

## **Kandidatundersøgelsen 2007**

Lejre, Thomas; Prah, Sine

*Publication date:*  
2009

*Citation for published version (APA):*

Lejre, T., & Prah, S. (2009). *Kandidatundersøgelsen 2007*. Roskilde Universitet. <http://hdl.handle.net/1800/4179>

### **General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

### **Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact [rucforsk@kb.dk](mailto:rucforsk@kb.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



An abstract painting in a dark, moody style, featuring a figure in a forest. The figure is wearing a light-colored jacket and glasses, and is surrounded by dense, dark foliage and trees. The overall color palette is dominated by dark greens, browns, and blacks, with some highlights in lighter greens and yellows.

**KANDIDAT-**  
undersøgelsen  
2007

**OFFENTLIG  
ADMINI-  
STRATION**

UNIVERSITAS R  
IN  
TRANQUILLO MO

**ROSKILDE UNIVERSITET**



# Offentlig Administration

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Kandidaternes første job.....          | 3  |
| 2. Kandidaternes fortsatte karriere ..... | 9  |
| 3. Kandidaternes vej til første job ..... | 14 |
| 4. Kandidaternes studietid .....          | 18 |

Denne delrapport for faget Offentlig Administration er et supplement til hovedrapporten for Kandidatundersøgelsen 2007. Hvor hovedrapporten viser undersøgelsens resultater fordelt på hver af RUC's seks kandidat titler, så fokuserer denne fagspecifikke delrapport udelukkende på de kandidater, der har læst Offentlig Administration som det ene af deres to overbygningsfag på RUC.

I perioden 2002-2006 har RUC uddannet 186 kandidater, der har læst Offentlig Administration som det ene af deres to fag. Disse 186 kandidater har fået tilsendt spørgeskemaet, og 135 har besvaret det, hvilket giver en svarprocent på 72,6 %. Svarprocenten for RUC som helhed er på 71,5 %. I de tilfælde hvor besvarelserne i rapportens tabeller ikke summer op til 135 personer, skyldes det, at en eller flere kandidater ikke har besvaret det pågældende spørgsmål.

Der kan læses nærmere om spørgeskema, dataindsamling og metode i hovedrapportens appendiks, som sammen med hovedrapporten kan downloades fra RUCs digitale projektarkiv: <http://hdl.handle.net/1800/4179>

| Tabel 1: Svarprocent |              | Offentlig Administration | RUC samlet |
|----------------------|--------------|--------------------------|------------|
| Besvaret             | Antal        | 135                      | 2058       |
|                      | Procentandel | 72,6 %                   | 71,5 %     |
| Ikke besvaret        | Antal        | 51                       | 821        |
|                      | Procentandel | 27,4 %                   | 28,5 %     |
| Total                | Antal        | 186                      | 2.879      |
|                      | Procentandel | 100 %                    | 100 %      |

| <b>Tabel 2: Hvad er din nuværende jobsituation?</b>                            | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.) | 124<br>92,5 %                   | 1.743<br>84,7 %   |
| Jeg er selvstændig (herunder freelance)                                        | 2<br>1,5 %                      | 86<br>4,2 %       |
| Jeg er ledig/arbejdsløs                                                        | 7<br>5,2 %                      | 158<br>7,7 %      |
| Jeg er i gang med en fuldtidsuddannelse (fx Ph.d./ErhvervsPhD)                 | 1<br>0,7 %                      | 71<br>3,4 %       |
| Total                                                                          | 134<br>100 %                    | 2.058<br>100 %    |

# 1. Kandidaternes første job

I dette afsnit beskrives kandidaternes første job efter endt kandidatuddannelse. Ud af 135 besvarelser fra Offentlig Administration, er der 131 kandidater som enten er i deres første job eller som har afsluttet deres første job (efter endt kandidatuddannelse). Det er disse 131 kandidaters første job, der beskrives i dette afsnit.

| <b>Tabel 1.1: Hvad var dit ansættelsesforhold i dit første job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Fastansat                                                           | 73<br>55,7 %                    | 912<br>46,7 %     |
| Projektansat/tidsbegrænset ansat                                    | 30<br>22,9 %                    | 627<br>32,1 %     |
| Ansæt i vikariat                                                    | 19<br>14,5 %                    | 260<br>13,3 %     |
| Ansæt i løntilskud                                                  | 9<br>6,9 %                      | 153<br>7,8 %      |
| Total                                                               | 131<br>100 %                    | 1952<br>100 %     |

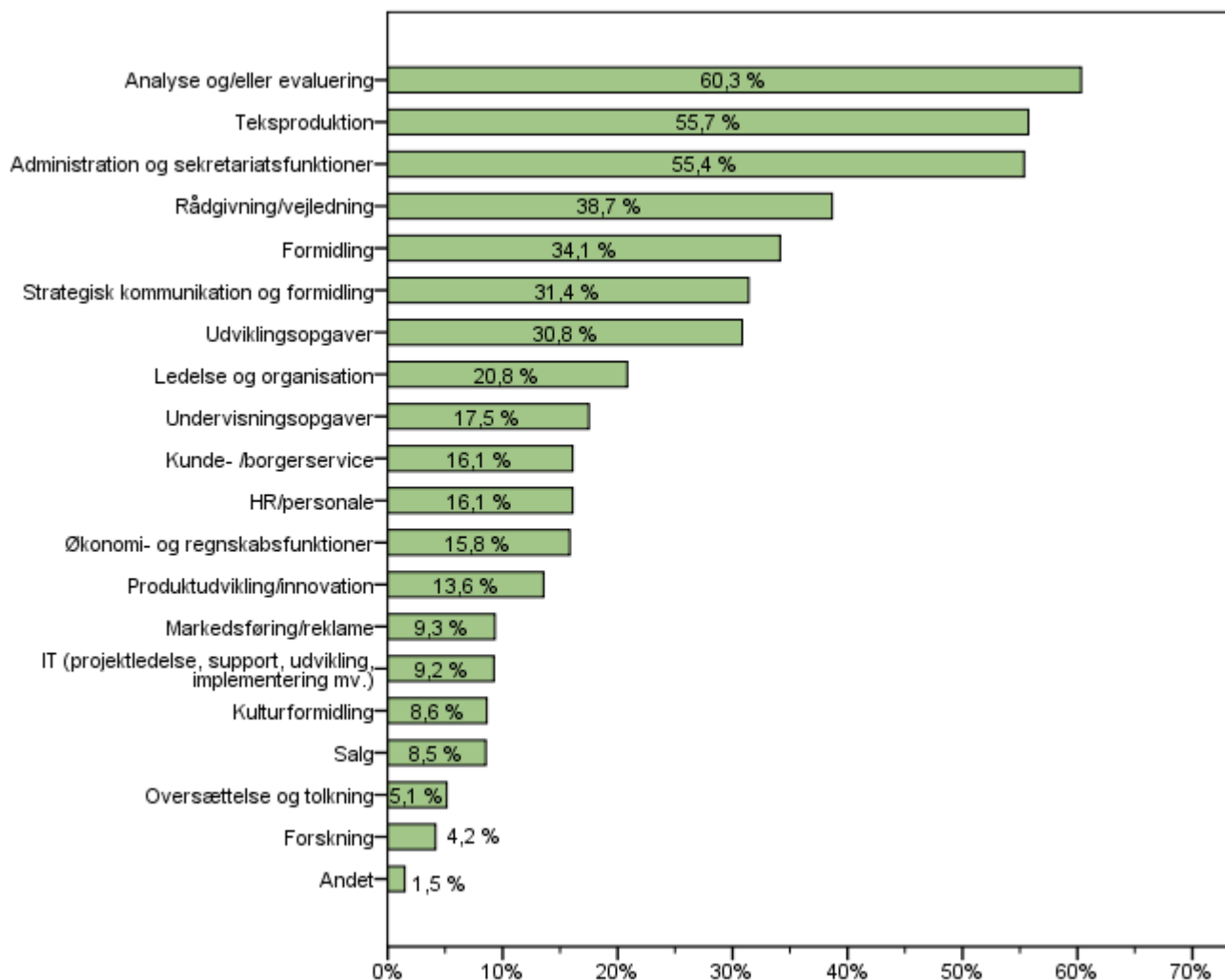
| <b>Tabel 1.2: Hvad var din ugentlige arbejdstid i dit første job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Fuldtid eller mere                                                    | 118<br>90,1 %                   | 1522<br>77,9 %    |
| 3/4 tid                                                               | 7<br>5,3 %                      | 234<br>12,0 %     |
| 1/2 tid                                                               | 5<br>3,8 %                      | 119<br>6,1 %      |
| 1/4 tid eller mindre                                                  | 1<br>0,8 %                      | 80<br>4,1 %       |
| Total                                                                 | 131<br>100 %                    | 1955<br>100 %     |

| <b>Tabel 1.3: Inden for hvilken sektor var dit første job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Privat virksomhed                                              | 38<br>29,0 %                    | 761<br>38,9 %     |
| Stat                                                           | 51<br>38,9 %                    | 519<br>26,5 %     |
| Region/amt                                                     | 5<br>3,8 %                      | 88<br>4,5 %       |
| Kommune                                                        | 16<br>12,2 %                    | 369<br>18,9 %     |
| Interesseorganisation el. lign                                 | 21<br>16,0 %                    | 219<br>11,2 %     |
| Total                                                          | 131<br>100 %                    | 1956<br>100 %     |

| <b>Tabel 1.4: Hvordan var den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit første job?</b>                                              | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Jobbet lå i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt                                                                             | 32<br>24,4 %                    | 326<br>16,7 %     |
| Jobbet lå inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde                                                                           | 57<br>43,5 %                    | 909<br>46,5 %     |
| Jobbet lå uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men krævede generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse | 32<br>24,4 %                    | 531<br>27,2 %     |
| Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job                                                                       | 10<br>7,6 %                     | 188<br>9,6 %      |
| Total                                                                                                                                      | 131<br>100 %                    | 1.954<br>100 %    |

| <b>Tabel 1.5: Var dit første job en akademisk stilling?</b>                       | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori       | 87<br>66,4 %                    | 1.294<br>66,5 %   |
| Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori | 38<br>29,0 %                    | 565<br>29,0 %     |
| Ved ikke                                                                          | 6<br>4,6 %                      | 88<br>4,5 %       |
| Total                                                                             | 131<br>100 %                    | 1.947<br>100 %    |

**Figur 1.1: Hvordan var dine jobfunktioner i dit første job tidsmæssigt fordelt? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *Bruger jeg meget tid på* eller *Bruger jeg nogen tid på*)**



**Tabel 1.6: Hvad var dit første job?**

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

| Kombinationsfag             | Jobtitel              | Ansættelsessted                               |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| Dansk                       | Sagsbehandler         | Direktoratet for Fødevareerhverv              |
| Filosofi og Videnskabsteori | folkeskolelærer       | Østervangskolen, Roskilde                     |
| Filosofi og Videnskabsteori | fuldmægtig            | Forsknings- og innovationsstyrelsen           |
| Filosofi og Videnskabsteori | Sekretær              | Dansk Boligformidling                         |
| Geografi                    | AC'er                 | Danmarks Statistik                            |
| Geografi                    | Finance administrator | Dansk Røde Kors                               |
| Geografi                    | Forskningsassistent   | Risø, DTU                                     |
| Geografi                    | Fuldmægtig            | Københavns Kommune, Økonomi-<br>forvaltningen |

| Kombinationsfag | Jobtitel                                            | Ansættelsessted                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Geografi        | Fuldmægtig                                          | Det Juridiske Fakultet, Københavns Universitet |
| Geografi        | Kvalitetskoordinator                                | Høje-Taastrup                                  |
| Geografi        | Planning and Management Advisor                     | Mellemfolkelig Samvirke                        |
| Geografi        | projektkoordinator                                  | Center for Erhvervsudvikling                   |
| Historie        | akademisk medarbejder                               | International Kultursekretariat                |
| Historie        | Fuldmægtig                                          | Rigsrevisionen                                 |
| Historie        | Fuldmægtig                                          | Rigsrevisionen                                 |
| Historie        | Fuldmægtig                                          | Amtsrådsforeningen                             |
| Historie        | Human resource business partner                     | NNE Pharmaplan                                 |
| Historie        | medlem af folkettinget                              | folkettinget                                   |
| Historie        | Project Assistant                                   | IKED (Malmö)                                   |
| Historie        | Skolelærer                                          | Birkelundskolen                                |
| Historie        | Årsvikar                                            | VUC-Viborg/Skive                               |
| Historie        | Årsvikar                                            | Næstved Gymnasium                              |
| IU              | AC-Fuldmægtig                                       | DFFE                                           |
| IU              | Admin. Support                                      | WFP                                            |
| IU              | administrative officer                              | Brasilianske ambassade i CPH                   |
| IU              | Akademisk medarbejder                               | Undervisningsministeriet                       |
| IU              | Assisterede programchef                             | Viasat Sport                                   |
| IU              | EU Policy Associate                                 | ECPD                                           |
| IU              | Formidlingskonsulent                                | Hartmanns                                      |
| IU              | Forskningsassistent                                 | Roskilde Universitets Center                   |
| IU              | Forskningsassistent                                 | RUC                                            |
| IU              | Forskningsass.                                      | RUC                                            |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Rigsrevisionen                                 |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Udenrigsministeriet                            |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Socialforvaltningen                            |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Miljøministeriet, Miljøstyrelsen               |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Københavns Amt                                 |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Københavns Amt                                 |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Københavns Kommune                             |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Erhvervs- og Byggestyrelsen                    |
| IU              | Fuldmægtig                                          | Københavns Kommune                             |
| IU              | Human Rights Officer                                | Dansk Institut for Menneskerettigheder         |
| IU              | International Projektmedarbejder                    | Ungdommens Røde Kors                           |
| IU              | Pensionsmedarbejder                                 | PFA Pension                                    |
| IU              | Poverty Reduction and Structural Adjustment Analyst | Eurodad                                        |
| IU              | Programdelegat                                      | Dansk Røde Kors (udsendt til Zimbabwe)         |
| IU              | Programme Officer                                   | UNFPA                                          |
| IU              | Projektleder                                        | SDI Media Denmark                              |
| IU              | Projektmedarbejder                                  | LO Storkøbenhavn                               |
| IU              | Reporting and Advocacy Officer                      | Norwegian Refugee Council                      |
| IU              | Researcher                                          | Compass Human Resources Group A/S              |



| Kombinationsfag    | Jobtitel                                    | Ansættelsessted                                         |
|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| IU                 | Senior Fonds Afvikler                       | Danske Bank                                             |
| IU                 | Training and Management advisor             | Mellemfolkeligt Samvirke (Nepal)                        |
| Journalistik       | AC'er                                       | Teknik- og Miljøforvaltningen                           |
| Journalistik       | Forskningsassistent                         | RUC                                                     |
| Journalistik       | Journalist                                  | Metroxpress                                             |
| Journalistik       | Journalist                                  | Dansk Sygeplejeråd, fagbladet Sygeplejersken            |
| Journalistik       | journalist                                  | tv2 bornholm                                            |
| Journalistik       | journalist                                  | Ritzaus Bureau                                          |
| Journalistik       | Journalist                                  | Berlingske Tidende                                      |
| Journalistik       | Journalist                                  | Ritzaus Bureau                                          |
| Journalistik       | journalist                                  | Kræftens Bekæmpelse                                     |
| Journalistik       | Journalist                                  | TV2 Øst                                                 |
| Journalistik       | Redaktionssekretær                          | Ncom publications                                       |
| Kommunikation      | Communications Advisor                      | Novo Nordisk A/S                                        |
| Kommunikation      | Kommunikationskonsulent                     | Kreab                                                   |
| Kommunikation      | Kommunikationskonsulent                     | Nordisk Kommunikation AS                                |
| Kommunikation      | Kommunikationsmedarbejder                   | Fødevarestyrelsen                                       |
| Kommunikation      | kommunikationsmedarbejder                   | Biblioteksstyrelsen                                     |
| Kommunikation      | Kommunikationsmedarbejder                   | Plantedirektoratet                                      |
| Kommunikation      | Kommunikationsmedarbejder                   | Kulturhuset Islands Brygge                              |
| Kommunikation      | Konsulent                                   | Sundhedsstyrelsen                                       |
| Kommunikation      | Marketing- og informationskoordinator       | Køge Handelsskole                                       |
| Kommunikation      | marketingsassistent                         | Tietoenator                                             |
| Kommunikation      | projektkoordinator                          | Master Media                                            |
| Kommunikation      | Tekstforfatter                              | Kunde & Co                                              |
| Psykologi          | Adjunkt                                     | CVU-STORK/KSS                                           |
| Psykologi          | fuldmægtig                                  | Kirkeministeriet                                        |
| Psykologi          | Fuldmægtig - sagsbehandler                  |                                                         |
| Psykologi          | Udviklingskonsulent                         | Hørsholm kommune                                        |
| Pædagogik          | adjunkt og underviser                       | Hillerød Sygeplejeskole / CVU København og Nordsjælland |
| Pædagogik          | assisterende udviklingskonsulent            | herlev hospital                                         |
| Pædagogik          | Beskæftigelseskonsulent                     | LO                                                      |
| Pædagogik          | Faglig konsulent                            | Ergoterapeutforeningen                                  |
| Pædagogik          | Fuldmægtig                                  | SFI                                                     |
| Pædagogik          | kommunalbestyrelsesmedlem                   | rødovre kommune                                         |
| Teksam             | Fuldmægtig                                  | Udlændingesservice                                      |
| Virksomhedsstudier | budgetfuldmægtig                            | Det farmaceutiske Fakultet, KU                          |
| Virksomhedsstudier | Chefkonsulent                               | Dansk Handel & Service                                  |
| Virksomhedsstudier | Forretning koordinator /personale ansvarlig | Semrox                                                  |
| Virksomhedsstudier | Fuldmægtig                                  | Udlændingesservice                                      |
| Virksomhedsstudier | Fuldmægtig                                  | Energistyrelsen                                         |
| Virksomhedsstudier | Fuldmægtig                                  | Socialministeriet                                       |
| Virksomhedsstudier | Fuldmægtig                                  | Erhvervsministeriet (Erhvervsfremmestyrrelsen)          |

| Kombinationsfag    | Jobtitel                                         | Ansættelsessted         |
|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Virksomhedsstudier | HR Consultant                                    | Rosti A/S               |
| Virksomhedsstudier | HR koordinator                                   | Dansk Industri          |
| Virksomhedsstudier | Konsulent                                        | Accenture HR Services   |
| Virksomhedsstudier | markedsassistent                                 | BTJ Danmark             |
| Virksomhedsstudier | Marketingansvarlig                               | Ret&Råd Glostrup        |
| Virksomhedsstudier | Projektleder                                     | Øresund IT Academy (KU) |
| Virksomhedsstudier | Senior konsulent, Business Continuity Management | IBM                     |
| Virksomhedsstudier | Souschef                                         | Hjemmeplejen, Helsingør |
| Virksomhedsstudier | Taxachauffør                                     | TM Service              |
| Virksomhedsstudier | Udviklingskonsulent                              | Kommune                 |

## 2. Kandidaternes fortsatte karriere

Dette afsnit fokuserer på kandidaternes videre karriere efter deres første job. Ud af de 135 besvarelser fra Offentlig Administration, har 85 kandidater angivet, at de på undersøgelsestidspunktet har forsat deres karriere i et nyt job (efter deres første job). Det er således disse 85 kandidaters job på undersøgelsestidspunktet, som følgende resultater er baseret på. Hvorvidt jobbet er det andet, tredje eller fjerde efter endt kandidatuddannelse, fastslås ikke i denne sammenhæng.

| <b>Tabel 2.1: Hvad er dit ansættelsesforhold i dit efterfølgende job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Fastansat                                                                 | 67<br>78,8 %                    | 926<br>79,0 %     |
| Projektansat/tidsbegrænset ansat                                          | 14<br>16,5 %                    | 1185<br>15,8 %    |
| Ansæt i vikariat                                                          | 3<br>3,5 %                      | 52<br>4,4 %       |
| Ansæt i løntilskud                                                        | 1<br>1,2 %                      | 9<br>0,8 %        |
| Total                                                                     | 85<br>100 %                     | 1.172<br>100 %    |

| <b>Tabel 2.2: Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit efterfølgende job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Fuldtid eller mere                                                          | 82<br>96,5 %                    | 1.089<br>92,9 %   |
| 3/4 tid                                                                     | 3<br>3,5 %                      | 60<br>5,1 %       |
| 1/2 tid                                                                     | 0<br>0,0 %                      | 15<br>1,3 %       |
| 1/4 tid eller mindre                                                        | 0<br>0,0 %                      | 8<br>0,7 %        |
| Total                                                                       | 85<br>100 %                     | 1.172<br>100 %    |

| <b>Tabel 2.3: Inden for hvilken sektor er dit efterfølgende job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Privat virksomhed                                                    | 27<br>31,8 %                    | 463<br>39,5 %     |
| Stat                                                                 | 26<br>30,6 %                    | 305<br>26,0 %     |
| Region/amt                                                           | 3<br>3,5 %                      | 40<br>3,4 %       |
| Kommune                                                              | 15<br>17,6 %                    | 241<br>20,6 %     |
| Interesseorganisation el. lign                                       | 14<br>16,5 %                    | 122<br>10,4 %     |
| Total                                                                | 85<br>100 %                     | 1.171<br>100 %    |

| <b>Tabel 2.4: Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit efterfølgende job?</b>                                           | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt                                                                            | 10<br>11,8 %                    | 170<br>14,5 %     |
| Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde                                                                          | 57<br>67,1 %                    | 629<br>53,7 %     |
| Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse | 17<br>20,0 %                    | 323<br>27,6 %     |
| Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit efterfølgende job                                                                    | 1<br>1,2 %                      | 49<br>4,2 %       |
| Total                                                                                                                                         | 85<br>100 %                     | 1.171<br>100 %    |

| <b>Tabel 2.5: Er dit efterfølgende job en akademisk stilling?</b>                 | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori       | 65<br>76,5 %                    | 896<br>76,6 %     |
| Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori | 15<br>17,6 %                    | 220<br>18,8 %     |
| Ved ikke                                                                          | 5<br>5,9 %                      | 54<br>4,6 %       |
| Total                                                                             | 85<br>100 %                     | 1.170<br>100 %    |

| <b>Tabel 2.6: Hvad er din månedsløn i dit efterfølgende job?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Under 20.000 kr.                                                 | 1<br>0,0 %                      | 53<br>4,5 %       |
| 20.000 kr. til 24.999 kr.                                        | 3<br>3,5 %                      | 110<br>9,4 %      |
| 25.000 kr. til 29.999 kr.                                        | 24<br>28,2 %                    | 319<br>27,3 %     |
| 30.000 kr. til 39.999 kr.                                        | 33<br>38,8 %                    | 514<br>43,9 %     |
| 40.000 kr. til 49.999 kr.                                        | 15<br>17,6 %                    | 122<br>10,4 %     |
| 50.000 kr. eller der over                                        | 5<br>5,9 %                      | 29<br>2,5 %       |
| Ønsker ikke at oplyse                                            | 4<br>4,7 %                      | 23<br>2,0 %       |
| Total                                                            | 85<br>100 %                     | 1.170<br>100 %    |



**Tabel 2.7: Hvad er dit efterfølgende job?**

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

| Kombinationsfag             | Jobtitel                                           | Ansættelsessted                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Dansk                       | AC-Fuldmægtig                                      | Københavns Kommune                                                  |
| Eksternt hum-fag            | Fuldmægtig                                         | Forsvarets efterretningstjeneste                                    |
| Filosofi og Videnskabsteori | AC-fuldmægtig                                      | CBS                                                                 |
| Filosofi og Videnskabsteori | Trendforsker                                       | firstmove                                                           |
| Geografi                    | Administrativ konsulent                            | Kommune                                                             |
| Geografi                    | Direktionsassistent / bygherrerådgiver             | Kuben                                                               |
| Geografi                    | Head of Support Team, Middle East and North Africa | Dansk Røde Kors                                                     |
| Geografi                    | Konsulent                                          | Fredensborg Kommune                                                 |
| Geografi                    | konsulent                                          | Væksforumsekretariatet                                              |
| Historie                    | Adjunkt                                            | Aurehøj Gymnasium                                                   |
| Historie                    | Fuldmægtig                                         | Socialforvaltningen                                                 |
| Historie                    | Fuldmægtig                                         | Ligestillingsafdelingen                                             |
| Historie                    | International Valgobservatør                       | EU Kommissionen                                                     |
| Historie                    | Konferencekonsulent                                | ICS A/S                                                             |
| Historie                    | Sundhedskoordinator                                | Albertslund Kommune                                                 |
| IU                          | AC-Generalist                                      | Københavns Madhus                                                   |
| IU                          | Afdelingsleder                                     | Assistance                                                          |
| IU                          | coordination specialist                            | FN                                                                  |
| IU                          | EU Policy Officer                                  | Transparency International                                          |
| IU                          | Fuldmægtig                                         | Erhvervs- og Selskabsstyrelsen                                      |
| IU                          | fuldmægtig                                         | Rigsrevisionen                                                      |
| IU                          | Fuldmægtig                                         | Gymnasieskolernes Rektorforening                                    |
| IU                          | Fuldmægtig                                         | Udlændingesservice                                                  |
| IU                          | Fuldmægtig                                         | Arbejdsmarkedsstyrelsen                                             |
| IU                          | International rådgiver                             | CIRIUS                                                              |
| IU                          | Organisation and Programme Development Advisor     | Mellemfolkeligt Samvirke Tanzania                                   |
| IU                          | Program Manager                                    | Catholic Relief Services                                            |
| IU                          | Programme Officer                                  | UNDP                                                                |
| IU                          | Programme Officer                                  | UNDP                                                                |
| IU                          | projektchef                                        | TDC Kabel TV                                                        |
| IU                          | Projektleder                                       | Slots- & Ejendomsstyrelsen                                          |
| IU                          | Projektleder                                       | Økonomiafdelingen, Københavns Universitet                           |
| IU                          | projektmedarbejder/virksomhedskonsulent            | Projekt Nye danskere - ny arbejdskraft /LBR/Jobcenter Frederikssund |
| IU                          | Rådgiver                                           | Nordisk Ministerråd                                                 |
| IU                          | Specialkonsulent                                   | Københavns Kommune                                                  |
| IU                          | Udviklingskonsulent                                | Dragør Kommune                                                      |
| Journalistik                | AC'er/generalist                                   | Teknik-og Miljøforvaltningen                                        |
| Journalistik                | Journalist                                         | Ekstra Bladet                                                       |
| Journalistik                | Journalist                                         | Dagbladet Børsen                                                    |

| Kombinationsfag    | Jobtitel                                    | Ansættelsessted                                      |
|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Journalistik       | Journalist                                  | Reuters                                              |
| Journalistik       | Journalist                                  | Berlingske Tidende                                   |
| Journalistik       | Journalist på lokalredaktion i Rød-<br>ding | JydskeVestkysten (Esbjerg)                           |
| Journalistik       | kampagneleder                               | 6 om dagen - spis mere frugt og<br>grønt             |
| Journalistik       | Kommunikationsmedarbejder                   | Gentofte Hospital                                    |
| Journalistik       | Kommunikationsmedarbejder                   | Dansk Boldspil-Union                                 |
| Journalistik       | Redaktør                                    | Mediehuset Ingeniøren                                |
| Kommunikation      | fuldmægtig                                  | arbejdstilsynet                                      |
| Kommunikation      | HR-konsulent                                | Biblioteksstyrelsen                                  |
| Kommunikation      | kommuniaktionskonsulent                     | Dansk Sygeplejeråd                                   |
| Kommunikation      | Kommunikationskonsulent                     | Region Syddanmark                                    |
| Kommunikation      | Kommunikationsmedarbejder                   | Ministeriet for Fødevarer, Landbrug<br>og Fiskeri    |
| Kommunikation      | Kommunikationsrådgiver                      | Communique                                           |
| Psykologi          | Fuldmægtig - AC medarbejder                 | Beskæftigelses- og Integrationsfor-<br>valtningen    |
| Psykologi          | HR Fuldmægtig                               | Socialministeriets departement                       |
| Pædagogik          | Socialfaglig konsulent                      | Socialpædagogernes Landsforbund                      |
| Pædagogik          | Teamleder                                   | Københavns Kommune                                   |
| Virksomhedsstudier | Cliamte Change Specialist                   | Core Carbon Group                                    |
| Virksomhedsstudier | Group HR Manager                            | Rosti A/S                                            |
| Virksomhedsstudier | Kommunikationskonsulent                     | Faxe Kommune                                         |
| Virksomhedsstudier | Konsulent                                   | KMD LønService                                       |
| Virksomhedsstudier | Konsulent                                   | PricewaterhouseCoopers                               |
| Virksomhedsstudier | Ledelseskonsulent                           | Banedanmark                                          |
| Virksomhedsstudier | Marketingansvarlig                          | Ret&Råd Innovation/Sekretariatet                     |
| Virksomhedsstudier | specialkonsulent                            | Sundheds- og Omsorgsforvaltningen                    |
| Virksomhedsstudier | specialkonsulent                            | Ministeriet for Videnskab, Teknologi<br>og Udvikling |
| Virksomhedsstudier | Uddannelseschef                             | Tekniq                                               |
| Virksomhedsstudier | Udviklings- og udlejningskoordinator        | Schaumann Development                                |

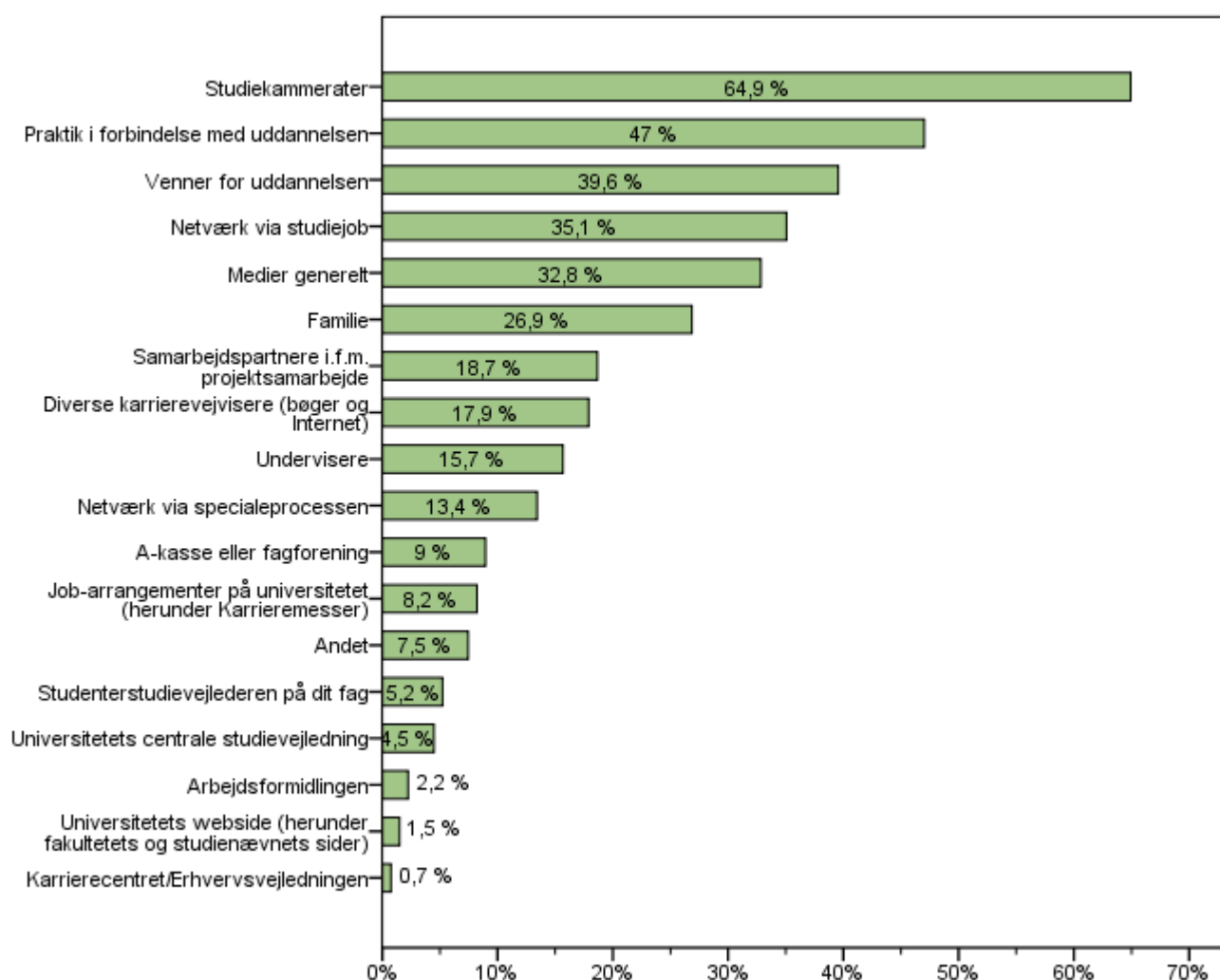
### 3. Kandidaternes vej til første job

Dette afsnit beskriver kandidaternes overgang fra deres uddannelse til det første job.

| <b>Tabel 3.1: Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Før uddannelsens start                                                                                                 | 60<br>46,2 %                    | 597<br>41,5 %     |
| Undervejs i uddannelsen                                                                                                | 107<br>84,3 %                   | 1.553<br>79,3 %   |
| Umiddelbart før jeg dimitterede                                                                                        | 113<br>89,7 %                   | 1.630<br>86,3 %   |
| Umiddelbart efter jeg dimitterede                                                                                      | 99<br>79,8 %                    | 1.539<br>83,1 %   |

(Ovenstående viser andelen, der har svaret *I høj grad* eller *I nogen grad*)

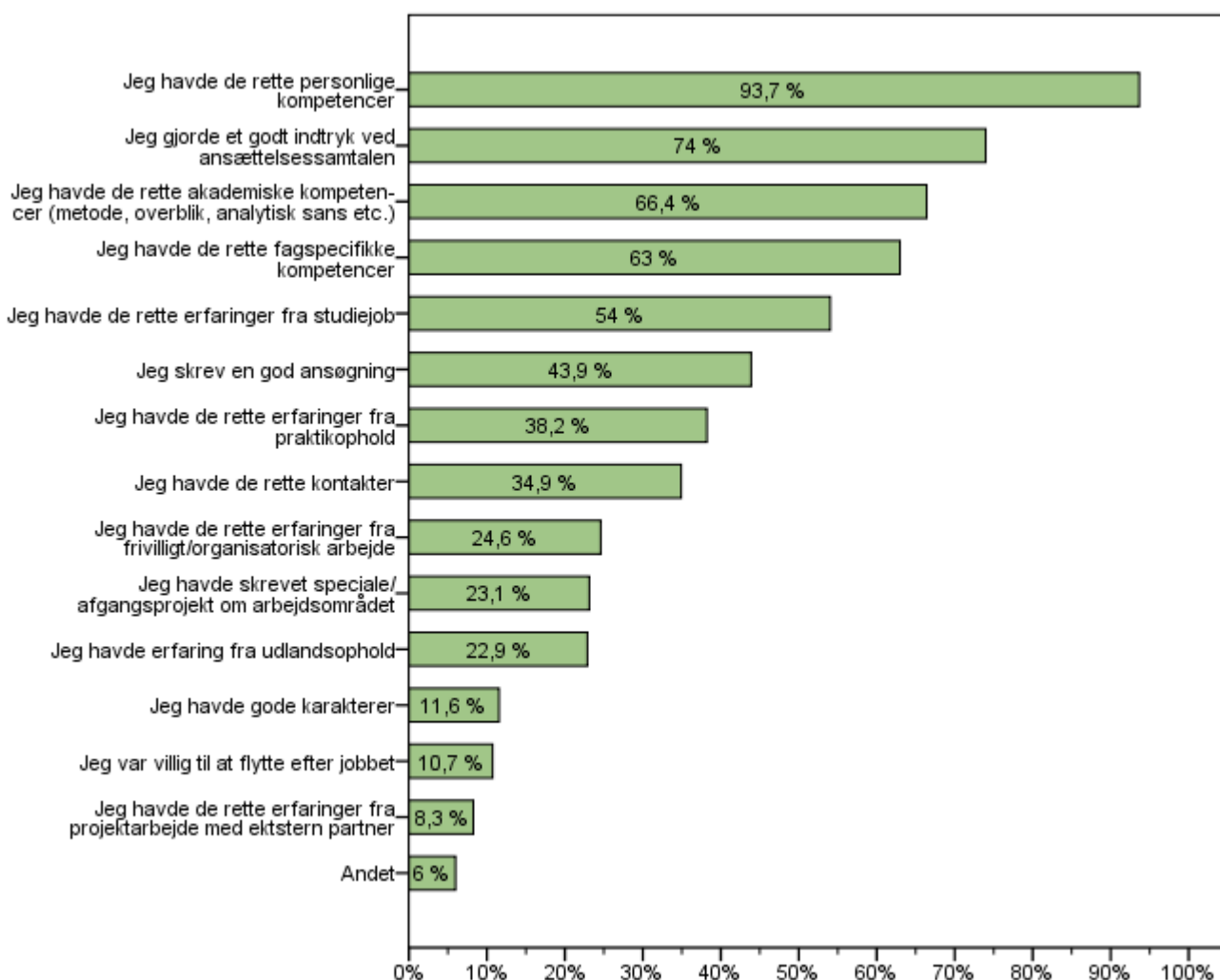
**Figur 3.1: Hvilke kilder brugte du undervejs i uddannelsen til at overveje jobmuligheder? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**



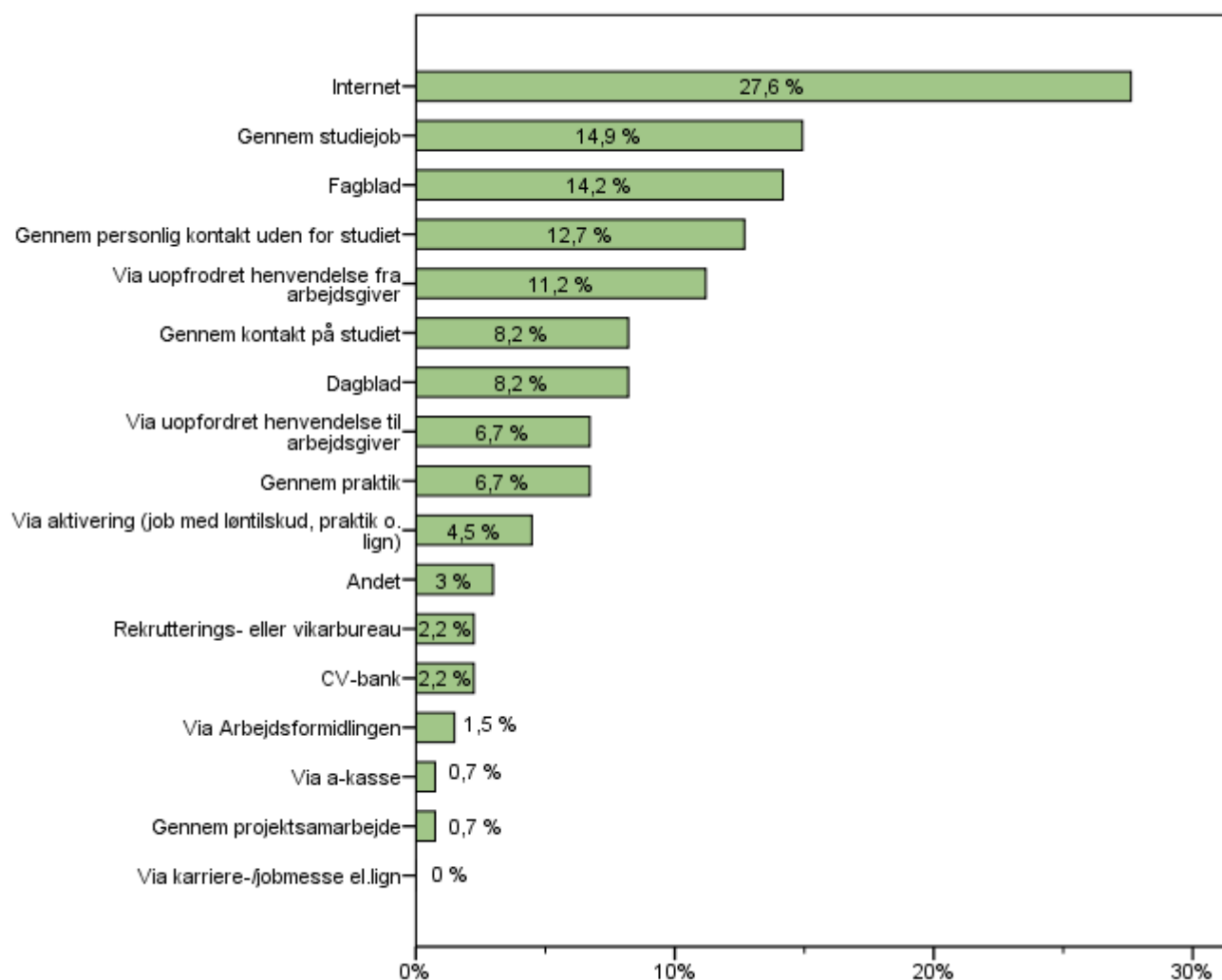
| <b>Tabel 3.2: Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Inden påbegyndelsen af specialet                               | 16<br>12,6 %                    | 186<br>9,6 %      |
| Inden afleveringen af specialet                                | 66<br>52,0 %                    | 853<br>44,1 %     |
| Efter bestået speciale                                         | 45<br>35,4 %                    | 895<br>46,3 %     |
| Total                                                          | 127<br>100 %                    | 1.934<br>100 %    |

| <b>Tabel 3.4: Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Jeg fik job før jeg var færdig med uddannelsen                                                              | 53<br>40,5 %                    | 686<br>35,3 %     |
| 0 – 3 måneder                                                                                               | 31<br>23,7 %                    | 486<br>25,0 %     |
| 4 – 6 måneder                                                                                               | 27<br>20,6 %                    | 319<br>16,4 %     |
| 7 – 12 måneder                                                                                              | 15<br>11,5 %                    | 267<br>13,7 %     |
| 1 – 2 år                                                                                                    | 4<br>3,1 %                      | 161<br>8,3 %      |
| Over 2 år                                                                                                   | 1<br>0,8 %                      | 23<br>1,2 %       |
| Total                                                                                                       | 131<br>100 %                    | 1.942<br>100 %    |

**Figur 3.2: Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job (herunder job med løntilskud)? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**



**Figur 3.3: Hvordan fandt du dit første job? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**



## 4. Kandidaternes studietid

Afsnittet beskriver den vurdering, som kandidaterne selv giver af deres uddannelse og de kompetencer, de har tilegnet sig. Derudover opsummeres, hvor mange der har erhvervet sig praktiske erfaringer sideløbende med studiet, enten i form af studiejob, praktik eller projektsamarbejde med eksterne partner.

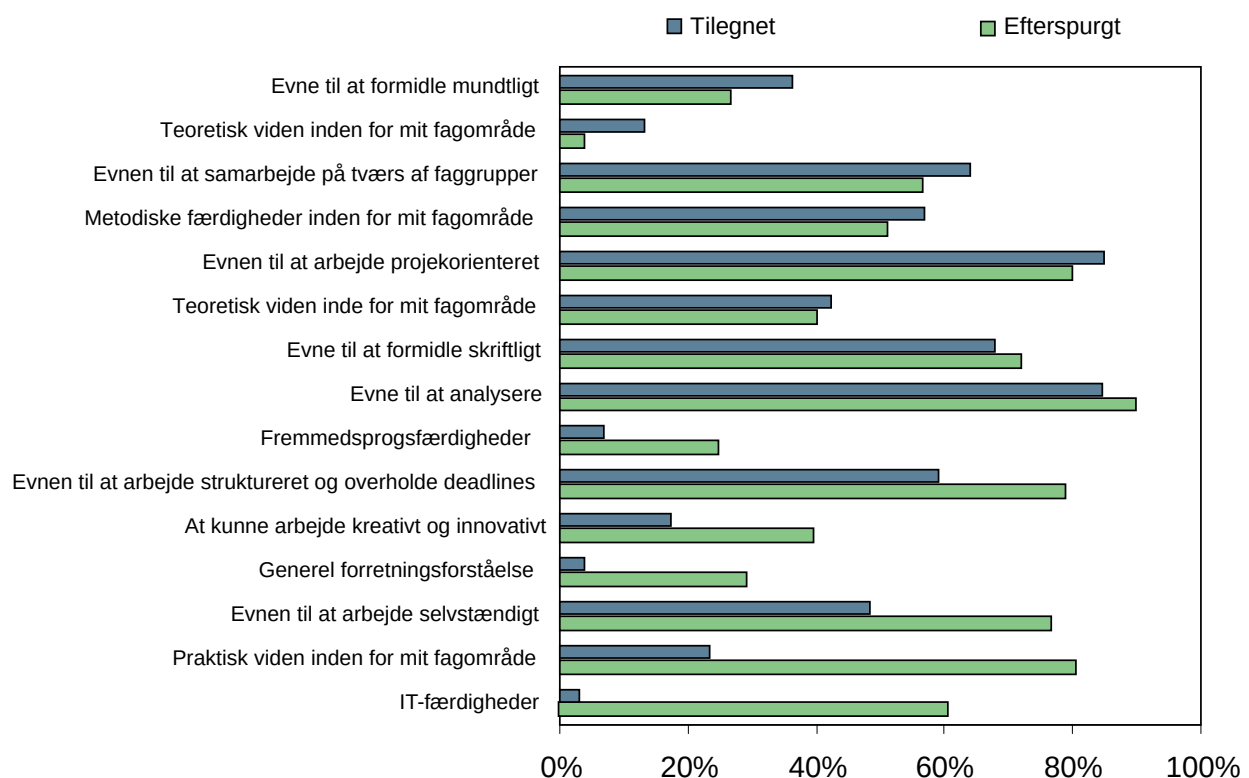
| <b>Tabel 4.1: Mener du, at din uddannelse GENE-RELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| I høj grad                                                                                      | 61<br>45,9 %                    | 971<br>47,7 %     |
| I nogen grad                                                                                    | 65<br>48,9 %                    | 928<br>45,6 %     |
| I mindre grad                                                                                   | 6<br>4,5 %                      | 119<br>5,9 %      |
| Slet ikke                                                                                       | 1<br>0,8 %                      | 16<br>0,8 %       |
| Total                                                                                           | 133<br>100 %                    | 2.034<br>100 %    |

| <b>Tabel 4.2: Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Ja                                                                      | 113<br>85,6 %                   | 1.712<br>85,4 %   |
| Nej                                                                     | 19<br>14,4 %                    | 292<br>14,6 %     |
| Total                                                                   | 132<br>100 %                    | 2.004<br>100 %    |

| <b>Tabel 4.3: Har du været i praktik i løbet af din uddannelse?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Ja                                                                  | 74<br>56,5 %                    | 823<br>41,3 %     |
| Nej                                                                 | 57<br>43,5 %                    | 1.171<br>58,7 %   |
| Total                                                               | 131<br>100 %                    | 1.994<br>100 %    |

| <b>Tabel 4.4: Har du lavet et projektsamarbejde med en virksomhed/ organisation i løbet af din uddannelse?</b> | <b>Offentlig Administration</b> | <b>RUC samlet</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Ja                                                                                                             | 47<br>35,9 %                    | 1.062<br>53,3 %   |
| Nej                                                                                                            | 84<br>64,1 %                    | 929<br>46,7 %     |
| Total                                                                                                          | 131<br>100 %                    | 1.991<br>100 %    |

**Figur 4.1: I hvilken grad mener du at have tilegnet dig følgende kompetencer / I hvilken grad har du oplevet, at følgende kompetencer er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Søjlerne viser andelen, der har svaret i høj grad)**



**Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:**

- Arbejder systematisk og struktureret, 2) gode samarbejdsevner, og 3) hurtig til at sætte mig ind i nye ting
- Evne til analyse - tænke i forudsætning og konsekvens.
- Arbejde med kompleks viden og formidle det (men på en for akademisk måde).
- Arbejde med forskellige mennesker i grupper. Tackle forskellige mennesker. Og arbejde selvstændigt. Få rykket selv. Og lære at netværke.
- Evnen til at arbejde selvstændigt
- Evnen til at arbejde projektorienteret
- Evnen til at samarbejde



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1)forholde mig fagligt og sagligt til tingene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2)søge oplysninger omkring de fagområder der interessere mig hos fagfolk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3)efter kandidatgraden tror jeg mere på egne evner og forholder mig kritisk til andres "almene" viden og generalister                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Analyse, fokus og samarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Analyse, Kildekritik, Nysgerrighed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| analyse, metode, fagspecifik viden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| analyse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| selvstændighed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| kunne sætte mig ind i ny viden hurtigt og formidle den videre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| analytisk sans, at arbejde tværfagligt, at bruge en videnskabelig tilgang til at udføre opgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Analytisk sans, gode skriftlige kompetencer, god evne til at tilegne mig ny viden                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| analytisk tilgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| tværfaglighed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| formidling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Analytisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metodisk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Løsningsorienteret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Analytiske evner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| forståelse for forskellighed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| samarbejdsevner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Analytiske evner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kritisk stillingtagen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Evnen til at tilegne mig ny viden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Analytiske kompetencer; Evnen til at arbejde projektorienteret og tværfagligt; Evnen til at tilegne mig ny viden                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anlytisk sans, samarbejdsevne, faglig viden om mit arbejdsfelt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Arbejde med teams (Gruppedynamik): RUC og de mange gruppearbejder har givet en god ballast til at arbejde med grupper. Bruger den viden om gruppedymanik til at analysere og sammensætte teams til projekter                                                                                                                                                                                |
| Problemløsning: Den projektorienterede arbejdsform på RUC har givet mig indsigt i forhold til hvilken rolle eller type af jobs, som jeg ville trives i. Gruppearbejde, særligt når det er lidt presset, fremhæver jo både evner og manglen på samme - og den erkendelse har jeg haft stor glæde af senere i mit arbejdsliv.                                                                 |
| Spørge-Jørgen-kompetencen... Helt alvorligt, lysten, viljen, modet og evnen til at være nysgerrig og stille spørgsmål er helt klart én af de ting, som RUC har bidraget med. Som arbejdsplads er det en stor gevinst at få medarbejdere, som kan åbne op og bringe ting frem i lyset - ellers sker der aldrig en forandring, hvis alle vedbliver med at gøre det, som 'vi altid' har gjort. |
| Arbejde problemorienteret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Arbejde med mange forskellige typer mennesker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Holde overblikket i forbindelse med større analyseopgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Arbejde selvstændigt, samarbejde, evnen til hurtigt at tilegne mig ny viden og færdigheder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| at arbejde struktureret,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| at søge information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| at tilegne ny viden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| At give og modtage kritik, at tilegne mig ny viden og at tænke prktisk og på tværs af fag- og vidensområder                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| At kunne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| samarbejde på tværs af faggrænser og personligheder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| tænke i helheder og i et projekt inddrage rette fagligheder når nødvendigt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| skabe overblik over komplekse problemstillinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:</b>                                                                                                                                                                                   |
| at tænke projekter metodisk igennem fra a til z<br>at arbejde tværfagligt og i teams<br>solide analytiske kompetencer                                                                                                                                                                                               |
| De tre vigtigste er mine samarbejdsevner, min evne til at løse en given problemstilling (emnet og min forudgående kendskab til emnet underordnet) alene eller i samarbejde med andre samt mine formidlingsevner.                                                                                                    |
| Elvstændighed, projektorienteret, samarbejdsfærdigheder                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Evne til at arbejde metodisk og struktureret, projektorienteret og evne til at samarbejde.                                                                                                                                                                                                                          |
| Evne til at få overblik<br>Beslutningsdygtighed<br>Evne til at tilegne mig ny viden                                                                                                                                                                                                                                 |
| Evne til at sætte sig ind i stof og organisere det, finde information, generel viden                                                                                                                                                                                                                                |
| Evne til samarbejde<br>Bred samfundsvidenskabelig viden<br>Håndtering af langstrakte processer                                                                                                                                                                                                                      |
| Evnen til at acceptere at alle mennesker har kompetencer, som kan bruges i projektarbejde. Evnen til at se, forstå og analysere komplicerede sammenhænge i samfundet og i livet - ikke bare i teorien, men også i praksis. Evnen til at omstille mig - både til nye opgaver, nye samarbejdsrelationer og nye emner. |
| Evnen til at analysere komplicerede sammenhænge, evnen til at samarbejde på tværs fagområdet, evnen til at arbejde selvstændigt                                                                                                                                                                                     |
| Evnen til at angribe en hvilken som helst problemstilling<br>Evnen til at diskutere for at nå et resultat - og ikke for at få ret<br>Omfattende praktisk analytisk erfaring                                                                                                                                         |
| Evnen til at arbejde problemorienteret - identifikation af problemstillinger, formulering af problem og løsningsmuligheder.                                                                                                                                                                                         |
| Evnen til at arbejde selvstændigt, skabe og bevare overblik og fokus i komplekse omgivelser samt en struktureret arbejdsform                                                                                                                                                                                        |
| Evnen til at holde mange bolde i luften<br>Evnen til hurtig omstilling<br>Evnen til at samarbejde                                                                                                                                                                                                                   |
| Evnen til at opsøge viden, samarbejde og være kritisk.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Evnen til at tilegne ny viden og formidle den. Projektsamarbejde, evnen til at analysere                                                                                                                                                                                                                            |
| Evnen til at tilegne ny viden, forståelse for tværfaglighed, analytisk tilgang,                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evnen til at videreformidle store mængder information på en systematisk måde, metodisk fremgang, analytisk tankegang                                                                                                                                                                                                |
| Faglig kritisk sans<br>hurtig tilegnelse af ny viden<br>samarbejde                                                                                                                                                                                                                                                  |
| faglig viden, samarbejde, at kunne give og modtage kritik                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Formidlingsevne, analytisk sans, samarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Generel viden (nogle gange for generel), hurtigt til at tilegne mig ny viden og god til at samarbejde                                                                                                                                                                                                               |
| Gode evner til at formidle skriftligt og analysere, samt en struktureret tilgang til en opgave.                                                                                                                                                                                                                     |
| IT, informationssøgning, dansk sprogfærdigheder                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jeg er ikke bange for at afprøve ting - og måske være nødt til at forkaste dem bagefter. Kill your darling.<br>Jeg er sikker på, at jeg kan finde de nødvendige informationer, når jeg har brug for dem.<br>Jeg ved jeg kan.                                                                                        |
| Jeg har fået lært akademisk metode, perfektioneret en projektorienteret arbejdsform og vigtigst af alt fået et stort menneskekendskab i og med at jeg har mødt og arbejdet med masser af meget forskellige mennesker                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Jeg har lært at jeg er praktiker og at jeg skal passe på ikke at sætte mit ambitionsniveau for højt. Udover en problemløsningsorienteret metode og samarbejdsevner.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| journalistisk indsigt, evnen til at samarbejde, evnen til at analysere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kompetencen til at arbejde tværfagligt. God til at samarbejde på tværs af personroller og har stort engagement i projekter/nysgerrighed for at tilegne sig ny viden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kompetencer inden for 1) gruppearbejde (forstå vigtigheden af andres kompetencer og være i stand til at modtage kritik af eget arbejde), 2) de metodiske redskaber (strategi, evaluering og statistik) og 3) ideudvikling og innovation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Konstruktivt samarbejde. At kunne modtage og give kritik. At formidle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kritisk sans, samarbejdsevner, analytisk tilgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Metode,<br>Samarbejde<br>Projektarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| metode, projektorienteret, åbenhed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metodemæssige færdigheder<br>Evnen til at analysere en given problemstilling<br>Evnen til at arbejde på tværs af fagskel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metodisk tilgang<br>Tværdisciplinær arbejdsform<br>Bred viden om det private og offentlige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metodisk viden<br>tværfaglighed<br>formidlingsevner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metodiske færdigheder, Evne til at analysere, Evnen til at tilegne mig ny viden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Metodiske færdigheder<br>Evnen til at orientere sig i og sætte sig ind i et nyt stofområde<br>At tænke og arbejde problemorienteret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OVERVIEW- Studying has given me the ability to overview a situation, that is to assess and express what is needed in a given situation or context, and what the advantages and disadvantages are.<br>SYSTEMATIC/ORGANIZING- Ability to separate and categorize things/actions/thoughts in order to maximize the results.<br>THINKING- Studying has helped me to exercise my way of thinking in more concise manners. Today, in many different situations, I try to explain my point of views based on facts and analyses. Naturally, I have my prejudices, but anyway, I try to distinguish it from knowledge when discussing, negotiating, etc. |
| Problemløsende<br>God til at samarbejde<br>God til at sætte mig ind i nye emneområder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Projektorienteret, evne til overblik og evne til at arbejde uden ledelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| projektorienteret<br>metodetilgang<br>kritisk tilgang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Projektorienteret<br>samarbejde på tværs af faggrupper<br>personlige kompetencer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Projektorientering, team work, analyse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Samarbejde<br>Formidle komplekse problemstillinger<br>Tilegne nye viden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| samarbejdsevne, indsigt og refleksion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Samarbejdsevne, kritiske og analytiske evner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Samarbejdsevner, omstillingsparathed, almene akademiske færdigheder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| samarbejdskompetencer,<br>evnen til at sætte sig ind i et nyt og ukendt vidensfelt, evnen til at analysere og strukturere noget kompliceret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skriftelig formidling, analytisk sans samt evnen til at arbejde struktureret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Skriftlig fremstilling<br>At sætte sig ind i nyt stof, tilegne sig viden<br>Projektarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sociale kompetencer<br>Selvindsigt<br>Formidling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Struktureret arbejde, skriftlige formidlingsevner og evne til at turde stole på egne evner og på den måde arbejde selvstændigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Strukturel tilgang<br>Metodiske færdigheder<br>Evner at analysere ud fra defineret problem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiet har været meget præget af teoretisk viden og projektarbejde - noget jeg ikke kan bruge noget videre i mit arbejde i dag, men som selvfølgelig ikke skal underkendes som en god baggrundsforståelse. Praktikken har været af meget stor betydning. Her lærte jeg i høj grad de praktiske færdigheder, som jeg lever af i dag. Blandingen af det teoretiske på off. adm. og det mere praktiske fag Journalistik, giver mig et bredt grundlag at søge job ud fra. |
| Sytematik<br>Metodiske færdigheder indenfor mit fagområde<br>Evnen til at arbejde selvstændigt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Teoretisk viden<br>Analytiske færdigheder<br>Forståelse for gruppedynamikker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| tværfaglighed, analytisk tilgang til tingene, evnen til at tilegne mig ny viden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| tværfaglighed, metode, analyse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tværfaglighed<br>Evnen til systematisk at skaffe ny viden<br>Overblik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tværfaglighed<br>Projektarbejde<br>tilegne mig ny viden hurtig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| tværfaglighed<br>projektplanlægning<br>samarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tænke ud af boksen<br>Gøre noget andet end alle de andre!<br>Kommunikere med høj og lav i organisationen (netværk)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Udvikling af analytisk evner og evnen til at arbejde metodisk med en problemstilling.<br>Evnen til at tilegne ny viden - og viden om hvor jeg kan finde den.<br>Styrkelse af især min skriftlige formidlingsevne.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| vidensfremfindning, metode og projektarbejde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Lære at kommunikere/ formidle mere dynamisk.<br>2) Skrive mere progressivt.<br>3) Almene IT kompetencer. Det er et must at kunne Power Point og Excell og Access.<br>4) Skal kunne skrive tekst på engelsk.<br>5) Være i stand til konfliktløsning.<br>6) Gøre præsentationer. Stille sig op foran 150 mennesker og fyre en præsentation af. Det lærer vi bare nada af.<br>7) Kontak til erhverslivet.<br>8) Lære innovative værktøjer. |
| Alt det som er nødvendigt for at en arbejdsdag hænger sammen.<br>Skrivning af breve, viden om HR forhold, regnskab, brug af Word, Excel, PP mv. projektledelse (et fag man af helt uforståelige årsager ikke har på RUC) og alt det andet man laver som intet har med store teorier at gøre.                                                                                                                                               |
| Bedre forretningsforståelse, herunder bedre forståelse af virksomheder og organisationers økonomiske forhold.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bedre kendskab til Excel, SAS, SPSS mv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bedre metodiske færdigheder.<br>Bedre sprogfærdigheder.<br>IT færdigheder.<br>Praktisk anvendelig viden indenfor mit fagområde. Min uddannelse kunne være tilrettelagt med mulighed for større fokus på praktisk anvendelighed.                                                                                                                                                                                                            |
| Betydeligt større omfang af mere praktiske "akademiske" redskabsfag, især kompetencer som kan anvendes i ikke-forskningsorienterede jobs.<br>En gedigen forståelse af et projektforsløb (og hvordan man tilrettelægger dette) uden for RUCs tykke mure savnes helt katastrofalt.                                                                                                                                                           |
| Brede faglig profil fx kunne mere økonomi og politologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Evne til at overholde deadlines<br>Generel forretningsforståelse<br>Evne til at formidle skriftligt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| flere redskabsfag inden for samfundsvidenskabelige metoder fx udvidet statistik, produktivitetsanalyser, behandling af data fra databaser osv.<br>Større kendskab til de daglige driftsopgaver i centraladministrationen (fx finanslovsproces i praksis, forvaltningsret, mål og resultatstyring osv)<br>Projektledelse                                                                                                                    |
| Forhandlingsteknisk kompetence på strategisk niveau<br>kompetence indenfor pressearbejde af operationel og strategisk karakter                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forretningsforståelse; kendskab til økonomistyring; kendskab til projektledelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| forretningsforståelse. Viden om virksomheders liv, økonomi. Branchekendskab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forståelse for praksis<br>- processtyring<br>- generel arbejdsplanlægning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forvaltningsret (RUC er håbløst bagude her)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forventning om langt mere pragmatisk tilgang frem for super teoretisk viden (forskning)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Generel forretningsforståelse og praktisk ledelse. Akademiseringen er ikke altid lige anvendelig i praksis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Har i studiet arbejdet meget projektorienteret, og har en masse erfaringer, men mangler noget egentlig teori bag projektarbejdet; projektstyring/projektledelse.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ikke umiddelbart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| it-færdigheder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jeg har god erfaring fra studiejobs, alligevel har det være meget meget svært at få et job.<br>Generelt fejler uddannelsen ikke noget, men der er for mange af os.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Jeg kunne godt bruge at være bedre til fremmedsprog, og mere undervisning på engelsk ville klart have været en fordel. Det er ikke direkte efterspurgt, men jeg mærker selv, at det er noget jeg mangler.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Jeg ville gerne have vidst noget mere om regnskabsførelse på kommunalt plan. På virksomhedsstudier handlede alt om private virksomheders forhold og på Offentlig Administration drejede økonomifagene sig omkring mere generelle ting (som jeg dog på ingen måde ønsker mig at der skal skrues ned på! Men der må gerne tilføjes lidt omkring regnskabsombygning og regler i det offentlige).                                                         |
| kompetencer indenfor økonomistyring<br>praktisk erfaring med brugen af fagets gængse værktøjer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Konkret weberfaring, grafisk erfaring, konkret tekstformidling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Konkrete projektværktøjer til at lede arbejdsprocessen med et projekt. Min studietid var præget af, at man skulle opfinde alting selv! Efterfølgende har jeg været på projektlederkurser og undrer mig itl stadighed over at man ikke inddrager den form for undervisning på RUC. Det er en åbenlys mangel...<br>Hvis man bliver ansat et mindre sted, er det desuden en kæmpe fordel at kunne grafisk arbejde (det basale) og kunne arbejde med CMS. |
| Konkrete redskaber: Formel projektledelse; budgetplanlægning og evaluering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ledelseserfaring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Meget praktisk jordnære kompetencer - jeg var alt for teoretisk i min tilgang til mange opgaver, som blot krævede hurtig praktisk handling. Jeg var for langsom - skulle tænke for meget, teoretisere...                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mere faglig viden. Det at man bruger så megt tid på at arbejde projektorienteret betyder at man ikke får en så bred funderet faglig viden som kandidater fra andre universiteter - det er enkelte emner man ved meget om.                                                                                                                                                                                                                             |
| Mere forretningsforståelse, mere realitetssans og mindre idealistisk teoretisk tilgang til opgaverne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mere praktisk erfaring og bedre IT-færdigheder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| mere praktisk erfaring<br>personlig fremtræden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mere praktisk økonomigennemgang og statistikbearbejdelse (lidt mere polit). Også en bedre forståelse af den politiske verden mht. kommunikation mv.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| mere systematisk projektstyring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mere teoretisk dybde - projektarbejde fylder for meget på RUC!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mere teoretisk forståelse for strategisk kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mere teknisk flair.<br>Evner inden for grafik og webkommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| nej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| nej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nej, de fleste kompetencer som er blevet efterspurgt har handlet om konkret arbejdsmæssig erfaring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| nej, egentlig ikke, men mi grundindstilling er også at det for det meste er muligt at tillære sig det konkrete faglige kompetencer der efterspørges - mht personlige kompetencer er det min holdning at det er meget svært at lave om på den grundlæggende personlighed, hvorfor man står sig bedst ved at vise den person man er fx til jobsamtalen - ellers kan man jo få ret svært ved at indfri forventningerne hos en kommende arbejdsgiver      |
| nej, ikke umiddelbart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nej, slet ikke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| no.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| praktisk erfaring<br>it-færdigheder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:**

ProjektLEDELSE - projektarbejde i real-life handler i høj grad om projektledelse, den kompetence er pinligt fraværende hos nyuddannede ruc'ere.

Projektledelse

Yderligere sprogfærdigheder

Økonomistyring

RUC er lagt an på forskning og at de studerende skal fortsætte med det. RUC har ikke meget forbindelse til virkeligheden. Så derfor har jeg savnet:

- færdigheder og konkret metodik i projektledelse
  - formidle svært stof i et let forståeligt sprog eller på anden måde
  - mødeafholdelse, før, under og efter
  - forhandlingsteknik
  - evne til at producere hurtige og overskuelige oplæg
- etc....

Skriftlig og mundtlig fremstilling i en kort, koncis form (til forskel fra alenlange projekter og specialer, som ingen orker at læse)

Sproglige færdigheder (mulighed for at opdyrke fremmedsprog nr. 2)

Viden om markedsføring/informationsstrategier

**Figur 4.2: Hvordan mener du, at studerende bedre kan rustes til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**

