressé d'avoir ...

Non... c'est maintenant je commence à avoir de l'expérience sinon quand j'étais encore sur les bancs, c'était seulement les études... c'était seulement les études.

Ok euh... maintenant vous avez un copain vous avez dit... qu'est-ce que...bon excusez-moi (rires)... quelle est votre conception des rapports... le fait d'avoir un homme, pour vous qu'est-ce que vous attendez de votre homme ou bien, est-ce que c'est permis d'avoir un homme à côté pendant qu'on a un copain ou pendant qu'on n'est pas encore marié?

Je ne comprends pas bien la question.

Quelle est votre conception du mariage, du rapport euh... du rapport conjugal ?

Bon moi ma conception du mariage, simplement c'est quelque chose de... disons de... de vraiment particulier, quelque chose de sacré. Donc pour moi, le mariage, c'est l'amour, la tolérance, la compréhension de part et d'autre quoi... la fidélité, une intimité, amitié sincère entre les 2 partenaires.

Et qu'est-ce que vous entendez par la compréhension quand vous dites: la compréhension et la tolérance?

... Je comprends par là que quand on est avec quelqu'un, on fait le ménage, on pardonne donc on laisse tomber parce que si à chaque fois on doit tout prendre en compte, ça peut épuiser le mariage donc en toute chose, il faut laisser tomber. C'est vrai qu'il peut arriver quelquefois où votre partenaire ou votre mari puisse vous faire quelque chose mais ... on peut faire des reproches mais ce n'est pas à tout moment qu'il faut le faire parce que quand on veut répliquer aussi, ça crée encore d'autres problèmes... quelquefois il faut laisser tomber.

Que pensez-vous du... si on vous trompait avec une autre ?

Là, ça je ne supporte pas vraiment... (rires général)...En fait, je ne supporte pas ça vraiment parce que moi j'ai mon principe, rester fidèle à mon homme. Donc je préfère que ce soit réciproque quoi... Parce que je ne peux pas comprendre qu'on dise je t'aime et lorsqu'elle tourne le dos, on s'en va sortir avec quelqu'un d'autre. Je me dis que c'est pas sincère quoi.

Ok bon... qu'est-ce que vous pensez de la polygamie ?

... ma réponse est: l'infidélité (rires)

Vous savez dans les campagnes nos parents ont 2 ou 3 femmes quoi... Non...peut-être que c'était avant parce que maintenant avec les réalités, puis vraiment les difficultés de la vie...bon... moi-même je ne peux pas le faire. Parce que quand je serai avec mon homme, avec mes enfants,... parce que il y a trop de chose quoi.

Bon est-ce que vous n'avez pas fait l'expérience de la polygamie dans votre entourage?

Non...

Est-ce que votre père, ou bien vous n'avez jamais habité avec quelqu'un qui... vous n'avez pas eu de parent qui était polygame?

Non, je n'en ai pas encore eu.

Quel est votre idéal. Ce qui est idéal pour vous, c'est-à-dire que le comportement sexuel (vous avez presque répondu à la question) mais vous savez nos traditions, nous sommes très influencés par nos traditions de sorte que nos parents dans les villages sont polygames et tout ça... euh... est-ce que cela n'arrive pas à vous donner une tolérance par rapport à la polygamie si votre homme devrait avoir d'autres partenaires par exemple?

C'est vrai... par le passé, il y avait tellement de possibilités... alors que maintenant quand on prend la polygamie avec tous ces enfants qu'on arrive pas à ... généralement, on fait les enfants... les parents n'arrivent même plus à s'occuper des enfants et ça crée le phénomène des enfants de la rue et puis bon ça crée la délinquance... et puis ça fait quelquefois même que quand le père n'arrive pas à gérer tous ses enfants, peut-être certains ne se connaissent pas ou bien il n'y a pas de lien fraternel entre tous ces frères et soeurs... vraiment on arrive pas à scolariser les enfants, on ne sait même pas qui est où, qui dort où... le père est là et les enfants sont exposés. Donc la polygamie ... vraiment c'est difficile... on peut bien faire les enfants mais le plus important c'est leur donner l'éducation qu'il faut.

Donc pour vous qu'est-ce qu'un vrai homme...est-ce celui qui vient avec une belle fleur ou celui qui je sais pas quoi?

Bon...moi... mon homme... un homme, c'est celui qui a du respect...

Et qu'est-ce que vous voulez dire par le mot respect?

C'est la considération pour sa partenaire...

Il faut être beaucoup plus explicite...

Affectueux, puis bon gentil.

Pour vous y a-t-il de différence dans les comportements entre une fille et un garçon. Lesquelles? Mette

...Dans les maisons, c'est l'homme qui prend les charges un peu plus compliquées, l'éducation des enfants c'est la femme puisqu'on se dit que l'homme est tout le temps parti, n'empêche que l'homme doit aussi apporter sa contribution.

Mais le fait que l'homme soit parti... l'homme soit parti où?

Parti au travail les affaires aussi...

Mais la femme peut aussi être partie...

Oui... mais quand c'est la femme... parce que généralement comme on le dit c'est la femme qui est la maîtresse de la maison voilà.

Mais qu'est-ce que toi tu penses de ça... parce que généralement les gens disent ça, mais vous même qu'est-ce que vous pensez de ça ?

Oui mais c'est vrai la femme est la maîtresse de la maison parce que si je remonte à la création du monde, excusez-moi, quand Dieu a fait la femme, il l'a fait après l'homme, les animaux, il a vu que l'homme n'était pas heureux ... c'est pourquoi il a fait la femme. Dieu a fait la femme pour qu'elle soit la complémentarité de l'homme. C'est vrai que c'est l'homme qui va chercher à manger mais c'est la femme qui prépare, pour dire que l'homme doit quelquefois remplir les obligations qui lui reviennent.

Mais est-ce que vous ne pensez pas que cette façon de délimiter les rôles dans le foyer par exemple euh... par rapport à l'évolution de nos sociétés où la femme travaille; la femme peut aussi pourvoir aux besoins de la famille?

Si... si, mais sauf que...

Quelle est votre conception par rapport à l'évolution de la société et à cette conception de la chose?

Moi je dis que maintenant les charges dans le couple doivent se partager... bon ça dépend de l'homme et de la femme, si mon homme et moi on s'assoit pour discuter... ça dépend. Cela dépend de nos salaires ... s'il gagne plus que moi cela voudra dire que c'est lui prendra plus de charges.

Vous avez déjà eu à vivre avec un homme?

Non...

Et quand vous êtes avec votre copain, les charges sont-elles partagées?

Non je n'ai pas encore partagé, pour moi quand j'ai de l'argent, quand je vais chez lui, c'est soupçonné et quand lui il a l'argent c'est soupçonné; bon jusqu'aujourd'hui rien n'est partagé quoi on est pas encore mariés légalement donc...

Pour vous, quel est le rapport idéal entre l'homme et sa femme/copain et copine?

Le partage.

Est-ce que vous trouvez que le comportement des étudiants reflète votre idéal? Si non, comment est-ce que leur approche diffère de la vôtre?

La plupart d'entre eux sont comme moi, nous avons la même mentalité c'est-à-dire la fidélité.

Comment vous protégez-vous contre les grossesses?

On utilisait les capotes puis on a laissé tomber parce que ça fait 2ans qu'on a arrêté les rapports. Non je n'utilise pas les pilules.

Vous ai-t-il arrivé de prendre une grossesse indésirée?

Non...

Avez-vous déjà eu une m.s.t?

Non.

Le Sida pour vous, ça représente quoi?

Le SIDA sincèrement, c'est une maladie qui est venue pour punir tous ceux qui sont des coureurs de jupons.

Comment vous protégez-vous contre le Sida et les MST/IST?

J'utilise les capotes.

Que pensez vous de l'utilisation de la capote?

Pour moi, utiliser la capote est une bonne chose, puisque chacun a son passé... parce que même si mon homme décide de se ranger, il peut être malade sans le savoir, or la capote peut non seulement vous protéger contre le SIDA mais aussi contre les grossesses indésirées, les MST. Vous pouvez commencer avec votre partenaire par les capotes puis à la suite tout dépendra de vous si vous avez fait des tests pour voir confirmer votre sérologie et voir dans quelle mesure vous protéger. Mais la meilleure solution est de rester fidèle.

Comment vous sentez-vous à acheter des capotes chez le boutiquier?

La première fois que je suis allée avec des amis pour acheter une capote (rires), j'étais un peu gênée parce que je me dis qu'on imagine déjà ce que vous partez faire avec la capote, on vous regarde d'un oeil...

Pourquoi pensez-vous que nombre d'étudiants n'utilisent pas les capotes?

Parce que pour eux utiliser la capote, c'est comme manger un bonbon avec son emballage... vous imaginez... ils ne trouvent pas cela génial... c'est sans goût... (Rires)

Pour l'utilisation des capotes dans votre cas, qui est-ce qui prend l'initiative?

Nous décidons ensemble.

Vous ai-t-il arrivé qu'un partenaire (occasionnel) vous a imposé l'utilisation de la capote?

Je ne sais même plus, je ne me rappelle plus... parce que il y a longtemps j'ai... Mais la dernière fois on a pris l'initiative à 2.

Avez vous eu à gérer plusieurs partenaires?

Oui je l'ai fait une fois en passant, j'étais avec mon ami on était toujours ensemble et je l'ai fait... mais c'est une seule fois.

Pourquoi avez-vous trouvé nécessaire d'avoir plusieurs partenaires à la fois?

C'était une aventure... mais ce n'était pas nécessaire... ce n'était pas bon mais je ne sais pas pourquoi je l'ai fait... c'était juste dans un temps ...

Comment expliquez-vous le fait que les étudiants en général ont plusieurs partenaires à la fois?

Pour plusieurs raisons... pour des raisons d'argent...l'habillement, enfin pour paraître... le temps de passer à gauche à droite à la fin du mois on se retrouve avec beaucoup d'argent. En fait il faut toujours avoir quelqu'un pour nous dépanner... ça dépend. Plusieurs problèmes peuvent être à la base de tout ça: un manque d'affection par exemple ou généralement parce qu'il est beau.

Et pour les hommes? (Mette)

... bon peut-être que c'est la même chose... il y a certains qui le font pour tester leur virilité etc...Il y en a qui préfère avoir 2 personnes en même temps. Soit une qu'il aime sincèrement et l'autre à cause de l'argent...(rires)

Quelle est la différence entre l'homme et la femme en la matière?

Dans les 2 cas, moi je me dis que c'est la même chose. Mais par rapport à l'homme, on peut tolérer parce qu'on se dit que ça fait partie de ses habitudes. Avec la femme c'est scandaleux parce qu'on se dit que la femme, c'est le modèle de vie... la femme doit incarner même tout ce qui est positif donc quand une femme a 2 ou 3 partenaires... ça donne une mauvaise image d'elle. Mais en fait, le mieux serait d'être fidèle, que chacun puisse avoir sa partenaire.

Que pensez-vous du dépistage anti-sida?

C'est bon... c'est bien.

En avez-vous fait?

Non je n'en ai jamais fait. Je n'ai pas le temps...(rires) Mais je connais une amie qui en a fait.

Que diriez-vous si quelqu'un vous demandait d'en faire, Pourquoi?

Evidemment je le ferai. Je pourrais le faire avec une idée, mais dans tous les cas c'est important... donc que ce soit maintenant ou après c'est la même chose... mais je n'ai pas encore songé à le faire.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. En avez-vous entendu parler, laquelle?

Je ne m'en souviens pas.

Que pensez-vous des campagnes en général?

... toutes les campagnes tournent autour du même problème... j'ai aimé toutes les campagnes, je trouve qu'elles sont touchantes, elles sensibilisent

Que savez-vous de l'ONG CERISE?

Je n'ai jamais fait attention. Il y a tellement d'ONG.

Qu'est-ce qui vous semble important dans les messages: le changement de comportement sexuel (fidélité, abstinence) ou l'utilisation de capote? Pourquoi?

... ça dépend des circonstances, sinon pour moi, c'est plutôt la fidélité ou l'abstinence ou la capote pour ceux qui ont la «bougeotte». Mais pour moi, encourager l'idée de la capote serait encourager l'infidélité, la débauche ... parce qu'il peut un jour vous arrivé malheur d'oublier la capote et... bonjour les dégâts. Mais l'idéal serait la fidélité ou l'abstinence.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche estudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je suis plus ou moins d'accord avec cela mais il faut comprendre que notre population est beaucoup jeune; nous connaissons la jeunesse, c'est le sexe, la boisson, en fait c'est la jeunesse quoi... c'est devenu un phénomène de mode. Donc c'est la jeunesse qui est la couche la plus touchée. Or la majorité des jeunes sont des étudiants.

Appendix 21: by Blay; Mette :Observer

Sexe

Féminin. Je suis Dida.

Où êtes-vous né (e), en ville ou en campagne?

Je suis née en ville.

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi en ville.

Quel âge avez-vous?

J'ai 26 ans. Je suis catholique.

Que font vos parents dans la vie?

Mon père est professeur à l'université et ma mère est ménagère, elle est au village.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

J'ai 3 frères et 2 sœurs.

Votre père s'est marié 2 fois ou bien il était polygame?

Il ne s'est pas marié 2 fois, il n'était non plus pas polygame; chaque femme est passée à son tour (rires)

Quelle étude faites-vous?

Je suis en Science Economique précisément en Gestion Economique cela fait 3 ans.

Avez-vous la bourse ou une aide quelconque?

Non mais j'ai fait la demande cette année.

Et pourquoi c'est cette année que vous avez fait la demande?

Je disais qu'on n'allait pas me l'accorder à cause du salaire de papa, mais cette année j'ai essayé quand même pour voir.

Avez-vous une chambre de cité?

Non, je vis en famille.

Qui paye vos livres?

Je me débrouille.

Avez-vous une activité en dehors du cadre étudiantin?

J'ai des activités à l'église.

Mais vous ne faites pas un petit boulot ou quelque chose de ce genre?

Non, mais c'est pendant ces vacances que je vais commencer.

Avez-vous fait l'expérience d'avoir un homme plus âgé que vous comme partenaire sexuel?

C'est fréquent, mais je me dis à chacun ses explications.

En connaissez-vous qui ont de telles pratiques?

Oui dans mon amphi, il y en a qui le font mais chacun fait ce qu'il veut.

Quelle est votre réaction par rapport à cela?

Moi je préfère ne même pas conseiller parce que dans le monde là il ne faut pas juger l'autre parce que personne n'est à l'abri de quoi que ce soit. Et puis en voulant lui donner des conseils, elle va trouver que tu es jalouse donc pour éviter les accrochages, il vaut mieux ne pas en parler.

Comment est-ce que vous expliquez cela?

Je me dis que c'est la mode ou la pauvreté aussi et il y a des personnes qui le font avec la permission des parents.

En quoi est-ce que c'est est phénomène de mode? (Mette)

Bon à force de laisser faire... c'est devenu normal, les parents ne réagissent pas et...

Est-ce que vous-même vous avez eu plusieurs partenaires?

C'est vrai que des fois, j'ai failli mais (rires)...

Racontez un peu... (Désiré)

En fait juste après ma déception, j'ai rencontré un gars gentil... ce sont mes copines qui me l'ont présenté et qui ont forcé un peu quoi, on est allé l'accompagner, puis ce jeune homme était mature et je me suis dit enfin voilà quelqu'un de mature qui vient vers moi. Mais j'ai constaté qu'il n'était pas comme je l'espérais.

Comment cela?

Je n'ai vraiment rien aimé avec lui... puisque Dieu me protège à tout moment... (Rires)... et puis, je lui ai dit que je veux qu'on soit camarade. Mais il a mal pris la chose. De temps en temps il m'appelait, mais pour me débarrasser de lui je lui ai dit que j'ai un problème d'argent et qu'il fallait qu'il m'aide. Automatiquement, il m'a dit qu'il devait aller en voyage et puis, je rappelle la semaine suivante, il me raconte une histoire à dormir debout, et finalement je n'ai plus entendu parler de lui. C'était un homme d'affaires, il avait des enfants mais n'était pas marié.

Si vous tombiez dans le coup de ce Monsieur qu'est-ce que vous pensez qu'il pouvait vous offrir qu'un étudiant ne pouvait vous offrir ?

Tout le matériel par exemple... et puis ce genre de personnes ne s'attachent pas vraiment parce qu'ils ont beaucoup de filles comme cela quoi... mais c'est sur le plan matériel que...

Pour vous un vrai homme c'est quoi?

Un vrai homme?

L'homme idéal...

Ah ! l'homme idéal... l'homme idéal je pense que c'est l'homme qui a la crainte de Dieu, celui qui parle et tout le monde écoute, qui est disponible, qui pardonne.

Et qu'est-ce qu'il pourrait pardonner par exemple?

Une bêtise qui pourrait mettre en doute l'amour qu'il a pour moi.

Est-ce que pour vous l'homme doit, en dehors du couple, avoir des maîtresses?

Non! Moi, je ne suis pas d'accord avec ça hein !

Pourquoi?

Pour moi une relation doit être sérieuse. Et si je prends mon temps aujourd'hui, c'est peut-être pour toutes ces raisons là... peut-être que ça ne va pas me donner raison à l'avenir mais je me dis qu'il faut prendre du temps pour observer et regarder de sorte que la personne qui va venir vers moi, il faudrait que je sache véritablement... c'est vrai que les hommes aussi sont un peu bizarres. Au début ils sont sérieux, on ne dirait même pas... tu ne vas pas sentir la chose venir quoi et puis après... enfin c'est mon point de vue... *Mon idéal est qu'à chaque homme sa femme et à chaque femme son homme sans les «à côté, à côté»*

Est-ce que cette conception est selon vous partagée par les étudiants?

Euh ! ... je ne pense pas.

Pourquoi ne pensez-vous pas cela?

Parce qu'on a eu à discuter de ces choses et dans la majorité des cas il faut avoir une petite amie à côté ou une petite «au cas ou. On ne sait jamais (rires), là si l'une t'a déçu, tu cours dans les bras de l'autre. C'est-à-dire, ils ne perdent pas le temps même. Et finalement, le véritable amour n'existe pas. Et parce qu'ils ont perdu cela au départ, donc ils jouent avec toutes celles qui arrivent. C'est donc par souci de sécurité qu'ils le font parce qu'on se dit que si une fille ou un homme me déçoit toute suite, il faut avoir une ou un avec qui on va rester en même temps.

N'est-ce pas parce que vous êtes religieuse que vous réagissez ainsi? (Mette)

Oui ça aussi ça joue beaucoup quoi.

Est-ce que le fait que ton père ait eu plusieurs partenaires ne légitime pas ta réaction?

Non... d'abord pour commencer, je ne trouve même pas normal de grandir une famille... Pour moi une famille normale, c'est le père, la mère et les enfants... C'est déjà un problème que je vive dans une maison où c'est une femme autre que ma mère qui est là. Et ce que cette dernière va te faire subir, ta mère si elle était là ne le ferait jamais et donc pour éviter ce genre de situation, il est préférable d'avoir sa femme et ses enfants. Donc ce n'est pas parce que mon père a eu plusieurs partenaires que je dois forcément faire comme lui.

Avez-vous un ami?

Non!

Pourquoi pas?

(Rires)... Je me repose.

Depuis combien de temps n'avez-vous pas de copain?

Depuis quelques années...

Et avant vous en aviez?

Oui.

Combien?

Un seul

Et au moment où vous aviez votre ami, l'aviez-vous présenté à votre famille?

Non d'eh...

Pourquoi ? C'était interdit?

Non, ce n'était pas interdit mais... je sais pas trop si c'était sérieux ou... parce que présenter une personne aujourd'hui et présenter une autre demain, c'est gênant donc j'attendais, je prenais mon temps.

Et pourquoi avez-vous décidé de ne plus en avoir?

J'ai été déçue.

Quelle est votre conception du rapport entre une fille et son copain?

Moi je pense que l'idéal serait d'attendre le mariage.

Bon, après le mariage si vous avez un rapport comment voudrez-vous que cela soit?

Je pense que cette manière est meilleure et puis vous êtes plus proches l'un de l'autre... je veux dire qu'avoir des rapports alors qu'on est jeune c'est-à-dire avec son copain, rien ne prouve que vous allez durer ensemble vous voyez... on sera obligé de changer de partenaires à tout moment alors qu'après le mariage on se dit que c'est sa femme donc vous faites ce que vous voulez quoi.

Mais qu'est-ce qui s'est passé, pourquoi vous ne voulez plus avoir de copains?

(rire)... ça n'a rien à avoir avec...

Vous avez décidé de ne plus être ensemble?

Je suis fatiguée.

Ok, mais qu'est-ce qui vous a fatigué?

Je ne sais pas...

Il avait d'autres filles à côté ou bien... ?

Non!

Vous n'avez pas eu de rapports sexuels avec lui?

Non.

Pourquoi pas?

(Pas de réponse)

Avez-vous un enfant?

Non.

Comment vous protégez-vous contre les grossesses non désirées?

Puisque je n'ai pas de partenaires, comment voulez-vous que j'ai une grossesse non désirée?

Avez-vous eu à faire un avortement?

Non.

Avez-vous déjà eu une MST/IST?

Oui, un herpès...

Est-ce que cela a changé votre conception par rapport à une éventuelle protection dans l'avenir?

Oui ça changé... (Rires, un peu timide.)

Avez-vous entendu parler du Sida? Quand et comment en avez-vous entendu parler?

A l'école et maintenant à travers les campagnes.

Que représente le Sida pour vous?

C'est le fléau du siècle.

Est-ce qu'il y a eu un événement dans ta vie qui a attiré ton attention sur le SIDA en tant que danger?

Oui... c'est plus qu'une préoccupation... c'est vrai qu'autour de moi j'ai mes frères et soeurs, je veux parler de la grande famille, qui ont contacté cette maladie et du jour au lendemain, on les a vus souffrir c'est... vraiment atroce pour moi de voir dans une telle situation les gens qui étaient bien portants, qui paraissaient bien c'est-à-dire dans leur vie de tous les jours cela me fait mal quoi. Je suis tellement préoccupée par... toutes mes jeunes camarades qui sont maintenant restées... chastes je leur demande de me donner leur secret... parce que toutes les jeunes filles sont enceintes alors qu'on parle de se protéger, de capotes,... je ne sais pas; ce n'est pas leurs premiers partenaires, ni les derniers... comment ne pas se protéger et puis tomber enceinte dans cette période là, cela me préoccupe.

Est-ce que vous vous considérez comme une personne pouvant faire partie du groupe à risque ?

Je sais au moins comment le VIH se contracte, c'est par rapport à cela que je prends des précautions.

Que pensez-vous de l'utilisation des capotes?

Pour moi, c'est le meilleur remède pour le moment.

Vous est-il arrivé d'imposer les capotes à un homme?

Oui.

Et qu'est-ce qu'il a dit?

Il n'a rien dit au contraire c'était une bonne chose (rires)!!

Comment vous sentez-vous quand vous entrez dans un kiosque pour acheter des capotes?

Je n'ai pas de gêne.

Quand avez-vous eu votre dernier rapport protégé?

Était-ce avec votre ami ou un partenaire occasionnel?

Avec mon copain.

Comment expliquez-vous le fait que nombres d'étudiants n'aiment pas les capotes?

Là, je ne sais pas comment expliquer cela. Il y en a qui disent «qu'on ne peut pas manger le bonbon avec l'emballage». Vraiment, c'est des conneries quoi!!

Comment est-ce que voulez-vous être perçue par rapport au multipartenariat?

Dans ma famille, je veux être considérée comme une fille sérieuse.

Que pensez-vous du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

Ca permet de savoir qui on est.

Avez-vous eu l'opportunité d'en faire?

Non, j'hésite depuis... je suis allée jusqu'à l'endroit où on le fait mais je n'ai pas eu le courage de le faire (rires) Prochainement... je crois que je n'ai pas de raison d'avoir peur.

Des campagnes anti-sida sont menées dans le pays. Y a-t-il une campagne qui vous a spécifiquement marquée ?

Il y a eu tellement de campagnes... dans le temps j'apportais des critiques parce que mon père est aussi dans la lutte contre le SIDA mais, je ne me souviens plus d'une campagne qui m'ait marquée.

Et si par exemple vous êtes chargée de diriger une campagne, comment procéderiez-vous?

Je mettrais l'accent sur la fidélité, avoir une seule partenaire et non plusieurs, parce qu'on peut décider d'être fidèle à toutes ces femmes. Je peux conseiller l'abstinence aussi ou choisir le port des préservatifs.

Mais sur quoi mettez-vous précisément l'accent en milieu étudiantin?

Sur l'abstinence mais on doit expliquer ce que c'est que l'abstinence et non se limiter à un simple mot, montrer ses avantages.

Pensez-vous qu'il est réaliste de demander ou conseiller la fidélité aux étudiants?

Oui c'est réaliste par rapport à la situation et toutes ces maladies sexuelles.

Mais est-ce que c'est possible?

Ce n'est pas impossible non plus!

Connaissez-vous l'ONG CRISE basée sur le campus?

Non, (explications)

Que pensez-vous de leur politique selon laquelle, seules l'usage des préservatifs doit primer?

C'est une bonne chose.

Pourquoi selon vous est-ce une bonne chose?

Pour faire comprendre quelque chose à une personne, il ne faut pas lui imposer une méthode, il faut donc des propositions et aussi aller doucement pour ne pas la brusquer. On doit donc expliquer la nécessité du port des préservatifs et ce sera beaucoup mieux. Il faut parler leur langage pour les amener à comprendre.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche étudiantine est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Je suis d'accord avec ces personnes parce que les étudiants sont beaucoup exposés.

Appendix 22: By Mette; observer: Blay

Sexe

Masculin

Quel âge avez-vous ?

32 ans

Quelle est votre religion?

Catholique

Vous étudiez quoi, depuis quand et combien d'années vous reste-il?

Je suis étudiant en pharmacie, j'ai soutenu il y a 2 ans

De quelle ethnie est-vous?

Où êtes-vous né, en ville ou en campagne?

Je suis né à Abidjan

Où avez-vous grandi?

J'ai eu la chance de faire toute la Côte d'Ivoire, je me suis balladé un peu partout.

Combien de frères et soeurs avez-vous

J'ai 2 frères et 4 soeurs.

Avez-vous la bourse ou avez-vous une aide que ce soit, sinon de quoi vivez-vous?

J'étais boursier quand j'étais étudiant

Etes-vous logé?

J'étais logé

Comment est-ce que la Fesci vous aide?

Quand on a des problèmes les fins du mois qu'on a pas encore reçu l'argent des parents, on approche les « doyens », soit le secrétaire général, les membres du bureau national quoi; souvent même c'est eux-mêmes qui nous viennent en aide au niveau de la nourriture puisque le resto est gratuit pour les fescistes. Donc on mange au resto, est-ce que vous voyez?

Vous disiez tout à l'heure que vous aviez plusieurs amies, avez vous une titulaire?

Bon, j'ai une amie...mais j'ai toujours la possibilité d'avoir d'autres puisque je n'ai pas pris d'engagements.

Quelle est votre conception du mariage ou du rapport copain/copine?

Ça dépend...

Comment cela doit être?

Je ne sais quoi répondre...L'idéal serait que ce soit des rapports fidèles. Mais de nos jours, avec les agressions extérieures, je veux dire avec la façon dont les filles s'habillent, est-ce que c'est possible d'être fidèle?

Pourquoi est-ce l'idéal d'être fidèle?

Cela permet beaucoup de choses, cela permet d'éviter les maladies, de canaliser ses énergies. Il y a plusieurs éléments qui rentrent en ligne de compte. Cela permet d'économiser aussi parce qu'entretenir les filles exigent beaucoup d'argent.

Est-ce que vous avez pratiqué le phénomène «gnanhi»?

Non, ce phénomène me dégoûte.

Comment l'expliquez-vous?

Généralement, c'est un problème de moyen. Les étudiants utilisent tous les moyens parce que comme on le dit, la fin justifie les moyens. Il est évident que pour financer ses études est obligé d'user de certaines pratique car la vie n'est pas si simple. Pour la plus part des étudiants, ce sont des gens dont les parents ne sont pas aisés et la plupart des Ivoiriens sont des fils de paysans, donc qui n'ont pas les moyens. C'est vrai qu'on dit que le développement de ce pays repose sur l'agriculture, mais en réalité les paysans ne sont pas très riches pour ne pas dire qu'ils sont pauvres.

Est-ce que c'est seulement une question d'économie ou est-ce qu'il y a un aspect mode dans ce phénomène?

Non, c'est surtout la question économique qui explique ce phénomène.

Pour les filles qui sortent avec les personnes mariées et âgées aussi?

Oui, c'est pareil. Surtout les étudiantes, c'est pareil. Elles n'ont pas les moyens et puis il y a aussi une question d'envie. Souvent, il y en a qui on donne plus ou moins le nécessaire pour vivre en cité mais elles ont envie de faire comme leurs camarades, c'est à dire qu'elle veulent utiliser les mêmes moyens pour parvenir à leur fin.

Donc il y a non seulement le manque de moyen, mais il y a aussi un effet de mode vous voulez dire?

Oui, ça c'est surtout du côté des filles. Chez les hommes ce n'est pas le cas. Cela veut dire que les hommes sont beaucoup plus concrets.

Pensez-vous que si l'état déboursait un fond pour aider les étudiantes cela pourrait mettre fin à ce phénomène?

Le phénomène sera atténué, ça c'est clair! C'est sûr et certain que cela ne peut pas finir puisque l'Homme est un éternel insatisfait, mais je pense que cela va diminuer de façon considérable. Et je ne vois pas pourquoi une fille irait se prostituer. Aujourd'hui, il y a des étudiantes qui se prostituent à ciel ouvert. Cela veut dire qu'elles s'en fichent, elles ont besoin de continuer leurs études, donc elles vont carrément se prostituer.

Par rapport à ce phénomène, qu'est-ce que vous pensez de l'avènement du VIH/SIDA, pensez-vous que c'est un facteur qui pourrait faire mourir ce phénomène?

On est obligé d'admettre que le VIH est un phénomène social dont il faut qu'on tienne compte. Aujourd'hui, la réalité c'est que le VIH/SIDA conduit inévitablement au désespoir puis à la mort et on est obligé d'en tenir compte. Les étudiants sont sensibilisés et ils sont obligés de faire attention.

Comment est-ce que vous mêmes vous vous protégez?

J'ai toujours utilisé les préservatifs, mais vous savez que les préservatifs posent des problèmes parce que quand vous connaissez une fille, au tout début quand vous sortez, vous utilisez les préservatifs et puis quand vous commencez à vous connaître, la fille va dire non... finalement, on laisse tomber quoi! Et comme ça si vous connaissez plusieurs, vous voyez que cela pose problème (rires)

Dans votre cas, qui prend l'initiative de l'utilisation des capotes?

C'est moi!

Est-ce qu'il vous est arrivé qu'une fille vous a imposé le port de préservatif?

Bon, pas imposé puisque moi j'utilise les capotes de façon systématique, donc je n'appellerai pas cela imposition. Mais toujours est-il qu'elle a suggéré qu'on en utilise et cela tombait bien puisque moi-même

Et c'est quoi qui fait ça...tu dis que c'est naturel mais... ?

L'humain est né comme ça: homme comme femme y a pas de différence...si aujourd'hui par exemple on se rend compte qu'à 14 ans déjà on voit des filles qui commencent à être sexy, qui essaient de séduire les garçons, c'est que c'est naturel quoi. On n'y peut rien!

Ce que je voulais est que, as-tu une image romantique de ce que doit être des rapports entre homme et femme, est-ce que c'est des rapports dans lesquels ta copine est ta copine elle seule ou bien tu peux tricher de temps en temps, prendre une fille à côté?

Bon moi je pense que le copinage d'abord c'est quoi? C'est quelque chose...le copinage...copinage...pour moi un garçon... je pense étant jeune je suis à la recherche d'une âme soeur voilà ; jusqu'à la fin de mes études si j'ai du boulot une fille avec qui rester et faire une famille, donc celle que je croise pour la première fois n'est pas supposée être l'être idéal voilà...donc je suis la conquête sinon à la recherche. C'est à force de frapper à beaucoup de portes que je vais trouver la personne idéale.

O.K, donc c'est cette quête de l'idéal là qui fait que...

(il coupe presque la parole à Désiré)...voilà qui fait qu'on change de filles...qu'on a plusieurs aussi voilà...

Mais est-ce qu'en fait tu changes ou tu en ajoutes? (Rires)

J'ajoute... parce que celle qui est là...je considère que du début jusqu'au temps que notre relation dure, je continue toujours de l'étudier, donc je ne la relâche pas. Je cherche encore une autre pour revenir et faire maintenant une comparaison pour choisir la meilleure. Donc il me faut 2 ou 3 filles pour faire la comparaison.

Pourquoi on ne peut pas dire à une fille, « on est restés ensemble pendant 2 ans, j'estime que ça ne va pas je te laisse et je prends une autre. Pourquoi on ne peut pas dire ça?

Moi je pense que c'est psychologique...voilà parce que je pense, c'est comme quelqu'un qui t'a rendu service et puis un matin tu te lèves... mine de rien...on ne sait pas, on ne connaît pas le degré d'amour de la fille pour toi...Souvent, on a l'habitude de dire qu'il faut aimer la personne qui t'aime et **il ne faut pas aimer la personne que toi tu aimes**. Voilà donc, c'est vrai nous sommes ensemble, tu n'aimes pas la fille parce que tu trouves qu'elle a tel comportement, tel comportement mais toi tu ne sais pas combien de fois elle t'aime. Donc c'est pour ne pas la frustrer qu'il ne faille pas la relâcher en même temps bon...pour une autre. Je pense qu'il faut nourrir cette fille-là d'espoir...Voilà...

Et...Qu'est-ce qui te dit qu'elle sera frustrée si tu lui dis que tu ne veux plus d'elle?

...Au fait c'est une supposition (*rires entre Désiré et l'interlocuteur*)...je pense qu'elle peut être frustrée. Sinon ce n'est pas évident qu'elle soit frustrée. Si elle ne t'aime pas en réalité elle ne peut pas être frustrée. Mais quand il n'y a pas de preuves qu'elle ne t'aime pas...Et puis d'ailleurs quand on va vers une fille, ce qu'on lui dit au départ fait qu'il est difficile de lui dire que tu ne l'aimes plus.

Qu'est ce qui est le plus important pour toi, est-ce le fait d'avoir plusieurs copines ou la peine que ta copine va ressentir en découvrant que tu en as plusieurs?

Moi en tant que jeune, quand je suis avec une fille...c'est vrai... ma copine avec qui j'ai fait pratiquement 7 ans...c'est-à-dire que je me suis déjà préparé psychologiquement que tôt ou tard je vais me rendre compte qu'elle a un copain...c'est-à-dire que psychologiquement je me prépare à ça, je m'attends à ça. Je me dis que de la même manière je suis entraîné de chercher une âme, elle aussi elle recherche une âme soeur. Donc moi ça ne va pas me surprendre. Ça fait que souvent, quand je prends son portable et je fouille dans son répertoire, il y a des trucs que je vois et auxquels je ne prête pas attention. C'est le jour où elle et moi on va se marier, c'est partir de là que je me dis ha, celle-là elle m'appartient à moi seul et à partir de là, si je découvre quelque chose de nouveau...comment on appelle

Ça...dans sa vie je pense là ça va beaucoup m'intéresser. Sinon jusqu'à présent je considère que nous sommes en train de jouer à un jeu et que chacun prend sa garde...

Donc, jusqu'à ce que vous ayez fondé un foyer, heu...vous êtes tolérants envers l'un et l'autre?

Moi, personnellement je suis tolérant, mais je ne sais pas si elle l'est... (*Mette interrompt*)

Vous n'avez jamais discuté de cela?

Non, nous n'en avons pas discuté parce que je sais que je ne suis pas sérieux...donc si j'aborde ce sujet c'est comme si... (*Mette finit la phrase en riant*) **On ne peut pas demander ça l'un à l'autre...**

Mais tu penses que ça va changer dès que vous serez mariés?

Bon, dès qu'on se marie je range ma vie, dès qu'on se marie, c'est fini. Le jour où je vais décider de prendre une seule femme et de présenter cette femme à tous mes amis, devant tout un public, devant un maire, devant tous mes parents et prendre l'engagement d'épouser une fille qui appartient à une famille et de me présenter à cette famille, à partir de ce jour, je range ma vie.

Les habitudes sont têtues hein (dit, Désiré taquin en riant) !?

Les habitudes, Oui vraiment (grands rires...rires...rires)

Nous avons remarqué un peu—et tout à l'heure on peut parler de ça quoi—qu'il y a des étudiant(e)s qui ont des amant(e)s ou des relations avec des personnes mariées. C'est fréquent?

Oui, très fréquent!

Pourquoi?

C'est fréquent...bon...moi je vais prendre le cas de la vie en résidence universitaire...Bon vraiment, peut-être que vous n'aurez pas l'occasion de passer dans les bâtiments des filles...vous allez voir qu'elles vivent une vie un peu trop «misérable», parce que la vie est très difficile en résidence universitaire. C'est vrai on ne paye pas l'électricité, l'eau courante...mais le problème de la nourriture ici, surtout pour un quartier huppé comme Cocody où la nourriture coûte chère...il faut dire que la majorité des filles qui vivent en résidence universitaire sont venues de l'intérieur du pays et qu'elles ont des parents paysans...Et avec les parents paysans c'est difficile d'envoyer l'argent en fin du mois. Et donc les filles-là sont plus ou moins obligées de se livrer à des hommes mariés pour subvenir un peu à leurs petits besoins...Et

puis ce qui est grave, c'est que ces filles-là souvent elles rentrent dans une chambre où elles ont une voisine qui a un parent un peu aisé et quand elle sort et va au cours qu'elle revient, elle voit que sa voisine a un portable, elle a une télévision, un frigo plein de petits trucs. Elle se sent frustrée. Donc quand elle a l'occasion de croiser un homme aisé sur son chemin qui lui fait la cour, elle tombe facilement dans son piège. Souvent quand les filles sortent qu'elles reviennent, elles racontent à leurs voisines qu'elles ont été invitées dans un restaurant. Elles deviennent envieuses et veulent faire comme les autres de sorte qu'elles succombent aux offres d'un homme plus âgé et aisé.

Si je comprends bien, la raison est uniquement économique ou alors il y a un peu de prestige ou un effet de mode dans ce comportement?

Non, ce n'est pas une mode! Moi personnellement, je pense que ce n'est pas une mode.

Et chez les hommes, est-ce que le cas existe?

Bon, le cas existe chez les hommes...

Comment est-ce que tu expliques cela?

Bon chez les hommes, je pense que c'est le même problème...c'est le même problème parce qu'actuellement il y a un phénomène qui existe, c'est le phénomène de «Gnanhi». C'est-à-dire il faut...Tu vois des étudiants de 25 ans qui ont des amies 40 ans...Et ces femmes, ce sont des femmes qui travaillent...mais pendant les congés de Noël, on a vu des jeunes ici qui sont allés s'acheter des tenues pour dire que non à Marcory, il y a un quartier (Zone4) où il y a des femmes qui viennent à 17h chercher des jeunes qui sont charmants pour être leur amant...

En fait des gigolos quoi?

Ouais des gigolos voilà...Il y a des jeunes qui se sont endettés pour aller acheter des habits, des bijoux. Tout simplement parce qu'ils ont besoin d'une femme pour s'occuper d'eux, pour leurs études...

Est-ce qu'avec les hommes il n'y a de prestige dedans, on se tape pas la poitrine pour dire moi j'ai une Gnanhi?

Voilààà, pour les hommes il y a le prestige, c'est une mode...on est fier de dire moi j'ai ma Gnanhi.

Est-ce que toi même tu n'es pas dedans (demande Mette sur un ton un peu amusé)

Vraiment...ça m'a tenté mais je n'y suis pas entré

Pourquoi?

Moi j'avais un problème sérieux...Il fallait être grand de taille, être en forme. C'est ce genre de Mec que les femmes aiment.

Mais sinon tu allais faire ça?

Oui, j'allais faire ça

Qu'est-ce qui dit que la femme allait te dire non?

Bon j'ai été tenté une fois, mais je m'en suis rendu compte en retard. C'était ce genre de truc là... bon je suis sorti c'était pendant le couvre-feu, je suis allé aux 2 Plateaux quand je revenais il était 17 h. par là et il n'y avait plus de véhicules, j'ai fait auto stop maintenant pour rentrer sur la cité et j'ai arrêté une femme, elle était métisse et j'ai dit que je suis étudiant, je vais à la cité Mermoz et tout ça et il n'y a plus de véhicules et que si je perdais un peu le temps j'allais rentrer pendant le couvre-feu et c'est dangereux tout ça. Donc elle m'a pris et elle m'a envoyé à Angré on arrive dans une cour vraiment...bon...un duplex, on arrive...moi je suis paniqué et j'ai dit que je suis à Mermoz et on est passé loin de Mermoz et elle m'a dit que c'est pas beaucoup sûr si j'essayais de te déposer, le temps de rentrer chez moi ce sera difficile...et ce qui a fait mon malheur ou mon bonheur quand je suis entré chez c'est que sa fille, c'est une camarade. On a fait le Lycée ensemble, dès qu'elle m'a vu elle m'a appelé par mon nom elle m'a demandé: «on dit quoi?», tu es venu chez nous qui t'a dit que j'étais ici et j'ai essayé de lui expliquer un peu ... bon sa maman a demandé au chauffeur me ramener. Et je suis revenu, j'ai expliqué ça aux camarades et ils m'ont dit: tu as eu la chance que c'est le malheur que tu as eu; si tu étais resté là-bas ... c'est le malheur sinon celle-là vraiment... c'était un bon coup (avec regret)... sinon ça m'avait intéressé... ça c'est la réussite facile.

...Et si on parlait du VIH-SIDA?

Bon... moi, il faut parler franchement, moi personnellement je ne crois même pas au SIDA.

Tu ne crois pas au SIDA, ça veut dire quoi?

Je ne crois pas (avec fermeté), c'est-à-dire quand j'étais à l'intérieur du pays, j'ai vu à la télévision des spots, des publicités sur le SIDA j'ai tout vu et j'ai vécu dans des quartiers précaires... mais on ne m'a jamais dit que mon voisin a le SIDA et je n'ai jamais vu des sidéens comme ça (Mette: **tu as vu les images à la télé mais...**)

(Il arrache la parole à Mette) oui j'ai vu ça à la télé mais j'ai l'impression que tous les sidéens se ressemblent (Désiré : **ah bon !**)

Oui j'ai l'impression que tous les sidéens se ressemblent...

Donc pour toi ce sont les mêmes personnes qu'on présente?

...C'est-à-dire on me montre... tu vois dans un dispensaire à Guibéroua les images que tu vois là; tu vas à Agnibilékro, c'est la même image de sidéens. Tu vas à Abidjan, tu viens au CHU c'est la même image qu'on te montre encore, tu vas de l'autre côté c'est la même image et on revient encore sur la position pour dire encore qu'il y a des gens même qui ont le virus et qui se portent bien donc ça veut dire qu'ils font des analyses... jusqu'à présent peut-être que après ça va changer quand je vais voir plus de preuves mais quand je réfléchis, ils font des analyses je me dis que ce truc là ça n'existe pas quoi ... peut-être que les gens ont des raisons quoi, ils avancent ces arguments quoi moi personnellement je crois pas encore au SIDA quoi.

Mais comment expliques-tu le fait que tout le monde entier est mobilisé contre cette maladie... si tu n'y crois pas les campagnes qui sont faites comment expliques-tu le fait que ces mêmes personnes que tu reconnais à Agnibilékro sont à Gagnoa, sont dans les autres villes. Quelles explications vous pouvez-vous donner à ça?

Je pense que... (hésitation)... je pense que... nous sommes à l'heure de la mondialisation c'est-à-dire que quand on parle d'un fléau et que... il y a assez de pub tout le monde parle de ça et il y a assez de tapages autour, c'est très facile que ça prenne de la popularité.

Pourquoi la faire alors?

C'est la raison que je cherche pour le moment parce que je ne sais pas quelle politique les gens se mettent dans la...je ne sais pas... je me demande parce qu'il y a un camarade qui m'a demandé: tu n'as pas dit que tu ne crois pas au SIDA? Je dis peut-être qu'il y a des sociétés comme PRUDENCE qui veulent se faire des sous donc il faut faire une campagne contre une maladie qui existe pour que des gens produisent des préservatifs pour que les gens les utilisent et ça fait des sous à ces sociétés qui produisent ces préservatifs là. Je dis que c'est ça. Parce que... on sait que le taux de chômage est élevé donc faut créer des sociétés pour faire rentrer des sous et donc les gens

font une pub sur une maladie qui n'existe pas, donc il faut se préserver. On part de là et on dit que le préservatif n'est plus contre le SIDA mais contre les grossesses précoces et autres. Bon... tu vois que vers la fin, il y a des foules qui existent même.

Tu as fait un tour aux maladies infectieuses à Treichville?

J'ai fait un tour et ça c'est un médecin de la cité qui est chargé... qui m'a emmené là-bas et quand je suis arrivé, j'ai vu des malades (*silence*) j'ai vu des malades... j'ai vu assez de malades... des gens qui sont maigres (*silence*)... mais ce qui m'a choqué le plus (pause)... ce qui m'a choqué le plus, quand on montre un sidéen, qui présente des symptômes du SIDA, je fais le poids visuel et je vois nos sidéens qui pleurent toutes ces tombes différents du SIDA et qu'on connaît l'Afrique, on sait comment les africains vivent (*silence*)... on sait comment les africains vivent si on me présente 5 malades différents, qui ont des symptômes différents, seulement qu'ils sont tous maigres je pense que j'ai raison de... de ne même pas croire en l'existence de cette maladie. Parce que quand tu prends quelqu'un qui a la fièvre au Burkina, il maigrit (pause)... quelqu'un qui a la fièvre typhoïde... il maigrit, ses cheveux jaunissent; tu prends quelqu'un qui a le choléra en Côte d'Ivoire, il maigrit, ses cheveux jaunissent mais ça ne veut pas dire que les 2 sont sidéens. Et donc au départ, on a vu dans des bouquins, dans les livres que le sidéen présente tels symptômes mais on nous prend 2 sidéens celui-là présente ce qui est dans les documents, celui-là ce qu'il présente n'a rien à avoir avec ce qui est dans le document. Bon vraiment ...

Donc votre passage aux maladies infectieuses n'a pas changé votre opinion sur l'existence de la maladie?

Le tuberculeux, avant que les gens ne fassent grandes campagnes sur le SIDA, le tuberculeux présentait les aspects d'un sidéen ... aujourd'hui que la campagne du SIDA est développée, on confond le tuberculeux à un sidéen. Bon quelle analyse voulez-vous qu'on fasse?... La tuberculose est une maladie, or on dit que celui qui a la tuberculose peut avoir le SIDA. Oui (*approuve Désiré en disant : c'est ce qu'on appelle les maladies opportunistes*)

Où mais je voudrais savoir où est-ce que tu as pris des connaissances sur la maladie. Est-ce que tu as appris ça à l'école ou est-ce que c'est par les campagnes à la télé ?

Le SIDA... la première fois que j'ai entendu parlé du SIDA, ce n'est pas à l'école; c'était à la télé et je me rappelle très bien c'était en 1996... J'entendais les gens qui parlaient du SIDA disant le syndrome... mais la première fois où j'ai suivi un peu et j'ai compris ce que c'est que le SIDA, j'ai essayé de comprendre ce que c'est que le SIDA c'était à la télé. Il y avait une émission sur la 1^{ère} c'était « Bonne Santé » voilà, où les gens essayaient de parler du SIDA, c'est là que j'ai connu le SIDA à la télé.

Mais est-ce que tu sais comment le SIDA se transmet, est-ce que tu sais ce que la maladie fait dans le corps?

Bon... ça on a essayé de nous expliquer ça à l'école mais moi personnellement...

Puisque je dis que je ne crois même pas en l'existence de cette maladie, donc elle ne m'intéresse même pas. Si moi j'attrape le SIDA c'est que... c'est-à-dire c'est Dieu. Ce que l'on est entrain de dire sur le SIDA rapports sexuels, les seringues, et tout.

Par rapport au fait que tu as heu... plusieurs copines, je crois 3. Bon est-ce qu'il y a une expérience qui t'a poussé à le faire ou bien c'est juste toi?

Non! moi, c'est ce que je disais tout à l'heure j'ai dit qu'en dehors de mes 2 copines moi quand je sors m'amuser, moi je me livre beaucoup à des activités sexuelles hein! (*avec fierté*).

Ce que je veux dire de savoir si c'est dû au fait que ton père par exemple ou quelqu'un dans ta famille a été polygame. C'est une influence ou bien c'est juste...

Moi mon père même là c'est un champion, c'est un gigolo même (rires)...voilà donc il ne faut pas que je cache cela... il n'y a pas de corps habillé qui est fidèle. Moi, mon papa, ma mère est à la maison puis lui et moi on sort ensemble, on va au maquis quand il y a les filles, j'attrape on s'en va hop (rires général)...y a pas... j'ai commencé à parler du sexe avec mon papa quand j'étais au CE2 ...voilà...J'ai eu ma première copine en 1988 j'étais au CM1.

Mais pourquoi ça va changer quelque chose plus tard puisque tu as dit tout à l'heure que si tu te maries ce sera seulement une femme ?

Non ... je le dis tout simplement parce que je me dis...parce que j'ai dit tout à l'heure que c'est parce que je suis seul que je m'amuse voilà. Moi, je ne veux même pas ressembler à mon papa... je ne veux pas lui ressembler. Moi personnellement, je me dis que dès que je me marie je change ma vie.

Euh... comment est-ce que vous vous protégez face aux grossesses indésirées?

Bon c'est les pilules ... ce sont des pilules que ma copine prend.

C'est sûr que c'est des pilules que ta copine prend (rires)?

Oui ma copine prend des pilules.

Et toi, et les préservatifs ?

Non jamais (avec dédain)!

...Et s'il y a des filles occasionnelles, est-ce que tu te protéges...

Bon... vraiment... occasionnelles... moi je me suis jamais préservé hein.

Tu ne crois vraiment pas au SIDA ?

Je dis même maladies sexuellement transmissibles là même je n'y crois même pas même.

Tu n'en as jamais eu?

Non je n'en ai jamais eu. Je me suis jamais protégé depuis je fais les rapports sexuels.

Et contre les grossesses... tu n'as pas peur que la fille heu...occasionnelle aussi?

Occasionnelle... bon elle ne me connaît pas je ne la connais pas (*justement*)...

(Rires général)...

Tu as déjà enceinté une fille?

Non...(jamais !?) ... non jamais. Peut-être qu'elles ne sont pas venues me dire, vous savez les femmes, elles ne disent jamais la vérité...sinon moi là jamais!

Et les MST ?

Je n'ai jamais eu non. (*tu as la chance alors, ajoute Désiré*)

Ok... bon le SIDA ne représente rien pour toi ca c'est sûr ? (rires).

Jamais (avec conviction).

Tu n'as jamais eu des gens qui sont tombés malades de SIDA dans ta famille ?

...Je n'ai jamais vu un sidéen.

Donc tu ne considères pas dans le groupe à risque de ceux qui peuvent attraper la maladie?

C'est pas possible même oh...de la même manière on dit que Jésus va revenir là... c'est comme ça on dit le SIDA existe, c'est comme ça c'est.

Pourquoi tu n'utilises pas les capotes ?

Je ne vois pas son effet, je ne sais pas à quoi ça consiste (*avec des battements de mains pour exprimer son désintéressement vis-à-vis du sujet*).

Et s'il y a une grossesse? Qu'est-ce qui explique le fait que tu n'aimes pas les capotes?

Je suis animiste mais je sais que la vie est un destin ...la vie est un destin, ça veut dire que si tu dois mourir des MST, même porte 5 préservatifs tu vas mourir des MST.

C'est-à-dire c'est comme... tout ce qui... tout ce qui doit t'arriver rien ne peut l'empêcher ... si je dois enceinter une fille, quelle que soit la position du préservatif, ça va arriver... donc pourquoi se fatiguer quoi pour ... non... je ne suis même pas prêt.

C'est Dieu qui a tout...

Voilà, s'il dit que tu vas avoir SIDA, tu vas avoir SIDA sincèrement quoi.

Donc tu n'as jamais acheté de capotes ?

Moi? Chaque jour que Dieu fait, mes amis m'offrent même j'en ai actuellement dans mon portefeuille.

Pourquoi?

Je prends ça pour leur faire plaisir pour ne pas les frustrer parce que tous nos débats tournent autour du SIDA. Même ce matin, ils m'ont donné 2, ça y est là.

Tu veux montrer ça à des filles ou bien...

C'est pour donner ça à quelqu'un d'autre...oui on m'a donné 2 ce matin...c'est un camarade qui m'a donné ça.

Dans quelle situation tu as eu un rapport occasionnel

Souvent dans les maquis, en cité, les heures tardives une fille sort... ça se fait sur la cité quoi. Tu la vois tu ne sais pas d'où elle vient, au passage tu l'appelles...très éloquent que je suis... je l'intimide...dans le bus... bon ça passe quoi.

Est-ce que tu as déjà eu des rapports avec une fille qui a insisté sur le port du préservatif?

Oui...

Plusieurs fois, une fois...comment tu as réagi...vous discutez...?

On discute et je prends toujours le dessus (*fièrement*)...

Est-ce qu'il y en a qui t'ont abandonné, qui ont dit si c'est comme ça on finit ici ou bien ...?

J'en est toujours sur moi. Je mets et quand je veux faire la pénétration j'enlève ...

...Tu enlèves sans que la fille ne sache (*demande Mette un peu perplexe ... ?*)

Sans qu'elle le sache... (*Silence de mort après sa réponse*)

...Bon...heu... (Desiré) Est-ce que...bon, maintenant tu as 3 partenaires. Est-ce qu'il y a des moments où tu as eu plus que ça (Mette)

J'ai eu beaucoup hein...présentement j'ai 2. Mais quand j'étais au lycée, il arrivait souvent où j'avais...Bon quand j'étais en Terminale, j'avais une copine dans chaque promotion: une dans la promotion 6^e, une dans la promotion 5^e, 4^e, 3^e...

Qu'est-ce que ça te procure ?

C'était un plaisir quoi. J'étais le SG. De la Fesci du Lycée, il fallait être un héros...

Ca rend héros dans le milieu?

Au lycée par exemple quand tu passes, on dit celui-là il a sa copine ici...c'était l'effet de la jeunesse quoi...Quand on était jeune, il fallait beaucoup s'amuser...

Et maintenant ici en milieu universitaire, c'est quoi un vrai homme?

Ici il y a des gens qui ont au moins 17.

Alors c'est toujours un prestige ici d'avoir plusieurs?

Oui c'est toujours un prestige...Mais moi ça ne m'intéresse pas...Mais je pense que comme on le dit en Afrique, ce que tu fais quand tu es petit, c'est que tu deviens quand tu grandis. Si tu es petit que tu as 5, 6 copines, quand tu vas grandir tu ne pourras plus rangé ta vie parce que tu es habitué à ce rythme. Ce qui fait que quand j'étais au lycée j'avais beaucoup, maintenant j'en ai 2, peut-être dans 2 ou 3 ans je serai célibataire (rires général).

Maintenant nous avons connaissance des raisons qui font que tu aies plusieurs partenaires. Mais comment expliques-tu le fait que d'autres mecs ont plusieurs copines?

Il y a des gens par exemple qui sont en train de faire les testes. C'est-à-dire qu'ils vont en vacances au village, ils croisent le grand-père qui leur donne un petit truc genre si tu prends ça tu vas avoir beaucoup de femmes. Moi je connais un étudiant ici, c'est un «fescistes», il a près de 17 copines et puis souvent même il y a 5 qui se retrouvent dans sa chambre elles ne font d'histoires, bien au contraire elles deviennent des amies...

Donc il essaie de tester le médicament du vieux?

Oui, c'est un truc comme ça. C'est possible. Je ne sais pas, mais je pense que c'est un truc comme ça. Quand elles se retrouvent, elles deviennent des amies, elles sympathisent...je trouve que c'est bizarre. D'autres le font pour que les autres trouvent que c'est un gars dur; c'est le prestige quoi. Pour que les gens disent, celui-là c'est un «bluffeur» (frimeur), toutes les filles tombent sur son charme. D'autres aussi, ils ont le sou, ils sont assis au «maquis» chaque jour que Dieu fait...Il y en a aussi, comme nous sommes à Cocody non loin de Il Plateaux, donc ceux-là cherchent les filles de Il Plateaux pour qu'elles payent sa carte de bus, d'autres payent sa chambre, il y en a qui envoient de la nourriture, il y a une qui paye ses fournitures. Donc il y a tout ça...

Tout est lié quoi?

Tout est lié...voilààà...

Comment voudrais-tu être perçu par ta famille, est-ce comme un homme viril qui peut satisfaire beaucoup de filles ou comme un homme populaire ou alors comme un homme sérieux et serein?

Moi je suis un homme populaire hein !!

Ca veut dire quoi?

Ca veut dire que j'ai la sympathie de tout le monde, tout le monde me connaît. En tout cas moi pour celui qui ne me connaît pas dès qu'il arrive sur la cité il se dit que celui-là c'est quelqu'un qui a peut-être 10-15 copines...

C'est l'image que tu voudrais donner parmi tes amis?

Non, mais c'est ainsi que je suis perçu. Les gens me prennent pour un homme populaire, mais en réalité mais en réalité ce n'est pas ça.

Par rapport à cette image que les gens ont de toi comment tu te sens?

Moi ça me gêne personnellement...je veux passer pour un homme sérieux.

Aussi devant ta famille?

Oui, parce que si tes amis te prennent un peu au sérieux et viril, quand l'une de tes copines arrivent, elle peut savoir que tu la trompes. Or si tu es perçu comme un homme sérieux, jamais elle ne peut douter de moi. Elle aura toujours la bonne image de son chéri...Alors que si c'est le contraire elle saura la vérité sur l'autre fille que je cache.

Alors tu veux que ta copine garde une image d'un homme sérieux...

Très sérieux...(rires)

...D'un homme rangé...

Très rangé...(rires)

...de toi...? (rires...)

Est-ce que tu as pensé à faire le dépistage anti-sida?

Nonnnn !!

Est-ce qu'il y a une campagne spécifique qui t'a frappé?

En fait j'ai vu dans une campagne qui m'a pas frappé mais qui m'a révolté. C'est une campagne anti-sida dans laquelle ils ont pris l'image de petits Ethiopiens qui souffraient de la guerre et qui ont été présentés comme des sidéens. Ca m'a révolté parce que c'est la famine qui les a rendus maigres et a jaunit leur chevelure et on les a présentés comme des sidéens, alors que ce n'étaient pas des sidéens.

Qu'est-ce que tu penses de cela?

...Bon, c'est une campagne de désinformation et je pense que c'est pour nuire à l'Afrique

Ici il y a une ONG qu'on appelle C.R.I.S.E/C.E.R.I.S.E, elle a son siège sur le campus de Cocody. Ils ont des campagnes sur le terrain mettant l'accent sur le port des préservatifs. Qu'en penses-tu?

Comme je le disais tantôt, cette campagne n'aura aucune influence sur moi. Mais je pense que ça pourrait reconforter ceux qui croient au Sida, donc c'est une bonne chose. Je ne crois pas au SIDA, mais je ne lutte pas contre ceux qui croient aux SIDA et je ne cherche pas à décourager ceux qui croient au sida.

Bon si on dit maintenant qu'on te met de côté comme cible et qu'on te demande d'élaborer une campagne anti-sida pour tes collègues étudiants. Est-ce que tu allais favoriser le port du préservatif ou tu allais conseiller la fidélité ou l'abstinence?

Je pense qu'il faut favoriser le port du préservatif...

Pourquoi?

Parce que les préservatifs luttent contre le sida, les m.s.t. et la grossesse. La fidélité ne peut pas lutter contre les grossesses. L'abstinence...!? De quelle abstinence on nous parle quand on sait qu'après l'âge de la puberté l'Homme agit sans son consentement...

Tu penses que l'abstinence n'est pas réaliste alors?

L'abstinence? Quelqu'un s'abstient sans son consentement puisqu'il y a des garçons qui ne gagnent pas femmes, il y a des femmes qui ne gagnent pas de garçons. C'est comme ça. C'est-à-dire que l'abstinence peut être naturelle. De la même façon c'est naturel pour un homme pubère et compétent sinon viril d'aller vers une fille et d'arriver à la convaincre d'avoir des rapports avec elle, de la même façon l'abstinence est naturelle. Parce qu'un garçon pubère qui a des potentialités pour conquérir une fille ne peut pas dire qu'il va s'abstenir. La preuve est qu'on voit le plus vieux métier du monde se développer partout, c'est pour éviter l'abstinence. Ceux qui s'abstiennent ne le font pas de leur propre gré. C'est parce qu'ils n'ont pas les moyens de jouir de leur plaisir...

Il y a aussi les religieux qui s'abstiennent...

Bon ça c'est entre griffe, parce que je n'y crois pas non plus.

On a fini Merci beaucoup...

Appendix 23: by Blay; Mette: Observer

Sexe?

Féminin.

Où êtes-vous née en ville ou en campagne?

Je suis née en ville. Je suis de l'ouest, catholique baptisée

Où avez-vous grandi ?

J'ai grandi en ville.

Quel âge avez vous ?

20 ans.

Que font vos parents dans la vie?

Mon père est un homme politique national donc je préfère taire son nom et puis ma mère est Directrice dans un Institut de la place.

Est-ce que tu les vois tous les 2? (Mette)

Non, je ne vois plus mon père et puis ma mère je la vois de temps en temps... je vis comme un oiseau.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

3 soeurs et 1 frère en 2 mariages.

Votre père a-t-il eu d'autres enfants dehors ?

Oui... en tout, nous sommes: du côté de ma mère 5, du côté de mon père nous sommes 11.

Avez-vous la bourse ou une aide quelconque de l'état?

Non. Je n'ai aucune aide.

Avez vous un boulot à côté des études pour subvenir à vos besoins?

Oui, je fais de la Radio je suis animatrice de Actu Info (les informations générales) tous les matins et puis jusqu'à midi je présente le journal.

Etes-vous bien rémunérée?

Je m'en sors, ça me dépanne quoi... ce n'est pas beaucoup mais ça m'aide.

Avez-vous une chambre de cité?

Non, je ne suis pas logée mais je loue une chambre.

Qu'est-ce que ça veut dire ?

Bon c'est avec les jeunes de la FESCI qui nous aident à leur manière, on loue une chambre.

Est-ce votre propre chambre?

Oui.

Est-ce que l'argent que vous gagnez avec votre boulot est suffisant pour vous acheter les livres, les photocopies, les cartes de bus, le transport, les vêtements tout ça ?

En fait ça m'aide d'un côté personnellement par rapport aux vêtements, mes petites sorties mais mes études coûtent chers 300 et 400.000 ça ne peut pas...

Et qui paye ça?

Bon, il y avait ma mère qui m'aidait mais maintenant je suis fiancée, donc c'est mon fiancé qui paye.

Quel âge a-t-il et qu'est-ce qu'il fait?

Il a 40 ans et Directeur de société.

Qui paye vos livres?

Moi-même avec le boulot que je fais.

Comment appréhender vous la vie estudiantine?

La vie estudiantine est très difficile.

Et votre fiancé... euh est-il à vous seul ?

Non... en fait je ne sais pas mais j'espère qu'il est à moi seule... il n'est pas en Côte d'Ivoire, mais il vient parfois... Au départ, il venait chaque 2 semaines maintenant avec la crise, ça fait pratiquement 6 mois qu'il n'est pas encore arrivé. Donc vue la situation dans laquelle on est je ne peux pas dire qu'il est à moi seul... seulement quand il vient, je suis là.

Et vous, vous lui appartenez à lui seul?

Au départ je lui appartenais à lui seul mais maintenant je ne suis plus tout à fait à lui seul.

Pourquoi?

Ça veut dire que j'ai un ami ici... qui sait l'existence de l'autre, il bosse dans une société de la place.

Lui, il a quel âge? (Mette)

...32 ans.

Est-ce qu'il t'aide aussi financièrement? (Mette)

Bon lui euh... ça fait 3 mois qu'on sort ensemble... lui c'est quelqu'un on est ensemble... et cette année il y aura un problème parce qu'il me demande de laisser tomber l'autre lui, il va prendre la relève mais c'est un peu difficile parce que l'autre a tout fait pour moi.

Est-ce que lui qui est ici présentement est marié? (Mette)

Non il n'est pas marié.

Avez-vous déjà eu des rapports avec celui qui est ici?

Oui.

Quelle est votre conception du rapport copain/copine, homme/femme?

Je me dis que quand on tisse une relation avec une personne c'est pour que cette relation aboutisse. Mais il y a des choses de la vie qui font que parfois les choses ne se déroulent pas comme on l'entend. Sinon normalement une fille qui se met avec une personne qu'elle dit aimer, parce qu'elle espère que cette personne euh... plus tard avec le temps voudra une relation sérieuse, le mariage. Mais avec les situations, vous pouvez rouler ensemble un temps et puis euh... l'autre peut glisser... et puis c'est la séparation.

Est-ce que c'est par rapport à ça qu'on est obligé d'avoir 2 ou 3 amis en tant que fille?

Je voulais d'abord souligner qu'on aborde un domaine un peut vaste... il y a des filles qui ont plusieurs partenaires pour des raisons diverses, différentes. Tu peux te mettre avec telle personne parce que peut-être tu l'aimes, et te mettre avec une autre parce que celle-ci peut t'aider euh... soit financièrement ou... en tout cas peut t'aider dans un domaine. Tu peux te mettre encore avec une autre personne juste parce que euh... tu recherches quelque chose chez cette personne, une chose qu'elle a par exemple... bon ce sont des choses qui peuvent amener à avoir plusieurs partenaires. Maintenant dire qu'on se met avec plusieurs partenaires pour une histoire de sécurité... bon, je dis que ça varie quoi, chacune a ses raisons. Si aujourd'hui il y a des filles qui ont plusieurs partenaires, elles ont leurs raisons.

Est-ce que c'est un phénomène de mode dans le milieu des filles ou des jeunes gens à l'université d'avoir quelqu'un avec qui on peut frimer et avoir un petit étudiant?

Aujourd'hui, au niveau même de la cité, des étudiants, ce sont des choses qui sont courantes. D'abord la vie en cité est très difficile, ça il ne faut pas qu'on se le cache, il y a des moments même... vraiment le dernier billet est 500f et tu dois te nourrir et il y a pleines de dépenses qui sont là, ton ami s'il est étudiant ne peut rien t'apporter. Donc tu peux avoir ton ami et avoir une autre personne qui peut t'aider à moins que ton ami n'ait des parents aisés qui lui apportent le maximum de... ressources et autres... pour pouvoir subvenir et à ses besoins et aux siens.

Est-ce que cela veut dire que c'est légitimé?

... au niveau de la cité ce sera légitimé... en tout cas si cela doit être une loi, nous voterons pour cette loi là.

Pour vous c'est quoi un vrai homme?

Pour moi l'homme idéal, c'est celui qu'on souhaiterait avoir, celui dont on rêve, l'homme idéal... maintenant là, quelqu'un qui serait... attentionné, qui puisse te comprendre, qui t'aime comme tu es, qui t'accepte telle que tu es—malgré tes défauts—et puis euh... qui est disponible.

Qu'est-ce que vous attendez d'un tel homme?

Qu'il m'aime, m'accepte.

Et maintenant l'homme réaliste? (Mette)

C'est celui qui se présente tel qu'il est.

Que pensez-vous de la polygamie?

Je suis contre la polygamie... en tout cas je ne me marierai pas avec une personne qui a déjà une femme, je ne peux pas! Je ne veux pas! Cependant j'accepte qu'il... Bon, qu'il le fasse dehors sans que je le sache.

Avez-vous été témoin d'une forme de polygamie pratiquée par un parent?

Oui, mon grand-père avait 7 femmes et puis euh... il n'est plus mais quand on va souvent de l'autre côté, ses femmes sont là, la maison familiale est là... chacune a sa maison et puis mon père, il a une seconde femme, on a eu des problèmes... à cause de sa femme. Mais elle est là et puis ma mère est là aussi vraiment... et puis en Afrique c'est fréquent quoi.

Vivent-elles ensemble, les 2 femmes? (Mette)

Non, ma mère est de son côté, elle n'est plus avec mon père.

Est-ce à dire que cela a une influence sur votre vie par rapport à votre tolérance par rapport aux hommes ?

On peut dire quand même hein...parce qu'au départ tu commences à t'accrocher et puis il y a une petite faille quelque part et on se dit qu'ils sont tous les mêmes... c'est ce que mon papa faisait, il y a toujours une référence quoi. Tu te dis que si toi ton papa que tu aimes a pu faire ça à ta maman que tu aimes pourquoi ne feras tu pas ça toi-même.

Avez-vous un enfant?

Non.

Comment vous protégez-vous contre les grossesses?

J'utilise les préservatifs.

Imposez-vous des capotes aux hommes?

Moi-même je me promène avec.

Et s'il refuse?

Je refuse aussi les rapports. Si tu ne veux pas tu te casses! Mais si tu revenais ce sera encore les capotes.

Avez-vous eu à faire ou à faire faire un avortement?

Non.

Avez-vous déjà eu une m.s.t?

Non.

Que représente le Sida pour vous?

Quand on était au foyer on nous disait que le SIDA a été inventé pour effrayer les amoureux... mais même si on ne veut pas, le SIDA est une maladie qui existe vraiment et non quelque chose inventé pour décourager les amoureux.

Quel est l'élément spécifique qui vous a amené à prendre conscience de l'existence du SIDA ?

Il y avait l'une des cousines de ma mère qui était à l'époque avec nous à la maison, qui était très belle... il y a eu un moment où elle est partie en vacances chez ses parents et quand elle est revenue, elle est tombée malade et comme ça. A l'hôpital, on a fait les tests —j'étais vraiment jeune, je n'ai pas eu la vérification de sa maladie—mais il y a eu des rumeurs qui disaient qu'elle était atteinte du SIDA. Bon, ses parents ont tourné dans des centres religieux, chez des marabouts... mais finalement, elle est décédée...Il y avait des signes qui ne trompaient pas. Elle faisait la diarrhée, tout ce qu'elle mangeait ressortait textuellement, elle avait assez de boutons sur le corps, des plaies et autres...Je crois que c'est ainsi que le sida se manifeste non? On peut le dire quand même, donc c'est comme ça. Je me suis dit que c'était le Sida vraiment, c'était vraiment dommage surtout qu'à l'époque il n'y avait pas vraiment de préservatifs.

Et qu'est-ce que cela a changé dans votre vie?

C'était triste... je me suis dit que cette maladie était réelle. Parce que quand on entend plusieurs personnes parlées de la même chose, même quand on ne croit pas on doit se dire qu'il y a anguilles sous roche. Donc vraiment le Sida existe.

Est-ce que vous vous considérez comme une personne dans le groupe à risque?

Oui, je suis jeune. Quelqu'un peut venir s'arrêter devant moi et me promettre monts et merveilles par exemple, vous pouvez faire le test, ne pas attendre les résultats et... il y a tellement de choses... il peut aussi te mentir... tout.

Tu penses qu'il peut te mentir?

Oui !!

Et pourquoi est-ce qu'il le ferait?

S'il prend ses tests et qu'il va les trafiquer et qu'il vient te montrer un autre résultat?

Et qu'est-ce qu'il gagnerait à le faire?

Mais il te veut lui. Son problème est qu'il te veut, et une personne qui te veut est capable de t'avoir pour vu que tu sois avec lui. Il peut te mentir sur son statut sérologique... (rires)

Comment vous protégez-vous contre le Sida?

J'utilise les préservatifs.

Comment te sens-tu en tant que femme quand tu dois acheter des préservatifs dans une boutique ?

Je suis très sereine.

Quand est-ce vous avez eu votre dernier rapport protégé?

Bon beh là je suis au froid avec mon mec d'ici cela fait pratiquement un mois. J'essaie de l'appeler de temps en temps pour voir comment est-ce qu'il va, mais il ne réponds pas. Aujourd'hui c'est le 9 ou le 10 non? (*le 10, réponds Dali*). Cela fait donc un mois 5 jours que j'ai eu des rapports protégés.

Et c'était avec lui...la dernière fois c'était avec lui?

La dernière fois c'était lui...oui !! (rires)

Est-ce qu'avec l'autre vous utilisez les capotes? (Mette)

Oui.

Est-ce qu'il y a un titulaire?

Oui, il y a un titulaire même!! (rires) C'est celui qui de l'autre côté qui est le titulaire parce que lui il connaît...on s'est connu à Abidjan au cours d'un mariage, et on avait discuté. On s'est séparé et puis une semaine après, il est revenu. Il a dit qu'il est le genre qui n'est pas dans les discours. Il est automatiquement voir mes parents et il m'a dit qu'il me veut et qu'il veut rester avec moi parce que je lui plais. Alors il veut se signaler directement à mes parents et si moi je suis d'accord et que mes parents sont d'accord, on engage. Qui n'est pas d'accord même? Je suis bien d'accord même (rires) !! Donc on a engagé et puisque lui s'est déjà présenté à mes parents, il devient le titulaire. En plus, je lui avait expliqué la logique dans laquelle j'étais: je suis très jeune, même si j'ai les manières de grande dame. Quand on me demande je dis j'ai 25 ans...je suis jeune donc qu'il me laisse vivre ma jeunesse. A l'an 2005, à partir de l'année prochaine, il va me prendre comme il veut, voici mes principes. Il a accepté ces principes, ce qui fait qu'on est parti sur les préservatifs...mais il y a eu des moments quand même où on était ensemble sans préservatif mais...comme ça quoi !

Est-ce qu'à part celui qui vit ici et celui de «Bingue¹²⁹», il t'est arrivé d'avoir des relations sexuelles occasionnelles avec quelqu'un d'autre?

Oui.

Comment est-ce que c'est arrivé?

Bon je sors beaucoup et dans le milieu quand même... dans le temps je sortais avec un animateur d'une grande radio de la place. J'étais avec lui, c'était une belle histoire mais après je me suis retirée.

C'est Didier?

Non ce n'est pas lui...

Bon excuse-moi, je voulais taquiner un peu. Mais il beau lui, c'est mon ami (rires)

Non il n'est pas beau !

Ah bon, c'est aussi le point de vue de Mette

C'est vrai, il n'est pas beau...non il n'est pas beau (ajoute Mette)

Revenons au sujet, donc c'est dans les discothèques...

On travaillait beaucoup ensemble... On sortait beaucoup ensemble...et puis avec lui, il me permettait de voir l'autre partie...parce que les radios de proximités et les commerciales n'ont pas la même manière de travaillait. Ça fait qu'à force de sortir tout le temps ensemble on a fini par s'accrocher l'un à l'autre.

Et comment ça va avec lui?

Cela fait 2 mois qu'on ne s'est pas encore vu. Il m'appelait jusqu'à ce que je perde mon portable la semaine dernière. Il y a 2 semaines il est venue me voir ici pour que je lui rende des comptes mais...

Et à part lui...

Non...non! Je sors beaucoup, donc on ne me voit pas comme une fille sérieuse hein. Mais on fond...(rires)...je suis sérieuse quand même. Parce que pour une fille qui sort beaucoup...je suis sérieuse quand même...

Comment veux-tu être perçue par tes copines, ton entourage?

Cela n'engage qu'elles hein!

Ouais, mais toi-même comment tu veux être vue?

Que les gens me prennent de la manière qu'ils me voient. Si parce qu'on me voit sortir tout le temps on veut me prendre pour une fille de rue, il n'y a pas de problème. Les personnes qui me connaissent savent que je ne suis pas comme ça.

Mais toi-même tu penses que tu es comment...tu veux être perçu comment?

Je veux être perçue de la manière qu'on me voit, comme une fille qui sort beaucoup!

Comment expliquez vous le fait que nombres d'étudiants n'utilisent pas la capote ?

Moi, de la 6^{ème} à la 3^{ème} j'étais à l'internat. De la 2^{nde} à Terminale j'étais dans un internat. J'ai pratiquement grandi dans les internats filles, filles et filles. Donc je sais comment cela se passe. Quand on est entrain de discuter les filles disent: «Non, avec moi là, il n'utilise pas les capotes hein! Avec les autres il utilise les capotes». Et comme l'homme n'utilise pas les capotes avec toi, tu penses que tu es la titulaire. D'abord, le fait qu'un homme n'utilise pas les capotes avec une telle fille et qu'il l'utilise avec une autre, celle avec qui il n'a pas utilisé les capotes se sent aimée.

129 L'occident dans le français ivoirien.

Bon, pour eux ne pas utiliser la capote est synonyme d'amour et souvent on se dit qu'il faut bien mourir de quelque chose que ce soit par accident ou par le SIDA, il faut mourir d'une chose hein.

Il y a-t-il une différence entre l'homme et la femme en matière de multipartenariat?

Bon, du côté de l'homme, je pense qu'il faut vraiment le comprendre... franchement qu'on lui laisse la liberté... maintenant du côté de la femme, qu'on la laisse avec sa conscience parce que la femme représente la vertu dans notre société.

Que pensez-vous du dépistage anti-sida? En connaissez-vous qui en ont fait?

C'est bon car on en a besoin pour savoir notre statut sérologique. Pour savoir qui on est, avec qui on est.

Avez-vous eu l'opportunité d'en faire ou en avez-vous fait vous-mêmes? Pourquoi?

J'ai fait mais il y a longtemps... je crois 2 ans et je n'ai plus eu le courage de le refaire.

Que diriez-vous si quelqu'un vous demandait d'en faire?

Je ne suis pas prête.

Quelle perception avez-vous des campagnes anti-sida menées par le gouvernement?

Pour moi ces campagnes menées ne sont pas efficaces

Pourquoi?

La dernière fois il y a eu une campagne menée par l'AIBEF... au campus mais ça ne m'a rien dit parce que les gens ne sont pas concrets dans les campagnes. Ils ne font que parler et distribuer les préservatifs, les tee-shirts, on envoie des artistes pour aller fortifier les gens et puis c'est tout. Je crois que c'est léger et je souhaiterais qu'ils fassent... qu'ils aient d'autres idées qui pourraient faire prendre conscience, qui pourraient effrayer les gens comme des projections de films réels ou des montages dans lesquels on voit des personnes entrain de souffrir réellement du SIDA ou encore des témoignages des personnes vivant même avec le VIH/SIDA, qui font la maladie. Et pour moi, on fait plutôt plaisir aux gens au lieu de les amener à prendre conscience. On doit les effrayer... Et en plus, c'est Prudence qu'ils distribuent, or cette marque là donne des infections... je ne sais pas avec quel produit c'est fait mais demandez et vous constaterez que la plupart de ceux qui utilisent les préservatifs utilisent moins Prudence.

Connaissez-vous l'ONG CRISE basée sur le campus?

Non.

Que pensez-vous de leur politique selon laquelle, seuls les préservatifs doivent être privilégiés?

Je pense que ça tombe bien parce que tu ne peux pas demander à un étudiant de s'abstenir; que ce soit la fille ou le garçon. Et la seule vraie façon de se préserver du SIDA, c'est la capote. Et en plus, il ne peut pas être fidèle c'est son comme ça (rires). A la rigueur les filles, mais les hommes ce n'est pas la peine.

Sur quel message mettriez-vous l'accent si vous devriez diriger une campagne anti-sida?

Si je dois mener une campagne en milieu étudiant, je ne leur demanderai pas de s'abstenir... je dirai amusez-vous, voyez vos amis si vous avez envie de faire l'amour utilisez les capotes.

Comment expliquez-vous le fait que les étudiants qui normalement devraient être au devant de la lutte anti-sida aujourd'hui sont les plus exposés ?

Parce qu'ils sont impatients, épris du plaisir... ils sont fragiles en fait.

Que diriez-vous à ceux qui pensent que la couche étudiante est la couche la plus exposée au risque de contamination par le virus du Sida?

Comme je le disais, il y a l'orgueil du jeune homme... le désir du «m'as-tu vu»...bon il y a beaucoup de choses qui rentrent en facteur... ils sont fragiles et exposés.

Appendix 24 : by Blay; Mette: Observer

Sexe?

Féminin

Quel âge avez-vous?

23 ans

Votre religion?

Catholique, pas très pratiquante quand même.

Quelle étude faites-vous?

En Licence de Sciences Economiques

Quelle votre ethnie?

Agni

Où êtes-vous née, en ville ou en campagne?

Je suis née à M'Batto

Où avez-vous grandi?

J'ai grandi en ville

Que font vos parents dans la vie?

J'ai un père adoptif car mes vrais parents ne sont plus. Donc mon père est policier.

Combien de frères et soeurs avez-vous?

J'ai 4 petits frères avec mon père adoptif. Je suis fille unique avec mes vrais parents

Vous êtes tous du même père et de la même mère?

La femme de mon père adoptif est la mère des 4 enfants.

Avez-vous la bourse?

Je n'ai pas de bourse

Comment finances-tu tes études?

Mes parents m'envoient de l'argent de poche

Ça suffit?

Je fais avec l'argent que mon père adoptif m'envoie

Avez-vous une chambre de cité?

Non je ne suis pas logée, je vis chez un tuteur, mon oncle en fait.

Est-ce que tu as un petit ami ou est-ce qu'il y en plusieurs?

Oui j'ai un petit ami et non pas plusieurs. Il est étudiant en médecine en 6^{ème} année

Est-ce qu'il t'aide aussi un peu financièrement ou...?

Oui, quelquefois...pour les petits besoins...Comme lui, il a la bourse il finance quelquefois juste pour la nourriture...

Et pour les vêtements, pour vos toilettes?

Bon, ce n'est pas...quelquefois il le fait comme nous sommes tous étudiants je n'exige pas...

Qui paye pour cela alors?

C'est avec ce que les parents m'envoient etc...

Est-ce que votre ami a été présenté à la famille?

Non

Il est encore caché (rires)?

Rires

Cela fait combien de temps que vous êtes ensemble?

Bon...depuis que j'étais en première année, cela fait bientôt 4 ans

Et pendant les 4 ans vous n'avez pas eu quelqu'un à côté juste pour le besoin de ...

Non, non pas quelqu'un à part ceux qui draguent...sinon il y en a...(rires)

Vous voulez dire qu'il y a eu des «petits partenaires» occasionnels un «peu»?

Bon...quelquefois des amis avec qui on sort, mais pas en tant que copains...

Il n'y a pas eu de rapports intimes...

Non...

Pendant 4 ans!?

Oui, pendant 4 ans

Vous n'avez pas d'enfants?

Non pas d'enfants

Vous avez des rapports sexuels avec votre ami?

Oui!?

Vous vous voyez souvent?

Oui.

Lui il vit en cité?

Non il vit à Yopougon

Et comment vous vous voyez?

Il loue un studio à Yopougon et donc je vais chez lui

Quelle est votre conception de la vie de couple?

Pour moi tout est basé sur l'amour. C'est parce qu'on s'aime qu'on est ensemble et qu'on compte rester toujours ensemble dans la vie quoi. Comme nous somme encore jeune, on ne sait pas ce que l'avenir nous réserve. Sinon pour moi l'amour est la base de tout.

Justement par rapport au fait que vous êtes jeunes. Il y a beaucoup qui disent, voilà nous sommes jeunes on n'a pas envie de se lier. On s'amuse et quand on se marie, on se stabilise. Est-ce que c'est votre conception?

Bon, ce n'est pas tout à fait ma conception, mais souvent cela arrive aussi. On ne sait jamais, sinon particulièrement, ma conception n'est pas de m'amuser parce qu'à 23 ans, on ne peut plus s'amuser.

Est-ce que vous trouvez une différence entre être marié et vivre avec un homme simplement dans un couple?

Oui, il y a une différence

Quelle est-elle?

Quand on est marié, c'est un engagement qu'on prend et qu'il faut chaque fois respecter. En tant qu'une femme au foyer, il faut pouvoir être fidèle à son mari. Or n'étant pas marié, on peut avoir d'autres opportunités. Soit re-aimer une autre personne, peut être souvent on croit que la personne avec qui on est la personne qu'on aime. Mais on peut croiser une autre personne où l'amour est plus fort.

D'aucuns disent par exemple qu'on est un copain/une copine, mais pour une question de sécurité on en prend d'autres parce que si celui avec qui on est déconne, on a une/un autre sur qui se rabattre. Qu'est-ce que vous pensez de cette conception des choses?

Bon, ce n'est pas mal, mais...surtout les hommes—excusez-moi hein—d'aujourd'hui la fidélité n'est pas trop...Moi j'ai un petit ami, on est ensemble tous les jours mais actuellement je suis sur le campus je ne sais pas ce qu'il fait derrière. Je ne sais pas s'il entretient une autre relation ou pas...Maintenant le jour qu'on découvre cela, ça peut casser le rythme...donc quand c'est comme cela, il y a certaines filles—moi ce n'est pas mon cas—qui préfèrent ou qui cherchent un «au-cas-où»...

Est-ce que tu as pris ton copain dans l'infidélité?

Non pas encore mais ce qui est sûr, comme je ne base pas sur les rumeurs...souvent il y a des gens qui racontent des choses mais...je préfère moi-même...

Est-ce que tu le soupçonnes?

Le soupçonner c'est trop dire mais...je ne peux pas dire que je le soupçonne puisque nous sommes tous jeunes, il a des camarades filles et moi aussi j'ai des camarades garçons. Je considère que ce sont des camarades quoi puisque j'ai confiance en lui.

Est-ce que tu penses que —dans une relation ou dans un mariage—ça va que par exemple toi tu as une petite fenêtre qui est ouverte par laquelle tu peux attraper un mec si tu as envie de le faire, sortir avec lui et de même pour ton mari ou ton copain?

Non moi-même je condamne cela, je condamne les filles qui ont ce genre de comportement. Ce n'est pas bien. On voit son mari et puis chercher à avoir un mec—c'est cela non? —ce n'est pas bien. Mais souvent cela dépend de sur quelle base vous partez. Souvent quand il y a des gens qui se rencontrent comme cela par intérêts...quand il y a un autre c'est qu'elle recherche toujours l'amour. Peut-être qu'elle est avec l'homme pour le matériel ou bien...

Est-ce que cette conception est partagée par des filles dans votre entourage?

Oui, j'ai quelques camarades qui ont ce genre de conception, mais j'ai toujours contesté cela, je leur ai toujours dit que je ne partageais pas cela.

Est-ce qu'il y a une différence entre l'homme et la femme à ce niveau?

Bon ça c'est une question...et si je donne une réponse, c'est par rapport à moi-même hein. Je pense qu'il y a une différence, parce que moi je ne suis pas comme les hommes. Je trouve qu'il y a une différence. Bon les hommes, ils sont plus infidèles que les femmes...

Comment tu expliques cela?

Je ne sais pas mais c'est la remarque que j'ai faite, parce que je sais au moins que sur 10 hommes il y a au moins 7 qui ont au moins de 2 ou 3 petites amies, alors que les filles, moi particulièrement je n'ai qu'un seul. Lui, je ne sais pas...je suis sûre qu'il doit en avoir mais comme je ne sais pas dans quelle intention...

Dans le cadre des femmes, est-ce qu'on peut généraliser à partir de ton cas?

Non on ne peut pas généraliser parce que je connais aussi des filles...mais chez les hommes le taux est plus élevé...

Sur 10 filles, combien sont dans cette situation par exemple(rires)?

(Rires) sur 10 filles, au moins la moitié hein (rires)! Mais chez les hommes c'est plus fréquent.

Nous avons remarqué qu'il y a pas mal d'étudiantes/étudiants qui sortent avec les hommes âgés ou mariés de même que des garçons qui sortent les femmes âgées. Qu'est-ce qui explique selon vous cette attitude?

Bon, souvent c'est le manque de moyen. Généralement ces hommes les entretiennent. Une jeune fille à des besoins, si elle est livrée à elle-même et qu'elle n'a pas de parents pour s'occuper d'elle, elle s'adonne à ce genre de pratiques...Puisque ces hommes sont dans la discrétion, elles savent qu'ils ne vont pas les marier, mais souvent ils acceptent qu'elles aient leur petit ami à côté et puis bon eux sont là et ils financent.

Est-ce que vous en connaissez?

Oui, j'en connais dans mon entourage

Combien (rires)?

Non mais attends on peut faire les comptes...(rires)

Sur 10 filles, combien pratique cela ici à l'université et dans ton entourage?

En fait, il y a des cas et des cas...je sais qu'il y a des filles pour leur propre besoin, je connais au moins une vingtaine hein qui sortent avec des mariés comme cela rien que pour avoir le matériel. Mais il y en a aussi, j'ai des camarades du nord, chez elles c'est occupé (par la rébellion, red), si on veut voir c'est un peu légal de se marier à un polygame et s'adonner à la polygamie. J'ai 3 camarades qui ont à faire leur mariage légal, la 2^{ème} épouse. On a célébré son mariage traditionnel il n'y a pas longtemps. La religion accepte la polygamie...Là c'est un autre cas puisqu'elle est comme la femme du monsieur.

Est-ce que c'est seulement une question d'argent ou il y a aspect mode là-dedans?

Non moi je pense que c'est une question d'argent, ça ne peut pas être la mode.

Est-ce qu'on n'est pas fière d'avoir un homme qui a une grosse cylindrée qui vient vous chercher sur le campus?

Si on est fières, mais si c'est un célibataire c'est encore mieux. Mais si un homme marié il le fait en cachette de sorte qu'elle aussi est obligée d'être dans la clandestinité. Pour moi, c'est pour de l'argent parce qu'une femme ne peut pas accepter de se cacher. Moi je ne cache par rapport à mes parents parce que je me dis que rien n'est encore officiel mais aux yeux de mes amis, je ne peux pas me cacher, je ne peux pas cacher mon petit ami.

Est-ce que ça fait cool ou bien c'est une honte?

Moi je pense que c'est une honte hein, c'est une honte! Tu n'es pas libre de présenter ton petit ami à tes amis parce qu'il a une alliance, je ne trouve pas cela cool!

Est-ce qu'il vous est arrivé d'être dans une telle situation avant de rencontrer votre mec ou est-ce qu'il y a des hommes qui vous ont approchés?

Si! Oui, oui, il y a des gens qui m'en ont fait la proposition. Moi-même j'avais connu un homme quand j'étais en Terminale. Je ne savais pas qu'il était marié, il était en « pointage » comme on le dit ici. J'ai eu à donner mon accord tout ça, mais après j'ai découvert qu'il était marié—parce qu'il m'avait fait croire qu'il était en séparation, pas qu'il est marié même—je me suis retirée.

Pourquoi est-ce que tu as «donné ton accord», honnêtement?

(Une pause, puis rires) J'étais avec lui bon, parce que d'abord il est de bonne moralité, il donne de bons conseils et je pense qu'il était bien pour moi...

Est-ce qu'il y avait un besoin d'argent quelque part?

Oui, parce qu'il travaillait déjà, il me donnait un peu d'argent pour mes besoins.

Et puis tu as laissé tomber?

Oui...

Qu'est-ce que tu penses de se phénomènes avec l'avènement du VIH/SIDA?

Je pense que cela peut exister...Ca continue même...au contraire même cela prend plus d'ampleur.

Comment tu expliques cela?

Généralement, quand on voit les jeunes filles ici, on sait que...en tout cas j'en connais près d'une vingtaine qui entretient ces relations. Rien que pour paraître, s'habiller, avec la mode de maintenant...selon elles, ils faut les hommes mariés pour financer.

Est-ce que tu penses que si l'état dégageait une somme importante pour venir en aide—une bourse de 100.000 à 120.000 FCFA (1.134,81 DKK)—aux filles à l'université, penses-tu que le phénomène pourrait disparaître?

Bon, peut-être que cela va diminuer un peu le taux, mais il y a des filles qui ont des parents bien placés qui s'adonnent à ce genre de pratique.

Comment tu expliques cela puisque beaucoup disent que c'est la situation économique qui est la base de cela?

Bon, je ne sais pas...il y a des raisons économiques... mais aussi le fait de vouloir paraître...la mode. C'est pour paraître au moins. On connaît des artistes ici qui sortent avec des jeunes malgré le fait qu'ils sont mariés. Mais le seul fait de dire que je sors avec un tel artiste est une fierté.

Donc ça peut persister?

Oui cela peut persister, peut être que le taux va diminuer

Est-ce que votre comportement d'avoir été avec un homme et de lui avoir été fidèle pendant 4 ans reflète l'image générale en milieu étudiantin?

Non, pas tout à fait! La preuve, il y a des camarades qui me demandent si je suis encore avec mon petit ami, vous avez duré hein! Souvent même je leur demande si c'est un crime (rires). Oui, il y a des filles qui trouvent absurdes le fait d'être un homme pendant 4 ans. Cela veut dire que généralement elles changent

Et qu'est-ce que cela te fait?

Moi, souvent cela me fait mal de voir des camarades changées de copains chaque année. Cela me fait mal.

Qu'est-ce que cela te fait qu'elles te demandent

Moi cela me fait rire, je trouve cela bizarre. Pourquoi ce n'est pas évident pour elles?

Mais pourquoi est-ce que c'est important de rester fidèle?

C'est l'honneur de la femme, cela donne une bonne image à la femme. Se promener d'homme à homme ce n'est pas bien.

Est-ce que ta position a été influencée par quelque chose. Est-ce que tu as connu quelqu'un qui a été polygame et cela t'a influencé négativement, ou une religion qui te défend de faire cela?

C'est ma nature, c'est ainsi que je vois les choses. Vous-même vous connaissez l'église catholique est un peu plus large, elle ne peut pas m'influencer jusqu'à ce point. C'est moi qui ai décidé la chose ainsi. Je ne sais pas mais... je trouve qu'il est mieux d'avoir un seul homme au lieu de s'humilier chaque fois.

Comment vous protégez-vous contre les grossesses et autres maladies?

Au départ, comme je ne connaissais trop mon mec, la première année on utilisait les préservatifs. Maintenant on ne se protège pas, je suis mon cycle seulement.

Avez-vous eu à faire ou à faire faire un avortement?

Non

Avez-vous déjà eu une m.s.t?

J'ai eu une MST une fois. Je ne sais pas si je puis appeler ça ainsi...puisque je n'ai pas pu faire les examens et puisque lui-même il est médecin...chaque j'ai des pertes au niveau des...on me dit que souvent c'est normal avec une fille. Mais souvent quand c'est abondant...Je ne sais pas si c'est une MST, mais il me donne des anti-biotiques chaque fois que j'ai ces pertes.

Que représente le Sida pour vous?

Bon...sincèrement je crains beaucoup le Sida...je me méfie beaucoup par rapport à cela, parce que c'est très dangereux. Quand tu as cette maladie, tu sais que ta durée de vie est réduite. Tu dois forcément mourir. Sincèrement cela me fait peur.

Comment est-ce que tu as entendu parlé du Sida?

Souvent par l'école. Quand j'étais au lycée, on faisait beaucoup les sensibilisations, des projections de films. Quand on montre des films, les sidéens ça agit sur la conscience

Tu as connu quelqu'un qui a eu cette maladie?

J'ai appris récemment, je connais une fille qui est décédée j'ai appris que c'est du Sida, mais je ne l'ai pas vu parce qu'elle était à Bouaké avec la guerre...

Qu'est-ce que ça te fait d'avoir quelqu'un de proche succombé à cette maladie?

Ca m'emmène à beaucoup réfléchir...j'ai même peur d'être avec mon petit ami parce que je ne sais pas s'il est fidèle ou pas. Quelquefois j'ai envie de lui dire qu'on doit réutiliser les capotes, mais...comme il y a la confiance entre nous...

Cela n'exclut pas le contrôle hein

Cela me fait beaucoup peur, je crains...ce qui fait que chaque fois j'essaie de faire...peut-être cette j'ai un peu laisser...cela prêt d'un an que je n'ai plus fait mon test de dépistage.

Vous le faisiez avant?

Oui...

Régulièrement?

L'année passée j'ai fait 2 à 3 fois

Ah bon, mais vous êtes courageuses hein? Est-ce que tu sens que tu es dans le groupe à risque?

(Long silence)...Je ne sais pas ho, quand on a un petit ami, souvent on se dit qu'on est exposé. Je ne sais pas s'il est fidèle ou pas...Ce qui me donne un peu de confiance c'est qu'il est en médecine donc, il doit pouvoir savoir comment se protéger.

Que pensez-vous de l'utilisation des capotes?

C'est bon, mais simplement...(hésitation)...c'est bon prend ça comme ça (rires)

Ce n'est pas la même chose!?

Ce n'est pas la même chose

C'est pourquoi vous aviez arrêté!?

Moi j'ai arrêté parce que...Je ne peux pas dire devant les gens que ce n'est pas parce que je n'apprécie pas. D'abord même je ne supporte pas!

Est-ce que vous avez essayé différents préservatifs?

Non..

On dit cela parce qu'on a entendu plusieurs dire qu'ils n'utilisent pas prudence parce que c'est moins chères...

Au moment où on utilisait, c'était Prudence et ça n'a jamais été un problème.

Qu'est-ce que cela te fait d'aller acheter les capotes dans une boutique?

Moi, je ne suis jamais allée acheter des capotes!

Jamais?

Jamais !

Pourquoi?

Cela me gêne un peu! Aller dans une boutique acheter de la capote, pour moi cela ne donne pas une bonne image. Le boutiquier ou s'il y a des gens dans la boutique peuvent se dire que c'est une fille qui n'est pas sérieuse. (Rires)...Non...je préfère que mon ami achète cela...

Le boutiquier peut aussi se dire que voilà quelqu'un qui va se protéger (rires)

Il ne va même pas penser à cela même. Le niveau des boutiquiers est un peu trop limité pour imaginer que...

Mais si par exemple tu n'es plus avec ton copain et que tu rencontrais un autre, est-ce que tu allais insister avec ce nouveau partenaire?

Oui, nous allons utiliser cela jusqu'à ce qu'on aille faire notre test ensemble.

Est-ce qu'il t'est arrivé d'imposer les capotes à quelqu'un?

Non

Quand vous utilisiez les capotes, qui prenait l'initiative souvent...

C'est lui!

Pourquoi tu ne prenais pas l'initiative?

Parce que je ne sais pas le faire...je ne sais pas mettre (rires)...et il y a trop de cérémonies à faire.

Quelle campagne anti-sida t'a frappé le plus parmi les quelle menées au ici?

Moi-même je travaillé sur cela au lycée. On faisait des projections de films sur les sidéens. Cela m'a frappé. Il y a eu aussi le feuilleton «Sida dans la Cité» à la télé. Quand j'ai regardé ce monsieur qui est mort du sida dans le film, j'ai cru que c'était la réalité. Ça m'a beaucoup frappé. Cela m'a permis à me réserver par rapport à un seul homme.

Est-ce que ces campagnes frappent?

Normalement ça frappait au début...mais actuellement, tout le monde est au courant et je ne pense pas que cela touche trop. Tout le monde sait tout sur le Sida et donc il y a un laisser-aller.

Est-ce que déjà tu as vu des campagnes sur le campus ici?

Non

Est-ce que tu sais s'il y a des ONG qui travaillent avec des étudiants?

Ouais, il doit y en avoir...mais je ne suis pas trop informée.

Il y a une ONG dénommée CRISE qui des fois fait des campagnes en plein air...

Ce qui est sûr c'est maintenant, je ne m'occupe plus trop des activités du campus. Je viens et je vais. Je m'occupais plus quand j'étais au lycée.

C'est parce que tu es déjà rassasiée des informations sur les Sida ou bien ...

Je me dis que je suis déjà informée, ça suffit pour moi comme ça!

Est-ce qu'on doit dire que les étudiants ont déjà les informations dont ils ont besoin?

Je pense que les gens doivent continuer, c'est important

Comment faire écouter les étudiants

Les pleins airs ne sont pas trop sérieux, les gens ne prennent pas ça au sérieux. Je pense que les gens devraient organiser des réunions ou mobiliser des gens pour passer dans les chambres de cité justement comme pour évangéliser...

L'ONG CRISE prône l'utilisation de capote...

Je pense qu'ils mettent l'accent sur le port des capotes parce que les gens ne peuvent pas s'abstenir ni être fidèles.

Tu penses que c'est la bonne manière?

Oui

Pourquoi

Parce que nous sommes jeunes, on ne peut pas sensibiliser les gens ni sur la fidélité ni sur l'abstinence. C'est dur! Ici on se moque des filles vierges.

Merci

Appendix 25: The text of the song: “Changer les côtés” composed by DJ Jeff.

Everybody spoke to you
Papa and mommy spoke to you
You did not listen
You spent your time running after boys
Pay attention!

Changé les cotééééés!!
Ahaan
Changé les cootés!!
Aaahan
Changé les cotééééés!! **Refrain**
Changé les cootés à gauche
Boulevard le feu
Changé de coté à droite
Le secteur est miné

This is the story of a girl from my neighborhood
She was so beautiful that she wouldn't keep quiet
Everybody advised her, but she did not want to understand
Her daddy spoke to her
So did her mother
But the girl did not want to listen to them; she just wanted to have fun
However one says in life, who searches always finds
So if you have found, then you have to support
That's life sister.

Everybody spoke to you
Papa and mommy spoke to you
You did not listen
You spent your time running after boys
Pay attention!

Changé les cotééééés!!
Ahaan
Changé les cootés!!
Aaahan
Changé les cotééééés!!
Changé les cootés à gauche **Refrain**
Boulevard le feu
Changé de coté à droite
Le secteur est miné

She enjoyed night life so much that the girl became ill
She was taken to the hospital, but the Doctor said he didn't have any drugs to heal her
She visited the most famous traditional Doctor of the Ivory Coast
He shook his head and said: “I cannot do anything for her because she has AIDS”
Even though I'm the most famous traditional medical practitioner
I don't have any drugs to heal AIDS!

Miss, it is to you I'm speaking!
I know you have big tits
I know you have a nice arse
I know you have revolver eyes
But don't run too much after the boys
You mustn't have many boyfriends because it's not good
If you know you cannot be serious you must protect yourself
If you know you cannot be faithful, you may use contraception
Because it will not kill you!

It is not because it is heavy that one carries it to pee¹³⁰
It because of its respect
Isn't it Guillaume Armand Dacoury?

Changé les cotéééés!!

Ahaan

Changé les cootés!!

Aaahan

Changé les cotéééés!!

Refrain

Changé les cootés à gauche

Boulevard le feu

Changé de coté à droite

Le secteur est miné

¹³⁰ We cannot find the sense of these 2 last sentences