

## Evidens, social teknologi og professionalisering

Olesen, Henning Salling

*Published in:*  
Professionsbachelor

*Publication date:*  
2014

*Document Version*  
Tidlig version også kaldet pre-print

*Citation for published version (APA):*  
Olesen, H. S. (2014). Evidens, social teknologi og professionalisering. I B. Nielsen, N. Grønbæk Nielsen, & N. Mølgård (red.), *Professionsbachelor: Uddannelse, Kompetence og udvikling af praksis* (2 udg., s. 137-153). Professionshøjskolen UCC.

### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact [rucforsk@kb.dk](mailto:rucforsk@kb.dk) providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

- KAP 8: **Søgning, valg og brug af kilder.** Af bibliotekar Lise Alsted Henriksen, UCC
- KAP 9: **Udvikling på dagtilbuds- og skoleområdet.** Af pædagogisk udviklingschef Stine Elverkilde, Lyngby-Taarbæk kommune – Pædagogisk udviklingsafdeling
- KAP 10: **Udvikling af praksis på sundhedsområdet.** Af ph.d. Karen Frederiksen, VIA UC
- KAP 11: **Tværprofessionelt samarbejde.** Af lektor Jakob Bovin, UCC
- KAP 12: **Sprogbrug og formidlingspraksis: At skrive i professionsuddannelse og i professionsarbejde.** Af ph.d. Lene Storgaard Brok, UCC
- KAP 13: **Mundtlig formidling.** Af lektor Leif Becker Jensen, Roskilde Universitet
- KAP 14: **Tilegnelse af professionel kompetence – at lære at studere til professionsbachelor.** Af chefkonsulent Hanna Mølgaard, VIA UC

Hvilke kompetencer skal man tilegne sig som studerende på en professionsbacheloruddannelse? Hvordan kan man som professionsbachelor bidrage til udvikling af praksis efter endt uddannelse? Det giver denne bog *Professionsbachelor – uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis* nogle bud på.

Bogen henvender sig til alle studerende, der uddanner sig til professionsbachelor. Den beskriver, hvordan man som professionsbachelor til stadighed udvikler egne kompetencer og den praksis, man er en del af.

De indledende kapitler beskriver uddannelsernes formelle rammer og deres placering i samfundet, opdateret med de seneste ændringer. De følgende kapitler er bygget op omkring centrale professionskompetencer: refleksionskompetence, undersøgelseskompetence, udviklingskompetence, formidlingskompetence og studiekompetence. I denne anden reviderede udgave af bogen er en række kapitler kommet til, andre er fornyet, bl.a. kapitler om litteratursøgning, udviklingsprojekter, tværprofessionelt samarbejde, formidling og den nye studieaktivitetsmodel.

Bogen er skrevet af fagpersoner med særligt indblik i de kompetencer, som er relevante for alle studerende på professionsbacheloruddannelserne. *Professionsbachelor – uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis* er redigeret af ph.d. Bodil Nielsen, vicedirektør Niels Grønæk Nielsen (UC Lillebælt) og lektor Niels Mølgaard (VIA UC).

Professionsbachelor  
uddannelse · kompetencer · udvikling af praksis

Redaktion: Bodil Nielsen · Niels Grønæk Nielsen · Niels Mølgaard

# Professionsbachelor

uddannelse, kompetencer og udvikling af praksis

2. UDGAVE

Bogen indeholder følgende bidrag:

- KAP 1: **Hvad er en professionsbacheloruddannelse?** Af lektor Niels Mølgaard, VIA UC
- KAP 2: **Profession i praksis.** Af vicedirektør Niels Grønæk Nielsen, UC Lillebælt
- KAP 3: **Refleksionskompetence.** Af ph.d. Bodil Nielsen, selvstændig konsulent
- KAP 4: **Forskningsmetoder: Observation, interview og spørgeskema.** Af professor Bo Jacobsen, postdoc Line Hillersdal og researchassistent Hanne Kjærgaard Walker, Københavns Universitet
- KAP 5: **Teori i undersøgelser.** Af ekstern lektor Marianne Høyen, Københavns Universitet
- KAP 6: **Forskningsmetoder: Brug af dokumenter fra praksis i forskningsprojekter.** Af ph.d. Trine Kløveager Nielsen, DPU/IUP – Aarhus Universitet
- KAP 7: **Evidens, social teknologi og professionalisering.** Af professor Henning Salling Olesen, Roskilde Universitet

→ Læs videre på bagflappen

