

Sammenhængen mellem geografi og fred

Brandt, Jesper; Gollander-Jensen, Troels; Lyager, Martin

Published in:
Geografisk Orientering

Publication date:
1984

Document Version
Tidlig version også kaldet pre-print

Citation for published version (APA):
Brandt, J., Gollander-Jensen, T., & Lyager, M. (1984). Sammenhængen mellem geografi og fred. *Geografisk Orientering*, 14(2), 243.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain.
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact rucforsk@kb.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Marts-april 84

Sammenhængen mellem geografi og fred

Problemer omkring sikringen af freden står i disse år centralt i den offentlige debat. Dette må naturligvis afspejle sig såvel i undervisningen som i forskningen. Også indenfor geografien. Det er i første omfang sket ved, at geografer mere bredt har engageret sig i den samfundsmæssige debat omkring freds- og konfliktspørgsmål. Men på længere sigt er det også væsentligt, at man indenfor disciplinen geografi lader sig påvirke og inspirere af de konkrete problemer, som oprustningen stiller menneskene overfor, bl.a. for derigennem at kunne videreudvikle sider af faget, som kan kvalificere vores faglige bidrag til fredens bevarelse.

Geografforbundet har påtaget sig at yde en indsats her. Dels gennem udarbejdelsen af dette temanummer, dels gennem afholdelse af geografweekend 84 med samme emne, og endelig gennem planlægningen af et særligt hæfte indeholdende undervisningsforløb om emnet.

Det sidste er baggrunden for, at der ikke er medtaget egentlige undervisningsforløb i dette temahæfte. Vi har i stedet søgt at belyse nogle eksempler, muligheder og problemer i tilknytning til geografis anvendelse som freds- og konfliktundervisning.

Vi er langt fra kommet kompasset rundt. Således har vi i vid udstrækning koncentreret os om øst-vest-konflikten, mens koblingen til et så oplagt og væsentligt emne som sammenhængen mellem nedrustning og økonomisk og social udvikling, især i u-landene, ikke er berørt. Selv om der indenfor de seneste år er kommet en del undervisningsmateriale om netop dette emne, f.eks. fra Mellemfolkeligt Samvirke, ville det have været frugtbart at få det nærmere belyst, bl.a. fordi der i mange år har været en klar tendens til at se u-landenes problemer og udviklingsmuligheder helt isoleret fra øst-vest-konflikten.

Vi håber temanummeret vil give inspiration til debat og forslag blandt medlemmerne. En gruppe, der er nedsat til særligt at koordinere fredsgeografi, tager gerne imod forslag og erfaringer til viderebefordring til andre interesserede (se s. 268), ligesom der på Geografweekenden 84 vil blive rig lejlighed til at følge diskussionerne op.

Vi er mange, der vil være stolte, såfremt faget geografi kunne yde et større bidrag i arbejdet for fredens bevarelse.

Jesper Brandt, Troels Gollander-Jensen, Martin Lyager