



**Roskilde
University**

Kandidatundersøgelsen 2007

Lejre, Thomas; Prah, Sine

Publication date:
2009

Citation for published version (APA):
Lejre, T., & Prah, S. (2009). *Kandidatundersøgelsen 2007*. Roskilde Universitet. <http://hdl.handle.net/1800/4179>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@kb.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



KANDIDAT-
undersøgelsen
2007

APPENDIKS

UNIVERSITAS R
IN TRANQUILLO MO

ROSKILDE UNIVERSITET

KANDIDAT-
undersøgelsen
2007

APPENDIKS

ROSKILDE UNIVERSITET

Indhold

Appendiks 1 – Metode	3
1.1 Spørgeskema	3
1.2 Indsamling af data	4
1.3 Svarprocenter	5
Appendiks 2 – Spørgeskema	9
Appendiks 3 – Tabeller til hovedrapportens figurer	45

Appendiks 1 – Metode

Datagrundlaget for denne rapport er en spørgeskemaundersøgelse, som blev gennemført i foråret 2007, hvor samtlige dimittender fra årene 2002-2006 modtog et spørgeskema. Undersøgelsen bygger således på dimittendernes egne oplysninger og vurderinger.

1.1 Spørgeskema

Undersøgelse er en opfølging på Kandidatundersøgelsen 2002, og der er taget udgangspunkt i spørgeskemaet fra dengang. En del af spørgsmålene og svarkategorierne går således igen fra den tidligere undersøgelse, mens andre er blevet ændret og tilføjet.

Besvarelserne er foregået over internettet, hvor respondenterne har logget sig på deres spørgeskema med en personlig kode. Det internetbaserede spørgeskema indeholder automatiske spring, hvor respondenterne ud fra deres besvarelser er blevet ledt videre i spørgeskemaet til de dele, der er relevante for den enkelte respondent (eksempelvis afhængig af om den enkelte respondent er i lønarbejde, er selvstændig, er i uddannelse eller er ledig). Der er således ingen, der er blevet udsat for samtlige spørgsmål i spørgeskemaet.

Spørgeskemaet er inddelt i følgende 12 temaer:

1. Indledende spørgsmål (besvares af alle)
2. Dit nuværende job (besvares af respondenter i arbejde)
3. Selvstændig virksomhed/freelance (besvares af selvstændige/freelancere)
4. Ledighed (besvares af ledige)
5. Oplysninger om fuldtidsuddannelse (besvares af respondenter under fuldtidsuddannelse)
6. Det første job (besvares af respondenter der har afsluttet første job)
7. Overgang fra uddannelse til første job (besvares af respondenter der har været i arbejde efter endt uddannelse)
8. Vurdering af uddannelsens kvalitet og anvendelighed (besvares af alle)
9. Overvejelser om job og karriere under uddannelsen (besvares af alle)
10. Overvejelser om fremtidig karriere (besvares af alle)
11. Efter- og videreuddannelse (besvares af alle)
12. Afslutning og tak for deltagelsen (besvares/læses af alle)

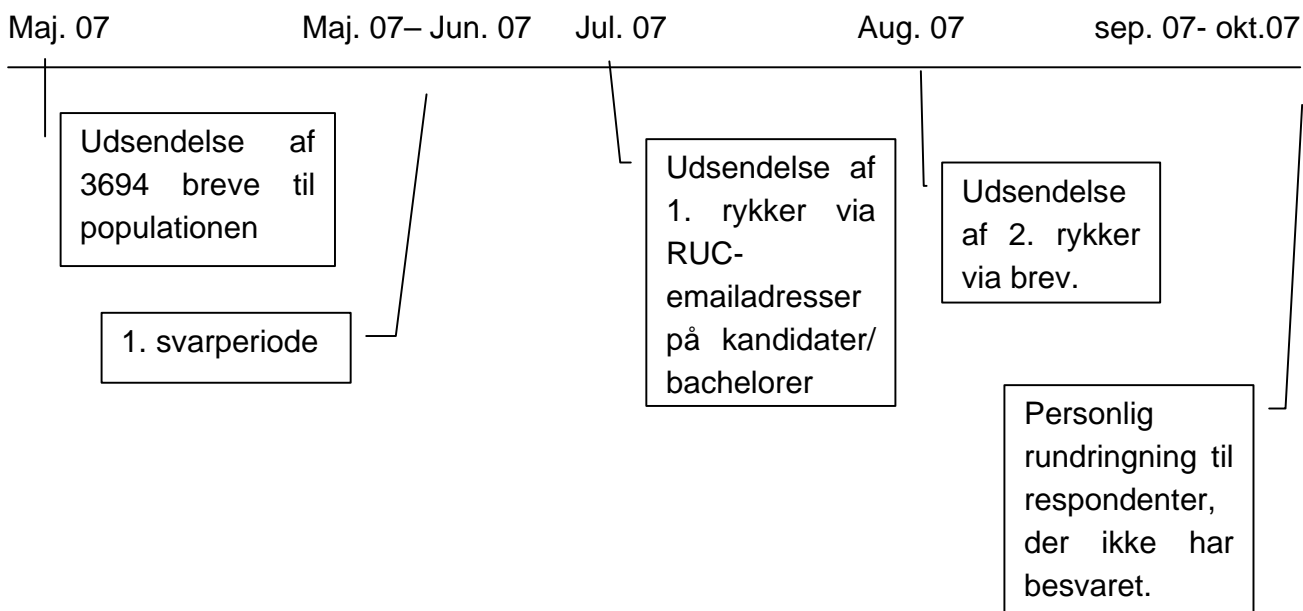
Spørgeskemaet tager ca. 30-45 minutter at besvare, og det kan ses i sin fulde længde i Appendix 2

1.2 Indsamling af data

RUCs studieadministrative system (STADS) har leveret en række grundoplysninger om dimittenderne (CPR-nummer, aktuel postadresse, e-mail, optagelsesår, basisstudie, optagelsesår på overbygningsfag, overbygningsfag, dimittendår, specialekarakter samt kandidat-/bachelortitel). Disse oplysninger er blevet koblet med respondenternes besvarelser af spørgeskemaet.

Processen for spørgeskemainsamlingen foregik fra maj 2007 til oktober 2007:

Figur 1: Tidslinje over indsamlingsprocedure



Invitationen til at deltage i undersøgelsen blev udsendt pr. brev i maj 2007. Invitationen indeholdt en kort beskrivelse af undersøgelsens formål, målgruppe og tidsperspektiv. Derudover var der henvisning til det link på RUCs website, hvorfra spørgeskemaet kunne åbnes ved hjælp af det personlige kodeord, som også fremgik i brevet. Med det personlige kodeord kunne en respondent vælge at afbryde sin besvarelse, for senere at genåbne spørgeskemaet og genoptage besvarelsen fra det sted, den blev afbrudt. Det personlige kodeord har også fungeret som en identifikationskode, så det var muligt at udsende rykker/påmindelse til de dimittender, som ikke havde besvaret spørgeskemaet ved svarperiodens udløb.

1.3 Svarprocenter

Populationen for undersøgelsen omfatter alle de kandidater, som dimitterede i perioden fra 1. januar 2002 til 31. december 2006 (2.879 kandidater) samt de bachelorer fra samme periode, som ikke havde forsat på RUCs kandidatuddannelser (815 bachelorer).

I alt har 512 bachelorer besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 62,8 %. Men flertallet af disse angiver, at de har forsat deres studier på en kandidatuddannelse ved et andet universitet end RUC, og de er således ikke relevante for denne undersøgelse. Tilbage er kun 134 bachelorer, der har svaret, at de anvender deres bacheloruddannelse til noget andet end at blive optaget på en kandidatuddannelse. Disse 134 bachelorer udgør kun 3,3 % af de 4.115 bachelorer, som blev uddannet på RUC fra 2002 - 2006, og det er så lille en gruppe, at deres besvarelser kun behandles i et enkelt kapitel.

For kandidaternes vedkommende har 2058 personer besvaret spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 71,6 %. For at indkredse, i hvilken grad besvarelserne udgør et repræsentativt udsnit af den samlede population af kandidater fra de fem dimittendårgange, gennemgås svarprocenten her i forhold til dimittendårgang, køn, titel og fag:

De nyeste kandidatårgange har en lidt højere svarprocent end de tidlige kandidatårgange. 2005-årgangen topper med en svarprocent på 74,9 %, mens 2002-årgangen har den laveste svarprocent 66,1 %, og ligger dermed 5,4 procentpoint under gennemsnittet.

Tabel 1: Svarprocent fordelt på kandidatårgange

	Populati- on	Antal be- svarelser	Svarpro- cent
2002	537	355	66,1 %
2003	526	365	69,4 %
2004	556	397	71,4 %
2005	618	463	74,9 %
2006	642	478	74,5 %
Total	2879	2058	71,5 %

Der er ikke bemærkelsesværdige kønsforskelle i forhold til deltagelsen i undersøgelsen. RUC har i perioden 2002-2006 uddannet markant flere kvinder end mænd, og der er således knap 60 % flere kvinder med i undersøgelsen, men selve svarprocenten for de to køn er meget ens.

Tabel 2: Svarprocent fordelt på køn

	Populati- on	Antal be- svarelser	Svarpro- cent
Kvinder	1747	1259	72,1 %
Mænd	1132	799	70,6 %
Total	2879	2058	71,5 %

I forhold til kandidattitler er der nogle mindre udsving: Kandidater med titlen cand.scient.adm. markere sig med en høj svarprocent på hele 83,2 %. Den laveste deltagelse er blandt kandidater med titlen cand.scient.soc., som har en svarprocent på 67,3 %. Den mindste population udgøres af kandidater med titlen cand.techn.soc. som desværre også har en forholdsvis lav svarprocent. Her skal man derfor være opmærksom på, at de absolutte tal for denne kandidattitel kan være forholdsvis små, når de 107 deltagende cand.techn.soc.'ere fordeles på underinddelinger.

Tabel 3: Svarprocent fordelt på kandidattitler

	Population	Antal besvarelser	Svarprocent
Cand.comm.	838	598	71,4 %
Cand.mag.	610	433	71,0 %
Cand.scient.	233	176	75,5 %
Cand.scient.soc.	767	516	67,3 %
Cand.scient.adm.	274	228	83,2 %
Cand.techn.soc.	157	107	68,2 %
Total	2879	2058	71,5 %

Der er stor forskel på, hvor mange kandidater, som de enkelte overbygningsfag har uddannet. Kommunikation er langt det største fag, og knap 30 % af kandidaterne har Kommunikation som det ene af deres overbygningsfag. I den anden ende af skalaen finder vi en række små fag: Biologi, HA, Tysk, Fransk og Offentlig Økonomi. Det skal i den forbindelse bemærkes, at i undersøgelsesperioden blev Offentlig Økonomi nedlagt som selvstændigt fag og blev i stedet lagt ind i fagene Forvaltning og Offentlig Administration. Derudover ophørte muligheden for at læse HA som en kandidatuddannelse, og i stedet fik HA-bachelorer mulighed for at læse Virksomhedsstudier som en kandidatoverbygning på HA.

Overbygningsfaget Internationale Udviklingsstudier har en svarprocent på 63,5 %, hvilket ligger noget lavere end gennemsnittet på 71,5 %. Dette gjorde sig også gældende i Kandidatundersøgelsen 2002, og må til dels tilskrives at mange IU-kandidater arbejder i udlandet, og derfor har sværere ved at deltage i spørgeskemaundersøgelsen. De har dog (som alle andre i populationen) både fået tilsendt en email om undersøgelsen til deres RUC-email og fået tilsendt et brev til den postadresse, som på undersøgelsestidspunktet stod opgivet i CPR-registeret – også selvom det var en postadresse i udlandet.

Tabel 4: Svarprocent fordelt på overbygningsfag (de fleste kandidater har to overbygningsfag i deres kandidatuddannelse og optræder derfor under begge fag)

	Population	Antal besvarelser	Svarprocent
Biologi	1	1	100,0 %
Dansk	310	224	72,3 %
Datalogi	75	59	78,7 %
Eksternt humanistisk fag	78	50	64,1 %
Eksternt naturvidenskabeligt fag	12	9	75,0 %
Eksternt samfundsvidenskabeligt fag	45	31	68,9 %
Engelsk	67	47	70,1 %
Filosofi og Videnskabsteori	163	117	71,8 %
Forvaltning	277	230	83,0 %
Fransk	12	7	58,3 %
Fysik	34	28	82,4 %
Geografi	229	165	72,1 %
HA	5	2	40,0 %
Historie	236	159	67,4 %
Internationale Udviklingsstudier	359	228	63,5 %
Journalistik	161	122	75,8 %
Kemi	81	60	74,1 %
Kommunikation	852	590	69,2 %
Kultur- og Sprog-mødestudier	147	105	71,4 %
Matematik	33	29	87,9 %
Miljøbiologi	77	59	76,6 %
Molekylærbiologi	72	53	73,6 %
Offentligt Administration	186	135	72,6 %
Offentlig Økonomi	17	11	64,7 %
Psykologi	497	337	67,8 %

Samlet set vurderes besvarelserne at være repræsentative for kandidatårgangene 2002-2006. Der skal dog tages et mindre forbehold for kandidattitlen cand.techn.soc., som i udgangspunktet er en lille population og med en svarprocent der ligger lidt under gennemsnittet, dækker titlen kun over 107 kandidater. Man skal derfor være opmærksom på, at procentangivelserne for cand.techn.soc.'erne i nogle tilfælde dækker over relativt få kandidater.

Pædagogik og Uddannelsesstudier	310	228	73,5 %
Socialvidenskab	394	277	70,3 %
Teksam	212	147	69,3 %
Tysk	16	13	81,3 %
Virksomhedsstudier	366	260	71,0 %
Total	2879	2058	71,5 %

Appendiks 2 – Spørgeskema

Spørgeskemaet indeholder automatiske spring, hvor respondenterne ud fra deres konkrete besvarelser ledes videre i spørgeskemaet til de dele, der er relevante for den enkelte respondent (eksempelvis alt efter om den enkelte respondent er i lønarbejde, er selvstændig, er i uddannelse eller er ledig). Disse spring sker automatisk i det internetbaserede spørgeskema, og er i nedenstående gengivelse af spørgeskemaet angivet i parentes, eksempelvis: (→ gå til 1.3)

1. (Alle:) Indledende spørgsmål

1.1 (Bachelorer:) Er du i gang med, eller har du færdiggjort en kandidatuddannelse?

- Ja, jeg er i gang med en kandidatuddannelse
- Ja, jeg har færdiggjort en kandidatuddannelse
- Nej, jeg er hverken i gang med eller har færdiggjort en kandidatuddannelse (→ gå til 1.3)

1.2 (Bachelorer:) Ved hvilket universitet er denne kandidatuddannelse?

- Aalborg Universitet (→ gå til 12.4)
- Aarhus Universitet (→ gå til 12.4)
- Copenhagen Business School (→ gå til 12.4)
- Danmarks Pædagogiske Universitet (→ gå til 12.4)
- Handelshøjskolen i Århus, Aarhus Universitet (→ gå til 12.4)
- IT-universitetet (→ gå til 12.4)
- Københavns Universitet (→ gå til 12.4)
- Roskilde Universitetscenter (→ gå til 12.4)
- Syddansk Universitet (→ gå til 12.4)
- Andet, angiv hvilket: _____ (→ gå til 12.4)

1.3 (Alle:) Hvad er din nuværende jobsituation?

Hvis du modtager supplerende dagpenge sideløbende med en deltidsansættelse, selvstændig virksomhed eller lignende, besvarer du spørgeskemaet som værende i arbejde eller selvstændig.

- Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o.lign.) (→ gå til 2)
- Jeg er selvstændig (herunder freelance) (→ gå til 3)
- Jeg er ledig/arbejdsløs (→ gå til 4)
- Jeg er i gang med en fuldtidsuddannelse (fx Ph.d./ErhvervsPhD) (→ gå til 5)

2. (Respondenter i arbejde): Dit nuværende job

2.1 Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit nuværende job?

- Fuldtid eller mere (→ gå til 2.3)
- ¾ tid (→ gå til 2.3)
- ½ tid
- ¼ tid eller mindre

2.2 Modtager du supplerende dagpenge?

- Ja
- Nej

2.3 Hvad er dit ansættelsesforhold i dit nuværende job?

Hvis du har mere end et job samtidig, må du gerne besvare de følgende spørgsmål ud fra det job, hvor du har flest arbejdstimer. Eller alternativt ud fra det job du mener, er mest relevant i forhold til din uddannelse

- Fastansat
- Projektansat/tidsbegrænset ansat
- Ansat i vikariat
- Ansat med løntilskud

2.4 Inden for hvilken sektor er din nuværende arbejdsplads?

Selvejende institutioner indplaceres efter deres finansieringskilde – fx rubriceres universiteter og gymnasier under "Stat"

- Privat (→ gå til 2.5)
- Stat (→ gå til 2.6)
- Region (→ gå til 2.7)
- Kommune (→ gå til 2.8)
- Interesseorganisation (→ gå til 2.9)

2.5 Hvilken type virksomhed er du beskæftiget i?

- Bygge- og anlægsvirksomhed (→ gå til 2.9)
- Handels og detailhandelsvirksomhed (inkl. butik) (→ gå til 2.9)
- IT-virksomhed (→ gå til 2.9)
- Finansiell virksomhed (→ gå til 2.9)
- Konsulent- og rådgivningsvirksomhed (→ gå til 2.9)
- Medicinalvirksomhed (→ gå til 2.9)
- Medievirksomhed (TV, radio, forlag, avis etc.) (→ gå til 2.9)
- Produktion og fremstilling (industri) (→ gå til 2.9)
- Reklame- og markedsføringsvirksomhed (→ gå til 2.9)
- Servicevirksomhed (→ gå til 2.9)
- Transport (→ gå til 2.9)
- Kultur og turisme (→ gå til 2.9)
- Anden type, angiv hvilken: _____ (→ gå til 2.9)

2.6 Hvilket område arbejder du primært inden for?

(Sæt gerne flere krydser)

- Kommunikation (→ gå til 2.9)
- Undervisning på universitet/handelshøjskole (→ gå til 2.9)
- Undervisning på anden videregående uddannelsesinstitution (→ gå til 2.9)
- Undervisning i gymnasieskolen (→ gå til 2.9)
- Anden undervisning (→ gå til 2.9)
- Forskning på universitet/handelshøjskole (→ gå til 2.9)
- Anden forskning/udvikling (→ gå til 2.9)
- Administration / forvaltning (→ gå til 2.9)
- Kultur- /medieinstitution (→ gå til 2.9)
- Andet, angiv hvilket: _____ (→ gå til 2.9)

2.7 Hvilket område arbejder du primært inden for?

(Sæt gerne flere krydser)

- Kommunikation (→ gå til 2.9)
- Social- og sundhed (på institutionsniveau, fx hospitaler) (→ gå til 2.9)
- Social- og sundhed (på forvaltningsniveau) (→ gå til 2.9)
- Erhverv og udvikling (→ gå til 2.9)
- Undervisning (→ gå til 2.9)
- Administration / forvaltning (→ gå til 2.9)
- Andet, angiv hvilket: _____ (→ gå til 2.9)

2.8 Hvilket område arbejder du primært inden for?

(Sæt gerne flere krydser)

- | | |
|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> Kommunikation | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Børn og unge (på institutionsniveau – fx skoler) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Børn og unge (på forvaltningsniveau) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Kultur og fritid (på institutionsniveau – fx museer) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Kultur og fritid (på forvaltningsniveau) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Beskæftigelse/integration (på institutionsniveau – fx jobcenter) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Beskæftigelse/integration (på forvaltningsniveau) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Social, sundhed/omsorg (på institutionsniveau – fx plejehjem) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Social, sundhed/omsorg (på forvaltningsniveau) | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Teknik, by og miljø | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Erhverv/udvikling | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Anden administration / forvaltning | (→ gå til 2.9) |
| <input type="checkbox"/> Andet, angiv hvilket: _____ | (→ gå til 2.9) |

2.9 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit nuværende job?

- Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt
- Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle fagområde
- Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle fagområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse
- Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit nuværende job

2.10 Er dit nuværende job en akademisk stilling?

- Ja, jobbet er inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori
- Nej, jobbet er IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori
- Ved ikke

2.11 Hvad er din månedsløn?

(Løn forstås som bruttoløn inkl. tillæg samt arbejdsgivers og eget pensionsbidrag)

- Under 10.000 kr.
- Mellem 10.000 kr. og 14.999 kr.
- Mellem 15.000 kr. og 19.999 kr.
- Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.
- Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.
- Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.
- Mellem 40.000 kr. og 49.999 kr.
- 50.000 kr. eller derover
- Ønsker ikke at oplyse

2.12 Hvordan er dine jobfunktioner fordelt?

Angiv i skemaet nedenfor, hvordan de forskellige opgaver på dit arbejde er tidsmæssigt reelt fordelt:

	Bruger jeg meget tid på	Bruger jeg nogen tid på	Bruger jeg lidt tid på	Bruger jeg slet ikke tid på
Administration og sekretariatsfunktioner				
Analyse og/eller evaluering				
Undervisningsopgaver				
Formidling og kommunikation (TV, radio, forlag, avis etc.)				
Tekstproduktion				
Strategisk kommunikation og formidling				
IT (projektledelse, support, udvikling, implementering, mv.).				
Produktudvikling/innovation				
Markedsføring/reklame				
Salg				
Rådgivning/vejledning				
Økonomi- og regnskabsfunktioner				
Kunde-/borgerservice				
HR/Personale				
Ledelse og organisation				
Forskning				
Oversættelse og tolkning				
Kulturformidling				
Udviklingsopgaver				
Andet, anfør hvilket: _____				

2.13 Har du personaleansvar?

- Ja
- Nej (→ gå til 2.15)

2.14 Hvor mange medarbejdere er du leder for?

- 1 - 5
- 6-10
- 11 - 25
- 26 - 50
- 51 - 100
- Over 100

2.15 Hvor mange ansatte er der i den virksomhed, institution eller organisation, du er ansat i?

(Hvis du er ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark)

- 1 - 20 ansatte
- 21 - 50 ansatte
- 51 - 250 ansatte
- 251-1000 ansatte
- Over 1000 ansatte

2.16 I hvilken kommune ligger din arbejdsplads?

Drop-down-menu (øverst Norden, Europa, Øvrige udland, dernæst de 98 danske kommuner):

Norden (inkl. Færøerne og Grønland)
Europa (ikke Norden)
Øvrige udland
Albertslund Kommune
Allerød Kommune
Assens Kommune
...

2.17 Hvordan fandt du dit nuværende job?

(Sæt gerne flere krydser)

- Fagblad
- Dagblad
- Internettet
- CV-bank
- Gennem studiejob
- Gennem praktik
- Gennem projektsamarbejde
- Rekrutterings- eller vikarbureau
- Via uopfordret henvendelse fra arbejdsgiveren
- Via uopfordret henvendelse til arbejdsgiveren
- Via a-kassen
- Via Arbejdsformidlingen
- Via aktivering (job med løntilskud, praktik, o.lign.)
- Gennem kontakter på studiet
- Gennem personlige kontakter uden for studiet
- Via karriere-/jobmesse el. lign.
- Andet, angiv hvilket _____:

2.18 Hvor i landet søgte du job?

Besvar inden for de daværende amtsgrænser.

(Sæt gerne flere krydser)

- Bornholms Amt
- Frederiksborg Amt
- Fyns Amt
- Nordjyllands Amt
- Ribe Amt
- Ringkøbing Amt
- Roskilde Amt
- Storkøbenhavn
- Storstrøms Amt
- Sønderjyllands Amt
- Vejle Amt
- Vestsjællands Amt
- Viborg Amt
- Århus Amt
- Hele landet
- Norden (inkl. Færøerne og Grønland)
- Europa (ikke Norden):
- Øvrige udland
- Søgte ikke job

2.19 Hvad er dit nuværende job?

Hvad er din stillingsbetegnelse: _____

I hvilken virksomhed/organisation er du ansat: _____

2.20 For at give vores studerende og nyuddannede et konkret indtryk af det akademiske arbejdsmarked, udarbejder vi en oversigt over ansættelsessteder og stillingsbetegnelser. Må vi offentliggøre din stillingsbetegnelse i sammenhæng med virksomhedens/organisationens navn på en sådan liste?

- Ja
- Nej

2.21 Har du – efter endt uddannelse – haft andre jobs end dit nuværende?

(Jobskifte inden for den samme organisation regnes også som jobskifte)

- Ja
- Nej (→ gå til 2.23)

2.22 Hvor mange jobs har du haft (efter endt uddannelse), før du begyndte på dit nuværende job?

(Jobskifte inden for den samme organisation regnes også som jobskifte)

- 1 (→ gå til 6.)
- 2 (→ gå til 6.)
- 3 (→ gå til 6.)
- Flere (→ gå til 6.)

2.23 Hvad var din månedlige STARTLØN i dit nuværende job?

(Løn forstås som bruttoløn inkl. tillæg samt arbejdsgivers og eget pensionsbidrag)

- Under 10.000 kr. (→ gå til 7.)
- Mellem 10.000 kr. og 14.999 kr. (→ gå til 7.)
- Mellem 15.000 kr. og 19.999 kr. (→ gå til 7.)
- Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr. (→ gå til 7.)
- Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr. (→ gå til 7.)
- Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr. (→ gå til 7.)
- Mellem 40.000 kr. og 49.999 kr. (→ gå til 7.)
- 50.000 kr. eller derover (→ gå til 7.)
- Ønsker ikke at oplyse (→ gå til 7.)

3. (Selvstændige respondenter): Selvstændige respondenter

3.1 Hvor meget arbejder du som selvstændig/freelance?

- Fuldtid eller mere
- ¾ tid
- ½ tid
- ¼ tid eller mindre

3.2 Hvad er årsagen til, at du er startet som selvstændig/freelance?

(Sæt gerne flere krydser)

- Bedre mulighed for at tilrettelægge egen arbejdstid
- Jeg havde en god idé til et nyt produkt/serviceydelse
- Flere/andre faglige og personlige udfordringer
- Forventning om høj indtægt
- Realisering af ambitioner/drømme
- Udsigt til et større ansvar
- Ønskede ikke at have en chef
- Det var en betingelse for at arbejde inden for min branche
- Jeg har ikke kunnet få beskæftigelse
- Andet, angiv hvilket: _____

3.3 Hvilken branche arbejder du som selvstændig/freelance inden for?

- Bygge- og anlægsvirksomhed
- Handels og detailhandelsvirksomhed (inkl. butik)
- IT-virksomhed
- Konsulent- og rådgivningsvirksomhed
- Medicinalvirksomhed
- Medievirksomhed (TV, radio, forlag, avis etc.)
- Produktion og fremstilling (industri)
- Reklame- og markedsføringsvirksomhed
- Servicevirksomhed
- Transport
- Kultur og turisme
- Andet, angiv hvilken: _____

3.4 Har du opstartet egen virksomhed?

- Ja
- Ja – i samarbejde med en eller flere partnere
- Nej (→ gå til 3.13)

3.5 Har du/I modtaget offentlig hjælp til opstart af virksomheden (økonomisk hjælp eller rådgivning)

- Ja
- Nej

3.6 Supplerer du din indtægt fra din selvstændige virksomhed?

(Sæt gerne flere krydser)

- Nej
- Ja, min indtægt suppleres med dagpenge
- Ja, min indtægt suppleres med lønnet arbejde

3.7 Hvad er den årlige omsætning i virksomheden?

3.8 Hvor mange ansatte er der i din/jeres virksomhed (inkl. evt. partnere i virksomheden)?

- Enkeltmandsvirksomhed (→ gå til 3.13)
- 2 - 5 ansatte
- 6 - 10 ansatte
- 11 - 20 ansatte
- 21 - 50 ansatte
- Over 50 ansatte

3.9 Beskæftiger du/I andre højtuddannede i virksomheden?

- Ja
- Nej (→ gå til 3.13)

3.10 Hvilken type akademikere beskæftiger du/I?

(Sæt gerne flere krydser)

- Naturvidenskabelige/tekniske kandidater
- IT-kandidater
- Erhvervsøkonomiske kandidater
- Samfundsvidenskabelige kandidater
- Humanistiske kandidater
- Teologer
- Sundhedsvidenskabelige kandidater

3.11 Hvad er navnet på din/jeres virksomhed

(Besvarelsen af dette er naturligvis valgfri, men dit svar vil hjælpe os i analysen af akademikerens arbejdsmarked.)

3.12 Må vi offentliggøre navnet på virksomheden?

- Ja
- Nej

3.13 Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit job som selvstændig/freelance?

- Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt
- Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle fagområde
- Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle fagområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse
- Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit job som selvstændig

3.14 Hvad er din månedsløn?

(Løn forstås som bruttoløn inkl. pensionsindbetaling)

- Under 10.000 kr.
- Mellem 10.000 kr. og 14.999 kr.
- Mellem 15.000 kr. og 19.999 kr.
- Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.
- Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.
- Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.
- Mellem 40.000 kr. og 49.999 kr.
- 50.000 kr. eller derover
- Ønsker ikke at oplyse

3.15 Hvordan er dine jobfunktioner fordelt?

Angiv i skemaet nedenfor, hvordan de forskellige opgaver er tidsmæssigt reelt fordelt:

	Bruger jeg meget tid på	Bruger jeg nogen tid på	Bruger jeg lidt tid på	Bruger jeg slet ikke tid på
Administration og sekretariatsfunktioner				
Analyse og/eller evaluering				
Undervisningsopgaver				
Formidling og kommunikation (TV, radio, forlag, avis etc.)				
Tekstproduktion				
Strategisk kommunikation og formidling				
IT (projektledelse, support, udvikling, implementering, mv.).				
Produktudvikling/innovation				
Markedsføring/reklame				
Salg				
Rådgivning/vejledning				
Økonomi- og regnskabsfunktioner				
Kunde-/borgerservice				
HR/Personale				
Ledelse og organisation				
Forskning				
Oversættelse og tolkning				
Kulturformidling				
Udviklingsopgaver				
Andet, anfør hvilket:				

3.16 Har du - efter endt uddannelse - haft arbejde FØR dit selvstændige erhverv/freelance?

- Ja
 Nej (→ gå til 8.)

3.17 Hvor mange jobs har du haft (efter endt uddannelse), før dit selvstændige erhverv/freelance?

- 1 (→ gå til 6.)
 2 (→ gå til 6.)
 3 (→ gå til 6.)
 Flere (→ gå til 6.)

4. (Ledige respondenter:) Ledighed

4.1 Hvor længe har du været ledig (nuværende ledighedsperiode)?

- Under 6 måneder
- 7 - 12 måneder
- Mere end 12 måneder

4.2 Hvor i landet har du søgt job?

Besvar inden for de daværende amtsgrænser. (Sæt gerne flere krydser)

- Bornholms Amt
- Frederiksborg Amt
- Fyns Amt
- Nordjyllands Amt
- Ribe Amt
- Ringkøbing Amt
- Roskilde Amt
- Storkøbenhavn
- Storstrøms Amt
- Sønderjyllands Amt
- Vejle Amt
- Vestsjællands Amt
- Viborg Amt
- Århus Amt
- Hele landet
- Norden (inkl. Færøerne og Grønland)
- Europa (ikke Norden)
- Øvrige udland
- Har ikke søgt job

4.3 Hvorfor mener du, at du i øjeblikket er uden beskæftigelse?

(Sæt gerne flere krydser)

- Der er stor konkurrence om de jobs, jeg søger
- Der har ikke været et job, jeg har været interesseret i at søge
- Min uddannelse er ikke god nok – jeg mangler kompetencer
- Jeg mangler erhvervs erfaring
- Jeg ønsker ikke at flytte geografisk efter jobbene
- Der bliver ikke opslået job inden for mit uddannelsesområde
- Graviditet/barsel eller manglende børnepasningsmuligheder
- Jeg er ikke god nok til at skrive ansøgninger og gå til samtale
- Andet, angiv hvilket: _____

4.4 Har du været i job efter endt uddannelse (herunder job med løntilskud, vikariat mv.)?

- Ja
 Nej (→ gå til 4.6.)

4.5 Hvor mange jobs har du haft efter afsluttet uddannelse (herunder job med løntilskud, vikariat mv.?)

- 1 (→ gå til 6.)
 2 (→ gå til 6.)
 3 (→ gå til 6.)
 Flere (→ gå til 6.)

4.6 Har du deltaget i nedenstående aktiviteter?

	Ja	Nej
Virksomhedspraktik (max. 4 uger)		
Job med løntilskud (i den offentlige sektor)		
Job med løntilskud (i den private sektor)		
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af AF/Jobcenter		
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af min A-kasse		
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af min fagforening		
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af privat udbyder/ anden aktør		

(→ gå til 8.)

5. (Respondenter under fuldtidsuddannelse:) Oplysninger om fuldtidsuddannelse

5.1 Hvilken uddannelse er du indskrevet på?

- Ph.d./ErhvervsPhD
- Anden uddannelse, angiv hvilken: _____

5.2 Hvilken institution er du indskrevet på?

- Aalborg Universitet
- Aarhus Universitet
- Copenhagen Business School
- Danmarks Pædagogiske Universitet
- Handelshøjskolen i Århus, Aarhus Universitet
- IT-universitetet
- Københavns Universitet
- Roskilde Universitetscenter
- Syddansk Universitet
- Anden, angiv hvilken: _____

5.3 Har du – forud for din nuværende uddannelse – haft arbejde efter din uddannelse på RUC?

- Ja
- Nej (→ gå til 8.)

5.4 Hvor mange jobs har du haft efter afsluttet uddannelse (herunder job med løntilskud, vikariat mv.?)

- 1 (→ gå til 6.)
- 2 (→ gå til 6.)
- 3 (→ gå til 6.)
- Flere (→ gå til 6.)

6. (Alle der har afsluttet deres første job:) Det første job

De følgende spørgsmål omhandler DET FØRSTE job, du fik efter endt uddannelse

6.1 Hvad var din ugentlige arbejdstid i dit første job?

- Fuldtid eller mere
- ¾ tid
- ½ tid
- ¼ tid eller mindre

6.2 Hvad var dit ansættelsesforhold i dit første job?

- Fastansat
- Projektansat/tidsbegrænset ansat
- Ansat i vikariat
- Ansat med løntilskud

6.3 Inden for hvilken sektor var dit første job?

Selvejende institutioner indplaceres efter deres finansieringskilde – fx rubriceres universiteter og gymnasier under "Stat"

- Privat (→ gå til 6.4)
- Stat (→ gå til 6.5)
- Region/amt (→ gå til 6.6)
- Kommune (→ gå til 6.7)
- Interesseorganisation el. lign (→ gå til 6.8)

6.4 Hvilken type virksomhed var du beskæftiget i?

- Bygge- og anlægsvirksomhed (→ gå til 6.8)
- Handels- og detailhandelsvirksomhed (inkl. butik) (→ gå til 6.8)
- IT-virksomhed (→ gå til 6.8)
- Finansiell virksomhed (→ gå til 6.8)
- Konsulent- og rådgivningsvirksomhed (→ gå til 6.8)
- Medicinalvirksomhed (→ gå til 6.8)
- Medievirksomhed (TV, radio, forlag, avis etc.) (→ gå til 6.8)
- Produktion og fremstilling (industri) (→ gå til 6.8)
- Reklame- og markedsføringsvirksomhed (→ gå til 6.8)
- Servicevirksomhed (→ gå til 6.8)
- Transport (→ gå til 6.8)
- Kultur og turisme (→ gå til 6.8)
- Andet, angiv hvilken: _____ (→ gå til 6.8)

6.5 Hvilket område arbejdede du primært inden for?

(Sæt gerne flere krydser)

- Kommunikation (→ gå til 6.8)
- Undervisning på universitet/handelshøjskole (→ gå til 6.8)
- Undervisning på anden videregående uddannelsesinstitution (→ gå til 6.8)
- Undervisning i gymnasieskolen (→ gå til 6.8)
- Anden undervisning (→ gå til 6.8)
- Forskning på universitet/handelshøjskole (→ gå til 6.8)
- Anden forskning/udvikling (→ gå til 6.8)
- Administration / forvaltning (→ gå til 6.8)
- Kultur- /medieinstitution (→ gå til 6.8)
- Andet, angiv hvilket: _____ (→ gå til 6.8)

6.6 Hvilket område arbejdede du primært inden for?

(Sæt gerne flere krydser)

- Kommunikation (→ gå til 6.8)
- Social- og sundhed (på institutionsniveau, fx hospitaler) (→ gå til 6.8)
- Social- og sundhed (på forvaltningsniveau) (→ gå til 6.8)
- Erhverv og udvikling (→ gå til 6.8)
- Undervisning (→ gå til 6.8)
- Administration / forvaltning (→ gå til 6.8)
- Andet, angiv hvilket: _____ (→ gå til 6.8)

6.7 Hvilket område arbejdede du primært inden for?

(Sæt gerne flere krydser)

- Kommunikation (→ gå til 6.8)
- Børn og unge (på institutionsniveau – fx skoler) (→ gå til 6.8)
- Børn og unge (på forvaltningsniveau) (→ gå til 6.8)
- Kultur og fritid (på institutionsniveau – fx museer) (→ gå til 6.8)
- Kultur og fritid (på forvaltningsniveau) (→ gå til 6.8)
- Beskæftigelse/integration (på institutionsniveau – fx jobcenter) (→ gå til 6.8)
- Beskæftigelse/integration (på forvaltningsniveau) (→ gå til 6.8)
- Social, sundhed/omsorg (på institutionsniveau – fx plejehjem) (→ gå til 6.8)
- Social, sundhed/omsorg (på forvaltningsniveau) (→ gå til 6.8)
- Teknik, by og miljø (→ gå til 6.8)
- Erhverv/udvikling (→ gå til 6.8)
- Anden administration / forvaltning (→ gå til 6.8)
- Andet, angiv hvilket: _____ (→ gå til 6.8)

6.8 Hvordan var den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit første job?

- Jobbet lå i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt
- Jobbet lå inden for uddannelsens traditionelle fagområde
- Jobbet lå uden for uddannelsens traditionelle fagområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse
- Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job

6.9 Var dit første job en akademisk stilling?

- Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori
- Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori
- Ved ikke

6.10 Hvad var din startløn i dit første job?

(Løn forstås som bruttoløn inkl. tillæg samt arbejdsgivers og eget pensionsbidrag)

- Under 10.000 kr.
- Mellem 10.000 kr. og 14.999 kr.
- Mellem 15.000 kr. og 19.999 kr.
- Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.
- Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.
- Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.
- Mellem 40.000 kr. og 49.999 kr.
- 50.000 kr. eller derover
- Ønsker ikke at oplyse

6.11 Hvordan var dine jobfunktioner fordelt?

Angiv i skemaet nedenfor, hvordan de forskellige opgaver på dit første job var tidsmæssigt reelt fordelt:

	Brugte jeg meget tid på	Brugte jeg nogen tid på	Brugte jeg lidt tid på	Brugte jeg slet ikke tid på
Administration og sekretariatsfunktioner				
Analyse og/eller evaluering				
Undervisningsopgaver				
Formidling og kommunikation (TV, radio, forlag, avis etc.)				
Tekstproduktion				
Strategisk kommunikation og formidling				
IT (projektledelse, support, udvikling, implementering, mv.)				
Produktudvikling/innovation				
Markedsføring/reklame				
Salg				
Rådgivning/vejledning				
Økonomi- og regnskabsfunktioner				
Kunde-/borgerservice				
HR/Personale				
Ledelse og organisation				
Forskning				
Oversættelse og tolkning				
Kulturformidling				
Udviklingsopgaver				
Andet, anfør hvilket:				

6.12 Havde du personaleansvar?

- Ja
- Nej (→ gå til 6.14)

6.13 Hvor mange medarbejdere var du leder for?

- 1 - 5
- 6 - 10
- 11 - 25
- 26 - 50
- 51 - 100
- Over 100

6.14 Hvor mange ansatte var der i den virksomhed, institution eller organisation, du var ansat i?

(Hvis du var ansat i en virksomhed med flere afdelinger, angiv da det samlede antal ansatte i Danmark)

- 1 - 20 ansatte
- 21 - 50 ansatte
- 51 - 250 ansatte
- 251-1000 ansatte
- Over 1000 ansatte

6.15 I hvilken kommune lå din første arbejdsplads?

Drop-down-menu (øverst Norden, Europa, Øvrige udland, dernæst de 98 danske kommuner):

Norden (inkl. Færøerne og Grønland)
Europa (ikke Norden)
Øvrige udland
Albertslund Kommune
Allerød Kommune
Assens Kommune
...

6.16 Hvordan fandt du dit første job?

(Sæt gerne flere krydser)

- Fagblad
- Dagblad
- Internettet
- CV-bank
- Gennem studiejob
- Gennem praktik
- Gennem projektsamarbejde
- Rekrutterings- eller vikarbureau
- Via uopfordret henvendelse fra arbejdsgiveren
- Via uopfordret henvendelse til arbejdsgiveren
- Via a-kassen
- Via Arbejdsformidlingen
- Via aktivering (job med løntilskud, praktik, o.lign.)
- Gennem kontakter på studiet
- Gennem personlige kontakter uden for studiet
- Via karriere-/jobmesse el. lign.
- Andet, angiv hvilket: _____

6.17 Hvor i landet søgte du job?

Besvar inden for de daværende amtsgrænser. (Sæt gerne flere krydser)

- Bornholms Amt
- Frederiksborg Amt
- Fyns Amt
- Nordjyllands Amt
- Ribe Amt
- Ringkøbing Amt
- Roskilde Amt
- Storkøbenhavn
- Storstrøms Amt
- Sønderjyllands Amt
- Vejle Amt
- Vestsjællands Amt
- Viborg Amt
- Århus Amt
- Hele landet
- Norden (inkl. Færøerne og Grønland)
- Europa (ikke Norden)
- Øvrige udland
- Søgte ikke job

6.18 Hvad var dit første job?

Hvad var din stillingsbetegnelse: _____

I hvilken virksomhed/organisation var du ansat: _____

6.19 For at give vores studerende og nyuddannede et konkret indtryk af det akademiske arbejdsmarked, udarbejder vi en oversigt over ansættelsessteder og stillingsbetegnelser. Må vi offentliggøre din første stillingsbetegnelse i sammenhæng med virksomhedens/organisationens navn på en sådan liste?

- Ja
- Nej

7. (Alle der har været i arbejde efter endt uddannelse:) Overgang fra uddannelse til det første job

7.1 Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)

- Jeg fik job, før jeg var færdig med uddannelsen (→ gå til 7.3)
- 0 - 3 måneder
- 4 - 6 måneder
- 7 - 12 måneder
- 1 - 2 år
- Over 2 år

7.2 Har du deltaget i nedenstående aktiviteter, og i hvor høj grad har aktiviteterne i givet fald været medvirkende til, at du efterfølgende fik job?

	Ja	Nej	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Virksomhedspraktik (max. 4 uger)						
Job med løntilskud (i den offentlige sektor)						
Job med løntilskud (i den private sektor)						
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af AF/Jobcenter						
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af min A-kasse						
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af min fagforening						
Kurser eller andre aktiviteter udbudt af privat udbyder/ anden aktør						

7.3 Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job (herunder job med løntilskud)?

	Meget afgørende	Mindre afgørende	Ved ikke
Jeg havde de rette fagspecifikke kompetencer			
Jeg havde de rette akademiske kompetencer (metode, overblik, analytisk sans, etc.)			
Jeg havde gode karakterer			
Jeg havde de rette personlige kompetencer			
Jeg havde de rette erfaringer fra praktikophold			
Jeg havde de rette erfaringer fra studiejob			
Jeg havde de rette erfaringer fra projektsamarbejde med ekstern partner			
Jeg havde skrevet speciale/ afgangsprøve om arbejdsområdet			
Jeg var villig til at flytte efter jobbet			
Jeg gjorde et godt indtryk ved ansættelsessamtalen			
Jeg havde de rette kontakter			
Jeg havde de rette erfaringer fra frivilligt/organisatorisk arbejde			
Jeg skrev en god ansøgning			
Jeg havde erfaring fra udlandsophold			
Andet, angiv hvilket: _____			

8. (Alle:) Vurdering af uddannelsens kvalitet og anvendelighed

8.1 Mener du, at din uddannelse GENERELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

8.2 I hvilken grad mener du, at du har tilegnet dig følgende kompetencer gennem dit studium?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Teoretisk viden inden for mit fagområde				
Metodiske færdigheder inden for mit fagområde				
Praktisk viden inden for mit fagområde				
Evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines				
Evne til at analysere				
Evne til at formidle skriftligt				
Evne til at formidle mundtligt				
IT-færdigheder				
Evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper				
Evnen til at arbejde projektorienteret				
Evnen til at arbejde selvstændigt				
Evnen til at tilegne mig ny viden				
Fremmedsprogsfærdigheder				
At kunne arbejde kreativt og innovativt				
Generel forretningsforståelse				

8.3 Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:

8.4 I hvilken grad har du oplevet, at følgende kompetencer er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Teoretisk viden inden for mit fagområde				
Metodiske færdigheder inden for mit fagområde				
Praktisk viden inden for mit fagområde				
Evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines				
Evne til at analysere				
Evne til at formidle skriftligt				
Evne til at formidle mundtligt				
IT-færdigheder				
Evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper				
Evnen til at arbejde projektorienteret				
Evnen til at arbejde selvstændigt				
Evnen til at tilegne mig ny viden				
Fremmedsprogsfærdigheder				
At kunne arbejde kreativt og innovativt				
Generel forretningsforståelse				

8.5 Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:

8.6 Hvordan mener du, at studerende bedre kan rustes til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet?

(Sæt kryds ved de tre vigtigste ting)

- En højere grad af tværfaglighed i uddannelsen
- Flere metode/redskabsfag
- Mere teori i uddannelsen
- Mere/bedre mulighed for praktik i uddannelsen
- Mere/bedre mulighed for udlandsophold
- Flere konkrete cases i undervisningen
- Opgaveløsning i samarbejde med virksomheder
- Flere gæsteundervisere fra erhvervslivet
- Erhvervsorienteret undervisning (fx i 'virksomhedskendskab')
- Bedre erhvervsvejledning (om mulighederne på arbejdsmarkedet)
- Flere virksomhedspræsentationer på universitetet
- Bedre studievejledning (om valg undervejs i uddannelsen etc.)
- Bedre karrieremesser på universitetet
- Flere valgfag, der retter sig direkte mod virksomhederne
- Bedre vejledning om virksomhedernes behov
- Flere praktiske opgaver og fag (fx sprog, regnskab, formidling, IT)
- Ingen forslag til forbedringer
- Andet, angiv hvilket _____

9. (Alle:) Overvejelser om job og karriere under uddannelsen

9.1 Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Før uddannelsens start				
Undervejs i uddannelsen				
Umiddelbart før jeg dimitterede				
Umiddelbart efter jeg dimitterede				

9.2 Ændrede du jobmål undervejs i studiet?

- Ja, en enkelt gang
- Ja, flere gange
- Nej
- Husker ikke
- Jeg har ikke haft noget præcist jobmål for min uddannelse

9.3 Hvilke kilder brugte du undervejs i uddannelsen til at overveje jobmuligheder?

(Sæt gerne flere krydser)

- Undervisere
- Samarbejdspartnere i.f.m. projektsamarbejde
- Praktik i forbindelse med uddannelsen
- Universitetets centrale studievejledning
- Karrierecentret / Erhvervsvejledningen
- Studenterstudievejlederen på dit fag
- Universitetets webside (herunder fakultetets og studienævnets sider)
- Job-arrangementer på universitetet (herunder Karrieremesser)
- Diverse karrierevejvisere (bøger og Internet)
- A-kasse eller fagforening
- Studiekammerater
- Familie
- Venner uden for uddannelsen
- Netværk via studiejob
- Netværk fra specialeprocessen
- Medier generelt
- Arbejdsformidlingen
- Andet, angiv hvilket: _____

9.4 Hvordan vurderer du universitetets information om erhvervs- og karrieremuligheder?

	God	Middel	Ringe	Havde ikke kendskab til dette
Universitetets fælles informationsmateriale				
Universitetets fælles studie- og erhvervsvejledning/karrierecenter				
Fagenes eget informationsmateriale				
Fagenes egne studievejledninger				
(De enkelte institutioner kan selv tilføje:)				

9.5 Har du deltaget i nogle af universitets arrangementer vedr. job, karriere og arbejdsmarked?

	Ja	Nej – men jeg havde hørt om arrangementet	Nej – jeg havde IKKE kendskab til arrangementet
Næsten-kandidatmøder			
Jobsøgningskurser			
Kompetenceafklaringskurser			
Erhvervsdage på fagene			

9.6 Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

- Inden påbegyndelsen af specialet/hovedopgaven/BA-projektet
- Inden aflevering af specialet/hovedopgave/BA-projekt
- Efter bestået afsluttende eksamen/speciale/BA-projekt

9.7 Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?

- Ja
- Nej (→ gå til 9.10)

9.8 Hvilken betydning havde dit studiejob?

Hvis du har haft mere end et studenterjob, må du gerne besvare nedenstående ud fra det studiejob, hvor du havde flest arbejdstimer. Eller alternativt ud fra det studiejob du mener, var mest relevant i forhold til dit studium.

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Studiejobbet var relevant i forhold til min uddannelse og fremtidige arbejdsliv				
Studiejobbet gav mig en række kompetencer jeg ikke fik på min uddannelse				
Jeg benyttede mine kompetencer fra uddannelsen i mit studiejob				
Erfaringerne fra mit studiejob har haft indflydelse på sammensætningen af mit studium				
Jeg har anvendt netværk fra studiejobbet i min efterfølgende jobsøgning				
Studiejobbet gav mig viden om forventninger og kompetencekrav på arbejdsmarkedet				
Studiejobbet gav mig inspiration til at søge jobs, som jeg ellers ikke ville være blevet opmærksom på				
Studiejobbet betød, at jeg var bedre til at sætte ord på mine kompetencer i den efterfølgende jobsøgning				
Jeg valgte mit studiejob for at forbedre mine jobmuligheder				

9.9 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du havde studiejob?

- Ja
- Nej

9.10 Har du været i praktik i en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?

- Ja
- Nej (→ gå til 9.13)

9.11 Hvilken betydning havde dit praktikforløb?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Praktikforløbet var relevant i forhold til min uddannelse og fremtidige arbejdsliv				
Praktikforløbet gav mig en række kompetencer jeg ikke fik andre steder på min uddannelse				
Jeg benyttede mine kompetencer fra uddannelsen i mit praktikforløb				
Erfaringerne fra mit praktikforløb har haft indflydelse på sammensætningen af mit studium				
Jeg har anvendt netværk fra praktikforløbet i min efterfølgende jobsøgning				
Praktikforløbet gav mig viden om forventninger og kompetencekrav på arbejdsmarkedet				
Praktikforløbet gav mig inspiration til at søge jobs, som jeg ellers ikke ville være blevet opmærksom på				
Praktikforløbet betød, at jeg var bedre til at sætte ord på mine kompetencer i den efterfølgende jobsøgning				
Jeg valgte mit praktikforløb for at forbedre mine jobmuligheder				

9.12 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, hvor du var i praktik?

- Ja
 Nej

9.13 Har du lavet et projekt i samarbejde med en virksomhed/organisation i løbet af din uddannelse?

- Ja
 Nej (→ gå til 10)

9.14 Hvilken betydning havde projektsamarbejdet?

Hvis du har haft mere end et projektsamarbejde, må du gerne besvare nedenstående ud fra det seneste projektsamarbejde. Eller alternativt ud fra det projektsamarbejde du mener, var mest relevant i forhold til dit studium.

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Projektsamarbejdet var relevant i forhold til min uddannelse og fremtidige arbejdsliv				
Projektsamarbejdet gav mig en række kompetencer jeg ikke fik andre steder på min uddannelse				
Jeg benyttede mine kompetencer fra uddannelsen i projektsamarbejdet				
Erfaringerne fra projektsamarbejdet har haft indflydelse på sammensætningen af mit studium				
Jeg har anvendt netværk fra projektsamarbejdet i min efterfølgende jobsøgning				
Projektsamarbejdet gav mig viden om forventninger og kompetencekrav på arbejdsmarkedet				
Projektsamarbejdet gav mig inspiration til at søge jobs, som jeg ellers ikke ville være blevet opmærksom på				
Projektsamarbejdet betød, at jeg var bedre til at sætte ord på mine kompetencer i den efterfølgende jobsøgning				
Jeg valgte projektsamarbejdet for at forbedre mine jobmuligheder				

9.15 Har du efterfølgende fået arbejde i den virksomhed/organisation, som du samarbejdede med?

- Ja
- Nej

10. (Alle:) Overvejelser om fremtidig karriere

10.1 Hvor længe forventer du at blive i din nuværende stilling – angiv tidsrum fra ansættelse til forventet opsigelse/afskedigelse (for ledige og respondenter under uddannelse: hvor længe forventer du at blive i dit førstkommende job)?

- Under 1 år
- 1 - 2 år
- 3 - 4 år
- 5 - 7 år
- Mere end 8 år
- Ved ikke

10.2 Hvilke faktorer prioriterer du højest i dit arbejdsliv – i forhold til jobbet indhold?

(Sæt højest tre krydser)

- Variation i arbejdsopgaver
- Klart definerede opgaver
- Faglige udfordringer
- Personlige udfordringer
- Jobbet giver mulighed for fordybelse
- Jobbet giver mening
- Jobbet giver synlige resultater
- Jobbet giver prestige
- Jobbet giver ansvar og indflydelse
- Andet, angiv hvilket: _____

10.3 Hvilke faktorer prioriterer du højest i dit arbejdsliv – i forhold til jobbet rammer?

(Sæt højest tre krydser)

- Arbejdstiden er fleksibel
- Normal arbejdstid (37 timer)
- En ikke stresset hverdag
- En travl hverdag
- Gode kolleger
- Høj løn
- Avancementsmuligheder
- Ledelsen værdsætter min indsats
- Andet, angiv hvilket: _____

11. (Alle:) Efter- og videreuddannelse

11.1 Har du efter endt uddannelse tilegnet dig yderligere kompetencer?

- Ja
- Nej (→ gå til 11.9)

11.2 Hvordan har du – efter endt uddannelse tilegnet dig disse kompetencer?

(Sæt gerne flere krydser)

- Sidemandsoplæring, mentorordning eller anden intern oplæring
- Netværk
- Regelmæssige seminarer og kurser arrangeret af arbejdspladsen
- Efteruddannelse (korte kurser, enkeltfag o.lign.)
- Videreuddannelse (master, diplom, længerevarende forløb o.lign.)
- Andet

11.3 Har du deltaget i efter- og videreuddannelse, der var betalt af dig selv, din arbejdsgiver, AF eller andre?

- Ja
- Nej (→ gå til 11.8)

11.4 Hvem finansierede denne efter- og videreuddannelse?

(Sæt gerne flere krydser)

- Min arbejdsgiver
- AF/Jobcenter/A-kasse
- Jeg selv

11.5 Hvem var udbyder af efter- og videreuddannelsesaktiviteten?

- Universitet
- Anden uddannelsesinstitution
- Privat kursusudbyder
- Faglig organisation/a-kasse
- Intern kursus-/personaleafdeling
- Anden udbyder, angiv hvilken: _____

11.6 Hvad var grunden til, at du tog efter- og videreuddannelse?

(Sæt gerne flere krydser)

- Manglende kendskab til specifikke områder inden for jobbet
- Ønske om 'omskoling' (fx merit-lærer el. lign.)
- Mulighed for nye jobfunktioner
- Opnåelse af specifikke værktøjer (fx IT, sprog, regnskab el. lign)
- Ønske fra arbejdsgiver
- Personlig udvikling
- Overbygning på min kandidat-/bachelorgrad
- Ønske om færdigheder, der ikke har direkte jobmæssig relevans
- Ønske om højere løn
- Ønske om jobskifte
- Andet, angiv hvilket: _____

11.7 Hvem tog initiativet til din seneste efter- og videreuddannelse?

- Eget initiativ
- Ledelsen
- Kollegaer
- Ved medarbejdersamtaler
- AF/A-kasse
- Ved ikke/andet

11.8 Overvejer du at efter- og videreuddanne dig inden for de næste 3 år?

- Ja
- Nej (→ gå til 12.)

11.9 Inden for hvilke områder overvejer du at efter- og videreuddanne dig inden for de næste 3 år?

(Sæt gerne flere krydser)

- Inden for mit fag
- Jura
- Ledelse
- Organisation
- Projektledelse
- Kommunikation
- Præsentation/formidling
- Sprog
- IT
- Læring og pædagogik
- Økonomi
- Ved ikke
- Andet, angiv hvilket: _____

11.10 Uddyb gerne, hvilke emner/områder du ønsker at efter- og videreuddanne dig inden for:

11.11 Hvordan vil du foretrække efter- og videreuddannelsen organiseret?

(Sæt gerne flere krydser)

- Samlet forløb
- Modulopbygget
- Fjernundervisning
- Fjernundervisning og seminarer (fx weekend)
- Aftenundervisning
- Enkeltfag i dagtimerne
- Korte kurser
- Andet, angiv hvilket: _____

12. (Alle:) Mange tak for din deltagelse i kandidatundersøgelsen.

12.1 Mange tak for din deltagelse i undersøgelsen! Har du afsluttende kommentarer, er du velkommen til at skrive dem nedenfor. Dine kommentarer kan både være om denne undersøgelse, om din karriere eller om universitetets tilbud til studerende og kandidater:

12.2 I forbindelse med det videre arbejde med at informere studerende og nyuddannede om arbejdsmarkedet har universitetet ofte behov for kvalificeret hjælp fra tidligere kandidater. Hvis du er interesseret i at fortælle andre studerende og nyuddannede om dine konkrete erfaringer med at få job som nyuddannet, må du meget gerne udfylde felterne nedenfor, så vil du blive kontaktet på et senere tidspunkt:

E-mail: _____

Tlf.nr.: _____

(Efter besvarelse → gå til 12.4)

12.3 Mange tak for din besvarelse, vi har ikke flere spørgsmål. Du vil i stedet indgå i eventuelle beskæftigelsesundersøgelser ved det universitet, som du færdiggør/færdiggjorde din kandidatuddannelse ved.

12.4 Når du trykker [afslut] har du færdiggjort spørgeskemaet, og du vil blive returneret til RUCs webside

Appendiks 3 – Tabeller til hovedrapportens figurer

Dette kapitel indeholder tabellerne med de tal der ligger til grund for hovedrapportens figurer. Det er således muligt at finde de præcise procentangivelser og absolutte tal, der fremstilles i hovedrapportens figurer.

Kapitel 3

Figur 3.1: Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job?

	Cand. comm.	Cand. mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Jeg fik job, før jeg var færdig med uddannelsen	206 36,2 %	125 31,0 %	48 33,3 %	28 28,0 %	103 45,8 %	176 35,1 %	686 35,3 %
0 - 3 måneder	139 24,4 %	118 29,3 %	26 18,1 %	26 26,0 %	59 26,2 %	118 23,6 %	486 25,0 %
4 - 6 måneder	82 14,4 %	61 15,1 %	27 18,8 %	16 16,0 %	40 17,8 %	93 18,6 %	319 16,4 %
7 - 12 måneder	85 14,9 %	63 15,6 %	20 13,9 %	17 17,0 %	10 4,4 %	72 14,4 %	267 13,7 %
1 - 2 år	48 8,4 %	32 7,9 %	18 12,5 %	12 12,0 %	13 5,8 %	38 7,6 %	161 8,3 %
Over 2 år	9 1,6 %	4 1,0 %	5 3,5 %	1 1,0 %	0 0,0 %	4 0,8 %	23 1,2 %
Total	569 100 %	403 100 %	144 100 %	100 100 %	225 100 %	501 100 %	1.942 100 %

Figur 3.2: Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job?

	2002	2003	2004	2005	2006	Total
Jeg fik job, før jeg var færdig med uddannelsen	126 36,4 %	101 28,8 %	104 28,0 %	160 35,7 %	195 45,9 %	686 35,3 %
0 - 3 måneder	64 18,5 %	77 21,9 %	102 27,4 %	132 29,5 %	111 26,1 %	486 25,0 %
4 - 6 måneder	54 15,6 %	61 17,4 %	67 18,0 %	65 14,5 %	72 16,9 %	319 16,4 %
7 - 12 måneder	54 15,6 %	53 15,1 %	60 16,1 %	61 13,6 %	39 9,2 %	267 13,7 %
1 - 2 år	39 11,3 %	52 14,8 %	32 8,6 %	30 6,7 %	8 1,9 %	161 8,3 %
Over 2 år	9 2,6 %	7 2,0 %	7 1,9 %	0 0 %	0 0 %	23 1,2 %
Total	346 100 %	351 100 %	372 100 %	448 100 %	425 100 %	1942 100 %

Figur 3.3: Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?

	Cand. comm.	Cand. mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Inden påbegyndelsen af specialet	60 10,7 %	35 8,7 %	13 8,1 %	6 6,0 %	24 11,2 %	48 9,7 %	186 9,6 %
Inden aflevering af specialet	221 39,5 %	141 34,9 %	77 47,8 %	49 49,0 %	129 60,0 %	236 47,7 %	853 44,1 %
Efter bestået afsluttende eksamen	278 49,7 %	228 56,4 %	71 44,1 %	45 45,0 %	62 28,8 %	211 42,6 %	895 46,3 %
Total	559 100 %	404 100 %	161 100 %	100 100 %	215 100 %	495 100 %	1.934 100 %

Figur 3.4: Hvordan fandt du dit første job?
(Det har været muligt at sætte flere kryds)

	2007-undersøgelsen	2002-undersøgelsen
Gennem personlig kontakt uden for studiet	440 22,8 %	11 %
Internet	416 21,5 %	6 %
Gennem studiejob	314 16,2 %	10 %
Via uopfordret henvendelse til arbejdsgiver	195 10,1 %	10 %
Gennem kontakt på studiet	169 8,7 %	11 %
Fagblad	167 8,6 %	19 %
Via uopfordret henvendelse fra arbejdsgiver	151 7,8 %	14 %
Gennem praktik	132 6,8 %	
Dagblad	96 5,0 %	22 %
Andet	90 4,7 %	
Via aktivering (job med løn-tilskud, praktik o.lign)	75 3,9 %	2 %
Rekrutterings- eller vikarbureau	55 2,8 %	
Gennem projektsamarbejde	38 2,0 %	
Via Arbejdsformidlingen	32 1,7 %	1 %
CV-bank	31 1,6 %	1 %
Via a-kasse	8 0,4 %	2 %
Via karriere-/jobmesse el.lign	8 0,4 %	0 %
Total	1.934 100 %	2.160 100 %

Figur 3.6: Har du deltaget i nedenstående aktiviteter?

	Ja	Nej	Total
Kurser eller andre aktiviteter hos A-kasse	359 31,3 %	789 68,7 %	1148 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos AF/Jobcenter	330 28,4 %	830 71,6 %	1160 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos fagforening	293 25,8 %	844 74,2 %	1137 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos anden aktør	261 22,8 %	884 77,2 %	1145 100 %
Offentligt løntilskudsjob	174 15,2 %	972 84,8 %	1146 100 %
Virksomhedspraktik	150 13,0 %	1001 87,0 %	1151 100 %
Privat løntilskudsjob	106 9,4 %	1023 90,6 %	1129 100 %

Figur 3.7: I hvor høj grad har aktiviteterne været medvirkende til, at du efterfølgende fik job?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total
Privat løntilskudsjob	59 67,0 %	12 13,6 %	9 10,2 %	8 9,1 %	88 100 %
Offentligt løntilskudsjob	88 57,9 %	22 14,5 %	19 12,5 %	23 15,1 %	152 100 %
Virksomhedspraktik	60 41,7 %	36 25,0 %	20 13,9 %	28 19,4 %	144 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos anden aktør	53 22,0 %	51 21,2 %	53 22,0 %	84 34,9 %	241 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos fagforening	21 7,6 %	73 26,4 %	101 36,6 %	81 29,3 %	276 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos A-kasse	26 7,8 %	70 21,0 %	119 35,7 %	118 35,4 %	333 100 %
Kurser eller andre aktiviteter hos AF/Jobcenter	16 5,3 %	37 12,2 %	87 28,6 %	164 53,9 %	304 100 %

Kapitel 4

Figur 4.1: Hvad er/var dit ansættelsesforhold i dit første job?

	Cand. comm.	Cand. mag.	Cand. scient.	Cand. techn. soc.	Cand. scient. adm.	Cand. scient. soc.	Total
Fastansat	277 48,6 %	163 40,0 %	59 40,4 %	55 54,5 %	131 58,0 %	227 45,2 %	912 46,7 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	172 30,2 %	146 35,9 %	57 39,0 %	32 31,7 %	56 24,8 %	164 32,7 %	627 32,1 %
Ansæt i vikariat	76 13,3 %	63 15,5 %	17 11,6 %	5 5,0 %	29 12,8 %	70 13,9 %	260 13,3 %
Ansæt med løntilskud	45 7,9 %	35 8,6 %	13 8,9 %	9 8,9 %	10 4,4 %	41 8,2 %	153 7,8 %
Total	570 100 %	407 100 %	146 100 %	101 100 %	226 100 %	502 100 %	1952 100 %

Figur 4.2: Hvad er/var din ugentlige arbejdstid i dit første job?

	Cand. comm.	Cand. mag.	Cand. scient.	Cand. techn. soc.	Cand. scient. adm.	Cand. scient. soc.	Total
Fuldtid eller mere	455 79,5 %	266 65,4 %	115 78,8 %	81 80,2 %	204 90,3 %	401 79,7 %	1522 77,9 %
3/4 tid	60 10,5 %	62 15,2 %	18 12,3 %	15 14,9 %	12 5,3 %	67 13,3 %	234 12,0 %
1/2 tid	30 5,2 %	44 10,8 %	10 6,8 %	3 3,0 %	7 3,1 %	25 5,0 %	119 6,1 %
1/4 tid eller mindre	27 4,7 %	35 8,6 %	3 2,1 %	2 2,0 %	3 1,3 %	10 2,0 %	80 4,1 %
Total	572 100 %	407 100 %	146 100 %	101 100 %	226 100 %	503 100 %	1955 100 %

Figur 4.3: Inden for hvilken sektor er/var dit første job?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Privat	338 59,0 %	140 34,4 %	57 39,0 %	31 30,7 %	34 15,0 %	161 32,0 %	761 38,9 %
Stat	95 16,6 %	116 28,5 %	63 43,2 %	24 23,8 %	77 34,1 %	144 28,6 %	519 26,5 %
Region/amt	17 3,0 %	20 4,9 %	10 6,8 %	5 5,0 %	20 8,8 %	16 3,2 %	88 4,5 %
Kommune	55 9,6 %	98 24,1 %	13 8,9 %	26 25,7 %	66 29,2 %	111 22,1 %	369 18,9 %
Interesseorganisation el. lign.	68 11,9 %	33 8,1 %	3 2,1 %	15 14,9 %	29 12,8 %	71 14,1 %	219 11,2 %
Total	573 100 %	407 100 %	146 100 %	101 100 %	226 100 %	503 100 %	1956 100 %

Figur 4.4: Hvordan var den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit første job?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Jobbet lå i direkte for- længelse af mit specia- le/afgangsprojekt	77 13,4 %	60 14,8 %	28 19,3 %	21 20,8 %	47 20,8 %	93 18,5 %	326 16,7 %
Jobbet lå inden for ud- dannelsens traditionelle ansættelsesområde	314 54,8 %	142 35,0 %	68 46,9 %	47 46,5 %	130 57,5 %	208 41,4 %	909 46,5 %
Jobbet lå uden for ud- dannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generel- le/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	132 23,0 %	151 37,2 %	30 20,7 %	27 26,7 %	39 17,3 %	152 30,2 %	531 27,2 %
Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit før- ste job	50 8,7 %	53 13,1 %	19 13,1 %	6 5,9 %	10 4,4 %	50 9,9 %	188 9,6 %
Total	573 100 %	406 100 %	145 100 %	101 100 %	226 100 %	503 100 %	1954 100 %

Figur 4.5: Var dit første job en akademisk stilling? (Fordelt på sektorer)

	Privat	Stat	Region/amt	Kommune	Interesseorg. el. lign.	Total
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/ akademisk stillingskategori	371 49,0 %	448 86,7 %	67 76,1 %	247 67,1 %	161 74,2 %	1294 66,5 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/ akademisk stillingskategori	325 42,9 %	59 11,4 %	20 22,7 %	116 31,5 %	45 20,7 %	565 29,0 %
Ved ikke	61 8,1 %	10 1,9 %	1 1,1 %	5 1,4 %	11 5,1 %	88 4,5 %
Total	757 100 %	517 100 %	88 100 %	368 100 %	217 100 %	1947 100 %

Figur 4.6: Var dit første job en akademisk stilling? (Fordelt på kandidat titler)

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/ akademisk stillingskategori	315 55,3 %	243 59,9 %	104 72,2 %	86 85,1 %	198 88,4 %	348 69,3 %	1294 66,5 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/ akademisk stillingskategori	216 37,9 %	143 35,2 %	33 22,9 %	15 14,9 %	23 10,3 %	135 26,9 %	565 29,0 %
Ved ikke	39 6,8 %	20 4,9 %	7 4,9 %	0 ,0 %	3 1,3 %	19 3,8 %	88 4,5 %
Total	570 100 %	406 100 %	144 100 %	101 100 %	224 100 %	502 100 %	1947 100 %

Figur 4.7: Hvad var din startløn i dit første job? Bruttoløn inkl. tillæg og pensionsbidrag (Fordelt på sektorer)

	Privat	Stat	Region/amt	Kommune	Interesseorganisation el. lign.	Total
Under 20.000 kr.	120 15,8 %	148 28,7 %	22 25,3 %	97 26,4 %	47 21,6 %	434 22,3 %
Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.	172 22,7 %	158 30,7 %	42 48,3 %	131 35,6 %	57 26,1 %	560 28,8 %
Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.	239 31,5 %	129 25,0 %	17 19,5 %	106 28,8 %	52 23,9 %	543 27,9 %
Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.	185 24,4 %	55 10,7 %	4 4,6 %	27 7,3 %	47 21,6 %	318 16,3 %
Over 40.000 kr.	27 3,6 %	5 1,0 %	1 1,1 %	0 ,0 %	5 2,3 %	38 2,0 %
Ønsker ikke at oplyse	16 2,1 %	20 3,9 %	1 1,1 %	7 1,9 %	10 4,6 %	54 2,8 %
Total	759 100 %	515 100 %	87 100 %	368 100 %	218 100 %	1947 100 %

Figur 4.8: Hvad var din startløn i dit første job? Bruttoløn inkl. tillæg og pensionsbidrag (Fordelt på titler)

	Cand. comm.	Cand. mag.	Cand. scient.	Cand. techn. soc.	Cand. scient. adm.	Cand. scient. soc.	Total
Under 20.000 kr.	110 19,2 %	132 32,8 %	38 26,6 %	15 14,9 %	26 11,6 %	113 22,5 %	434 22,3 %
Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.	131 22,9 %	125 31,0 %	38 26,6 %	28 27,7 %	89 39,6 %	149 29,7 %	560 28,8 %
Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.	180 31,4 %	85 21,1 %	19 13,3 %	35 34,7 %	78 34,7 %	146 29,1 %	543 27,9 %
Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.	122 21,3 %	42 10,4 %	37 25,9 %	18 17,8 %	30 13,3 %	69 13,7 %	318 16,3 %
Over 40.000 kr.	10 1,7 %	7 1,7 %	6 4,2 %	1 1,0 %	1 ,4 %	13 2,6 %	38 2,0 %
Ønsker ikke at oplyse	20 3,5 %	12 3,0 %	5 3,5 %	4 4,0 %	1 ,4 %	12 2,4 %	54 2,8 %
Total	573 100 %	403 100 %	143 100 %	101 100 %	225 100 %	502 100 %	1947 100 %

Figur 4.9: Startløn i første job sammenholdt med første jobs sammenhæng med uddannelsen

	Jobbet lå i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	Jobbet lå inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	Jobbet lå uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job	Total
Under 20.000 kr.	63 19,4 %	182 20,2 %	105 19,8 %	84 44,7 %	434 22,3 %
Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.	102 31,4 %	234 25,9 %	162 30,6 %	61 32,4 %	559 28,7 %
Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.	84 25,8 %	274 30,3 %	159 30,0 %	26 13,8 %	543 27,9 %
Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.	64 19,7 %	167 18,5 %	81 15,3 %	6 3,2 %	318 16,3 %
Over 40.000 kr.	5 1,5 %	17 1,9 %	11 2,1 %	5 2,7 %	38 2,0 %
Ønsker ikke at oplyse	7 2,2 %	29 3,2 %	12 2,3 %	6 3,2 %	54 2,8 %
Total	325 100 %	903 100 %	530 100 %	188 100 %	1946 100 %

Figur 4.10: Hvor mange ansatte er/var der i den virksomhed, institution eller organisation, du er/var ansat i?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
1-20	163 28,8 %	102 25,4 %	18 12,7 %	19 19,0 %	26 11,6 %	96 19,2 %	424 21,9 %
21-50	84 14,9 %	76 19,0 %	13 9,2 %	8 8,0 %	15 6,7 %	64 12,8 %	260 13,5 %
51-250	138 24,4 %	106 26,4 %	42 29,6 %	18 18,0 %	64 28,4 %	132 26,4 %	500 25,9 %
251-1000	94 16,6 %	49 12,2 %	26 18,3 %	33 33,0 %	54 24,0 %	112 22,4 %	368 19,0 %
Over 1000	86 15,2 %	68 17,0 %	43 30,3 %	22 22,0 %	66 29,3 %	96 19,2 %	381 19,7 %
Total	565 100 %	401 100 %	142 100 %	100 100 %	225 100 %	500 100 %	1933 100 %

Kapitel 5

Figur 5.1: Hvad er dit ansættelsesforhold i dit efterfølgende job?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Fastansat	292 82,0 %	171 71,0 %	46 67,6 %	48 84,2 %	137 91,3 %	232 77,3 %	926 79,0 %
Projektansat /tidsbegrænset ansat	44 12,4 %	51 21,2 %	18 26,5 %	6 10,5 %	12 8,0 %	54 18,0 %	185 15,8 %
Ansæt i vikariat	18 5,1 %	17 7,1 %	3 4,4 %	3 5,3 %	1 0,7 %	10 3,3 %	52 4,4 %
Ansæt med løntilskud	2 0,6 %	2 0,8 %	1 1,5 %	0 0 %	0 0 %	4 1,3 %	9 0,8 %
Total	356 100 %	241 100 %	68 100 %	57 100 %	150 100 %	300 100 %	1172 100 %

Figur 5.2: Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit efterfølgende job?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Fuldtid eller mere	333 93,8 %	205 85,1 %	64 94,1 %	55 96,5 %	146 97,3 %	285 95,0 %	1088 92,9 %
3/4 tid	16 4,5 %	26 10,8 %	2 2,9 %	2 3,5 %	3 2,0 %	11 3,7 %	60 5,1 %
1/2 tid	6 1,7 %	5 2,1 %	0 0 %	0 0 %	0 0 %	4 1,3 %	15 1,3 %
1/4 tid eller mindre	0 0 %	5 2,1 %	2 2,9 %	0 0 %	1 0,7 %	0 0 %	8 0,7 %
Total	355 100 %	241 100 %	68 100 %	57 100 %	150 100 %	300 100 %	1171 100 %

Figur 5.3: Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit efterfølgende job?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	58 16,3 %	27 11,2 %	7 10,3 %	13 22,8 %	23 15,3 %	42 14,0 %	170 14,5 %
Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	206 57,9 %	108 45,0 %	40 58,8 %	29 50,9 %	98 65,3 %	148 49,3 %	629 53,7 %
Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	81 22,8 %	90 37,5 %	15 22,1 %	13 22,8 %	24 16,0 %	100 33,3 %	323 27,6 %
Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit efterfølgende job	11 3,1 %	15 6,2 %	6 8,8 %	2 3,5 %	5 3,3 %	10 3,3 %	49 4,2 %
Total	356 100 %	240 100 %	68 100 %	57 100 %	150 100 %	300 100 %	1171 100 %

Figur 5.4: Er dit efterfølgende job en akademisk stilling?

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Ja, jobbet er inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	237 66,6 %	166 69,2 %	53 79,1 %	54 94,7 %	142 94,7 %	244 81,3 %	896 76,6 %
Nej, jobbet er IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	95 26,7 %	62 25,8 %	11 16,4 %	3 5,3 %	6 4,0 %	43 14,3 %	220 18,8 %
Ved ikke	24 6,7 %	12 5,0 %	3 4,5 %	0 0 %	2 1,3 %	13 4,3 %	54 4,6 %
Total	356 100 %	240 100 %	67 100 %	57 100 %	150 100 %	300 100 %	1170 100 %

Figur 5.5: Hvad er din månedsløn? (Bruttoløn inkl. tillæg og pensionsbidrag)

	Cand. comm.	Cand.mag.	Cand. scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
Under 20.000 kr.	11 3,1 %	24 10,0 %	5 7,4 %	0 0 %	2 1,3 %	11 3,7 %	53 4,5 %
Mellem 20.000 kr. og 24.999 kr.	21 5,9 %	33 13,8 %	11 16,2 %	6 10,5 %	8 5,3 %	31 10,3 %	110 9,4 %
Mellem 25.000 kr. og 29.999 kr.	84 23,6 %	82 34,3 %	16 23,5 %	18 31,6 %	35 23,3 %	84 28,0 %	319 27,3 %
Mellem 30.000 kr. og 39.999 kr.	188 52,8 %	79 33,1 %	24 35,3 %	26 45,6 %	74 49,3 %	123 41,0 %	514 43,9 %
Over 40.000 kr.	49 13,8 %	15 6,3 %	9 13,2 %	5 8,8 %	31 20,7 %	42 14,0 %	151 12,9 %
Ønsker ikke at oplyse	3 0,8 %	6 2,5 %	3 4,4 %	2 3,5 %	0 0 %	9 3,0 %	23 2,0 %
Total	356 100 %	239 100 %	68 100 %	57 100 %	150 100 %	300 100 %	1170 100 %

Figur 5.6: Har du personaleansvar?

		Første job	Efterfølgende job
Cand.comm.	Ja	56 9,8 %	68 19,1 %
	Nej	513 90,2 %	288 80,9 %
	Total	569 100 %	356 100 %
Cand.mag.	Ja	31 7,7 %	37 15,5 %
	Nej	372 92,3 %	202 84,5 %
	Total	403 100 %	239 100 %
Cand.scient.	Ja	13 9,0 %	8 11,8 %
	Nej	131 91,0 %	60 88,2 %
	Total	144 100 %	68 100 %
Cand.techn.soc.	Ja	4 4,0 %	3 5,4 %
	Nej	97 96,0 %	53 94,6 %
	Total	101 100 %	56 100 %
Cand.scient.adm.	Ja	10 4,4 %	22 14,7 %
	Nej	216 95,6 %	128 85,3 %
	Total	226 100 %	150 100 %
Cand.scient.soc.	Ja	45 8,9 %	48 16,1 %
	Nej	458	251

		91,1 %	83,9 %
	Total	503	299
		100 %	100 %
Total	Ja	159	186
		8,2 %	15,9 %
	Nej	1787	982
		91,8 %	84,1 %
	Total	1946	1168
		100 %	100 %

Kapitel 7

Figur 7.2: Hvilken betydning havde dit praktikforløb/ dit projektsamarbejde / dit studiejob?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total
Studiejobbet var relevant i forhold til min uddannelse og fremtidige arbejdsliv	931 56,1 %	370 22,3 %	207 12,5 %	152 9,2 %	1660 100 %
Studiejobbet gav mig en række kompetencer jeg ikke fik på min uddannelse	954 57,6 %	435 26,3 %	180 10,9 %	87 5,3 %	1656 100 %
Jeg benyttede mine kompetencer fra uddannelsen i mit studiejob	624 37,8 %	579 35,1 %	272 16,5 %	176 10,7 %	1651 100 %
Erfaringerne fra mit studiejob har haft indflydelse på sammensætningen af mit studium	235 14,3 %	323 19,6 %	463 28,1 %	628 38,1 %	1649 100 %
Jeg har anvendt netværk fra studiejobbet i min efterfølgende jobsøgning	478 29,2 %	263 16,1 %	308 18,8 %	587 35,9 %	1636 100 %
Studiejobbet gav mig viden om forventninger og kompetencekrav på arbejdsmarkedet	705 42,9 %	445 27,1 %	267 16,3 %	225 13,7 %	1642 100 %
Studiejobbet gav mig inspiration til at søge jobs, som jeg ellers ikke ville være blevet opmærksom på	401 24,4 %	357 21,7 %	387 23,5 %	499 30,4 %	1644 100 %
Studiejobbet betød, at jeg var bedre til at sætte ord på mine kompetencer i den efterfølgende jobsøgning	609 37,1 %	484 29,5 %	278 16,9 %	272 16,6 %	1643 100 %
Jeg valgte mit studiejob for at forbedre mine jobmuligheder	644 38,9 %	374 22,6 %	261 15,8 %	375 22,7 %	1654 100 %

Figur 7.2: Hvilken betydning havde **dit praktikforløb** / dit projektsamarbejde / dit studiejob?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total
Praktikforløbet var relevant i forhold til min uddannelse og fremtidige arbejdsliv	650 79,9 %	129 15,8 %	30 3,7 %	5 0,6 %	814 100 %
Praktikforløbet gav mig en række kompetencer jeg ikke fik andre steder på min uddannelse	577 72,1 %	175 21,9 %	41 5,1 %	7 0,9 %	800 100 %
Jeg benyttede mine kompetencer fra uddannelsen i mit praktikforløb	473 59,2 %	270 33,8 %	50 6,3 %	6 0,8 %	799 100 %
Erfaringerne fra mit praktikforløb har haft indflydelse på sammensætningen af mit studium	194 24,1 %	211 26,2 %	232 28,9 %	167 20,8 %	804 100 %
Jeg har anvendt netværk fra praktikforløbet i min efterfølgende jobsøgning	276 34,6 %	152 19,1 %	149 18,7 %	220 27,6 %	797 100 %
Praktikforløbet gav mig viden om forventninger og kompetencekrav på arbejdsmarkedet	480 60,4 %	221 27,8 %	78 9,8 %	16 2,0 %	795 100 %
Praktikforløbet gav mig inspiration til at søge jobs, som jeg ellers ikke ville være blevet opmærksom på	223 28,2 %	209 26,4 %	195 24,6 %	165 20,8 %	792 100 %
Praktikforløbet betød, at jeg var bedre til at sætte ord på mine kompetencer i den efterfølgende jobsøgning	413 52,1 %	247 31,2 %	101 12,8 %	31 3,9 %	792 100 %
Jeg valgte mit praktikforløb for at forbedre mine jobmuligheder	535 66,7 %	178 22,2 %	56 7,0 %	33 4,1 %	802 100 %

Figur 7.2: Hvilken betydning havde dit praktikforløb / dit projektsamarbejde / dit studiejob?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total
Projektsamarbejdet var relevant i forhold til min uddannelse og fremtidige arbejdsliv	552 52,6 %	329 31,4 %	127 12,1 %	41 3,9 %	1049 100 %
Projektsamarbejdet gav mig en række kompetencer jeg ikke fik andre steder på min uddannelse	383 37,0 %	375 36,3 %	224 21,7 %	52 5,0 %	1034 100 %
Jeg benyttede mine kompetencer fra uddannelsen i mit projektforløb	689 67,6 %	270 26,5 %	44 4,3 %	16 1,6 %	1019 100 %
Erfaringerne fra mit projektsamarbejde har haft indflydelse på sammensætningen af mit studium	153 15,0 %	235 23,1 %	321 31,6 %	308 30,3 %	1017 100 %
Jeg har anvendt netværk fra projektsamarbejdet i min efterfølgende jobsøgning	136 13,4 %	133 13,1 %	193 19,0 %	555 54,6 %	1017 100 %
Projektsamarbejdet gav mig viden om forventninger og kompetencekrav på arbejdsmarkedet	214 21,1 %	340 33,5 %	295 29,0 %	167 16,4 %	1016 100 %
Projektsamarbejdet gav mig inspiration til at søge jobs, som jeg ellers ikke ville være blevet opmærksom på	146 14,5 %	236 23,4 %	277 27,4 %	351 34,8 %	1010 100 %
Projektsamarbejdet betød, at jeg var bedre til at sætte ord på mine kompetencer i den efterfølgende jobsøgning	205 20,2 %	280 27,6 %	305 30,0 %	225 22,2 %	1015 100 %
Jeg valgte mit projektsamarbejde for at forbedre mine jobmuligheder	230 22,7 %	238 23,4 %	249 24,5 %	298 29,4 %	1015 100 %

Figur 7.3: I hvilken grad mener du, at du har tilegnet dig følgende kompetencer gennem dit studium?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total
Teoretisk viden inden for mit fagområde	900 44,9 %	930 46,4 %	165 8,2 %	10 0,5 %	2005 100 %
Metodiske færdigheder inden for mit fagområde	1258 62,8 %	638 31,8 %	102 5,1 %	6 0,3 %	2004 100 %
Praktisk viden inden for mit fagområde	468 23,5 %	879 44,1 %	577 28,9 %	70 3,5 %	1994 100 %
Evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines	1285 64,2 %	580 29,0 %	126 6,3 %	10 0,5 %	2001 100 %
Evne til at analysere	1668 83,1 %	322 16,0 %	17 ,8 %	0 0 %	2007 100 %
Evne til at formidle skriftligt	1384 68,9 %	523 26,0 %	93 4,6 %	8 0,4 %	2008 100 %
Evne til at formidle mundtligt	851 42,6 %	777 38,9 %	333 16,7 %	36 1,8 %	1997 100 %
IT-færdigheder	142 7,1 %	583 29,3 %	900 45,3 %	363 18,3 %	1988 100 %
Evnen til at samarbejde på tværs af faggrupper	1310 65,6 %	529 26,5 %	138 6,9 %	21 1,1 %	1998 100 %
Evnen til at arbejde projektorienteret	1753 87,2 %	232 11,5 %	24 1,2 %	2 0,1 %	2011 100 %
Evnen til at arbejde selvstændigt	1116 55,7 %	666 33,3 %	202 10,1 %	19 0,9 %	2003 100 %
Evnen til at tilegne mig ny viden	1626 81,4 %	342 17,1 %	27 1,4 %	2 0,1 %	1997 100 %
Fremmedsprogsfærdigheder	201 10,1 %	541 27,3 %	870 43,8 %	373 18,8 %	1985 100 %
At kunne arbejde kreativt og innovativt	510 25,6 %	908 45,5 %	498 25,0 %	79 4,0 %	1995 100 %
Generel forretningsforståelse	80 4,0 %	333 16,8 %	825 41,6 %	743 37,5 %	1981 100 %

Figur 7.3: I hvilken grad har du oplevet, at følgende kompetencer er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Total
Teoretisk viden inden for mit fagområde	382 19,6 %	614 31,4 %	828 42,4 %	129 6,6 %	1953 100 %
Metodiske færdigheder inden for mit fagområde	788 40,6 %	287 14,8 %	808 41,6 %	60 3,1 %	1943 100 %
Praktisk viden inden for mit fagområde	1077 55,3 %	232 11,9 %	580 29,8 %	57 2,9 %	1946 100 %
Evnen til at arbejde struktureret og overholde deadlines	1575 80,6 %	51 2,6 %	317 16,2 %	10 0,5 %	1953 100 %
Evne til at analysere	1278 65,6 %	116 6,0 %	538 27,6 %	17 ,9 %	1949 100 %
Evne til at formidle skriftligt	1562 80,0 %	68 3,5 %	309 15,8 %	13 0,7 %	1952 100 %
Evne til at formidle mundtligt	1305 66,8 %	113 5,8 %	520 26,6 %	16 0,8 %	1954 100 %
IT-færdigheder	658 34,0 %	394 20,3 %	810 41,8 %	76 3,9 %	1938 100 %
Evnen til at samarbejde på tværs af faggruppe	1090 56,0 %	181 9,3 %	645 33,1 %	32 1,6 %	1948 100 %
Evnen til at arbejde projektorienteret	1084 55,6 %	211 10,8 %	619 31,7 %	36 1,8 %	1950 100 %
Evnen til at arbejde selvstændigt	1574 80,6 %	36 1,8 %	335 17,2 %	8 0,4 %	1953 100 %
Evnen til at tilegne mig ny viden	1335 68,4 %	115 5,9 %	485 24,9 %	16 0,8 %	1951 100 %
Fremmedsprogsfærdigheder	376 19,4 %	666 34,3 %	647 33,4 %	251 12,9 %	1940 100 %
At kunne arbejde kreativt og innovativt	768 39,5 %	347 17,8 %	768 39,5 %	61 3,1 %	1944 100 %
Generel forretningsforståelse	588 30,6 %	491 25,5 %	596 31,0 %	247 12,9 %	1922 100 %

Figur 7.4: Mener du, at din uddannelse GENERELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv?

	Cand.comm.	Cand.mag.	Cand.scient.	Cand. techn.soc.	Cand. scient.adm.	Cand. scient.soc.	Total
I høj grad	265 44,8 %	185 43,4 %	85 48,9 %	49 46,7 %	129 57,1 %	258 50,5 %	971 47,7 %
I nogen grad	286 48,3 %	208 48,8 %	73 42,0 %	47 44,8 %	89 39,4 %	225 44,0 %	928 45,6 %
I mindre grad	39 6,6 %	30 7,0 %	13 7,5 %	6 5,7 %	5 2,2 %	26 5,1 %	119 5,9 %
Slet ikke	2 0,3 %	3 0,7 %	3 1,7 %	3 2,9 %	3 1,3 %	2 0,4 %	16 0,8 %
Total	592 100 %	426 100 %	174 100 %	105 100 %	226 100 %	511 100 %	2034 100 %

Figur 7.5: Mener du at, din uddannelse GENERELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv? (Fordelt på nuværende jobsituation)

	Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.)	Jeg er selvstændig (herunder free- lance)	Jeg er ledig/arbejdsløs	Jeg er i gang med en fuldtidsuddan- nelse (fx Ph.d. /ErhvervsPhD)	Total
I høj grad	868 50,3 %	29 34,9 %	30 19,2 %	44 62,0 %	971 47,7 %
I nogen grad	771 44,7 %	43 51,8 %	91 58,3 %	23 32,4 %	928 45,6 %
I mindre grad	77 4,5 %	11 13,3 %	27 17,3 %	4 5,6 %	119 5,9 %
Slet ikke	8 0,5 %	0 0 %	8 5,1 %	0 0 %	16 0,8 %
Total	1724 100 %	83 100 %	156 100 %	71 100 %	2034 100 %

Figur 7.6: Hvordan mener du, at studerende bedre rustes til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (Sæt kryds ved de tre vigtigste ting)

En højere grad af tværfaglighed i uddannelsen	130 6,3 %
Flere metode/redskabsfag	508 24,7 %
Mere teori i uddannelsen	173 8,4 %
Mere/bedre mulighed for praktik i uddannelsen	850 41,3 %
Mere/bedre mulighed for udlandsophold	178 8,6 %
Flere konkrete cases i undervisningen	409 19,9 %
Opgaveløsning i samarbejde med virksomheder	1025 49,8 %
Flere gæsteundervisere fra erhvervslivet	241 11,7 %
Erhvervsorienteret undervisning (fx 'virksomhedskendskab')	334 16,2 %
Bedre erhvervsvejledning (om mulighederne på arbejdsmarkedet)	278 13,5 %
Flere virksomhedspræsentationer på universitetet	69 3,4 %
Bedre studievejledning (om valg undervejs i uddannelsen etc.)	141 6,9 %
Bedre karrieremesser på universitetet	56 2,7 %
Flere valgfag, der retter sig direkte mod virksomhederne	216 10,5 %
Bedre vejledning om virksomhedernes behov	224 10,9 %
Flere praktiske opgaver og fag (fx sprog, regnskab, formidling, IT)	538 26,1 %
Ingen forslag til forbedringer	65 3,2 %
Andet	183 8,9 %
Total	2058 100 %