

## Kandidatundersøgelsen 2007

Lejre, Thomas; Prah, Sine

*Publication date:*  
2009

*Citation for published version (APA):*  
Lejre, T., & Prah, S. (2009). *Kandidatundersøgelsen 2007*. Roskilde Universitet. <http://hdl.handle.net/1800/4179>

### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact [rucforsk@kb.dk](mailto:rucforsk@kb.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



**KANDIDAT-**  
**undersøgelsen**  
**2007**

**TYSK**

UNIVERSITAS R  
IN TRANQUILLO MO

ROSKILDE UNIVERSITET

# Tysk

1. Kandidaternes første job.....	3
2. Kandidaternes forsatte karriere .....	7
3. Kandidaternes vej til første job .....	10
4. Kandidaternes studietid .....	15

Denne delrapport for faget Tysk er et supplement til hovedrapporten for Kandidatundersøgelsen 2007. Hvor hovedrapporten viser undersøgelsens resultater fordelt på hver af RUC's seks kandidattitler, så fokuserer denne fagspecifikke delrapport udelukkende på de kandidater, der har læst Tysk som det ene af deres to overbygningfag på RUC.

I perioden 2002-2006 har RUC uddannet 16 kandidater, der har læst Tysk som det ene af deres to fag. Disse 16 kandidater har fået tilsendt spørgeskemaet, og 13 har besvaret det, hvilket giver en svarprocent på 81,3 %. Svarprocenten for RUC som helhed er på 71,5 %. I de tilfælde hvor besvarelserne i rapportens tabeller ikke summer op til 13 personer, skyldes det, at en eller flere kandidater ikke har besvaret det pågældende spørgsmål.

Der kan læses nærmere om spørgeskema, dataindsamling og metode i hovedrapportens appendiks, som sammen med hovedrapporten kan downloades fra RUCs digitale projektarkiv: <http://hdl.handle.net/1800/4179>

Tabel 1: Svarprocent		Tysk	RUC samlet
Besvaret	Antal	13	2058
	Procentandel	81,3 %	71,5 %
Ikke besvaret	Antal	3	821
	Procentandel	18,7 %	28,5 %
Total	Antal	16	2.879
	Procentandel	100 %	100 %

<b>Tabel 2: Hvad er din nuværende job-situation?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Jeg er i arbejde (herunder orlov, job med løntilskud, deltidsansættelser o.l.)	10 76,9 %	1.743 84,7 %
Jeg er selvstændig (herunder freelance)	1 7,7 %	86 4,2 %
Jeg er ledig/arbejdsløs	0 0,0 %	158 7,7 %
Jeg er i gang med en fuldtidsuddannelse (fx Ph.d./ErhvervsPhD)	2 15,4 %	71 3,4 %
Total	13 100 %	2.058 100 %

# 1. Kandidaternes første job

I dette afsnit beskrives kandidaternes første job efter endt kandidatuddannelse. Ud af 13 besvarelser fra Tysk, er der 13 kandidater som enten er i deres første job eller som har afsluttet deres første job (efter endt kandidatuddannelse). Det er disse 13 kandidaters første job der beskrives i dette afsnit.

<b>Tabel 1.1: Hvad var dit ansættelsesforhold i dit første job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Fastansat	8 61,5 %	912 46,7 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	2 15,4 %	627 32,1 %
Ansæt i vikariat	3 23,1 %	260 13,3 %
Ansæt i løntilskud	0 0,0 %	153 7,8 %
Total	13 100 %	1952 100 %

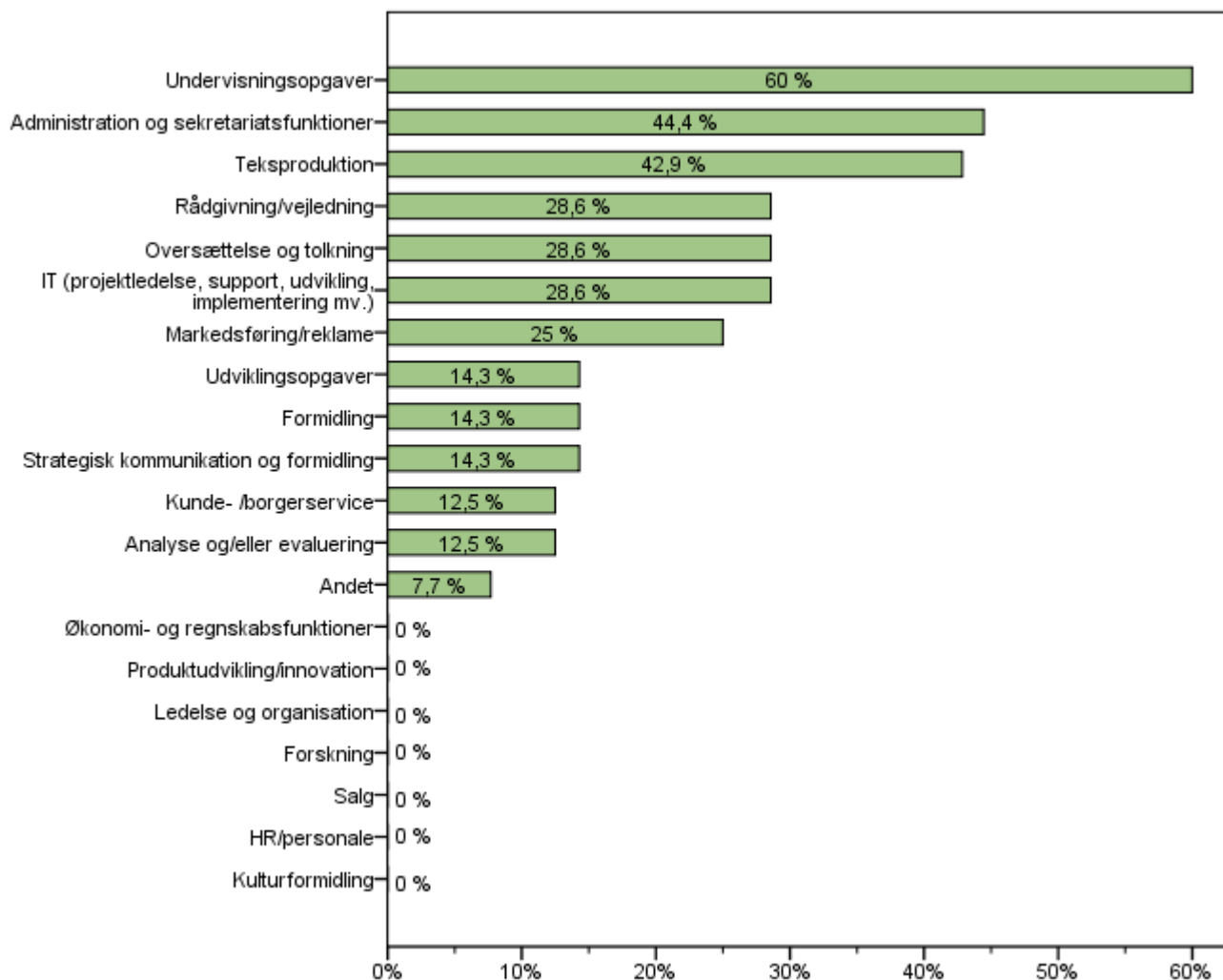
<b>Tabel 1.2: Hvad var din ugentlige arbejdstid i dit første job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Fuldtid eller mere	5 38,5 %	1522 77,9 %
3/4 tid	4 30,8 %	234 12,0 %
1/2 tid	1 7,7 %	119 6,1 %
1/4 tid eller mindre	3 23,1 %	80 4,1 %
Total	13 100 %	1955 100 %

<b>Tabel 1.3: Inden for hvilken sektor var dit første job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Privat virksomhed	4 30,8 %	761 38,9 %
Stat	3 23,1 %	519 26,5 %
Region/amt	0 0,0 %	88 4,5 %
Kommune	5 38,5 %	369 18,9 %
Interesseorganisation el. lign	1 7,7 %	219 11,2 %
Total	13 100 %	1956 100 %

<b>Tabel 1.4: Hvordan var den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit første job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Jobbet lå i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	0 0,0 %	326 16,7 %
Jobbet lå inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	6 46,2 %	909 46,5 %
Jobbet lå uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men krævede generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	3 23,1 %	531 27,2 %
Der var ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit første job	4 30,8 %	188 9,6 %
Total	13 100 %	1.954 100 %

<b>Tabel 1.5: Var dit første job en akademisk stilling?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	5 38,5 %	1.294 66,5 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	6 46,2 %	565 29,0 %
Ved ikke	2 15,4 %	88 4,5 %
Total	13 100 %	1.947 100 %

**Figur 1.1: Hvordan var dine jobfunktioner i dit første job tidsmæssigt fordelt? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *Bruger jeg meget tid på* eller *Bruger jeg nogen tid på*)**



**Tabel 1.6: Hvad var dit første job?**

Nedenstående tabel indeholder jobtitler og ansættelsessteder på de kandidater, der har givet tilsagn om offentliggørelse.

Kombinationsfag	Jobtitel	Ansættelsessted
Dansk	Sekretær	BST Københavns Kommune
Dansk	Tekstforfatter	Manipulation.as (reklamebureau)
Eksternt hum-fag	Lærer	Ungdomsskole
Filosofi og Videnskabsteori	Lærer	Ishøj 10. Klassecenter
Filosofi og Videnskabsteori	Årsvikar	Helsingør Gymnasium
Historie	Folkeskolelærer	Brøndbyvester Skole
Historie	Gymnasielærer	Københavns åbne Gymnasium
Historie	projektkoordinator	TDC
Psykologi	Organisatorisk medarbejder	Thora Center

<b>Kombinationsfag</b>	<b>Jobtitel</b>	<b>Ansættelsessted</b>
Psykologi	pædagogmedhjælper	Stillinge SFO



## 2. Kandidaternes forsatte karriere

Dette afsnit fokuserer på kandidaternes videre karriere efter deres første job. Ud af de 13 besvarelser fra Tysk, har 7 kandidater angivet, at de på undersøgelsestidspunktet har forsat deres karriere i et nyt job (efter deres første job). Det er således disse 7 kandidaters job på undersøgelsestidspunktet, som følgende resultater er baseret på. Hvorvidt jobbet er det andet, tredje eller fjerde efter endt kandidatuddannelse, fastslås ikke i denne sammenhæng.

<b>Tabel 2.1: Hvad er dit ansættelsesforhold i dit efterfølgende job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Fastansat	4 57,1 %	926 79,0 %
Projektansat/tidsbegrænset ansat	1 14,3 %	1185 15,8 %
Ansats i vikariat	1 14,3 %	52 4,4 %
Ansats i løntilskud	1 14,3 %	9 0,8 %
Total	7 100 %	1.172 100 %

<b>Tabel 2.2: Hvad er din ugentlige arbejdstid i dit efterfølgende job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Fuldtid eller mere	1 14,3 %	1.089 92,9 %
3/4 tid	3 42,9 %	60 5,1 %
1/2 tid	2 28,6 %	15 1,3 %
1/4 tid eller mindre	1 14,3 %	8 0,7 %
Total	7 100 %	1.172 100 %

<b>Tabel 2.3: Inden for hvilken sektor er dit efterfølgende job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Privat virksomhed	3 42,9 %	463 39,5 %
Stat	2 28,6 %	305 26,0 %
Region/amt	0 0,0 %	40 3,4 %
Kommune	2 28,6 %	241 20,6 %
Interesseorganisation el. lign	0 0,0 %	122 10,4 %
Total	7 100 %	1.171 100 %

<b>Tabel 2.4: Hvordan er den faglige sammenhæng mellem din uddannelse og dit efterfølgende job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Jobbet ligger i direkte forlængelse af mit speciale/afgangsprojekt	0 0,0 %	170 14,5 %
Jobbet ligger inden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde	5 71,4 %	629 53,7 %
Jobbet ligger uden for uddannelsens traditionelle ansættelsesområde, men kræver generelle/faglige kompetencer fra min videregående uddannelse	1 14,3 %	323 27,6 %
Der er ingen faglig sammenhæng mellem uddannelsen og mit efterfølgende job	1 14,3 %	49 4,2 %
Total	7 100 %	1.171 100 %

<b>Tabel 2.5: Er dit efterfølgende job en akademisk stilling?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Ja, jobbet var inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	3 42,9 %	896 76,6 %
Nej, jobbet var IKKE inden for akademisk overenskomst/akademisk stillingskategori	4 57,1 %	220 18,8 %
Ved ikke	0 0,0 %	54 4,6 %
Total	7 100 %	1.170 100 %

<b>Tabel 2.6: Hvad er din månedsløn i dit efterfølgende job?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Under 20.000 kr.	5 71,4 %	53 4,5 %
20.000 kr. til 24.999 kr.	0 0,0 %	110 9,4 %
25.000 kr. til 29.999 kr.	2 28,6 %	319 27,3 %
30.000 kr. til 39.999 kr.	0 0,0 %	514 43,9 %
40.000 kr. til 49.999 kr.	0 0,0 %	122 10,4 %
50.000 kr. eller der over	0 0,0 %	29 2,5 %
Ønsker ikke at oplyse	0 0,0 %	23 2,0 %
<b>Total</b>	<b>7</b> <b>100 %</b>	<b>1.170</b> <b>100 %</b>

**Tabel 2.7: Hvad er dit efterfølgende job?**

<b>Kombinationsfag</b>	<b>Jobtitel</b>	<b>Ansættelsessted</b>
Dansk	Dansk/tyskunderviser	BLS
Historie	Folkeskolelærer	Rønnevangsskolen
Engelsk	Kontoransat; Børneinstitutionsleder	
Psykologi	Lærer med særlige kvalifikationer	Lillerød skole
Filosofi og Videnskabsteori	underviser	Niels Brock
Psykologi	Årsvikar	Slagelse Gymnasium

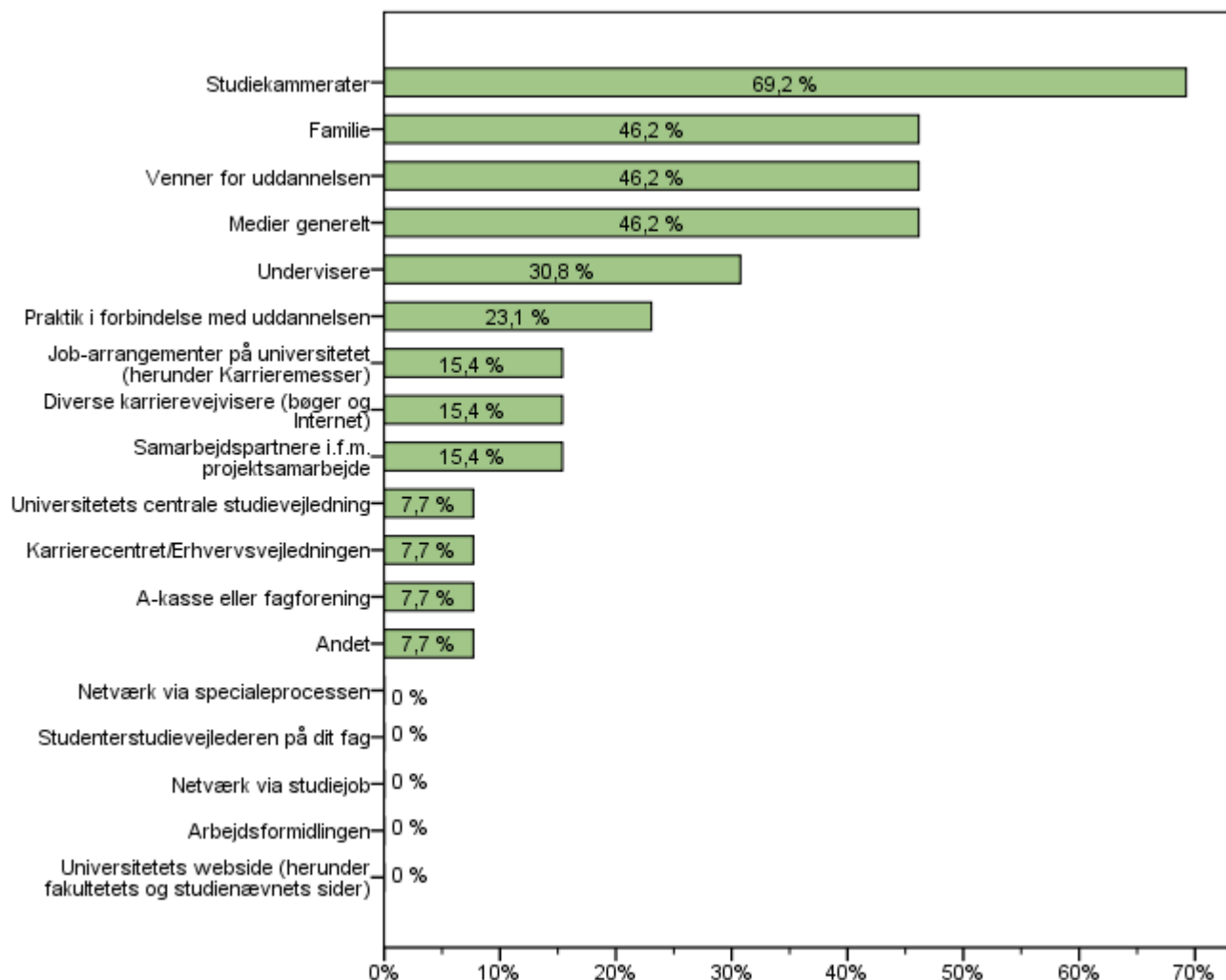
### 3. Kandidaternes vej til første job

Dette afsnit beskriver kandidaternes overgang fra deres uddannelse til det første job.

<b>Tabel 3.1: Hvornår og i hvilken grad gjorde du dig overvejelser om, hvilket job din uddannelse skulle føre til?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Før uddannelsens start	7 53,8 %	597 41,5 %
Undervejs i uddannelsen	12 92,3 %	1.553 79,3 %
Umiddelbart før jeg dimitterede	11 84,6 %	1.630 86,3 %
Umiddelbart efter jeg dimitterede	12 92,3 %	1.539 83,1 %

(Ovenstående viser andelen, der har svaret *I høj grad* eller *I nogen grad*)

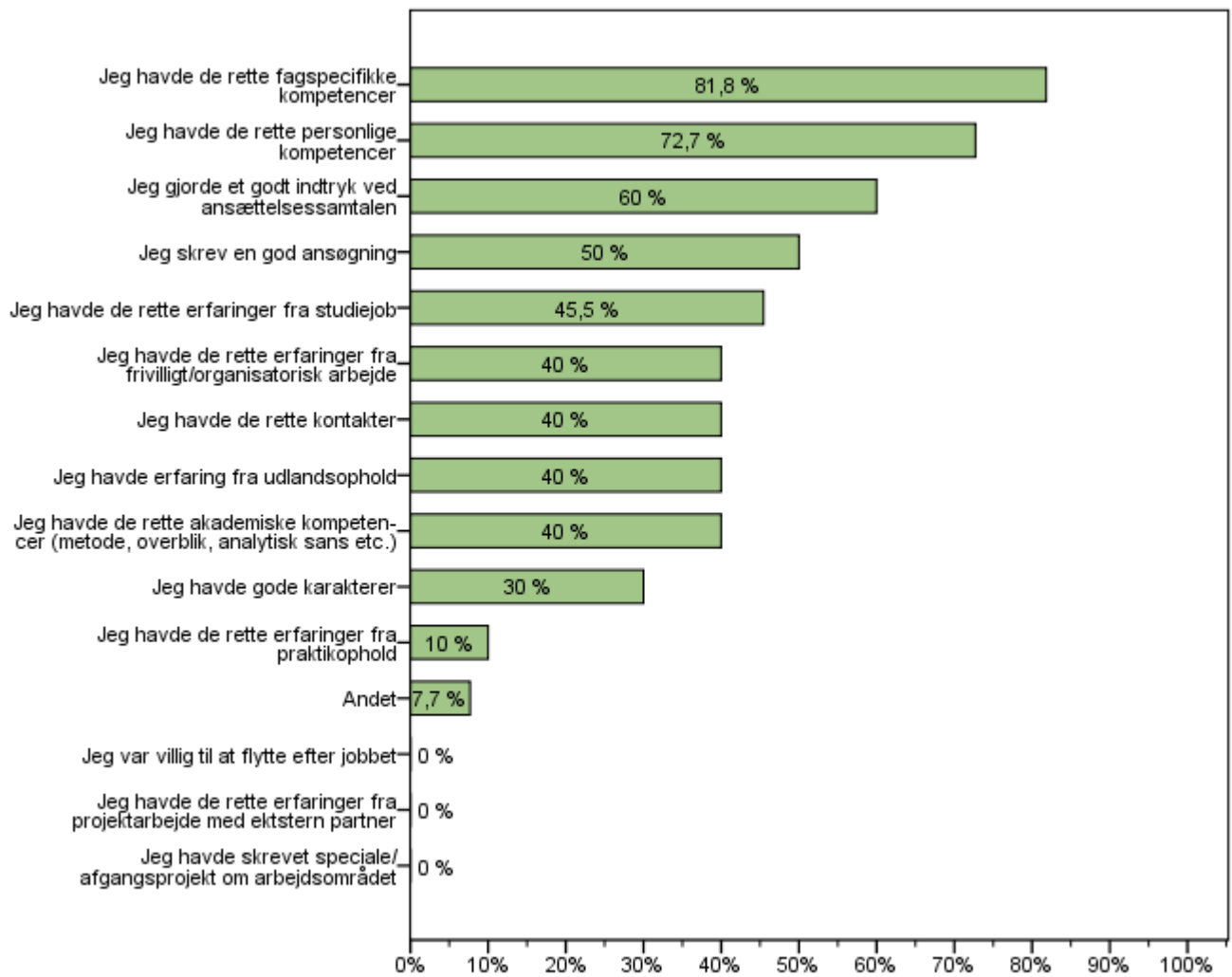
**Figur 3.1: Hvilke kilder brugte du undervejs i uddannelsen til at overveje jobmuligheder? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**

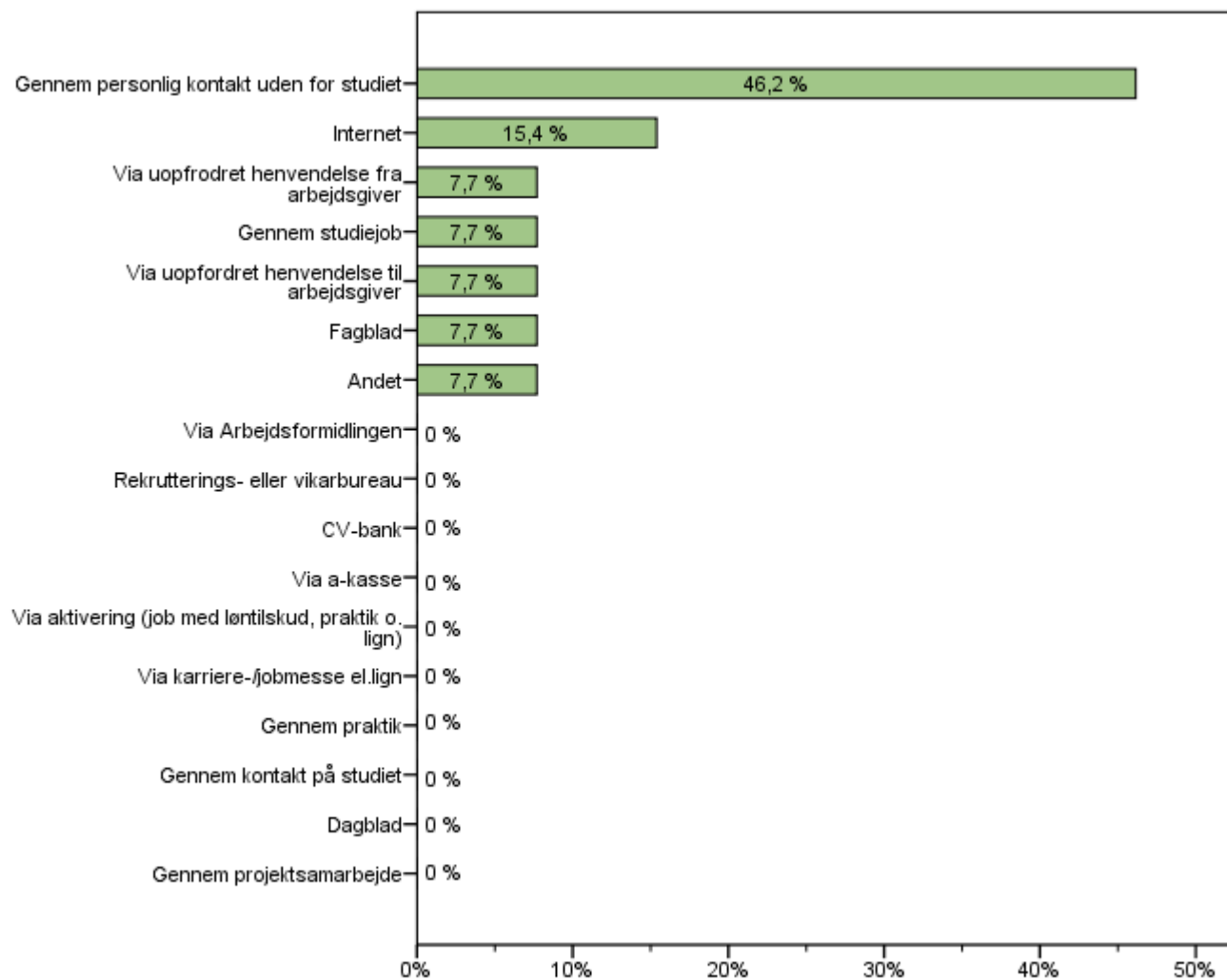


<b>Tabel 3.2: Hvornår påbegyndte du din aktive jobsøgning?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Inden påbegyndelsen af specialet	0 0,0 %	186 9,6 %
Inden afleveringen af specialet	3 25,0 %	853 44,1 %
Efter bestået speciale	9 75,0 %	895 46,3 %
Total	12 100 %	1.934 100 %

<b>Tabel 3.4: Hvor lang tid gik der fra dimission til du fik dit første job? (inkl. job med løntilskud)</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Jeg fik job før jeg var færdig med uddannelsen	5 38,5 %	686 35,3 %
0 – 3 måneder	3 23,1 %	486 25,0 %
4 – 6 måneder	1 7,7 %	319 16,4 %
7 – 12 måneder	3 23,1 %	267 13,7 %
1 – 2 år	1 7,7 %	161 8,3 %
Over 2 år	0 0,0 %	23 1,2 %
Total	13 100 %	1.942 100 %

**Figur 3.2: Hvad var efter din mening afgørende for, at du fik dit første job (herunder job med løntilskud)? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**



**Figur 3.3: Hvordan fandt du dit første job? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**



## 4. Kandidaternes studietid

Afsnittet beskriver den vurdering, som kandidaterne selv giver af deres uddannelse og de kompetencer, de har tilegnet sig. Derudover opsummeres, hvor mange der har erhvervet sig praktiske erfaringer sideløbende med studiet, enten i form af studiejob, praktik eller projektsamarbejde med eksterne partner.

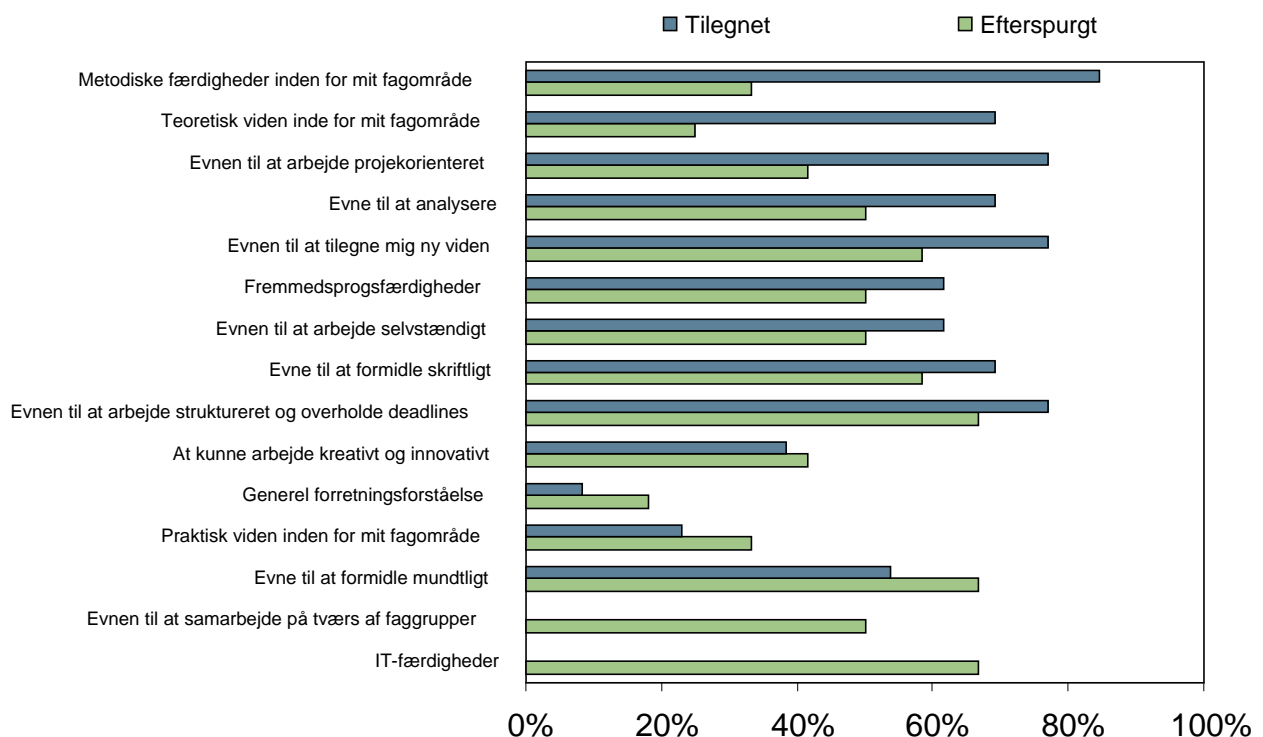
<b>Tabel 4.1: Mener du, at din uddannelse GENE-RELT har rustet dig godt til dit arbejdsliv?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
I høj grad	4 30,8 %	971 47,7 %
I nogen grad	6 46,2 %	928 45,6 %
I mindre grad	2 15,4 %	119 5,9 %
Slet ikke	1 7,7 %	16 0,8 %
Total	13 100 %	2.034 100 %

<b>Tabel 4.2: Har du haft studiejob sideløbende med din uddannelse?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Ja	10 76,9 %	1.712 85,4 %
Nej	3 23,1 %	292 14,6 %
Total	13 100 %	2.004 100 %

<b>Tabel 4.3: Har du været i praktik i løbet af din uddannelse?</b>	<b>Tysk</b>	<b>RUC samlet</b>
Ja	4 30,8 %	823 41,3 %
Nej	9 69,2 %	1.171 58,7 %
Total	13 100 %	1.994 100 %

Tabel 4.4: Har du lavet et projektsamarbejde med en virksomhed/ organisation i løbet af din uddannelse?	Tysk	RUC samlet
Ja	0 0,0 %	1.062 53,3 %
Nej	13 100,0	929 46,7 %
Total	13 100 %	1.991 100 %

**Figur 4.1: I hvilken grad mener du at have tilegnet dig følgende kompetencer / I hvilken grad har du oplevet, at følgende kompetencer er blevet efterspurgt på arbejdsmarkedet? (Søjlerne viser andelen, der har svaret *I høj grad*)**



**Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:**

Arbejde på tværs af fag

Arbejde i grupper

Arbejde målrettet

At kunne samarbejde, selv opsøge og tilegne mig viden, selv strukturere mit arbejde.

den akademiske tilgang til vidensudvidelse

trangen til konstant personlig udvikling

fleksibilitet i forhold til samarbejde

effektivitet, tværfaglighed, samarbejdsfærdighed

**Tabel 4.5: Beskriv med dine egne ord de tre vigtigste og mest anvendelige kompetencer, som du har med dig fra dit studium:**

Evnen til at tilegne mig ny viden, selvstændighed, Evne til at analysere
God til at samarbejde, God til at overskue og strukturere arbejdsopgaver, God til informationssøgning
ingen anvendelige kompetencer
Kritisk tænkning/analyse, sproglige kompetencer, metodisk overblik
projektorienteret arbejde, opdage problemstillingen i en kompleks sammenhæng, samarbejde
Skriftlig formidling, Evnen til at tilegne sig ny viden, Samarbejde

**Tabel 4.6: Har du i dit arbejdsliv/evt. ved ansættelsessamtaler oplevet, at der er blevet efterspurgt andre kompetencer, som du gerne ville have tilegnet dig gennem dit studium? Angiv hvilke:**

har ikke været til ansættelsessamtaler
IT-færdigheder redskaber til kvalitetssikring projektstyring
Ja, konkrete fagdidaktiske kompetencer er blevet efterspurgt, hvilket er forståeligt, da jeg har målrettet mit studie mod gymnasielærerarbejde. Dette valg afspejles i min fagkombination, og idet jeg på mit ene fag (tysk) gik på en såkaldt gymnasie-linie.
Jeg tog den gymnasiale linje på dansk og tysk. For mig har det været et problem ikke at have nogen som helst praktisk erfaring med undervisning som færdiguddannet. Dette mener jeg er et generelt problem med de danske universiteter, altså ikke kun et RUCsk problem. Der er alt for lidt sammenhæng mellem uddannelser og arbejdsmarkedet.
viden om didaktik, undervisningserfaring og pædagogiske overvejelser

**Figur 4.2: Hvordan mener du, at studerende bedre kan rustes til at imødekomme de krav, der stilles på arbejdsmarkedet? (Det har været muligt at sætte flere krydser)**

