



**Roskilde
University**

Kandidatundersøgelsen 2007

Lejre, Thomas; Prah, Sine

Publication date:
2009

Citation for published version (APA):
Lejre, T., & Prah, S. (2009). *Kandidatundersøgelsen 2007*. Roskilde Universitet. <http://hdl.handle.net/1800/4179>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@kb.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



KANDIDAT-
undersøgelsen
2007

FYSIK

UNIVERSITAS R
IN TRANQUILLO MO

ROSKILDE UNIVERSITET

Fysik

1. Kandidaternes første job.....	3
2. Kandidaternes fortsatte karriere	7
3. Kandidaternes vej til første job	10
4. Kandidaternes studietid	15

Denne delrapport for faget Fysik er et supplement til hovedrapporten for Kandidatundersøgelsen 2007. Hvor hovedrapporten viser undersøgelsens resultater fordelt på hver af RUC's seks kandidattitler, så fokuserer denne fagspecifikke delrapport udelukkende på de kandidater, der har læst Fysik som det ene af deres to overbygningfag på RUC.

I perioden 2002-2006 har RUC uddannet 34 kandidater, der har læst Fysik som det ene af deres to fag. Disse 34 kandidater har fået tilsendt spørgeskemaet, og 28 har besvaret det, hvilket giver en svarprocent på 82,4 %. Svarprocenten for RUC som helhed er på 71,5 %. I de tilfælde hvor besvarelsene i rapportens tabeller og figurer ikke summer op til 28 personer, skyldes det, at en eller flere kandidater ikke har besvaret det pågældende spørgsmål.

Der kan læses nærmere om spørgeskema, dataindsamling og metode i hovedrapportens appendiks, som sammen med hovedrapporten kan downloades fra RUCs digitale projektarkiv: <http://hdl.handle.net/1800/4179>

Tabel 1: Svarprocent		Fysik	RUC samlet
Besvaret	Antal	28	2058
	Procentandel	82,4 %	71,5 %
Ikke besvaret	Antal	6	821
	Procentandel	17,6 %	28,5 %
Total	Antal	34	2.879
	Procentandel	100 %	100 %

Tabel 2: Hvad er din nuværende job-situation?	Fysik	RUC samlet
Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.)	20 71,4 %	1.743 84,7 %
Jeg er selvstændig (herunder freelance)	0 0,0 %	86 4,2 %
Jeg er ledig/arbejdsløs	0 0,0 %	158 7,7 %
Jeg er i gang med en fuldtidsuddannelse (fx Ph.d./ErhvervsPhD)	8 28,6	71 3,4 %
Total	28 100 %	2.058 100 %

1. Kandidaternes første job

I dette afsnit beskrives kandidaternes første job efter endt kandidatuddannelse. Ud af 28 besvarelser fra Fysik, er der 23 kandidater som enten er i deres første job eller som har afsluttet deres første job (efter endt kandidatuddannelse). Det er disse 23 kandidaters første job der beskrives i dette afsnit.

Tabel 1.1: Hvad var dit ansættelsesforhold i dit første job?	Fysik	RUC samlet
Fastansat	8 34,8 %	912 46,7 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	12 52,2 %	627 32,1 %
Ansæt i vikariat	3 13,0 %	260 13,3 %
Ansæt i løntilskud	0 0,0 %	153 7,8 %
Total	23 100 %	1952 100 %

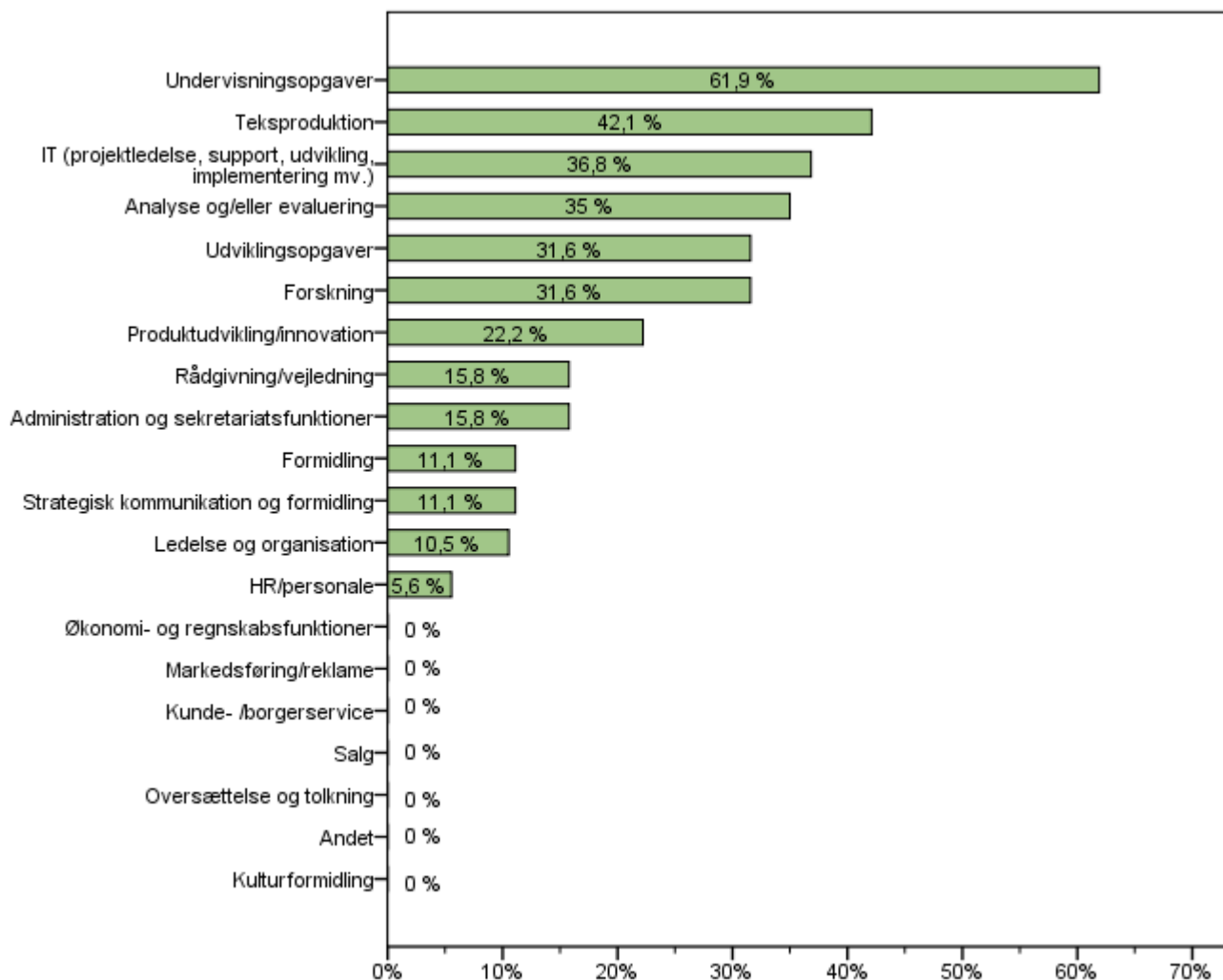
Tabel 1.2: Hvad var din ugentlige arbejdstid i dit første job?	Fysik	RUC samlet
Fuldtid eller mere	23 100,0 %	1522 77,9 %
3/4 tid	0 0,0 %	234 12,0 %
1/2 tid	0 0,0 %	119 6,1 %
1/4 tid eller mindre	0 0,0 %	80 4,1 %
Total	23 100 %	1955 100 %

Tabel 1.3: Inden for hvilken sektor var dit første job?	Fysik	RUC samlet
Privat virksomhed	6 26,1 %	761 38,9 %
Stat	16 69,6 %	519 26,5 %
Region/amt	1 4,3 %	88 4,5 %
Kommune	0 0,0 %	369 18,9 %
Interesseorganisation el. lign	0 0,0 %	219 11,2 %
Total	23 100 %	1956 100 %

Tabel 1.4: Hvordan var den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit første job?	Fysik	RUC samlet
Jobbet lå i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	3 13,6 %	326 16,7 %
Jobbet lå inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	18 81,8 %	909 46,5 %
Jobbet lå uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men krævede generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	0 0,0 %	531 27,2 %
Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job	1 4,5 %	188 9,6 %
Total	22 100 %	1.954 100 %

Tabel 1.5: Var dit første job en akademisk stilling?	Fysik	RUC samlet
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	21 91,3 %	1.294 66,5 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	2 8,7 %	565 29,0 %
Ved ikke	0 0,0 %	88 4,5 %
Total	23 100 %	1.947 100 %

Figur 1.1: Hvordan var dine jobfunktioner i dit første job tidsmæssigt fordelt? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *Bruger jeg meget tid på* eller *Bruger jeg nogen tid på*)



Tabel 1.6: Hvad var dit første job?

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

Kombinationsfag	Jobtitel	Ansættelsessted
Datalogi	Application Developer	Netpointers Intl.
Datalogi	IT-Systemudvikler	KommuneForsikring
Datalogi	Solution Architect	Danske Bank
Filosofi og Videnskabsteori	Pædagogikumkandidat	Struer Statsgymnasium
Filosofi og Videnskabsteori	Årsvikar	Gentofte studenterkursus
Geografi	Gymnasielærer, adjunkt	Gladsaxe Gymnasium
Historie	adjunkt	Roskilde Katedralskole
Kemi	Gymnasielærer	Det Frie Gymnasium
Kemi	konsulent	oleinotec

Kombinationsfag	Jobtitel	Ansættelsessted
Kemi	Post Doc	Forskningscenter Risø
Kemi	post. doc.	Syddansk Universitet
Matematik	adjunkt	Vordingborg Gymnasium og HF
Matematik	Adjunkt	Allerød gymnasium
Matematik	ammanuensis	KVL
Matematik	Hospitalsfysiker	MR-afdelingen, Hvidovre Hospital
Matematik	Konsulent	KPC-BYG A/S
		RUC, men indskrevet som student i Paris, udførte alle tre års arbejde i Paris, var finansieret af et Internationaliseringsstipendiat fra forskningstyrelsen som jeg havde søgt i samarbejde med Prof. Jeppe Dyre
Matematik	Ph.D. student	
Matematik	Phd studerende	Forskningscenter Risø
Matematik	Pædagogikum studerende	VUC-Roskilde
Matematik	Pædagogikumstuderende	Gymnasieskolen
Matematik	årsvikar	Næstved Gymnasium & HF
MolekylærBiologi	Proceskoordinator	CopyGene A/S

2. Kandidaternes fortsatte karriere

Dette afsnit fokuserer på kandidaternes videre karriere efter deres første job. Ud af de 28 besvarelser fra Fysik, har 11 kandidater angivet, at de på undersøgelsestidspunktet har forsat deres karriere i et nyt job (efter deres første job). Det er således disse 11 kandidaters job på undersøgelsestidspunktet, som følgende resultater er baseret på. Hvorvidt jobbet er det andet, tredje eller fjerde efter endt kandidatuddannelse, fastslås ikke i denne sammenhæng.

Tabel 2.1: Hvad er dit ansættelsesforhold i dit efterfølgende job?	Fysik	RUC samlet
Fastansat	5 45,5 %	926 79,0 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	5 45,5 %	1185 15,8 %
Ansæt i vikariat	1 9,1 %	52 4,4 %
Ansæt i løntilskud	0 0,0 %	9 0,8 %
Total	11 100 %	1.172 100 %

Tabel 2.2: Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit efterfølgende job?	Fysik	RUC samlet
Fuldtid eller mere	9 81,8 %	1.089 92,9 %
3/4 tid	1 9,1 %	60 5,1 %
1/2 tid	0 0,0 %	15 1,3 %
1/4 tid eller mindre	1 9,1 %	8 0,7 %
Total	11 100 %	1.172 100 %

Tabel 2.3: Inden for hvilken sektor er dit efterfølgende job?	Fysik	RUC samlet
Privat virksomhed	3 27,3 %	463 39,5 %
Stat	7 63,6 %	305 26,0 %
Region/amt	1 9,1 %	40 3,4 %
Kommune	0 0,0 %	241 20,6 %
Interesseorganisation el. lign	0 0,0 %	122 10,4 %
Total	11 100 %	1.171 100 %

Tabel 2.4: Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit efterfølgende job?	Fysik	RUC samlet
Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	3 27,3 %	170 14,5 %
Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	8 72,7 %	629 53,7 %
Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	0 0,0 %	323 27,6 %
Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit efterfølgende job	0 0,0 %	49 4,2 %
Total	11 100 %	1.171 100 %

Tabel 2.5: Er dit efterfølgende job en akademisk stilling?	Fysik	RUC samlet
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	10 90,9 %	896 76,6 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	1 9,1 %	220 18,8 %
Ved ikke	0 0,0 %	54 4,6 %
Total	11 100 %	1.170 100 %

Tabel 2.6: Hvad er din månedsløn i dit efterfølgende job?	Fysik	RUC samlet
Under 20.000 kr.	1 9,1	53 4,5 %
20.000 kr. til 24.999 kr.	2 18,2	110 9,4 %
25.000 kr. til 29.999 kr.	2 18,2	319 27,3 %
30.000 kr. til 39.999 kr.	4 36,4	514 43,9 %
40.000 kr. til 49.999 kr.	2 18,2	122 10,4 %
50.000 kr. eller der over	0,0 0 %	29 2,5 %
Ønsker ikke at oplyse	0,0 0 %	23 2,0 %
Total	11 100 %	1.170 100 %

Tabel 2.7: Hvad er dit efterfølgende job?

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

Kombinationsfag	Jobtitel	Ansættelsessted
Datalogi	IT-arkitekt (systemkonstruktør)	BEC
Datalogi	IT-Systemudvikler	TDC KabelTV
Filosofi og Videnskabsteori	Årsvikar	Gribskov Gymnasium
Kemi	Gymnasielærer uddannelsesstilling	Nørresundby gym
Kemi	Pædagogikumkandidat	Tårnby Gymnasium
Kemi	Research Scientist	LeoPharma A/S
Matematik	Adjunkt	Rødovre gymnasium
Matematik	Adjunkt	RUC
Matematik	Gymnasielærer (fysik-matematik)	Roskilde gymnasium
Matematik	Postdoc	RUC
Matematik	Årsvikar	Nærum Gymnasium

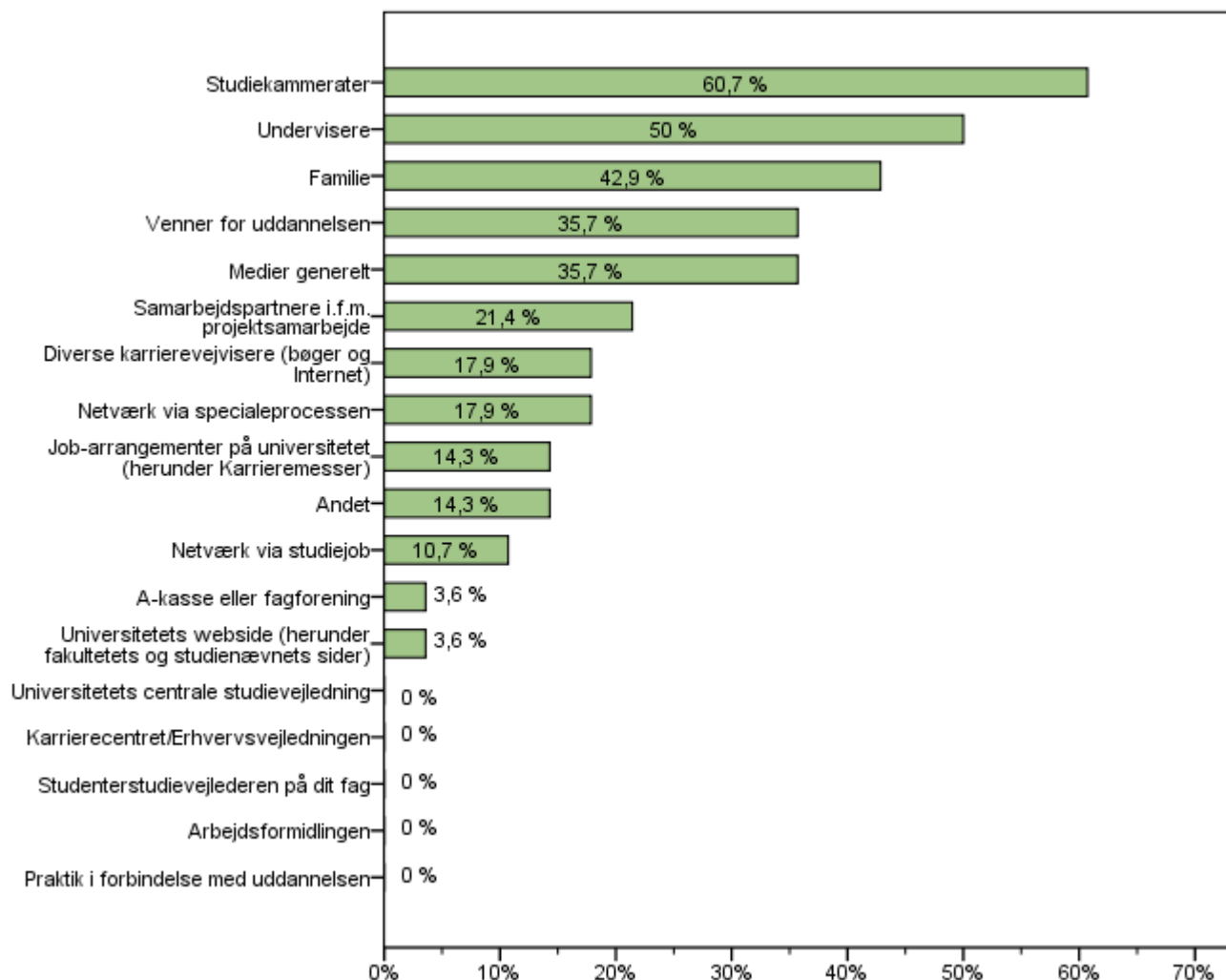
3. Kandidaternes vej til første job

Dette afsnit beskriver kandidaternes overgang fra deres uddannelse til det første job.

Tabel 3.1: Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?	Fysik	RUC samlet
Før uddannelsens start	11 40,7 %	597 41,5 %
Undervejs i uddannelsen	21 80,8 %	1.553 79,3 %
Umiddelbart før jeg dimitterede	20 87,0 %	1.630 86,3 %
Umiddelbart efter jeg dimitterede	16 69,6 %	1.539 83,1 %

(Ovenstående viser andelen, der har svaret *I høj grad* eller *I nogen grad*)

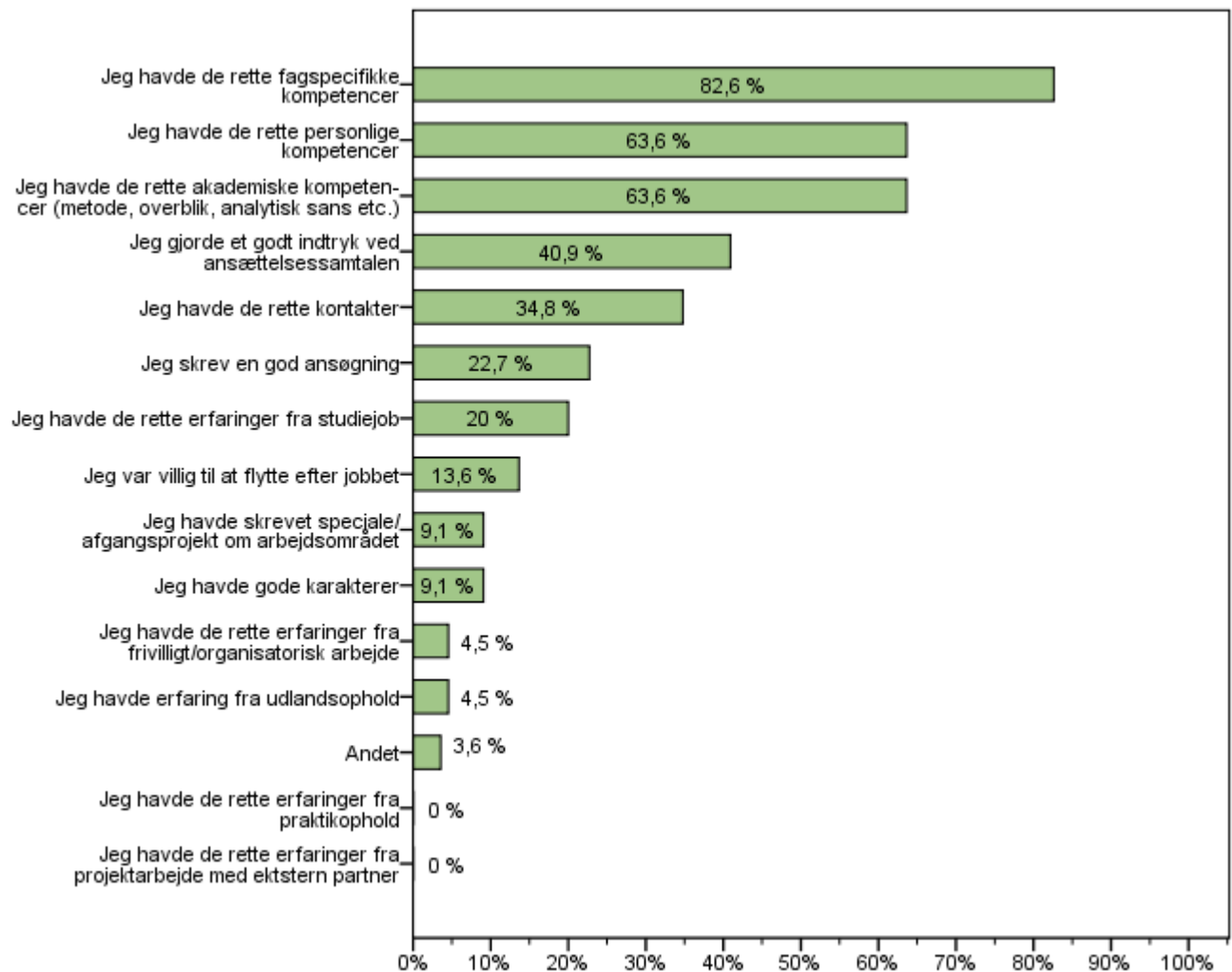
Figur 3.1: Hvilke kilder brugte du undervejs i uddannelsen til at overveje jobmuligheder? (Det har været muligt at sætte flere krydser)

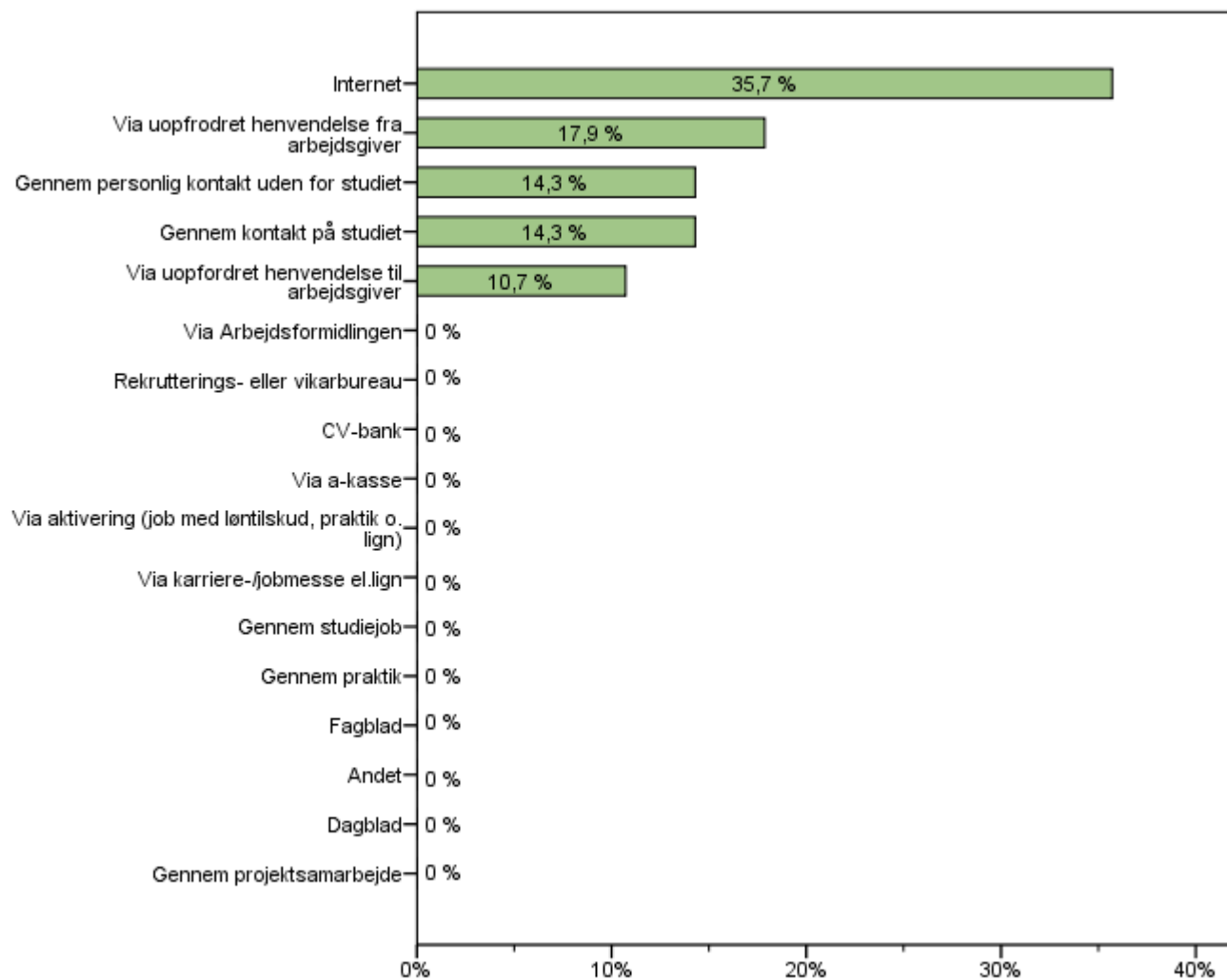


Tabel 3.2: Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?	Fysik	RUC samlet
Inden påbegyndelsen af specialet	2 8,3 %	186 9,6 %
Inden afleveringen af specialet	14 58,3 %	853 44,1 %
Efter bestået speciale	8 33,3 %	895 46,3 %
Total	24 100 %	1.934 100 %

Tabel 3.4: Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)	Fysik	RUC samlet
Jeg fik job før jeg var færdig med uddannelsen	12 52,2 %	686 35,3 %
0 – 3 måneder	4 17,4 %	486 25,0 %
4 – 6 måneder	4 17,4 %	319 16,4 %
7 – 12 måneder	1 4,3 %	267 13,7 %
1 – 2 år	2 8,7 %	161 8,3 %
Over 2 år	0 0,0 %	23 1,2 %
Total	23 100 %	1.942 100 %

Figur 3.2: Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job (herunder job med løntilskud)? (Det har været muligt at sætte flere krydser)



Figur 3.3: Hvordan fandt du dit første job? (Det har været muligt at sætte flere krydser)

4. Kandidaternes studietid

Afsnittet beskriver den vurdering, som kandidaterne selv giver af deres uddannelse og de kompetencer, de har tilegnet sig. Derudover opsummeres, hvor mange der har erhvervet sig praktiske erfaringer sideløbende med studiet, enten i form af studiejob, praktik eller projektsamarbejde med eksterne partner.

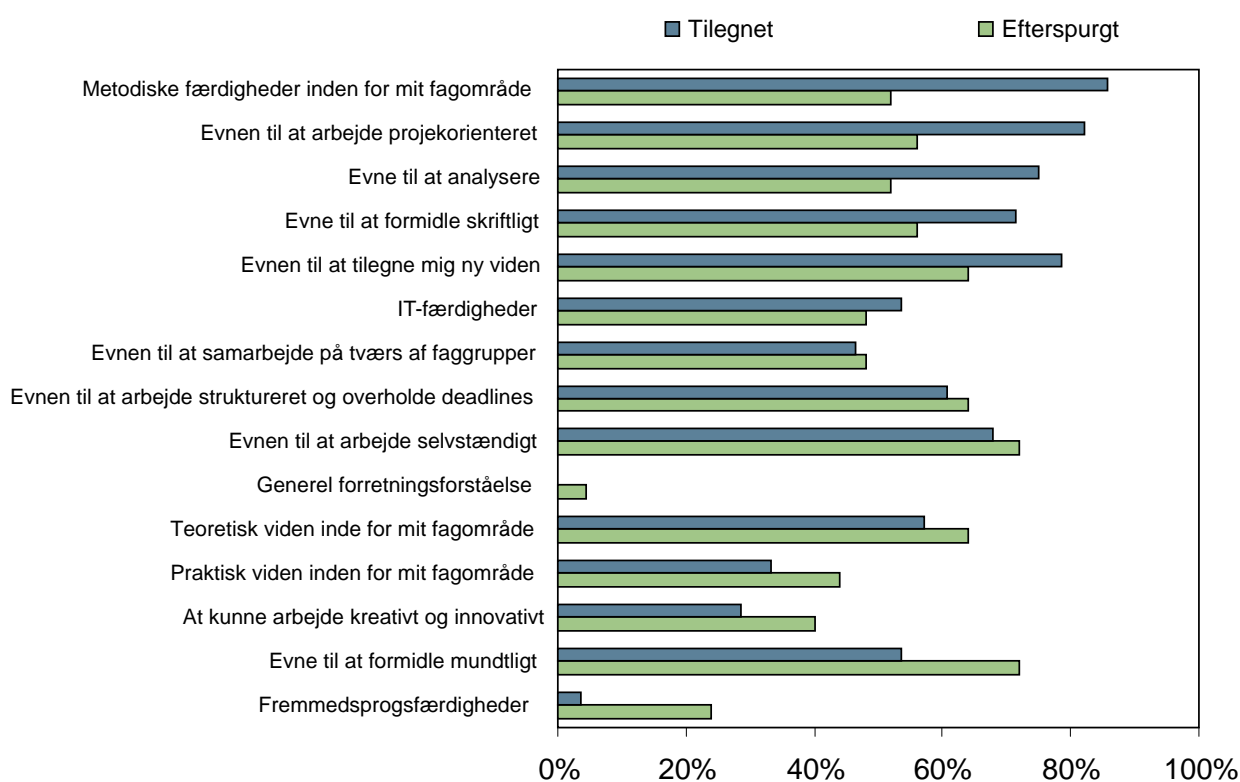
Tabel 4.1: Mener du, at din uddannelse GENE-RELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv?	Fysik	RUC samlet
I høj grad	18 64,3 %	971 47,7 %
I nogen grad	8 28,6 %	928 45,6 %
I mindre grad	1 3,6 %	119 5,9 %
Slet ikke	1 3,6 %	16 0,8 %
Total	28 100 %	2.034 100 %

Tabe 4.2: Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?	Fysik	RUC samlet
Ja	23 85,2 %	1.712 85,4 %
Nej	4 14,8 %	292 14,6 %
Total	27 100 %	2.004 100 %

Tabel 4.3: Har du været i praktik i løbet af din uddannelse?	Fysik	RUC samlet
Ja	0 0,0 %	823 41,3 %
Nej	27 100,0 %	1.171 58,7 %
Total	27 100 %	1.994 100 %

Tabel 4.4: Har du lavet et projektsamarbejde med en virksomhed/ organisation i løbet af din uddannelse?	Fysik	RUC samlet
Ja	9 33,3 %	1.062 53,3 %
Nej	18 66,7 %	929 46,7 %
Total	27 100 %	1.991 100 %

Figur 4.1: I hvilken grad mener du at have tilegnet dig følgende kompetencer / I hvilken grad har du oplevet, at følgende kompetencer er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *I høj grad*)



Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:

Databehandling, tilrettelæggelse af et eksperiment, litteratursøgning

Analytisk, kommunikerende og evnen til at omstille sig til nye opgaver (håndtere forandring)

arbejde selvstændigt

angribe "ikke standart" problemer

At kunne arbejde struktureret med mindre projektopgaver og udviklingen af nyt materiale til f.eks. undervisning.

At kunne formidle mine fag, ved hjælp af arbejdsmetoder som projektarbejde.

Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:
Er meget struktureret og vant til at overholde deadlines. Arbejder godt med de fleste mennesker og er vant til at få projektarbejde til at glide. Megen praktisk erfaring. Er god til at formidle min viden
Evne til at analysere. Evnen til at se ting fra flere synsvinkler. Evnen til at fokusere på det relevante.
Evnen til at kombinere eksperiment og teori. Matematisk modellering. Projekt arbejdsformen.
Evnen til at stille et mål op og nå det. Analytisk og struktureret arbejdsmetode. Faglige kompetencer indenfor mit felt.
Evnen til at sætte mig ind i nye problemstillinger Evnen til at tænke kritisk Evne til at arbejde projektorienteret
Faglige. Kommunikation.
Forståelse for tværfaglighed Arbejde problemorienteret samarbejde
Hurtigt overblik over problemstillinger og strukturering af mulige løsninger. Kan samarbejde med mange forskellige personer og stillingstyper. Evne og metoder til vidensopsamling.
Metodisk- og analytiske evner, samt faglighed og samarbejdsevne
Se ovenstående tabel
Selvstændighed er klart det vigtigste. Evnen til metodisk at løse et problem som man gør i projektarbejdet. Evnen til at bevare overblikket over store og i starten måske ukonkrete opgaver
Tværfaglighed, at arbejde projektorienteret, evnen til at opsøge ny viden

Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:
Jeg kan altså ikke svar på de der spørgsmål. Jeg er blevet i den akademiske verden. Jeg er ansat her hvor jeg er uddannet og jeg skal nu uddanne andre til at blive ligesom mig. Jeg er ikke i stand til at vurdere om de kompetencer er efterspurgt på arbejdsmarkedet. De er efterspurgt på RUC - sjovt nok.
Det har jeg ikke.
Dybere teoretisk fundering
Flere teoretiske værktøjer - hvilket dog kraftigt blev opvejet af kompetencer indenfor selvstændig videnstilegnelse.
Generelt føler jeg virkelig, at min uddannelse fra RUC er en elendig discount uddannelse. Jeg har aldrig mødt nogen der ikke havde langt større kvalifikationer end jeg, og det gælder især folk fra udlandet så som, Rumænien, Australien, Guatemala.
Ja evnen til at arbejde projektorienteret i det "rigtige liv", være struktureret og effektiv. Kravene til projektdeltagere ligger på et helt andet (højere) niveau end man oplever det ifm. studiet.
Jeg ville gerne have været bedre til at formulere mig på engelsk
Naturvidenskab på RUC er ikke så tværfagligt som man måske går rundt og tror - det mener jeg at der godt kan satses yderligere på!

Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:

nej
pædagogiske
Økonomi og regnskabslære (f.eks. terminologi og praksis)

Figur 4.2: Hvordan mener du, at studerende bedre kan rustes til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (Det har været muligt at sætte flere krydser)

