



**Roskilde
University**

Kandidatundersøgelsen 2007

Lejre, Thomas; Prah, Sine

Publication date:
2009

Citation for published version (APA):
Lejre, T., & Prah, S. (2009). *Kandidatundersøgelsen 2007*. Roskilde Universitet. <http://hdl.handle.net/1800/4179>

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@kb.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



KANDIDAT-
undersøgelsen
2007

FRANSK

UNIVERSITAS R
IN TRANQUILLO MO

ROSKILDE UNIVERSITET

Fransk

1. Kandidaternes første job.....	3
2. Kandidaternes fortsatte karriere	6
3. Kandidaternes vej til første job	10
4. Kandidaternes studietid	15

Denne delrapport for faget Fransk er et supplement til hovedrapporten for Kandidatundersøgelsen 2007. Hvor hovedrapporten viser undersøgelsens resultater fordelt på hver af RUC's seks kandidattitler, så fokuserer denne fagspecifikke delrapport udelukkende på de kandidater, der har læst Fransk som det ene af deres to overbygningfag på RUC.

I perioden 2002-2006 har RUC uddannet 12 kandidater, der har læst Fransk som det ene af deres to fag. Disse 12 kandidater har fået tilsendt spørgeskemaet, og 7 har besvaret det, hvilket giver en svarprocent på 58,3 %. Svarprocenten for RUC som helhed er på 71,5 %. I de tilfælde hvor besvarelserne i rapportens tabeller ikke summer op til 7 personer, skyldes det, at en eller flere kandidater ikke har besvaret det pågældende spørgsmål.

Der kan læses nærmere om spørgeskema, dataindsamling og metode i hovedrapportens appendiks, som sammen med hovedrapporten kan downloades fra RUCs digitale projektarkiv: <http://hdl.handle.net/1800/4179>

Tabel 1: Svarprocent		Fransk	RUC samlet
Besvaret	Antal	7	2058
	Procentandel	58,3	71,5 %
Ikke besvaret	Antal	5	821
	Procentandel	41,7	28,5 %
Total	Antal	12	2.879
	Procentandel	100 %	100 %

Tabel 2: Hvad er din nuværende job-situation?	Fransk	RUC samlet
Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.)	6 85,7 %	1.743 84,7 %
Jeg er selvstændig (herunder freelance)	0 0,0 %	86 4,2 %
Jeg er ledig/arbejdsløs	1 14,3 %	158 7,7 %
Jeg er i gang med en fuldtidsuddannelse (fx Ph.d./ErhvervsPhD)	0 0,0 %	71 3,4 %
Total	7 100 %	2.058 100 %

1. Kandidaternes første job

I dette afsnit beskrives kandidaternes første job efter endt kandidatuddannelse. Ud af 7 besvarelser fra Fransk, har samtlige kandidater svaret, at de enten er i deres første job eller har afsluttet deres første job (efter endt kandidatuddannelse). Det er disse 7 kandidaters første job, der beskrives i dette afsnit.

Tabel 1.1: Hvad var dit ansættelsesforhold i dit første job?	Fransk	RUC samlet
Fastansat	2 28,6 %	912 46,7 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	2 28,6 %	627 32,1 %
Ansæt i vikariat	2 28,6 %	260 13,3 %
Ansæt i løntilskud	1 14,3 %	153 7,8 %
Total	7 100 %	1952 100 %

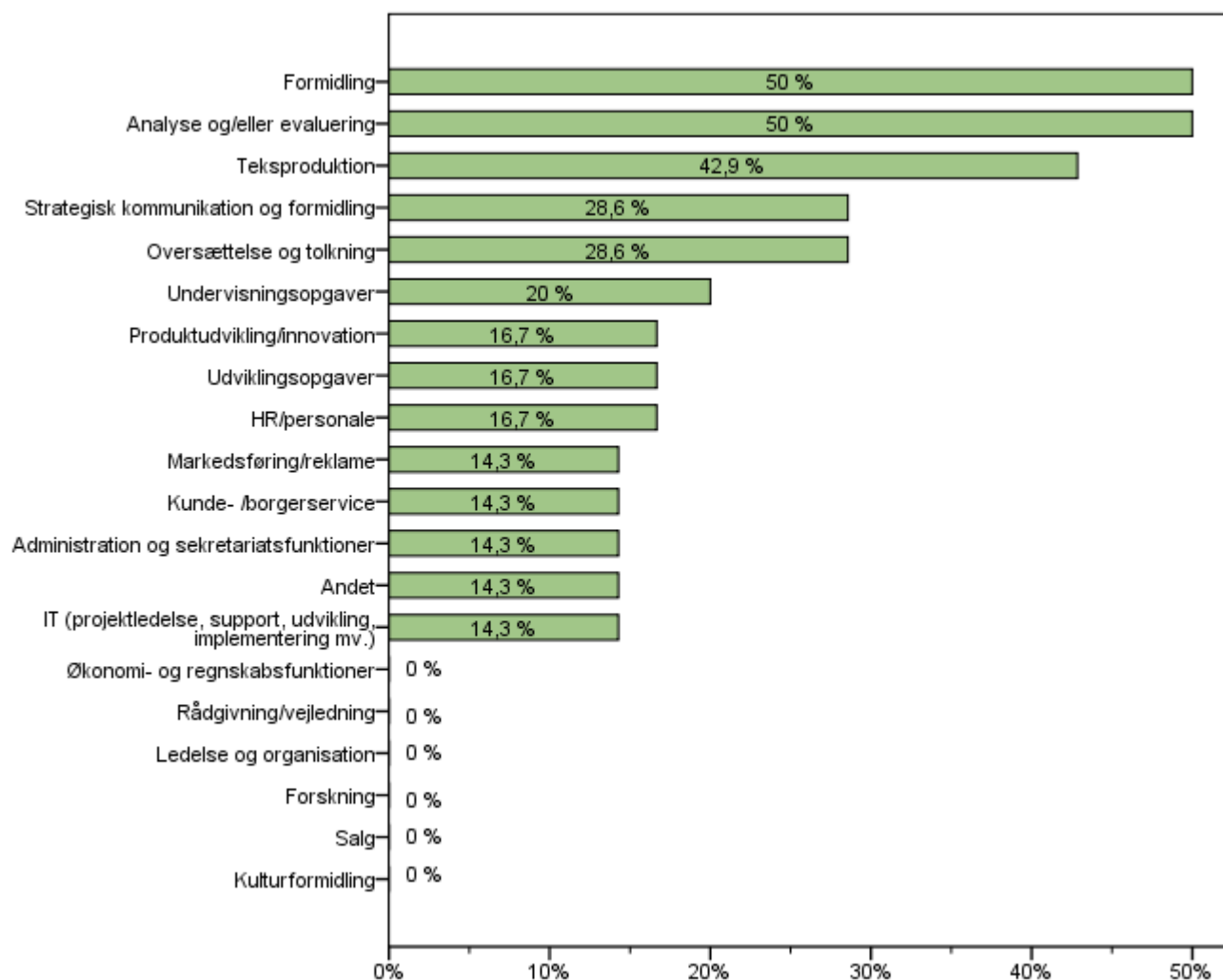
Tabel 1.2: Hvad var din ugentlige arbejdstid i dit første job?	Fransk	RUC samlet
Fuldtid eller mere	6 85,7 %	1522 77,9 %
3/4 tid	0 0,0 %	234 12,0 %
1/2 tid	1 14,3 %	119 6,1 %
1/4 tid eller mindre	0 0,0 %	80 4,1 %
Total	7 100 %	1955 100 %

Tabel 1.3: Inden for hvilken sektor var dit første job?	Fransk	RUC samlet
Privat virksomhed	2 28,6 %	761 38,9 %
Stat	2 28,6 %	519 26,5 %
Region/amt	0 0,0 %	88 4,5 %
Kommune	1 14,3 %	369 18,9 %
Interesseorganisation el. lign	2 28,6 %	219 11,2 %
Total	7 100 %	1956 100 %

Tabel 1.4: Hvordan var den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit første job?	Fransk	RUC samlet
Jobbet lå i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	0 0,0 %	326 16,7 %
Jobbet lå inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	4 57,1 %	909 46,5 %
Jobbet lå uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men krævede generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	1 14,3 %	531 27,2 %
Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job	2 28,6 %	188 9,6 %
Total	7 100 %	1.954 100 %

Tabel 1.5: Var dit første job en akademisk stilling?	Fransk	RUC samlet
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	3 42,9 %	1.294 66,5 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	3 42,9 %	565 29,0 %
Ved ikke	1 14,3 %	88 4,5 %
Total	7 100 %	1.947 100 %

Figur 1.1: Hvordan var/er dine jobfunktioner i dit første job tidsmæssigt fordelt? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *Bruger jeg meget tid på* eller *Bruger jeg nogen tid på*)



Tabel 1.6: Hvad var dit første job?

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

Kombinationsfag	Jobtitel	Ansættelsessted
Engelsk	Vikar	Københavns Brandvæsen
IU	Freelance konsulent	HN Consultants
Journalistik	Journalist	DR
Kommunikation	HR-medarbejder	Mellempfolkeligt Samvirke
Kommunikation	Tekstforfatter	Previ Partners A/S
Pædagogik	Organist	Hareskov Kirke

2. Kandidaternes fortsatte karriere

Dette afsnit fokuserer på kandidaternes videre karriere efter deres første job. Ud af de 7 besvarelser fra Fransk, har 5 kandidater angivet, at de på undersøgelsestidspunktet har forsat deres karriere i et nyt job (efter deres første job). Det er således disse 5 kandidaters job på undersøgelsestidspunktet, som følgende resultater er baseret på. Hvorvidt jobbet er det andet, tredje eller fjerde efter endt kandidatuddannelse, fastslås ikke i denne sammenhæng.

Tabel 2.1: Hvad er dit ansættelsesforhold i dit efterfølgende job?	Fransk	RUC samlet
Fastansat	3 60,0 %	926 79,0 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	1 20,0 %	1185 15,8 %
Ansats i vikariat	1 20,0 %	52 4,4 %
Ansats i løntilskud	0 0,0 %	9 0,8 %
Total	5 100 %	1.172 100 %

Tabel 2.2: Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit efterfølgende job?	Fransk	RUC samlet
Fuldtid eller mere	3 60,0 %	1.089 92,9 %
3/4 tid	1 20,0 %	60 5,1 %
1/2 tid	1 20,0 %	15 1,3 %
1/4 tid eller mindre	0 0,0 %	8 0,7 %
Total	5 100 %	1.172 100 %

Tabel 2.3: Inden for hvilken sektor er dit efterfølgende job?	Fransk	RUC samlet
Privat virksomhed	2 40,0 %	463 39,5 %
Stat	1 20,0 %	305 26,0 %
Region/amt	0 0,0 %	40 3,4 %
Kommune	1 20,0 %	241 20,6 %
Interesseorganisation el. lign	1 20,0 %	122 10,4 %
Total	5 100 %	1.171 100 %

Tabel 2.4: Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit efterfølgende job?	Fransk	RUC samlet
Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	1 20,0 %	170 14,5 %
Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	3 60,0 %	629 53,7 %
Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	1 20,0 %	323 27,6 %
Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit efterfølgende job	0 0,0 %	49 4,2 %
Total	5 100 %	1.171 100 %

Tabel 2.5: Er dit efterfølgende job en akademisk stilling?	Fransk	RUC samlet
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	3 60,0 %	896 76,6 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	2 40,0 %	220 18,8 %
Ved ikke	0 0,0 %	54 4,6 %
Total	5 100 %	1.170 100 %

Tabel 2.6: Hvad er din månedsløn i dit efterfølgende job?	Fransk	RUC samlet
Under 20.000 kr.	0 0,0 %	53 4,5 %
20.000 kr. til 24.999 kr.	2 40,0	110 9,4 %
25.000 kr. til 29.999 kr.	0 0,0 %	319 27,3 %
30.000 kr. til 39.999 kr.	1 20,0	514 43,9 %
40.000 kr. til 49.999 kr.	2 40,0	122 10,4 %
50.000 kr. eller der over	0 0,0 %	29 2,5 %
Ønsker ikke at oplyse	0 0,0 %	23 2,0 %
Total	5 100 %	1.170 100 %

Tabel 2.7: Hvad er dit efterfølgende job?

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

Kombinationsfag	Jobtitel	Ansættelsessted
Engelsk	Kvalitetssikringsmedarbejder	Københavns Brandvæsen
IU	Fuldmægtig	Udenrigsministeriet
Kommunikation	Kommunikationsmedarbejder	CPH Catering
Pædagogik	Forskningsmedarbejder	Scleroseforeningen

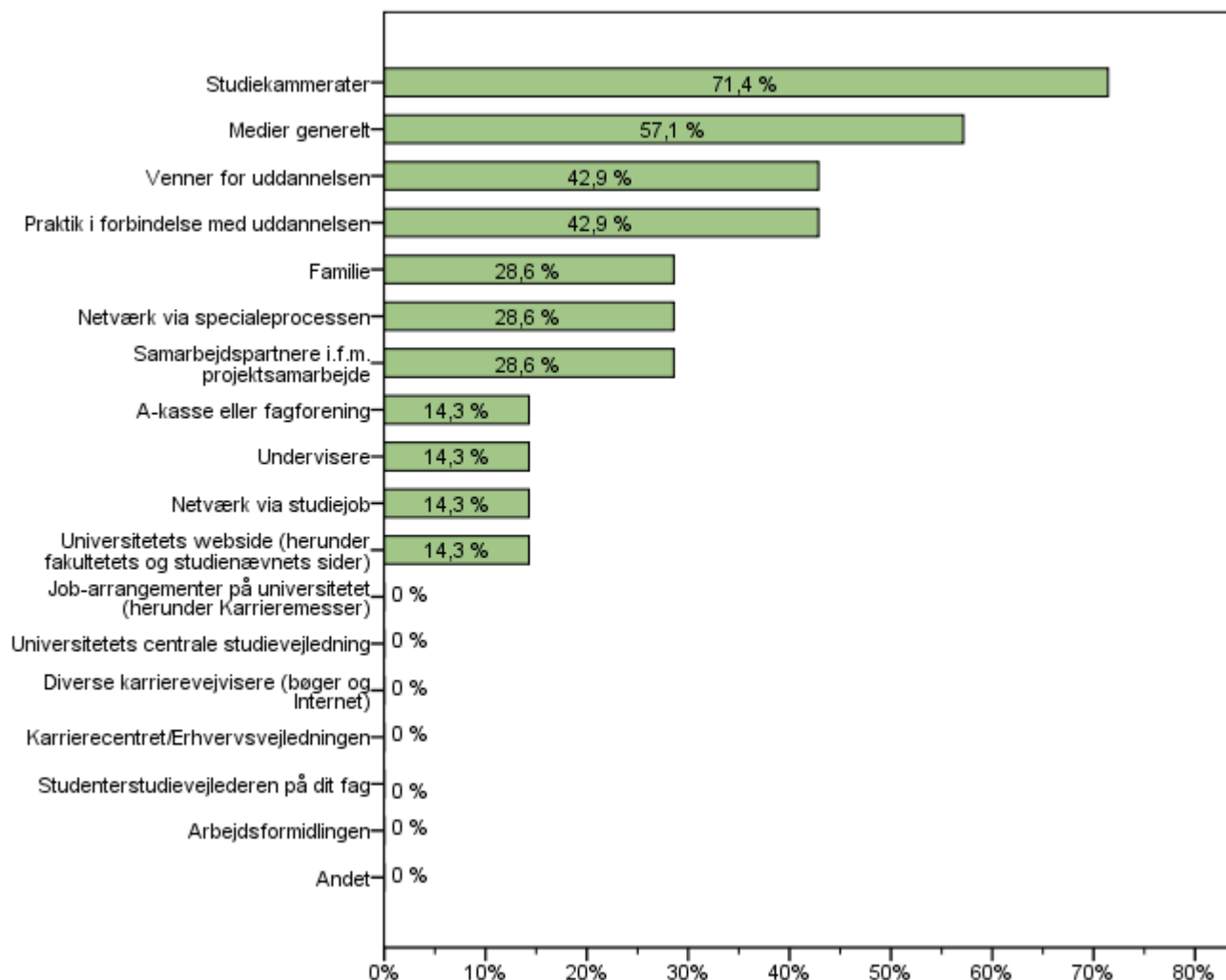
3. Kandidaternes vej til første job

Dette afsnit beskriver kandidaternes overgang fra deres uddannelse til det første job.

Tabel 3.1: Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?	Fransk	RUC samlet
Før uddannelsens start	2 28,6 %	597 41,5 %
Undervejs i uddannelsen	6 85,7 %	1.553 79,3 %
Umiddelbart før jeg dimitterede	6 100,0 %	1.630 86,3 %
Umiddelbart efter jeg dimitterede	5 100,0 %	1.539 83,1 %

(Ovenstående viser andelen, der har svaret *I høj grad* eller *I nogen grad*)

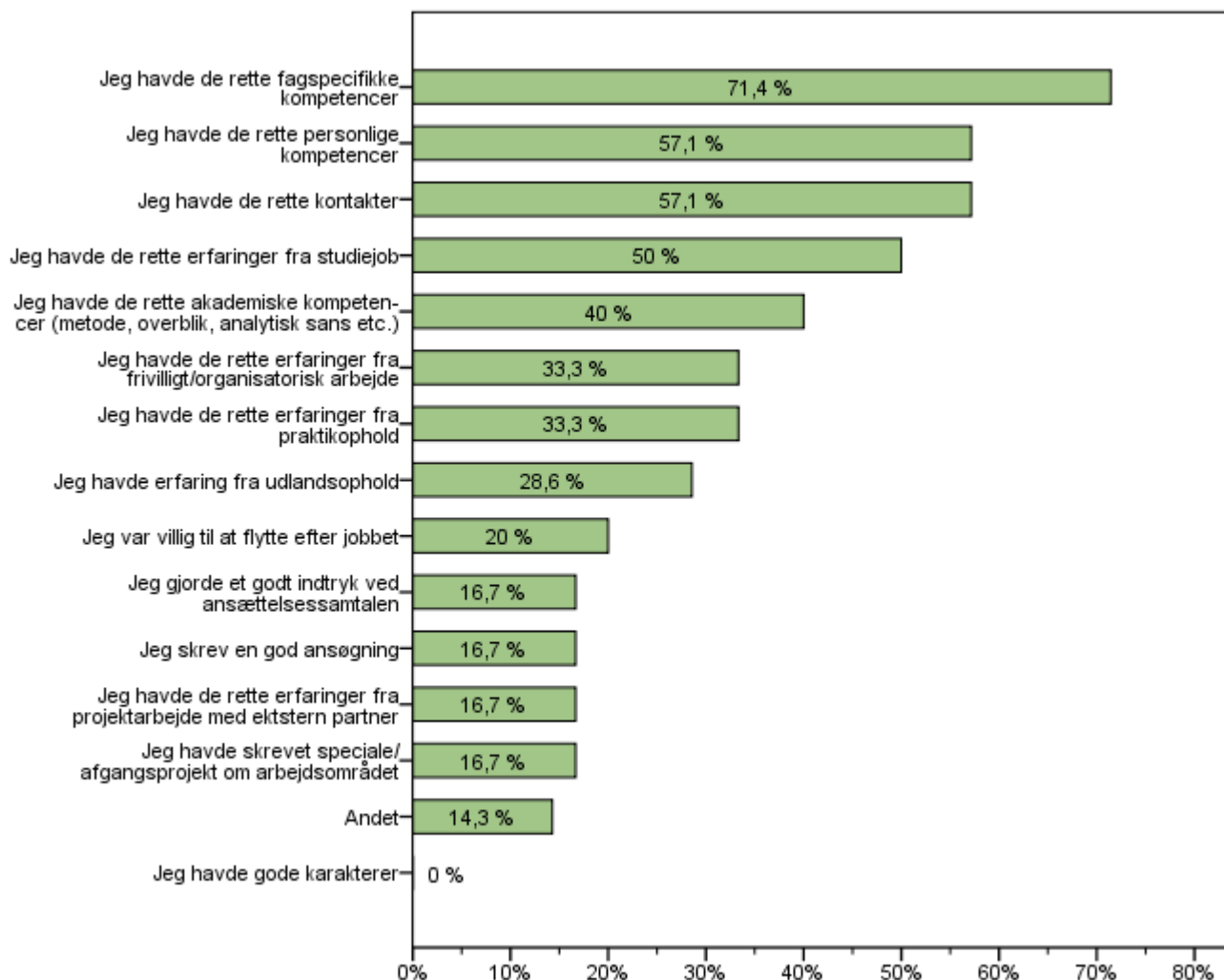
Figur 3.1: Hvilke kilder brugte du undervejs i uddannelsen til at overveje jobmuligheder? (Det har været muligt at sætte flere krydser)

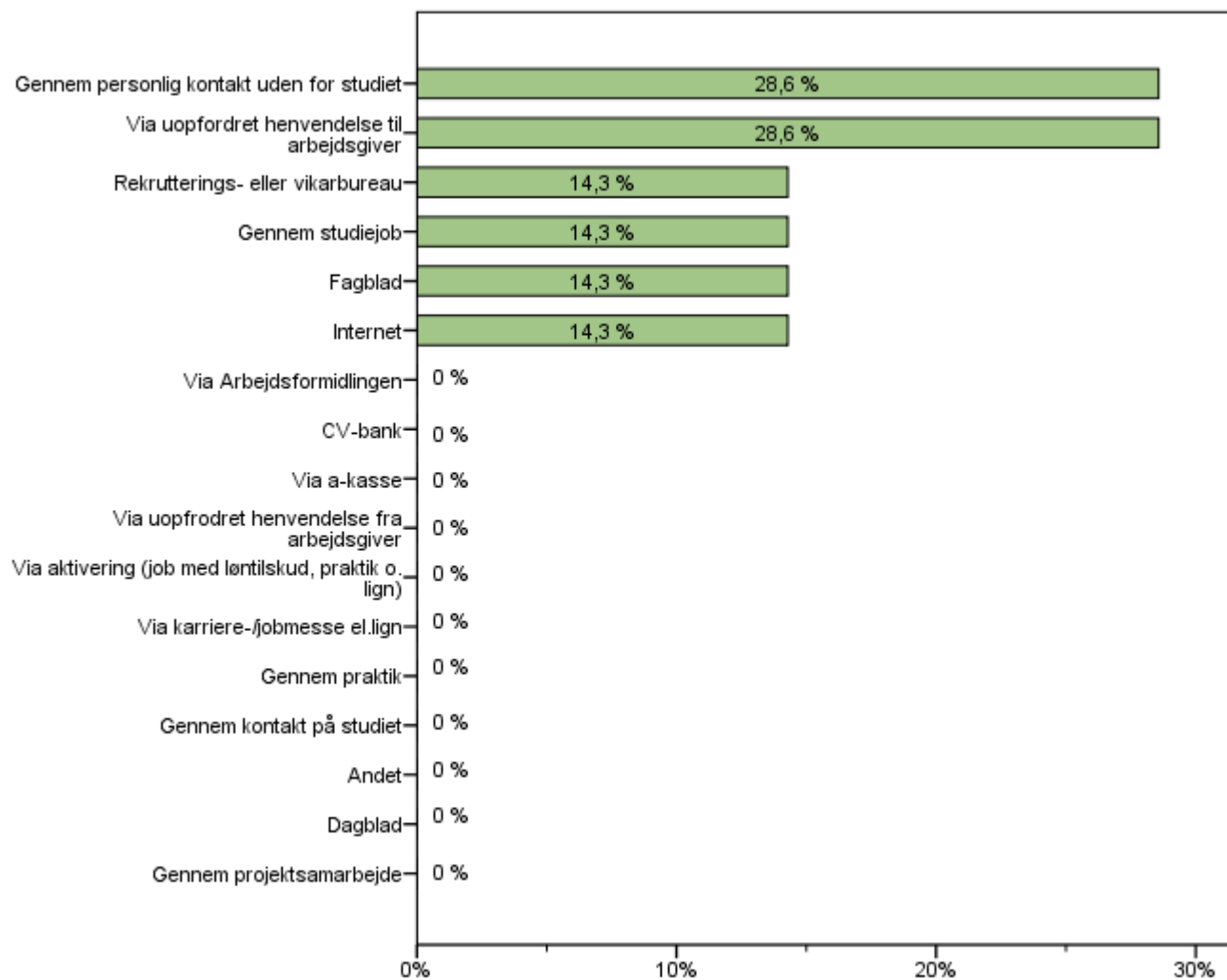


Tabel 3.2: Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?	Fransk	RUC samlet
Inden påbegyndelsen af specialet	1 14,3 %	186 9,6 %
Inden afleveringen af specialet	2 28,6 %	853 44,1 %
Efter bestået speciale	4 57,1 %	895 46,3 %
Total	7 100 %	1.934 100 %

Tabel 3.4: Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)	Fransk	RUC samlet
Jeg fik job før jeg var færdig med uddannelsen	2 28,6 %	686 35,3 %
0 – 3 måneder	2 28,6 %	486 25,0 %
4 – 6 måneder	1 14,3 %	319 16,4 %
7 – 12 måneder	0 0,0 %	267 13,7 %
1 – 2 år	1 14,3 %	161 8,3 %
Over 2 år	1 14,3 %	23 1,2 %
Total	7 100 %	1.942 100 %

Figur 3.2: Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job (herunder job med løntilskud)? (Det har været muligt at sætte flere krydser)



Figur 3.3: Hvordan fandt du dit første job? (Det har været muligt at sætte flere krydser)

4. Kandidaternes studietid

Afsnittet beskriver den vurdering, som kandidaterne selv giver af deres uddannelse og de kompetencer, de har tilegnet sig. Derudover opsummeres, hvor mange der har erhvervet sig praktiske erfaringer sideløbende med studiet, enten i form af studiejob, praktik eller projektsamarbejde med eksterne partner.

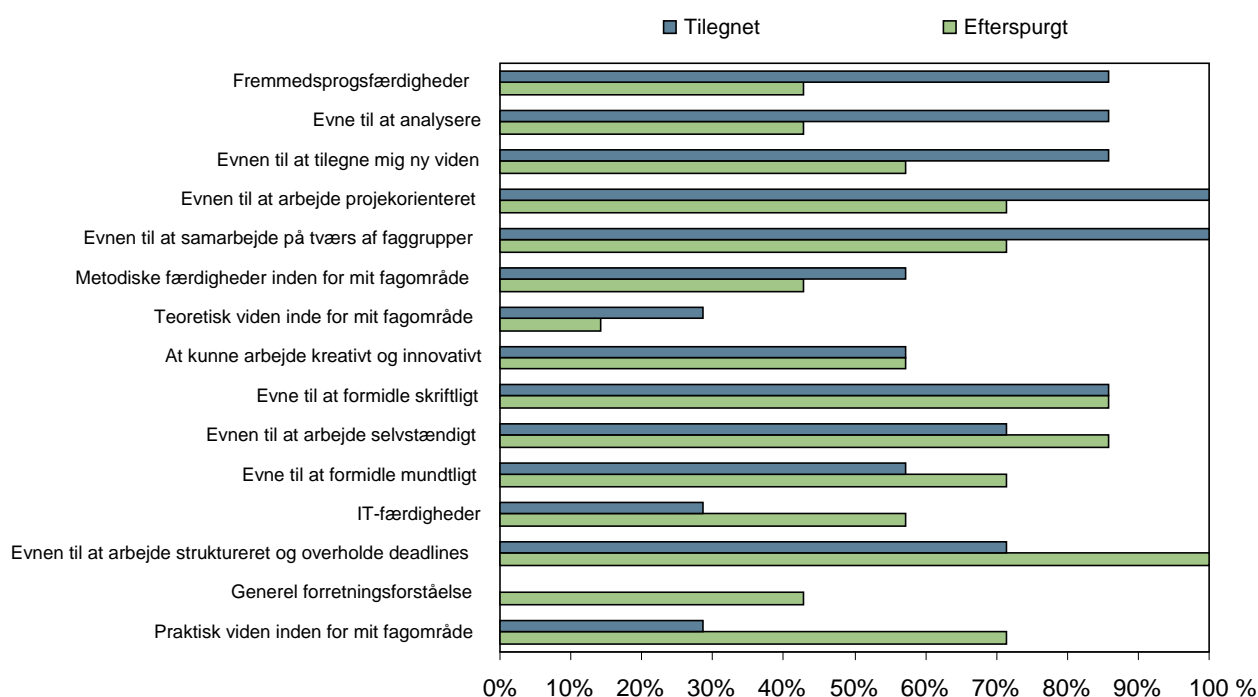
Tabel 4.1: Mener du, at din uddannelse GENE-RELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv?	Fransk	RUC samlet
I høj grad	4 57,1 %	971 47,7 %
I nogen grad	2 28,6 %	928 45,6 %
I mindre grad	1 14,3 %	119 5,9 %
Slet ikke	0 0,0 %	16 0,8 %
Total	7 100 %	2.034 100 %

Tabe 4.2: Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?	Fransk	RUC samlet
Ja	7 100,0 %	1.712 85,4 %
Nej	0 0,0 %	292 14,6 %
Total	7 100 %	2.004 100 %

Tabel 4.3: Har du været i praktik i løbet af din uddannelse?	Fransk	RUC samlet
Ja	3 42,9 %	823 41,3 %
Nej	4 57,1 %	1.171 58,7 %
Total	7 100 %	1.994 100 %

Tabel 4.4: Har du lavet et projektsamarbejde med en virksomhed/ organisation i løbet af din uddannelse?	Fransk	RUC samlet
Ja	4 57,1 %	1.062 53,3 %
Nej	3 42,9 %	929 46,7 %
Total	7 100 %	1.991 100 %

Figur 4.1: I hvilken grad mener du at have tilegnet dig følgende kompetencer / I hvilken grad har du oplevet, at følgende kompetencer er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *I høj grad*)



Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:

Analytiske evner

Samarbejdsevner

Projekt-orienterede evner

God erfaring med projekt arbejde, tværfagligt arbejde og samarbejde

Kulturforståelse, sprogkundskaber, formidlingsevne

sproglige kvalifikationer

overblik

vant til at se tingene fra mange forskellige sider, hurtigt

Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:

IT-kundskaber

Praktisk projektarbejde, snarere end teoretisk (dog har jeg selv ønsket at arbejde mere teoretisk end praktisk)

Nej - dog giver vi nogle gange køb på den 'dybe viden' - som generalister

Officepakken

Figur 4.2: Hvordan mener du, at studerende bedre kan rustes til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (Det har været muligt at sætte flere krydser)

